PENGARUH MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA IAIN AMBON PROGRAM STUDI PAI ANGKATAN 2017-2018

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SYAHRUDIN

NIM: 170301112

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

AMBON 2021

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL	**: PENGARUH MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA IAIN AMBON PROGRAM STUDI PAI ANGKATAN 2017-2018**
NAMA	**: SYAHRUDIN**
NIM	**: 170301112**
JUURUSAN	**: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
FAKULTAS	**: ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu, 17-Februari-2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Islam

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I Dr. Yusuf Abdurachman Luhulima, M.Ag (.....)

Pembimbing II Nur Khozin, M.Pd.I (.....)

Penguji I Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I (.....)

Penguji II Saddam Hussein M.Pd.I (.....)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

Diketahui Oleh:	Disahkan Oleh:
Ketua Program Studi PAI	**Dekan FITK IAIN Ambon**
Dr. Nursaid, M.Ag	**Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I**
NIP. 197503022005011005	**NIP. 197311052000031002**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syahrudin

Nim : 170301112

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa hasil penelitian tersebut merupakan duplikat, tiruan, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka hasil penelitian ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, Februari 2021

Peneliti yang menyatakan,

SYAHRUDIN

NIM. 170301112

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

وَعَسَىٰٓ أَن تَكۡرَهُواْ شَيۡـٔٗا وَهُوَ خَيۡرٞ لَّكُمۡۖ وَعَسَىٰٓ أَن تُحِبُّواْ شَيۡـٔٗا وَهُوَ شَرّٞ لَّكُمۡۗ وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ وَأَنتُمۡ لَا تَعۡلَمُونَ ٢١٦

"Boleh Jadi kamu membenci sesuatu, Padahal ia Amat baik bagimu, dan boleh Jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, Padahal ia Amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui"(Q.S al-Baqarah/2:216).

فَإِنَّ مَعَ ٱلۡعُسۡرِ يُسۡرًا ٥

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan" (al-Insyirah/94:5)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan dengan penuh rasa cinta kepada ayahanda tersayang (Taher Buton) dan ibunda tercinta (Nurma Buton) sebagai ungkapan terima kasih atas didikan yang diberikan kepada peneliti dengan ikhlas dan penuh kesabaran, selalu mendo'akan yang terbaik disetiap waktu, dan berusaha menyekolahkan anak-anaknya meskipun dalam keadaan ekonomi kurang mampu sehingga bisa menjadi seperti sekarang ini, kepada saudari dan saudaraku (Asmawati, Rafita dan Aji Fiqram) yang senantiasa memberikan hiburan dan motivasi kepada peneliti dikala mengalami kesulitan.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum WR. WB.

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan dan keteguhan hati dan kemudahan kepada peneliti untuk menyelesaikan penyusunan hasil skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan umat manusia yang merindukan keindahan syurga.

Hasil skripsi yang berjudul "Pengaruh Menghafal al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Ambon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi PAI angkatan 2017-2018" dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, serta dapat bermanfaat bagi perkembangan pendidikan.

Penulisan ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya tidak lepas dari do'a yang selalu dipanjatkan oleh kedua orang tua tercinta, serta motivasi yang selalu diberikan kepada penulis sehingga mampu melalui berbagai ujian dan rintangan yang dihadapai selama masa perkuliahan berlangsung, olehya itu kepada Ayahanda tersayang (Taher Buton) dan Ibunda tercinta (Nurma Buton) terimakasih kasih atas didikan yang diberikan kepada anakmu ini dengan ikhlas dan penuh kesabaran, selalu mendo'akan yang terbaik di setiap waktu dan berusaha menyekolahkan anak-anaknya meskipun dalam keadaan ekonomi kurang mampu.

Melalui kesempatan ini juga, peneliti dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hati hendak menyampaikan terima kasih kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

1. Dr. Zainal Abidin Rahwarin, M.Si Selaku Rektor IAIN Ambon, Wakil Rektor I Bidang Akademik Prof. Dr. La Jamaa, M.HI, Wakil Rektor II Bidang Keuangan Dr. Husein Watimena, M.Si dan Dr. Faqih Seknun, M.Pd.I selaku Wakil Rektor III Bidang Administrasi Kemahasiswaan. Yang telah bersedia memimpin perguruan tinggi ini.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Hj. Cornelia Pary, M.Pd. selaku Wakil Dekan II. Dr. Muhajir Abd. Rahman M.Pd.I selaku wakil dekan III. Yang selalu berusaha dalam pengembangan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.
3. Dr. Nursaid, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Saddam Hussein, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, serta seluruh staf dan dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik dengan ikhlas dan kesabaran selama proses pembelajaran, serta memberikan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian hasil skripsi ini.
4. Dr. Yusuf Abdurachman Luhulima, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Nur Khozin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang dengan kerendahan hati telah meluangkan waktu untuk membimbing serta mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan hasil skripsi ini.
5. Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku penguji I dan Saddam Hussein, M.Pd.I selaku penguji II yang dengan kerendahan hati telah meluangkan waktu untuk menguji serta mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan hasil skripsi ini.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

6. Kepala Unit Perpustakaan IAIN Ambon dan staf-stafnya atas pelayanan di perpustakaan.
7. Saudaraku kakak asmawati, kakak Rafita dan adik Aji Fiqram yang senantiasa memberikan motivasi dan do'a kepada peneliti.
8. Sahabat-sahabat terdekatku, Yusdin, Alfaris Dini, M. Akbar Patty, Muhammad Alfin Hanafi, Ibrahim Musa, kikiawan, Masrum Keliata, Suraimin Rawai, Abdul Rizal Malueka La Doli Juanda Ibrahim. Serta teman-temanku diprogram Studi PAI terutama PAI D yang tidak sempat peneliti sebutkan namanya satu persatu, yang selalu memberikan peneliti motivasi dan dukungan dalam hal perkuliahan dan tahap akhir penyelesaian.

Akhirnya kepada Allah SWT. Peneliti serahkan dan kembalikan segala urusan ini, semoga kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/Saudari, Teman-teman dan Adik-adik diridhai dan dirahmati Allah SWT dan diberikan pahala yang melimpah disisi-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.*

Ambon, Februari 2021

Peneliti

SYAHRUDIN
NIM. 170301112

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

ABSTRAK

Syahrudin, NIM: 170301112, Judul skripsi: Pengaruh Menghafal al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Ambon Program Studi PAI Angkatan 2017-2018. Dibimbing oleh Dr. Yusuf Abdurrachman Luhulima, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Nur Khozin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II.

Menghafal al-Qur'an merupakan perbuatan yang dicintai Allah SWT. Karena dengan cara tersebut, kemurnian al-Qur'an akan terjaga hingga akhir jaman. Kegiatan menghafal al-Qur'an sangat penting terhadap perkembangan otak seseorang, karena dengannya seseorang akan terbiasa mengingat apa yang dibaca dan dilihatnya, hal ini juga dibutuhkan dalam kegiatan proses belajar mengajar sehingga mendapatkan hasil belajar yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah Pengaruh Menghafal al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Ambon Program Studi PAI Angkatan 2017-2018.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif, dengan instrumen pengumpulan data yait angket menghafal al-Qur'an. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Program Studi PAI Angkatan 2017-2018 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon yang berjumlah 223 Mahasiswa dengan jumlah sampel yang diambil yaitu 33 mahasiswa. Teknik penentuan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik *purposive sampling* (sampel bertujuan). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linier sederhana dengan bantuan aplikasi SPSS IBM 21.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Menghafal al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Ambon Program Studi PAI Angkatan 2017-2018, dengan memperoleh nilai a = konstanta sebesar 2,639 mengandung arti bahwa nilai konsisten dari variabel hasil belajar jika tidak ada menghafal al-Qur'an (X) adalah sebesar 2,639, b = koefisien regresi X sebesar 0,016 menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai menghafal al-Qur'an, maka nilai hasil belajar bertambah 0,016. Dengan memperoleh nilai koefisien determinasi yaitu 0,172, yang mengandung arti bahwa pengaruh variabel bebas (Menghafal al-Qur'an) terhadap variabel terikat (Hasil Belajar) adalah sebesar 17,2 %.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

Kata kunci: ***Menghafal al-Qur'an, Hasil Belajar Mahasiswa.***

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....

PENGESAHAN SKRIPSI i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

MOTO DAN PERSEMBAHAN iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 7
D. Hipotesis Penelitian 7
E. Asumsi Penelitian 7
F. Kegunaan Penelitian 8
G. Ruang Lingkup Penelitian 8
H. Penegasan Istilah 9

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Menghafal al-Qur'an 11
   a. Pengertian Menghafal al-Qur'an 11
   b. Hukum Menghafal al-Qur'an 15
   c. Syarat Menghafal al-Qur'an 17
   d. Metode Menghafal al-Qur'an 17
   e. Keutamaan Menghafal al-Qur'an 19
B. Hasil Belajar 21
   a. Pengertian Hasil Belajar 21
   b. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 22
   c. Aspek Hasil Belajar 23
   d. Manfaat Hasil Belajar 24
C. Hasil Penelitian Terdahulu 25

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 27

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

B. Lokasi Penelitian..... 27
C. Data dan Sumber Data..... 27
D. Populasi dan Sampel..... 28
a. Populasi..... 28
b. Sampel..... 28
E. Instrumen Penelitian..... 30
F. Teknik Pengumpulan Data..... 32
G. Teknik Analisis Data..... 32
a. Uji Validitas dan Reliabilitas..... 34
b. Uji Normalitas..... 36
c. Uji Homogenitas..... 37

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian..... 39
1. Gambaran Umum Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon..... 39
2. Visi dan Misi Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon..... 41
a. Visi..... 41
b. Misi..... 41
3. Struktur Organisasi Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon..... 42
4. Skoring Atau Penilaian Terhadap Angket Yang Telah Diperoleh..... 43
5. Aktifitas Mahasiswa Dalam Menghafal al-Qur'an..... 44
6. Analisis Data..... 59
a. Uji Regresi Linier Sederhana..... 59
b. Uji Hipotesis..... 60
c. Nilai Koefisien Determinasi (*R Square*)..... 61
B. Pembahasan..... 62

BAB V : PENUTUP
A. Kesimpulan..... 67
B. Saran..... 67

DAFTAR PUSTAKA.....
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 : Daftar Sampel Penelitian 29
Tabel 3.2 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Veriabel (menghafal al-Qur'an)..... 31
Tabel 3.3 : Skor Alternatif Jawaban..... 33
Tabel 3.4 : Hasil Uji Validitas 35
Tabel 3.5 : Hasil Uji Reliabilitas..... 36
Tabel 3.6 : Hasil Uji Normalitas 37
Tabel 3.7 : Hasil Uji Homogenitas 38
Tabel 4.1 : Nama-Nama Dosen PAI 40
Tabel 4.2 : Nilai Yang Diperoleh Setiap Responden Variabel X (Menghafal al-Qur'an)..... 43
Tabel 4.3 Hasil angket menghafal al-Qur'an butir soal 1 44
Tabel 4.4 Hasil angket menghafal al-Qur'an butir soal 2 45
Tabel 4.5 Hasil angket menghafal al-Qur'an butir soal 3 46
Tabel 4.6 Hasil angket menghafal al-Qur'an butir soal 4 47
Tabel 4.7 Hasil angket menghafal al-Qur'an butir soal 5 48
Tabel 4.8 Hasil angket menghafal al-Qur'an butir soal 6 49
Tabel 4.9 Hasil angket menghafal al-Qur'an butir soal 7 50
Tabel 4.10 Hasil angket menghafal al-Qur'an butir soal 8 51
Tabel 4.11 Hasil angket menghafal al-Qur'an butir soal 9 52
Tabel 4.12 Hasil angket menghafal al-Qur'an butir soal 10 53
Tabel 4.13 Hasil angket menghafal al-Qur'an butir soal 11 54
Tabel 4.14 Hasil angket menghafal al-Qur'an butir soal 12 55
Tabel 4.15 Hasil angket menghafal al-Qur'an butir soal 13 56
Tabel 4.16 Hasil angket menghafal al-Qur'an butir soal 14 57
Tabel 4.17 Hasil angket menghafal al-Qur'an butir soal 15 58
Tabel 4.18 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana 59
Tabel 4.19 Hasil Uji Hipotesis..... 60
Tabel 4.20 Nilai Koefisien Determinasi 62

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan sangat penting bagi kehidupan manusia, karena pendidikan sendiri mempunyai peran sentral dalam mendorong individu dan masyarakat untuk meningkatkan kualitasnya dalam segala aspek kehidupan demi mencapai kemajuan dan untuk menunjang perannya di masa yang akan datang. Untuk itu, pendidikan merupakan bagian penting dalam kehidupan manusia yang sekaligus membedakan manusia dan hewan. Bagi manusia belajar berarti rangkaian kegiatan menuju pendewasaan diri guna menempuh kehidupan yang lebih berarti di masa yang akan datang.

Socrates mengatakan bahwa pendidikan merupakan proses pengembangan manusia ke arah kearifan, pengetahuan, dan etika. Oleh karenanya membangun aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik secara seimbang dan berkesinambungan adalah nilai pendidikan yang paling tinggi.[1] Pernyataan ini sejalan dengan sistem pendidikan yang digunakan di Indonesia sebagaimana yang tercantum di dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 UU RI No. 20 tahun 2003.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 UU RI No. 20 tahun 2003, dinyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan,

[1]Zaim Elmubarok, *Membumikan Pendidikan Nilai: Mengumpulkan yang Terserak, Menyambung yang Terputus dan Menyatukan yang Tercerai*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 3.

pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang dibutuhkan dirinya, masyarakat bangsa dan negara.[2]

Untuk itu, peran pendidikan saat ini sangatlah penting. Bahkan dalam agama Islam, perintah pertamakali Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW adalah untuk menuntut ilmu atau harus berpendidikan. Sebagaimana firman Allah SWT dalam Q.S al-Alaq/96:1-5 Rasulullah SAW diperintahkan untuk membaca.

ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ مِنۡ عَلَقٍ ۝٢ ٱقۡرَأۡ وَرَبُّكَ ٱلۡأَكۡرَمُ ۝٣
ٱلَّذِي عَلَّمَ بِٱلۡقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ ٱلۡإِنسَٰنَ مَا لَمۡ يَعۡلَمۡ ۝٥

Terjemahnya:

> "Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia, Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.[3]"

Peindidikan menekankan pengembangan kekuatan spiritual dan akhlak mulia sebagaimana yang tercantum dalam Undang-Undang sistem pendidikan Nasional pasal 1 UU RI No. 20 tahun 2003, maka selayaknya setiap peserta didik untuk mengikuti petunjuk al-Qur'an dan Hadits. al-Qur'an adalah kalam Allah yang disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantara Malaikat Jibril yang ditujukan kepada seluruh manusia untuk dijadikan sebagai petunjuk yang tidak diragukan kebenarannya. Allah SWT firman dalam Q.S al-Baqarah / 2: 2 dan Q.S at-Taqwir / 81: 19-21.

ذَٰلِكَ ٱلۡكِتَٰبُ لَا رَيۡبَۛ فِيهِۛ هُدٗى لِّلۡمُتَّقِينَ ۝٢

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

[2]Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendididkan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 4.

[3]Kementerian Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya: Fajar Mulya, 2015),), hlm. 597.

Terjemahnya:

> "Kitab (al-Quran) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertaqwa".[4]

إِنَّهُۥ لَقَوۡلُ رَسُولٖ كَرِيمٖ ١٩ ذِي قُوَّةٍ عِندَ ذِي ٱلۡعَرۡشِ مَكِينٖ ٢٠ مُّطَاعٖ ثَمَّ أَمِينٖ ٢١

Terjemahnya:

> "Sesungguhnya al-Qur'aan itu benar-benar firman (Allah yang dibawa oleh) utusan yang mulia (Jibril), yang mempunyai kekuatan, yang mempunyai kedudukan Tinggi di sisi Allah yang mempunyai 'Arsy, 21. yang ditaati di sana (di alam malaikat) lagi dipercaya".[5]

Al-Qur'an diturunkan untuk dijadikan petunjuk, bukan hanya untuk umat Islam, melainkan diturunkan untuk semua manusia hingga akhir zaman. Oleh karena itu, diperlukan upaya-upaya terarah dan terstruktur dikalangan umat muslim untuk menjaga keaslian ayat-ayat al-Qur'an seperti yang diturunkan Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW. Terdapat banyak cara dalam upaya menjaga keaslian ayat-ayat al-Qur'an agar tetap terjaga yaitu salah satunya dengan cara menghafalnya.

Membimbing para peserta didik untuk menghafal al-Qur'an adalah salah satu hal yang penting dan baik. Al-Hafizh as-Suyuti berkata bahwa pengajaran al-Qur'an adalah dasar dari prinsip-prinsip Islam. Dampak positif dari kegiatan menghafal adalah akhlak peserta didik semakin baik dari sebelumnya. Seorang peserta didik yang mampu menghafal al-Qur'an pun lebih tekun dalam menunaikan shalat berjamaah di masjid, lebih berbakti kepada orang tua, dan lebih hormat kepada sesama. Hal itu karena sebenarnya al-Qur'an bukan sekedar dihafal, melainkan memang tujuan yang utama adalah agar al-Qur'an itu menjadi perilaku dan moral bagi manusia.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

---

[4]Kementerian Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya: Fajar Mulya, 2015),), hlm. 2.

[5]*Ibid.* hlm. 586.

Dalam menghafalkan al-Qur'an hingga benar-benar melekat pada ingatan tentu bukanlah hal yang mudah untuk diraih, sehingga diperlukan perhatian khusus agar dapat menghafalnya dengan sempurna dan lancar. Seseorang yang ingin menghafal al-Qur'an harus disiplin dan istiqomah dalam menambah hafalan, menjaga hafalannya dan hendaknya selalu bersemangat setiap waktu dan menggunakan waktu luangnya untuk menambah hafalan, mengulangi hafalan dan melakukan kegiatan yang dapat membantu memperkuat hafalan al-Qur'annya.

Dunia pendidikan diperlukan aktivitas khusus dalam belajar agar dapat mendorong para peserta didik untuk menghafal al-Qur'an dan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan. Hasil belajar merupakan hal yang sangat penting dalam pendidikan. Karena dengan hasil belajar, kita dapat mengukur sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang diberikan oleh seorang pendidik. Hasil belajar adalah penilaian hasil usaha kegiatan belajar yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak dalam periode tertentu.[6]

Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah minat dan perhatian dari peserta didik. Minat memiliki pengaruh yang besar terhadap hasil belajar. Apabila seseorang mempunyai minat yang tinggi terhadap materi yang akan dia pelajari, maka seorang peserta didik tersebut akan terus berusaha dalam mempelajarinya, sehingga apa yang diinginkannya dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan. Untuk dapat belajar dengan baik, seorang anak harus ada perhatian terhadap materi pelajaran yang akan dipelajarinya. Perhatian juga berpengaruh

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

[6]Muhammad Fathurrohman dan Sulistyorina, *Belajar dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional,* (Yogyakarta: Teras, 2012), hlm. 119.

terhadap hasil belajar. Untuk menjamin hasil belajar yang baik, maka peserta didik harus mempunyai perhatian terhadap bahan yang dipelajarinya.

Salah satu yang mempengaruhi hasil belajar adalah minat dan perhatian dari peserta didik. Minat memiliki pengaruh sangat besar terhadap hasil belajar, hal ini dikarenakan orang yang memiliki minat terhadap suatu mata pelajaran atau mata kuliah, maka dia akan senantiasa termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran dan mempelajari materi yang diberikan meskipun yang dirasakan rumit. Sebaliknya jika seseorang memiliki minat yang rendah, maka semangat atau motivasi untuk mempelajari mata kuliah atau mata pelajaran tersebut akan menjadi rendah pula. Agar dapat memahami mata kuliah atau mata pelajaran yang diberikan oleh seorang pendidik, maka seorang peserta didik harus berkonsentrasi dalam memusatkan perhatiannya kepada pendidik yang sedang menerangkan materi pembelajaran atau bahan ajar yang akan dia pelajari.

IAIN Ambon merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berdiri dibawah naungan Kementerian Agama RI yang terletak di kota Ambon, tepatnya di Kecamatan Sirimau Desa Batu Merah. yang mana Rektor IAIN Ambon mewajibkan kepada seluruh mahasiswa yang telah terdaftar sebagai mahasiswa di kampus IAIN Ambon, untuk mengikuti pembinaan baca-tulis al-Qur'an termasuk didalamnya menghafal al-Qur'an melalui SK Rektor No. 14 Tahun 14 tentang standarisasi kompetensi baca-tulis al-Qur'an IAIN Ambon, dan juga pada lampiran keputusan Rektor IAIN Ambon No 121 Tahun 2017 tentang penetapan standar kompetensi kenaikan dan kelulusan pembinaan baca-tulis al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah IAIN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

Ambon yang menjadi acuan bagi Ma'had untuk memberikan syahadah atau ijazah sekurang-kurangnya memiliki hafalan al-Qur'an An-Nas sampai At-Thariq.

Sebagai mahasiswa PAI yang dipersiapkan sebagai calon guru, sangat disayangkan jika seorang guru PAI tidak mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan tidak menghafal surah-surah pendek yaitu pada juz 30 sedikitpun, meskipun dengan alasan bukan merupakan lulusan dari pesantren. Sudah selayaknya bagi seorang Mahasiswa PAI sebagai calon guru hendaknya berusaha meluangkan waktunya untuk belajar al-Qur'an hingga menghafalkannya meskipun banyak tugas-tugas mata kuliah yang lainnya yang harus diselesaikan.

Mahasiswa yang berusaha untuk meluangkan waktunya untuk belajar baca-tulis Qur'an bahkan hingga berusaha menghafal beberapa surah dalam al-Qur'an mereka akan terlatih untuk meningkatkan daya ingat pada otak mereka, memanajemen waktu dengan baik, melatih mereka untuk tetap fokus dalam menghafal ayat demi ayat pada al-Qur'an, sehingga hal tersebut juga dapat memudahkan mereka dalam memahami mata kuliah yang mereka dapatkan dalam perkuliahan, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang akan mereka peroleh diakhir semester.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"Pengaruh Menghafal al-Qur'an Terhadap Hasil belajar Mahasiswa IAIN Ambon Program Studi PAI Angkatan 2017-2018.**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan hasil pemaparan yang dikemukakan pada latar belakang di atas, maka peneliti merumuskan masalah pada proposal ini adalah: Apakah ada pengaruh

menghafal al-Qur'an terhadap hasil belajar Mahasiswa IAIN Ambon Program Studi PAI Angkatan 2017-2018 ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian pada rumusan masalah di atas, tujuan dilakukannya penelitian dalam proposal ini adalah untuk mengetahui pengaruh menghafal al-Qur'an terhadap hasil belajar Mahasiswa IAIN Ambon Program Studi PAI Angkatan 2017-2018.

D. Hipotesis Penelitian

Hipotesis yang diajukan penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. H_a: menunjukkan adanya pengaruh menghafal al-Qur'an terhadap hasil belajar mahasiswa IAIN Ambon Program Studi PAI Angkatan 2017-2018.
2. H_o: tidak menunjukkan adanya Pengaruh menghafal al-Qur'an terhadap hasil belajar mahasiswa IAIN Ambon Program Studi PAI Angkatan 2017-2018.

E. Asumsi Penelitian

Asumsi penelitian sering dikenal juga dengan istilah kerangka pikir. Asumsi penelitian atau kerangka pikir adalah kerangka yang merupakan sejumlah asumsi-asumsi, konsep-konsep dan proposisi-proposisi yang telah diyakini kebenarannya sehingga dapat mengarahkan alur pikir seorang peneliti dalam pelaksanaan penelitiannya.[7]

Asumsi penelitian merupakan asumsi-asumsi pikiran yang akan digunakan peneliti dalam upaya mencari alternatif solusi. Berikut merupakan implementasi asumsi peneliti dalam melakukan penelitian ini digambarkan sebagai berikut:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

[7]Jamal Ma'mur Asmani, *Tuntunan Lengkap Metode Penelitian Pendidikan,* (Jogjakarta: Diva Press, 2011), hlm. 223

Menghafal al-Qur'an		Hasil belajar
1. Motivasi menghafal al-Qur'an 2. Membaca ayat al-Qur'an sebelum menghafalnya 3. Menyimakkan hafalan al-Qur'an kepada orang lain 4. Mendengar hafalan orang lain 5. Mengulang hafalan al-Qur'an yang telah diperoleh	Mempengaruhi →	Dilihat dari Nilai Hasil belajarsemester 5 (angkatan 2017) dan semester 3 (angkatan 2018) (aspek Kognitif)

F. Kegunaan Penelitian

1. Secara Teoritis

Sebagai sumbangsih pemikiran untuk mengembangkan khazanah keilmuan dalam dunia pendidikan berdasarkan teori pendidikan yang berkaitan dengan pengaruh menghafal al-Qur'an terhadap hasil belajar Mahasiswa IAIN Ambon Program Studi PAI Angkatan 2017-2018.

2. Secara Praktis

a. Bagi penulis: Sebagai ajang pelatihan dalam menyusun sebuah karya ilmiah. Juga sebagai bukti dan implementasi dari ilmu yang diterima di bangku kuliah.

b. Bagi IAIN Ambon: Hasil penelitian ini dijadikan sebagai dokumentasi dan sebagai sumber rujukan bagi peneliti selanjutnya, sekaligus sebagai bahan kajian bagi Mahasiswa.

c. Bagi Program Studi PAI: Memperkaya perbendaharaan perpustakaan.

G. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di Kampus IAIN Ambon, dimana peneliti menetapkan mahasiswa PAI Angkatan 2017-2018 sebagai populasi sekaligus

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

sebagai sampel dalam melakukan penelitian ini. Sesuai dengan judul yang telah ditetapkan, maka peneliti menggunakan dua variabel, yaitu variabel X dan variabel Y, dengan indikator sebagai berikut:

1. Hafalan al-Qur'an sebagai variabel X mempengaruhi variabel Y. Indikator dari hafalan al-Qur'an adalah motivasi untuk menghafal al-Qur'an membaca ayat al-Qur'an sebelum menghafalnya, menyimakkan hafalan al-Qur'an kepada orang lain, mendengar hafalan orang lain, mengulang hafalan al-Qur'an yang telah diperoleh.
2. Hasil belajar sebagai variabel Y dipengaruhi oleh variabel X. Indikator dari hasil belajar ialah dilihat dari nilai hasil belajarsemester 5 (angkatan 2017) dan semester 3 (acngkatan 2018) (aspek Kognitif).

H. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan judul ini, maka peneliti perlu menjelaskan istilah-istilah yang terdapat pada judul yang akan diteliti oleh peneliti.

1. Pengaruh menghafal al-Qur'an adalah kekuatan yang muncul dari suatu aktifitas yang dilakukan oleh seseorang yang dapat memberikan hasil kepada orang yang melakukan aktifitas menghafal al-Qur'an.
2. Menghafal al-Qur'an adalah suatu aktifitas yang dilakukan dalam rangka memasukkan atau meresapkan ayat-ayat al-Qur'an kedalam ingatan dengan kuat sehingga dapat diulang tanpa melihat mushaf al-Qur'an kapan dan dimana saja ketika dibutuhkan.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

3. Hasil belajar adalah hasil yang diperoleh peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran dalam waktu yang telah ditentukan lembaga pendidikan yang kemudian diwujudkan dalam bentuk angka, huruf maupun pernyataan.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

BAB III
METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Tipe atau jenis penelitian yang digunakan dalam melakukan penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Deskriptif kuantitatif adalah suatu metode penelitian yang ditujukan untuk menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, yang berlangsung pada saat ini maupun yang telah lampau.[49] Penggunaan jenis penelitian deskriptif kuantitatif oleh peneliti bertujuan untuk mengukur pengaruh menghafal al-Qur'an terhadap hasil belajar Mahasiswa IAIN Ambon Program Studi PAI Angkatan 2017-2018.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan oleh penelitin di Program Studi PAI Angkatan 2017-2018, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Ambon.

C. Data dan Sumber Data

Secara garis besar data yang dikumpulkan dapat dibagi menjadi dua jenis yaitu data primer dan data sekunder.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

1. Data primer adalah data yang dikumpulkan, diolah dan disajikan dari sumber pertama.[50] Adapun data primer dalam penelitian ini adalah banyaknya surah yang dihafal dan gambaran kegiatan menghafal al-Qur'an mahasiswa IAIN Ambon Program Studi PAI angkatan 2017-2018 yang diperoleh dari

[49]Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2009), hlm. 54.

[50]Tim kreatif Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan IAIN Ambon, *Teknik Penulisan Karya Ilmiah*, (Bogor: Hilliana Press, 2014), hlm. 36.

wawancara dan penyebaran angket yang dilakukan oleh peneliti secara langsung.

2. Data sekunder adalah data yang disajikan oleh pihak lain, yang biasanya dalam bentuk publikasi atau jurnal.[51] Adapun data sekunder dalam penelitian ini adalah visi dan misi Program Studi PAI, biodata dosen PAI, serta hasil belajar Mahasiswa PAI Angkatan 2017-2018 yang bersumber dari dokument atau arsip Program Studi PAI. Selain itu data sekunder yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian ini ialah buku-buku yang peneliti peroleh dari perpustakaan maupun dari internet.

D. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian peneliti dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang telah ditentukan. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi PAI angkatan 2017-2018 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruann di IAIN Ambon dengan jumlah populasi 223 mahasiswa.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

b. Sampel

Sampel adalah sebagian kecil dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.[52] Menurut Wina sanjaya, salah satu syarat dalam penarikan sampel yaitu sampel harus bersifat *representative,* artinya sampel yang diambil harus mewakili populasi, sebab sampel merupakan cerminan dari populasi itu sendiri. Sifat

[51]*Ibid.* hlm. 36.
[52]Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*¸ (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm.117.

dan karakteristik populasi harus tergambar dalam sampel.[53] Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan oleh peneliti adalah *purposive sampling* (sampel bertujuan). Terdapat alasan sehingga peneliti menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling* (sampel bertujuan) yaitu: setiap individu yang terdapat dalam populasi tidak memiliki peluang yang sama untuk dijadikan sebagai sampel sehingga peneliti harus memilih individu yang cocok untuk dijadikan sebagai sampel yang sesuai dengan tujuan dan kebutuhan dalam melakukan penelitian yaitu mahasiswa yang memiliki hafalan minimal 1 juz.

Adapun daftar nama-nama yang peneliti ambil sebagai sampel untuk mewakili populasi yaitu mahasiswa PAI angkatan 2017-2018 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1
Daftar Sampel Penelitian

No	Nama Mahasiswa	Prodi / Angkatan	Banyaknya Surah / Juz yang Dihafal
1	Ibrahim Musa	PAI / 2017	9 Juz
2	Alfaris dini	PAI / 2017	2 Juz
3	Indri F. Bidaula	PAI / 2017	3 Juz
4	Fitriyani	PAI / 2017	2 Juz + At-Tahrim, At-Thalaq dan At-Thaghabun.
5	Fita Sari Siadi	PAI / 2017	1 Juz + Al-Mulk, Al-Waqiah dan Yasin.
6	Yusdin	PAI / 2017	2 Juz.
7	Jali Syah Kabalmai	PAI / 2017	2 Juz + Al-Mulk
8	Iin Apriani	PAI / 2017	2 Juz + Al-Waqiah dan Yasin
9	Syamsul Muhammad	PAI / 2017	3 Juz
10	Rosyani Tomia	PAI / 2017	1 Juz + Al-Mulk dan Yasin
11	Dian Lestari	PAI / 2017	1 Juz + Al-Mursalat, al-Qiyamah dan Al-mulk
12	Dewi Uir	PAI / 2017	1 Juz + Al-Mulk, Al-Waqi'ah dan Yasin
13	Suraimin Rawai	PAI / 2017	3 Juz
14	Siti Syamsia Mony	PAI / 2017	2 Juz
15	Mirna Sari	PAI / 2017	2 Juz

[53]Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2013), hlm. 228.

16	Asma R. Tanasy	PAI / 2017	1 Juz + Al-Qalam dan Al-Mulk
17	M. Akbar Patty	PAI / 2017	1 Juz + Al-Qiyamah, Al-Mulk, Al-Munafiqun, Al-Jumu'ah, As-Shaf dan Ar-Rahman
18	Rafini A. Lewenussa	PAI / 2017	2 Juz
19	Wa Ode Yuniyati	PAI / 2017	1 Juz + Al-Mursalat dan al-Mulk
20	Farhanah S.N.F	PAI / 2017	1 Juz
21	Umiati Masiri	PAI / 2017	1 Juz + Al-Mursalat, Al-Insan, Al-Qiyamah dan Al-Mulk
22	Juwairia Seknun	PAI / 2018	1 Juz
23	La doli	PAI / 2018	1 Juz
24	Saidin	PAI / 2018	5 Juz
25	Fadila Mokhtar	PAI / 2018	3 Juz
26	Joharia Lamasano	PAI / 2018	1 Juz
27	Lasmini	PAI / 2018	1 Juz + Q.S al-Mulk
28	Nurjanna Patty	PAI / 2018	1 Juz
29	Sahrudin Mahu	PAI / 2018	1 Juz
30	Barkah Hukul	PAI / 2018	1 Juz
31	Siti Fahriani Sanaki	PAI / 2018	1 Juz
32	Anju Hamima	PAI / 2018	1 Juz
33	Sukriyanti Rumatiga	PAI / 2018	1 Juz

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat bantu yang digunakan untuk mengukur variabel yang diteliti.[54] Adapun instrumen yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian ini adalah pedoman observasi, angket, dan catatan dokumen.

a. Angket (*Quesioner*)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

Quesioner atau Angket yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab secara objektif. Angket penelitian ini disusu n menggunakan daftar pertanyaan atau pernyataan yang sifatnya tertutup, yaitu jawabannya telah tersedia

[54]Tim kreatif Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan IAIN Ambon, *Teknik Penulisan Karya Ilmiah*, (Bogor: Hilliana Press, 2014), hlm. 36.

sehingga responden tinggal memilih salah satu opsi jawaban yang ada.[55] Adapun kisi-kisi instrumen penelitian (angket) adalah sebagai berikut:

Tabel 3.2
Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
Veriabel X (menghafal al-Qur'an)

No	Indikator	Jumlah Soal		Nomor Soal	
		Item (+)	Item (-)	Item (+)	Item (-)
1	Motivasi dalam menghafal al-Qur'an.	3	2	1,4,5	2, 3
2	Membaca ayat al-Qur'an sebelum menghafalnya.	3	0	6, 7,8	-
3	Menyimakkan hafalan al-Qur'an kepada orang lain.	1	0	9	-
4	Mendengar hafalan al-Qur'an orang lain.	2	1	11,12	10
5	Mengulang hafalan al-Qur'an yang telah diperoleh.	3	0	13,14,15	-

b. Dokumentasi (*Documentation*)

Dokumentasi adalah daftar yang berisikan patokan-patokan atau panduan dalam menelusuri sebu ah dokumentasi.[56] Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.[57] Patokan peneliti dalam menelusuri dokumentasi ini adalah hasil belajar yang diambil dari dokumen KHS (IP semester 3 untuk angkatan 2018 dan IP semester 5 untuk angkatan 2017) mahasiswa yang menghafal al-Qur'an minimal 1 juz.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

[55]Amar Ma'ruf, Skripsi: *Pengaruh Menghafal al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Mi Tahfidzul Qur'an Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar*, hlm. 33.

[56]Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan.* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012), hlm. 183.

[57] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*¸ (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 30.

F. Teknik Pengumpulan Data

Pada kegiatan penelitian yang akan dilakukan peneliti adalah dengan menggunakan penelitian lapangan, hal ini bertujuan agar peneliti mendapatkan informasi yang dibutuhkan secara langsung dengan teknik sebagai berikut:

a. Angket (*Quesioner*)

Angket adalah instrumen penelitian yang berupa daftar pertanyaan atau pernyataan secara tertulis yang harus dijawab atau diisi oleh responden yang sesuai dengan petunjuk pengisiannya.[58] Pada penelitian yang akan dilakukan, maka peneliti akan membuat sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan judul yang akan diteliti kemudian akan dibagikan kepada sampel yang telah ditentukan guna untuk mendapat informasi yang berkaitan dengan hafalan al-Qur'an mahasiswa PAI angkatan 2017-2018.

b. Dokumentasi (*Documentation*)

Dalam teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki dokumen-dokumen tertulis seperti buku-buku, dokumen mengenai keadaan dosen diProgram Studi PAI, dan daftar hasil belajar mahasiswa IAIN Ambon Program Studi PAI Angkatan 2017-2018 (KHS).

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

G. Teknik Analisis Data

Untuk keperluan menganalisa data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik analisa yang sesuai dengan sifat dan jenis data yang ada. Adapun teknik analisis data yang peneliti gunakan adalah sebagai berikut:

[58]Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2013), hlm. 225.

1. Untuk data yang bersifat kualitatif digunakan analisa *reflektif thinking* yaitu dengan mengombinasikan cara berfikir dedukatif dan cara berfikir indukatif.[59]
2. Untuk data yang bersifat kuantitatif, peneliti menggunakan analisis statistik yaitu teknik analisa *regresi linier sederhana,* adapun langkah-langkahnya ialah sebagai berikut:

a. Editing

Langkah pertama yang perlu dilakukan adalah peneliti melakukan edit atau memilih data, sehingga hanya data yang dibutuhkan oleh peneliti saja yang akan diambil. Langkah ini bertujuan untuk merapikan data agar data yang diperoleh menjadi rapi dan bersih sehingga peneliti dapat melakukan pengelolaan data lebih lanjut.

b. Skoring atau Penilaian

Setelah melakukan editing, langkah selanjutnya peneliti memberikan penilaian terhadap pernyataan yang ada pada angket dengan ketentuan sebagai berikut:

Tabel 3.3
Skor Alternatif Jawaban

Alternatif Jawaban	Nilai Yang Diperoleh	
	Item (+)	Item (-)
Seangat Setuju	5	1
Setuju	4	2
Kurang Setuju	3	3
Tidak setuju	2	4
Sangat Tidak Setuju	1	5

Selanjutnya adalah perhitungan terhadap hasil skor yang telah ada, karena penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh menghafal al-Qur'an terhadap

[59]W. Gulo, *Metode Penelitian,* (Jakarta: PT. Grasindo, 2000), hlm. 115.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

hasil belajar siswa, maka analisis dilanjutkan dengan rumus *regresi linier sederhana* yaitu:

Y= a + bX

Keterangan: :

a= konstanta

b= Koefisien regresi.

Y= Variabel terikat (variabel yang diramalkan)

X= Variabel bebas[60]

Adapun untuk mencari persamaan a dan b maka rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$a = \frac{(\sum \mathrm{Y})(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{(\mathrm{N}.\sum X^2) - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{(\mathrm{N}.\sum \mathrm{XY}) - (\sum X)(\sum Y)}{(\mathrm{N}.\sum X^2) - (\sum x)^2}$$

Dalam kegiatan penelitian yang dilakukan, untuk memudahkan peneliti dalam melakukan analisis data, maka peneliti menggunakan bantuan aplikasi SPSS IBM 21.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

Berikut merupakan langkah-langkah pengujian angket sebelum angket masuk ke tahap analisis menggunakan rumus regresi linier sederhan.

a. Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji validitas adalah uji yang berfungsi untuk mengetahui kevalidan atau kesesuaian angket yang peneliti gunakan dalam mengukur dan memperoleh data penelitian dari para responden, adapun dasar dalam pengambilan keputusan apakah

[60]Fajri Ismail, *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018), hlm. 374.

angket tersebut valid ataukah tidak yaitu dengan membandingkan antara r tabel dan r hitung, apabila r hitung > r tabel maka angket tersebut dikatakan valid, sebaliknya jika r hitung < r tabel maka angket tersebut dikatakan tidak valid.[61]

Uji reliabilitas adalah uji yang berfungsi untuk mengetahui konsistensi pada angket yang digunakan dalam penelitian. Adapun dasar pengambilan keputusan pada uji reliabilitas adalah suatu angket dikatakan reliabel apabila nilai Cronbach's Alpha > 0,6.[62]

Berikut merupakan hasil uji validitas dan reliabilitas angket yang peneliti ujikan kepada 33 responden dengan jumlah angket sebanyak 15 soal variabel X (Menghafal al-Qur'an) dengan mengunakan bantuan SPSS IBM 21.

Tabel 3.4
Hasil Uji Validitas

No	Validitas		Status	Keterangan
	R_{tabel}	R_{hitung}		
1	0,344	0,406	Valid	$R_{hitung} > R_{tabel}$
2	0,344	0,413	Valid	$R_{hitung} > R_{tabel}$
3	0,344	0,522	Valid	$R_{hitung} > R_{tabel}$
4	0,344	0,463	Valid	$R_{hitung} > R_{tabel}$
5	0,344	0,456	Valid	$R_{hitung} > R_{tabel}$
6	0,344	0,356	Valid	$R_{hitung} > R_{tabel}$
7	0,344	0,431	Valid	$R_{hitung} > R_{tabel}$
8	0,344	0,604	Valid	$R_{hitung} > R_{tabel}$
9	0,344	0,508	Valid	$R_{hitung} > R_{tabel}$
10	0,344	0,700	Valid	$R_{hitung} > R_{tabel}$
11	0,344	0,488	Valid	$R_{hitung} > R_{tabel}$
12	0,344	0,660	Valid	$R_{hitung} > R_{tabel}$
13	0,344	0,372	Valid	$R_{hitung} > R_{tabel}$
14	0,344	0,384	Valid	$R_{hitung} > R_{tabel}$
15	0,344	0,547	Valid	$R_{hitung} > R_{tabel}$

Sumber: Data diolah 2020

[61]Victor Trismanjaya Hulu & Taruli Rohana sinaga. *Analisis Data Statistik Parametric Aplikasi Spss dan Statcal*. (Yayasan Kita Menulis, 2019). hlm. 57.

[62] Victor Trismanjaya Hulu & Taruli Rohana sinaga. *Analisis Data Statistik Parametric Aplikasi Spss dan Statcal*. (Yayasan Kita Menulis, 2019). hlm. 58.

Berdasarkan tabel hasil uji validitas angket pada tabel 3.4 yang disebarkan kepada 33 responden dengan taraf signifikansi 5%, maka seluruh angket dikatakan valid dikarenakan nilai r hitung > r tabel.

Tabel 3.5
Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,770	15

Sumber: Data diolah 2020

Berdasarkan hasil uji reliabilitas pada tabel 3.5 maka dapat disimpulkan bahwa angket dikatakan reliabel, hal ini disebabkan karena nilai *Cronbach's Alpha* lebih besar 0,6, yaitu dengan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,770.

b. Uji Normalitas

Uji Normalitas adalah uji yang dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah nilai residual berdistribusi normal ataukah tidak. Model regresi yang baik adalah ketika memiliki nilai residual yang berdistribusi normal. Adapun dasar pengambilan keputusandalam uji normalitas adalah sebagai berikut:

1. Jika nilai signifikansi < 0,05, maka dikatakan bahwa nilai residual tidak berdistribusi normal.
2. Jika nilai signifikansi > 0,05 maka dikatakan bahwa nilai residual berdistribusi normal.[63]

Adapun hasil uji normalitas yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan bantuan SPSS IBM 21 adalah sebagai berikut:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

[63]Surfen & Yomathan Natanael. Mahir Menggunakan SPSS Secara Otodidak. (Jakarta: PT elex media komputindo, 2013). hlm. 65.

Tabel 3.6
Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Menghafal al-Qur'an	,081	33	,200*	,975	33	,631
Hasil belajar	,135	33	,132	,946	33	,098

*. This is a lower bound of the true significance.
a. Lilliefors Significance Correction

Sumber: Data diolah 2020

Berdasarkan hasil uji normalitas pada tabel 3.6 maka diketahui kedua variabel yaitu variabel X (Menghafal al-Qur'an) dan variabel Y (Hasil belajar) dikatakan normal baik berdasarkan tabel Kolmogorov-Smirnov[a] maupun Shapiro-Wilk dengan alasan sebagai berikut:

1. Nilai signifikansi variabel X (Menghafal al-Qur'an) = 0,200 > 0,05 (pada tabel Kolmogorov-Smirnov[a])
2. Nilai signifikansi variabel Y (Hasil belajar) = 0,132 > 0,05 (pada tabel Kolmogorov-Smirnov[a])
3. Nilai signifikansi variabel X (Menghafal al-Qur'an) = 0, 631 > 0,05 (pada tabel Shapiro-Wilk)
4. Nilai signifikansi variabel Y (Hasil belajar) = 0,098 > 0,05 (pada tabel Shapiro-Wilk)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

c. Uji Homogenitas

Uji homogenitas digunakan untuk mencari tahu apakah varian dari beberapa Variabel itu sama ataukah tidak. Adapun dasar pengambilan keputusan dari hasil uji homogenitas adalah sebagai berikut:

1. Jika nilai signifikansi < 0,05, maka dikatakan bahwa varian dari dua kelompok populasi tidak sama.

2. Jika nilai signifikansi > 0,05, maka dikatakan bahwa varian dari dua kelompok populasi sama.

Tabel 3.7
Hasil Uji Homogenitas

ANOVA

Menghafal al-Qur'an

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	767,227	22	34,874	2,707	,053
Within Groups	128,833	10	12,883		
Total	896,061	32			

Sumber: Data diolah 2020

Berdasarkan hasil uji homogenitas pada tabel 3.7 diketahui bahwa nilai signifikansi yaitu 0,053 > 0,05 maka dapat dikatakan bahwa varian dari dua kelompok Variabel yaitu Variabel X (Menghafal al-Qur'an) dan Variabel Y (Hasil belajar) memiliki homogenitas atau kesamaan.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pemaparan teori dan hasil penelitian di lapangan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh menghafal al-Qur'an terhadap hasil belajar mahasiswa IAIN Ambon program studi PAI angkatan 2017-1018 dengan memperoleh nilai hasil uji regresi linier sederhana dengan nilai constant sebesar 2,639, sedangkan nilai menghafal al-Qur'an sebesar 0,016. Dengan kriteria pengujian hipotesis adalah jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka Ha diterima dan Ho ditolak. Dan jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka Ha ditolak dan Ho diterima. dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak dengan memperoleh nilai t_{hitung} yaitu 2,536 $\geq$ t_{tabel} yang telah ditetapkan sebesar 2,040, dan memperoleh besarnya pengaruh menghafal al-Qur'an terhadap hasil belajar adalah sebesar 17,2 % dan sisanya yaitu 82,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Penulis

   Agar senantiasa meningkatkan hafalan al-Qur'an sehingga dapat memperoleh manfaat positif dari menghafal al-Qur'an tersebut.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

2. Bagi Dosen

Hendaknya memberikan dorongan dan motivasi kepada setiap mahasiswa agar senantiasa untuk menghafal al-Qur'an, karena telah terbukti bahwa menghafal al-Qur'an berpengaruh terhadap hasil belajar yang diperoleh Mahasiswa IAIN ambon Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan keguruan Program Studi PAI.

3. Bagi Mahasiswa

Berusaha untuk meluangkan waktunya untuk menghafal al-Qur'an, terlebih lagi bagi mahasiswa Program Studi PAI yang kedepannya akan menjadi seorang Guru Pendidikan Agama Islam sangat disayangkan jika tidak memiliki hafalan al-Qur'an.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Telitilah manfaat dari menghafal al-Qur'an terhadap mahasiswa PAI FITK IAIN Ambon dari sisi kualitatif sehingga sehingga kita dapat mengetahui manfaat dari menghafal al-Qur'an terhadap perkembangan otak dan sikap spiritual baik secara kuantitatif maupun kualitatif.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Qoyyum Bin Muhammad dan Taqiyul Muhammad. *Keajaiban Menghafal al-Qur'an*, Jogjakarta: Pustaka Al-Haura, 2009.

Abdulwaly, Cece. *Rahasia Dibalik Hafalan Para Ulama*, Yogyakarta: Laksana, 2019.

Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

Al-Asfahani, Ar-Raghibu. *Mu'jam Mufradat al-Fazh al-Qur'an,* Beirut: Dar Al-Fikr, 2010.

Al-hafizh, Ahsin W. *Bimbingan Praktis Menghafal al-Qur'an*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005.

Al-Qusyairi, Abul Husain Muslim bin al-Hajjaj bin Muslim. *Shahih Muslim,* Lebanon: Dar Ibnu Hazm, 2002.

An-Nahlawi, Abdurrahman. *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*, Jakarta: Gema Insani, 2004.

Anwar, Desi. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia,* Surabaya: Amelia, 2003.

Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta, 2010.

Asmani, Jamal Ma'mur. *Tuntunan Lengkap Metode Penelitian Pendidikan,* Jogjakarta: Diva Press, 2011.

Baharuddin. *Psikologi Pendidikan*, Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2010.

Basta, Rani Dafiah. *Pengaruh Kepribadian Guru al-Qur'an Hadits Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran al-Qur'an Hadits Kelas VII MTS. Negeri Batu Merah Ambon,* Ambon: IAIN Ambon, 2012.

Bungin, Burhan. *Metode Penelitian Sosial (Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif),* Surabaya: Airlangga University Press, 2001.

Burhanuddin Dkk. *Guru Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK),* Yogyakarta: Deepublish, 2019.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

Chairani, Lisya dan M. A. Subandi. *Psikologi Santri Penghafal Al-Qur'an: Peranan Regulasi Diri.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.

Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Elmubarok, Zaim. *Membumikan Pendidikan Nilai: Mengumpulkan yang Terserak, Menyambung yang Terputus dan Menyatukan yang Tercerai,* Bandung: Alfabeta, 2009.

Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorina, *Belajar dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional,* Yogyakarta: Teras, 2012.

Gulo W. *Metode Penelitian*, Jakarta: PT. Grasindo, 2000.

Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendididkan,* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003.

Hulu, Victor Trismanjaya. & Taruli Rohana sinaga. *Analisis Data Statistik Parametric Aplikasi SPSS dan Statcal*. (Yayasan Kita Menulis, 2019).

Ibrahim dan Nana Sudjana. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan,* Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2009.

Ibrahim, Muhammad bin Ismail bin. *Shahih Bukhari*, Lebanon: Darul Fik r, 2005.

Ichwan, M. Nor. *Memasuki Dunia al-Qur'an,* Semarang: Effhar Offset Semarang, 2001.

Ismail, Fajri. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial,* Jakarta: Prenadamedia Group. 2018.

Kementerian Agama RI. *al-Qur'an dan Terjemahannya*, Surabaya: Fajar Mulya, 2015.

Ma'ruf, Amar. Skripsi: *Pengaruh Menghafal al-Qur'an Terhadap Hasil belajar Siswa Di Mi Tahfidzul Qur'an Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar*, Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar, 2019.

Mahmud. *Psikologi Pendidikan,* Bandung: Pustaka Setia, 2010.

Maksum, M. Syukran dan R. Wahidi. *Beli Surga Dengan al-Qur'an*, (\Media Persindo, 2013.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

Mappeasse M. Yusuf. *Pengeruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar*. Jurnal Mepdek, 2009.

Muhith, Nur Faizin. *Semua Bisa Hafal al-Qur'an,* Banyuanyar Surakarta: Al-Qudwah, 2013.

Mulyasa, E. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

Perguruan Tinggi Ilmu al-Qur'an. *Beberapa Aspek Ilmiah Tentang Qur'an,* Jakarta: Litera Antarnusa, 1986.

Purnama, Yulian https://muslimah.or.id/6222-mengapa-perlu-menghafAl-Al-Quran-1.html, diakses: Jumat, 20 Maret 2020, Jam 09:25.

Purwanto. *Evaluasi Hasil belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

....., *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan.* Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012.

Rauf, Abdul Aziz Abdul. *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*, Bandung: PT Syamil Cipta Media, 2004.

Rofi, Sofyan. *Analisis Perbedaan Hasil Belajar Siswa Mengikuti Program Tahfidz al-Qur'an (Studi Kasus Di SMP Muhammadiyah 9 Watukebo Jember).* Tarlim: Jurnal Pendidikan Agama Islam). 2019. hlm.5.

Sa'dulloh. *9 Cara Praktis Menghafal al-Qur'an*, Cet. IV, Jakarta: Gema Insani, 2013.

Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*¸ Bandung: Alfabeta, 2017.

Sukmadinata. Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan,* Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2009.

Surfen & Yomathan Natanael. Mahir Menggunakan SPSS Secara Otodidak. Jakarta: PT elex media komputindo, 2013.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

Syamsudin, Sahiron. *Metodologi Living Qur'an dan Hadits,* Yogyakarta: Teras, 2001.

Tim kreatif Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan IAIN Ambon. *Teknik Penulisan Karya Ilmiah,* Bogor: Hilliana Press, 2014.

Tim Penyusun Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* Jakarta: Balai Pustaka, 2007.

Wajdi, Farid. Tesis: *Tahfiz al-Qur'an Dalam Kajian 'Ulum al-Qur'an,* Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2008.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

LAMPIRAN 1

ANGKET PENELITIAN: PENGARUH MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA IAIN AMBON PROGRAM STUDI PAI ANGKATAN 2017-2018

1. Pengantar

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Angket/kuesioner ini ditujukan kepada Mahasiswa untuk memperoleh informasi mengenai hal-hal yang berkaitan dengan "pengaruh menghafal al-Qur'an terhadap hasil belajar Mahasiswa IAIN Ambon Program Studi PAI Angatan 2017-2018". saya berharap teman-teman dapat mengisi pernyataan-pernyataan angket/kuesioner ini dengan jujur berdasarkan realita yang ada. Atas bantuan dan kerjasamanya penulis ucapkan terimakasih.

2. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda check list (√) pada alteratif jawaban yang telah tersedia dan hanya diperkenankan memiliki satu jawaban saja. Semua pernyataan diharapkan tidak ada yang dikosongkan. Isilah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

3. Alternatif Jawaban

SS	: Sangat Setuju	TS	: Tidak Setuju
S	: Setuju	STS	: Sangat Tidak Setuju
KS	: Kurang Setuju		

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

IV. Identitas Responden

Nama :

Angkatan :

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya bertekad menjadi hafidz / hafizhah al-Qur'an.					
2	Saya menghafal al-Qur'an agar mendapat pujian dari teman-teman					
3	Saya menghafal al-Qur'an hanya untuk					

	mendapat ijazah dari Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon.					
4	Saya termotivasi menghafal al-Qur'an karena mempunyai teman yang juga menghafal al-Qur'an					
5	Ustadz / ustadzah yang mengajarkan kami al-Qur'an sering memotivasi kami untuk menghafal al-Qur'an ketika jam pembinaan al-Qur'an di Ma'had Al-jami'ah IAIN Ambon.					
6	Saya selalu membaca ayat al-Qur'an yang hendak saya hafal menggunakan mushaf al-Qur'an.					
7	Saya membaca ayat al-Qur'an yang hendak dihafalkan minimal 3 kali.					
8	Saya selalu membaca ayat al-Qur'an dengan suara yang jelas ketika hendak menghafalnya.					
9	Saya memiliki orang (teman, ustadz/ ustadzah) yang dipercayai untuk menyimakkan hafalan yang telah dihafal					
10	Saya sering mendengar musik dibandingkan mendengar muratal di HP.					
11	Saya mendengar muratal untuk memperkuat hafalan yang telah dihafal					
12	Saya dengan senang hati menyimak hafalan teman ketika menyetorkan hafalannya kepada saya					
13	Saya mengulang 2 ayat yang telah dihafal sebelum lanjut ke ayat berikutnya.					
14	Saya mengulang ayat yang telah dihafal ketika shalat fardhu.					
15	Saya mengulang ayat yang telah dihafal setiap hari					

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

Mahasiswa Yang Mengisi Angket

.....

NIM.

LAMPIRAN 2

DOKUMENTASI PENGISIAN ANGKET

Gambar Pengisian Angket Menghafal Al-Qur'an

LAMPIRAN 3

HASIL PENGISIAN ANGKET YANG DIPEROLEH DARI RESPONDEN

ANGKET PENELITIAN: PENGARUH MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA IAIN AMBON PROGRAM STUDI PAI ANGKATAN 2017-2018

1. Pengantar

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Angket/kuesioner ini ditujukan kepada Mahasiswa untuk memperoleh informasi mengenai hal-hal yang berkaitan dengan "pengaruh menghafal al-Qur'an terhadap hasil belajar Mahasiswa IAIN Ambon Program Studi PAI Angatan 2017-2018". saya berharap teman-teman dapat mengisi pernyataan-pernyataan angket/kuesioner ini dengan jujur berdasarkan realita yang ada. Atas bantuan dan kerjasamanya penulis ucapkan terimakasih.

2. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda check list (√) pada alteratif jawaban yang telah tersedia dan hanya diperkenankan memiliki satu jawaban saja. Semua pernyataan diharapkan tidak ada yang dikosongkan. Isilah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

3. Alternatif Jawaban

SS	: Sangat Setuju	TS	: Tidak Setuju
S	: Setuju	STS	: Sangat Tidak Setuju
KS	: Kurang Setuju		

IV. Identitas Responden

Nama : Yusdin

Angkatan : 2017

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya bertekad menjadi hafidz / hafizhah al-Qur'an.	✓				
2	Saya menghafal al-Qur'an agar mendapat pujian dari teman-teman					✓
3	Saya menghafal al-Qur'an hanya untuk mendapat ijazah dari Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon.					✓
4	Saya termotivasi menghafal al-Qur'an karena mempunyai teman yang juga		✓			

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

	menghafal al-Qur'an					
5	Ustadz / ustadzah yang mengajarkan kami al-Qur'an sering memotivasi kami untuk menghafal al-Qur'an ketika jam pembinaan al-Qur'an di Ma'had Al-jami'ah IAIN Ambon.	✓				
6	Saya selalu membaca ayat al-Qur'an yang hendak saya hafal menggunakan mushaf al-Qur'an.	✓				
7	Saya membaca ayat al-Qur'an yang hendak dihafalkan minimal 3 kali.	✓				
8	Saya selalu membaca ayat al-Qur'an dengan suara yang jelas ketika hendak menghafalnya.	✓				
9	Saya memiliki orang (teman, ustadz/ ustadzah) yang dipercayai untuk menyimakkan hafalan yang telah dihafal	✓	✓			
10	Saya sering mendengar musik dibandingkan mendengar muratal di HP.					✓
11	Saya mendengar muratal untuk memperkuat hafalan yang telah dihafal		✓			
12	Saya dengan senang hati menyimak hafalan teman ketika menyetorkan hafalannya kepada saya	✓				
13	Saya mengulang 2 ayat yang telah dihafal sebelum lanjut ke ayat berikutnya.	✓				
14	Saya mengulang ayat yang telah dihafal ketika shalat fardhu.	✓				
15	Saya mengulang ayat yang telah dihafal setiap hari	✓				

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

Mahasiswa Yang Mengisi Angket

Yusdin

NIM.170301031

ANGKET PENELITIAN: PENGARUH MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA IAIN AMBON PROGRAM STUDI PAI ANGKATAN 2017-2018

1. Pengantar

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Angket/kuesioner ini ditujukan kepada Mahasiswa untuk memperoleh informasi mengenai hal-hal yang berkaitan dengan "pengaruh menghafal al-Qur'an terhadap hasil belajar Mahasiswa IAIN Ambon Program Studi PAI Angatan 2017-2018". saya berharap teman-teman dapat mengisi pernyataan-pernyataan angket/kuesioner ini dengan jujur berdasarkan realita yang ada. Atas bantuan dan kerjasamanya penulis ucapkan terimakasih.

2. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda check list (√) pada alteratif jawaban yang telah tersedia dan hanya diperkenankan memiliki satu jawaban saja. Semua pernyataan diharapkan tidak ada yang dikosongkan. Isilah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

3. Alternatif Jawaban

SS	: Sangat Setuju	TS	: Tidak Setuju
S	: Setuju	STS	: Sangat Tidak Setuju
KS	: Kurang Setuju		

IV. Identitas Responden

Nama : Jaisyah Kabaimay

Angkatan : 2017

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya bertekad menjadi hafidz / hafizhah al-Qur'an.	✓				
2	Saya menghafal al-Qur'an agar mendapat pujian dari teman-teman					✓
3	Saya menghafal al-Qur'an hanya untuk mendapat ijazah dari Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon.					✓
4	Saya termotivasi menghafal al-Qur'an karena mempunyai teman yang juga	✓				

	menghafal al-Qur'an					
5	Ustadz / ustadzah yang mengajarkan kami al-Qur'an sering memotivasi kami untuk menghafal al-Qur'an ketika jam pembinaan al-Qur'an di Ma'had Al-jami'ah IAIN Ambon.		✓			
6	Saya selalu membaca ayat al-Qur'an yang hendak saya hafal menggunakan mushaf al-Qur'an.	✓				
7	Saya membaca ayat al-Qur'an yang hendak dihafalkan minimal 3 kali.		✓			
8	Saya selalu membaca ayat al-Qur'an dengan suara yang jelas ketika hendak menghafalnya.	✓				
9	Saya memiliki orang (teman, ustadz/ ustadzah) yang dipercayai untuk menyimakkan hafalan yang telah dihafal	✓				
10	Saya sering mendengar musik dibandingkan mendengar muratal di HP.					✓
11	Saya mendengar muratal untuk memperkuat hafalan yang telah dihafal	✓				
12	Saya dengan senang hati menyimak hafalan teman ketika menyetorkan hafalannya kepada saya	✓				
13	Saya mengulang 2 ayat yang telah dihafal sebelum lanjut ke ayat berikutnya.		✓			
14	Saya mengulang ayat yang telah dihafal ketika shalat fardhu.		✓			
15	Saya mengulang ayat yang telah dihafal setiap hari	✓				

Mahasiswa Yang Mengisi Angket

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Jati Syah Kabaumay

NIM. 170301051

ANGKET PENELITIAN: PENGARUH MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA IAIN AMBON PROGRAM STUDI PAI ANGKATAN 2017-2018

1. Pengantar

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Angket/kuesioner ini ditujukan kepada Mahasiswa untuk memperoleh informasi mengenai hal-hal yang berkaitan dengan "pengaruh menghafal al-Qur'an terhadap hasil belajar Mahasiswa IAIN Ambon Program Studi PAI Angatan 2017-2018". saya berharap teman-teman dapat mengisi pernyataan-pernyataan angket/kuesioner ini dengan jujur berdasarkan realita yang ada. Atas bantuan dan kerjasamanya penulis ucapkan terimakasih.

2. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda check list (√) pada alteratif jawaban yang telah tersedia dan hanya diperkenankan memiliki satu jawaban saja. Semua pernyataan diharapkan tidak ada yang dikosongkan. Isilah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

3. Alternatif Jawaban

SS	: Sangat Setuju	TS	: Tidak Setuju
S	: Setuju	STS	: Sangat Tidak Setuju
KS	: Kurang Setuju		

IV. Identitas Responden

Nama : La DOLI

Angkatan : 2018

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya bertekad menjadi hafidz / hafizhah al-Qur'an.	√				
2	Saya menghafal al-Qur'an agar mendapat pujian dari teman-teman					√
3	Saya menghafal al-Qur'an hanya untuk mendapat ijazah dari Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon.					√
4	Saya termotivasi menghafal al-Qur'an karena mempunyai teman yang juga	√				

	menghafal al-Qur'an					
5	Ustadz / ustadzah yang mengajarkan kami al-Qur'an sering memotivasi kami untuk menghafal al-Qur'an ketika jam pembinaan al-Qur'an di Ma'had Al-jami'ah IAIN Ambon.		✓			
6	Saya selalu membaca ayat al-Qur'an yang hendak saya hafal menggunakan mushaf al-Qur'an.		✓			
7	Saya membaca ayat al-Qur'an yang hendak dihafalkan minimal 3 kali.	✓				
8	Saya selalu membaca ayat al-Qur'an dengan suara yang jelas ketika hendak menghafalnya.	✓				
9	Saya memiliki orang (teman, ustadz/ ustadzah) yang dipercayai untuk menyimakkan hafalan yang telah dihafal		✓			
10	Saya sering mendengar musik dibandingkan mendengar muratal di HP.					✓
11	Saya mendengar muratal untuk memperkuat hafalan yang telah dihafal	✓				
12	Saya dengan senang hati menyimak hafalan teman ketika menyetorkan hafalannya kepada saya	✓				
13	Saya mengulang 2 ayat yang telah dihafal sebelum lanjut ke ayat berikutnya.		✓			
14	Saya mengulang ayat yang telah dihafal ketika shalat fardhu.	✓				
15	Saya mengulang ayat yang telah dihafal setiap hari		✓			

Mahasiswa Yang Mengisi Angket

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

La Doki

NIM. 180301022

LAMPIRAN 4

Nilai Yang Diperoleh Dari Angket Yang Diberikan Ke Responden

No	Nama Mahasiswa	Nilai Angket															Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Ibrahim Musa	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	3	4	67
2	Alfaris Dini	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	69
3	Indri F. Bidaula	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	67
4	Fitriani	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	73
5	Fita Sari Siadi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
6	Yusdin	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	72
7	Jali Syah Kabalmai	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	71
8	Iin Apriyani	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5	3	5	5	3	65
9	Syamsul Muhammad	4	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	62
10	Rosyani Tomia	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	59
11	Dian Lestari	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
12	Dewi Uir	5	5	4	5	4	4	5	5	4	2	3	2	5	5	5	63
13	Suraimin Rawai	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	66
14	Siti Syamsia Mony	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	66
15	Mirna Sari	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
16	Virialna Winarto	4	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	3	4	5	5	67
17	M. Akbar Patty	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	3	5	4	4	63
18	Rafini A. Lawenussa	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	3	3	62
19	Wa Ode Yuniyati	4	4	4	4	5	5	5	4	5	3	5	3	5	5	3	64
20	Farhanah S.N.F	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
21	Umiati Masiri	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	69

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

22	Juwairia Seknun	5	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	55
23	La Doli	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	70
24	Saidin	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	5	4	69
25	Fadila Mokhtar	5	4	5	3	5	5	3	4	5	3	4	3	4	5	3	61
26	Joharia Lamasano	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	72
27	Lasmini	5	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	1	4	5	5	64
28	Nuria Soapatty	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	70
29	Sahrudin Mahu	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	69
30	Ridwan Mokodompit	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	65
31	Fadlia Arismaya	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	67
32	Marwiyah R. Lestaluhu	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	58
33	Sukriyanti Rumatiga	4	5	5	3	4	4	5	4	4	3	5	3	4	5	4	62

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

LAMPIRAN 5

Variabel Y, Hasil Belajar Mahasiswa

No	Nama Mahasiswa	Hasil Belajar Mahasiswa (IP)	
		0,00-4'00	0-100
1	Ibrahim Musa	3,78	94,5
2	Alfaris Dini	3,93	98,25
3	Indri F. Bidaula	4,00	100
4	Fitriani	3,85	96,25
5	Fita Sari Siadi	3,70	92,5
6	Yusdin	3,93	98,25
7	Jali Syah Kabalmai	3,55	88,75
8	Iin Apriyani	3,68	92
9	Syamsul Muhammad	3,49	87,25
10	Rosyani Tomia	3,61	90,25
11	Dian Lestari	3,85	96,25
12	Dewi Uir	3,65	91,25
13	Suraimin Rawai	3,85	96,25
14	Siti Syamsia Mony	3,79	94,75
15	Mirna Sari	3,80	95
16	Virialna Winarto	4,00	100
17	M. Akbar Patty	3,93	98,25
18	Rafini A. Lawenussa	3,61	90,25
19	Wa Ode Yuniyati	3,58	89,5
20	Farhanah S.N.F	3,89	97,25
21	Umiati Masiri	3,80	95
22	Juwairia Seknun	3,25	81,25
23	La Doli	4,00	100
24	Saidin	3,94	98,5
25	Fadila Mokhtar	3,60	90
26	Joharia Lamasano	3,27	81,75
27	Lasmini	3,38	84,5
28	Nuria Soapatty	3,48	87
29	Sahrudin Mahu	3,79	94,75
30	Ridwan Mokodompit	3,73	93,25
31	Fadlia Arismaya	3,88	97
32	Marwiyah R. Lestaluhu	3,46	86,5
33	Sukriyanti Rumatiga	3,60	90

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

LAMPIRAN 6

No	RESPONDEN	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	R-1	67	3,78	4489	14,2884	253,26
2	R-2	69	3,93	4761	15,4449	271,17
3	R-3	67	4	4489	16	268
4	R-4	73	3,85	5329	14,8225	281,05
5	R-5	75	3,7	5625	13,69	277,5
6	R-6	72	3,93	5184	15,4449	282,96
7	R-7	71	3,55	5041	12,6025	252,05
8	R-8	65	3,68	4225	13,5424	239,2
9	R-9	61	3,49	3721	12,1801	212,89
10	R-10	59	3,61	3481	13,0321	212,99
11	R-11	75	3,85	5625	14,8225	288,75
12	R-12	66	3,65	4356	13,3225	240,9
13	R-13	66	3,85	4356	14,8225	254,1
14	R-14	66	3,79	4356	14,3641	250,14
15	R-15	75	3,8	5625	14,44	285
16	R-16	67	4	4489	16	268
17	R-17	63	3,93	3969	15,4449	247,59
18	R-18	62	3,61	3844	13,0321	223,82
19	R-19	64	3,58	4096	12,8164	229,12
20	R-20	64	3,89	4096	15,1321	248,96
21	R-21	69	3,8	4761	14,44	262,2
22	R-22	55	3,25	3025	10,5625	178,75
23	R-23	71	4	5041	16	284
24	R-24	69	3,94	4761	15,5236	271,86
25	R-25	61	3,6	3721	12,96	219,6
26	R-26	73	3,27	5329	10,6929	238,71
27	R-27	63	3,38	3969	11,4244	212,94
28	R-28	70	3,48	4900	12,1104	243,6
29	R-29	69	3,79	4761	14,3641	261,51
30	R-30	61	3,73	3721	13,9129	227,53
31	R-31	68	3,88	4624	15,0544	263,84
32	R-32	58	3,46	3364	11,9716	200,68
33	R-33	58	3,6	3364	12,96	208,8
∑		**3188**	**122,65**	**146498**	**457,2217**	**8161,47**

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

LAMPIRAN 7

Daftar t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5%

Dk	T
	0,05
1	12,076
2	4,303
3	3,182
4	2,776
5	2,571
6	2,447
7	2,365
8	2,306
9	2,262
10	2,228
11	2,201
12	2,179
13	2,160
14	2,145
15	2,131
16	2,120
17	2,110
18	2,101
19	2,093
20	2,086
21	2,080
22	2,074
23	2,069
24	2,064
25	2,060
26	2,056
27	2,052
28	2,048
29	2,045
30	2,042
31	**2,040**
40	2,021

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

Sumber: Fajri Ismail, *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial,* Jakarta: Prenadamedia Group. 2018. hlm. 429.

LAMPIRAN 8

Daftar r_{tabel} dengan taraf signifikansi 5%

Dk	R
	0,05
1	0,997
2	0,950
3	0,878
4	0,811
5	0,754
6	0,707
7	0,666
8	0,632
9	0,602
10	0,576
11	0,553
12	0,532
13	0,514
14	0,497
15	0,482
16	0,468
17	0,456
18	0,444
19	0,433
20	0,423
21	0,413
22	0,404
23	0,396
24	0,388
25	0,381
26	0,374
27	0,367
28	0,361
29	0,355
30	0,349
31	**0,344**
40	0,304

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

Sumber: Fajri Ismail, *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial,* Jakarta: Prenadamedia Group. 2018. hlm. 445.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.fitk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Management System ISO 9001:2015
TÜVRheinland CERTIFIED
www.tuv.com ID 9108643331

Nomor : B- 435 /In.09/4/4-a/PP.00.9/08/2020 13 Agustus 2020
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Ambon
di
Tempat

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi **"Pengaruh Menghafal Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Ambon Program Studi PAI Angkatan 2017-2018"** oleh :

N a m a	:	Syahrudin
N I M	:	170301112
Fakultas	:	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Semester	:	VII (Tujuh)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon terhitung mulai tanggal 14 Agustus s.d. 14 September 2020.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

Dekan,

Samad Umarella

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan;
3. Yang bersangkutan untuk diketahui.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas – Ambon 97128
Telp. (0911) 310315 – Fax. (0911) 316165 Email : pai.iainambon@yahoo.com

Management System ISO 9001:2015
TÜVRheinland CERTIFIED
www.tuv.com ID 9108643331

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR: B-334/In.09/4/4-b/PP.00.9/10/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama	:	Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I
NIP	:	197712062005012006
Jabatan	:	Ketua Jurusan

dengan ini menerangkan bahwa

Nama	:	Syahrudin
NIM	:	170301112
Jabatan	:	Mahasiswa
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam IAIN Ambon

benar telah melakukan penelitian pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, mulai tanggal 14 Agustus.d. 14 September 2020. Berdasarkan surat izin penelitian Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Nomor: B-435/In.09/4/4-a/PP.00.9/08/2020 tertanggal 13 Agustus 2020 sehubungan dengan penyusunan Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Ambon Program Studi PAI Angkatan 2017-2018**".

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 12 Oktober 2020
Ketua Jurusan

St. Jumaeda

	KEMENTERIAN AGAMA IAIN AMBON FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Jl. Dr. Tamizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon	Nomor Formulir	FORM-FITK.PAI-5
		Tanggal Pembuatan	
		Tanggal Revisi	
		Tanggal Efektif	
		Disahkan Oleh	KAPRODI PAI

Management System ISO 9001:2015 TÜVRheinland CERTIFIED www.tuv.com ID 9108643331

LEMBAR

PERSETUJUAN PERBAIKAN PROPOSAL PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, dewan pembimbing dan penguji pada sidang seminar proposal penelitian Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Ambon dengan ini menyatakan:

Nama Mahasiswa	:	Syahrudin
NIM	:	170301112
Hari/Tanggal Seminar	:	Jumat / 19 juni 2020
Judul Skripsi	:	Pengaruh Menghafal al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Ambon Program Studi PAI Angkatan 2017-2018

Berdasarkan penyajian proposal penelitian tersebut, maka sidang proposal penelitian menyepakati bahwa sebelum melakukan Ujian Hasil Penelitian yang bersangkutan harus menyempurnakan proposal penelitiannya sesuai masukan/saran yang muncul pada saat seminar berlangsung.

Hasil memperbaiki/menyempurnakan dinyatakan selesai, jika setiap anggota Dewan Pembimbing dan Penguji telah menandatangani kolom persetujuan di bawah ini:

No.	Dewan Penguji	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan	Ket
1	Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I		22-07-2020	
2	Saddam Husein, M.Pd.I		21-07-2020	
	Dewan Pembimbing			
1	Dr. Yusuf Abdurrachman Luhulima, M.Ag		22-07-2020	
2	Nur Khozin, M.Pd.I		22-07-2020	

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

Ambon, 11-Agustus-2020

Ketua Prodi PAI

Hj. St. Jumaeda

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas – Ambon 97128
Telp. (0911) 310315 – Fax. (0911) 316165 Email : pai.iainambon@yahoo.com

Management System ISO 9001:2015
TÜVRheinland CERTIFIED
www.tuv.com ID 9105043321

SURAT KETERANGAN PERBAIKAN HASIL PENELITIAN
NOMOR: B-40/In.09/4/4-b/PP.00.9/1/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama	:	Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I
NIP	:	197712062005012006
Jabatan	:	Ketua Program Studi PAI FITK IAIN Ambon

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama	:	Syahrudin
NIM	:	170301112
Judul Skripsi	:	Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Ambon Program Studi PAI Angkatan 2017-2018

benar telah memperbaiki SKRIPSI Pembimbing dan Penguji, maka mahasiswa tersebut telah berhak untuk mendaftar UJIAN MUNAQASYAH.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

Ambon, 20 Januari 2021
Ketua Program Studi,

Hj. St. Jumaeda