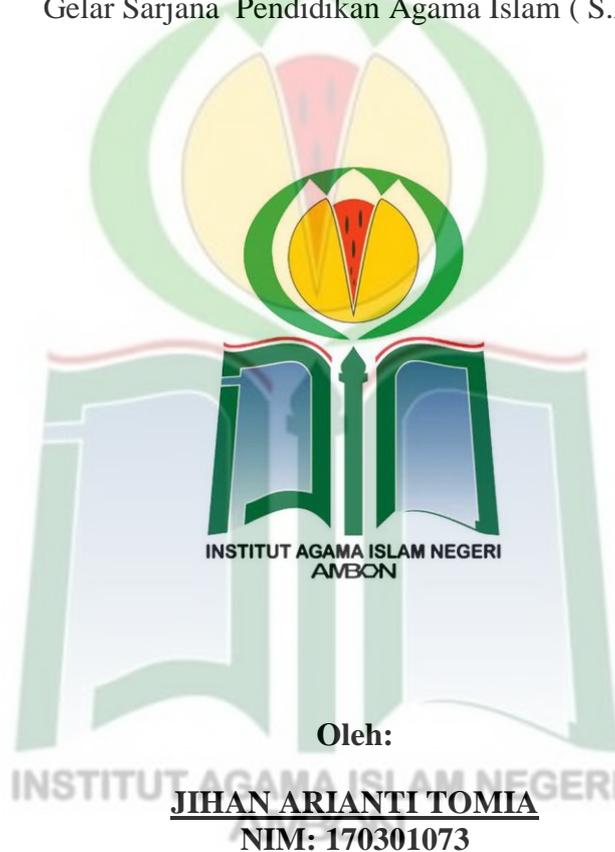


**DAMPAK BEASISWA BIDIKMISI DALAM PENINGKATAN
PRESTASI BELAJAR TAHUN AKADEMIK 2020-2021
PROGRAM STUDI PAI FITK IAIN AMBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
IAIN AMBON
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Jihan Arianti Tomia

Nim : 170301073

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon

Menyatakan, bahwa hasil penelitian ini benar merupakan hasil/karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa hasil penelitian tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaanya.

Ambon,
Saya yang menyatakan



JIHAN ARIANTI TOMIA
NIM. 170301073

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : DAMPAK BEASISWA BIDIKMISI DALAM
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR TAHUN
AKADEMIK 2020-2021 PROGRAM STUDI PAI
FITK IAIN AMBON

NAMA : JIHAN ARIANTI TOMIA

NIM : 170301073

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Telah diuji dan di pertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada Senin, 22 Februari 2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING 1 : Maimunah, M.A ()

PEMBIMBING II : Mokhsin Kaliky, M.Pd.I ()

PENGUJI 1 : Ummu Saidah, M.Pd.I ()

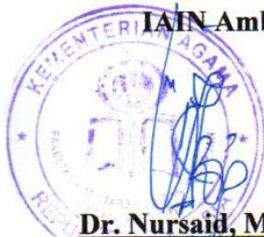
PENGUJI II : Eko Wahyunanto Prihono, M.Pd ()

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Di Ketahui Oleh

Disahkan Oleh

Ketua Program Studi PAI
IAIN Ambon



Dr. Nursaid, M.Ag
NIP : 19750302005011005

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon



Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP : 197305112000031002

MOTTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنَتِكُمْ
وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٧﴾

Wahai orang-orang yang beriman, janganlah kamu mengkhianati Allah dan Rasul dan (juga) janganlah kamu mengkhianati amanah yang dipercayakan kepadamu, sedang kamu mengetahui. (Q.S Al-Anfal: 27)

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati dan segenap keikhlasan jiwa, skripsi ini penulis persembahkan

Kepada:

Ayahanda dan Ibundaku tercinta La Awa La Kotaru dan Misyati yang dengan segenap cinta dan kasih sayang membesarkan dan senantiasa mendidik serta memberi dukungan dan memberi nasihat kepada penulis di sepanjang waktu serta kakak dan adik-adik beserta keluargaku semoga selalu dalam lindungan

Allah SWT.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

ABSTARAK

Jihan Arianti Tomia, NIM: 170301073. Dosen Pembimbing I Maimunah, M.A, Dosen Pembimbing II Mokhsin Kaliky, M.Pd.I. Judul Skripsi Dampak Beasiswa Bidikmisi dalam Peningkatan Prestasi Belajar Tahun Akademik 2020-2021 Program Studi PAI FITK IAIN Ambon.

Latar belakang masalah: penerima beasiswa bidikmisi seharusnya mempunyai prestasi belajar yang tinggi. Namun kenyataannya ada mahasiswa yang mengalami penurunan IPK bahkan ada yang dicabut dari penerima beasiswa bidikmisi dikarenakan tidak memenuhi syarat minimal prestasi belajar dengan IPK yang sudah ditentukan. Fokus penelitian ini adalah dampak beasiswa bidikmisi dalam peningkatan prestasi belajar tahun akademik 2020-2021 program studi PAI FITK IAIN Ambon. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak beasiswa bidikmisi dalam peningkatan prestasi belajar tahun akademik 2020-2021 program studi PAI FITK IAIN Ambon.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan selama 1 (satu) bulan mulai tanggal 21 September s.d 21 November 2020 di Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon. Penelitian ini memperoleh data dari tiga sumber, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang peneliti lakukan dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil hasil penelitian menunjukkan bahwa Beasiswa bidikmisi memiliki dampak positif terhadap mahasiswa di Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon berupa mahasiswa termotivasi untuk berprestasi yang lebih tinggi, mengikuti pembinaan, mendorong mahasiswa untuk meningkatkan IPK lebih baik lagi, mahasiswa lebih rajin untuk belajar. Sedangkan dampak negatif berupa nilai IPK menurun disebabkan mahasiswa acuh terhadap hasil belajarnya, penyalahgunaan dana tidak tepat sasaran.

Kata Kunci : Beasiswa Bidikmisi, Prestasi Belajar

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta pertolongannya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran hidup dunia dan di akhirat.

Terselesainya penyusunan hasil penelitian ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan-kekurangan dalam penulisannya. Hal ini tentunya tidak terlepas dari kesalahan dan kekhilafan penulis sebagai manusia biasa dan juga menyadari akan kemampuan penulis sebagai manusia biasa dan juga menyadari akan kemampuan penulis yang sedikit banyak mempengaruhi dalam penyusunan hasil penelitian ini.

Pengorbanan adalah proses untuk mencapai tujuan, namun pencapaian itu tak terlepas dari uluran tangan, sumbang pemikiran dari berbagai pihak, untuk itulah merupakan suatu keharusan bagi penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih yang tulus, karena tanpa bantuan semua pihak penulis tidak dapat berbuat banyak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Rektor IAIN Ambon Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si serta Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan, Prof. Dr. La Jamaa, S.Ag., M.H.I, Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Husin Wattimena, S.Ag., M.Si dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Dr. Faqih Seknun, S.Pd., M.Pd.I

2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, serta Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Dr. Hj. St. Jumaedah, M.Pd.I Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Hj. Cornelia Pary, M.Pd dan Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja sama Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Dr. Nursaid, M.Ag dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Saddam Husein, M.Pd.I yang telah banyak memberikan kemudahan kepada penulis.
4. Pembimbing I Maimunah, M.A, dan Pembimbing II Mokhsin Kaliky, M.Pd.I. yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing walau di tengah berbagai kesibukan selalu terbuka untuk mengarahkan penulis demi menyelesaikan hasil penelitian ini.
5. Penguji I Ummu Sa'idah, M.Pd.I, Penguji II Eko Wahyunanto Prihono, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta koreksi mendetail demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Ambon dan staf-nya, yang telah berkenan meminjamkan referensi yang berkaitan dengan penyusunan hasil penelitian ini.
7. Seluruh Civitas akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.
8. Buat Kedua orang tuaku yang kusayangi, Ibunda tercinta (Misyati) dan Ayahanda tercinta (La Awa La Kotaru) dengan Penuh kesabaran telah mengasuh, mendidik serta meletakkan dasar keimanan serta motivasi kepada penulis. Kakak-kakakku (Sali, Wawan, dan Sarah), juga adik-adikku (Rudi, Riskina, dan Aqila), dan saudara-saudaraku yang tidak sempatku sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan doa selama ini kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.
9. Keluarga Besar Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan hasil penelitian sebagai syarat memperoleh gelar sarjana.

10. Kepada semua informan terutama mahasiswa bidikmisi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon terimakasih atas kerjasamanya sehingga peneliti bisa menyelesaikan proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman tercinta Mega, Hayati, Anisa, Hariyati, Fitria, Nurul, Saleh, Andri, Ardin, teman senasib dan seperjuangan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Agama Islam angkatan 2017.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu usng telah memberikan dukungan dan motivasi hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan studi.

Sebagaimana pepatah “Tiada Gading yang Tak Retak”, penulis menyadari dengan sungguh-sungguh bahwa penyusunan hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan guna penyempurnaan penyusunan hasil penelitian ini.

Akhirnya, Atas seluruh amal baik yang telah diberikan, semoga mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT dan semoga penyusunan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi maupun bagi yang memerlukan.

Ambon, 22 Februari 2021

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Penulis



JIHAN ARIANTI TOMIA
NIM: 170301073

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Beasiswa Bidikmisi	15
B. Prestasi Belajar.....	20
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	22
D. Dampak Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar.....	26

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Penelitian	31
C. Lokasi Penelitian	32
D. Sumber Data.....	32

E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Analisis Data	35
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	37

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

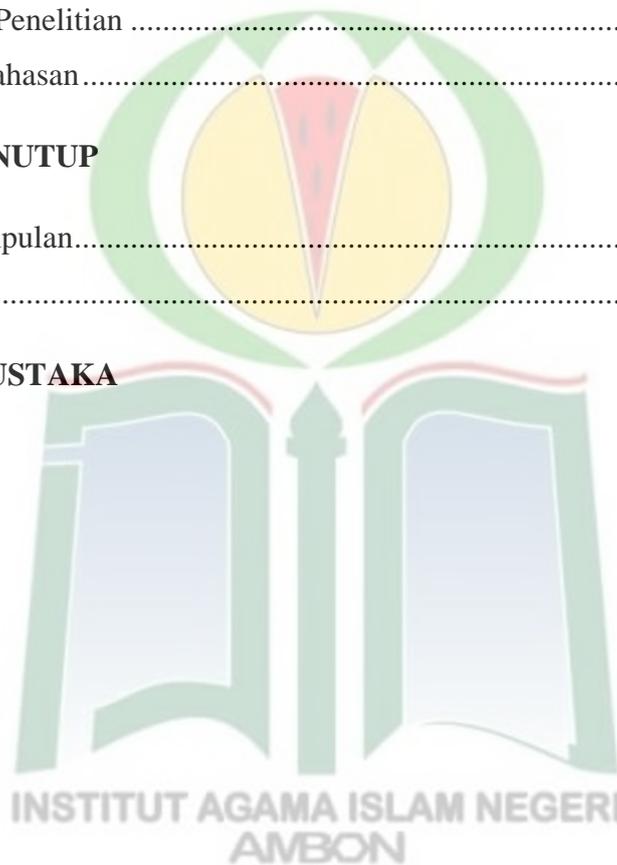
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan.....	53

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	63

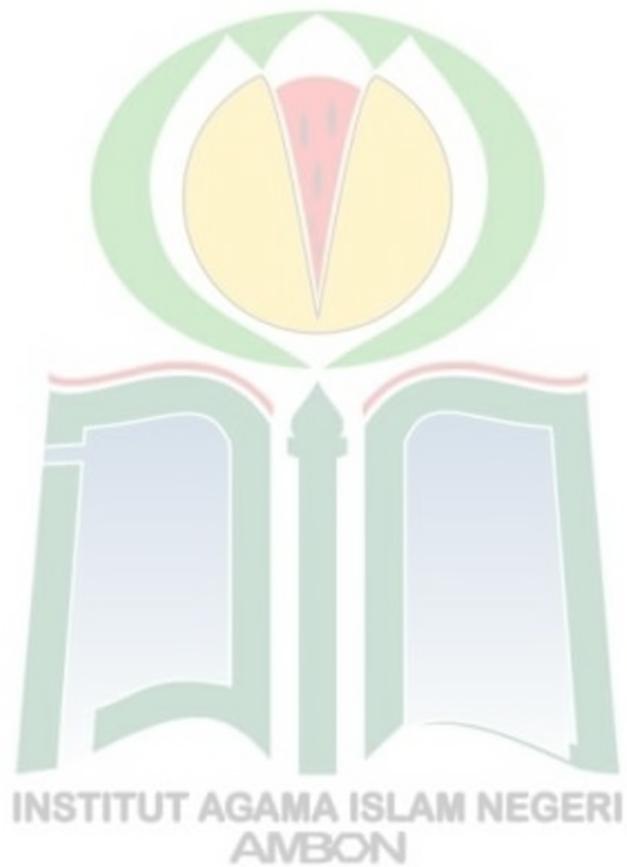
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Nama Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi	8
Tabel 2. Daftar Nama Kepemimpinan Program Studi PAI.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

I. Lembar Pengamatan.....	68
II. Transkrip Wawancara.....	73
III. Dokumentasi	86
IV. Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	89
V. Surat Keterangan Penelitian.....	90
VI. Surat Keterangan Perbaikan Hasil Penelitian	91



BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan merupakan satu hal terpenting untuk keberlangsungan hidup suatu negara. Karena dari pendidikan, suatu negara akan dipandang berharga di dunia. Seperti yang kita ketahui, pendidikan merupakan salah satu faktor penunjang untuk memajukan kehidupan suatu bangsa. Banyak orang diluar sana yang ingin mengenyam pendidikan. Permasalahan pendidikan di Indonesia sangatlah kompleks, diantaranya ialah terbatasnya biaya untuk melanjutkan pendidikan, jauhnya lembaga pendidikan dan masih banyak lainnya.

Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuasaan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹

Bidang pendidikan pemerintah selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan berbagai cara seperti mengganti kurikulum, meningkatkan kualitas guru melalui penataran-penataran atau melanjutkan sekolah ketingkat yang lebih tinggi, memberi dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dan sebagainya. Sesuai dengan UU No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, pasal 3 menyatakan bahwa:

¹Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2014), hlm.2

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bernartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang bertakwa kepada Tuhan YME berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggungjawab.²

Pemerintah memberikan berbagai kemudahan untuk masyarakat yang kurang mampu serta memiliki prestasi yang ingin melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi. Salah satu kemudahan yang diberikan pemerintah ialah dengan adanya berbagai macam beasiswa pendidikan yang telah disiapkan untuk para generasi penerus bangsa. Berbagai macam beasiswa diantaranya, beasiswa Bidikmisi S1, beasiswa Bank Indonesia (BI), beasiswa DIPA, dan masih banyak beasiswa lainnya.³

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2009 tentang Badan Hukum Pendidikan, Bab VI, pasal 46 ayat (2), menyebutkan bahwa badan hukum pendidikan wajib mengalokasikan beasiswa atau bantuan biaya pendidikan bagi peserta didik warga negara Indonesia yang kurang mampu secara ekonomi dan atau peserta didik yang memiliki potensi akademik tinggi paling sedikit 20% (dua puluh persen) dari jumlah seluruh peserta didik. Mengacu pada Undang-undang dan peraturan pemerintah tersebut serta kenyataan tentang program beasiswa sebagaimana tersebut di atas maka, pemerintah melalui Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional mulai Tahun 2010

²Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

³Herdiansyah, Beasiswa S1 2016-2017, (<http://www.beasiswapascasarajana.com>), diakses 14 Juni 2020.

memberikan beasiswa dan biaya pendidikan bagi calon mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu secara ekonomi dan berprestasi yang disebut BIDIKMISI.⁴

Adapun tujuan pemberian beasiswa adalah: (1) meningkatkan pemerataan dan kesempatan belajar bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan ekonomi, (2) mendorong dan mempertahankan semangat belajar para mahasiswa agar mereka dapat menyelesaikan pendidikan tepat waktu, dan (3) mendorong meningkatkan prestasi akademi sehingga memacu kualitas pendidikan.⁵

Beasiswa yang tertuang dalam keputusan Menteri P dan K No. 0196/k/1983, yaitu untuk meningkatkan kemampuan hasil lulusan perguruan tinggi agar dapat diandalkan kemampuan akademik dan keahlian profesionalnya.⁶

Beasiswa adalah bantuan yang diberikan kepada peserta didik guna membantu biaya belajarnya. Pembagian beasiswa dilakukan oleh beberapa lembaga untuk membantu peserta didik yang kurang ataupun berprestasi selama menempuh studinya.

Beasiswa bidikmisi ini diberikan sejak pertama kali calon mahasiswa diterima sebagai mahasiswa. Jika ia lulus, maka beasiswa ini menjadi salah satu bantuan khusus untuk meningkatkan biaya kuliah. Yang membedakan beasiswa bidikmisi dengan beasiswa lainnya di IAIN Ambon diantaranya beasiswa bidikmisi mendapatkan biaya perkuliahan hingga semester 8, pembayaran SPP dan mendapatkan uang untuk *living cost*. Selain itu penerima beasiswa bidikmisi juga mendapatkan program-program yang diluncurkan dari pihak penyelenggara bidikmisi di IAIN Ambon dan dapat juga mengajukan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan prestasi belajar. selain itu,

⁴Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Kelembagaan, *Program Beasiswa Bidikmisi*, hlm. 4.

⁵Dhola Rosa Indrianti, *Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNM*. Skripsi, Malang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang, 2009.

⁶Yahya Ganda, *Petunjuk Praktis Cara Mahasiswa Belajar di Perguruan Tinggi* (Jakarta: PT Grasindo, 2004), hlm. 47.

mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi juga akan mendapatkan uang saku untuk biaya kuliahnya yang akan diterimanya setiap 3 bulan sekali.⁷

Pemberian Uang saku tersebut digunakan untuk hal-hal yang bermanfaat yang berkaitan dengan pendidikan, demi menunjang prestasi yang tinggi. Mengenai hal itu ada sebuah ungkapan yang berujar “*there is no such a free lunch*”. Artinya bahwa tidak ada beasiswa itu yang diberikan secara cuma-cuma. akan tetapi ada hakikatnya adalah adanya kesesuaian antara kepentingan pemberian beasiswa dengan keunggulan tertentu yang dimiliki oleh individu atau organisasi tertentu.⁸

Berbicara mengenai beasiswa bidikmisi berarti berbicara mengenai prestasi, karena tujuan utama bidikmisi adalah meningkatkan motivasi belajar dan prestasi calon mahasiswa khususnya mereka yang menghadapi kendala ekonomi. beasiswa bidikmisi ini tidak serta merta didapatkan begitu saja, ada beberapa persyaratan dan ketentuan yang harus dipenuhi dan berlaku. ketika mahasiswa mendapatkan beasiswa bidikmisi, salah satu syarat dan ketentuan yang harus dipenuhi yaitu prestasi belajar mahasiswa dengan batas minimal Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,00.

Harapan pemerintah dengan memberikan beasiswa kepada para mahasiswa yang tidak mampu dan mahasiswa berprestasi adalah agar mahasiswa dapat mengikuti studi dengan lancar yang diharapkan mampu meningkatkan prestasinya yang akhirnya dapat ikut adil dalam meneruskan perjuangan bangsa menuju membangun Indonesia yang sejahtera.

⁷Wawancara, Siti Samsiyah Mony, Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi IAIN Ambon, Hari/Tanggal: Jum'at, 8 Mei 2020.

⁸Erni Murniasi, *Winning A Scholarship* (Jakarta: Gagas Media, 2008), hlm.3.

Prestasi belajar merupakan hasil yang ditunjukkan peserta didik setelah melakukan proses belajar mengajar. Prestasi belajar biasa ditunjukkan dengan angka dan nilai sebagai laporan hasil belajar peserta didik kepada orang tuanya. Prestasi belajar yang rendah belum tentu menunjukkan bahwa peserta didik tersebut kurang kompeten atau memiliki IQ rendah. Banyak faktor yang mempengaruhi rendahnya prestasi belajar peserta didik tersebut, baik faktor eksternal maupun internal.

Prestasi belajar peserta didik di perguruan tinggi dapat digambarkan dengan Indeks Prestasi (IP), yaitu nilai rata-rata yang merupakan satuan nilai akhir yang menggambarkan mutu proses belajar mengajar tiap semester, atau secara singkat dapat diartikan sebagai besaran atau angka yang menyatakan prestasi (keberhasilan proses belajar mengajar) mahasiswa pada satu semester.

Beasiswa prestasi selalu dikaitkan dengan pencapaian prestasi belajar mahasiswa yang ditandai dengan raihnya indeks prestasi. Prestasi akademik sendiri dapat didefinisikan sebagai perolehan terbaik dalam semua disiplin akademik, baik itu dalam pembelajaran di kelas maupun ekstrakurikuler.

Melalui program beasiswa bidikmisi pemerintah siap menanggung biaya kuliah dan biaya hidup bagi penerima beasiswa tersebut. Para penerima program beasiswa bidikmisi akan lebih terjamin dan dapat mengikuti pendidikan tanpa harus memikirkan biaya. Hal tersebut akan membangun jiwa generasi muda untuk lebih berpacu dalam menempuh pendidikan yang lebih tinggi lagi dan melakukan berbagai inovasi kreatif yang bermanfaat. Perbedaan beasiswa bidikmisi dengan beasiswa lainnya di IAIN Ambon diantaranya penerima

beasiswa bidikmisi mendapatkan bantuan meliputi bantuan penyelenggaraan pendidikan dan bantuan biaya hidup per semester.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, peneliti melihat bahwa sebagian mahasiswa ada yang secara bijak menggunakan dana beasiswa untuk konsumsi kebutuhan pokok sehari-hari, kebutuhan untuk menunjang pendidikan yang menyisihkan sebagian dana untuk ditabung guna berjaga-jaga apabila di masa depan ada kebutuhan mendesak yang harus dipenuhi. Namun sebagian mahasiswa juga ada yang berperilaku konsumtif menggunakan dana beasiswa tersebut untuk memenuhi kebutuhan tersiernya seperti mentraktir teman, belanja pakaian atau membeli gadget.

Dana beasiswa bidikmisi seharusnya digunakan untuk kebutuhan menunjang akademik seperti: membeli buku, membeli alat tulis, membeli laptop sebagai alat memudahkan mahasiswa dalam mengerjakan tugas, yang akan membantu dan memudahkan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Serta bidikmisi tidak lagi sulit untuk biaya fotocopy dan print sehingga mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi tersebut dapat memenuhi kebutuhan akademik dengan baik dan tercukupi yang akan meningkatkan prestasi akademiknya.

Pemberian dana beasiswa yang cukup besar menambah pendapatan mahasiswa penerimanya. Hal tersebut selain membantu mahasiswa dengan keadaan ekonomi yang kurang untuk mendapatkan pendidikan di perguruan tinggi, namun juga menimbulkan perilaku konsumtif bagi mahasiswa penerimanya. Kemudian berdasarkan pengamatan yang dilakukan di dalam kelas

beberapa mahasiswa Bidikmisi terlihat aktif dan sebagian pasif dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Salah satu bentuk kebijakan pemerintah untuk mengatasi permasalahan mahalnya biaya pendidikan adalah dengan melalui program beasiswa bidikmisi. Dengan adanya program beasiswa bidikmisi ini diharapkan dapat membantu biaya pendidikan bagi mahasiswa yang kurang mampu dalam ekonomi dan memiliki prestasi akademik yang baik. Penggunaan beasiswa tersebut harus digunakan dengan tepat.

Berdasarkan hasil observasi awal pada tanggal 07 Oktober 2020, kampus Institut Agama Islam Negeri Ambon adalah salah satu kampus Negeri yang ada di Ambon, Maluku. Institut Agama Islam Negeri Ambon mempunyai 3 Fakultas yaitu Fakultas Syariah, Fakultas Ushulludin Dakwah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan mempunyai beberapa program studi salah satunya program studi Pendidikan Agama Islam yang menjadi tempat penelitian ini. Berdasarkan data yang ada di program studi pendidikan agama Islam terdapat mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi sebanyak 55 orang yang tersebar dari angkatan 2017-2019. Adapun perolehan hasil IP mahasiswa bidikmisi yang tidak konsisten di setiap semeternya.⁹ Perolehan hasil IP mahasiswa bidikmisi Program Studi PAI FITK IAIN Ambon angkatan 2018 dapat di sajikan sebagai berikut:

⁹Jihan Arianti Tomia, *Observasi*, IAIN Ambon, Lingkungan Kampus IAIN Ambon, 7 Oktober 2020

Tabel 1**Data IPK Mahasiswa Bidikmisi PAI FITK IAIN Ambon Angkatan 2018**

NIM	Nama	IPK/Semester			
		1	2	3	4
180301008	Wa Karlia	3,32	3,25	3,46	3,19
180301087	Sakinah Handayani Umagap	3,55	3,6	3,46	3,54
180301002	Ode Masna	3,3	3,52	3,54	3,54
180301099	Sahrudin Mahu	3,57	3,81	3,77	3,81
180301046	Sukriyanti Rumatiga	3,66	3,69	3,6	3,6
180301030	Saidin	3,84	3,6	3,94	3,71
180301034	Joharia Lamasano	3,45	3,38	3,27	3,29
180301016	Fadlia Arismaya	3,89	3,77	4	3,77
180301005	Siti Muntafiah	3,61	3,6	3,79	3,54
180301020	Jusari Nurlatu	3,5	3,42	3,29	3,33
180301064	Fitria Buton	3,7	3,46	3,77	3,71
180301040	Nurjannah Patty	3,41	3,29	3,12	3,46
180301004	Faimin Sabha	3,57	3,48	3,83	3,65
180301060	Ayu Kusuma	3,36	3,19	3,13	3,52
180301017	Abdul Rijal	3,57	3,4	3,56	3,27
180301019	Rahmawati Rumalutur	3,57	3,48	3,65	3,69
180301043	Lasmini	3,43	3,67	3,38	3,77
180301018	Rohima Besan	3,48	3,38	3,56	3,46
180301058	Novi Umboh	3,43	1,57	00,00	3,06
180301075	M. Zulfani Narahubun	2,37	2,73	2,97	3,34

Sumber : Data mahasiswa bidikmisi Angkatan 2018 IAIN Ambon

Berdasarkan data pada tabel tersebut, beasiswa yang diberikan kepada mahasiswa PAI memiliki dampak terhadap hasil belajarnya. Perolehan hasil prestasi belajar mahasiswa ada yang mengalami kenaikan namun pada semester berikutnya mengalami penurunan dan ada yang mengalami penurunan semester sebelumnya kemudian pada semester berikutnya mengalami kenaikan prestasi belajarnya. Hal demikian mengindikasikan bahwa prestasi belajarnya tidak

konsisten. Seharusnya semua mahasiswa yang mendapatkan beasiswa bidikmisi memiliki prestasi belajar yang bagus tiap semesternya, namun tidak sesuai dengan kenyataan yang ada.

Kemudian berdasarkan hasil wawancara dengan mahasiswa bidikmisi Program Studi PAI FITK IAIN Ambon antara lain M. Zulfani Narahaubun dan Novi Umboh semester 5, peneliti menemukan bahwa banyak diantara mereka yang mempunyai IP naik turun tiap semester atau IP tidak konsisten bahkan ada yang sampai mendapatkan IP dibawah 3,00 sehingga ada mahasiswa yang bidikmisinya dicabut oleh Institut, yang seharusnya prestasi belajar mereka akan terus meningkat karena dituntut untuk berprestasi baik dan diberikan biaya hidup untuk memenuhi keperluan yang dapat meningkatkan prestasi belajar, selain itu karena mereka juga dibekali beberapa pelatihan yang dapat menambah wawasan penerima bidikmisi. Naik dan turunya IP mahasiswa bidikmisi mempunyai dampak terhadap prestasi belajar mahasiswa ada yang bersifat positif dan ada yang bersifat negatif.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Dampak Beasiswa Bidikmisi Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Tahun Akademik 2020-2021 Program Studi PAI FITK IAIN Ambon”.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan dari permasalahan di atas, maka penelitian menfokuskan pada dampak beasiswa bidikmisi dalam peningkatkan prestasi belajar tahun akademik 2020-2021 program studi PAI FITK IAIN Ambon. Indikator penelitian dampak beasiswa bidikmisi dalam peningkatkan prestasi belajarnya meliputi:

1. Dampak positif
 - a. Motivasi berprestasi yang tinggi
 - b. Mengikuti pembinaan
 - c. Mendorong mahasiswa untuk meningkatkan IPK
 - d. Mahasiswa lebih rajin belajar
2. Dampak negatif
 - a. Nilai IPK menurun disebabkan mahasiswa acuh terhadap hasil belajarnya
 - b. Penyalahgunaan dana bidikmisi tidak tepat sasaran.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan Fokus Penelitian tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana dampak beasiswa bidikmisi dalam peningkatan prestasi belajar tahun akademik 2020-2021 program studi PAI FITK IAIN Ambon?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang dilakukan adalah untuk mengetahui dampak beasiswa bidikmisi dalam peningkatan prestasi belajar tahun akademik 2020-2021 program studi PAI FITK IAIN Ambon.

E. Kegunaan Penelitian

kegunaan penelitian dari penelitian ini adalah

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi pembaca tentang dampak mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi dalam peningkatan prestasi belajar.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Institut khususnya pengelola bidikmisi, hasil penelitian ini dapat mendorong institut untuk lebih banyak lagi memperkaya pengetahuan mahasiswa bidikmisi dengan melakukan berbagai pelatihan guna untuk memotivasi dampak positif dan mengurangi dampak negatif beasiswa bidikmisi terhadap peningkatan prestasi belajar mahasiswa bidikmisi.
- b. Bagi mahasiswa bidikmisi, Hasil penelitian ini diharapkan dapat merangsang mahasiswa bidikmisi lebih termotivasi lagi untuk terus meningkatkan prestasi belajarnya.
- c. Bagi masyarakat, memberikan gambaran kepada masyarakat bahwa beasiswa yang diterima dapat dimanfaatkan dengan baik dan memberikan motivasi untuk meraih prestasi.

F. Penelitian Terdahulu

Untuk mendukung penelitian ini, maka dilakukan pengamatan pada penelitian sebelumnya yang mempunyai relevansi terhadap topik yang diteliti, yaitu:

Penelitian yang ditulis oleh Dede Tiara Rachmawaty pada tahun 2016 dengan judul Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Penelitian ini membahas tentang pengaruhnya beasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajar, menggunakan penelitian regresi linier sederhana. Dalam penelitian ini menunjukkan tidak ada pengaruh beasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa penerima Beasiswa Bidikmisi di UIN Syarif Hidayatullah.¹⁰

Penelitian yang ditulis oleh Pika Indra Wati dan Rita Anggraini Padang Tahun 2019 dengan judul strategi mahasiswa Bidikmisi dalam meningkatkan Prestasi Belajar di Universitas Negeri Padang. Penelitian ini membahas tentang strategi mahasiswa Bidikmisi dalam meningkatkan Prestasi Belajar angkatan 2015, metode yang digunakan kualitatif deskriptif. Dengan jumlah populasi 218 mahasiswa dan sample 141 orang. Data penelitian bersumber dari pengumpulan dokumentasi *Lembar Hasil Siswa (LHS)* dengan melihat hasil *Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)* mahasiswa Bidikmisi. Berdasarkan hasil

¹⁰Dede Tiara Rachmawaty, *Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, Skripsi, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016

penelitian menunjukkan bahwa strategi belajar mahasiswa bidikmisi dalam meningkatkan prestasi belajar tergolong tinggi.¹¹

Penelitian yang ditulis oleh Febri Pratama Kusuma pada tahun 2017 dengan judul implementasi beasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajar mahasiswa di Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penelitian ini membahas tentang implementasi mahasiswa bidikmisi terhadap motivasi dan prestasi belajar. Pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan metode angket, dokumentasi, dan wawancara. Analisis menggunakan analisis validasi dan reabilitas. Dengan hasil penelitan menunjukkan tidak ada pengaruh beasiswa Bidikmisi terhadap prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Sunan Kalijaga.¹²

Penelitian-penelitian diatas memiliki perbedaan dengan yang telah peneliti lakukan. Adapun perbedaan penelitian di atas dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti yakni: secara umum penelitian diatas membahas mengenai pengaruh bidikmisi, Strategi mahasiswa bidikmisi, implementasi beasiswa bidikmisi. Sedangkan, penelitian penulis lebih fokus meneliti mengenai sejauh mana dampak mahasiswa penerima bidikmisi terhadap peningkatan prestasi belajar yang bertujuan untuk mengetahui dampak positif dan negatif dengan di terimanya beasiswa bidikmisi. Kemudian persamaan dari penelitian di

¹¹Pika Indra Wati, Rita Anggraini, *Strategi Mahasiswa Bidikmisi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*, Journal of Civic Education (ISSNw:2622-237X), Vol.1 No.2,2019

¹²Febri Pratama Kusuma, *Implementasi Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sunan Kalijaga, 2017.

atas yaitu sama-sama membahas terkait beasiswa bidikmisi dalam meningkatkan prestasi belajar, serta objek yang akan penulis teliti yakni di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.

G. Sistematika Pembahasan

Skripsi ini terdiri dari V BAB yang tersusun dengan sistematika pembahasan sebagai berikut: BAB I PENDAHULUAN yang terdiri dari konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan dan manfaat penelitian, kegunaan penelitian, penelitian terdahulu, sistematika pembahasan. BAB II LANDASAN TEORI yang terdiri dari beasiswa bidikmisi, prestasi belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, dampak mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi dalam meningkatkan prestasi belajar. BAB III METODE PENELITIAN yang terdiri dari pendekatan dan jenis penelitian, kehadiran penelitian, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan, tahap-tahap penelitian. BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN yang terdiri dari gambaran umum objek penelitian, dampak beasiswa bidikmisi dalam peningkatan prestasi belajar program studi pendidikan agama islam FITK IAIN Ambon. BAB V PENUTUP yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian merupakan rangkaian cara atau kegiatan pelaksanaan penelitian yang didasari oleh asumsi-asumsi dasar, pandangan-pandangan filosofis dan ideologi pertanyaan dan isu-isu yang dihadapi.⁴²

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Tipe penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif, yaitu suatu penelitian yang ditunjukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok. Creswell menyatakan penelitian kualitatif sebagai suatu gambaran kompleks, meneliti kata-kata, laporan terinci dan pandangan, responden, dan melakukan studi pada sesuatu yang alamiah.⁴³ Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi dalam meningkatkan prestasi belajar studi kasus program studi PAI FITK IAIN Ambon.

B. Kehadiran Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai pengumpul data dan bertindak sebagai instrument aktif dalam upaya mengumpulkan data-data di lapangan. Sedangkan instrument pengumpulan data yang lain selain manusia adalah berbagai bentuk alat bantu dan berupa dokumen-dokumen lainnya yang

⁴²Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 52

⁴³Creswell, J.W, *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Tradition*,(London: Sage Publication, 1998),hlm. 15

dapat digunakan untuk menunjang keabsahan hasil peneliti, namun berfungsi sebagai instrumen pendukung. Oleh karena itu, kehadiran peneliti secara langsung di lapangan sebagai tolak ukur keberhasilan untuk memahami kasus yang diteliti, sehingga keterlibatan peneliti secara langsung dan aktif dengan informan dan atau sumber data lainnya disini mutlak diperlukan.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 1 (satu) bulan mulai tanggal 21 September s.d 21 November 2020 di Program Pendidikan Studi Agama Islam FITK IAIN Ambon Tahun Akademik 2020-2021. Program Studi Pendidikan Agama Islam adalah salah satu Program Studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang mempunyai mahasiswa bidikmisi. kampus yang dijadikan tempat penelitian penulis adalah Institut Agama Islam Negeri Ambon. Kampus ini beralamat di Jl. Dr. H. Tirmidzi Taher, Kota Ambon, Maluku.

D. Sumber Data

Data yang terbaik adalah data yang diambil dari sumber yang tepat dan akurat. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan sumber data, yakni sebagai berikut:

1. Sumber data primer adalah data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian dengan mengenakan alat pengambilan data langsung pada subjek sebagai informasi yang dicari yaitu mahasiswa penerima bidikmisi angkatan 2018 semester 5 sebanyak 5 orang dan pengelola bidikmisi sebanyak 1 orang.

2. Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh dari pihak lain, tidak langsung diperoleh peneliti dari subjek penelitiannya. Data sekunder biasanya berwujud data dokumentasi atau data laporan yang tersedia. Berupa data mahasiswa bidikmisi angkatan 2018 program studi PAI FITK IAIN Ambon⁴⁴

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidaklah mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.⁴⁵ Adapun teknik yang akan digunakan peneliti untuk mengumpulkan data adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah metode atau cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok secara langsung.⁴⁶ Penelitian ini menggunakan penelitian terus-terang atau tersamar. Dalam hal ini peneliti melakukan pengumpulan data menyatakan terus terang kepada sumber data, bahwa ia sedang melakukan penelitian. Jadi mereka yang diteliti mengetahui sejak awal sampai akhir tentang aktivitas peneliti. Tetapi pada suatu saat peneliti juga tidak terus terang atau tersamar dalam observasi, hal ini untuk menghindari kalau suatu data yang dicari merupakan data yang masih dirahasiakan. Kemungkinan kalau

⁴⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 137.

⁴⁵Ibid., hlm.227.

⁴⁶M. Ngalim Purwanto, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 149.

dilakukan dengan terus terang, maka peneliti tidak akan diijinkan untuk melakukan observasi.

2. Wawancara (*interview*)

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui Tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.⁴⁷ Wawancara adalah suatu bentuk komunikasi verbal jadi semacam percakapan yang tujuan memperoleh informasi.

Peneliti melakukan wawancara kepada:

- a. Pengelola beasiswa bidikmisi IAIN Ambon, untuk memperoleh data tentang tingkat prestasi mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi.
- b. Mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi angkatan 2018 di program studi PAI FITK IAIN Ambon, untuk memperoleh data tentang dampak beasiswa bidikmisi dalam peningkatan prestasi belajar

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.⁴⁸ Dengan demikian metode dokumentasi adalah bentuk sumber data tentang informasi yang berhubungan dengan dokumentasi baik yang resmi maupun yang tidak resmi. Penelitian ini akan menggunakan dokumen berupa data rekap nilai IPK mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi angkatan 2018 setiap semesternya.

⁴⁷Ibid., hlm. 231.

⁴⁸Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 206.

F. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan saat pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai mengumpulkan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai.⁴⁹ Dalam analisis pengumpulan data ini peneliti menggunakan:

1. Reduksi data: yaitu penyajian data yang dilakukan dalam wujud kesimpulan atau informasi yang telah disusun agar mudah dipahami dan dimengerti maknanya.
2. Penyajian data: tahap yang dilakukan dengan mengorganisir data yang merupakan sekumpulan informasi yang terorganisir, memberikan makna dan menarik kesimpulan dari objek yang diteliti di kaji dilapangan.
3. Verifikasi: yaitu penarikan kesimpulan selama proses pengumpulan data dilakukan atau selama proses penelitian.

G. Pengecekan Keabsahan Temuan

Adapun pengecekan keabsahan data dalam penelitian kualitatif yang dilakukan peneliti yaitu Uji Kredibilitas.

Uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif antara lain dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dalam penelitian, triangulasi, diskusi dengan teman sejawat, analisis kasus negatif, dan membercheck atau proses pengecekan data.

⁴⁹Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, ... hlm. 246.*

1. Perpanjang pengamatan

Berapa lama perpanjang pengamatan ini dilakukan, akan sangat tergantung pada kedalaman, keluasan dan kepastian data.⁵⁰ Penelitian tidak hanya dilakukan dalam waktu-singkat, tetapi memerlukan perpanjangan waktu. Peneliti melakukan observasi pada lokasi penelitian yaitu di Kampus IAIN Ambon. Peneliti kembali ke lapangan, melakukan pengamatan wawancara lagi dengan sumber data yang pernah ditemui maupun yang baru.

2. Meningkatkan ketekunan

Meningkatkan ketekunan berarti melakukan pengamatan secara lebih cermat dan berkesinambungan. Dengan cara tersebut maka kepastian data dan urutan peristiwa akan dapat direkam secara pasti dan sistematis.⁵¹ Dalam penelitian ini, peneliti melakukan ketekunan pengamatan dengan melaksanakan beberapa hal diantaranya: meneliti dokumen yang didapatkan, meneliti data yang didapatkan, mencatat dan mengumpulkan dengan sedetail-detailnya yang berhubungan dengan dampak mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi dalam meningkatkan prestasi belajar.

3. Triangulasi

Triangulasi dalam pengujian kreabilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu.⁵²

4. Analisis kasus negatif

Kasus negatif adalah kasus yang tidak sesuai atau berbeda dengan hasil penelitian hingga saat tertentu. Melakukan analisis kasus negatif akan dapat

⁵⁰*Ibid.*, hlm.270.

⁵¹*Ibid.*, hlm. 272

⁵²*Ibid.*, hlm. 273.

meningkatkan kredibilitas data.⁵³ Dalam penelitian ini, peneliti mencari data yang berbeda atau bahkan bertentangan dengan data yang telah ditemukan agar data dapat dipercaya.

5. Menggunakan bahan referensi

Bahan referensi adalah pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti.⁵⁴

6. Mengadakan membrecheck

Membrecheck adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data⁵⁵

H. Tahapan-tahapan Penelitian

1. Menentukan masalah penelitian dalam tahap ini peneliti mengadakan studi pendahuluan.
2. Pengumpulan data, pada tahap ini peneliti mulai menentukan sumber data, yaitu buku-buku yang berkaitan dengan permasalahan dari segenap individu yang berkompeten. Pada tahap ini diakhiri dengan pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.
3. Analisis dan penyajian data, yaitu menganalisis data dan menarik kesimpulan.

⁵³*Ibid.*, hlm. 275.

⁵⁴*Ibid.*, hlm. 275.

⁵⁵*Ibdi.*, hlm. 276.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian menunjukkan bahwa Beasiswa bidikmisi memiliki dampak positif terhadap mahasiswa di Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon berupa mahasiswa termotivasi untuk berprestasi yang lebih tinggi, mengikuti pembinaan yang diselenggarakan kepada mahasiswa bidikmisi, mendorong mahasiswa untuk meningkatkan IPK lebih baik lagi, mahasiswa lebih rajin untuk belajar. Sedangkan dampak negatif berupa mahasiswa merasa acuh tak acuh terhadap hasil belajarnya, mahasiswa terlalu berperilaku konsumtif yang tinggi.

B. Saran

1. Kepada pihak pengelola

Untuk kedepannya dapat menyeleksi penerima beasiswa bidikmisi bahwa yang menerima beasiswa tersebut memang mahasiswa kurang mampu secara ekonomi dan memiliki prestasi yang baik.

2. Kepada mahasiswa bidikmisi

Jagalah baik-baik amanat ini (beasiswa bidikmisi) yang diberikan kepada penerima bidikmisi dengan cara tingkatkan dan pertahankan prestasinya dengan belajar yang giat, rajin masuk kelas, aktif dalam proses belajar mengajar, serta mengerjakan tugas yang diberikan untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Ainun Faikah dkk, *Analisis Penggunaan dana beasiswa bidikmisi dan Dampaknya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi*, Jurnal Jurusan Tadris IPS, Vol. 10 No. 2, 2019
- Dariyo, Agoes. *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. 2013. Jakarta : PT Indeks Permata Puri Media.
- Direktorat kemahasiswaan dirjen belmawa kemenristekdikti, *Petunjuk teknis pengelolaan bidikmisi 2019*, Jakarta:direktur kemahasiswaan, 2019.
- Direktur Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan, *Pedoman penyelenggaraan Bantuan Biaya Pendidikan Bidikmisi*, Jakarta: direktur kemahasiswaan, 2016
- Ganda, Yahya. *Petunjuk Praktis Cara Mahasiswa Belajar di Perguruan Tinggi* Jakarta: PT Grasindo, 2004.
- Hakim, Thursan. *Belajar Secara Efektif*, Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya, 2000.
- Herdiansyah, Beasiswa S12016-2017, (<http://www.beasiswapascasarajana.com>)
- Hajri Takriyuddin dkk, *Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala*, (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unayah Vol. 1 No. 1,2016)
- <https://imn.co.id/faktor-pendukung-prestasi-belajar-siswa/> (diakses: 14 Juni 2020)

- Indrianti, Dhola Rosa. *Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNM*. Skripsi, Malang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang, 2009.
- Kamasia, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Kartika, 1997, hlm. 418.
- Khodijah, Nyayu. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada. 2014.
- , *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2017.
- Kusuma, Febri Pratama. *Implementasi Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sunan Kalijaga, 2017.
- Murniasi, Erni. *Winning A Scholarship*, Jakarta: Gagas Media, 2008.
- Panduan Bidikmisi (Jakarta: Mendikbud Dikti, 2012)
- Pidarta, Made. *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Purwanto, Ngalm. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Priyonggo, Ambang. *Cara Lihai Mendapatkan Beasiswa Luar Negeri*, Cet ke 1 Jogjakarta: Golden Books, 2009.
- Rachmawaty, Dede Tiara. *Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, Skripsi, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016
- Saefullah. 2012. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, Bamdung: Pustaka Setia.

- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2014.
- Septian, Ayu “*Dampak Pemanfaatan Beasiswa Bidikmisi Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Makassar*”. Skripsi S1. Makassar: Universitas Negeri Makassar
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Sinar Baru Algensindo Bandung, 2012.
- , *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sukmadinata, Syaodih Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sumartono, *Terperangkap dalam Iklan (Meneropong Imbas Pesan Iklan Televisi)*, (Bandung: Alfabeta, 2002)
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2004.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi-Cet.1*. 1999. Jakarta : PT Logos Wacana Ilmu.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Tirtonegoro, Sutratinah. *Anak super normal dan Program Pendidikannya*, Jakarta: Bumi Aksara, 1984
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah

Wahyuni,Sri. Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Terbaru, Jakarta: Pustaka Phoenix, 2007.

Wati, Pika Indra. Rita Anggraini, *Strategi Mahasiswa Bidikmisi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*, Journal of Civic Education (ISSNw:2622-237X), Vol.1 No.2,2019

WS Winkel, *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: PT Gramedia, 1996.

WS Winkel, *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*, Jakarta: Gramedia,1983.



Lampiran I

LEMBAR PENGAMATAN

Hasil Observasi

No.	Objek Observasi	Iya	Tidak	Keterangan
1.	Motivasi berprestasi yang tinggi	√		Dengan adanya bantuan bidikmisi ini, sebagian besar mahasiswa mereka termotivasi untuk meningkatkan IPK yang di haruskan sebagai ketentuan bidikmisi 3,00. Mereka terlihat aktif ketika proses belajar bahkan prestasi yang mereka peroleh bukan hanya didalam perkuliahan, tetapi juga berprestasi mengikuti lomba dan mendapat juara dalam perlombaan minat, bakat seperti lomba tilawah, hapalan al-Qur'an dll.
2.	Mengikuti pembinaan	√		Mahasiswa bidikmisi wajib mengikuti pembinaan di Mahad selama 1 tahun, kegiatan yang dilakukan di Mahad meliputi baca tulis al-Qur'an, Kitab kuning (turats), pembinaan ta'lim, pembinaan bahasa (Inggris dan Arab), pelatihan kaligrafi, kajian tafsir, pembinaan tilawah dan

				<p>tagfidz al-Qur'an. Selain itu mereka juga mengikuti kegiatan seminar yang diadakan khusus untuk mahasiswa bidikmisi yaitu program pelatihan dan workshop yang menambah pengetahuan baru.</p>
3.	Mendorong Mahasiswa untuk meningkatkan IPK	√		<p>Kebanyakan mahasiswa yang menerima bidikmisi merolehan IPK diatas 3,00 dapat dilihat pada tabel data mahasiswa bidikmisi angkatan 2018.</p>
4.	Mahasiswa lebih rajin belajar	√		<p>Mereka rajin mengikuti proses pembelajaran, dan berusaha mengumpulkan tugas yang diberikan oleh dosen sebagai nilai yang dapat meningkat IPK. Karena apabila IPK yang mereka peroleh kurang dari 3,00 maka sanksi yang mereka dapatkan bidikmisi-nya di cabut.</p>
5.	Nilai IPK menurun disebabkan Mahasiswa acuh terhadap hasil belajar		√	<p>Salah satu faktor menyebabkan IPK mereka menurun karena rasa malas, mereka terlalu fokus pada organisasi, sehingga perkuliahan-nya terabaikan oleh sebab itu, tidak mengikuti proses pembelajaran</p>

				dengan maksimal.
6.	Penyalahgunaan dana bidikmisi tidak tepat sasaran		√	Seharusnya penggunaan dana bidikmisi digunakan untuk menunjang pendidikannya tetapi sebagian mahasiswa ada yang menggunakannya tidak untuk keperluan kuliah ada yang setiap bidikmisi cair digunakan untuk membeli baju, mentraktir teman, dll. Kemudian peneliti juga menemukan ada salah satu mahasiswa yang IPK tidak sesuai ketentuan bidikmisi bahkan tidak aktif dalam perkuliahan tetapi masih mendapatkan bidikmisi sampai sekarang. Sehingga dana bidikmisi yang diterima pun tidak digunakan untuk menunjang pendidikannya.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Ambon, 15 November 2021



Observer

Jihan Arianti Tomia

Lampiran II

DATA PENERIMA BIDIKMISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM IAIN AMBON TAHUN AKADEMIK 2017-2019

Kuota 2017

No.	Nim	Nama
1.	170301112	Syahrudin
2.	170301014	Iin Apriani
3.	170301010	Siti Syamsia Mony
4.	170301034	Rosyani Tomia
5.	170301022	Fitriani
6.	170301117	Wa Ode Yuniati
7.	170301042	Umiati Masiri
8.	170301070	Khalilah Waliulu
9.	170301107	Mirna Sari
10.	170301098	Asma Rafidah Tanasy
11.	170301115	Muh Akbar Patty
12.	170301074	Anisa Buton
13.	170301011	Rafini Ahmad Lewenusa
14.	170301025	Titin
15.	170301004	Sri Winda Rumbia
16.	170301016	Nur Rohim
17.	170301001	Fita Sari siadi
18.	170301085	Dian Lestari
19.	170301030	Indri Fajrianty Bidaula

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Kuota 2018

1.	180301008	Wa Karlia
2.	180301087	Sakinah Handayani Umagap
3.	180301002	Ode Masna
4.	180301099	Sahrudin Mahu
5.	180301046	Sukriyanti Rumatiga
6.	180301030	Saidin
7.	180301034	Joharia Lamasano
8.	180301016	Fadlia Arismaya
9.	180301005	Siti Muntafiah
10.	180301020	Jusari Nurlatu

11.	180301064	Fitria Buton
12.	180301040	Nurjannah Patty
13.	180301004	Faimin Sabha
14.	180301060	Ayu Kusuma
15.	180301017	Abdul Rijal
16.	180301019	Rahmawati Rumlatur
17.	180301043	Lasmini
18.	180301018	Rohima Besan
19.	180301058	Novi Umboh
20.	180301075	M. Zulfani Narahubun

Kuota 2019

1.	190301048	La Hamja Gamal
2.	190301084	Sutria Wali
3.	190301093	Fauzi Zuhri Ely
4.	190301055	Saira Fesanlau
5.	190301001	Ade Riana
6.	190301031	Indi Rahmawati Sitania
7.	190105047	Indriyani Maruapey
8.	190301016	Juana Hasna Rumadan
9.	190301056	Riska Ibrahim
10.	190301083	Onyong
11.	190301003	Dinda Shintana Riduwan Holle
12.	190301092	Ernawati Ulath
13.	190301071	Sulistiani Rumata
14.	190301076	Arman Ritado
15.	190301041	La Zubair
16.	190301063	Yusuf Saleh Kilbaren
17.	190301082	Ita Nurfajerin Hehanussa
18.	190301030	Nurhuda Saleh
19.	190301015	Niya Rahmawati

Lampiran III

Transkrip Wawancara

Nama : Moh. Hasan Patikupang

Status : Pengelola Bidikmisi

PETUNJUK

1. Diharapkan dapat mengisi atau menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam pedoman wawancara ini dengan jujur sesuai dengan apa yang diketahui/dialami.
2. Identitas Narasumber akan dijaga kerahasiaannya.

Pertanyaan :

1. kapan bidikmisi berlaku di IAIN Ambon?

Sejak tahun 2010

2. Program apa saja yang diadakan di IAIN Ambon untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa penerima bantuan bidikmisi?

Mahasiswa penerima bidikmisi yang pertama mereka diwajibkan untuk tinggal di mahad dan mengikuti pembinaan selama 1 tahun, kemudian kegiatan workshop yang dapat menumbuhkan kreatifitas, dan menjadi motivasi kedepannya serta menambah pengetahuan dan pengalaman mahasiswa bidikmisi.

3. Bagaimana tingkat prestasi mahasiswa penerima bidikmisi?

Tingkat prestasi mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi, sejak tahun 2010-2014 banyak yang dicabut beasiswa, yakni tidak memenuhi syarat ada yang menikah, ada juga yang memiliki nilai merah, akan tetapi mulai tahun 2015-2019 tingkat prestasi lebih meningkat walaupun ada juga beasiswa yang dicabut tetapi tidak seperti tahun-tahun sebelumnya.

4. Apabila IP tidak memenuhi standar dari Bidikmisi, sanksi apa yang diberikan?

Tidak diberi sanksi akan tetapi langsung dicabut bidikmisinya apabila nilai yang diperoleh merah. Sebelum tahun 2010-2018 SK yang digunakan yaitu dilihat dari perolehan nilai IPK akan tetapi pada tahun 2019-2020 SK yang digunakan lihat dari IP persemester jadi apabila IP turun 3,00 maka beasiswa di cabut.

5. Bagaimana memotivasi mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi dalam meningkatkan prestasi belajar?

Dengan adanya bantuan beasiswa bidikmisi ini sangat mendorong mahasiswa untuk lebih meningkatkan prestasinya dikarenakan mahasiswa penerima bidikmisi harus dituntut untuk memperoleh IPK 3,00 dan tiap semester selalu dikontrol prolehan IPK mereka oleh sebab itu, dapat memotivasi mahasiswa bidikmisi karena apabila perolehan IPK tidak memenuhi ketentuan bidikmisi maka beasiswa akan dicabut. Kemudian mahasiswa termotivasi dengan pelatihan yang diadakan oleh Institut baik itu pelatihan dari mahad maupun seminar workshop yang menambah pengetahuan sehingga banyak dari mahasiswa bidikmisi yang meraih prestasi dari berbagai perlombaan yang mereka ikuti.

6. Apakah bidikmisi ini selalu datang tepat waktu?

Beasiswa bidikmisi ini kadang datangnya tepat waktu kadang juga terlambat karena ada kesalahan teknis dan beberapa pertimbangan. Selain itu untuk menghindari kesalahan pemakaian agar tidak cepat habis dibelanjakan bantuan ini, maka kadang tidak kami cairkan perbulan melainkan pertiga bulan sampai perenam bulan sekali.

7. Bagaimana dampak positif beasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajar mahasiswa bidikmisi?

Beasiswa bidikmisi lebih berdampak positif terhadap prestasi belajar mahasiswa bidikmisi karena dengan adanya beasiswa bidikmisi ini akan

membantu kelangsungan pendidikan mahasiswa berprestasi namun memiliki kekurangan ekonomi. Bidikmisi sangat berdampak positif terhadap prestasi belajar karena mahasiswa bidikmisi akan terdorong untuk belajar lebih giat lagi belajar untuk meningkatkan IPK, karena kalau nilai IPK mahasiswa turun kurang dari 3,00 maka beasiswa bidikmisinya itu akan dicabut. Namun secara umum dampak beasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajar adalah lebih banyak positifnya karena ini akan membantu biaya pendidikan bagi mahasiswa yang tidak mampu secara ekonomi namun memiliki kemampuan di bidang akademik, kemudian dengan adanya bantuan beasiswa yang diberikan dengan kewajiban setiap mahasiswa bidikmisi untuk tinggal di Ma'had minimal selama setahun mengikuti pembinaan dapat menambah pengetahuan dalam meningkatkan prestasi belajarnya.

8. Bagaimana dampak negatif beasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajar mahasiswa bidikmisi?

Adapun dampak negatif beasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajar yaitu perilaku konsumtif, penyalagunaan dana beasiswa bidikmisi yang digunakan untuk berfoya-foya bukan untuk membeli keperluan kuliah yang dapat menunjang pendidikan.

9. Bagaimana bentuk pencairan dana beasiswa bidikmisi?

Bentuk pencairan dana berupa uang.

Transkrip Wawancara

Nama : Sukriyanti Rumatiga

Status : Penerima Bidikmisi

PETUNJUK

1. Diharapkan dapat mengisi atau menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam pedoman wawancara ini dengan jujur sesuai dengan apa yang diketahui/dialami.
2. Identitas Narasumber akan dijaga kerahasiaannya.

Pertanyaan :

1. Apa yang memotivasi anda mengikuti beasiswa Bidikmisi?

Ketika saya mendapatkan beasiswa bidikmisi ini saya semakin termotivasi untuk meningkatkan prestasi belajar saya. karena jika tidak maka beasiswa bidikmisi saya akan dicabut oleh kampus bila mendapatkan IPK dibawah 3,00. Saya juga selalu mendapatkan dan diberi motivasi oleh orang-orang sekitar saya seperti keluarga, dan teman-teman saya. motivasi dari orang tua saya secara tidak langsung seperti doa, dengan bidikmisi ini dapat membantu saya dan orang tua saya dalam biaya perkuliahan, dalam arti meringankan biaya dalam menempuh pendidikan.

2. kapan pencairan dana beasiswa bidikmisi diterima?

Setelah memasukkan persyaratan berupa KHS tiap semesternya, dan diterima pada saat pertengahan semester/akhir semester.

3. Bagaimana bentuk penggunaan dana beasiswa bidikmisi yang anda dapatkan?

Dengan adanya beasiswa bidikmisi dana berupa uang saya gunakan untuk keperluan kuliah saya untuk menunjang prestasi belajar yang baik, yang paling utama saya gunakan untuk membayar SPP, selain itu membeli buku-buku pelajaran sebagai referensi, kemudian bila ada sisanya baru saya gunakan untuk membeli kebutuhan pribadi lainnya

4. Program apa saja yang diikuti untuk mengembangkan kompetensi saudara penerima bantuan beasiswa bidikmisi?

Adanya program dari mahad seperti belajar kitab, bahasa inggris, belajar al-Qur'an, hadist.

5. Menurut pendapat anda bagaimana dampak positif beasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajarnya?

Yang jelas setelah mendapatkan beasiswa bidikmisi ini dampak positifnya berpengaruh terhadap prestasi belajar saya adalah adanya peningkatan waktu belajar. Saya lebih giat untuk rajin belajar karena saya pernah juga diberi peringatan ketika nilai IPK saya tidak mencukupi 3,00. Saya diberi sanksi dicabut beasiswa bidikmisi oleh sebab itu saya lebih bersemangat untuk lebih meningkatkan prestasi belajar.

6. Menurut pendapat anda bagaimana dampak negatif beasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajarnya?

Menurut saya, dampak negatif salah satunya penyalahgunaan dana bidikmisi. Tidak semua dari mereka menggunakan uang tersebut dengan tepat.

Transkrip Wawancara

Nama : Saidin

Status : Mahasiswa Bidikmisi

PETUNJUK

1. Diharapkan dapat mengisi atau menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam pedoman wawancara ini dengan jujur sesuai dengan apa yang diketahui/dialami.
2. Identitas Narasumber akan dijaga kerahasiaannya.

Pertanyaan :

1. Apa yang memotivasi anda mengikuti beasiswa Bidikmisi?

Yang memotivasi saya dengan adanya beasiswa bidikmisi yaitu dapat meringankan beban orang tua saya untuk membiyai saya dalam menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Kemudian termotivasi untuk meningkatkan prestasi saya, Alhamdulillah IPK yang saya peroleh selalu diatas 3,00 tidak hanya itu saya juga meraih prestasi Tahfidzul Qur'an mendapat juara 2 tingkat kabupaten.

2. kapan pencairan dana beasiswa bidikmisi diterima?

Pencairan dana diterima diakhir semester. Awal diberikan dana bidikmisi pada semester 2.

3. Bagaimana bentuk penggunaan dana beasiswa bidikmisi yang anda dapatkan?

Dana bidikmisi saya gunakan untuk membeli keperluan kuliah saya, selain itu juga untuk membayar SPP (karena dana SPP dibayar dengan dana sendiri terlebih dahulusetelah itu baru pihak penyelenggara membayar kembali dana SPP yang telah dibayar oleh mahasiswa bidikmisi kepada masing-masing-masing mahasiswa bidikmisi), kemudian juga untuk membeli makan sehari-hari.

4. Program apa saja yang diikuti untuk mengembangkan kompetensi saudara penerima bantuan beasiswa bidikmisi?

Program yang saya dapatkan selama menjadi mahasiswa bidikmisi banyak sekali antara lain mengikuti gebyar bahasa, kemudian program mahad yang diwajibkan oleh setiap mahasiswa bidikmisi yang sangat menunjang untuk meningkatkan prestasi belajar dimana mengiktui pembinaan yang dapat menambah banyak wawasan dan pengetahuan.

5. Menurut pendapat anda bagaimana dampak positif beasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajarnya?

Dampak positif kalau untuk saya sendiri banyak, salah satu yaitu dengan mendapat uang bidikmisi saya lebih rajin belajar dan bersemangat untuk mencari ilmu dengan semangat tersebut dapat meningkatkan prestasi belajar.

6. Menurut pendapat anda bagaimana dampak negatif beasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajarnya?

dampak negatif besiswa bidikmisi menurut saya sebagian mahasiswa dalam menggunakan uang bidikmisi tersebut sering disalah gunakan. Kemudian dari pengurus bidikmisi kadang penerima bidikmisi tidak tepat sasaran ada yang orang tuanya mampu tetapi ia mendapatkan bidikmisi.

Transkrip Wawancara

Nama : Syahrudin Mahu

Status : Mahasiswa Bidikmisi

PETUNJUK

1. Diharapkan dapat mengisi atau menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam pedoman wawancara ini dengan jujur sesuai dengan apa yang diketahui/dialami.
2. Identitas Narasumber akan dijaga kerahasiaannya.

Pertanyaan :

1. Apa yang memotivasi anda mengikuti beasiswa Bidikmisi?

Dapat mengurangi beban orang tua dalam biaya pendidikan.

2. kapan pencairan dana beasiswa bidikmisi diterima?

Pencairan dana bidikmisi diterima pada semester 2 Pencairan dana bidikmisi terkadang tidak tepat waktu dan telat, bahkan kadang nominal uang yang diberikan tidak sesuai, biasanya nominal uang yang didapatkan tiap 3 bulan sekali sekitar 1.500 ribu akan tetapi untuk sekarang ini kadang hanya 500 ribu, selain itu nominal yang didapatkan juga dilihat dari pencapaian IP masing-masing bila nilai IP yang diperoleh tidak mencapai target 3,00 maka nominal uang yang diberikan juga kurang.

3. Bagaimana bentuk penggunaan dana beasiswa bidikmisi yang anda dapatkan?

Bentuk penggunaan dana bidikmisi hanya berupa uang

4. Program apa saja yang diikuti untuk mengembangkan kompetensi saudara penerima bantuan beasiswa bidikmisi?

Yang utama dari program bidikmisi mengikuti pembinaan di mahad selama 1 tahun, kemudian ada juga seminar yang didatangkan dari luar di khususkan untuk mahasiswa bidikmisi meningkatkan prestasi belajar.

5. Menurut pendapat anda bagaimana dampak positif beasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajarnya?

Dampak positif beasiswa bidikmisi yang saya rasakan saat ini adalah semakin banyak pengetahuan dan pengalaman yang saya dapatkan melalui program yang diluncurkan seperti program mahad yang diwajibkan oleh setiap mahasiswa bidikmisi untuk tinggal di asrama serta mengikuti pembinaan selama setahun. Kemudian ada pula seminar yang diadakan khususnya kepada mahasiswa bidikmisi dan program-program lain selalu ada pengetahuan-pengetahuan yang baru disamping itu pula banyak pengalaman-pengalaman yang baik saya dapatkan

6. Menurut pendapat anda bagaimana dampak negatif beasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajarnya?

Menurut saya dampak negatif dari bidikmisi mahasiswa yaitu penyalahgunaan dana bidikmisi oleh mahasiswa dan juga keterlambatan pencairan dana bidikmisi dari pengelola bidikmisi.

Transkrip Wawancara

Nama : Rahmawaty

Status : Mahasiswa Bidikmisi

PETUNJUK

1. Diharapkan dapat mengisi atau menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam pedoman wawancara ini dengan jujur sesuai dengan apa yang diketahui/dialami.
2. Identitas Narasumber akan dijaga kerahasiaannya.

Pertanyaan :

- 1 Apa yang memotivasi anda mengikuti beasiswa Bidikmisi?

Awalnya saya mahasiswa bidikmisi pengganti, saya mendaftarkan diri ke bagian pengelola bidikmisi dan Alhamdulillah saya dinyatakan lolos, oleh sebab itu lebih termotivasi untuk semangat meningkatkan prestasi belajar saya

- 2 kapan pencairan dana beasiswa bidikmisi diterima?

Saya mendapatkan dana bidikmisi pada semester 4, dikarenakan saya bidikmisi pengganti dan pada saat itu saya mendaftar memasukan berkas di semester 2.

- 3 Bagaimana bentuk penggunaan dana beasiswa bidikmisi yang anda dapatkan?

Saya menggunakan dana bidikmisi untuk membayar SPP, membeli buku, dan untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari saya seperti membeli makanan, membeli tas dan lain sebagainya

- 4 Program apa saja yang diikuti untuk mengembangkan kompetensi saudara penerima bantuan beasiswa bidikmisi?

Program dari mahad yang diwajibkan untuk mahasiswa bidikmisi selama 1 tahun.

- 5 Menurut pendapat anda bagaimana dampak positif beasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajarnya?

Dampak positif beasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajar yang saya rasakan sampai saat ini adalah meningkatnya sikap percaya diri saya sehingga prestasi saya meningkat. Saya yakin bahwa saya bisa itulah mengapa saya mendapatkan beasiswa bidikmisi ini. Misalnya pada saat presentasi berlangsung saya bersikap percaya diri mengeluarkan pendapat saya ketika mengeluarkan pendapat saya pada saat diskusi di dalam kelas. Saya juga selalu di ingatkan orang tua untuk kejar cita-citanya dan selalu percaya diri dengan kemampuan saya sendiri. Misalkan pada saat diskusi saya lebih sering bertanya, kemudian saat presentasi walaupun jawabannya belum tentu benar tapi saya mengusahkan untuk menjawabnya sebagai bentuk tanggungjawab saya atas materi yang saya sampaikan.

- 6 Menurut pendapat anda bagaimana dampak negatif beasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajarnya?

Menurut saya, dampak negatifnya selain dari mahasiswa yang boros terhadap penggunaan dana bidikmisi yang diterima, ada pula hal lain yang saya temukan dari teman saya yang juga mendapatkan bidikmisi mereka merasa cuek dengan perkuliahan mereka karena terlalu terfokus mengikuti organisasi sehingga terkadang proses perkuliahan mereka terlalaikan tugas yang diberikan dosen pun terkadang tidak dikerjakan.

Transkrip Wawancara

Nama : Novi Umboh

Status : Mahasiswa Bidikmisi

PETUNJUK

1. Diharapkan dapat mengisi atau menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam pedoman wawancara ini dengan jujur sesuai dengan apa yang diketahui/dialami.
2. Identitas Narasumber akan dijaga kerahasiaannya.

Pertanyaan :

1. Apa yang memotivasi anda mengikuti beasiswa Bidikmisi?

Untuk meringankan beban orang tua

2. kapan pencairan dana beasiswa bidikmisi diterima?

Diterima pada saat saya semester 2.

3. Bagaimana bentuk penggunaan dana beasiswa bidikmisi yang anda dapatkan?

Dana hanya berupa uang. Saya menggunakan dana bidikmisi untuk membayar SPP selain itu juga saya menggunakannya untuk keperluan pribadi saya sendiri yang tidak sepenuhnya dana bidikmisi saya gunakan untuk menunjang pendidikan. Saya membeli pakaian, dan saya juga pernah membeli Hp untuk kakak saya dari uang bidikmisi tersebut.

4. Program apa saja yang diikuti untuk mengembangkan kompetensi saudara penerima bantuan beasiswa bidikmisi?

Program dari mahad yang wajib diikuti selama 1 tahun untuk meningkatkan prestasi belajar, akan tetapi pada saat itu saya sakit dan tidak sampai setahun saya tinggal mahad.

5. Menurut pendapat anda bagaimana dampak positif beasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajarnya?

Menurut saya, dampak bidikmisi saya bisa lebih giat dalam belajar.

6. Menurut pendapat anda bagaimana dampak negatif beasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajarnya?

Penyebab prestasi saya menurun karena pada saat itu saya sakit sehingga saya tinggal di rumah tidak sampai setahun sesuai dengan peraturan mahasiswa penerima bantuan beasiswa. Saya tidak mengikuti pembinaan serta kuliah saya tidak berjalan maksimal karena kendala fisik saya yang tidak memungkinkan membuat prestasi saya menurun bahkan sampai diberi peringatan. Selain itu karena beberapa faktor membuat saya menjadi merasa malas dikarenakan banyak nilai saya bermasalah.



Lampiran IV

FOTO-FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN

Prodi PAI FITK IAIN Ambon



Wawancara dengan mahasiswa bidikmisi Prodi PAI FITK IAIN Ambon

Hari/tanggal: Kamis, 17 September 2020



Hari/tanggal: Senin, 21 September 2020



Hari/tanggal: Jum'at, 25 September 2020



Hari/tanggal: Selasa, 30 September 2020



Hari/tanggal: Kamis 1 Oktober 2020



Wawancara dengan pengelola beasiswa bidikmisi IAIN Ambon

Hari/tanggal: Kamis, 24 September 2020





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128

Telp. (0911) 3823811 Website : www.itk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com



Management
System
ISO 9001:2015
www.itk.ac.id
011-3823811

Nomor : B-510 /In.09/4/4-a/PP.00.9/09/2020
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

17 September 2020

**Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Ambon
di
Tempat**

Assalamu 'alaikum wr wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "**Dampak Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi dalam Peningkatan Prestasi Belajar Tahun Akademik 2020-2021 Program Studi PAI FITK IAIN Ambon**" oleh :

N a m a : Jihan Arianti Tomia
N I M : 170301073
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : VII (Tujuh)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon terhitung mulai tanggal 21 September s.d. 21 Oktober 2020.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr wb.

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON**



Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan;
3. Yang bersangkutan untuk diketahui.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas - Ambon 97128
Telp. (0911) 310315 - Fax. (0911) 316165 Email: paik@iain2000.ambon.ac.id



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR: B-397/In.09/4/4-b/PP.00.9/11/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I
NIP : 197712062005012006
Jabatan : Ketua Program Studi PAI IAIN Ambon

dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Jihan Arianti Tomia
NIM : 170301073
Jabatan : Mahasiswa
Program Studi : Pendidikan Agama Islam IAIN Ambon

benar telah melakukan penelitian pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, mulai tanggal 21 September 2020 sampai 21 Oktober 2020 Berdasarkan surat izin penelitian Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Nomor: B-510/In.09/4/4-a/PP.00.9/09/2020 tertanggal 11 September 2019 sehubungan dengan penyusunan Skripsi yang berjudul "Dampak Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Tahun Akademik 2020-2021 Program Studi PAI FITK IAIN Ambon".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 10 November 2020

Ketua Program Studi,

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON**



Hj. St. Jumaeda



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jl. Dr. H. Tamaz, Tabea Kebun Cengkeh Batu Merah Atas - Ambon 97128
Telp. (0911) 310315 - Fax. (0911) 316165 Email: puca@iainbon.iainbon.ac.id



Management
System
ISO 9001:2015
CERTIFIED
www.tuv.com
TUV RHEINLAND

SURAT KETERANGAN PERBAIKAN HASIL PENELITIAN
NOMOR B-104/In.09/4/4-b/PP 00 9/2/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama Dr. Nursaid M Ag
NIP 197503022005011005
Jabatan Ketua Program Studi PAI FITK IAIN Ambon

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama Jihan Ananti Tomia
NIM 170301073
Judul Skripsi Dampak Beasiswa Bidikmisi Dalam Peningkatan Prestasi
belajar Tahun Akademik 2020/2021 Program Studi PAI FITK
IAIN Ambon

benar telah memperbaiki SKRIPSI Pembimbing dan Penguji, maka mahasiswa tersebut telah berhak untuk mendaftar UJIAN MUNAQASYAH

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Ambon, 16 Febuan 2021

Ketua Program Studi,

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON**

Nursaid



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas - Ambon 97128
Telp. (0911) 344816 - Fax. (0911) 344315 Website: www.iainambon.ac.id Email: iain_ambon@iainambon.com

SURAT KETERANGAN BEBAS SPP

Nama : *JITHAN AKIANDI TOMIA*
Nim : *170501073*
Fakultas : *DAIRYAH*
Jur/Prodi : *PAI*
Semester : *VI (TUGAS)*

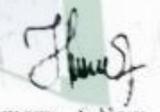
Bahwa yang bersangkutan benar telah membayar SPP Semester

1 (satu) s/d VII (tujuh) semester

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 25 - 2 - 2021

Atasan Langsung
bendahara Penerimaan


Jumarny, S. Kom
Nip. 198404202009012012

INSTITUT AGAMA ISLAM
AMBON