

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKHLAK TASAWUF DALAM  
MENUMBUHKAN PERILAKU ISLAMIS PADA MAHASISWA  
SEMESTER 1 JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
IAIN AMBON ANGKATAN 2019**

**SKRIPSI**



**Ditulis Oleh:**

**Riswan Siompu**  
**NIM. 0140301227**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
AMBON  
2020**

## PENGESAHAN SKRIPSI

**JUDUL** : Implementasi Pembelajaran Akhlak Tasawuf Dalam Menumbuhkan Perilaku Islam Mahasiswa Semester I Program Studi Pai Iain Ambon Angkatan 2019

**NAMA** : Riswan Siempo  
**NIM** : 0140301227  
**JURUSAN /KLS** : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM /G  
**FAKULTAS** : ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munakasyah yang di selenggarakan pada hari, tanggal, bulan, tahu, dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan ( S.Pd ) dalam ilmu pendidikan islam.

### DEWAN MUNAQASYAH

- |                  |                           |         |
|------------------|---------------------------|---------|
| 1. PEMBIMBING I  | : Ummu Sa'idah, M. Pd.I   | (.....) |
| 2. PEMBIMBING II | : E.M.Dhuhani, M.Pd       | (.....) |
| 3. PENGUJI I     | : Dr. Abidin Wakano, M.Ag | (.....) |
| 4. PENGUJI II    | : Dr. Nursaid, M.Ag       | (.....) |

Diketahui Oleh :  
Ketua Jurusan Pai  
Iain Ambon

Dr. Hj. St. Jurhaeda, M, Pd.I  
Nip. 197712062005012006

Disahkan Oleh :  
Dekan fakultas ilmu tarbiah  
dan keguruan Iain Ambon

Dr. Samad umarella, m.pd  
Nip. 196507061992031003

## PERNYATAAN KEASLIAN HASIL PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riswan Siompu

NIM : 0140301227

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan, bahwa hasil penelitian ini benar merupakan karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, dibantu oleh orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

**Ambon, Agustus 2020**

Saya yang menyatakan

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON



**Riswan Siompu**  
**NIM. 0140301227**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sembah sujud kuhaturkan dan terima kasih yang tak terhingga kepada ayahanda La Desa Siompu dan ibunda Wa Karia Siompuyang telah memberi kesempatan kepada untuk menempuh pendidikan di IAIN Ambon hingga proses penyusunan skripsi ini. Dalam penulisan ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang dengan ikhlas telah bersedia membantu, mengorbankan waktu, tenaga, pikiran dan materi sehingga penulisan ini dapat terselesaikan.

Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Hasbollah Toisuta, M.Ag selaku Rektor IAIN Ambon, Wakil Rektor I Dr. H. Mohdar Yanlua, MH, Wakil Rektor II Dr. H. Ismail DP, M.Pd, Wakil Rektor III Dr. Abdullah Latuapo, M.Pd
2. Dr. Samad Umarella, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon dan para wakil dekan yakni Wakil Dekan I Dr. Patma Sopamena, M.PdI, Wakil Dekan II Ummu Saidah, M.PdI. dan Wakil Dekan III Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I.

3. Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan sekretaris Program Studi Saddam Husein, M.Pd.I serta seluruh dosen dan pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongannya.
4. Dr. Nursaid, M.Ag, selaku pembimbing I dan E. M. Dhuhani, S.Hum, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan tulus telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, mengarahkan penulis sekaligus memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada keluargaku tercinta; Adik Risna, Adik Rusni, Adik Risnu, Adik Risma, serta adik Risdo yang selalu setia memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
6. Kepada teman-teman angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Agama Islam kelas G yang selalu bersuka duka dalam menempuh perkuliahan
7. Kepada bapak Dr. Abidin Wakano, M.Pd, yang telah membantu memberikan data penelitian kepada penulis selama melakukan penelitian.
8. Staf administrasi FITK IAIN Ambon, yang telah memberikan pelayanan administrasi selama studi.

Akhir kata, penulis memohon maaf apabila terdapat banyak kesalahan dalam penulisan hasil penelitian ini. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan penulisan di masa yang akan datang dan semoga skripsi memberikan manfaat bagi pembaca dan rekan-rekan mahasiswa.

Ambon, Agustus 2020

Penulis

**\*\*\* MOTTO \*\*\***

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ ٦

Sesungguhnya setiap masalah pasti diberikan kemudahan.<sup>5</sup>  
Dan Sesungguhnya setiap masalah pasti diberikan kemudahan.<sup>6</sup>

Belajarlah pada orang yang bijak untuk mengenali masalah  
dan diri sendiri  
Dengan mengenali masalah diri maka anda melakukan  
langkah awal melewati kesulitan

**\*\*\* PERSEMBAHAN \*\*\***

Dengan segala ketulusan hati, hasil penelitian ini  
kupersembahkan kepada:

1. Orang yang paling saya cintai, sayangi dan hormati yakni kedua orang tuaku ayahanda La Desa Siompu dan ibunda Wa Karia Siompu
2. Almamaterku tercinta; Fakultas Keguruan dan Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon

INSTITUT AGAMA ISLAM Negeri  
AMBON (Riswan Siompu)



## ABSTRAK

**Riswan Siompu**, NIM. 0130401098, Pembimbing I, Dr. Nursaid, M.Ag, dan E. M. Duhani, S.Hum, M.Pd, Pembimbing II, “Implementasi Pembelajaran Akhlak Tasawuf Dalam Menumbuhkan Perilaku Islami Pada Mahasiswa Semester 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Iain Ambon Angkatan 2019”

---

Penelitian ini membahas tentang implementasi pembelajaran Akhlak Tasawuf dalam menumbuhkan perilaku islami bagi mahasiswa. Berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan ditemukan bahwa perilaku mahasiswa secara umum menunjukkan adanya kemerosotan akhlak. Perilaku-perilaku mahasiswa yang menunjukkan kemerosotan akhlak tersebut antara lain; malasnya mahasiswa dalam mengikuti sholat berjamaah di masjid IAIN Ambon, munculnya karakter materialisme yakni menunjukkan hal-hal yang mewah dan lain sebagainya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dipahami oleh subjek penelitian. Dalam penelitian ini, akan digambarkan implementasi nilai-nilai Akhlak Tasawuf dalam perilaku Islami mahasiswa semester 1 Program Studi PAI IAIN Ambon dan peneliti akan berusaha mencoba memahami fakta-fakta yang ada dari implementasi tersebut dalam mendeskripsikannya.. Penelitian ini dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan, yakni sejak tanggal 14 Maret 2020–14 April 2020.

Dari hasil penelitian, ditemukan bahwa implementasi pendidikan akhlak pada mata kuliah akhlak tasawuf bagi mahasiswa adalah mengerjakan perintah dan menjauhi larangan-Nya, seperti mengerjakan sholat, dzikir, taubat dan ikhlas. Implementasi lainnya adalah akhlak kepada diri sendiri seperti menggunakan jilbab secara terus menerus baik di kampus maupun saat berada di lingkungan tempat tinggal. Mahasiswa memahami akhlak kepada orang tua dengan menggunakan pemberian mereka dengan sebaik mungkin. Mahasiswa juga memahami akhlak kepada lingkungan dengan menjaga kebersihan lingkungan. Faktor pendukung dari implementasi pembelajaran akhlak tasawuf pada perilaku islami mahasiswa terdapat pada fasilitas yang tersedia dalam lingkungan perkuliahan seperti tempat ibadah serta buku-buku islami yang digunakan mahasiswa sebagai sandaran pembentukan karakter. Faktor lainnya adalah keteladanan dari para dosen pengampu yang sering mengarahkan mahasiswa untuk selalu mengerjakan perintah dan menjauhi larangan-Nya. Faktor penghambat dalam mengimplementasikan pembelajaran akhlak tasawuf adalah kurangnya peran unit kegiatan mahasiswa (UKM) dalam melakukan kajian atau pendalaman materi tentang akhlak khususnya akhlak tasawuf.

**Kata Kunci; “Akhlak Tasawuf Mahasiswa, Gaya Hidup Mahasiswa”**

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                       | Halaman     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                                                                            | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                                                                                      | <b>ii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>                                                                                    | <b>iii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                                            | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>                                                                                     | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                                                  | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                                                | <b>viii</b> |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                                                                          |             |
| A. Konteks Penelitian .....                                                                                           | 1           |
| B. Fokus Penelitian .....                                                                                             | 5           |
| C. Rumusan Masalah .....                                                                                              | 5           |
| D. Tujuan Penelitian .....                                                                                            | 6           |
| E. Manfaat Penelitian .....                                                                                           | 6           |
| F. Penjelasan Istilah.....                                                                                            | 7           |
| <br><b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                                                                                      |             |
| A. Implementasi Pembelajaran .....                                                                                    | 9           |
| 1. Pengertian Implementasi .....                                                                                      | 9           |
| 2. Pengertian Pembelajaran .....                                                                                      | 11          |
| B. Akhlak Tasawuf .....                                                                                               | 13          |
| 1. Pengertian Akhlak .....                                                                                            | 13          |
| 2. Ruang Lingkup Akhlak .....                                                                                         | 16          |
| 3. Pengertian Tasawuf .....                                                                                           | 20          |
| C. Perilaku Islami.....                                                                                               | 22          |
| D. Implementasi Pembelajaran Akhlak Tasawuf Bagi Mahasiswa .....                                                      | 26          |
| <br><b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                                                                                  |             |
| A. Jenis Penelitian.....                                                                                              | 31          |
| B. Waktu dan Lokasi Penelitian .....                                                                                  | 31          |
| C. Sumber Data.....                                                                                                   | 32          |
| D. Subyek Penelitian.....                                                                                             | 32          |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                       | 33          |
| F. Teknik Analisis Data.....                                                                                          | 33          |
| G. Desain Penelitian.....                                                                                             | 35          |
| <br><b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                                                                     |             |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....                                                                                   | 36          |
| B. Hasil Penelitian .....                                                                                             | 42          |
| 1. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi<br>Nilai-Nilai Pembelajaran Akhlak Tasawuf pada Mahasiswa..... | 42          |
| 2. Implementasi Nilai-Nilai Pembelajaran Akhlak Tasawuf<br>pada Mahasiswa .....                                       | 54          |
| C. Pembahasan.....                                                                                                    | 56          |
| 1. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi<br>Nilai-Nilai Pembelajaran Akhlak Tasawuf pada Mahasiswa..... | 56          |
| 2. Implementasi Nilai-Nilai Pembelajaran Akhlak Tasawuf<br>pada Mahasiswa .....                                       | 61          |

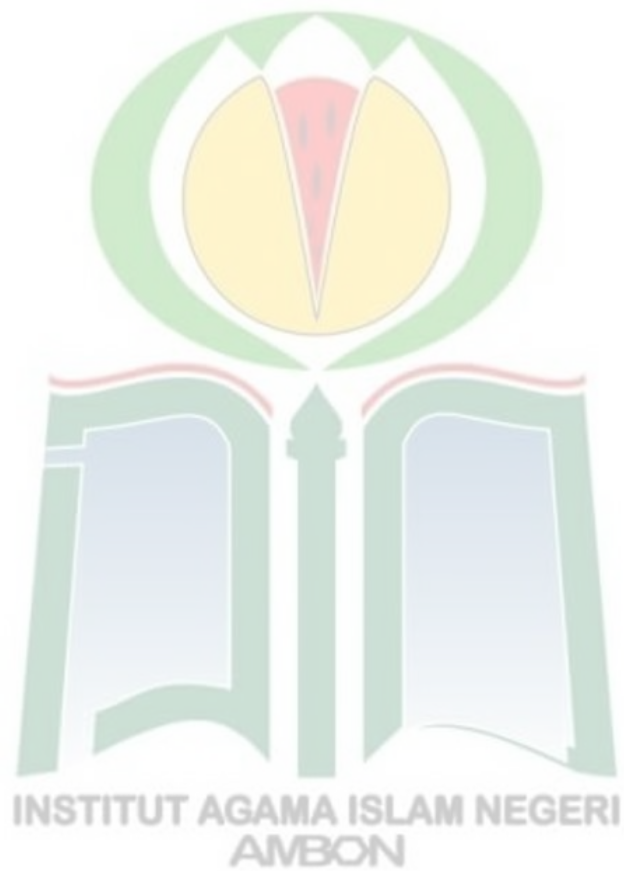


## **BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 73 |
| B. Saran.....       | 73 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Konteks Penelitian**

Mahasiswa merupakan aset suatu bangsa yang sangat berharga. Mereka merupakan calon pemimpin dan penerus perjuangan bangsa. Manakala mahasiswa yang sekarang masih belajar di perguruan tinggi dapat terdidik secara utuh dan terarah, maka masa depan bangsa dan negara ini akan baik. Tetapi manakala mereka mendapatkan pendidikan yang parsial, hanya mementingkan sisi kecerdasan intelektual dan kekuatan fisik dan mengesampingkan pembinaan kecerdasan intelektual dan spiritual, maka bangsa yang majemuk ini akan terancam keberlangsungannya.

Tantangan besar yang kedua harus dihadapi mahasiswa setelah lulus dan menjadi calon tenaga kerja di era sekarang tidak hanya pada tuntutan kemampuan pada aspek kecerdasan intelektual (kognitif) dan keterampilan fisik (skill), tetapi yang juga harus memiliki kecerdasan emosional dan spiritual yang kokoh. Hal ini dikarenakan tantangan permasalahan dalam kehidupan pribadi dan bermasyarakat semakin beragam dan semakin kompleks. Oleh karena itu dalam proses pembelajarannya, mahasiswa harus mendapatkan pembinaan yang baik agar kecerdasan emosional dan spiritualnya dapat berkembang optimal. Salah satu aspek dalam diri mahasiswa yang harus dikembangkan dalam proses pendidikan adalah aspek afeksi (sikap, perilaku dan kepribadian).

Secara akademis, pendidikan afektif dimaknai sebagai pendidikan nilai, pendidikan budi pekerti, pendidikan moral, pendidikan watak, atau pendidikan

akhlak yang tujuannya mengembangkan kemampuan peserta didik untuk memberikan keputusan baik-buruk, memelihara apa yang baik, dan mewujudkan kebaikan itu dalam kehidupan sehari-hari dengan sepenuh hati. Pendidikan karakter sebagai satu konsep pendidikan yang menanamkan budi pekerti yang melibatkan aspek pengetahuan (*cognitive*), perasaan (*feeling*), serta tindakan (*action*) merupakan suatu solusi untuk memperbaiki karakter dan moral bangsa. Secara praktis, pendidikan karakter adalah suatu sistem penanaman nilai-nilai kebaikan kepada warga sekolah atau kampus yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, baik dalam berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, sesama manusia, lingkungan, maupun nusa dan bangsa sehingga menjadi manusia yang seutuhnya.

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon merupakan sebuah Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK), yang didirikan untuk mencetak tenaga-tenaga pendidik yang berakhlak Islami, handal dan profesional. Untuk menghasilkan tenaga pendidik yang baik khususnya tenaga pendidik pelajaran Pendidikan Agama Islam, maka diperlukan lembaga pendidikan yang baik pula. Kualitas pendidikan ditandai oleh kualitas lulusan program studi Pendidikan Agama Islam, sehingga kualitas program studi Pendidikan Agama Islam harus senantiasa dibangun dan dikembangkan agar menghasilkan lulusan yang berkualitas pula.

Dalam konteks membentuk perilaku Islami calon generasi bangsa, penyiapan calon tenaga pendidik profesional yang berperilaku Islami tentunya

memiliki korelasi yang tinggi. Sebab setiap calon pendidik dewasa ini dituntut memiliki kemampuan dalam membina perilaku peserta didiknya, sehingga pembinaan perilaku mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik harus merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari pendidikan profesional tenaga pendidik selama di lingkungan kampus. Oleh karena itu Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) khususnya program studi Pendidikan Agama Islam mengusung visi yakni “Menjadi Program Studi yang unggul dan professional dalam mengintegrasikan ilmu pendidikan Islam, kebudayaan dan teknologi dalam bingkai multikultural di Indonesia bagian timur.”

Visi tersebut di atas diaplikasikan melalui beberapa mata kuliah pembentuk perilaku mahasiswa diantaranya adalah mata kuliah Akhlak Tasawuf. Pembelajaran akhlak Tasawuf adalah pembelajaran yang berhubungan dengan pembinaan mental ruhaniah agar selalu dekat dengan tuhan.<sup>1</sup> Dalam pembelajaran akhlak tasawuf, diajarkan proses pembersihan hati dari segala penyakit hati seperti sombong, tamak, merasa paling benar, fanatik buta terhadap suatu pendapat, dengki, riak dan lain sebagainya. Tasawuf menjadi ajaran agama Islam yang menekankan Islam *rahmatan lil-alamin* dengan menjunjung tinggi akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari, sebagai hasil dari implementasi nilai-nilai tasawuf.

Nilai-nilai tasawuf yang diimplementasikan untuk pembinaan mental rohani seperti; *sabar, tawakal, ikhlas, qona'ah, taubat, zuhud* dan lain sebagainya. Nilai-nilai tersebut berdampak pada pembentukan perilaku Islami pada peserta

---

<sup>1</sup> M. Solihin dan M. Rosihan Anwar, *Akhlak Tasawuf*, (Cet. 1. Bandung: Nuansa, 2005), hlm. 154.

didik. Hal ini sesuai standar kompetensi mata kuliah akhlak tasawuf pada semester 1 program studi PAI FITK IAIN Ambon yakni melalui materi akhlak tasawuf, mahasiswa mampu memahami, menghayati dan mengamalkan akhlak tasawuf dalam kehidupan sehari-hari sebagai proses menjadi sarjana muslim yang berakhlak mulia.<sup>2</sup>

Di sisi lain, perilaku mahasiswa secara umum menunjukkan adanya kemerosotan akhlak. Perilaku-perilaku mahasiswa yang menunjukkan kemerosotan akhlak tersebut antara lain; malasnya mahasiswa dalam mengikuti sholat berjamaah di masjid IAIN Ambon, munculnya karakter materialisme yakni menunjukkan hal-hal yang mewah padahal berbagai fasilitas yang digunakan tersebut merupakan fasilitas dari orang tua. Selain itu, terlihat pergaulan bebas mahasiswa yang tidak menjaga jarak komunikasi dengan lawan jenis yang bukan muhrimnya, sehingga banyak terjadi fenomena hamil di luar nikah. Realitas tersebut menunjukkan bahwa nilai-nilai pembelajaran akhlak tasawuf belum diimplementasikan secara baik oleh mahasiswa.

Realitas inilah yang menarik perhatian penulis untuk mengadakan penelitian tentang implementasi nilai-nilai pembelajaran akhlak tasawuf pada mahasiswa. Adapun judul penelitian ini adalah Implementasi Pembelajaran Akhlak Tasawuf Dalam Menumbuhkan Perilaku Islami Pada Mahasiswa Semester 1 Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon Angkatan 2019.

## **B. Fokus Penelitian**

---

<sup>2</sup> Abidin Wakano, Dosen mata kuliah Akhlak Tasawuf IAIN Ambon, *Wawancara*. Kamis, 31 Oktober 2019, jam 10.30 WIT.

Penelitian ini difokuskan pada implementasi nilai-nilai akhlak tasawuf pada mahasiswa semester 1 program studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon angkatan 2019. Penelitian ini akan membahas tentang:

1. Pemahaman mahasiswa tentang akhlak dan gaya hidup mahasiswa.
2. Implementasi perilaku *taubat*, *wara* dan *zuhud* pada mahasiswa semester 1 program studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon angkatan 2019, khususnya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Faktor-faktor pendukung dan penghambat perilaku *taubat*, *wara* dan *zuhud* pada mahasiswa semester 1 program studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon angkatan 2019.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan fokus penelitian tersebut di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini antara lain:

1. Bagaimana implementasi nilai-nilai pembelajaran akhlak tasawuf pada mahasiswa semester 1 program studi PAI IAIN Ambon dalam membentuk perilaku islami ?
2. Apa sajakah faktor-faktor pendukung dan penghambat perilaku islami pada mahasiswa semester 1 program studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon angkatan 2019 ?

### **D. Tujuan Penelitian**

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini antara lain:



- a. Untuk mendeskripsikan implementasi nilai-nilai pembelajaran akhlak tasawuf pada mahasiswa semester 1 program studi PAI IAIN Ambon dalam membentuk perilaku islami.
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat perilaku islami pada mahasiswa semester 1 program studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon angkatan 2019.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu:

- a. Melalui hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah intelektual peneliti dalam mendalami pengetahuan tentang nilai-nilai pembelajaran akhlak tasawuf pada mahasiswa IAIN Ambon.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan bagi peneliti maupun pihak lainnya mengenai permasalahan yang ada.

#### **F. Penjelasan Istilah**

Dalam rangka menghindari terjadinya salah penafsiran yang keliru terhadap judul ini, maka peneliti merasa perlu menjelaskan pengertian judul yang dikemukakan sebagai berikut :

1. Implementasi adalah penerapan dan usaha sadar terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar mahasiswa secara aktif mengembangkan potensi diri untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan untuk mendekatkan diri dengan Allah sedekat-dekatnya.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Anwar Hafid, *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 30.

2. Pembelajaran adalah suatu upaya sadar guru untuk membantu siswa atau anak didik, agar mereka dapat belajar sesuai dengan kebutuhan dan minatnya.
3. Akhlak tasawuf; Akhlak merupakan Tingkah laku, perangai atau kesopanan. Sedang menurut Sultoni,<sup>4</sup> Akhlak adalah kondisi atau keadaan hati seseorang. Sedangkan Tasawuf berasal dari kata *shofia*, yang artinya kebijaksanaan dan kata *theo* yang artinya Tuhan. Dua kata itu merangkai kata *theo shofia*/tasawuf yang berarti Hikmah Ilahiyah/Rahasia dibalik kehendak Tuhan.<sup>5</sup>
4. Perilaku islami adalah sekumpulan perilaku yang berwujud perintah, larangan, dan anjuran, yang keseluruhannya berfungsi untuk membina kepribadian manusia dalam hubungannya sebagai hamba Allah.
5. Mahasiswa semester 1 angkatan 2019 adalah seseorang yang terdaftar secara administratif sebagai mahasiswa pada tahun 2019 di program studi PAI IAIN Ambon

Berdasarkan definisi dari beberapa istilah di atas, maka yang dimaksud dengan judul dari penelitian ini adalah penerapan potensi diri sebagai suatu upaya sadar untuk mengamalkan nilai-nilai hikmah ilahiyah guna membentuk perilaku islami.

---

<sup>4</sup> Ahmad Sultoni, *Sang Maha-Segalanya Mencintai Sang Maha-Siswa*, (STAIN Salatiga Press, 2007), hlm. 55

<sup>5</sup> *Ibid.*, hlm. 23.

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dipahami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara holistik dan dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memfungsikan sebagai metode alamiah.<sup>1</sup>

Dalam penelitian ini, akan digambarkan implementasi nilai-nilai akhlak tasawuf dalam perilaku Islami mahasiswa semester 1 Program Studi PAI IAIN Ambon dan peneliti akan berusaha mencoba memahami fakta-fakta yang ada dari implementasi tersebut dalam mendeskripsikannya. Pengambilan data dari informasi dengan menggunakan *indept interview*. Dalam penelitian ini, peneliti berusaha untuk menggambarkan secara luas dan mendalam tentang implementasi nilai-nilai pembelajaran akhlak tasawuf pada mahasiswa semester 1 program studi PAI IAIN Ambon dalam membentuk perilaku islami.

##### **B. Waktu dan Lokasi Penelitian**

Penelitian ini akan dilaksanakan di Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon Jln Dr. Tarmizi Taher Desa Batu Merah Kecamatan Sirimau Kota Ambon. Sedangkan waktu penelitian ini dilaksanakan selama 1 bulan yakni sejak tanggal 14 Maret 2019 – 14 April 2019.

---

<sup>1</sup>Lexy. J. Moleong, *Metode Penelitian Kwalitatif*, (Bandung: Remaja Rosad Karya, 2004). hlm. 24

### C. Sumber Data

Sumber yang akan di gunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu:

1. Data Primer yaitu sumber yang diperoleh dari sumber-sumber asli. Untuk mendapatkan data tersebut, maka peneliti akan memperoleh sumber data secara langsung di sekolah melalui informan yang bisa dijadikan sebagai sumber data. Informan yaitu: orang yang memberikan informasi pada saat peneliti berada di lapangan. Untuk menentukan informan maka peneliti pada prinsipnya menghendaki seorang informan itu harus betul paham terhadap permasalahan yang dibutuhkan.<sup>2</sup>
2. Data Sekunder yaitu data yang diperoleh bukan dari sumber asli. Data tersebut disusun sesuai dengan kategori atau klasifikasi menurut keperluan tertentu. Data tersebut diperoleh dari sumber bahan bacaan atau dokumentasi seperti surat surat pribadi, surat kabar, pribadi, buku harian, notulen rapat dokumen resmi dari instansi pemerintah, surat kabar, majalah dan naskah hasil penelitian. Peneliti akan menggunakan bahan-bahan dokumentasi dari program studi PAI IAIN Ambon dalam membentuk deskripsi lokasi serta implementasi nilai-nilai akhlak tasawuf.

### D. Subyek Penelitian

Prosedur penentuan informasi dalam penelitian kualitatif disebut “*Internal Sampling*” yaitu penentuan informasi yang mewakili dirinya, melalui pemikiran yang disampaikan sebagai suatu penjelasan terhadap instrument yang disampaikan

---

<sup>2</sup>Lexy. J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Remaja Rosad Karya: Bandung. 2004). hlm. 24

kepadanya oleh peneliti yang berfungsi sebagai instrumen penelitian. Peneliti juga menentukan informan dilakukan dengan menggunakan teknik “*Snowball Sampling*” yaitu berdasarkan informasi informan sebelumnya untuk mendapatkan informan berikutnya sampai mendapatkan “data jenuh” tidak mendapatkan informasi baru lagi.<sup>3</sup>

Subyek yang diangkat adalah dosen pembimbing mata kuliah akhlak tasawuf serta mahasiswa semester 1 program studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon angkatan 2019. Subyek yang diangkat berjumlah 5 orang yaitu 1 orang dosen pembimbing mata kuliah akhlak tasawuf dan 4 orang mahasiswa semester 1 program studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon angkatan 2019.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Oleh karena bentuk penelitian ini adalah kualitatif bersama dengan sumber data yang ditetapkan maka teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Observasi dimana teknik ini dilakukan secara langsung oleh peneliti saat memperoleh kedalaman data, nampak adanya kondisi interaktif antara peneliti dan informan. Peneliti juga melakukan observasi terhadap aktifitas mereka di kampus. Hal ini dilakukan guna melihat sejauh mana perilaku mereka untuk menjawab masalah dalam penelitian ini.
2. *Interviuw* (wawancara), teknik ini tidak dilaksanakan dengan struktur yang ketat dan formal dengan maksud agar informasi yang dikumpulkan memiliki

---

<sup>3</sup>Endraswara Suwardi, *Metodologi Penelitian Kebudayaan*, (Gadjah Mada Univesity Press:Yogyakarta. 2003), hlm. 239

kedalaman yang cukup. Teknik ini akan dipandu dengan daftar pedoman wawancara yang dibuat sesuai dengan permasalahan penelitian yang ditujukan kepada para informan.

3. Dokumentasi, yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara menganalisis data-data tertulis dalam dokumen-dokumen seperti data peserta didik, transkrip, surat kabar, buku, dan media cetak lainnya. Selain itu, dokumentasi juga dilakukan terhadap implementasi nilai-nilai akhlak tasawuf pada mahasiswa semester 3 program studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon angkatan 2019.

#### **G. Teknik Analisis Data**

Dalam penelitian ini peneliti perlu menjelaskan mekanisme kerja model analisis interaktif dalam penelitian kualitatif yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman untuk mempermudah pemahaman peneliti terhadap teknik analisa data tersebut di atas maka dijelaskan sebagai berikut:

1. Reduksi data adalah: Proses mengubah rekaman ke dalam pola, Fokus katagori, atau pokok permasalahan tertentu. Pada tahap ini data yang terkumpul dan terekam dalam catatan-catatan lapangan dirangkum dan di seleksi. Kegiatan ini juga menyangkut proses penyusunan data dalam berbagai focus katagori, atau pokok permasalahan yang sesuai.
2. Sajian data: Pada tahap ini selanjutnya data diolah lagi dengan menyusun atau menyajikanya ke dalam matriks-matriks (tempat cetakan) yang sesuai dengan keadaan data. Matriks berfungsi untuk memilah-milah data yang



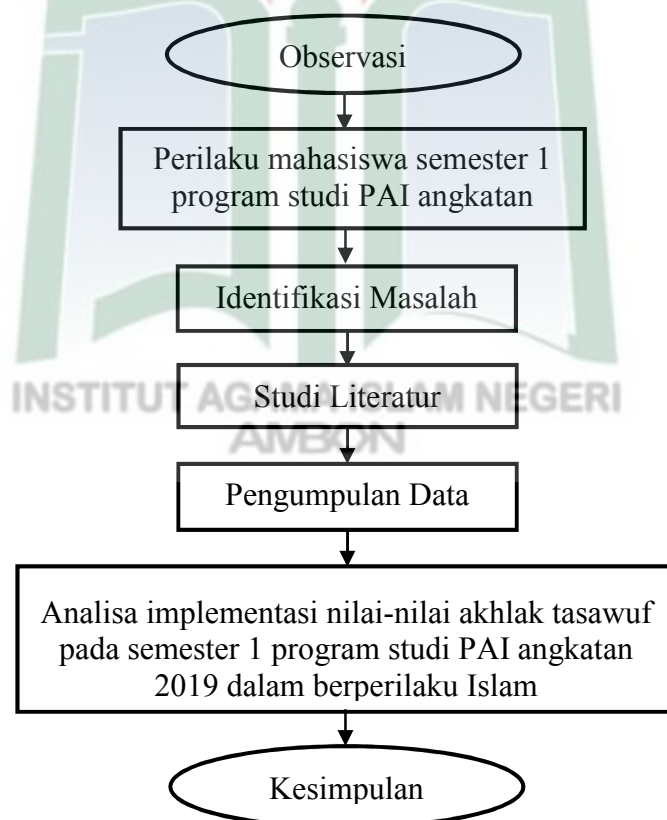
telah direduksi, memudahkan pengkontruksian data, dan memudahkan mengetahui cakupan data yang terkumpul.

3. Pengambilan kesimpulan/Verifikasi: dari proses reduksi data, penyajian data, peneliti menghasilkan pemahaman dan pengertian yang mendalam tentang keseluruhan data yang diolah. Pada tahap ini dicari kesimpulan dari data yang telah direduksi dan disajikan.<sup>4</sup>

## H. Desain Penelitian

Diagram pada penelitian ini digunakan untuk mempermudah pembaca dalam melihat susunan desain penelitian.

Bagan desain penelitian implementasi nilai-nilai akhlak tasawuf pada mahasiswa semester 1 program studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon angkatan 2019



<sup>4</sup>Huberman, A. M. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode baru*. Diterjemahkan oleh T.R. Rohidi. (Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.1992). hlm. 82

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dirumuskan kesimpulan dalam penelitian ini antara lain:

1. Implementasi pendidikan akhlak pada mata kuliah akhlak tasawuf bagi mahasiswa adalah mengerjakan perintah-Nya seperti sholat, dzikir, dan puasa. Selain itu, bagi mahasiswi menggunakan jilbab baik di kampus maupun di lingkungan tempat tinggalnya merupakan implementasi akhlak yang baik. Implementasi akhlak dengan menjauhi larangan-Nya yaitu tidak boros dan sombong dalam menggunakan pemberian orang tua serta tidak mengotori dan merusak lingkungan.
2. Faktor pendukung dari implementasi pembelajaran akhlak tasawuf pada perilaku islami mahasiswa terdapat pada fasilitas yang tersedia dalam lingkungan perkuliahan seperti tempat ibadah serta buku-buku islami yang digunakan mahasiswa sebagai sandaran pembentukan karakter. Faktor lainnya adalah keteladanan dari para dosen pengampu yang sering mengrahkan mahasiswa untuk selalu mengerjakan perintah dan menjauhi larangan-Nya. Faktor penghambat dalam mengimplementasikan pembelajaran akhlak tasawuf adalah kurangnya peran unit kegiatan mahasiswa (UKM) dalam

melakukan kajian atau pendalaman materi tentang akhlak khususnya akhlak tasawuf.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diangkat dalam penelitian ini, maka dirumuskan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Dosen**

Sebagai masukan dalam meningkatkan keteladanan diri kepada mahasiswa dalam berperilaku islami.

### **2. Bagi Lembaga**

Sebagai lembaga Pendidikan Agama Islam di Maluku merupakan dambaan umat islam dalam membentuk insan yang berakhlak mulia. Mengacu pada hal tersebut, penulis mengharapkan kepada lembaga untuk lebih memperhatikan IAIN Ambon secara menyeluruh, demi terselenggaraanya pendidikan yang seimbang antara dunia dan akhirat.

### **3. Bagi mahasiswa**

Kepada para Mahasiswa IAIN Ambon, jangan mudah menyerah dengan apa yang di usahakan jika suatu saat mengalami kegagalan. Dunia pasti berputar dan kehidupan pasti akan berubah. Tetaplah optimis dengan impian dan harapan dengan belajar dan berusaha sungguh-sungguh. Kepahitan hidup didunia hanya sekejap mata dan gapailah cita-cita setinggi langit. Sempatkanlah untuk bermunajat agar jauh dari laknat agar bahagia dunia akhirat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Hamid Yunus, *Da'irah al-Ma'arif*, II, (Cairo: Asy-syab, t.t),
- Abu bakar Al Jazairi, *Ilmu dan Ulama: Pelita Kehidupan Dunia dan Akhirat*, (Jakarta: pustaka azzam, 2001), cet.1
- Abudin Nata dan Fauzan. *Pendidikan Dalam Perspektif Hadist*, (Ciputat: UIN Jakarta Presss, 2005), cet.1
- Ahmad Sulthoni, *Sang Maha-Segalanya Mencintai Sang Maha-Siswa*, (STAIN Salatiga Press, 2007)
- Amin Syukur dan Fatimah Usman, *Insan Kamil*, Paket Pelatihan Seni Menata Hati (SMH) LEMBKOTA, (Semarang: CV. Bima Sejati, 2006), cet.II
- Amin Syukur dan Masyharuddin, *Intelektualisme Tasawuf, Study Intelektualisme Tasawuf Al-Ghazali*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997)
- Anwar Hafid, *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Arif. S Sadiman,et al, *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*, (Jakarta: Rajawali , 1996), cet ke-1.
- Asmaran As. *Pengantar Akhlak*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada,1994), cet. 2
- Asmaran As. *Pengantar Studi Akhlak*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada,1994), cet. 2
- Bustanuddin Agus Al Islam, *Buku Pedoman Kuliah Mahasiswa untuk Mata Pelajaran PAI*, (Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada , 1993), cet. I
- Chatib Toha, dkk., *Metodologi Pengajaran Agama*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004)
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI. 1999)
- Dewan Redaksi *Ensiklopedi Islam*, (Jakarta: PT. Ichtiar Islam Baru van Houeve, 1994)
- Endraswara Suwardi, *Metodologi Penelitian Kebudayaan*, (Gadjah Mada Univesity Press:Yogyakarta. 2003)

<https://fitk.iainambon.ac.id/pai/sejarah-singkat>, diunduh 23 Desember 2019.

Huberman, A. M. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode baru*. Diterjemahkan oleh T.R. Rohidi. (Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia, 1992).

Imam Ghazali, *Ihya Ulumuddin*, (Darur Riyan, 1987), Jilid. III,

John M. Echols dan Hasan Sadizly, *Kamus Inggris Indonesia*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1995)

Lexy. J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Remaja Rosdakarya: Bandung, 2004).

M. Solihin dan M. Rosihan Anwar, *Akhlak Tasawuf*, (Cet. 1. Bandung: Nuansa, 2005)

Moh. Ardani, *Akhlak-TaSawuf: Nilai-Nilai Akhlak/Budipekerti dalam Ibadat dan TaSawuf*, (Jakarta: CV. Karya Mulia, 2005), Edisi Kedua

Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Pengefektifan PAI di Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002)

Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: logos, 1999), cet.1,

Perum Penerbitan dan Percetakan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1998)

Ramayulis, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2007), Cet. 8

Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005), cet ke-1

Wahab, *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep Karakteristik, dan Implementasi*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2004), Cet. I,

Zainudin, dkk, *Seluk Beluk Pendidikan dari Al-Ghozali*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1991), cet. 1

Zakiah Daradjat, *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*, (Jakarta: Ruhama, 1995), cet. 2.

## Lampiran Dokumentasi

Foto 1. Kantor Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



Foto 2. Ruang Registrasi Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



Foto 3. Wawancara Dengan dosen  
PAI, Dr. abidin wakano, M. Ag



Foto 4. Peneliti dan  
Informan Penelitian



Foto 5. Wawancara  
Rugaya Souwakil





Foto 5. Wawancara Informan



Foto 6. Perilaku mahasiswa di luar jam kuliah



Foto 7. Wawancara Informan



Foto 8. Wawancara Informan



Foto 9. Wawancara  
Informan



Foto 10. Wawancara  
Informan



## **Transkrip Wawancara**

Implementasi Pembelajaran Akhlak Tasawuf Dalam Menumbuhkan Perilaku Islami Pada Mahasiswa Semester 1 Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon Angkatan 2019

### **Untuk Mahasiswa**

#### **A. Petunjuk**

1. Jawablah pertanyaan ini sesuai dengan pengetahuan anda.
2. Pedoman wawancara ini bertujuan ilmiah untuk penelitian kependidikan
3. Terima kasih atas bantuan dan partisipasinya dalam mengisi angket

#### **B. Identitas Responden**

1. Nama :
2. Semester/kelas:

#### **C. Pertanyaan dan Jawaban Responden**

1. Bagaimana implementasi anda melaksanakan perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya
2. Bagaimana implementasi anda melaksanakan shalat lima waktu
3. Bagaimana implementasi anda dalam berperilaku ikhlas
4. Bagaimana implementasi anda membaca dzikir setelah sholat
5. Bagaimana implementasi anda mempunyai sifat sabar
6. Bagaimana implementasi anda dalam menerima materi akhlak tasawuf
7. Bila salah dalam berbuat, bagaimana implementasi anda untuk bertaubat
8. Bagaimana implementasi anda dalam menjalani kehidupan yang sederhana
9. Bagaimana implementasi anda memiliki sifat tawadhu
10. Bagaimana implementasi anda bersyukur atas nikmat Allah

## **Pedoman Wawancara**

Implementasi Pembelajaran Akhlak Tasawuf Dalam Menumbuhkan Perilaku Islami Pada Mahasiswa Semester 1 Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon Angkatan 2019

### **Untuk Dosen**

#### **A. Petunjuk**

1. Jawablah pertanyaan ini sesuai dengan pengetahuan anda.
2. Pedoman wawancara ini bertujuan ilmiah untuk penelitian kependidikan
3. Terima kasih atas bantuan dan partisipasinya dalam mengisi angket

#### **B. Identitas Responden**

1. Nama :
2. Jabatan :

#### **C. Pertanyaan**

1. Bagaimana cara bapak menyampaikan materi-materi dalam pembelajaran Akhlak Tasawuf
2. Bagaimana strategi belajar yang bapak gunakan dalam pembelajaran Akhlak Tasawuf
3. Bagaimana tujuan menyampaikan materi-materi dalam pembelajaran Akhlak Tasawuf
4. Menurut bapak, bagaimana efektifitas pembelajaran Akhlak Tasawuf bagi mahasiswa
5. Menurut bapak, bagaimana kontrol pembelajaran Akhlak Tasawuf terhadap implementasinya pada mahasiswa.

## Transkrip Wawancara

Implementasi Pembelajaran Akhlak Tasawuf Dalam Menumbuhkan Perilaku Islami Pada Mahasiswa Semester 1 Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon Angkatan 2019

### Untuk Mahasiswa

#### A. Petunjuk

1. Jawablah pertanyaan ini sesuai dengan pengetahuan anda.
2. Pedoman wawancara ini bertujuan ilmiah untuk penelitian kependidikan
3. Terima kasih atas bantuan dan partisipasinya dalam mengisi angket

#### D. B. Identitas Responden

1. Nama : Dr. Abidin Wakano, M.Ag
2. Jabatan : Dosen Pembimbing Mata Kuliah Akhlak Tasawuf

#### C. Pertanyaan dan Jawaban Responden

| No. | Pertanyaan/Jawaban |                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | P :                | Bagaimana cara bapak menyampaikan materi-materi dalam pembelajaran Akhlak Tasawuf.                                                                           |
|     | J :                | <i>Saya menyampaikan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran akhlak tasawuf serta materi-materi yang dilakukan sebanyak 13 kali pertemuan.</i>              |
| 2.  | P :                | Bagaimana strategi belajar yang bapak gunakan dalam pembelajaran Akhlak Tasawuf                                                                              |
|     | J :                | <i>Membuat mahasiswa senang dalam belajar dan memahami seluruh materi yang diajarkan</i>                                                                     |
| 3.  | P :                | Bagaimana tujuan menyampaikan materi-materi dalam pembelajaran Akhlak Tasawuf                                                                                |
|     | J :                | <i>Sesuai dengan kurikulum belajar mata kuliah akhlak tasawuf</i>                                                                                            |
| 4.  | P :                | Menurut bapak, bagaimana efektifitas pembelajaran Akhlak Tasawuf bagi mahasiswa                                                                              |
|     | J :                | <i>Mahasiswa dapat mengimplementasikan dan mengamalkan materi-materi yang saya ajarkan dalam mata kuliah akhlak tasawuf.</i>                                 |
| 5.  | P :                | Menurut bapak, bagaimana kontrol pembelajaran Akhlak Tasawuf terhadap implementasinya pada mahasiswa                                                         |
|     | J :                | <i>Saya mengontrol dengan menilai kehadiran mereka setiap kali pertemuan kuliah dan melakukan evaluasi pada materi yang saya berikan dengan UTS dan UAS.</i> |



## Transkrip Wawancara

Implementasi Pembelajaran Akhlak Tasawuf Dalam Menumbuhkan Perilaku Islami Pada Mahasiswa Semester 1 Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon Angkatan 2019

### Untuk Mahasiswa

#### B. Petunjuk

4. Jawablah pertanyaan ini sesuai dengan pengetahuan anda.
5. Pedoman wawancara ini bertujuan ilmiah untuk penelitian kependidikan
6. Terima kasih atas bantuan dan partisipasinya dalam mengisi angket

#### B. Identitas Responden

1. Nama : Hakim Fatsey
2. Semester/kelas: III/C

#### C. Pertanyaan dan Jawaban Responden

| No. | Pertanyaan/Jawaban |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | P :                | Bagaimana implementasi anda melaksanakan perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     | J :                | <i>Saya sudah dewasa dan berhak menentukan keyakinan sendiri. Alhamdulillah keyakinan saya jatuh di agama suci Allah ini yaitu Islam. Dalam menjalankan perintah Nya saya mencoba untuk menjalankan ibadah tanpa harus dipaksa. Hal itu terbukti tergeraknya hati untuk selalu shalat berjamaah, puasa dan menuntut ilmu sebaik-baiknya di IAIN saya mendapatkan perubahan dalam diri. Ketaqwaan seseorang hanya bisa diukur oleh diri sendiri yang didasari ajaran Islam dan Rassul Nya. Saya mencintai Islam bukan karena Agama mayoritas. Tetapi ini adalah kata hati</i> |
| 2.  | P :                | Bagaimana implementasi anda melaksanakan shalat lima waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | J :                | <i>Shalat dilaksanakan untuk menjalankan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.  | P :                | Bagaimana implementasi anda dalam berperilaku ikhlas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | J :                | <i>Ikhlas itu dilakukan dengan memberikan sesuatu tanpa mengharapkan imbalan</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.  | P :                | Bagaimana implementasi anda membaca dzikir setelah sholat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | J :                | <i>Kita sholat itu diakhiri dengan dzikir. Karena selain untuk mengingat Allah. Dengan sholat kita telah mendirikan tiang Agama. Terus terang sampai detik ini saya sering meninggalkan shalat 5 waktu. Dzikir adalah untuk mengingat Allah. dengan berdzikir hati kita akan tenang tidak mudah emosi.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.  | P :                | Bagaimana implementasi anda mempunyai sifat sabar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     | J :                | <i>Sifat sabar tidak memandang usia. Siapa saja boleh memiliki sifat sabar dan mengamalkanya</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | P : | Bagaimana implementasi anda dalam menerima materi akhlak tasawuf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | J : | <i>Materi akhlak tasawuf sangat baik diterima dari pa Abidin Wakano sebagai dosen pengampuh</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.  | P : | Bila salah dalam berbuat, bagaimana implementasi anda untuk bertaubat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | J : | <i>Taubat adalah kembali kepada ajaran Islam, taubat adalah wujud dari jera, taubat merupakan pernyataan dari hati bukan paksaan, Taubat dengan bersungguh-sungguh akan diterima Allah bagi hamba yang dikehendaki-Nya dan taubat adalah kembali dari sesuatu yang di sesali menuju kebaikan serta tidak mengulangnya. Taubat tidak harus menunggu usia tua dan taubat adalah kembali kejalan yang benar</i> |
| 8.  | P : | Bagaimana implementasi anda dalam menjalani kehidupan yang sederhana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | J : | <i>Sederhana berarti tidak mewah, tidak berlebihan, tidak boros</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.  | P : | Bagaimana implementasi anda memiliki sifat tawadhu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | J : | <i>Dengan bertaubat sungguh-sungguh Insyaallah Allah memaafkan kita. Dulu saya sering telat untuk masuk kuliah. Dan itu sangat merugikan saya. Karena nilai saya anjlok. Saya sadar dan berusaha memperbaiki ini</i>                                                                                                                                                                                         |
| 10. | P : | Bagaimana implementasi anda bersyukur atas nikmat Allah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | J : | <i>Selalu bersyukur ke pada Allah atas segala sesuatu yang diperoleh baik itu hadiah maupun pemberian dari orang lain</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Transkrip Wawancara

Implementasi Pembelajaran Akhlak Tasawuf Dalam Menumbuhkan Perilaku Islami Pada Mahasiswa Semester 1 Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon Angkatan 2019

### Untuk Mahasiswa

#### A. Petunjuk

1. Jawablah pertanyaan ini sesuai dengan pengetahuan anda.
2. Pedoman wawancara ini bertujuan ilmiah untuk penelitian kependidikan
3. Terima kasih atas bantuan dan partisipasinya dalam mengisi angket

#### B. Identitas Responden

1. Nama : Yulia Toha
2. Semester/kelas: III/B

#### C. Pertanyaan dan Jawaban Responden

| No. | Pertanyaan/Jawaban |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | P :                | Bagaimana implementasi anda melaksanakan perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | J :                | <i>Menjalankan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya adalah suatu konsekuensi untuk melaksanakan semua perintah Allah sering disebut dengan kata taqwa, sedangkan iman adalah meyakini bahwa tiada Tuhan selain Allah. Menjalankan perintah-Nya contohnya adalah sholat, puasa, zakat dan seterusnya sedangkan menjauhi larangan-Nya seperti mencuri, membunuh, berzina dan sesuatu hal yang dapat merugikan materi dan non materi</i> |
| 2.  | P :                | Bagaimana implementasi anda melaksanakan shalat lima waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | J :                | <i>Sholat 5 waktu adalah tiang agama. Sholatnya juga harus lebih banyak dilakukan secara berjamaah daripada sendiri-sendiri</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.  | P :                | Bagaimana implementasi anda dalam berperilaku ikhlas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | J :                | <i>Ikhlas artinya tidak mengharapkan imbalan berupa materi (Uang) dan non materi (Pujian). Ikhlas adalah mendedahkan pikiran dan harta kejalan yang dirindhoi Allah. Ikhlas dapat meningkatkan keimanan dan ketaqwaan dan sekali lagi Ikhlas berarti tidak mengharap pujian</i>                                                                                                                                                         |
| 4.  | P :                | Bagaimana implementasi anda membaca dzikir setelah sholat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     | J :                | <i>Setelah selesai sholat itu baik sholat wajib maupun sholat sunat harus selalu berdzikir.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | P :                | Bagaimana implementasi anda mempunyai sifat sabar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | J :                | <i>Perjalanan kuliah ini membutuhkan kesabaran kita. Banyak sekali</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |     |                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | <i>rintangan dari mulai nilai jelek, nilai ditunda, tugas yang banyak dan sulit, ujian tidak lulus dan belum lagi penghambat saat diluar jam kuliah. Ternyata hanya bersabar yang bisa dilakukan</i> |
| 6.  | P : | Bagaimana implementasi anda dalam menerima materi akhlak tasawuf                                                                                                                                     |
|     | J : | <i>Pa dosen selalu memberikan materi dengan baik dan membuat kita tidak bosan dalam belajar. Pa dosen juga ksh kita kesempatan untuk bertanya secara luas tentang materi yang dipelajari</i>         |
| 7.  | P : | Bila salah dalam berbuat, bagaimana implementasi anda untuk bertaubat                                                                                                                                |
|     | J : | <i>Kita harus selalu bertaubat jika melakukan berbagai kesalahan atau dosa baik yang disengaja maupun tidak disengaja.</i>                                                                           |
| 8.  | P : | Bagaimana implementasi anda dalam menjalani kehidupan yang sederhana                                                                                                                                 |
|     | J : | <i>Sederhana tidak akan dibenci sesama mahasiswa. Kesederhanaan merupakan wujud kepribadian yang bersifat gaya hidup dan sederhana memanfaatkan barang secara pas pada porsinya</i>                  |
| 9.  | P : | Bagaimana implementasi anda memiliki sifat tawadhu                                                                                                                                                   |
|     | J : | <i>Tawadhu itu wujud dari sebuah kelembutan sifat seseorang, tawadhu itu dapat menggambarkan kesederhanaan</i>                                                                                       |
| 10. | P : | Bagaimana implementasi anda bersyukur atas nikmat Allah                                                                                                                                              |
|     | J : | <i>Saya selalu bersyukur pada setiap nikmat yang saya dapat, baik itu nilai yang baik atau kiriman dari orang tua.</i>                                                                               |

## Transkrip Wawancara

Implementasi Pembelajaran Akhlak Tasawuf Dalam Menumbuhkan Perilaku Islami Pada Mahasiswa Semester 1 Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon Angkatan 2019

### Untuk Mahasiswa

#### A. Petunjuk

1. Jawablah pertanyaan ini sesuai dengan pengetahuan anda.
2. Pedoman wawancara ini bertujuan ilmiah untuk penelitian kependidikan
3. Terima kasih atas bantuan dan partisipasinya dalam mengisi angket

#### B. Identitas Responden

1. Nama : Ita Nurfajrin Hehanusa
2. Semester/kelas: III/C

#### C. Pertanyaan dan Jawaban Responden

| No. | Pertanyaan/Jawaban |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | P :                | Bagaimana implementasi anda melaksanakan perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | J :                | <i>Jangan berbuat dosa adalah kunci sebuah ketaqwaan. Allah maha pengampun setiap dosa kecuali durhaka dan musyrik. Menjadi orang baik adalah menjadi diri sendiri dan tidak meniru orang lain. Artinya berbuat baik jangan karena orang lain. Kekuatan terbesar seorang Muslim terletak pada keimanan dan ketaqwaan. Jika keimanan kita rendah maka kita akan selalu jauh pada Allah dan jika ketaqwaan kita luntur maka neraka akan mendekati kita</i> |
| 2.  | P :                | Bagaimana implementasi anda melaksanakan shalat lima waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     | J :                | <i>Sholat itu kewajiban kita manusia. Saya sholat jika tidak ada halangan atau nifas.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.  | P :                | Bagaimana implementasi anda dalam berperilaku ikhlas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     | J :                | <i>Ikhlas itu tidak boleh mengeluh dan mengharap imbalan apa-apa. Dalam hal ini saya dulu waktu Ujian mata kuliah mendapat nilai yang baik. Setelah saya merenungkan, ternyata alhamdulillah itu adalah hasil usaha saya dan karunia dari Allah Swt. Ikhlas adalah memohon rindho Ilahi dan dengan rasa Ikhlas dalam melakukan sesuatu akan mendapat pahala yang besar dari Allah.</i>                                                                   |
| 4.  | P :                | Bagaimana implementasi anda membaca dzikir setelah sholat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | J :                | <i>Berdzikir dapat dilakukan dimana saja yang intinya kita mengingat Allah sanga Maha Pencipta. Berdzikir termasuk obat hati yang paling mujarab. Allah tidak akan menyia-nyiakan orang yang memperbanyak dzikirnya. Dzikir adalah mengingat Allah dan Dzikir</i>                                                                                                                                                                                        |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | <i>itu mengandung do'a kepada Allah. Bedrdzikir juga termasuk mendekatkan diri dengan Allah.</i>                                                                                                                                                                     |
| 5.  | P : | Bagaimana implementasi anda mempunyai sifat sabar                                                                                                                                                                                                                    |
|     | J : | <i>Perjalanan kuliah ini membutuhkan kesabaran kita. Banyak sekali rintangan dari mulai nilai jelek, nilai ditunda, tugas yang banyak dan sulit, ujian tidak lulus dan belum lagi penghambat saat diluar jam kuliah. Ternyata hanya bersabar yang bisa dilakukan</i> |
| 6.  | P : | Bagaimana implementasi anda dalam menerima materi akhlak tasawuf                                                                                                                                                                                                     |
|     | J : | <i>Pa dosen selalu memberikan materi dengan baik dan membuat kita tidak bosan dalam belajar.</i>                                                                                                                                                                     |
| 7.  | P : | Bila salah dalam berbuat, bagaimana implementasi anda untuk bertaubat                                                                                                                                                                                                |
|     | J : | <i>Kita selalu bertaubat setiap kali bikin dosa baik yang disengaja maupun tidak disengaja.</i>                                                                                                                                                                      |
| 8.  | P : | Bagaimana implementasi anda dalam menjalani kehidupan yang sederhana                                                                                                                                                                                                 |
|     | J : | <i>Sederhana itu menjalani hidup apa adanya.</i>                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | P : | Bagaimana implementasi anda memiliki sifat tawadhu                                                                                                                                                                                                                   |
|     | J : | <i>Tawadhu berarti hormat kepada orang yang berada disekitar kita, tawadhu adalah rendah hati, tawadhu menjauhkan sifat kikir, tawadhu artinya sifat rendah hati yang akan menjauhkan diri dari kesombongan</i>                                                      |
| 10. | P : | Bagaimana implementasi anda bersyukur atas nikmat Allah                                                                                                                                                                                                              |
|     | J : | <i>Saya selalu bersyukur atas setiap nikmat yang dapat dari Allah.</i>                                                                                                                                                                                               |



## Transkrip Wawancara

Implementasi Pembelajaran Akhlak Tasawuf Dalam Menumbuhkan Perilaku Islami Pada Mahasiswa Semester 1 Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon Angkatan 2019

### Untuk Mahasiswa

#### A. Petunjuk

1. Jawablah pertanyaan ini sesuai dengan pengetahuan anda.
2. Pedoman wawancara ini bertujuan ilmiah untuk penelitian kependidikan
3. Terima kasih atas bantuan dan partisipasinya dalam mengisi angket

#### B. Identitas Responden

1. Nama : Rugaya Souwakil
2. Semester/kelas: III/A

#### C. Pertanyaan dan Jawaban Responden

| No. | Pertanyaan/Jawaban |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | P :                | Bagaimana implementasi anda melaksanakan perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | J :                | <i>Kita harus menjalankan perintahnya dan menjauhi larangan-Nya. kalau menjauhi larangannya itu seperti menjaga diri untuk selalu berjilbab, baik di kampus maupun di rumah dan di luar rumah</i>                                                                                                                                                           |
| 2.  | P :                | Bagaimana implementasi anda melaksanakan shalat lima waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | J :                | <i>Tidak meninggalkan sholat 5 waktu saja sudah banyak sekali cobaanya. Seperti yang saya alami saat ini. Saya selalu tergoda untuk selalu tidur atau bercerita dengan teman apabila mendengar adzan tiba. Padahal itu adalah godaan iblis. Apalagi waktu subuh. Saya selalu berusaha bangun untuk sholat walau masih sangat mengantuk.</i>                 |
| 3.  | P :                | Bagaimana implementasi anda dalam berperilaku ikhlas                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | J :                | <i>Sempurnanya Iman seseorang didasari Ikhlas hanya karena Allah. Ikhlas itu adalah usaha sadar kita dalam mendekatkan diri pada Allah Swt. "Ikhlas yang dapat membawa diri kita dalam hidup kesederhanaan. Ikhlas kunci kesuksesan dunia dan akhirat.</i>                                                                                                  |
| 4.  | P :                | Bagaimana implementasi anda membaca dzikir setelah sholat                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | J :                | <i>Berdzikir dapat dilakukan dimana saja yang intinya kita mengingat Allah sanga Maha Pencipta. Berdzikir termasuk obat hati yang paling mujarab. Allah tidak akan menyia-nyiakan orang yang memperbanyak dzikirnya. Dzikir adalah mengingat Allah dan Dzikir itu mengandung do'a kepada Allah. Bedrdzikir juga termasuk mendekatkan diri dengan Allah.</i> |



|     |     |                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | P : | Bagaimana implementasi anda mempunyai sifat sabar                                                                                                                                                              |
|     | J : | <i>Sabar itu tidak membuat manusia menjadi bodoh artinya dengan menahan sesuatu kita dapat lebih berfikir dewasa. Sabar menahan sesuatu untuk tidak melakukannya dan sabar adalah ekspresi iman dan taqwa.</i> |
| 6.  | P : | Bagaimana implementasi anda dalam menerima materi akhlak tasawuf                                                                                                                                               |
|     | J : | <i>Dosen pembimbing mata kuliah sangat baik dan aktif dalam memberikan materi akhlak tasawuf secara tepat waktu.</i>                                                                                           |
| 7.  | P : | Bila salah dalam berbuat, bagaimana implementasi anda untuk bertaubat                                                                                                                                          |
|     | J : | <i>Taubat pintu menuju kebaikan dari Allah olehnya itu kita selalu bertaubat di setiap perilaku dosa.</i>                                                                                                      |
| 8.  | P : | Bagaimana implementasi anda dalam menjalani kehidupan yang sederhana                                                                                                                                           |
|     | J : | <i>Sederhana itu merupakan kunci menuju kaya hati dan akan mengubur sifat kesombongan.</i>                                                                                                                     |
| 9.  | P : | Bagaimana implementasi anda memiliki sifat tawadhu                                                                                                                                                             |
|     | J : | <i>Tawadhu merupakan sifat yang disenangi oleh Allah. Karena rendah hati merupakan bentuk Akhlak Terpuji</i>                                                                                                   |
| 10. | P : | Bagaimana implementasi anda bersyukur atas nikmat Allah                                                                                                                                                        |
|     | J : | <i>Saya selalu mengucapkan Alhamdulillah dalam setiap rezeki yang saya peroleh.</i>                                                                                                                            |

## Transkrip Wawancara

Implementasi Pembelajaran Akhlak Tasawuf Dalam Menumbuhkan Perilaku Islami Pada Mahasiswa Semester 1 Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon Angkatan 2019

### Untuk Mahasiswa

#### A. Petunjuk

1. Jawablah pertanyaan ini sesuai dengan pengetahuan anda.
2. Pedoman wawancara ini bertujuan ilmiah untuk penelitian kependidikan
3. Terima kasih atas bantuan dan partisipasinya dalam mengisi angket

#### B. Identitas Responden

1. Nama : Ernawati Ulath
2. Semester/kelas: III/A

#### C. Pertanyaan dan Jawaban Responden

| No. | Pertanyaan/Jawaban |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | P :                | Bagaimana implementasi anda melaksanakan perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | J :                | <i>Sholat dengan baik itu datangnya dari Allah bagi hamba-Nya yang dikehendaki. Kita hanya bisa mencobanya. Allah yang mengatur semuanya. Asal tidak kafir kita termasuk menjalankan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya</i>                                                                                                            |
| 2.  | P :                | Bagaimana implementasi anda melaksanakan shalat lima waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     | J :                | <i>Tidak meninggalkan sholat 5 waktu saja sudah banyak sekali cobanya. Seperti yang saya alami saat ini. Saya selalu tergoda untuk selalu tidur atau bercerita dengan teman apabila mendengar adzan tiba. Padahal itu adalah godaan iblis. Apalagi waktu subuh. Saya selalu berusaha bangun untuk sholat walau masih sangat mengantuk.</i> |
| 3.  | P :                | Bagaimana implementasi anda dalam berperilaku ikhlas                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | J :                | <i>Ikhlas artinya tidak mengharapkan imbalan berupa materi (Uang) dan non materi (Pujian). Ikhlas adalah mendedahkan pikiran dan harta kejalan yang dirindhoi Allah. Ikhlas dapat meningkatkan keimanan dan ketaqwaan dan sekali lagi Ikhlas berarti tidak mengharap pujian.</i>                                                           |
| 4.  | P :                | Bagaimana implementasi anda membaca dzikir setelah sholat                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | J :                | <i>Kita sholat itu diakhiri dengan dzikir. Karena selain untuk mengingat Allah. Dengan sholat kita telah mendirikan tiang Agama. Terus terang sampai detik ini saya sering meninggalkan sholat 5 waktu. Dzikir adalah untuk mengingat Allah. dengan berdzikir hati kita akan tenang tidak mudah emosi.</i>                                 |
| 5.  | P :                | Bagaimana implementasi anda mempunyai sifat sabar                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | J :                | <i>Sabar adalah menahan sesuatu dan menahan nafsu". Sabar juga berarti</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |     |                                                                                                                                                   |
|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | <i>menahan emosi. Sabar merupakan sifat yang disenangi oleh Allah. Karena sabar merupakan bentuk akhlak terpuji dan sabar itu menahan amarah.</i> |
| 6.  | P : | Bagaimana implementasi anda dalam menerima materi akhlak tasawuf                                                                                  |
|     | J : | <i>Pa dosen selalu aktif setiap jam kuliah dalam memberikan materi akhlak tasawuf.</i>                                                            |
| 7.  | P : | Bila salah dalam berbuat, bagaimana implementasi anda untuk bertaubat                                                                             |
|     | J : | <i>Saya selalu memohon ampun kepada Allah jika merasa diri telah berbuat dosa.</i>                                                                |
| 8.  | P : | Bagaimana implementasi anda dalam menjalani kehidupan yang sederhana                                                                              |
|     | J : | <i>Sederhana itu tidak sombong. Karena sombong akan mencelakakan diri sendiri. Akan timbul ketidakpercayaan seseorang bagi pelakunya.</i>         |
| 9.  | P : | Bagaimana implementasi anda memiliki sifat tawadhu                                                                                                |
|     | J : | <i>Tawadhu merupakan sifat yang disenangi oleh Allah. Karena rendah hati merupakan bentuk Akhlak Terpuji</i>                                      |
| 10. | P : | Bagaimana implementasi anda bersyukur atas nikmat Allah                                                                                           |
|     | J : | <i>Saya selalu mengucapkan Alhamdulillah dalam setiap mendapatkan rezeki.</i>                                                                     |