

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: **JURNAL ILMIAH**

1. Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *The inculcation of Islamic Values in preschool Children*
2. Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang
3. Status Pengusul : **Penulis Utama**/~~Penulis Kedua~~/~~Penulis Korespondensi~~
4. Identitas Jurnal Ilmiah
 - a. Nama Jurnal : Turkish Online Journal of Qualitative Inquri (TOJQI)
 - b. ISSN : 1309-6591.
 - c. Volume, Nomor, tahun, bulan : Vol. 12 No. 4, July 2021, Halaman 1574-1580.
 - d. Penerbit : Science Research Society.
 - e. Impact Factor : -
 - f. Alamat web jurnal : <https://www.tojqi.net/index.php/journal/article/view/2259/1368>
5. Kategori Publikasi jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional terindeks Scopus
6. Hasil penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30			Nilai Pengusul	Nilai Akhir Yang Diperoleh (Pereviewer)
	Internasional/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Ber-ISSN		
a. Kelengkapan Unsur artikel Ilmiah (10 %)	3			3	3
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30 %)	9			9	7
c. Kecukupan dan Kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)	9			9	8
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan (30%)	9			9	9
Total : 100 %	30			30	27
<i>Nilai Pengusul = 30</i>				60% x 27 = 16,2	

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
 Artikel disusun berdasarkan petunjuk penulisan artikel yang tertuang di dalam guide author. Artikel lengkap dan memenuhi unsur-unsur penulisan artikel.
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
 Artikel tersebut memiliki ruang lingkup tentang pendidikan anak usia dini dengan menekankan nilai-nilai pendidikan Islam terhadap perkembangan anak di usia dini. Kekurangan pembahasan dalam artikel ini adalah tidak ditemukannya bentuk pendidikan Islam yang tepat dalam meningkatkan nilai spritual anak usia dini.
3. Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi:
 Metode yang tertuang di dalam artikel ini adalah kualitatif murni dengan pendekatan library research dikombinasikan dengan survei. Metodologi lengkap dan mudah dipahami mekanisme pengumpulan datanya.
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:
 Jurnal telah masuk dalam scopus dan memiliki kualitas terbitan yang cukup baik serta terbit secara on-line.
5. Indikasi plagiasi
 Indikasi plagiasinya cukup rendah.

Ambon, 24 Agustus 2021

Reviewer, 1



Prof. Dr. Idrus Sere, M. Pd. I
 NIP. 19610507 199403 1 003
 Unit Kerja : IAIN Ambon

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: **JURNAL ILMIAH**

1. Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *The inculcation of Islamic Values in preschool Children*
2. Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang
3. Status Pengusul : **Penulis Utama/Penulis Kedua/Penulis Korespondensi**
4. Identitas Jurnal Ilmiah
 - a. Nama Jurnal : Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI)
 - b. ISSN : 1309-6591.
 - c. Volume, Nomor, tahun, bulan : Vol. 12 No. 4, July 2021, Halaman 1574-1580.
 - d. Penerbit : Science Research Society.
 - e. Impact Factor : -
 - f. Alamat web jurnal : <https://www.tojqi.net/index.php/journal/article/view/2259/1368>
5. Kategori Publikasi jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional terindeks Scopus
6. Hasil penilaian Peer Review :

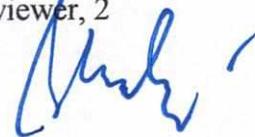
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30			Nilai Pengusul	Nilai Akhir Yang Diperoleh (Pereviewer)
	Internasional/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Ber-ISSN		
a. Kelengkapan Unsur artikel Ilmiah (10 %)					3
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30 %)					8
c. Kecukupan dan Kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)					8
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan (30%)					9
Total : 100 %					28
<i>Nilai Pengusul = 30</i>					<i>60% x 28 = 16,8</i>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
Artikel lengkap sesuai dengan template dari jurnal yang diterbitkan.
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan;
Ruang lingkup kajian artikel masih terbatas pada nilai pendidikan Islam untuk anak usia dini, baiknya diperluas untuk anak usia sekolah, sehingga penyampaian informasinya lebih lengkap.
3. Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi
Metode yang digunakan adalah survei dan librari research. Teknik pengumpulan data tidak dijelaskan secara mendetail sehingga saat dibaca belum difahami teknik pengumpula datanya, akan tetapi dalam isinya sudah terkandung pesan-pesan pendidikan sebagaimana judul yang tertuang pada jurnalnya.
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit
Jurnal terbit secara berkala dan merupakan jurnal terindeks oleh scopus
5. Indikasi plagiasi
Indikasi plagiasinya memenuhi terbitan jurnal.
6. Kesesuaian bidang ilmu
Sesuai dengan bidang keilmuan atau kajian dari author.

Ambon, 24 Agustus 2021

Reviewer, 2



Dr. Nur Alim Natsir, S.Pt., M. Si
NIP. 197208062002121004
Unit Kerja : IAIN Ambon