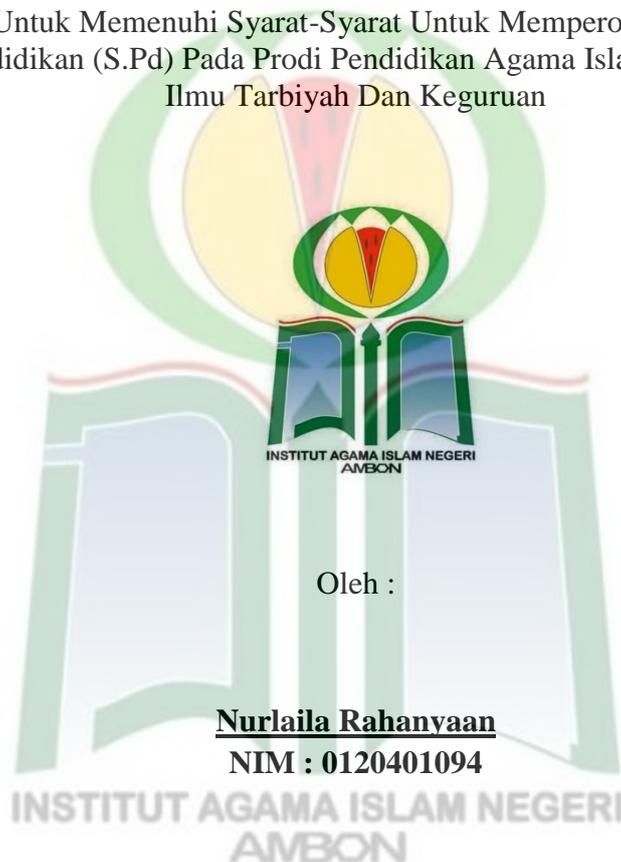


**PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-MUHAIMIN DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS BACA AL-QUR'AN DAN  
PEMBENTUKKAN AKHLAK SANTRI DI RT. 003.  
RW. 17 DESA BATU MERAH AMBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Pada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan



Oleh :

**Nurlaila Rahanyaan**

**NIM : 0120401094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
AMBON  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurlaila Rahayaan  
Nim : 0120401094  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa hasil penelitian yang saya tulis dengan judul "Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Muhaimin Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur'an Dan Pembentukan Akhlak Santri Di RT. 003. RW. 17 Desa Batu Merah Ambon". Merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa hasil penelitian tersebut merupakan duplikat, plagiat, dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Ambon, 02 Desember 2020

Yang Menyatakan

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON**



Nurlaila Rahayaan  
NIM: 0120401094

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Al Muhaimin Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur'an Dan Pembentukan Akhlak Santri di RT. 003. RW. 17 Desa Batu Merah Ambon, yang disusun oleh saudari Nurlaila Rahanyaan NIM 0120401094, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ambon telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Rabu, 02 Desember 2020, bertepatan dengan 17 Rabi'ul Akhir 1442 H, dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.

Ambon, 02 Desember 2020  
(17 Rabi'ul Aakhir 1442 H)

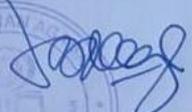
### DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Ummu Sa'idah, M.Pd.I  
Pembimbing II : Nurlaila Sopamena, M.Pd  
Penguji I : La Rajab, S.Ag., MA  
Penguji II : Ainun Diana Lating, M.Si

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Diketahui Oleh : Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Ambon  
Disahkan Oleh : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon

  
Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I  
NIP. 197712062005012006

  
Dr. Samad Umarella, M.Pd  
NIP. 1965070619922031003

## KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah, atas segala Rahman Rahim-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul : “Peran Taman Pendidikan al-Qur’an Al-Muhaimin Dalam Meningkatkan Kualitas baca al-Qur’an Dan Pembentukan Akhlak Santri di RT. 003. RW. 17 Desa Batu Merah Ambon. Penyusunan Skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Ujian Sarjana dalam rangka memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Shalawat dan salam akan selalu terlafadz bagi Rasulullah saw, beserta para sahabat serta para pengikut-Nya sampai akhir zaman.

Penulis berharap kedepanya akan lebih dikembangkan lagi hasil kajian dalam skripsi ini dan dapat dimanfaatkan untuk segala kalangan khususnya di dunia pendidikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan motivasi berbagai pihak baik materil maupun non materil. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi-Nya kepada :

1. Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, Dr. Modar Yanlua, MH, selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. H. Ismail DP, M.Pd, selaku Warek II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Abdula Latuapo, M.Pd selaku Wakil Rektor III yang telah

memberikan andilnya dalam perkembangan Institut Agama Islam Negeri Ambon.

2. Dr. Samad Umarela, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan dan Dr. Patma Sopamena, M.Pd selaku Wakil dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Ummu Sa'idah, M.Pd.I selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan dan Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon.
3. Ummu Sa'idah, M.Pd.I, dan Nurlaila Sopamena, M.Pd, sebagai Pembimbing I dan II, atas segala bimbingan dan arahan, demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.
4. La Rajab, S.Ag., MA selaku penguji I dan Ainun Diana Lating, M.Si selaku penguji II.
5. Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I, selaku Ketua program studi, Saddam Husein, M.Pd.I, selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.
6. Pimpinan UPT Perpustakaan IAIN Ambon, yang sudah menyediakan referensi pendukung skripsi ini.
7. Bapak-bapak, Ibu-ibu dosen, karyawan serta semua civitas akademi IAIN Ambon.
8. Teristimewa dan terimakasih yang mendalam kepada Ayahanda Tercinta Ahad Rahayaan dan Ibunda Tersayang (Almarhumah) Wawi Rahayaan,

Saudaraku Hilda Rahayaan dan Suryono Wael, Mahader Rahayaan (Abang Na) dan Hastuti (Kaka Tuti), Irfan Rahayaan (Abang Ir), Moh Yamin Rahayaan Impian (Emen Al-Hamid), Zahira dan Eksa atas seluruh perhatian serta cinta dan kasih sayang yang tiada habis-habisnya bahkan do`a-do`a munajatnya yang tak terhenti-hentinya siang dan malam kepada Allah SWT. Penulis Persembahkan Skripsi ini kepada Ayahanda dan Ibunda, bakti penyusun dengan iringan do`a *Robbana Irham Huma Kama Robbayani Saghira*.

9. Seorang diri terbaik dunia akhirat pujaan hati Syamsul Anwar Rahayaan.
10. Terkhususnya untuk my family rumah perjuangan yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Abdurahman Matdoan, SH, Muhammad Lussy, S.Sos, Rosita Rahangiar, S.Sos, Una Sari Seknun, SE, Temi, Makul, Mato, Uchu, Bikon, Oda, Wanuru, Seha, Yunzi, Suril, Ima and Ade Nafhy.
11. Hamama Dia Narahaubun, S.Pd., dan Sani Husein Matdoan dan angkatan terbaik Rukia Bugis, Dian Nurlili, Slamet Papalia dan Arfan Rahayaan.
12. The best for the big family Gubuk Literasi : Abang One, Jumadi Nasir Rahayaan, SH, Said Bahrum Rahayaan, SH, Ali Ngangun, SH, Lhano, Ariel, Miky, Naro, Ardy, Oman, Bj, Jems dan Palon.
13. Kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

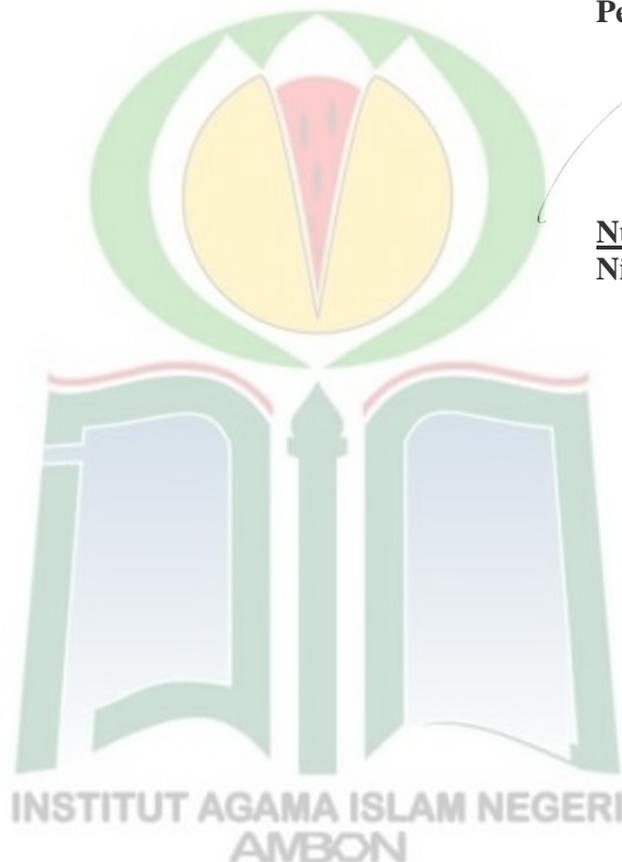
Akhirnya skripsi ini saya persembahkan dalam sidang ujian Skripsi. Semoga bermanfaat. Hanya Allah SWT yang bisa membalas segala kebaikan kalian semua yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Ambon, 02 Desember

**Penulis**



**Nurlaila Rahanyaan**  
**Nim. 0120401094**



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

KESABARAN DAN KETEKUNAN MERUPAKAN DUA BUAH PEDANG  
UNTUK MENGIRIS SETIAP RINTANGAN DAN TANTANGAN  
DALAM SETIAP LEVEL STUDIKU

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اسْتَعِيْنُوْا بِالصَّبْرِ وَالصَّلٰوةِ ۗ اِنَّ اللّٰهَ مَعَ الصّٰبِرِيْنَ ﴿١٥٣﴾

"Hai orang-orang yang beriman, jadikanla sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar(Q.S: Al-Baqarah: 153)"

### PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA  
RAJAKU TERCINTA AHAD RAHAYAAN DAN RATUKU  
TERSAYANG WAWI RAHAYAAN, WANITA NOMOR SATU  
IN SYA ALLAH KITA AKAN BERTEMU KEMBALI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	i
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI .....</b>	vii
<b>ABSTRAK .....</b>	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Defenisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Taman Pendidikan Al-Qur'an .....	10
1. Pengertian Taman Pendidikan al-Qur'an .....	10
2. Dasar Keberadaan Taman Pendidikan al-Qur'an .....	12
3. Fungsi dan Tujuan Taman Pendidikan al-Qur'an .....	14
4. Kurikulum Materi TPQ .....	17
5. Target, Sistem dan Metode Taman Pendidikan al-Qur'an .....	21
B. Kualitas Baca Al-Qur'an .....	25
1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	25
2. Langkah-Langkah Mengajarkan Al-Qur'an .....	33
3. Adab Membaca Al-Qur'an .....	35
4. Metode Yang Digunakan Untuk Membaca Al-Qur'an .....	36
C. Konsep Pembentukan Akhlak .....	38
1. Pengertian Akhlak .....	38
2. Pengertian Pembentukan Akhlak .....	41
3. Metode Pembinaan Akhlak .....	42

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tipe Penelitian .....	43
B. Lokasi Penelitian .....	43
C. Waktu Penelitian .....	43
D. Subjek Penelitian .....	43
E. Fokus Penelitian .....	44
F. Instrumen Penelitian .....	44
G. Tehnik Pengumpulan Data .....	45
H. Tehnik Analisis data .....	46

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	49
B. Hasil .....	51
1. Deskripsi Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur'an .....	51
2. Deskripsi Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Dalam Pembentukan Akhlak .....	55
3. Peluang Dan Kendala Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Muhaimin Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur'an Dan Pembentukan Akhlak Santri .....	59
C. Pembahasan .....	62
1. Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur'an dan Pembentukan Akhlak .....	62
2. Peluang dan Kendala Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Muhaimin Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur'an dan Pembentukan Akhlak Santri .....	65

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	74

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## ABSTRAK

Nurlaila Rahanyaan, Dosen Pembimbing Ummu Sa'idah, M.Pd.I, dan Nurlaila Sopamena, M.Pd, : Peran Taman Pendidikan al-Qur'an Al Muhaimin Dalam Meningkatkan Kualitas baca al-Qur'an dan Pembentukan Akhlak Santri di RT. 003. RW. 17 Desa Batu Merah Ambon, Pendidikan Agama Islam Tarbiyah IAIN Ambon.

Skripsi ini mengkaji tentang Peran Taman Pendidikan al-Qur'an Al Muhaimin Dalam Meningkatkan Kualitas baca al-Qur'an dan Pembentukan Akhlak Santri di RT. 003. RW. 17 Desa Batu Merah Ambon. Adapun permasalahan yang dikemukakan ialah Bagaimana peran Taman Pendidikan Al-Muhaimin dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an santri dan Apa saja peluang dan kendala Taman Pendidikan al-Qur'an Al- Muhaimin dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an.

Metode penelitian yang digunakan dalam skripsi ini terdiri dari Penelitian lapangan (*Field research*) dan didukung oleh penelitian kepustakaan (*Library Research*). Penelitian lapangan yaitu peneliti secara langsung terjun di lapangan sebagai instrumen pengumpulan data. Sedangkan penelitian kepustakaan ialah penelitian yang dilakukan dengan mengutip beberapa sumber dan beberapa teori-teori para ahli serta buku-buku yang berkaitan dengan objek yang akan diteliti. Penelitian juga dilakukan secara langsung yaitu dengan mengambil data dari artikel-artikel dan *websites* internet.

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan yaitu : peranan yang dilakukan taman pendidikan al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an dan pembentukan akhlak santri dengan memberikan materi pokok yaitu kemampuan membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai ilmu tajwid dan materi penunjang diantaranya, tata cara wudhu dan sholat fardhu 5 waktu yang baik dan benar, hafalan bacaan sholat, praktek ceramah, kisah-kisah tentang para nabi dan akhlak. Adapun faktor pendukung dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an terdiri dari adanya motivasi dari orang tua siswa untuk lebih memperhatikan kemajuan anaknya dalam baca tulis al-Qur'an, adanya sifat keteladanan yang dicerminkan oleh seorang pengajar atau ustaz dalam proses pembelajaran baca al-Qur'an dan adanya keaktifan antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran baca al-Qur'an. Sedangkan faktor pendorong dalam pembentukan akhlak terdiri dari faktor orang tua, motivasi santri dan lingkungan masyarakat. Dan faktor penghambat dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an adalah kurangnya ketersediaan waktu yang cukup untuk kegiatan pembinaan dan pembelajaran.

Kata Kunci : Peranan TPQ, Kualitas Baca, Pembentukan Akhlak.

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) merupakan sebuah lembaga yang bergerak pada kegiatan-kegiatan agamis. Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) Al Muhaimin Batu Merah Ambon merupakan lembaga yang sangat tepat untuk mengembangkan syi'ar Islam dalam hal pendalaman baca tulis al-Qur'an dan kegiatan agama lainnya di lingkungan sekitarnya. Keterampilan membaca al-Qur'an atau lebih dikenal dengan istilah mengaji merupakan keterampilan penting pada fase awal guna memahami isi kandungan al-Qur'an. Mengaji juga memiliki keterkaitan erat dengan ibadah-badah ritual kaum muslim, seperti pelaksanaan shalat, haji dan kegiatan kegiatan berdo'a lainnya. Dalam pelaksanaan sholat atau haji misalnya, tidak sah hukumnya bila menggunakan bahasa selain bahasa al-Qur'an (Bahasa Arab).<sup>1</sup>

Seperti kita ketahui bahwa al-Qur'an merupakan pedoman bagi manusia, petunjuk (kitab hidayah) bagi orang-orang yang meyakini. Selain itu, al-qur'an juga sebagai penerangan dan pelajaran bagi orang-orang yang bertakwa.<sup>2</sup> Akan tetapi, untuk dapat memahami dan mempelajari isi kandungan al-Qur'an, maka hal paling dasar adalah seorang muslim harus bisa membaca al-Qur'an.

Membaca dan memahami al-Qur'an adalah suatu keharusan bagi umat Islam, karena al-Qur'an berisikan pelajaran, penerangan, petunjuk dan pedoman

---

<sup>1</sup> Salim Fikri, *Metode Qiroati Dapat Meningkatkan Minat Siswa Membaca al-Qur'an Di SD Ibnu Sina Kota Batam, Tesis Pasca Sarjana Pendidikan* (Surabaya: Perpustakaan UNSURI, 2013), hlm. 1.

<sup>2</sup> Miftah Farid dan Agus Syihabudin, *al-Qur'an Sumber Hukum Islam Pertama*, (Bandung: IAIN Sunan Gunung Jati, 1989) hlm. 13.

hidup yang mesti dipelajari dan dikaji, mesti dikenal dan dipahami, serta dihayati oleh setiap individu, khususnya umat Islam.<sup>3</sup>

Keutamaan membaca al-Qur'an dijelaskan Allah SWT. dalam firman-Nya pada Q.S. al-Fathir 35:29-30 sebagai berikut:

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ  
تِجْرَةً لَّان تَبُورَ ۗ لِيُؤْفِيَهُمْ أَجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ ۗ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴿٣٠﴾

Terjemahan :

Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca kitab Allah dan mendirikan shalat dan menafkahkan sebahagian dari rezki yang Kami anugerahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan merugi. agar Allah menyempurnakan kepada mereka pahala mereka dan menambah kepada mereka dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Mensyukuri.<sup>4</sup>

Dengan melihat ketentuan dalam ayat di atas Allah SWT mengisyaratkan kepada setiap hambaNya untuk selalu membaca al-Qur'an sebagai kitab yang diturunkan Allah kepada Nabi Muhammad dan disyiarkan kepada umatnya di muka bumi ini sebagai pedoman dan petunjuk hidup sehingga begitu urgensi dalam membaca al-Qur'an bagi setiap hambah dimanapun dia berada maka karuniya Allah akan selalu tercurah kepadanya.

Pentingnya belajar membaca al-Qur'an juga tertuang dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan pasal 24 menyatakan sebagai berikut:

1. Pendidikan al-Qur'an bertujuan meningkatkan kemampuan peserta didik membaca, menulis, memahami dan mengamalkan kandungan al-Qur'an.

<sup>3</sup>*Ibid.*, hlm. 105.

<sup>4</sup>Depag RI. Al Qur'an dan Terjemahnya. (Jakarta. CV Penerbit J-Art, 2007), hlm.4.

2. Pendidikan al-Qur'an terdiri dari Taman kanak-kanak al-Qur'an (TKQ), Taman pendidikan al-Qur'an (TPA), *Ta'limul Alquran Lil Aulad* (TQA) dan bentuk lain yang sejenis.
3. Pendidikan al-Qur'an dapat dilaksanakan secara berjenjang dan tidak berjenjang.
4. Penyelenggaraan pendidikan al-Qur'an dipusatkan di masjid, musala atau tempat lain yang memenuhi syarat.
5. Kurikulum Pendidikan al-Qur'an adalah membaca, menulis dan menghafal ayat-ayat al-Qur'an, tajwid serta menghafal doa-doa utama.<sup>5</sup>

Hal terakhir adalah mengamalkan al-Qur'an, sebelum kita dapat mengamalkan isi kandungan al-Qur'an, terlebih dahulu kita harus bisa membaca al-Qur'an dan memahami/mentadabburi isi kandungan al-Qur'an. *Tadabbur* al-Qur'an pada pangkal pendengaran dapat menghidupkan hati, anggota badan serta beramal dengannya.<sup>6</sup> Pengamalan al-Qur'an merupakan inti dari komitmen muslim terhadap al-Qur'an, sebab segala apa yang terdapat dalam al-Qur'an bukanlah sekedar ilmu dan pengetahuan, melainkan nilai-nilai tentang hidup dan kehidupan yang menuntut kepada pengamalannya.<sup>7</sup> Selain itu sebagai pedoman hidup bagi setiap muslim dan muslimah dalam menjalani hidup dan kehidupan tentunya harus membumikan nilai-nilai al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

---

<sup>5</sup>Muhammad Ali, *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor. 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan pasal 24*, (Jakarta: Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren Direktorat Pendidikan Islam, 2007), hlm. 189.

<sup>6</sup>Ahmad Syarbashi, *Dimensi-Dimensi Kesejatian Alquran*, (Yogyakarta: Ababil, 1996), Cet. ke-1, hlm. 36.

<sup>7</sup>Miftah Farid dan Agus Syihabudin, *op. cit.*, hlm. 107-108.

Kenyataannya sekarang, kebanyak dari anak-anak yang beragama Islam ternyata belum semuanya memiliki kemampuan yang baik dalam membaca al-Qur'an. Ada beberapa faktor yang menyebabkan mereka belum memiliki kemampuan membaca al-Qur'an yang baik, diantaranya adalah faktor lingkungan keluarga. Teladan dari keluarga (orang tua siswa) ternyata memiliki peran yang sangat besar dalam menentukan kemampuan anak dalam membaca al-Qur'an, siswa yang berasal dari keluarga yang taat dalam menjalankan ibadah, biasanya memiliki kemampuan membaca al-Qur'an yang lebih baik, karena ada perhatian dari orang tuanya. Salah satu cara orang tua dalam mendidik anak agar anak pandai dalam membaca al-Qur'an adalah dengan mengikutsertakan anaknya pada Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) atau sejenisnya.<sup>8</sup> Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) merupakan lembaga atau kelompok masyarakat yang menyelenggarakan pendidikan non-formal jenis keagamaan Islam yang bertujuan untuk memberikan pengajaran membaca al-Qur'an sejak usia dini, yakni usia anak Sekolah Dasar (SD) atau Madrasah Ibtidaiyah (MI).<sup>9</sup> Hal dimaksud bertujuan untuk memberikan pengetahuan mendasar bagi para siswa dan siswi dalam memahami al-Qur'an paling tidak dapat membacanya dengan baik dan benar sesuai dengan hukum bacaannya.

Pengajaran al-Qur'an merupakan pondasi utama pengajaran bagi disiplin ilmu. Pentingnya kemampuan dasar ini akan lebih mudah, bila diterapkan kepada semua umat Islam pada usia dini. Karena pada masa-masa itu, fikiran dan hati

---

<sup>8</sup>Perpustakaan Pusat UIN Maulana Malik Ibrahim, "Peranan TPA Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al Qur'an Di TPQ Malang", [http://lib.uinmalang.ac.id/?mod=th\\_detail&id=02140052.html/2016/03/26](http://lib.uinmalang.ac.id/?mod=th_detail&id=02140052.html/2016/03/26).

<sup>9</sup>Wiskopedia, "Taman Pendidikan Al-Qur'an", [http://wikipediaorangwikiTaman\\_Pendidikan\\_Al-Qur'an.htm/2016/03/27](http://wikipediaorangwikiTaman_Pendidikan_Al-Qur'an.htm/2016/03/27).

mereka masih bersih dan suci. Santri dan santriatinya pun sangat banyak, mulai dari masyarakat yang agak dekat sampai yang berada agak jauh sekalipun mereka berminat untuk belajar atau bersekolah di Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) di samping sekolah formal di pagi harinya, kemudian juga didukung oleh ustad/ustadzah yang sudah berpengalaman di bidangnya sehingga dalam memberikan pelajaran mudah dimengerti oleh santri-santrinya. Disambut juga dengan materi ajar yang sangat bermanfaat bagi kehidupan sendiri ataupun bagi kehidupan orang banyak, ditambah juga dengan berbagai kegiatan yang bersifat menghibur dan hiburan tersebut bukan hiburan semata melainkan di dalamnya terdapat juga berbagai ilmu pengetahuan.<sup>10</sup>

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan pada hari Sabtu tanggal 29 Oktober 2016 di Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) Al-Muhaimin bahwa penulis mengamati terkait dengan keberadaan Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) Al-Muhaimin merupakan wadah yang sangat berguna bagi masyarakat khususnya bagi warga RT. 003/17 Batu Merah Ambon. Keberadaan Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) Al-Muhaimin merupakan suatu wadah untuk memberikan pendidikan agama kepada santri-santrinya khususnya di RT. 003/17 Batu Merah tempat saya melakukan penelitian.<sup>11</sup> Adapun wawancara yang penulis lakukan pada hari Minggu tanggal 30 Oktober 2016 dengan kepala Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) Al-Muhaimin bahwa selain dari kegiatan baca tulis al-Qur'an adapun kegiatan lain seperti pembinaan Ahlak dan memberikan pemahaman-

---

<sup>10</sup>Ali Hasjmy. *Dustur Dakwah Menurut Taman Pendidikan al-Qur'an, (TPQ) Al-Muhaimin* (Jakarta: Bulan Bintang, 1974), hlm. 18.

<sup>11</sup>Observasi yang penulis lakukan di Taman Pendidikan al-Qur'an Al-Muhaimin pada hari Sabtu tanggal 29 Oktober 2019

pemahaman keislaman kepada para santri di Taman Pendidikan al-Qur'an(TPQ) Al Muhaimin.<sup>12</sup> Dengan demikian aktivitas-aktivitas yang ada sangatlah penting kedudukannya di masyarakat terutama di RT. 003/17 Batu Merah dan juga dengan mengetahui bagaimana pengelolaan metode-metode pembelajaran yang digunakan di Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) Al-Muhaimin Ambon dan diharapkan masyarakat dapat mengevaluasi hasil yang telah dicapai dan dapat mengetahui hal apa saja yang harus dilakukan agar kegiatan-kegiatan yang ada di Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) dapat berkembang secara terus menerus dalam kehidupan sehari-hari. Atas dasar pemikiran di atas, penulis merasa tertarik untuk membahas masalah tersebut khususnya yang berkenaan dengan peningkatan mutu membaca al-Qur'an bagi anak-anak, untuk itu penulis mengajukan judul: “ *Peran Taman Pengajian al-Qur'an Al Muhaimin Dalam Meningkatkan Kualitas baca al-Quraan Dan Pembentukan Akhlak Santri di Jl. Baru RT. 003. RW. 17 Desa Batu Merah Ambon*”

## **B. Rumusan Masalah**

Bertolak dari deskripsi latar belakang di atas dapat dirumuskan beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana peran Taman Pendidikan Al-Muhaimin dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an dan pembentukan akhlak santri di Jl. Baru RT. 003. RW. 17 Desa Batu Merah Ambon ?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat Taman Pendidikan al-Qur'an Al- Muhaimin dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an dan

---

<sup>12</sup>Wawancara dengan Husin Dfinubun kepala Taman Pendidikan al-Qur'an Al-Muhaimin pada hari Minggu tanggal 30 Oktober 2019.

pembentukan akhlak santri di Jl. Baru RT. 003. RW. 17 Desa Batu Merah Ambon ?

## **C. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan dari uraian pada rumusan masalah, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui peran Taman Pendidikan al-Qur'an Al-Muhaimin dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an dan pembentukan akhlak santri di Jl. Baru RT. 003. RW. 17 Desa Batu Merah Ambon.
- b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Taman Pendidikan al-Qur'an Al-Muhaimin dalam meningkatkan kualitas mutu baca al-Qur'an dan pembentukan akhlak santri di Jl. Baru RT. 003. RW. 17 Desa Batu Merah Ambon.

### **2. Manfaat Penelitian**

Dengan melaksanakan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan pengetahuan dan informasi pada semua teoritis kepada pembaca dan dosen untuk mengetahui peran TPQ Al-Muhaimin Ambon dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an dan pembentukan akhlak santri di Jl. Baru RT. 003. RW. 17 Desa Batu Merah Ambon.

b. Manfaat Praktis

Penelitian ini dapat memberikan solusi nyata berupa langkah-langkah untuk mengetahui peran TPQ Al-Muhaimin Ambon dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an dan pembentukkan akhlak santri di Jl. Baru RT. 003. RW. 17 Desa Batu Merah Ambon.

**D. Definisi Operasional**

Untuk menghindari terjadinya perbedaan penafsiran dalam penelitian ini, maka penulis membatasi istilah-istilah yang diteliti yaitu sebagai berikut:

1. Peran adalah merupakan aspek dinamis kedudukan (status), apabila seseorang melaksanakan hak dan kewajibannya sesuai dengan kedudukannya, maka ia menjalankan suatu peranan.<sup>13</sup> Sehubungan dengan pengertian di atas maka tugas dan kewajiban dari Taman Pendidikan al-Qur'an Al-Muhaimin adalah meningkatkan mutu baca al-Qur'an dan pembentukkan akhlak santri di Jl. Baru RT. 003. RW. Desa Batu Merah Ambon.
2. Taman pendidikan al-Qur'an (TPQ) adalah lembaga atau kelompok masyarakat yang menyelenggarakan pendidikan non-formal jenis keagamaan islam yang bertujuan untuk memberikan pengajaran Al Qur'an, bagi anak ana.<sup>14</sup>
3. Kemampuan Membaca al-Qur'an yaitu berasal dari kata "mampu" yang mendapat awalan "ke" dan akhiran "an", sehingga menjadi kata benda

---

<sup>13</sup>Depertemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Balai Pustaka: Jakarta, 2001), hlm. 287.

<sup>14</sup>Ali Hasjmy. *Dustur Dakwah Menurut Al Qur'an*. (Jakarta: Bulan Bintang, 1974), hlm. 18.

abstrak “kemampuan” yang mempunyai arti kesanggupan atau kecakapan.<sup>15</sup> Adapun yang dimaksud dengan “kemampuan” dalam tulisan ini adalah kesanggupan atau kecakapan yang berkaitan dengan keterampilan membaca al-Qur’an dengan baik, lancar dan benar.

4. Pembentukan ahlak adalah merupakan Karakter sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dari yang lain, tabiat, watak. Berkarakter artinya mempunyai watak, mempunyai kepribadian.<sup>16</sup>

Dengan demikian bahwa yang dimaksud peneliti dalam penelitian ini adalah terkait dengan peran dari Taman Pendidikan al-Qur’an (TPQ) Al-Muhaimin dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur’an dan pembentukan akhlak santri di Jl. Baru RT. 003. RW. 017 Desa Batu Merah Ambon.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON

---

<sup>15</sup> W. J. S Poerwadarmata, *Kamus ...*, hlm. 628.

<sup>16</sup> Kamisa, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia* (Surabaya: Kartika, 1997), hlm. 281.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Tipe Penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif.<sup>52</sup> Penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktifitas sosial, terhadap peran dari TPQ Al Muhaimin dalam meningkatkan kemampuan baca al-Qur'an dan pembentukan akhlak santri di RT 003/RW 017 Batu Merah Ambon

#### **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada TPQ Al Muhaimin RT 003/RW 017 Desa Batu Merah Ambon.

#### **C. Waktu Penelitian**

Penelitian ini telah dilaksanakan pada tanggal 07 Desember 2019 sampai dengan 17 Januari 2020.

#### **D. Subyek Penelitian**

Subjek utama penelitian ini adalah Kepala TPQ Al Muhaimin RT 003/RW 017 Batu Merah Ambon sebagai informan utama dalam memberikan informasi mengenai peran dari TPQ Al-Muhaimin dalam meningkatkan kemampuan baca al-Qur'an dan pembentukan akhlak santri di RT 003/RW 017 Desa Batu Merah Ambon. Adapun data dan informasi pendukung adalah sumber lain yang dianggap perlu untuk diminta keterangan dan informasi. Misalnya dari para pengajar, santri di TPQ Al Muhaimin di RT 003/RW 017 Desa Batu Merah Ambon.

---

<sup>52</sup>Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), hlm. 6.

## E. Fokus Penelitian

Fokus penelitian yaitu Mendiskripsikan peran dan upaya yang dilakukan dan peluang dan kendala yang dihadapi dalam meningkatkan kualitas baca al - Qur'an dan pembentukkan akhlak santri di TPQ Al Muhaimin RT 003/RW 017 Batu Merah Ambon.

## F. Instrumen Penelitian

### 1. Peneliti Sendiri

Instrumen utama dalam penelitian kualitatif ini adalah peneliti sendiri.<sup>53</sup> Penelitian kualitatif merupakan pendekatan yang menekankan pada hasil pengamatan peneliti di lapangan, karenanya peneliti wajib hadir di lapangan mengingat peneliti berperan sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data secara langsung.

Kehadiran peneliti di lapangan dimaksudkan untuk lebih memahami makna dan penafsiran terhadap fenomena dan simbol-simbol interaksi di lapangan. Untuk itu dibutuhkan keterlibatan dan penghayatan peneliti terhadap subyek penelitian di lapangan. Hal inilah merupakan alasan mengapa peneliti harus menjadi instrumen kunci (*the key instrument*) dalam penelitian kualitatif.

### 2. Pedoman Wawancara

Dalam Pengumpulan data melalui wawancara ini, peneliti menetapkan tahapan-tahapan: (1) menentukan informan yang akan diwawancarai dengan teknik *purposive sampling* setelah mendapat ijin dari pihak yang

---

<sup>53</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R d D*, (Cet.XIV; Bandung, 2012), hlm. 400.

berwenang, (2) persiapan wawancara dengan menetapkan kisi-kisi instrumen dan pedoman wawancara; (3) mengadakan negosiasi waktu dengan informan; (4) melakukan wawancara dengan informan secara familier; dan (5) menyalin hasil wawancara dalam transkrip wawancara.

Demikian dalam penelitian kualitatif, peneliti merupakan instrumen dalam hal pengumpulan data dengan cara mengamati secara langsung kepada para santri dan wawancara dengan kepala dan pengajar di TPQ Al Muhaimin RT 003/RW 017 Batu Merah Ambon.

#### **G. Teknik Pengumpulan data**

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam proses penelitian, maka penulis melakukan pengumpulan data penelitian dengan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik observasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengamati tentang peran TPQ Al-Muhaimin Ambon dalam meningkatkan baca al-Qur'an dan pembentukan akhlak santri di RT 003/RW 017 Batu Merah Ambon.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik untuk mengungkapkan informasi dengan cara bertanya langsung kepada informan dengan wawancara terbuka. Secara sederhana wawancara diartikan sebagai alat pengumpulan data dengan cara tanya jawab antara pencari informasi dengan sumber informasi.

3. Dokumentasi

Dokumentasi diartikan sebagai teknik mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis seperti arsip-arsip dan juga buku-buku tentang

pendapat, teori, dalil atau hukum-hukum dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi digunakan dalam penelitian ini adalah untuk mencari data-data mengenai hal-hal yang berhubungan dengan Peran TPQ Al Muhaimin dalam Meningkatkan Baca al-Qur'an dan pembentukan akhlak santri di RT 003/RW 017 Batu Merah Ambon

#### H. Teknik Analisis Data

Dalam data-data yang telah dikumpulkan penulis mengolahnya dengan tiga metode analisis yaitu:<sup>54</sup>

##### 1. Reduksi Data

Mereduksi berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, dan memfokuskan pada hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak diperlukan. Dalam mereduksi data peneliti akan dipandu oleh tujuan penelitian yang ingin dicapai.

##### 2. Penyajian Data (*Data Display*)

Setelah data direduksi, maka dilakukan display data. Melalui penyajian data, maka data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah memahami apa yang terjadi.

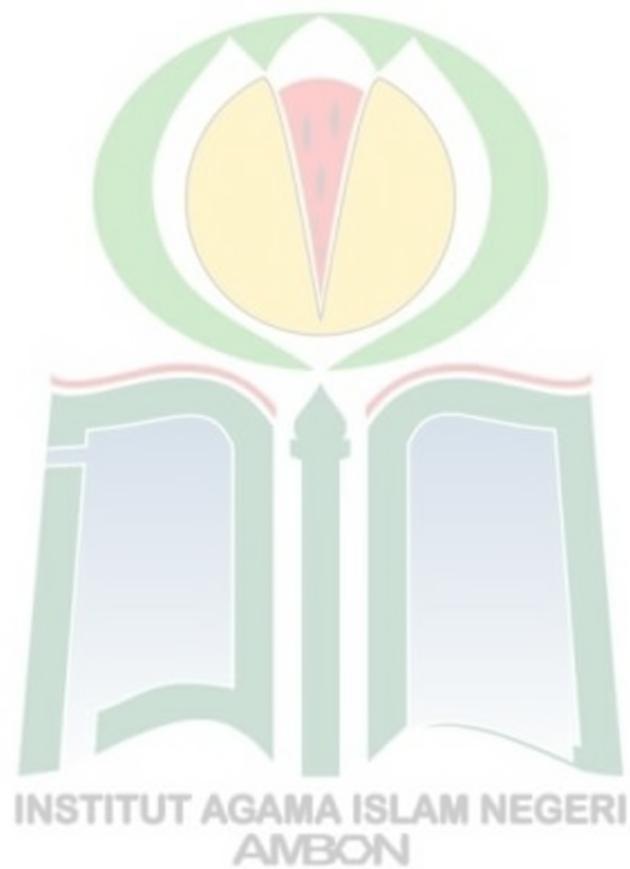
##### 3. Verifikasi (*Conclusion Drawing*)

Data yang sudah diperoleh kemudian dianalisis untuk dibuat kesimpulan sementara atau tahap awal. Apabila kesimpulan sementara tersebut telah mendapatkan bukti-bukti yang valid dan konsisten saat dilakukan penelitian

---

<sup>54</sup>Mathew B. Milles dan A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, (Jakarta: UI Press, 1992), hlm. 15-16.

kembali, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam skripsi ini mengenai peran taman pendidikan al-Qur'an al-muhaimin dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an dan pembentukan akhlak santri di RT. 003. RW. 17 Desa Batu Merah Ambon, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peranan yang dilakukan taman pendidikan al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an dan pembentukan akhlak dengan memberikan materi pembelajaran terdiri dari materi pokok dan materi pembentukan akhlak. Adapun materi pokok yaitu kemampuan membaca al-qur'an dengan baik dan benar sesuai ilmu tajwid dan materi penunjang diantaranya, Tata cara wudhu dan sholat fardhu 5 waktu yang baik dan benar, hafalan bacaan sholat, praktek ceramah, kisah-kisah tentang para nabi dan Akhlak. Metode pembentukan akhlak dilakukan dengan cara nasehat dan pembiasaan hal ini dilakukan secara klasikal maupun perorangan. Selain itu, TPQ juga melakukan kegiatan di luar kegiatan belajar mengajar seperti khotaman Qur'an yang sifatnya umum.
2. Faktor pendukung dan penghambat.
  - a. Adapun faktor pendukung dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an dan pembentukan akhlak terdiri dari
    - 1) Adanya motivasi dari orang tua siswa untuk lebih memperhatikan kemajuan anaknya dalam baca tulis al-Qur'an.

- 2) Adanya sifat keteladanan yang dicerminkan oleh seorang pengajar atau ustaz dalam proses pembelajaran baca al-Qur'an .
  - 3) Adanya keaktifan antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran baca al-Qur'an.
- b. Faktor penghambat dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an dan pembentukan akhlak adalah kurangnya ketersediaan waktu yang cukup untuk kegiatan pembinaan dan pembelajaran.

## **B. Saran**

1. Bagi taman pendidikan al-Qur'an al-muhaimin, pembelajaran al-Qur'an dan pembentukan akhlak santri sudah cukup baik, namun ada hal-hal yang perlu untuk ditingkatkan dalam bacaan al-Qur'an dengan mengupayakan waktu yang cukup banyak untuk proses pembelajaran dan pembinaan serta jumlah ustaz dan ustaza.
2. Bagi orang tua santri agar selalu membangun kerja sama dengan ustaz di TPQ dengan mendidik anaknya ketika berada di rumah agar tercapai tujuan bersama yaitu memiliki kualitas bacaan al-Qur'an yang baik dan benar sesuai hukum bacaan dan memiliki akhlakul karimah
3. Bagi santri agar selalu mengikuti proses pembelajaran dan pembinaan dengan sungguh-sungguh agar menjadi santri yang berkualitas bacaan al-Qur'an-Nya serta memiliki akhlakul karimah yang baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. *Psikologi Dakwah Suatu Pengantar*. Jakarta: Bulan Bintang, 1977.
- Ali, Muhammad. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan pasal 24*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren Direktorat Pendidikan Islam, 2007.
- Anwar, Rosihon. *Akidah Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia, 2008
- Daradjat, Zakiah. *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Depag RI. *Al Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta. CV Penerbit J-Art, 2007
- , *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta. Proyek EMIS, 2004.
- Fikri, Salim. *Metode Qiroati Dapat Meningkatkan Minat Siswa Membaca Al-Qur'an Di SD Ibnu Sina Kota Batam*, Tesis Pasca Sarjana Pendidikan Surabaya: Perpustakaan UNSURI, 2013.
- Farid, Miftah dan Syihabudin Agus. *Al-Qur'an Sumber Hukum Islam Pertama*, Bandung: IAIN Sunan Gunung Jati, 1989.
- Fatonah, Siti. *"Pelaksanaan Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan kemampuan baca Tulis Al-Qur'an melalui Metode Iqra pada siswa Kelas V di SD N Ngalang II, Gedangsari Gunungkidul"* Yogyakarta, Skripsi, SI Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2010.
- Hasjmy, Ali. *Dustur Dakwah Menurut Al Qur'an*. Jakarta: Bulan Bintang, 1974
- Humam. *As'ad Pedoman Pengelolaan Pembinaan dan Pengembangan; Membaca, menulis, memahami al-Qur'an*. Yogyakarta: Litbang LPTQ Nasional Team Tadarus AMM, 1995.
- Hamalik, Oemar. *Pengajaran Unit Pendekatan Sistem*. Yogyakarta: Mandar Maju, 1985.
- Imron, Ali. *Pandangan Islam Tentang Akhlak Dan Perubahan Serta Konseptualisasinya Dalam Pendidikan Islam*. Jurnal Al-Qalam, Nomor 2, Desember 2018
- Mathew B. Milles dan A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press, 1992.

- Muslim, Imam. *Shohih Muslim, Juz I*. Semarang: Toha Putra, t.t.
- Moleong, Lexi J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Murtadho, Basori Alwi, *Pokoko-pokok Ilmu Tajwid*. Malang, CV. RAHMATIKA, 2005.
- Nurhasan. *Pola Kerja Sama Sekolah Dan Keluarga Dalam Pembinaan Akhlak. Studi Kasus Di MI Sunan Giri Malang*. Jurnal Al-Makrifat, Nomor 1, April 2018
- Saebani, Beni Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009
- Syarbashi, Ahmad. *Dimensi-Dimensi Kesejatian Alquran*. Yogyakarta: Ababil, 1996.
- Santoso, Ananda dan Priyanto S. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kartika, 1995.
- Suruju, Uroto, *Metode Praktis Mengajar Attanzil*, Pamekasan: lembaga TK-TP AlQur'an 2000.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R d D*, Cet.XIV; Bandung, 2012.
- W.J.S Poerwadarminto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1976.
- [http://alisticomah2.sudarsono.wordpress.com/2013/09/09/pengertian Anak/](http://alisticomah2.sudarsono.wordpress.com/2013/09/09/pengertian-Anak/)  
Diakses pada tanggal : 20 Sptember 2016.
- Perpustakaan Pusat UIN Maulana Malik Ibrahim, "Peranan TPQ Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al Qur'an Di TPQ Malang", [http://lib.uinmalang.ac.id/?mod=th\\_detail&id=02140052.html/2016/03/26](http://lib.uinmalang.ac.id/?mod=th_detail&id=02140052.html/2016/03/26)

## DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. Wawancara dengan Husin Dfinubun (Pendiri TPA)



Gambar 2. Wawancara dengan Moh Nur Sodik Matdoan (Pengajar TPA)



Gambar 3. Pembinaan Al-Qur'an Oleh Peneliti



Gambar 4. Pembinaan Al-Qur'an Oleh Peneliti



Gambar 5. Suasana Pembinaan Al-Qur'an



Gambar 6. Suasana Pembinaan Al-Qur'an



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
 FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128  
 Telp. (0911) 3823811 Website : www.ftk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com



Management  
 System  
 ISO 9001:2015

Nomor : B-1142 /In.09/4/4-a/PP.00.9/12/2019  
 Lamp. : -  
 Perihal : Izin Penelitian

05 Desember 2019

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kota Ambon  
 di  
 Ambon

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an AI-Muhaimin dalam Meningkatkan Mutu Baca Al-Qur'an dan Pembentukan Akhlak Santri di Jl. Baru RT. 003 RW. 17 Desa Batu Merah Ambon" oleh :

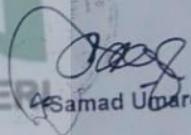
Nama : Nurlaila Rahanyaan  
 NIM : 0120401094  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Semester : XV (Lima belas)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di TPQ AI-Muhaimin Desa Batu Merah Ambon.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,

  
 Samad Umarella

**Tembusan:**

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Pimpinan TPQ AI-Muhaimin Ambon;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam;
4. Yang bersangkutan untuk diketahui.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA AMBON  
Jl. Sultan Hasanuddin No.14 Kapaha 97128  
Telepon : (0911) 314985  
Email : [kemenagkotaambon@rocketmail.com](mailto:kemenagkotaambon@rocketmail.com)  
Website : [kemenagkotaambon.net](http://kemenagkotaambon.net)

## REKOMENDASI

Nomor : 2331/Kk.25.03.2/PP.00/12/2019

Menindaklanjuti Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon Nomor : B-1142/In.09/4/4-a/PP.00.9/12/2019 tanggal 05 Desember 2019 Perihal Izin Penelitian, maka bersama ini Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Ambon memberikan rekomendasi kepada :

Nama : Nurlaila Rahanyaan  
N I M : 0120401094  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Semester : XV (Lima Belas)

Untuk melakukan penelitian di TPQ Al-Muhaimin Desa Batu Merah dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul : " Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Muhaimin Dalam Meningkatkan Mutu Baca Al-Qur'an dan Pembentukan Akhlak Santri di Jl. Baru RT.003 RW. 17 Desa Batu Merah Ambon "

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Ambon, 12 Desember 2019

a.n. Kepala

Kepala Seksi Pendidikan Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON

Abdul Karim Kelrey

Tembusan Kepada Yth :  
Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Ambon (sebagai laporan)

TAMAN PENGAJIAN AL-QUR'AN (TPQ) AL-ALMUHAIMIN  
Jl. Baru STAIN, RT.003 / RW, 17 Negeri Batu Merah Ambon

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 005 / TPQ. AL-M / I / 2020

Sesuai dengan Surat Nomor: B-1142/In.09/4/4.a/PP.00.9/12/2019, tentang Izin Penelitian untuk penyelesaian Penulisan Skripsi dengan Judul **Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Muuhaimin dalam Meningkatkan Mutu Baca Al-Qur'an dan Pembentukan Akhlak**, maka selaku Ketua Pengelola menerangkan bahwa :

N a m a : Nurlaila Rahayaan  
N I M : 0120401094  
Fakultas : Ilmu Terbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Semester : XV (Lima Belas)

Adalah benar Mahasiswi yang namanya tersebut di atas telah melakukan Penelitian pada Taman Pengajian Al-Qur'an (TPQ) Al-Muhaimin mulai Tanggal, 07 Desember 2019 s.d Tanggal, 19 Januari 2020.

Demikian Surat Keterangan ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 20 Januari 2020  
Ketua Pengelola  
TPQ Al - Muhaimin

Husin Difinubun

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON