

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

- 1. Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Karakteristik Proses Berpikir Mahasiswa dalam Mengonstruksi Bukti Keterbagian
- 2. Nama Penulis : Patma Sopamena
- 3. Identitas Jurnal Ilmiah
 - a. Nama Jurnal : Matematika dan Pembelajaran
 - b. ISSN : 2303-0992
 - c. E-ISSN : 2621-3176
 - d. Volume, Nomor, tahun, bulan : Volume 5 No. 2, 2017
 - e. Penerbit : LP2M IAIN Ambon
 - f. Impact Factor : -
 - g. Alamat web jurnal : <http://repository.iainambon.ac.id/id/eprint/1500>
- 4. Kategori Publikasi jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 4
- 5. Hasil penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Pengusul	Nilai Akhir Yang Diperoleh (Pereviewer)
	Internasional/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Ber-ISSN		
a. Kelengkapan Unsur artikel Ilmiah (10 %)		√		1,8	1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30 %)		√		5,4	5
c. Kecukupan dan Kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)		√		5,4	5
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan (30%)		√		5,4	5
Total : 100 %					
<i>Nilai Pengusul = 19</i>					

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
sudah lengkap dan sesuai Dengan unsur atau kaifa
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
sudah memenuhi kaifa keilmuan dan kedalaman perubahan berdasarkan Teori maupun penelitian Pendukung
3. Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi
sudah memenuhi unsur kelengkapan dan kemutakhiran Data serta Metodologi
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit
sudah masuk pack akreditasi Nasional Sifita 4
5. Indikasi plagiasi
Maaf pada batas yang wajar
6. Kesesuaian bidang ilmu
sudah sesuai dengan bidang ilmu matematika Dan Pendidikan

Ambon, September 2021
Reviewer I,

Dr. Muhamad. Rijal, M.pd
NIP.198205072011011004
Unit Kerja : IAIN Ambon

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

- 1. Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Karakteristik Proses Berpikir Mahasiswa dalam Mengonstruksi Bukti Keterbagian
- 2. Nama Penulis : Patma Sopamena
- 3. Identitas Jurnal Ilmiah
 - a. Nama Jurnal : Matematika dan Pembelajaran
 - b. ISSN : 2303-0992
 - c. E-ISSN : 2621-3176
 - d. Volume, Nomor, tahun, bulan : Volume 5 No. 2, 2017
 - e. Penerbit : LP2M IAIN Ambon
 - f. Impact Factor : -
 - g. Alamat web jurnal : <http://repository.iainambon.ac.id/id/eprint/1500>
- 4. Kategori Publikasi jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 4
- 5. Hasil penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Pengusul	Nilai Akhir Yang Diperoleh (Pereviewer)
	Internasional/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Ber-ISSN		
a. Kelengkapan Unsur artikel Ilmiah (10 %)		√		1,8	1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30 %)		√		5,4	4
c. Kecukupan dan Kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)		√		5,4	4
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan (30%)		√		5,4	4
Total : 100 %					
<i>Nilai Pengusul = 18</i>					

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

- 1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
Sudah lengkap dan sesuai dengan unsur atau baidah
- 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Sudah memenuhi baidah keilmuan dan kedalaman pembahasan berdasarkan teori maupun penelitian pendukung
- 3. Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi
Sudah memenuhi unsur kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi
- 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit
Sudah masuk pada akreditasi nasional Sinta
- 5. Indikasi plagiasi
Masih pada batas yang wajar
- 6. Kesesuaian bidang ilmu
Sudah sesuai dengan bidang ilmu matematika dan pendidikan

Ambon, September 2021
Reviewer II.

Dr. Aseng Geloza Mastuti, M.Pd
NIP. 198405062009122004
Unit Kerja : IAIN Ambon