

**STRATEGI FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH IAIN AMBON  
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MAHASISWA MELALUI  
LPP RRI AMBON**

**SKRIPSI**



Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Konsentrasi Jurnalistik  
Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon

**Oleh:**

**RIZANA IDRIS**

**NIM. 150204034**

**PRODI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM  
KONSENTRASI JURNALISTIK  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON**

**2020**



**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skrripsi ini berjudul: " Strategi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Melalui LPP RRI Ambon " oleh Saudari Rizana Idris NIM 150204034 Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Konsentrasi Jurnalistik Institut Agama Islam Negeri Ambon, yang telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 03 Desember 2020 M. Bertepatan dengan 18 Rabi'ul Akhir 1442 H. dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dengan perbaikan.

Ambon, 03 Desember 2020 M  
18 Rabi'ul Akhir 1442 H

**DEWAN PENGUJI**

- Ketua : **Dr. Arman Man Arfa, M.Pd.I** (.....)
- Sekretaris : **Sariyah Ipaenin, M.Sos** (.....)
- Munaqisy I : **Dr. Moh. Yamin Rumra, M.Si** (.....)
- Munaqisy II : **Nia Novida, M.Si** (.....)
- Pembimbing I : **Dr. Syarifudin, M.Sos.I** (.....)
- Pembimbing II : **Drs. Pelinus Latuheru** (.....)

Diketahui Oleh:  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
IAIN Ambon



**Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I**  
NIP. 197002232000031002



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizana Idris

Nim : 150204034

Jurusan : Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) Konsentrasi Jurnalistik

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibantu oleh orang lain sebagian atau keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar keserjanaan yang diperoleh batal demi hukum.



Ambon, November 2020



Rizana Idris  
Nim. 150204034

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **“MOTTO”**

**Genggamlah dunia sebelum dunia menggenggammu.**

### **“PERSEMBAHAN”**

**Karya ini saya persembahkan untuk Almarhumah Ibunda Tercinta Suryati dan Ayahanda Idris Sukadi, yang selalu memberikan do’a, dukungan, semangat, dan pengorbanannya untuk kesuksesan saya. SKRIPSI ini sebagai hadiah pertama yang bisa saya berikan. Tak lupa pula adik terbaik Shofia Al-Atsyariah yang telah memotivasi, menghibur dan memberikan curahan kasih sayang dengan penuh kesabaran bagi diri penulis dan untuk Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.**

**Skripsi ini juga saya dedikasikan bagi semua orang yang bertanya kapan saya wisuda.**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON**

## ABSTRAK

Nama : Rizana Idris, 2020,  
NIM : 150204034  
Judul : **Strategi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa melalui LPP RRI Ambon.**

---

IAIN Ambon mempunyai strategi pembelajaran yang ditetapkan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswanya. Para mahasiswa yang ingin mengambil jurusan Jurnalistik Islam dan jurusan Komunikasi Penyiaran Islam harus sejak dini mengasah kemampuan atau skill. Bidang penyiaran atau pemberitaan adalah salah satu bidang yang memerlukan banyak latihan, bukan hanya teori saja tetapi harus dibarengi dengan berbagai praktek di bidang penyiaran dan pemberitaan. Untuk itu pokok permasalahan dalam penelitian ini yaitu: bagaimana strategi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa dan bagaimana pencapaian yang diperoleh Fakultas Ushuluddin dan Dakwah setelah menerapkan strategi tersebut.

Metode penelitian yang dipakai adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bersifat deksriptif dan cenderung menggunakan analisis. Proses dan makna lebih ditonjolkan dalam penelitian kualitatif, landasan teori dimanfaatkan sebagai pemandu agar fokus penelitian sesuai dengan fakta di lapangan. Dalam hal ini penulis mendeskripsikan Strategi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa melalui LPP RRI Ambon.

Hasil Penelitian menunjukkan: Strategi yang dilakukan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa adalah melalui kerjasama yang dilakukan dengan pihak LPP RRI Ambon, Dampak yang dirasakan mahasiswa Jurnalistik dan Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) setelah mengikuti pembelajaran di LPP RRI maka dapat diketahui 96,7% mahasiswa dapat lebih mudah memahami tentang radio, 76,7% mahasiswa sudah bisa membuat naskah radio dan 76,7% mahasiswa dapat mengetahui cara menyiar yang baik. Saran dari peneliti yaitu: Kepada pihak Fakultas Ushuluddin dan Dakwah agar lebih memperhatikan pembelajaran di bidang radio bagi mahasiswa Jurnalistik dan Komunikasi Penyiaran Islam agar mereka saat melakukan magang di media-media sudah mempunyai bekal yang cukup, pihak fakultas juga tidak bisa hanya mengandalkan pembelajaran yang dilakukan di LPP RRI saja, tetapi harus bisa membuat praktik-praktik sendiri di dalam kampus. Menyediakan fasilitas yang memadai serta memperhatikan fasilitas tersebut agar mahasiswa dapat menggunakannya dengan baik.

**Kata Kunci:** *Strategi, Kompetensi, LPP RRI Ambon.*

## KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian dengan judul “Strategi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Melalui LPP RRI Ambon”. Hasil penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Sos) pada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon.

Pembuatan hasil penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Untuk Orang Tuaku yang tersayang dan terkasih Almarhumah Ibunda Suryati, Ayahanda Idris Sukadi, Adikku Shofia Al-Atsyariah dan seluruh keluarga besar yang senantiasa mencurahkan do'a, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tak ternilai baik moril dan materil kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si. selaku pimpinan tertinggi Rektor Institut Agama Islam Negeri Ambon.
3. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Dr. Ye Husen Assegaf, M.Fil.I, serta para Wakil Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.
4. Ketua Jurusan Jurnalistik Islam Bapak Drs. Mahdi Malawat, M.Fil.I, dan sekretaris Jurusan Jurnalistik Islam Ibu Andi Fitriyani, M.Si, yang telah berupaya membantu dan meluangkan waktu dalam studi akhir penulis.



5. Bapak Dr. Syarifudin, M.Sos.I selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Pelinus Latuheru, selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Dr. M Yamin Rumra, M.Si, selaku penguji I dan Ibu Nia Novida, M.Si, selaku penguji II yang telah memberikan saran dan kritikan yang bermanfaat bagi penulis dengan baik dan benar hingga akhir.
7. Bapak Ibu Dosen dan pegawai Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, yang turut membantu dalam penyelesaian akhir studi penulis.
8. Bapak Hasan Patikupang, M.Ag selaku penanggungjawab beasiswa bidikimisi yang telah membantu dalam bidang materi dalam setiap pengurusan penulis dimulai dari proposal, komprehensif, hasil hingga munaqasyah.
9. Kepala Perpustakaan beserta staf perpustakaan IAIN Ambon yang telah menyediakan berbagai fasilitas yang dibutuhkan.
10. Seluruh pegawai IAIN Ambon dalam memberikan bantuannya kepada penulis selama proses penyelesaian studi.
11. Seluruh staf RRI Ambon, serta seluruh informan yang telah dengan baik membantu penulis selama proses penelitian hingga selesai.
12. Teman-teman di Fakultas Ushuluddin dan Dakwah khususnya jurusan Jurnalistik Islam, terkhusus untuk angkatan 2015 yang penulis tidak bisa sebutkan namanya satu persatu. Dan untuk sahabat-sahabat group Romusa (Muhammad Idris Renleuw, Samsul Sadam, Samsul Bahri Ohoirenan, Yusrin Hatapayo, Rifandi Silawane, Derry Montolalu, Djodi Rizky

Anwar, Fathurrazi Achmad) yang turut memberikan motivasi serta dukungan dan bantuan yang tak terduga kepada penulis selama melakukan proses penyelesaian skripsi ini hingga akhir.

13. Sahabat-sahabatku Dessy Amaliah Rumluan, S.H, Ismawaty Djarmadi, S.H, Asti Siswanti, S.E, Artika Umasugi, Nuraini Lamani, S.E, Nurhayati Renfaan, S.H, Fatmawatty Dewy Tukloy, Aprita Lestari, Ayu Fatimah, S.H, Muhammad Nur Shodiq Matdoan, S.H, Yuska Julianto Tatiasina, S.E, Novianti Djaelani, Nurul Diana Ansar, Nurul Aulia, Nadya Alkatiri, Zulfatmi Karim, Wandy Wahyudi Agam, Rifaldo Takartutun yang tak henti-hentinya memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

14. Teman-teman magang di RRI Ambon, teman-teman kukerta angkatan 2018 terkhususnya teman-teman se-lokasi KKN Batanjong Squad yang memberikan dukungan kepada penulis.

15. Sahabatku tiga serangkai Ayu Salatin, Winda Herman, yang selalu memberikan motivasi dan semangat yang tak henti-hentinya kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

16. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan dan bantuan.

Akhirnya atas segala kesalahan yang penulis perbuat kepada semua pihak kiranya mohon dimaafkan. Bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan oleh berbagai pihak, Insya Allah mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya ini merupakan sebuah tulisan sederhana yang



masih terdapat kekurangan serta jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, demi kesempurnaan penulisan di masa mendatang dan semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kepentingan pendidikan pada khususnya dan keilmuan pada umumnya bagi almamater IAIN Ambon dan Jurusan tercinta Jurnalistik Islam.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Penulis

Rizana Idris

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	6
A. Hasil Penelitian yang Relevan .....	6
B. Kajian Teori .....	9
1. Strategi .....	9

2. Penyiaran .....	12
3. Radio .....	14
4. Strategi Penyiaran Radio .....	16
5. Kompetensi .....	22
6. Kompetensi AISYAHEK .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	36
C. Informan Penelitian .....	36
D. Data Penelitian .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Analisa Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	41
1. Sejarah Fakultas Ushuluddin dan Dakwah .....	41
2. Struktur Organisasi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah .....	42
3. Visi dan Misi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah .....	44
4. Sejarah Lembaga Penyiaran Publik Radio Republik Indonesia .....	45
5. Struktur Organisasi Radio Republik Indonesia .....	45
6. Visi dan Misi Radio Republik Indonesia .....	51
B. Hasil Penelitian .....	53

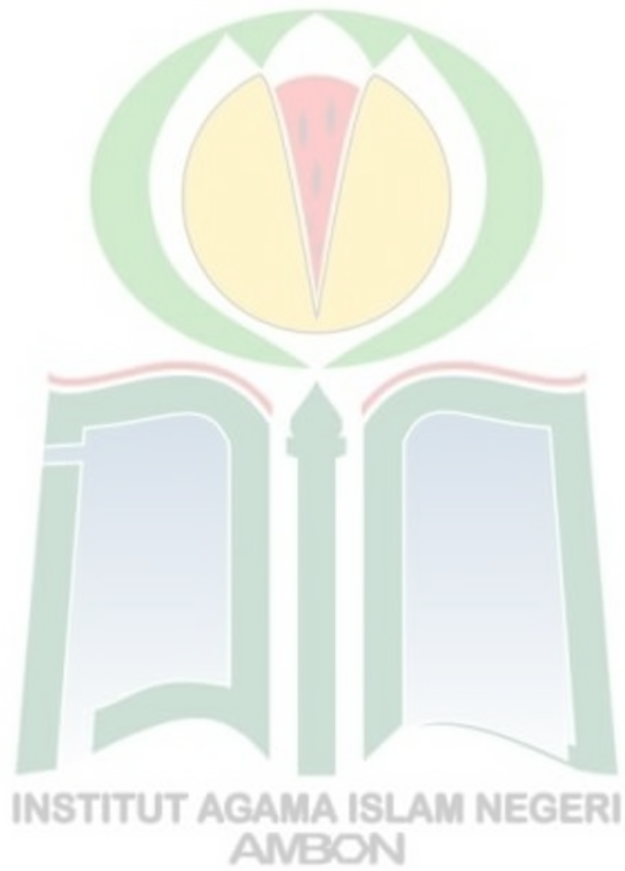


1. Strategi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Melalui LPP RRI Ambon .....	53
2. Pencapaian yang diperoleh Fakultas Ushuluddin dan Dakwah setelah menerapkan strategi untuk meningkatkan kompetensi mahasiswanya melalui LPP RRI Ambon .....	57
C. Pembahasan .....	59
1. Strategi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Melalui LPP RRI Ambon .....	59
2. Pencapaian yang diperoleh Fakultas Ushuluddin dan Dakwah setelah menerapkan strategi untuk meningkatkan kompetensi mahasiswanya melalui LPP RRI Ambon .....	61
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Halaman

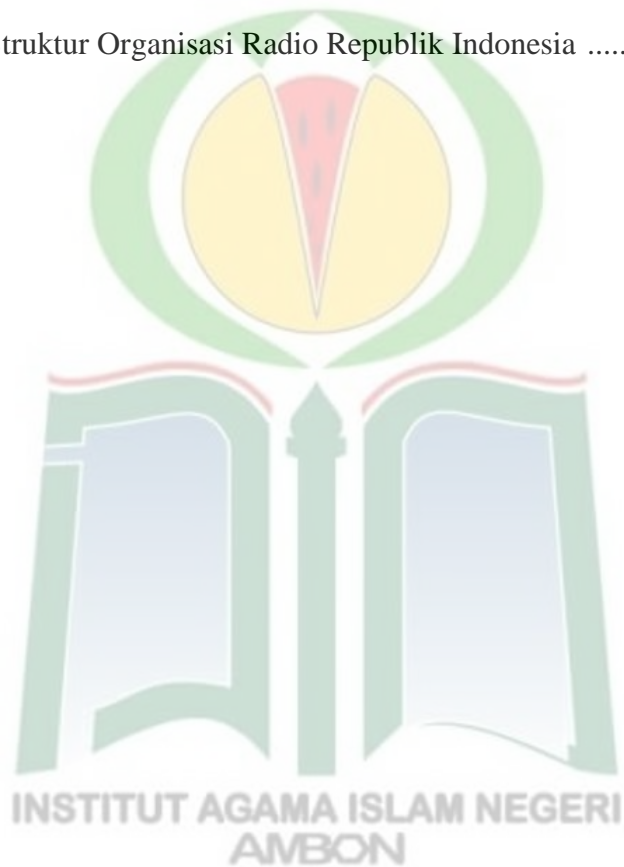
1. Tabel 1.1. Informan Penelitian ..... 37



## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Sistematika Keilmuan Teknologi Informasi Dakwah .....	34
Gambar 1.2 Struktur Organisasi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah .....	42
Gambar 1.3 Struktur Organisasi Radio Republik Indonesia .....	51





# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Strategi adalah pendekatan secara keseluruhan yang berkaitan dengan pelaksanaan gagasan, perencanaan dan eksekusi sebuah aktivitas dalam kurun waktu tertentu. Di dalam strategi yang baik terdapat koordinasi tim kerja, memiliki tema, mengidentifikasi faktor pendukung yang sesuai dengan prinsip-prinsip pelaksanaan gagasan secara rasional, efisien dalam pendanaan, dan memiliki taktik untuk mencapai tujuan secara efektif.

Strategi dibedakan dengan taktik yang memiliki ruang lingkup lebih sempit dan waktu yang lebih singkat, walaupun pada umumnya orang seringkali mencampur adukkan kedua kata tersebut. Strategi sering dikaitkan dengan visi dan misi, walaupun strategi biasanya lebih terkait dengan jangka pendek dan jangka panjang.<sup>1</sup>

Menurut Bussines dictionary, strategi merupakan metode atau rencana yang dipilih untuk membawa masa depan yang diinginkan, seperti pencapaian tujuan atau solusi untuk masalah.<sup>2</sup>

Dalam pembelajaran, memerlukan strategi atau teknik yang harus dimiliki oleh para pendidik maupun calon pendidik. Hal tersebut sangat dibutuhkan dan sangat menentukan kualifikasi atau layak tidaknya menjadi seorang pendidik, karena proses pembelajaran itu

---

<sup>1</sup> <https://id.m.wikipedia.org/wiki/strategi> (diakses pada tanggal 05 februari 2019, pukul 21.32 Wit)

<sup>2</sup> <https://www.seputarpengetahuan.co.id/pengertianstrategimenurutparaahli> (diakses pada tanggal 05 februari 2019, pukul 21.35 Wit)

memerlukan seni, keahlian dan ilmu guna menyampaikan materi kepada siswa atau mahasiswa sesuai tujuan, efisien, dan efektif.<sup>3</sup>

*Soekarno*, dalam kuliah umumnya di Universitas Pajajaran, Bandung 1958, mengatakan bahwa : universitas adalah tempat untuk memahirkan kita, bukan saja di lapangan *technical and managerial know how*, tetapi juga di lapangan ideologi, dan di lapangan pikiran. Jangan sekali-kali universitas menjadi tempat perpecahan. Kampus, berasal dari bahasa latin: *campus* yang berarti “lapangan luas”. Dalam pengertian modern, kampus berarti sebuah kompleks atau daerah tertutup yang merupakan kumpulan gedung-gedung universitas atau perguruan tinggi. Kampus merupakan tempat belajar-mengajar berlangsung dan sekaligus berlangsung pula misi dan fungsi suatu perguruan tinggi.<sup>4</sup>

Setelah perubahan status dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Insitut Agama Islam Negeri (IAIN), dengan memiliki tiga fakultas yaitu : Fakultas Syari’ah dan Ekonomi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.

IAIN Ambon mempunyai strategi pembelajaran yang ditetapkan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswanya. Para mahasiswa yang ingin mengambil jurusan Jurnalistik Islam dan jurusan Komunikasi Penyiaran Islam harus sejak dini mengasah kemampuan atau skill, dalam upaya penguasaan pengetahuan mengenai dunia penyiaran maupun jurnalistik disertai ketrampilan teknis dalam operasionalisasi kegiatan tersebut, serta didukung motivasi yang tinggi untuk terus belajar dan mengikuti

---

<sup>3</sup> <https://agendajaya.blogspot.com/macam-macamstaregipembelajaran> (diakses pada tanggal 05 februari 2019, pukul 22.05 Wit)

<sup>4</sup> <https://pmiimajapahit.wordpress.com> (diakses pada tanggal 05 februari 2019, pukul 22.15 Wit)

perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang penyiaran. Lembaga pendidikan yang telah menyediakan jurusan Jurnalistik Islam atau Komunikasi Penyiaran Islam juga harus memperhatikan hal-hal seperti kegiatan pelatihan yang berkaitan dengan jurusan tersebut, karena penerimaan materi di ruang kelas, bila disertai dengan aktivitas latihan yang kontinyu akan dapat meningkatkan keterampilan, bahkan kompetensi mahasiswa. Bidang penyiaran atau pemberitaan adalah salah satu bidang yang memerlukan banyak latihan, bukan hanya teori saja tetapi harus dibarengi dengan berbagai praktek di bidang penyiaran. Untuk itu kerjasama dari pihak fakultas dengan lembaga penyiaran publik sangat dibutuhkan, agar mahasiswa dapat terus melatih diri untuk menjadi calon pekerja radio yang profesional.

Lembaga Penyiaran Publik (LPP RRI) merupakan salah satu media yang menyandang nama negara dimana siarannya ditujukan untuk kepentingan bangsa dan negara. RRI sebagai lembaga penyiaran yang independen, netral dan tidak komersial berfungsi memberikan pelayanan siaran informasi, pendidikan, hiburan, yang sehat, kontrol sosial, serta menjaga citra positif bangsa di dunia internasional. Besarnya tugas dan fungsi RRI yang diberikan oleh negara melalui Undang-Undang No.32 tahun 2002 tentang Penyiaran, Peraturan Pemerintah 11 tahun 2005 tentang Lembaga Penyiaran Publik serta Peraturan Pemerintah 12 tahun 2005, RRI dikukuhkan sebagai satu-satunya lembaga penyiaran yang dapat berjaringan secara nasional dan dapat bekerja sama dalam siaran dengan lembaga penyiaran asing.<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> <http://m.rri.co.id/profil.html> (diakses pada tanggal 05 februari 2019, pukul 22.35 Wit)



Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon yang selama ini telah menjalin kerjasama dengan LPP RRI Ambon, mesti secara optimal melakukan kegiatan pembelajaran dalam lembaga penyiaran tersebut guna meningkatkan kompetensi mahasiswanya dalam bidang penyiaran maupun pemberitaan.

Selain melakukan kerjasama dengan LPP RRI Ambon, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon juga telah memfasilitasi para mahasiswa dengan ruang penyiaran dan radio kampus.

### **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana Strategi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa melalui LPP RRI Ambon?
2. Bagaimana manfaat yang di rasakan Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon setelah mengikuti pembelajaran di LPP RRI Ambon?

### **C. Batasan Masalah**

Bertolak dari permasalahan di atas, maka penelitian ini difokuskan pada strategi yang dilakukan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa Jurusan Jurnalistik Islam dan Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam melalui LPP RRI Ambon.

### **D. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mendeskripsikan strategi apa yang dipakai Fakultas Ushuluddin dan Dakwah dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa melalui LPP RRI Ambon.
2. Untuk mengetahui manfaat atau dampak apa saja yang di rasakan oleh mahasiswa setelah melakukan pembelajaran di LPP RRI Ambon.

## **E. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan manfaat antara lain sebagai berikut:

### **1. Manfaat Ilmiah**

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan khususnya di bidang jurnalistik dan komunikasi penyiaran
- b. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi bagi semua pihak untuk menjalankan fungsi-fungsi guna mencapai tujuan yang di harapkan.

### **2. Manfaat Praktis**

- a. Sebagai bahan acuan bagi peneliti lain yang ingin meneliti.
- b. Untuk memberikan sumbangsih berupa informasi atau pengetahuan tentang keberadaan LPP RRI Ambon.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi pemikiran bagi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.
- d. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi pengelola Jurusan Jurnalistik Islam dan Komunikasi Penyiaran Islam.
- e. Sebagai referensi bagi perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

Metode Penelitian adalah suatu cara atau prosedur yang digunakan untuk memecahkan masalah penelitian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu suatu penelitian yang menghasilkan data secara deskriptif yang berupa kata-kata lisan maupun tertulis dari hasil observasi yang diamati, serta tidak menggunakan angka-angka kuantitatif.<sup>1</sup>

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

##### 1. Jenis penelitian

Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang ada data informasinya diperoleh dari kegiatan di lapangan kerja penelitian.<sup>2</sup> Dalam penelitian ini, metode yang digunakan peneliti adalah metode penelitian deskriptif dengan jenis data kualitatif. Penelitian deskriptif hanya memaparkan situasi atau peristiwa, tidak mencari dan menjelaskan hubungan, tidak menguji hipotesis atau membuat prediksi.<sup>3</sup>

##### 2. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, pendekatan kualitatif menghasilkan suatu uraian mendalam tentang ucapan, tulisan dan tingkah laku yang dapat di amati dari suatu individu, kelompok,

---

<sup>1</sup> Moleong, Lexi J. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2001). hlm, 3

<sup>2</sup> Supardi. 2005. *Metodologi Penelitian Ekonomi Bisnis*. UII Press. Yogyakarta. Hal. 34

<sup>3</sup> Jalaludun Rahmat. *Metode Penelitian komunikasi*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2009).



masyarakat, organisasi tertentu dalam suatu konteks tertentu yang dikaji dari sudut pandang yang utuh.<sup>4</sup> Dalam pendekatan kualitatif deksriptif ini peneliti akan mendeksripsikan secara terperinci strategi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa melalui LPP RRI Ambon.

## **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

### **1. Lokasi Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka penelitian ini dilakukan di Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon. Pemilihan lokasi ini berdasarkan hasil survei yang telah dilakukan oleh peneliti.

### **2. Waktu Penelitian**

Untuk waktu penelitian, peneliti membutuhkan waktu selama 1 bulan untuk melakukan penelitian. Mulai dari tanggal 27 September 2019 sampai dengan tanggal 28 Oktober 2019.

## **C. Sumber Data Penelitian**

Dalam penelitian ini, peneliti akan lebih memfokuskan kepada pihak Fakultas Ushuluddin dan Dakwah untuk menjadi informan dalam penelitian ini yaitu:

1. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon
2. Wakil Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon
3. Ketua Jurusan Jurnalistik Islam
4. Ketua Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam

---

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, *Produser Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2010), hlm. 22

## **D. Data Penelitian**

Data penelitian yang digunakan adalah

### a. Data Primer.

Data primer adalah data yang asli atau data baru yang bersifat *up to date*, serta untuk mendapatkannya peneliti harus mengumpulkannya secara langsung.

### b. Data Sekunder.

Data sekunder diambil untuk menunjang data primer diantaranya dengan melakukan studi pustaka dan dokumentasi.

## **E. Teknik Pengumpulan Data.**

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah studi lapangan. Yang dimaksud dengan studi lapangan adalah pengumpulan data secara langsung ke lapangan dengan mempergunakan teknik pengumpulan data seperti observasi dan wawancara serta dokumentasi.

### a. Observasi

Observasi yaitu pengamatan yang dilakukan secara sengaja dan langsung ke objek yang diteliti guna mendapatkan gambaran yang sebenarnya terhadap masalah yang akan diteliti, dengan demikian observasi dan dokumentasi dalam penelitian ini menjadi terarah.

Observasi dilakukan untuk memperoleh informasi tentang Strategi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon dalam meningkatkan Kompetensi Mahasiswa melalui LPP RRI Ambon. Observasi juga dilakukan bila belum banyak keterangan

dimiliki tentang masalah yang diselidiki dan dilakukan untuk mengetahui objek yang diteliti.

b. Wawancara

Menurut Esteborg wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya-jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Dengan demikian wawancara merupakan penelitian secara langsung dengan beberapa informan mengenai objek yang diteliti, wawancara juga dapat dilakukan beberapa kali, untuk mendapatkan data yang benar-benar aktual.<sup>5</sup>

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah suatu metode pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh subjek sendiri atau oleh orang lain. Dokumentasi merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan peneliti kualitatif untuk mendapatkan gambaran sudut pandang subjek melalui suatu media tertulis dan dokumen yang dibuat langsung oleh subjek yang bersangkutan.<sup>6</sup>

**F. Analisa Data**

Analisa Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah penyajian data. Penyajian data adalah kegiatan mengumpulkan informasi yang disusun sehingga memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan bentuk penyajian data kualitatif berupa teks naratif (catatan lapangan).

---

<sup>5</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: CV Alfabeta. 2005). hlm 72

<sup>6</sup> Haris Hardiansyah, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2010), hlm. 143.

### 1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan suatu proses merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian, data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.

### 2. Penyajian Data

Penyajian data merupakan suatu proses lanjutan dari reduksi data setelah data direduksi, data tersebut disajikan dalam bentuk teks yang bersifat deskriptif sehingga memudahkan peneliti untuk menarik kesimpulan.

### 3. Penarikan Kesimpulan

Tahap ketiga adalah penarikan kesimpulan dari data yang telah disajikan pada tahap kedua. Penarikan kesimpulan merupakan suatu proses yang didasarkan pada data yang diperoleh dari reduksi data dan penyajian data. Kesimpulan didukung dengan data-data yang valid, sehingga kesimpulan yang dikemukakan dapat bersifat akurat.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang strategi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa melalui LPP RRI Ambon dengan melakukan wawancara dan penyebaran kuesioner maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi yang dilakukan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa adalah melalui kerjasama yang dilakukan dengan pihak LPP RRI Ambon, mahasiswa dapat melakukan praktik magang, mengikuti kegiatan yang diadakan, dan melakukan pembelajaran di LPP RRI Ambon.
2. Dampak yang dirasakan mahasiswa Jurnalistik dan Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) setelah mengikuti pembelajaran di LPP RRI maka dapat diketahui 96,7% mahasiswa dapat lebih mudah memahami tentang radio, 76,7% mahasiswa sudah bisa membuat naskah radio dan 76,7% mahasiswa dapat mengetahui cara menyiar yang baik. Hal ini berarti LPP RRI mempunyai peranan penting dalam membantu proses pembelajaran mahasiswa Jurnalistik dan KPI Fakultas Ushuluddin dan Dakwah di bidang radio.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan setelah melihat dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada pihak Fakultas Ushuluddin dan Dakwah agar lebih memperhatikan pembelajaran di bidang radio bagi mahasiswa Jurnalistik dan Komunikasi Penyiaran Islam agar mereka saat melakukan magang di media-media sudah mempunyai bekal yang cukup, pihak fakultas juga tidak bisa hanya mengandalkan pembelajaran yang dilakukan di LPP RRI saja, tetapi harus bisa membuat praktik-praktik sendiri di dalam kampus. Menyediakan fasilitas yang memadai serta memperhatikan fasilitas tersebut agar mahasiswa dapat menggunakannya dengan baik.

Kepada pihak Jurusan Jurnalistik dan Komunikasi Penyiaran Islam (KPI), kiranya dapat membantu pihak fakultas dalam mewujudkan pembelajaran bagi mahasiswa di bidang radio, agar proses pembelajaran dapat berjalan secara efektif, sehingga mahasiswa juga bisa mempunyai bekal yang cukup saat nantinya melakukan praktik magang di media maupun setelah menjadi sarjana.

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku

A.Ius Y. Triartanto, *Broadcasting Radio Panduan Teori dan Praktek*, 2010, (Yogyakarta: Pustaka Book Publisher).

Furchan, Arif, dkk. *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi Agama Islam*, 2005, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).

J.B. Wahyudi, *Dasar-dasar Jurnalistik Radio dan Televisi*, 1996, (Jakarta : Pustaka Utama Graviti).

Jurgen Habermas, *The Theory of Communicative Action, Volume 1: Reason and the Rationalization of Society* Cet. I, 1985, Random House Inc.

Masduki, *Menjadi Broadcaster Professional*, 2004, (Yogyakarta: Pustaka Populer LkiS).

Morissan, *Manajemen Media Penyiaran*, 2008, (Jakarta : Kencana).

Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. 2005, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).

Muslich, Masnur. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual*. 2008, (Jakarta: PT Bumi aksar).

Nurun Naimah, IAIN Sunan Ampel Surabaya, *Eksistensi Radio Suara Fakultas Dakwah 93,00 FM Sebagai Media Dakwah dan Sarana Laboraturium Bagi Mahasiswa Komunikasi Dan Penyiaran Islam*.

Prayuda, Harley. *Radio Suatu Pengantar untuk Wacana dan Praktik Penyiaran*, 2005, (Malang: Banyumedia)

Robert Hagedorn and Labovitz, *Introduction to Social Research* Cet. II.

Sanford Labovitz, Sanford lihat dalam John W Creswell, *Research Design: Qualitative & Quantitative Approach*, 1993, London: Sage Publishing.

Santi Indra Astuti, *Jurnalisme Radio Teori dan Praktik*, 2008, (Bandung: Simbiosis).

Syarifudin, *Paradigma Keilmuan Teknologi Informasi Dakwah Melahirkan Teori AISYATEK*.

Uchjana Onong, *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*, 2003, (Jakarta: Citra Aditya).

W Laurence Neuman, *Social Research Methods Qualitative and Quantitative Approaches. 4<sup>th</sup> Edition*, Cet. I, 2000, Needham Heights.

Waluyo Sri Teguh, *Teknik Aplikatif*, 2016, (Bandung: Sikandi Empat Widya Utama).

## **B. Internet**

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/strategi>

<https://www.seputarpengetahuan.co.id/pengertianstrategimenurutparaahli>

<https://agendajaya.blogspot.com/macam-macamstaregipembelajaran>

<https://pmiimajapahit.wordpress.com>

<http://m.rri.co.id/profil.html>

<https://id.m.wikipediabahasaindonesia.org>

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) V



**DOKUMENTASI: LAMPIRAN**



**Gambar: Papan Nama Fakultas Ushuluddin dan Dakwah**



**Gambar: Gedung Fakultas Ushuluddin dan Dakwah**



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMESON





AGAM  
AM  
A NEGERI



**Gambar: Mahasiswa Saat Mengisi  
Kuisisioner**







**Gambar: Wawancara dengan Dekan  
Uswah**



**Gambar: Wawancara dengan Kepala  
Bidang Pemberitaan RRI Ambon**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas – Ambon 97128  
Telp. (0911) 344816 Fax. (0911) 344315 Email : iain\_Ambon07@yahoo.com

Nomor : B- 643 /In.09/3/3-a/TL.00.9/09/2019  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Ambon, 24 September 2019

Kepada Yth :  
Rektor IAIN Ambon  
Di-  
Ambon

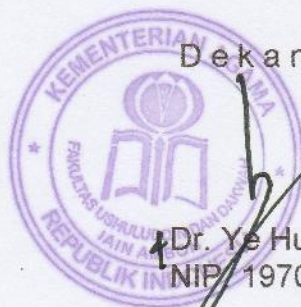
*Assalamualaikum Wr, Wb.*

Dalam rangka proses penyelesaian studi mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon, maka dengan ini kami memohon kepada Bapak/Ibu agar memberikan izin penelitian skripsi kepada :

Nama : Rizana Idris  
NIM : 150204034  
Jurusan : Jurnalistik Islam  
Alamat : Kompleks IAIN Ambon  
Judul Skripsi : *Strategi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon dalam meningkatkan kompetensi melalui LPP RRI Ambon*  
Lokasi : Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon  
Waktu : 27 September – 28 Oktober 2019

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr, Wb*



Dekan

Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I  
NIP. 19700223 200003 1 002