

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

1. Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Professional Teacher Program Experience: Teachers' knowledge on Overcoming Students' misconception
2. Nama Penulis : Juhaevah, Patma Sopamena, Syafruddin Kaliky
3. Identitas Jurnal Ilmiah
 - a. Nama Jurnal : Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika
 - b. ISSN : 2527-5615
 - c. E-ISSN : 2527-5607
 - d. Volume, Nomor, tahun, bulan : Volume 5 No. 1 (2020)
 - e. Penerbit : Matematika UHAMKA
 - f. Impact Factor : -
 - g. Alamat web jurnal : <http://repository.iainambon.ac.id/id/eprint/1503>
4. Kategori Publikasi jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 3
5. Hasil penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Pengusul	Nilai Akhir Yang Diperoleh (Pereviewer)
	Internasional/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Ber-ISSN		
a. Kelengkapan Unsur artikel Ilmiah (10 %)		√		0,8	0,5
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30 %)		√		2,5	2
c. Kecukupan dan Kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)		√		2,3	2
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan (30%)		√		2,4	2
Total : 100 %					
<i>Nilai Pengusul = 8</i>					

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
...sudah lengkap dan sesuai dengan unsur atau kaidah.....
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
...sudah memenuhi kaidah keilmuan dan kedalaman Perubahan.....
...berdasarkan teori maupun penelitian Pendukung.....
3. Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi
...sudah memenuhi unsur kecukupan dan kemutahiran data.....
...serta metodologi.....
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit
...telah terakreditasi SINTA 3.....
5. Indikasi plagiasi
...masih pada batas yang wajar.....
6. Kesesuaian bidang ilmu:
...sudah sesuai dengan bidang ilmu matematika dan.....
...pendidikan.....

Ambon, September 2021

Reviewer I,

[Signature]
Prof. Dr. Idrus Sere. M.Pd. I
NIP. 19610501994031003
Unit Kerja : IAIN Ambon

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

- 1. Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Professional Teacher Program Experience: Teachers' knowledge on Overcoming Students' misconception
- 2. Nama Penulis : Juhaevah, Patma Sopamena, Syafruddin Kaliky
- 3. Identitas Jurnal Ilmiah
 - a. Nama Jurnal : Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika
 - b. ISSN : 2527-5615
 - c. E-ISSN : 2527-5607
 - d. Volume, Nomor, tahun, bulan : Volume 5 No. 1 (2020)
 - e. Penerbit : Matematika UHAMKA
 - f. Impact Factor : -
 - g. Alamat web jurnal : <http://repository.iainambon.ac.id/id/eprint/1503>
- 4. Kategori Publikasi jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 3
- 5. Hasil penilaian Peer Review :

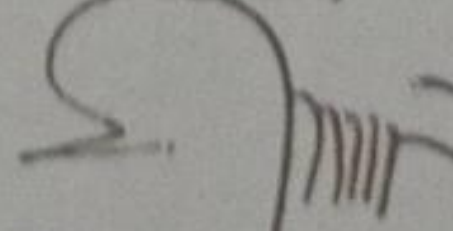
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Pengusul	Nilai Akhir Yang Diperoleh (Pereviewer)
	Internasional/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Ber-ISSN		
a. Kelengkapan Unsur artikel Ilmiah (10 %)		√		0,8	0,5
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30 %)		√		2,5	2
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		√		2,3	2
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan (30%)		√		0,4	2
Total : 100 %					
Nilai Pengusul = 8					

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

- 1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
Sudah lengkap dan sesuai dengan unsur atau kaidah
- 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Sudah memenuhi kaidah keilmuan dan kedalaman pembahasan berdasarkan teori maupun penelitian pendukung
- 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi
Sudah memenuhi unsur kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi
- 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit
Telah terakreditasi SINTA 3
- 5. Indikasi plagiasi
Tidak ada kutipan yang plagiasi
- 6. Kesesuaian bidang ilmu
Sudah sesuai dengan bidang ilmu Matematika dan pendidikan

Ambon, September 2021

Reviewer II,



Dr. St. Jumarda, S.S.M., Pd., I.

NIP. 197712062005012006

Unit Kerja : IAIN Ambon