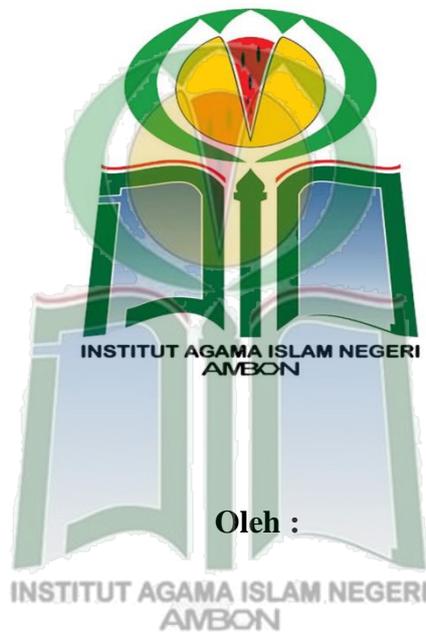


**PEMANFAATAN MEDIA TIK BAGI SEKOLAH BERPRESTASI
DI SERAM BAGIAN BARAT (STUDI KASUS DI SMAN 2
SERAM BARAT KECAMATAN HUAMUAL)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar Sarjana Sosial (S.Sos.I)
Pada Jurusan Jurnalistik Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon



SERLI SAMANERY
NIM. 013030403

**JURUSAN JURNALISTIK
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
A M B O N
2021**

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul : " Pemanfaatan Media Komputer Terhadap Sekolah Berprestasi di Seram Bagian Barat (Studi Kasus di SMAN 2 Seram Barat Kecamatan Huamual) " oleh Saudari Serli Samanery NIM 0130304013 Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Konsentrasi Jurnalistik Institut Agama Islam Negeri Ambon, yang telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 09 Juni 2021 M. Bertepatan dengan 28 Syawal 1442 H. dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dengan perbaikan.

Ambon, 09 Mei 2021 M
28 Syawal 1442 H

DEWAN PENGUJI

- Ketua : **Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I**
- Sekretaris : **Fadli Pelu, M.Si**
- Munaqisy I : **Baiti Ren'el, M.Sos.I**
- Munaqisy II : **Sariyah Ipaenin, M.Sos**
- Pembimbing I : **Dr. Moh. Yamin Rumra, M.Si**
- Pembimbing II : **Darma, MM**

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Diketahui Oleh:
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
IAIN Ambon



Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I
NIP. 197802232000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Serli Samaneri

NIM : 013030403

Jurusan : Jurnalistik

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar-benar hasil penelitian dan merupakan karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.



Ambon Juni 2021
Yang Menyatakan



**SERLI SAMANERI
NIM. 013030403**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

فَإِن مَّعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan dan berserta kesulitan itu tersimpan kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap” (QS. Al-Insyirah : 5-8).

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

PERSEMBAHAN

“Segala tulus dan rendah hati kupersembahkan skripsi ini kepada Ayahanda tercinta dan Ibunda tersayang serta Almamater IAIN Ambon atas segala perjuangan maupun pengorbanan yang tak terbatas yang telah disajikan kepada penulis dengan limpahan kasih sayang”

KATA PENGANTAR



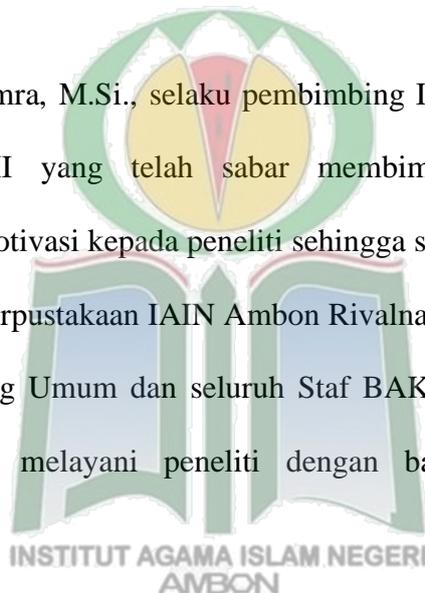
Puji dan syukur selayaknya milik Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya yang senantiasa mencurahkan pencerahan akal dan qalbu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Salawat serta salam senantiasa terlantun kepada murobiah kita Nabiullah Muhammad SAW yang senantiasa istiqomah melangkah dijalan-Nya.

Melalui kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih kepada kedua orang tuaku, Ayahanda tercinta dan ibunda tercinta yang tak pernah pantang menyerah walau dalam kondisi apapun, tak pernah putus asa, yang selalu memberikan semangat, yang terus memberikan dukungan, sehingga keberhasilan ini bisa tercapai serta senantiasa memberi dukungan baik moril maupun materil yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan kala suka maupun duka.

Selanjutnya ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Ag. Prof. Dr. La Jamaa, M.H., selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga. Dr. Husen Watimena, M.Ag., selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum Perencanaan, dan Keuangan. Dr. Faqih Seknun, M.Pd., selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan Dan Kerjasama Lembaga..

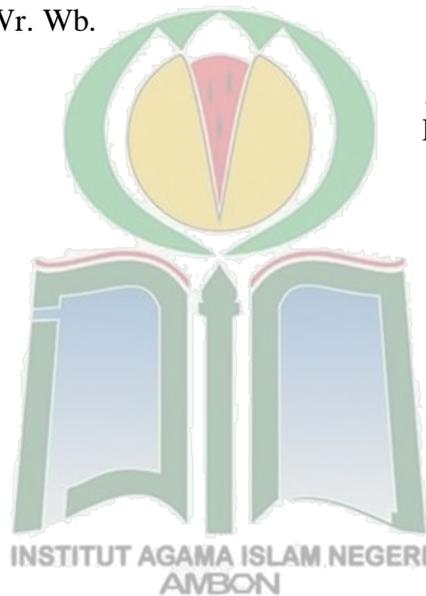
2. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah; Dr. Ye Husen Assagaf, serta Dr. Arman Man Arfa, M.Pd.I, sebagai Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Burhanuddin Tidore, M.Fil.I sebagai Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Syarifuddin, M.Sos.I sebagai Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan Dan Kerjasama Lembaga.
3. Ketua dan Sekretaris Jurnalisit, Andi Fitriani, M.Si., dan Ibu Nia Novida, M.Si.
4. Dr. Yamin Rumra, M.Si., selaku pembimbing I dan Darma, M.M., selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing, mengarahkan serta memberikan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Kepala UPT Perpustakaan IAIN Ambon Rivalna Rivai, M.Hum.
6. Kepala Kasubag Umum dan seluruh Staf BAK Fakultas Ushuluddin dan Dakwah telah melayani peneliti dengan baik selama dalam proses pendidikan.
7. Seluruh Staf dan Dosen IAIN Ambon yang telah membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan selama dalam masa perkuliahan.
8. Saudara tercinta kakak-kakak dan adik-adikku tersayang sebagai sumber inspirasiku yang dengan kerelaan hati telah banyak membantuku, beserta keluarga tercinta lainnya yang tak sempat penulis sebutkan namanya satu per satu.
9. Teman-temanku senasib dan seperjuangan Jurnalistik Angkatan 2013/2014, yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu.



10. Seluruh Senior dan Yuniior Jurnalistik IAIN Ambon.

Akhirnya atas segala salah dan khilaf, kepada semua pihak yang sengaja maupun tidak sengaja, penulis mohon ketulusan hati untuk dimaafkan. bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang diberikan oleh berbagai pihak, Insya Allah mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT., Amin. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah SWT., senantiasa memberikan petunjuk bagi kita semua.

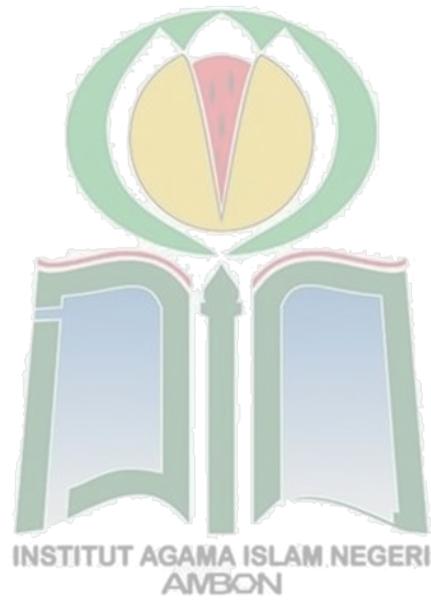
Wassalamualaikum Wr. Wb.



Ambon, Juni 2021
Peneliti

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	71
Lampiran 2. Dokumentasi	72
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	75



ABSTRAK

NAMA : Serli Samanery
NIM : 013030403
Judul skripsi : Pemanfaatan Media Komputer Terhadap Sekolah Berprestasi di Seram Bagian Barat (Studi Kasus di SMAN 2 Seram Barat Kecamatan Huamual)

Penelitian ini dilaksanakan dengan judul, pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di Seram Bagian Barat (Studi Kasus di SMAN 2 Seram Barat Kecamatan Huamual, Permasalahan yang diangkat adalah bagaimana pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat? Serta Bagaimana kendala yang dihadapi dan cara mengatasi pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat?

Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat dan untuk mengetahui kendala yang dihadapi dan cara mengatasi pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat. Dengan tipe penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. yaitu memaparkan, tentang fenomena yang ingin diteliti berupa kata-kata peneliti dapatkan dilapangan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan analisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah bahwa penggunaan media komputer membuat proses pembelajaran lebih dinamis sehingga mampu menunjang pengetahuan siswa tentang teknologi serta mengembangkan kemampuan siswa untuk memanfaatkan teknologi yang sedang berkembang, selain itu, penggunaan peralatan dan alat TIK dan sumber-sumber informasi untuk menganalisis, memproses dan menyajikan informasi mampu mengembangkan pemahaman tentang bagaimana informasi berjalan melalui media komputer.

Kata Kunci: *Media Komputer, Sekolah Berprestasi*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia adalah makhluk sosial yang menemukan makna diri dan pertumbuhan semua potensinya dalam relasi dengan sesamanya. Komunikasi menjadi suatu tindakan yang sangat penting untuk dilakukan dalam rangka mengekspresikan diri dan tak satu pun individu yang dapat luput dari proses komunikasi. Melalui komunikasi dengan individu lain, setiap individu dapat memenuhi kebutuhan emosional dan intelektualnya seperti membentuk saling pengertian, menumbuhkan persahabatan, memelihara kasih-sayang, menyebarkan pengetahuan dan melestarikan peradaban.

Pada abad 21, perkembangan teknologi komunikasi dan informasi membuat media massa yang merupakan salah satu media komunikasi masyarakat menjadi bagian yang sangat penting dalam kehidupan masyarakat modern. Hal ini disadari oleh media massa sehingga muncullah persaingan yang terasa sangat ketat. Bahkan untuk meningkatkan daya saing itu sendiri, media massa tidak segan untuk menampilkan berita atau informasi yang bermutu seperti pendidikan.¹

Media massa adalah salah satu sarana untuk memenuhi kebutuhan manusia akan informasi. Informasi yang disajikan media massa merupakan kejadian atau peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam kehidupan manusia sehingga antara manusia dan media massa keduanya saling membutuhkan satu sama lain dan tidak

¹Ardiyanto, Elfinaro dan Komala Erdinaya Lukiati. *Komunikasi Massa Suatu Pengantar*. (Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset. 2005), hlm. 67.

dapat dipisahkan. Manusia membutuhkan media massa untuk memenuhi kebutuhannya akan informasi, sedangkan media massa membutuhkan manusia untuk mendapatkan informasi dan mengonsumsi berita-berita yang disajikan oleh media tersebut. Berita-berita yang disajikan oleh media massa merupakan hasil seleksi dari berbagai isu yang berkembang di masyarakat. Selain itu berita yang disampaikan kepada khalayak juga harus mengandung nilai berita. Jadi, tidak semua kejadian di masyarakat ditampilkan oleh media massa. Media massa juga memiliki wewenang untuk menentukan fakta apa yang akan diambil, bagian mana yang akan ditonjolkan dan dihilangkan, serta hendak dibawa kemana berita tersebut. Hal ini berkaitan dengan cara pandang atau perspektif yang digunakan oleh masing-masing media.²

Kehadiran media massa tersebut dalam kehidupan masyarakat tidak dapat diabaikan peranannya dalam mengubah budaya yang ada. Bagaimana media massa dapat mengembangkan norma-norma sosial, membentuk interaksi sosial, melakukan kontrol sosial, dan menimbulkan perubahan sosial juga bagaimana tujuan utama media massa yang bersangkutan.

Sejauh yang dipahami jika sekolah memiliki hubungan dengan media massa. Dalam konteks memahami hubungan tersebut menyambut era demokratisasi sudah lazim diketahui jika media massa merupakan pilar keempat dari demokrasi disamping eksekutif, legislatif dan yudikatif. Oleh karena itu pula pada era keterbukaan saat ini media massa mempunyai peranan penting dalam melakukan sekolah untuk pendidikan bagi warga.

²Onong Uchjana Effendy. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2009), hlm. 22.

Apalagi diketahui jika media massa mempunyai peranan penting dalam kerangka membangun dan membentuk pendapat umum khususnya peristiwa-pristiwa di sekolah. Disaat pendapat umum tersebut dapat disetir sesuai yang diinginkan media, pada saat itulah yang menjadi tolak ukur keberhasilan suatu media. Antara dunia sekolah atau sekolah praktis dengan media terjalin hubungan yang saling membutuhkan dan bahkan saling mempengaruhi. Media massa dengan fungsi persuasif mampu membentuk pendapat umum dan mampu mempengaruhi opini masyarakat terhadap isu-isu sekolah yang sedang berkembang.

Berdasarkan pada konteks pemahaman itu pula maka begitu pentingnya mengetahui peran media massa terhadap sekolah. Ini penting dikarenakan bersandar pada argumentasi jika proses sekolah di desa ini akan membawa implikasi penting untuk memahami peran media massa terhadap pendidikan sekolah di suatu daerah, baik di Kabupaten, Provinsi atau pada tingkat nasional.³

Sebagaimana umum diketahui jika pembentukan opini publik atau pendapat umum yakni, upaya pembangunan sikap dan tindakan khalayak mengenai sebuah masalah sekolah. Oleh karena itu, argumentasi pentingnya pendidikan sekolah menjadi sangat jelas dan tegas jika sekolah dipahami sebagai praktik kekuatan, kekuasaan, dan otoritas dalam masyarakat dan pembuatan keputusan-keputusan otoritatif tentang lokasi sumber daya dan nilai nilai sosial, maka pendidikan tidak lain adalah sebuah orientasi yang akan membentuk nilai-nilai warga dalam konteks yang secara sosiologis disebut dengan pendidikan kewargaan. Dalam

³Tamburaka, Apriyadi. *Literasi Media "Cerdas Bermedia Khalayak Media Massa"*. (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2013), hlm. 99.

konteks memahami peran media massa itu pula, sekolah perlu melihat peluang dalam mengesplor aktivitas-aktivitas sekolah untuk diketahui oleh masyarakat luas.

Peran media massa saat ini sangat mempunyai pengaruh yang sangat kuat, sehingga sekolah dalam hal ini mengambil media massa sebagai fatner maka dengan sendirinya masyarakat luas akan mengetahui prestasi, kebutuhan, kelebihan yang ada di sekolah tersebut karena diberitakan di media massa. Mengingat sekolah berprestasi tidak mungkin dikenal orang jika tidak ada pemberitaannya, apa yang menjadikan sekolah tersebut memiliki prestasi yang baik, sehingga dengan pemberitaan yang dikeluarkan oleh media massa dengan sendirinya masyarakat akan mengetahui sekolah berprestasi tersebut yang mereka baca di media massa, mengingat sekolah merupakan instrumen penting untuk memajukan mutu pendidikannya. Olehnya itu orang tua akan memasukkan anak kesekolah jika sekolah tersebut memiliki pengaruh atau prestasi yang lebih baik dari sekolah-sekolah lain.

Dengan melakukan kajian terkait peran media massa dapat menjadi salah satu barometer memahami pendidikan di desa yang menjadi refleksi dalam kerangka berpikir induktif (dari khusus/kasus ke bentuk umum) bagi kepentingan penelitian yang ingin peneliti angkat. Sehingga peneliti tertarik untuk meneliti tentang *“Pemanfaatan Media Komputer Terhadap Sekolah Berprestasi Di SMAN 2 Seram Barat”*.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka perkara masalah yang diangkat yaitu sebagai berikut :

- a. Bagaimana pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat ?
- b. Bagaimana kendala yang dihadapi dan cara mengatasi pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat?

C. Batasan Masalah

Untuk menjaga permasalahan yang akan dibahas dalam skripsi ini agar tidak keluar dari permasalahan yang ada maka peneliti membatasi hanya pada pemanfaatan dan faktor yang mempengaruhi media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka secara umum penelitian ini bertujuan untuk memberikan informasi mengenai:

1. Untuk mengetahui pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat.
2. Untuk mengetahui kendala yang dihadapi dan cara mengatasi pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada peneliti dan pembaca yaitu sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi bagi seluruh masyarakat Maluku dalam konteks peran dan fungsi media massa terhadap pendidikan.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kesadaran bagi masyarakat Maluku dalam hal memperhatikan serta selalu melihat media massa dalam pengimputan berita.

2. Manfaat praktis

Sedangkan pada manfaat praktisnya yaitu:

- a. Sebagai bahan acuan bagi peneliti yang ingin meneliti lebih lanjut, dalam tahap hal yang sama guna untuk menjadikannya sebagai referensi.
- b. Sebagai referensi bagi instansi lembaga untuk menjadikan pengambilan keputusan.

F. Pengertian Judul

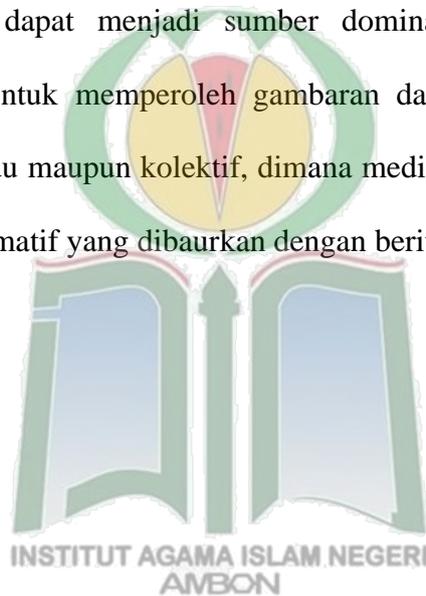
Untuk menghindari kesalahpahaman pembaca dalam penulisan ini, maka penulis merasa perlu menjelaskan beberapa istilah yang berkaitan dengan penulisan ini.

1. Manfaat Media Massa

Manfaat media massa adalah bukan pada apa yang dilakukan khalayak terhadap media melainkan apa yang dilakukan media terhadap khalayaknya. Seorang ilmuwan pernah berfikir bahwa efek media mudah diukur, sebagai hubungan langsung antara pesan media dan efek media.

2. Media Massa

Media massa adalah alat yang digunakan dalam penyampaian pesan-pesan dari sumber kepada khalayak (menerima) dengan menggunakan alat-alat komunikasi mekanis seperti surat kabar, film, radio dan TV.⁴ Quail menyatakan bahwa media massa merupakan sumber kekuatan alat kontrol, manajemen, dan inovasi dalam masyarakat yang dapat didayagunakan sebagai pengganti kekuatan atau sumber daya lainnya. Media juga dapat menjadi sumber dominan yang dikonsumsi oleh masyarakat untuk memperoleh gambaran dan citra realitas sosial baik secara individu maupun kolektif, dimana media menyajikan nilai-nilai dan penilaian normatif yang dibaurkan dengan berita dan hiburan.



⁴Hafied Cangara. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2002). hlm. 134

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseatch*) dengan menggunakan tipe penelitian kualitatif yaitu menggambarkan secara sistematis terhadap suatu gejala tertentu, secara factual dan akurat mengenai fenomena.²¹ Yaitu untuk mengetahui efek pemberitaan media massa terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Negeri Luhu tepatnya di SMAN 2 Seram Barat Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat.

2. Waktu Penelitian

Adapun waktu penelitian ini dilaksanakan selama satu bulan terhitung sejak tanggal 18 Juli 2020 sampai dengan 18 Agustus 2020.

C. Jenis Data

Jenis data dalam penelitian ini dapat di kelompokkan menjadi dua bagian yaitu :

1. Data primer, yaitu data yang diperoleh secara langsung dari lokasi penelitian berdasarkan permasalahan yang dikaji.

²¹Imam Surya Prayogo dkk, *Metodologi Penelitian Sosial Agama*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), hlm. 137.

2. Data sekunder, yaitu data yang diperoleh dari buku-buku atau literatur yang berhubungan langsung dengan penelitian dan masalah yang dikaji.²²

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk memperoleh data di lapangan dalam penelitian ini yaitu :

1. Observasi atau pengamatan yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki.²³ Yaitu peneliti akan mengobservasikan tentang efek pemberitaan media massa terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat.
2. Wawancara adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan, dimana, dua orang atau lebih dengan bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan.²⁴ Dalam wawancara peneliti ada wawancara struktur dan juga wawancara tidak terstruktur, untuk mengetahui efek pemberitaan media massa terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat.
3. Dokumentasi yaitu digunakan untuk mengungkap fakta-fakta yang berada berupa literatur, buku catatan dan juga berupa buku yang berkaitan dengan judul penelitian, maupun berupa foto.²⁵ Yaitu bukti fisik berupa buku yang relevan dengan judul penelitian serta berupa foto-foto dokumen.

²²Sudiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Rajawali Press, 2001), hlm. 40.

²³Cholid Narbuko dan H. Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 1997), hlm. 70.

²⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, 1998), hlm. 87.

²⁵*Ibid.*, hlm. 92.

E. Teknik Analisis Data.

1. Tahap Reduksi Data

Pada tahap ini peneliti membaca, mempelajari dan menelaah data yang telah diperoleh dari wawancara yang kemudian direduksi. Reduksi data adalah suatu bentuk analisis yang mengacu pada proses menajamkan, menggolongkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasikan data mentah yang diperoleh dari lapangan. Semua data yang diperoleh sesuai dengan kebutuhan untuk menjawab pertanyaan penelitian.²⁶

2. Penyajian data

Tahap ini dilakukan dengan mengorganisasikan data yang merupakan sekumpulan informasi yang terorganisir, memberikan makna, dan terkategoriikan serta menarik kesimpulan tentang proses berfikir masyarakat dalam hal ini persoalan yang peneliti kaji di lapangan.

3. Menarik kesimpulan

Pada tahap ini peneliti berusaha menarik kesimpulan tentang subyek berdasarkan proses berfikir msyarakat dalam menanggapi pertanyaan dalam bentuk wawancara yang ditanyakan oleh peneliti.²⁷

²⁶Lexy J. Moleong, *Penelitian Kuantitatif*, hlm. 66.

²⁷*Ibid.*, hlm. 67.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka hasil penelitian disimpulkan bahwa:

1. Pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat bahwa penggunaan media komputer membuat proses pembelajaran lebih dinamis dimana mampu menunjang pengetahuan siswa tentang teknologi serta mengembangkan kemampuan siswa untuk memanfaatkan teknologi yang sedang berkembang, sehingga penggunaan peralatan dan alat TIK dan sumber-sumber informasi untuk menganalisis, memproses dan menyajikan informasi mampu mengembangkan pemahaman tentang bagaimana informasi berjalan melalui melalui media komputer.
2. Kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat yaitu fasilitas media yang digunakan sering mengalami gangguan sehingga proses pembelajaran akan berjalan kurang maksimal, laboratorium komputer sering dipakai untuk pembelajaran TIK saja, jadi pemanfaatan leb. Komputer belum maksimal, selain itu juga kendala dalam bahasa dalam komputer yang menggunakan bahasa Inggris, sehingga siswa yang kemampuan bahasa Inggrisnya kurang ketika menemui istilah-istilah bahasa Inggris tersebut akan mengalami kesulitan. Serta cara mengatasinya yaitu masalah pengelolaan dapat diatasi dengan cara mengontrol secara rutin dan perlu pembekalan guru dalam penggunaan media komputer.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran terkait dengan penelitian ini, yakni:

1. Diharapkan kepada Lembaga Pendidikan dalam hal ini pihak sekolah, dalam menyusun program pembelajaran dan langkah-langkah teknik harus merujuk kepada kebutuhan sekolah dan evaluasi program untuk menelaah atau menganalisis program yang telah dan sedang berjalan serta melibatkan pihak terkait seperti kepala sekolah, para guru, tenaga administrasi, orang tua, dan komite sekolah serta dilaksanakan di awal tahun ajaran atau setelah program semester berakhir, selanjutnya dilakukan evaluasi.
2. Dengan adanya aturan-aturan di sekolah diharapkan para siswa memiliki keinginan yang kuat dan mampu keluar dari masalah-masalah belajar, agar dapat meraih prestasi belajar yang lebih baik dari hari-hari sebelumnya.
3. Diharapkan kepada kepala sekolah, staf dewan guru, agar lebih dapat membantu dan memperhatikan proses pembelajaran agar lebih baik untuk peserta didik untuk meningkatkan pelayanan terutama dalam masalah belajar dan etika atau aturan di masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

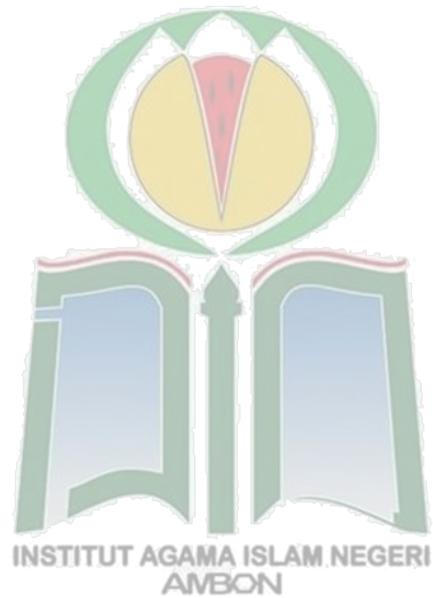
- Bungin, Burhan. *Konstruksi Sosial Media Massa*. Jakarta: Prenada Media, 2010.
- Cangara, Hafied. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada. 2006.
- Cholid Narbuko dan H. Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 1997.
- Daniel Mc Quail. *Teori Komunikasi Massa*. Jakarta: Erlangga. 2005.
- Firmanzah, *Marketing Politik, Anara Pemahaman dan Realitas* Yayasan Pustaka Obor Indonesia; Jakarta 2012.
- Firsan Nova, *Crisis Public Relations* Jakarta: Grasindo, 2009.
- Hafied Cangara. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persda. 2002.
- Imam Surya Prayogo dkk, *Metodologi Penelitian Sosial Agama*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Iman Suhirman. *Menjadi Jurnalis Masa Depan*. Bandung: Dimensi Publisher. 2006.
- Jalaludin Rakhmat,. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2000.
- Martha L. Cottam dkk, *Pengantar Psikologi Politik* Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Nurudin. *Pengantar Komunikasi Massa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada 2009.
- , *Pengantar Komunikasi Massa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2013.
- Onong Uchjana Effendi,. *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung. PT. Citra Aditya Bakti, 1993.
- Paryati Sudarman. *Menulis di Media Massa*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar. 2008.
- Paryati Sudarman. *Menulis di Media Massa*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar. 2008.
- Sudiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Rajawali Press, 2001.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* Jakarta: Bumi Aksara, 1998.

Tamburaka, Apriyadi. *Literasi Media “Cerdas Bermedia Khalayak Media Massa”*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2013.

Tohir Bawazir, *Jalan Tengah Demokrasi, antara Fundamentalis dan Sekularisme* Jakarta, Pustaka Al-Kautsar, 2015.

Wiryanto. *Teori Komunikasi Massa*. Jakarta: Grasindo. 2000.



Lampiran 1.

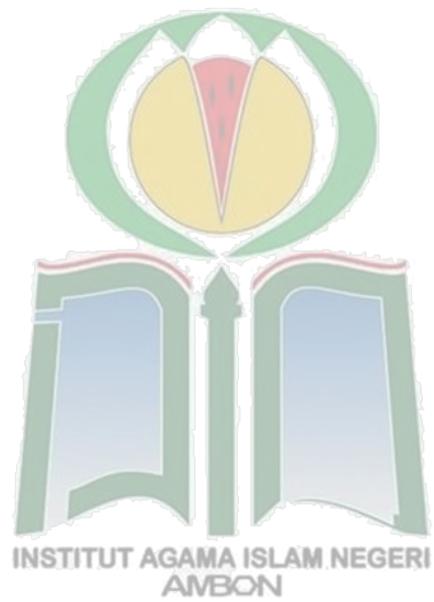
PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Usman Payapo

Jenis Kelamin : Laki-Laki

PERTANYAAN PENELITI	KOMENTAR DAN KESIMPULAN HASIL WAWANCARA
<p>1. Bagaimana pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat ?</p> <p>2. Bagaimana kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat?</p> <p>3. Bagaimana cara mengatasi pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat?</p>	<p>Pemanfaatan media komputer ini merupakan salah satu bentuk inovasi pembelajaran di mana sebelumnya sekolah belum memanfaatkan media computer. Didalam perkembangannya sarana komputer yang dimiliki pada tahun 2008 hanya 2 unit komputer sekarang telah memiliki 18 unit komputer dan 3 unit LCD dan 5 buah leptop. Bantuan TIK untuk mendukung proses pembelajaran tahun ini telah diajukan ke pemerintah pusat dan insyaallah akan segera turun dengan demikian keberadaan media computer semakin bertambah banyak sehingga akan memperlancar proses pembelajaran di sekolah berbasis komputer.</p> <p>Dalam rangka menunjang kemampuan siswa dalam pengembangan dibidang TIK tersebut, maka para guru di SMAN 2 Seram Barat juga dibekali keterampilan penggunaan TIK, yaitu diberikan lewat kursus TIK penyediaan leptop bagi masing-masing guru dan LCD di setiap</p>

	kelas yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran di sekolah
--	--



PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Asnah Titatieluw

Jenis Kelamin : Wanita

PERTANYAAN PENELITIAN	KOMENTAR DAN KESIMPULAN HASIL WAWANCARA
1. Bagaimana pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat ?	Tidak setiap mata pelajaran memanfaatkan media komputer karena disesuaikan dengan pelajarannya yang digunakan komputer seperti IPA, IPS,
2. Bagaimana kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat?	PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, namun ada juga mata pelajaran yang tidak diajarkan melalui komputer
3. Bagaimana cara mengatasi pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat?	

PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Basri Samadani

Jenis Kelamin : Laki-Laki

PERTANYAAN PENELITIAN	KOMENTAR DAN KESIMPULAN HASIL WAWANCARA
<p>1. Bagaimana pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat ?</p> <p>2. Bagaimana kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat?</p> <p>3. Bagaimana cara mengatasi pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat?</p>	<p>Dengan adanya media komputer siswa pada umumnya lebih aktif dan fokus selama mengikuti pembelajaran. Mereka lebih menikmati dan berkonsentrasi dalam proses pembelajaran. Kalau dibandingkan dengan pembelajaran tanpa media komputer siswa kurang konsentrasi bahkan siswa ada yang terlihat mengantuk</p> <p>Saya senang sekali dengan adanya komputer untuk kegiatan belajar di sekolah karena dengan komputer jadi mudah untuk menangkap pelajaran. Jadi dalam belajar bisa lebih semangat. Saya juga bangga sekolah saya sudah menggunakan komputer dan tidak kalah dengan sekolah lain. Setahu saya tidak semua sekolah menggunakan komputer dalam pembelajaran . jadi sekolah saya ya dapat dikatakan termasuk maju dan tidak kalah dan sekolah lainnya</p>

PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Ismail
Jenis Kelamin : Laki-Laki

PERTANYAAN PENELITI	KOMENTAR DAN KESIMPULAN HASIL WAWANCARA
1. Bagaimana pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat ?	Dalam pembelajaran yang memanfaatkan media komputer memang anak-anak terlihat lebih kosentrasi dalam mengikuti pembelajaran. Anak-anak lebih memperhatikan terhadap materi yang disampaikan guru apalagi disertai audia visual yang menarik perhatian sehingga anak-anak akan lebih mudah memahami materi pembelajaran.
2. Bagaimana kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat?	Rasanya ya senang bisa menggunakan komputer dalam pembelajaran karena selain jadi bisa pakai komputer, pelajarannya juga bisa lebih aktif. Saya merasa lebih mudah dalam memahami pelajaran karrena ada contohnya dari peristiwa atau kejadian yang nyata. Misalnya pada pembelajaran tentang erosi ada semacam film tentang penyebab banjir, seperti penebangan hutan liar, pembuangan sampah ke sungai atau sumber air.
3. Bagaimana cara mengatasi pemanfaatan media komputer terhadap sekolah berprestasi di SMAN 2 Seram Barat?	

Lampiran 3.

KEADAAN GURU/PEGAWAI SMAN 2 SERAM BARAT TAHUN PELAJARAN 2016/2017

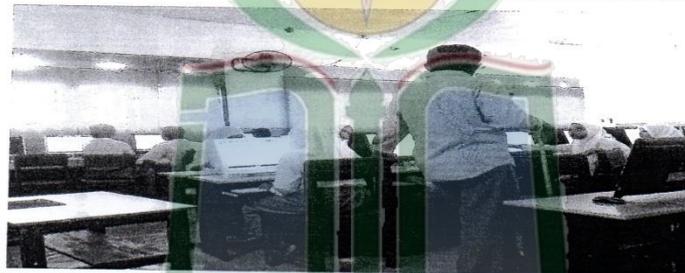
No	Nama	Pangkat	Status	Jabatan
1	Usman Payapo, S.Pd	IV/b	Guru Tetap	Kepala Sekolah
2	AsnaH Titaheluw	IV/a	Guru Tetap	Guru B. Indo
3	Elva Madjid, S.Pd	IV/a	Guru Tetap	Guru Matematika
4	Laila Heluth	III/c	Guru Tetap	Guru Fisika
5	Hatija Heluth, S.Pd	III/b	Guru Tetap	Guru B. Indo
6	Dian A. Samal, S.Pd	III/b	Guru Tetap	Manj Pendidikan
7	Aisa Payapo, S.Pd	III/b	Guru Tetap	Guru Biologi
8	Amir Hatala, S.Pd	III/b	Guru Tetap	Guru Ekonomi
9	Hafsa Waliulu, S.Pd	III/b	Guru Tetap	Guru Konseling
10	S. Pikhulan, S.Pd	III/b	Guru Tetap	Guru PKn
11	Drs. A.R. Leka	III/b	Guru Tetap	Guru Dakwah
12	S. Payapo, S.Pd	III/b	Guru Tetap	Guru Pkn
13	Mawar Unda, SE	III/b	Guru Tetap	Guru Manajemen
14	Sehan Heluth, S.Pd	III/b	Guru Tetap	Guru Matematika
15	S. Hatuwe, S.Pd	III/b	Guru Tetap	Guru Biologi
16	Ismail N., S.Pd.I	III/a	Guru Tetap	Guru Agama
17	Noni Ima H., S.Pd	III/a	Guru Tetap	Guru Tikom
18	F. Sameapotty, S.Pd	III/a	Guru Tetap	Guru PKn
19	Sterly V. P., S.Pd	III/a	Guru Tetap	Guru Kimia
20	Adia Nurlete, S.Pd	III/a	Guru Tetap	Guru B. Inggris
21	Irawan Kaliky, S.Pd	III/a	Guru Tetap	Guru Biologi
22	Cimina Lisaholith, S.Pd	III/a	Guru Tetap	Guru Kesenian
23	L. Marasabessy, S.Pd	III/a	Guru Tetap	Guru Ekonomi
24	A. Rajak Suneth	III/a	Guru Tetap	IPS
25	Siti Kilar Kaliky	III/a	Guru Tetap	IPS
26	Faujia Waliulu	III/a	Guru Tetap	Perkantoran
27	Jahra kaliky	III/a	Guru Tetap	IPA
28	Djawia Waliulu	-	Guru tidak Tetap	IPA
29	St. Haji Sillow, S.Pd	-	Guru tidak Tetap	Guru Fisika
30	Latifa Silow	-	Guru tidak Tetap	Akuntansi
31	Abd Rahman Heluth	-	Guru tidak Tetap	Guru Tikom
32	Basri Samadani, S.Ag	III/b	Guru Tetap	Guru Agama





INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON





INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas – Ambon 97128
Telp. (0911) 344816 Fax. (0911) 344315 Email : iain_Ambon07@yahoo.com

Nomor : B-21/In.09/3/3-a/TL.00/01/2020
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Ambon, 15 Januari 2020

Kepada Yth :
Kepala Badan Kesbangpol
Kabupaten Seram Bagian Barat
Di
Piru

Assalamualaikum Wr, Wb.

Dalam rangka proses penyelesaian studi mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon, maka dengan ini kami memohon kepada Bapak/Ibu agar memberikan izin penelitian skripsi kepada :

Nama : Serli Samanery
NIM : 0130304013
Jurusan : Jurnalistik
Semester : XIII (Tiga Belas)
Alamat : Kompleks IAIN Ambon.
Judul Skripsi : Pemanfaatan Media Komputer Terhadap Sekolah Berprestasi (Studi Kasus di SMA N 2 Seram Bagian Barat Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat).
Lokasi : Desa Luhu
Waktu : 20 Januari – 20 Februari 2020

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb

D e k a n

Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.
NIP. 19700223 200003 1 002

embusan :
ektor IAIN Ambon.



PEMERINTAH KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jln. J. F. Pattikehalat Nomor : Telepon : Fax : - Piru

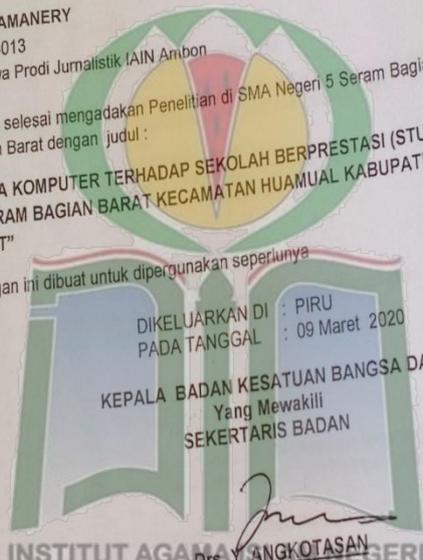
SURAT KETERANGAN
NO : 070/69/BKBP/III/2020

Berdasarkan Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Seram Bagian Barat
Nomor : 070/32/BKBP/II/2020 Tanggal 05 Februari 2020 Tentang Surat Izin Penelitian dan
Surat Keterangan dari Kepala SMA Negeri 5 Seram Bagian Barat
Nomor : 420/09/2020 Tanggal : 06 Maret 2020
Tentang **Surat Keterangan Selesai Penelitian** :

Nama : **SERLI SAMANERY**
NIM : 0130304013
Identitas : Mahasiswa Prodi Jurnalistik IAIN Ambon

Yang bersangkutan telah selesai mengadakan Penelitian di SMA Negeri 5 Seram Bagian Barat
Kabupaten Seram Bagian Barat dengan judul :
**"PEMANFAATAN MEDIA KOMPUTER TERHADAP SEKOLAH BERPRESTASI (STUDI
KASUS DI SMA N 5 SERAM BAGIAN BARAT KECAMATAN HUAMUAL KABUPATEN
SERAM BAGIAN BARAT"**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya



DIKELUARKAN DI : PIRU
PADA TANGGAL : 09 Maret 2020

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Yang Mewakili
SEKERTARIS BADAN

[Signature]
Drs. Y. ANGKOTASAN
Pembina
NIP. 19630618 199303 1 807

- TEMBUSAN** : Disampaikan Kepada Yth,
1. Bupati Seram Bagian Barat di Piru (Sebagai Laporan)
 2. Dekan Fakultas Ushuludin dan Dakwah IAIN Ambon di Ambon
 3. Yang bersangkutan

PEMERINTAH KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jln. J. S. Pattilohalah Nomor Telepon: Fax: Piri

SURAT IZIN PENELITIAN
NO: 070/32/BKBP/2020

1. Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor : 7 tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor : 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah
3. Surat Keputusan Menteri Dalam Negeri nomor : SD 6/2/12 Tanggal 05 Juli 1972 Tentang Riset dan Survey diwajibkan melaporkan diri kepada Gubernur Kepala Daerah atau Pejabat yang di tunjuk.

Surat Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon Nomor : B-21/m.09/3/3-e/TL.00/01/2020 Tanggal 15 Januari 2020

Perihal : Izin Penelitian

Bahwa dengan dasar tersebut kami tidak berkeberatan untuk memberikan izin Kepada :

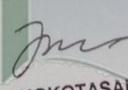
- SERLI SAMANERY
- Mahasiswa Prodi. Jurnalistik IAIN Ambon
- 0130304013

1. Melakukan Penelitian dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :
"PEMANFAATAN MEDIA KOMPUTER TERHADAP SEKOLAH BERPRESTASI (STUDI KASUS DI SMA N 2 SERAM BAGIAN BARAT KECAMATAN HUAMUAL KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT"

2. Lokasi Penelitian : SMA Negeri 2 Seram Bagian Barat
Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat
05 Februari 2020 s/d 05 Maret 2020
3. Waktu/Lama Penelitian : Pendidikan Baru
4. Anggota : Pendidikan Baru
5. Bidang Penelitian : Pendidikan Baru
6. Status Penelitian : Pendidikan Baru

Sehubungan dengan maksud tersebut diatas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :
1. Melaporkan kepada instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan
2. Mengetahui semua ketentuan / peraturan yang berlaku
3. Izin ini hanya berlaku untuk kegiatan Penelitian
4. Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi penelitian
5. Mempertahankan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung
6. Mempertahankan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat
7. Menyampaikan 1 (satu) Eks. Hasil Penelitian kepada Bupati Cq. Kepala Badan Kesbang Pol Kabupaten Seram Bagian Barat
8. Izin ini berlaku sampai dengan tanggal 05 Maret 2020. Serta dicabut apabila terdapat penyimpangan / pelanggaran dari ketentuan tersebut
9. Surat izin ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

DIKELUARKAN DI : PIRU
PADA TANGGAL : 05 Februari 2020
KEPALA BADAN KESBANG POL
Yang Mewakili
SEKRETARIS BADAN


Drs. Y. ANGKOTASAN
Pembina
NIP. 19630618 199303 1 807

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON