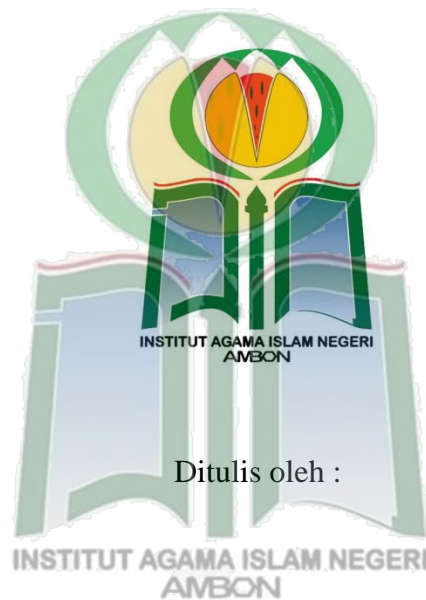


**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN
PENDIDIKAN BIOLOGI DI IAIN AMBON**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Biologi



MUZNA RIYANTI LAUSEPA

NIM: 170302083

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON**

2021

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI DI IAIN AMBON

NAMA : MUZNA RIYANTI LAUSEPA
NIM : 170302083
JURUSAN/KLS : PENDIDIKAN BIOLOGI / C
FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari jum'at, tanggal 4 juni tahun 2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I : Surati, M.Pd (.....)
PEMBIMBING II : Zamrin Jamdin, M.Pd (.....)
PENGUJI I : Dr. Muhammad rijal, M.Pd (.....)
PENGUJI II : Sarty Imkari, M.Pd (.....)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Di Ketahui Oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi IAIN Ambon

Surati, M.Pd

NIP : 197002282003122001

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Ridwan Latuapo, M.Pdi

NIP : 197305112000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muzna Riyanti Lausepa

NIM : 170302083

Jurusan : Pendidikan Biologi

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Ambon, Mei 2021.

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON**

Yang Membuat Pernyataan

METERAI
TEMPEL

A7ACEAHF949832080

6000
EKUWIBURUPIAH

Muzna Rivanti Lausepa

NIM. 170302083

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*Jangan bandingkan prosesmu dengan mereka,
Karena
Tak semua bunga mekar dan tumbuh
secara bersamaan.*

PERSEMBAHAN

*Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada Kedua orang tua,
Ayahanda tercinta Abd. Rajak Lausepa dan ibunda tersayang
Nurdia umagapit atas segala Cinta Kasih dan sayangnya dari lahir
hingga saat ini sehingga penulis mampu menghadapi lika-liku
kehidupan ini.*

*Dan Dua adik tersayang Tiara Lausepa, dan Novita Lausepa yang
telah menjadi penyemangat dan motivasi terbesar bagi penulis.
Kupersembahkan pula kepada almamater tercinta Fakultas Ilmu
tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon.*

ABSTRAK

Muzna Riyanti Lausepa, NIM. 170302083. Dosen Pembimbing I, Surati, M.Pd dan Pembimbing II, Zamrin Jamdin, M.Pd. Judul “Pengaruh Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi di IAIN Ambon”. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring masa pandemi covid-19 terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan biologi di IAIN Ambon serta besar pengaruh pembelajaran daring masa pandemi covid-19 terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan biologi di IAIN Ambon.

Tipe penelitian yang digunakan adalah bentuk penelitian kuantitatif yang memberikan gambaran berdasarkan angka-angka pengaruh pembelajaran daring masa pandemi covid-19 terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan biologi di IAIN Ambon. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi *product moment*.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa Terdapat pengaruh pembelajaran daring masa pandemi covid-19 terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan biologi di IAIN Ambon. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji statistik *product moment* yang menunjukkan bahwa taraf signifikan 5% nilai $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,55 > 0,374$. Besar pengaruh pembelajaran daring masa pandemi covid-19 terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan biologi di IAIN Ambon adalah sebesar 30,25 % dan sisanya 69,75% dipengaruhi oleh faktor lain seperti motivasi dan minat belajar mahasiswa.

Kata kunci : *Pembelajaran Daring, Pandemi Covid-19, Prestasi Belajar.*

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Robbi, karena atas berkat, rahmat, dan hidayahnya sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan tanpa halangan yang berarti. Penulis sadar hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu saran, kritik, maupun sanggahan yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan hasil penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini tak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, melalui kesempatan penulis ini mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Prof. Dr. La Jama'a, M.HI, Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum dan Keuangan Dr. Husin Wattimena, M.Si, dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Surati, M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan biologi dan Abajaidun Mahulauw, M. Biotech. selaku sekretaris program studi pendidikan biologi serta seluruh staf program studi pendidikan biologi.

4. Surati, M.Pd selaku pembimbing I dan Zamrin Jamdin, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dr. Muhammad Rijal, M.Pd selaku penguji I dan Sarty Imkari, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan saran dan kritikan yang berharga bagi kesempurnaan skripsi ini.
6. Nana Ronawan Rambe, M.Pd selaku penasehat akademik yang senantiasa memberikan nasehat, arahan, bimbingan serta dukungan bagi penulis selama menempuh perkuliahan.
7. Seluruh dosen dan pegawai pada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan, khususnya program studi pendidikan biologi IAIN Ambon yang telah mendidik serta membimbing penulis hingga akhir studi.
8. Seluruh staf pegawai administrasi yang telah memberikan pelayanan selama proses perkuliahan.
9. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moril maupun material dalam penyelesaian hasil penelitian ini.
10. Ketua jurusan P. Biologi beserta sekretaris yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Kepada adik-adik mahasiswa pendidikan biologi yang telah bekerja sama dalam pengambilan data.
12. Kepada adik-adik tercinta, Tiara lausepa, Lani Lausepa dan keluarga tersayang atas motivasi dan dukungannya selama ini.

13. Teman-teman pendidikan biologi Angkatan 2017 yang tak dapat disebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

14. Kepada sahabat-sahabat terhebat Indrawati Lahmadi, madina sampulawa dan citra harun, beserta seluruh kelas biologi c angkatan 17 dan orang tersayang yang telah membantu, memberikan motivasi, dorongan dan semangat hingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini pulah tak lupa penulis ucapkan terima kasih ucapkan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT dan meridhoi amal perbuatan kita. Aamiin.



Ambon, Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Defenisi operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Daring	7
B. Tinjauan Tentang Pandemi Covid-19	17
C. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tipe Penelitian	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
C. Variabel penelitian.....	25

D. Populasi dan Sampel.....	26
E. Instrumen Penelitian	26
F. Tehnik Pengumpulan Data	26
G. Tehnik Analisis Data	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian.....	30
B. Pembahasan	36

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	41
B. Saran	41

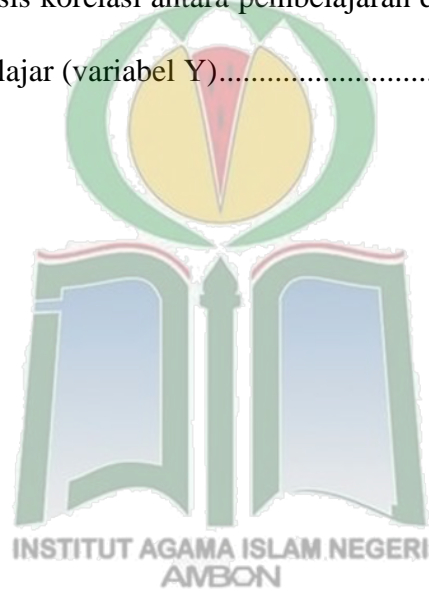
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Interpretasi nilai r	28
Tabel 4. 1. Hasil respon mahasiswa tentang pembelajaran daring	30
Tabel 4.2. Prestasi belajar mahasiswa semester ganjil	33
Tabel 4.3. Hasil analisis korelasi antara pembelajaran daring (variabel X) terhadap prestasi belajar (variabel Y).....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil sebaran angket pembelajaran daring (variabel X).....	46
Lampiran 2. Prestasi belajar (variabel Y)	49
Lampiran 3. Perhitungan nilai r_{xy}	51
Lampiran 4. Dokumentasi.....	52
Lampiran 5. Tabel nilai <i>r product moment</i>	54
Lampiran 6. Surat izin penelitian	55
Lampiran 7. Surat keterangan telah selesai melakukan penelitian	56



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Belajar pada hakikatnya adalah suatu bentuk pertumbuhan atau perubahan dalam diri seseorang yang dinyatakan dalam cara-cara bertingkah laku yang baru berkat pengalaman dan latihan. Tingkah laku yang baru itu misalnya dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak memiliki sikap menjadi bersikap benar dan dari tidak terampil menjadi terampil melakukan sesuatu.¹ Jika perilaku seseorang tidak terjadi perubahan setelah belajar, berarti sebenarnya proses belajar itu belum terjadi. Perubahan yang terjadi dapat berupa perubahan perilaku yang positif atau negatif tergantung tujuan belajarnya.²

Belajar merupakan aktivitas manusia yang penting dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia, bahkan sejak mereka lahir sampai akhir hayat. Pernyataan tersebut menjadi ungkapan bahwa manusia tidak dapat lepas dari proses belajar itu sendiri sampai kapanpun dan dimanapun manusia itu berada dan belajar juga menjadi kebutuhan yang terus meningkat sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan.³ Pengetahuan/pemahaman yang di dapatkan dari proses belajar itu sendiri akan dapat kita lihat dari hasil atau prestasi belajarnya.

¹ Ni Nyoman Parwati, Putu Pesek Suryawan dan Ratih Ayu Apsari. *Belajar dan Pembelajaran*. (Depok :RajaGrafindo Persada, 2018). hlm 11

² H. Karwono dan Heni Mularsih. *Belajar dan Pembelajaran*. (Depok: RajaGrafindo Persada, 2017). hlm.13

³ Hendra. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Gender Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Sistem Reproduksi Manusia Pada Siswa SMA Negeri 11 Ambon Kelas XI IPA₃ Dan Kelas XI IPA₆*. (Skripsi IAIN Ambon). hlm. 1

Prestasi belajar merupakan hasil belajar yang dicapai setelah melalui proses kegiatan belajar mengajar. Prestasi belajar dapat ditunjukkan melalui nilai yang diberikan oleh seorang guru dari jumlah bidang studi yang telah dipelajari oleh peserta didik. Setiap kegiatan pembelajaran tentunya selalu mengharapkan akan menghasilkan pembelajaran yang maksimal.⁴

Tercapainya prestasi belajar yang tinggi bukanlah suatu hal yang mudah, karena keberhasilan belajar sangat dipengaruhi oleh banyak faktor yang dapat mempengaruhinya, antara lain adalah faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor internal yaitu faktor yang timbul dari dalam diri anak itu sendiri, seperti kesehatan, mental, tingkat kecerdasan, minat dan sebagainya. Sedangkan faktor eksternalnya yaitu faktor yang datang dari luar diri anak, seperti kebersihan rumah, udara, lingkungan, keluarga, masyarakat, teman, guru, media, sarana dan prasarana belajar.⁵

Proses Belajar mengajar dengan menggunakan teknologi internet untuk mengirimkan berbagai hal yang dapat meningkatkan pengetahuan serta keterampilan⁶ merupakan pengertian dari pembelajaran daring itu sendiri yang sekarang dirasakan oleh para pelajar dan pengajar disebabkan karena wabah virus corona yang semakin bertambah.

⁴ Ahmad Syafi'I, Tri Marfiyanto, dan Siti Kholidatur Rodiyah. *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2. hlm 116

⁵ Kustono. *Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Dalam Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Di Smp Tri Sukses Natar Lampung Selatan*. (Skripsi UNIVERSITAS LAMPUNG Bandar Lampung, 2016). hlm.2

⁶ Tuti Marjan Fuadi, Riki Musriandi, dan Linda Suryani. *Covid-19 : Penerapan Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi*. Jurnal Dedikasi Pendidikan, Vo. 4, No. 2. hlm 194

Wabah corona sedang marak-maraknya diseluruh dunia saat ini. Corona Virus itu sendiri adalah keluarga besar virus yang menyebabkan penyakit mulai dari gejala ringan sampai berat. *Coronavirus Diseases 2019 (Covid-19)* adalah penyakit jenis baru yang belum pernah diidentifikasi sebelumnya pada manusia. Tanda dan gejala umum infeksi Covid-19 antara lain gangguan pernapasan akut seperti demam, batuk, dan sesak napas. Masa inkubasi rata-rata 5- 6 hari dengan masa inkubasi terpanjang 14 hari. Pada tanggal 30 Januari 2020 WHO telah menetapkan sebagai kedaruratan kesehatan masyarakat yang meresahkan dunia.⁷ Dengan adanya Virus Covid-19 di Indonesia saat ini berdampak sangat besar bagi seluruh masyarakat. Penyebaran virus corona ini pada awalnya sangat berdampak pada dunia ekonomi yang mulai lemah, tetapi kini dampaknya dirasakan juga oleh dunia pendidikan.

Dampak pandemi Covid-19 pada tahun 2020 ini di Indonesia mulai merambah dunia pendidikan, pemerintah pusat hingga daerah memberikan kebijakan untuk meliburkan sementara seluruh lembaga pendidikan. Hal ini dilakukan sebagai upaya mencegah meluasnya penularan virus corona. Diharapkan dengan seluruh lembaga pendidikan tidak melaksanakan aktivitas seperti biasanya, hal ini dapat meminimalisir menyebarnya penyakit Covid-19 ini.⁸

Pasca pandemi Covid-19 masuk ke Indonesia yang kemudian pertengahan Maret 2020 untuk menekan angka penderita Covid 19, pemerintah provinsi dan

⁷ Wahyu Aji Fatma Dewi. *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Volume 2, Nomor 1. hlm. 56

⁸ La Ode Anhusadar, *Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi Covid 19*. Journal of Islamic Early Childhood Education. Vol. 3, No. 1. hlm 45

pemerintah daerah menghasilkan kebijakan dalam dunia pendidikan yaitu meniadakan sementara pembelajaran tatap muka diganti dengan pembelajaran online baik tingkat sekolah maupun tingkat perguruan tinggi, diwujudkan dalam suatu sistem yang disebut *electronic university (e-University)*.⁹

Berdasarkan hasil observasi tersebut membuat saya tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “pengaruh pembelajaran daring masa pandemi covid-19 terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan biologi di IAIN Ambon”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka dapat dirumuskan rumusan permasalahannya adalah sebagai berikut :

1. Apakah terdapat pengaruh pembelajaran daring masa pandemi covid-19 terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan biologi di IAIN Ambon?
2. Berapa besar pengaruh pembelajaran daring masa pandemi covid-19 terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan biologi di IAIN Ambon?

⁹ Yulita Pujilestari. *Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19*. Journal 'Adalah: Buletin Hukum dan Keadilan, Vol. 4, No. 1. hlm 53

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring masa pandemi covid-19 terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan biologi di IAIN Ambon.
2. Untuk mengetahui besarnya pengaruh pembelajaran daring masa pandemi covid-19 terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan biologi di IAIN Ambon.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian yaitu :

1. Bagi peneliti

Sebagai bahan informasi atau rujukan dalam melakukan penelitian lain yang berkaitan dengan pengaruh pembelajaran online.

2. Bagi sekolah/kampus

Sebagai bahan masukan atau referensi bagi guru/dosen dalam rangka mengetahui model pembelajaran online masa pandemi Covid-19 tersebut sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

3. Bagi masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan bagi masyarakat.



E. Definisi operasional

Untuk menghindari kesalah penafsiran terhadap judul yang digunakan dalam penelitian ini. Maka, perlu di jelaskan beberapa istilah sebagai berikut :

1. Pembelajaran daring : adalah pembelajaran secara tidak langsung yang dilakukan antara mahasiswa dan dosen untuk dapat saling berkomunikasi dengan bantuan alat elektronik dan jaringan internet.
2. Prestasi belajar : adalah hasil yang dicapai setelah terjadinya suatu proses belajar yang bisa kita lihat pada nilai raport atau KHS (untuk mahasiswa). Yang akan dijadikan sebagai data yaitu nilai IP semester ganjil (I, III dan V) tahun akademik 2020/2021.
3. Pandemi Covid-19 : adalah penyebaran penyakit covid-19 keseluruhan dunia. Penyebaran covid-19 sangat meresahkan masyarakat, karena penyebaran ini membuat seluruh segmen kehidupan manusia terganggu baik dari segi ekonomi maupun pendidikan.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian

Jenis penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui prestasi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring masa pandemi Covid-19.

B. Waktu Dan Tempat Penelitian

1. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama sebulan dimulai pada tanggal 17 februari sampai 17 maret.

2. Tempat penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di kampus IAIN Ambon.

C. Variabel penelitian

Adapun variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan variabel X dan variabel Y.

1. Variabel X (bebas) : Pembelajaran daring dengan indikator : kehadiran, keaktifan, tugas dan forum diskusi.
2. Variabel Y (terikat) : Prestasi belajar dengan indikator : nilai IP (indeks prestasi) semester ganjil.

D. Populasi dan sampel

1. Populasi

Populasi penelitian yaitu seluruh mahasiswa pendidikan biologi semester ganjil (I, III dan V) tahun akademik 2020/2021.

2. Sampel

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah random sampling, sampel dalam penelitian ialah mahasiswa semester V, semester III dan semester I, dengan jumlah mahasiswa sebanyak 30 orang.

E. Instrument penelitian

Instrument dalam penelitian ini berupa angket, dengan jumlah 35 item. Pemberian skor untuk angket bagi yang menjawab sangat setuju skor nya 4, setuju skor nya 3, tidak setuju skornya 2, dan sangat tidak setuju skornya 1.

F. Tehnik pengumpulan data

1. Observasi ke kampus IAIN Ambon terkhusus pada jurusan Pendidikan Biologi dengan maksud untuk mengetahui informasi-informasi yang terkait dan merencanakan kegiatan serta segala tehnik yang berkaitan dengan pelaksanaan penelitian.
2. Daftar angket yang digunakan untuk mengetahui proses belajar online dan prestasi belajar mahasiswa masa pandemi Covid-19.
3. Dokumentasi digunakan untuk memperkuat data observasi. Dokumentasi berupa penilaian daftar nilai mahasiswa, berupa foto-foto atau gambar dan lain sebagainya.

G. Tehnik analisis data

Dalam menganalisis data penulis menggunakan beberapa cara diantaranya :

1. Statistik deskriptif untuk menganalisis data yang diperoleh melalui angket, kemudian dianalisis dengan menggunakan uji presentase dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan : P = Presentase

F = Frekuensi Jawaban Responden

N = Jumlah responden yang menjawab setiap pertanyaan.

100% = Bilangan tetap³⁹

2. Statistik korelasi product moment, yaitu untuk menganalisis pengaruh. Dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :  INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

r_{xy} = Angka indeks korelasi “r” Product moment

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

N = Number of Cases (jumlah frekuensi/banyaknya individu).⁴⁰

Hipotesis yang diuji :

³⁹ M. Ngalim Purwanto. *Prinsip-Prinsip dan Tehnik Evaluasi Pengajaran*. (Jakarta: PT. Rosda Karya, 1984). hlm. 102

⁴⁰ Sartina Rajab. *Pengaruh Media Film Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Negeri Ambon Pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia*. (Skripsi IAIN Ambon). hlm. 40

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variable X dan variable Y.

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara variable X dan Variabel Y.

Kriteria Pengujian, yaitu :

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_0 ditolak.

Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka H_0 diterima

Pada taraf signifikan (α) = 5% dengan derajat kebebasan (db) = N-nr.

Dimana :

DB = Derajat Kebebasan

N = banyaknya Sampel

nr = banyaknya variabel yang dikorelasikan.

Selanjutnya nilai r_{xy} tersebut di interprestasikan berdasarkan pedoman nilai r sebagai berikut :

Tabel. 3.1 interprestasi nilai r

Besarnya nilai "r"	Interprestasi
0,00 sampai 0,19	Antara variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi dengan kategori sangat rendah/lemah, sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi antara variabel X dan variabel Y).
0,20 sampai 0,39	Korelasi lemah/rendah
0,40 sampai 0,59	Korelasi sedang/cukup
0,60 sampai 0,79	Korelasi kuat/tinggi
0,80 sampai 1,00	Korelasi sangat kuat/sangat tinggi

Untuk mengetahui besarnya pengaruh pembelajaran daring masa pandemi covid-19 terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan biologi di IAIN

Ambon, maka dianalisis menggunakan menggunakan koefisien determinasi

dengan rumus :

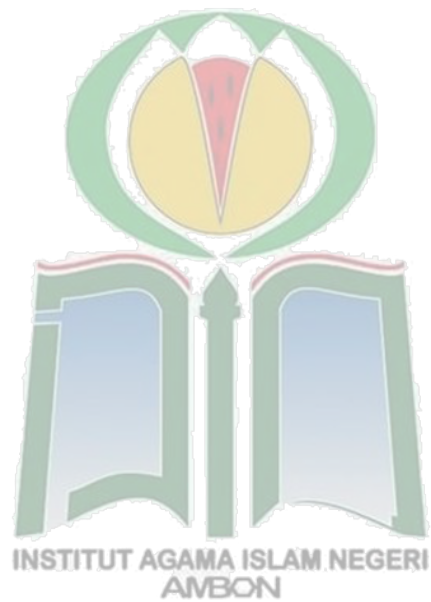
$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD = koefisien determinasi

r^2 = koefisien korelasi kuadrat

100% = bilangan tetap



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan sebagai berikut :

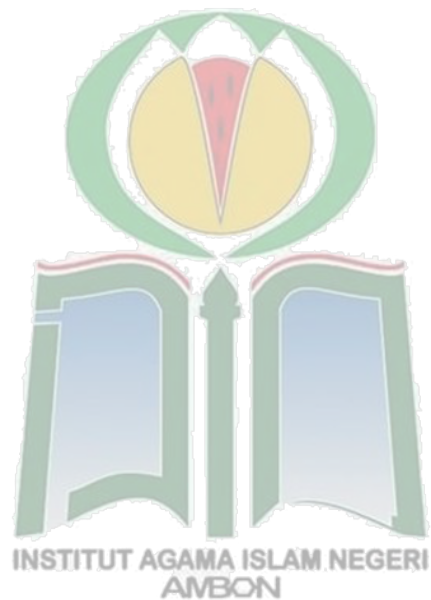
1. Terdapat pengaruh pembelajaran daring masa pandemi covid-19 terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan biologi di IAIN Ambon dengan kategori sedang/cukup. Hal ini dibuktikan melalui uji statistik korelasi *product moment* yang menunjukkan bahwa pada taraf signifikan 5 % nilai $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,55 > 0,374$.
2. Besarnya pengaruh pembelajaran daring masa pandemi covid-19 terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan biologi di IAIN Ambon adalah sebesar 30,25 % dan sisanya 69,75% dipengaruhi oleh faktor lain seperti motivasi dan minat belajar mahasiswa.

B. Saran

Adapun saran-saran dari penelitian ini ialah :

1. Bagi para guru maupun calon guru harus memiliki profesionalisme keilmuan yang baik, sehingga mampu digunakan dalam setiap proses pembelajaran, khususnya ketika digunakan dalam proses pembelajaran daring sehingga mampu meningkatkan kualitas belajar para peserta didik.
2. Kepada para mahasiswa untuk tetap semangat belajar walaupun pembelajaran dilakukan secara daring.

3. Bagi kampus IAIN Ambon untuk lebih memfasilitasi mahasiswa dengan sarana dan prasarana agar tercapainya tujuan pembelajaran yang dilakukan secara daring.
4. Bagi para dosen pengajar agar lebih memperhatikan mahasiswa yang melaksanakan pembelajaran yang dilakukan secara daring agar tidak terjadi pembelajaran secara pasif.



DAFTAR PUSTAKA

- Anhusadar, La Ode. 2020. *Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi Covid 19*. Journal of Islamic Early Childhood Education. Vol. 3, No. 1.
- Aji, Rizqon Halal Syah. 2020. *Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*. Jurnal Sosial & Budaya Syar-i. Volume. 7, No. 5.
- Ahmad M Ramli. *Berprestasi Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Di Masa Pandemi*. Webinar jumat 24 juli 2020.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Volume 2, Nomor 1.
- Dwija Novandini, Carolin dan Margaretha W.D Luta. 2017. *Pemanfaatan Kelas Virtual Sevima Edlink Untuk Memotivasi Mahasiswa Pendidikan Matematika Semester 1 Matakuliah Aljabar & Trigonometri*. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia.
- Dzalila, Lizha Q. A , Annisa Ananda , Saifuddin Zuhri. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Tingkat Pemahaman Belajar Mahasiswa*. JURNAL SIGNAL Volume 8, No. 2
- Fuadi, Tuti Marjan, Riki Musriandi, dan Linda Suryani. 2020. *Covid-19 : Penerapan Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi*. Jurnal Dedikasi Pendidikan, Vo. 4, No. 2.
- Hadisi, La dan Wa Muna. 2015. *Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning)*. Jurnal Al-Ta'dib, Vol: 8, No. 1.
- Handayani Rina Tri, dkk. 2020. *Pandemi Covid-19, Respon Imun Tubuh, Dan Herd Immunity*. Jurnal Ilmiah Permas. Jurnal Ilmiah STIKES Kendal Volume 10, No 3.
- Hanoatubun, Silpa. 2020. *Dampak Covid – 19 Terhadap Perekonomian Indonesia*. Jurnal Of Education Psychology and Counseling. Volume 2 Nomor 1.

Hendra. 2014. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Gender Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Sistem Reproduksi Manusia Pada Siswa SMA Negeri 11 Ambon Kelas XI IPA₃ Dan Kelas XI IPA₆*. (Skripsi IAIN Ambon).

<https://eurekapendidikan.com/definisi-prestasi-belajar-dan-faktor>.

<https://tirto.id/mengenal-google-meet-cara-kerja-hingga-fitur-eFtx>.

<https://www.tribunnews.com/nasional/2020/03/18/apa-itu-aplikasi-zoom-alternatif-rapat-jarak-jauh-begini-cara-kerjanya..>

<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200709143316-20-522787/survei-kemendikbud-90-persen-mahasiswa-mau-kuliah-tatap-muka>.

Jozua Ferjanus Palandi, Siti Aminah, dan Zusana Eko Pudyastuti. 2017. *Pengembangan Aplikasi Web E-Learning Untuk Pendidikan Anti Korupsi Menggunakan Moodle*. Jurnal Inovtek Polbeng - Seri Informatika, Vol. 2, No. 2.

Karwono, H dan Heni Mularsih. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: RajaGrafindo Persada.

Kustono. 2016. *Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Dalam Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Di Smp Tri Sukses Natar Lampung Selatan*. (Skripsi UNIVERSITAS LAMPUNG Bandar Lampung, 2016).

Marlina, Emas. 2020. *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink*. Jurnal Padagogik. Volume 3 Issue 2.

Mediawati, Elis. 2010. *Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa Dan Kompetensi Dosen Terhadap Prestasi Belajar*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan, Vol. V, No. 2.

Nirfayanti, dan Nurbaeti. 2019. *Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*. Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika. Volume 2 Nomor 1

Nisa El Fauziah Ula, Lilis Suryani, Dan Trisnendri Syahrizal. 2019. *Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kepada Guru-Guru Bahasa Inggris Smp Di Subang*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas). Volume 02 Nomor 02.

Parwati, Ni Nyoman, Putu Pesek Suryawan dan Ratih Ayu Apsari. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok :RajaGrafindo Persada.

- Pratiwi Ericha, Windhiyana. 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia*. Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan. Volume 34.
- Putri Ririn, Noviyanti. 2020. *Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi. Vol, 20. No. 2
- Pujilestari, Yulita. 2020. *Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19*. Journal 'Adalah: Buletin Hukum dan Keadilan, Vol. 4, No. 1.
- Purwanto, M. Ngalim. 1984. *Prinsip-Prinsip dan Tehnik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: PT. Rosda Karya.
- Rajab, Sartina. 2018. *Pengaruh Media Film Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Negeri Ambon Pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia*. (Skripsi IAIN Ambon).
- Riyani, Yani. 2012. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa*. Jurnal Eksos. Volume 8, Nomor 1.
- Sari, Pusvyta. 2015. *Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning*. Jurnal Ummul Qura, Volume VI, No 2.
- Syafi'I, Ahmad, Tri Marfiyanto, dan Siti Kholidatur Rodiyah. 2018. *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2.
- Ulva, Nur Laila, Sri Kantun, dan Joko Widodo. 2017. *Penerapan E-Learning Dengan Media Schoology Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Konsep Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia*. Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial. Volume 11 Nomor 2.
- Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- World Health Organization. 2020. *What is a pandemic?*. World Health Organization.
- Ziveria, Mira. 2017. *Pemanfaatan Media Sosial Facebook Sebagai Sarana Efektif Pendukung Kegiatan Perkuliahan Di Program Studi Sistem Informasi Institut Teknologi Dan Bisnis Kalbe*. Jurnal Sains Dan Teknologi. Volume 4 Nomor 2.

Lampiran 1

HASIL SEBARAN ANGKET PEMBELAJARAN DARING (VARIABEL X)

No	Inisial Nama	Jumlah	Skor Max	Nilai
1	ARL	95	140	68
2	WO	102	140	73
3	AW	79	140	56
4	KK	99	140	71
5	MM	93	140	66
6	FK	106	140	76
7	HT	84	140	60
8	LA	109	140	78
9	AM	140	140	100
10	AA	140	140	100
11	YR	107	140	76
12	RYT	119	140	85
13	MO	89	140	64
14	AR	100	140	71
15	AC	106	140	76
16	SSS	105	140	75
17	AB	100	140	71
18	SSB	93	140	66
19	NM	96	140	69
20	NL	79	140	56
21	NN	130	140	93
22	RH	70	140	50
23	AA	94	140	67
24	MK	108	140	77
25	SOM	65	140	46
26	VRYL	103	140	74
27	AST	96	140	69
28	JK	113	140	81
29	MS	113	140	81
30	NT	113	140	81

IN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	AH	X	SH
ARL	3	4	1	2	1	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	1	1	4	2	1	4	1	4	4	2	4	4	1	4	1	1	3	95	140	67,86										
WO	3	4	3	1	2	1	4	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	3	4	3	4	1	2	2	102	140	72,86											
AW	3	4	4	1	1	2	4	2	1	1	4	3	4	4	3	4	3	4	1	3	1	1	1	1	1	4	3	1	1	3	1	2	1	1	79	140	56,43											
KK	3	4	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	99	140	70,71												
MM	4	4	4	1	1	2	1	2	4	4	2	3	2	1	2	1	3	4	3	3	3	4	1	3	2	4	4	3	3	4	2	4	1	1	3	93	140	66,43										
FK	3	4	2	1	1	3	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	2	4	4	4	3	4	1	4	1	1	4	106	140	75,71											
HT	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	1	1	2	2	3	2	1	4	2	2	2	2	2	4	1	4	1	84	140	60,77											
LA	3	4	1	2	3	3	3	1	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	2	3	4	2	1	4	2	4	109	140	77,86												
AM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	140	10											
AA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	140	10											
YR	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	2	3	2	1	3	107	140	76,43												
RYT	4	4	1	1	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	3	3	2	2	4	4	119	140	85,63										
MO	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	1	4	4	2	2	2	1	2	1	4	4	1	2	4	2	4	1	1	3	89	140	63,57											
AR	3	4	2	1	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	3	2	3	2	2	3	100	140	71,43											
AC	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	1	4	2	4	2	2	3	4	106	140	75,71											
SSS	3	4	3	1	3	3	4	2	2	3	4	2	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	105	140	75,71											
AB	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	2	3	100	140	66,43											
SSB	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	4	4	2	3	3	2	3	2	3	93	140	66,43											

NL	4	1	4	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	1	2	2	1	1	1	79	140	43
NN	4	4	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	130	140	86		
RH	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	70	140	50			
AA	3	4	3	1	4	3	4	1	1	2	4	3	3	4	1	4	1	4	4	4	4	1	1	3	1	4	4	1	4	4	3	1	1	1	3	94	140	14		
MK	1	1	1	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	1	4	1	3	4	4	108	140	14			
SO	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	1	2	2	3	3	1	1	1	2	4	1	1	1	1	2	2	3	3	4	2	3	3	2	1	65	140	43			
VR																																								
YL	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	103	140	57			
AS	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	1	3	2	3	4	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	1	1	3	96	140	57		
JK	4	4	1	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	1	1	3	113	140	71			
MS	4	4	1	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	1	1	3	113	140	71			
NT	4	4	1	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	1	1	3	113	140	71				

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Lampiran 2

PRESTASI BELAJAR MAHASISWA SEMESTER GANJIL
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
(VARIABEL Y)

No	Inisial Mahasiswa	IP	IPK maksimal
1.	ARL	3,93	4,00
2.	WO	3,89	4,00
3.	AW	3,68	4,00
4.	KK	3,64	4,00
5.	MM	3,66	4,00
6.	FK	3,65	4,00
7.	HT	3,43	4,00
8.	LA	3,07	4,00
9.	AM	3,03	4,00
10.	AA	2,97	4,00
11.	YR	3,41	4,00
12.	RYT	3,48	4,00
13.	MO	3,24	4,00
14.	AR	3,41	4,00
15.	AC	3,28	4,00
16.	SSS	3,22	4,00
17.	AB	3,05	4,00
18.	SSB	2,77	4,00
19.	NM	2,92	4,00
20.	NL	2,88	4,00
21.	NN	3,17	4,00
22.	RH	3,19	4,00
23.	AA	3,63	4,00
24.	MK	3,17	4,00
25.	SOM	3,06	4,00
26.	VRYL	3,07	4,00
27.	AST	3,05	4,00
28.	JK	3,83	4,00
29.	MS	3,63	4,00
30.	NT	3,59	4,00

DATA INDEKS PRESTASI (IP) SEMESTER GANJIL J.P BIOLOGI

ANGKATAN 2020

SEMESTER I

NO	NIM	NAMA	SKS	IP
1	200302002	ADYA RISTY LETAHIT	24	3,93
2	200302001	WA OBE	24	3,89
3	200302006	AMIRUDIN WEREDITI	24	3,68
4	200302021	KARMILA KIBAS	24	3,64
5	200302011	MIFTA MASAA	24	3,66
6	200302019	FATMA KELIATA	30	3,65
7	200302017	HADI TUNYANAN	24	3,43
8	200302009	LIFYAN ARIFIN	24	3,7
9	200302020	ANI MAHU	24	3,3
10	200302004	ABDULLAH AMAHORU	24	2,97

ANGKATAN 2019

SEMESTER III

NO	NIM	NAMA	SKS	IP
1	190302032	YUNIATI RUMBIA	23	3,41
2	190302049	RISKA YANTI TENDU	23	3,48
3	190302033	MURNI OHOIRENAN	23	3,24
4	190302038	ASTIRA RUMBIA	23	3,41
5	190302046	ANINGTYAS CAHYANI	23	3,28
6	190302043	SAKINA SAFARINA SAMUAL	23	3,22
7	190302053	ASMA BAHTA	19	3,05
8	190302027	SITI SANUNU BAHTA	22	2,77
9	190302055	NURLAILA MARASABESSY	24	2,92
10	190302051	NURSANI LOKLOMIN	21	2,88

ANGKATAN 2018

SEMESTER V

NO	NIM	NAMA	SKS	IP
1	180302073	NASIRA NAIPON	24	3,17
2	180302070	RUBAMA HATAPAYO	24	3,19
3	180302066	ALMA ANGKOTASAN	24	3,63
4	180302064	MEGAWATI KELIAN	24	3,17
5	180302075	SITI OKTAVIA MAHMUD	24	3,6
6	180302014	VINA RAHMA YULIA LAUSEPA	23	3,7
7	180302039	ABU SOFYAN TATROMAN	23	3,5
8	180302008	JAINAP KAPLALE	23	3,83
9	180302041	MELANI SUAT	23	3,63
10	180302036	NAPSIA TANAMA	23	3,59

Lampiran 3

Perhitungan Nilai r_{xy} (variabel X dan variabel Y)

No	MHS	X	Y	x ²	y ²	xy
1	ARL	68	3,93	4624	15,4449	267,24
2	WO	73	3,89	5329	15,1321	283,97
3	AW	56	3,68	3136	13,5424	206,08
4	KK	71	3,64	5041	13,2496	258,44
5	MM	66	3,66	4356	13,3956	241,56
6	FK	76	3,65	5776	13,3225	277,4
7	HT	60	3,43	3600	11,7649	205,8
8	LA	78	3,07	6084	9,4249	239,46
9	AM	100	3,03	10000	9,1809	303
10	AA	100	2,97	10000	8,8209	297
11	YR	76	3,41	5776	11,6281	259,16
12	RYT	85	3,48	7225	12,1104	295,8
13	MO	64	3,24	4096	10,4976	207,36
14	AR	71	3,41	5041	11,6281	242,11
15	AC	76	3,28	5776	10,7584	249,28
16	SSS	75	3,22	5625	10,3684	241,5
17	AB	71	3,05	5041	9,3025	216,55
18	SSB	66	2,77	4356	7,6729	182,82
19	NM	69	2,92	4761	8,5264	201,48
20	NL	56	2,88	3136	8,2944	161,28
21	NN	93	3,17	8649	10,0489	294,81
22	RH	50	3,19	2500	10,1761	159,5
23	AA	67	3,63	4489	13,1769	243,21
24	MK	77	3,17	5929	10,0489	244,09
25	SOM	46	3,06	2116	9,3636	140,76
26	VRYL	74	3,07	5476	9,4249	227,18
27	AST	69	3,05	4761	9,3025	210,45
28	JK	81	3,83	6561	14,6689	310,23
29	MS	81	3,63	6561	13,1769	294,03
30	NT	81	3,59	6561	12,8881	290,79
JUMLAH		2176	100	162382	336,3416	7252,34

Lampiran 4

Dokumentasi

Pengisian angket



2/19/2021	Adya Risty							
9:23:30	letahiit	200302002	1	Biologi A	pendidikan	biologi		
2/19/2021								
9:26:30	Arni awariti	200302008	1	Bio A	Pendidikan	biologi		
2/19/2021								
9:31:34	Arni awariti	200302008	1	Bio A	Pendidikan	biologi		
2/19/2021								
9:42:55	Mifta masaa	200302011	1	Bio A	Biologi			
2/19/2021								
9:43:21	Ani mahu	200302020	1	BioA	Pendidikan	biologi		
2/19/2021								
10:36:22	Karmila kibas	200302021	1	A	Biologi			
2/19/2021								
10:51:54	Hadi tunyanan	200302017	1	A	Biologi			
2/19/2021								
12:09:53	fatma keliata	200302019	1	A	Biologi			
2/19/2021								
22:09:15	Lifyan Arifin	200302009	1	Bio. A	Pendidikan	Biologi		
2/19/2021								
22:18:19	Halija kelian	200302018	1	A	Biologi			
2/19/2021								
23:29:31	Matmasari	200302003	1	Bio A	Pendidikan	Biologi		
2/20/2021								
11:21:44	Nursani							
2/20/2021	loklomin	190203051	3	(B)	Pendidikan	biologi		
2/20/2021								
12:02:02	Astira rumbia	190302038	3	Biologi B	Pendidikan	biologi		
2/20/2021								
20:41:01	Wa Obe	200302001	1	A	Biologi			
2/20/2021								
22:29:04	Riska Yanti							
2/21/2021	Tendu	190302049	3	B	Pendidikan	biologi		
2/21/2021								
19:42:07	Siti Sanun							
2/22/2021	Bahta	190302027	3	B	Biologi	Tarbiyah		
2/22/2021								
8:48:30	Aningtyas							
2/22/2021	Cahyani	190302046	3	Biologi B	biologi			
2/22/2021								
8:52:41	Nurlaila							
2/23/2021	Marasabessy	190302055	3	Biologi B	Pendidikan	Biologi		
2/23/2021								
15:25:20	Anisa							
2/23/2021	keliandan	190302039	3	Biologi: B	Pendidikan	biologi		
2/23/2021								
15:42:38	Murni							
2/23/2021	Ohoirenan	190302033	3	Biologi B	Pendidikan	biologi		
2/23/2021								
18:18:15	Asma Bahta	190302053	3	B	Biologi			
3/16/2021								
19:23:12	Nasira naipon	180302073	5	Biologi C	Pendidikan	Biologi		

Lampiran 5

Tabel nilai-nilai *r product moment*

N	Tarf Signifikansi		N	Tarf Signifikansi	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Tamizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
 Telp. (0911) 3823811 Website: www.fik.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com


 Manajemen
 Sistem
 ISO 9001:2015
 www.tuvr.com
 00 49 99 99 99

Nomor : B- 05 /In.09/4/4-a/PP.00.9/02/2021
 Lamp : -
 Perihal : Izin Penelitian

15 Februari 2021

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Biologi
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 IAIN Ambon
 di
 Ambon

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Pengaruh Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi di IAIN Ambon" oleh :

Nama : Muzna Riyanti Lausepa
 NIM : 170302083
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Biologi
 Semester : VII (Tujuh)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon terhitung mulai tanggal 17 Februari s.d. 17 Maret 2021.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.



 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
 AMBON

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,

 Ridhwan Latuapo

Tembusan:
 1. Rektor IAIN Ambon;
 2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan;
 3. Yang bersangkutan untuk diketahui.


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
 Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kelton Cengkeh Batu Merah Atas-Ambon 97128 Telp:
 (0911) 344816 Website: www.fitk.iainambon.ac.id/biologi
 e-mail: pnd.biologi@iainambon.ac.id

Nomor : B-118/In.13/4/4-e/PP.00.9/03/2021 Ambon, 25 Maret 2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : *Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian*

Yth.
Muzna Riyanti Lausepa
 Di-
 Tempat.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Abajaidun Mahulauw.M.Biotech
NIP	: 198901162019031013
Pangkat/Golongan	: Penata Muda Tk.I, III/b
Jabatan	: Sekretaris Program Studi Pend. Biologi
Unit Kerja	: FITK IAIN Ambon

Dengan ini menerangkan:

Nama	: Muzna Riyanti Lausepa
NIM	: 170302083
Semester	: VIII (delapan)


Bahwa yang bersangkutan adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi yang telah melaksanakan dan menyelesaikan penelitian pada Program Studi Pendidikan Biologi mulai tanggal 17 Februari sampai dengan 17 Maret 2021 dengan judul penelitian "**Pengaruh Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi di IAIN Ambon**".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

A.n Ketua Program Studi,
 Sekretaris,


Abajaidun Mahulauw.M.Biotech
NIP. 198901162019031013

Tembusan:

1. Dekan FITK IAIN Ambon
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan
3. Arsip