

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “ **Hubungan Metode Pembelajaran *IBL (Inquiry Based Learning)* Dengan Hasil Belajar Materi Fungsi Pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Hilaal Morella Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah**” yang disusun oleh saudari **Dewi Sinta Sasole**, NIM **0110403049** Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari **Senin 18 Mei 2015**, bertepatan dengan **29 Rajab 1436 H**, dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Ambon, 18 Mei 2015
29 Rajab 1436 H

DEWAN MUNAQASYAH

Ketua : Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd

Sekretaris : Rusmin Madia, M.Pd

Penguji I : Sarfa Wassahua, M.Pd

Penguji II : Nurlaila Wattiheluw, M.Pd

Pembimbing I : Patma Sopamena, M.Pd

Pembimbing II : Mariana, M.Si

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Diketahui Oleh:

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
IAIN Ambon

Djaftar Lessy, M.Si

NIP. 19790905 200604 1 001

Disahkan Oleh:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Idrus Sere, M.Pd.I

NIP. 19610507 199403 1 003

ABSTRAK

Dewi Sinta Sasole, Nim. 0110403049, pembimbing I Fatma Sopamena M.Pd., pembimbing II Mariana, M.Si., Hubungan Metode *IBL (Inquiry Based Learning)* Dengan Hasil Belajar Materi Fungsi Pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Hilaal Morella Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah.

Sekolah MTs Al-Hilaal Morella adalah salah satu sekolah yang juga mengalami masalah akan rendahnya hasil belajar siswa dan kurangnya minat belajar siswa. Penulis memperoleh data dari guru mata pelajaran matematika bahwa sebagian besar siswa yang hasil belajar matematikanya berada pada kategori kurang. Hal ini disebabkan oleh kurangnya minat siswa untuk belajar. Untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan peran dan kreatifitas guru. Salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran adalah dengan metode *IBL (Inquiry Based Learning)* yaitu proses pembelajaran yang dibangun atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan siswa. Di sini para siswa didorong untuk berkolaborasi untuk memecahkan masalah, dan bukannya sekedar menerima instruksi langsung dari gurunya.

Tipe penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, dengan populasi sebesar 25 orang peserta didik, sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara, (1) Angket, (2) Tes, dan (3) Dokumentasi untuk mengetahui hubungan Metode *IBL (Inquiry Based Learning)* dengan Hasil Belajar Materi Fungsi Pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Hilaal Morella Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah.

Berdasarkan penelitian menunjukkan bahwa hubungan Metode *IBL (Inquiry Based Learning)* dengan Hasil Belajar Materi Fungsi Pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Hilaal Morella Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah. Hal ini terlihat dari hasil analisis korelasi *Product Moment* antara variabel X dan variabel Y dan kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf 5% sehingga dengan jelas terlihat bahwa nilai $r_{hitung} = 0,860$, $db = 23$, $r_{tabel} 5\% = 0,413$ korelasi atau hubungan yang dihasilkan berada pada kategori sangat kuat.

Kata Kunci: Metode *IBL (Inquiry Based Learning)*, Hasil belajar

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul “**Abstraksi Empiris Dalam Memahami Masalah Matematika Pada Materi Bilangan Bulat Siswa Kelas V MIT As-Salam Ambon**” yang disusun oleh saudari **Fiasantri Jumat**, NIM **0100403197**, Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari **Jum’at, 20 November 2015**, bertepatan dengan **7 Syafar 1437 H** dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Ambon, 20 November 2015
7 Syafar 1437 H

DEWAN MUNAQASYAH

Ketua : Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd

Sekretaris : Rusmin Madia, M.Pd

Penguji I : Sarfa Wassahua, M.Pd

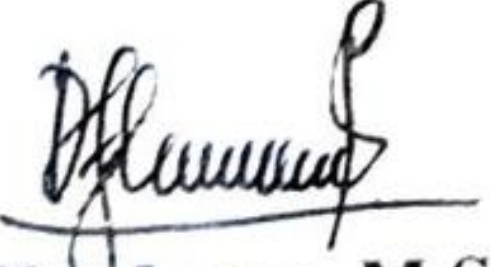
Penguji II : Abdul Manaf, M.Pd

Pembimbing I : Patma Sopamena, M.Pd

Pembimbing II : Janaba Renngiwur, M.Pd

Diketahui Oleh:


Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika IAIN Ambon


Djaffar Lessy, M.Si

NIP.19790905 200604 1 001

Disahkan Oleh:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Idrus Sere, M.Pd.I

NIP. 19610507 199403 1 003

ABSTRAK

Fiasantri Jumat , Dosen Pembimbing I Patma Sopamena,M.Pd dan Pembimbing II Janaba Rengiwur, M.Pd :*Abstraksi Empiris Dalam Memahami masalah matematika pada Materi Bilangan Bulat Siswa Kelas V MIT As-Salam Ambon*, Pendidikan Matematika, Tarbiyah IAIN Ambon, 2015.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan Abstraksi Empiris Dalam Memahami Masalah matematika pada Materi Bilangan Bulat Siswa Kelas V MIT As-salam Ambon. Tipe penelitian Deskriptif Kualitatif .Penelitian berlangsung dari tanggal 22 Oktober 2015 sampai dengan 12 November 2015.Subjek dalam penelitian ini berjumlah 1 orang, dimana proses pemilihan subjek menggunakan teknik *purposive sampling* yakni proses pengambilan subjek dengan menggunakan bahwa siswa mampu melakukan proses abstraksi empiris dalam memahami masalah materi bilangan bulat. Subjek yang dipilih yakni siswa yang memperoleh nilai tertinggi dalam pelaksanaan tes.. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu soal tes, Peneliti, dan wawancara. Dengan teknik pengumpulan data yaitu pelaksanaan tes dan wawancara. proses wawancara dilakukan pada subjek. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada teknik analisis data kualitatif yang reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa subjek SSY memiliki proses abstraksi empiris dalam memahami masalah matematika pada materi bilangan bula. Hal tersebut terlihat dari aktifitas yang dilakukan subjek pada penyelesaian soal tes dan pada proses wawancara yang dilakukan oleh peneliti langsung pada subjek. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan pada subjek, memenuhi indikator abstraksi empiris yaitu melihat objek (skill yakni ketrampilan menggambar garis bilangan) dan melihat sifat-sifat yang tampak yakni ketika bilangan bulat positif berarti bergerak ke posisi sebelah kanan dan ketika bilangan bulat negatif berarti bergerak ke posisi sebelah kiri

Kata Kunci : Abstraksi empiris, Matematika, Bilangan Bulat

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Analisis Buku Teks Matematika Pokok Bahasan Bilangan Pecahan Yang Digunakan Oleh Siswa Kelas VII (Studi Kasus : Buku Penerbit Intan Pariwara dan Penerbit PT Remaja Rosdakarya)” yang disusun oleh saudari **Wa Ode Asna**, NIM **0110403219** Mahasiswi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari **Kamis, 21 Mei 2015**, bertepatan dengan **3 Sya’ban 1436 H** dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika dan tanpa perbaikan.

Ambon, 21 Mei 2015

3 Sya’ban 1436 H

DEWAN MUNAQASYAH

Ketua : **Drs. Abdul kadir Mony, M.Pd**

(.....)

Sekretaris : **Gamar Assagaf, M.Pd**

(.....)

Penguji I : **Sarfa Wassahua, M.Pd**

(.....)

Penguji II : **Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd**

(.....)

Pembimbing I : **Patma Sopamena, M.Pd**

(.....)

Pembimbing II : **La Mbau, M.Si**

(.....)

Diketahui Oleh:

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
IAIN Ambon

Djafar Lessy, M.Si

NIP. 19790905 200604 1 001

Disahkan Oleh:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Idrus Sere, M.Pd.I

NIP.19610507 199403 1 003

ABSTRAK

Wa ode Asna, NIM. 0110403219, dosen pembimbing I Patma Sopamena, M.Pd dan dosen pembimbing II La Mbau, M.Si dengan judul “*Analisis Buku Teks Matematika Pokok Bahasan Bilangan Pecahan Yang Digunakan Oleh Siswa Kelas VII (Studi Kasus : Buku Penerbit Intan Pariwara dan PT Remaja Rosdakarya)*”.

Buku Teks merupakan salah satu sumber belajar yang mempunyai peran dominan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan isi materi pada buku teks matematika yang digunakan oleh siswa kelas VII SMP / MTs telah memenuhi kriteria kualitas buku teks menurut BSNP dari segi aspek materi dan bahasa. Tipe penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Instrumen penelitian dengan menggunakan lembar penilaian buku teks matematika dari Pusat Perbukuan Depdiknas. Penilaian dilakukan oleh peneliti.

Data yang diperoleh dalam penelitian ini diinterpretasikan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan / verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku yang dianalisis termasuk dalam kriteria baik dengan perolehan persentase skor rata - rata 68,128% pada aspek materi, dan 66,666% pada aspek bahasa yaitu untuk buku teks matematika terbitan Intan Pariwara. Sedangkan dengan perolehan persentase skor rata – rata 68,945% pada aspek materi, dan 66,666% pada aspek bahasa yaitu untuk buku teks matematika terbitan PT Remaja Rosdakarya. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa kedua buku teks matematika yang digunakan oleh siswa kelas VII sudah memenuhi standar aspek materi dan bahasa menurut BSNP dan memuat materi pokok yaitu bilangan pecahan yang memenuhi kedua standar aspek tersebut.

Kata Kunci : Buku Teks Matematika, Aspek Materi, Aspek Bahasa



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas-Ambon 97128
Telp/Fax. (0911) 310513, 316165 Email : ft_ainamq@yahoo.com

Nomor : In.13/4/4-a/PP.00.9/458- Matek-37/2015
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : **Penentuan Dewan Munaqasyah**

Ambon, 22 Mei 2015

Kepada Yth.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. Mariana, M.,SI | (Ketua Dewan) |
| 2. Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd | (Sekretaris Dewan) |
| 3. Drs. Abd. Kadir Mony, M.Pd | (Penguji I) |
| 4. Sarfa Wassahua, M.Pd | (Penguji II) |
| 5. Patma Sopamena, M.Pd | Pembimbing I (Penguji III) |
| 6. Djaffar Lessy, M.Si | Pembimbing II (Penguji IV) |

Di,-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dalam rangka penyelesaian akhir Studi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon Tahun Akademik 2014/2015 maka Bapak/Ibu ditunjuk menjadi anggota Dewan Munaqisy pada munaqasyah skripsi Mahasiswa atas nama :

Nama : Jaria Aihunan
NIM : 0110403165
Jurusan : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : **"Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX SMP LKMD Laha"**

Yang insya Allah akan dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Minggu, 24 Mei 2015
Waktu : 12.00 – 12.30 WIT
Tempat : Ruang Ujian Munaqasyah (Gedung Kantor FITK Lt. II)

Demikian penyampaian kami, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Dekan,

Dr. Idrus Sere, M.Pd.I
NIP. 19610507 199403 1 003

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Perbandingan Model Pembelajaran *Discovery* dan *Inquiri* terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bangun Datar Kelas VII SMP Negeri Waemorat Kecamatan Batabual Kabupaten Buru” yang disusun oleh saudari **Rosni Sampulawa**, NIM : 0110403088, Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada program studi Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari **Kamis 12 November 2015**, bertepatan dengan **29 Muharram 1437 H** dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Ambon, 12 November 2015
29 Muharram 1437 H

DEWAN MUNAQASYAH

Ketua : Drs. Abdul Kadir Mony, M.Pd

(.....)

Sekretaris : Syafruddin Kaliky, M.Pd

(.....)

Penguji I : Djaffar Lessy, M.Si

(.....)

Penguji II : Nurlaila Wattiheluw, M.Pd

(.....)

Pembimbing I : Patma Sopamena, M.Pd


(.....)

Pembimbing II : Mariana, M.Si

(.....)

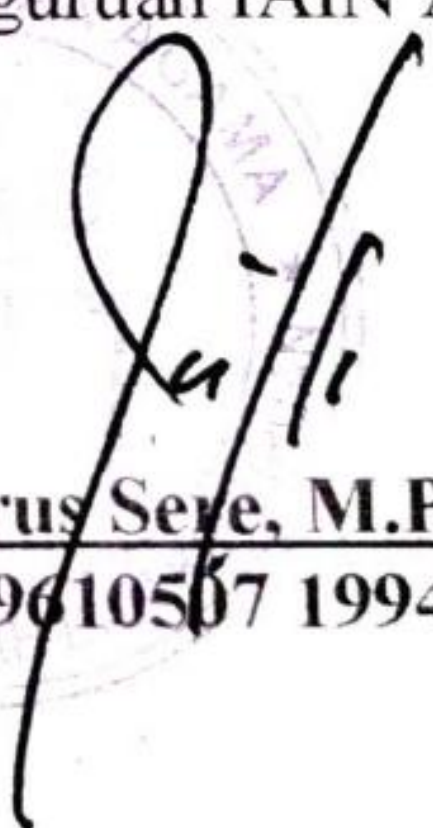
Diketahui Oleh :

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika IAIN Ambon


Djaffar Lessy, M.Si
NIP.19790905 200604 1 001

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Idrus Sere, M.Pd.I
NIP. 19610507 199403 1 003

ABSTRAK

Rosni Sampulawa, NIM. 0110403088 Dosen Pembimbing I Patma Sopamena, M.Pd.I,M.Pd, dan Pembimbing II Mariana, M.Si. Judul Penelitian "Perbandingan Model Pembelajaran *Discovery* dan *Inquiri* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bangun Datar Kelas VII SMP Negeri Waemorat Kecamatan Batabual Kabupaten Buru"

Salah satu masalah yang di hadapi dunia pendidikan kita adalah masalah lemahnya proses pembelajaran. Dalam pembelajaran anak kurang di dorong untuk mengembangkan kemampuannya, terutama pada SMP Negeri Waemorat masih terlihat sangat kurang. Pada Proses pembelajaran, guru tidak menggunakan pembelajaran yang tepat terutama dalam mengontrol dan mengelolah kelas secara baik, hal ini terlihat pada saat proses pembelajaran berlangsung banyak siswa yang tidak memperhatikan apa yang diajarkan oleh guru, sehingga terjadi ketidakaktifan siswa dalam belajar. Pembelajaran itu terlihat hanya searah saja tanpa ada timbal balik antara guru dan siswa.. Maka tujuan penelitian adalah untuk mengetahui perbedaan model pembelajaran *discovery* dan *inquiri* terhadap hasil belajar siswa materi bangun datar kelas VII SMP Negeri Waemorat Kecamatan Batabual Kabupaten Buru..

Tipe penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII_A yang berjumlah 24 orang dan kelas VII_B yang berjumlah 24 orang. Instrumen penelitian berupa soal, tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara model pembelajaran *discovery* dan model pembelajaran *inquiri* terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar kelas VII_A dan kelas VII_B di SMP Negeri Waemorat yang diketahui berdasarkan hasil perhitungan uji *t* (*t-test*) menunjukkan nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, dimana $t_{hitung} = 2,173$ dan nilai t_{tabel} dengan db = 46 untuk taraf signifikan 5% adalah 1,679 yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

Besar perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran *Discovery* dan *Inquiri* dapat dilihat dari \bar{x} (mean), untuk model pembelajaran *discovery* $\bar{x} (X_1) = 84,87$ lebih besar dari nilai \bar{x} (mean) model pembelajaran *Inquiri* nilai $\bar{x} (X_2) = 75,83$, jadi $X_1 - X_2 = 9,04$. Dengan demikian besar perbedaan model pembelajaran *discovery* dan *Inquiri* adalah 9,04

Kata Kunci : Model Pembelajaran *discovery*, *Inquiri*, Hasil Belajar.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas-Ambon 97128
Telp/Fax. (0911) 310513, 316165 Email : ft_ainamq@yahoo.com

Nomor : In.13/4/4-a/PP.00.9/458- Matek-33/2015
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : **Penentuan Dewan Munaqasyah**

Ambon, 22 Mei 2015

Kepada Yth.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. Djaffar Lessy, M.Si | (Ketua Dewan) |
| 2. Sarfa Wassahua, M.Pd | (Sekretaris Dewan) |
| 3. Nurlaila Wattiheluw, M.Pd | (Penguji I) |
| 4. Abdul Manaf, M.Pd | (Penguji II) |
| 5. Patma Sopamena, M.Pd | Pembimbing I (Penguji III) |
| 6. Mariana, M.Si | Pembimbing II (Penguji IV) |

Di,-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dalam rangka penyelesaian akhir Studi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon Tahun Akademik 2014/2015 maka Bapak/Ibu ditunjuk menjadi anggota Dewan Munaqisy pada munaqasyah skripsi Mahasiswa atas nama :

Nama : Umi Karimah
NIM : 0110403080
Jurusan : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : **"Analisis Gaya Belajar Matematika Siswa Field Dan Field Independent Materi Kubus dan Balok siswa kelas VII SMP IT Assalam Ambon"**

Yang insya Allah akan dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Minggu, 24 Mei 2015
Waktu : 10.00 – 10.30 WIT
Tempat : Ruang Ujian Munaqasyah (Gedung Kantor FITK Lt. II)

Demikian penyampaian kami, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Dekan,



Dr. Idrus Sete, M.Pd.I
NIP. 196105071994031003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas-Ambon 97128
Telp/Fax. (0911) 310513, 316165 Email : ft_ainamq@yahoo.com

Nomor : In.13/4/4-a/PP.00.9/458- Matek-32/2015
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : **Penentuan Dewan Munaqasyah**

Ambon, 22 Mei 2015

Kepada Yth.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. Djaffar Lessy, M.Si | (Ketua Dewan) |
| 2. Rusmin Madia, M.Pd | (Sekretaris Dewan) |
| 3. Nurlaila Wattiheluw, M.Pd | (Penguji I) |
| 4. Abdul Manaf, M.Pd | (Penguji II) |
| 5. Patma Sopamena, M.Pd | Pembimbing I (Penguji III) |
| 6. Djamila Lasaiba, M.A | Pembimbing II (Penguji IV) |

Di,-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dalam rangka penyelesaian akhir Studi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon Tahun Akademik 2014/2015 maka Bapak/Ibu ditunjuk menjadi anggota Dewan Munaqisy pada munaqasyah skripsi Mahasiswa atas nama :

Nama : Jamalludin
NIM : 010403018
Jurusan : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : **"Pengembangan Multimedia Interaktif Matematika Kelas VIII SMP Negeri 1 Seram Utara Timur Seti Kab. Maluku Tengah Pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras"**

Yang insya Allah akan dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Minggu, 24 Mei 2015
Waktu : 09.30 – 10.00 WIT
Tempat : Ruang Ujian Munaqasyah (Gedung Kantor FITK Lt. II)

Demikian penyampaian kami, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Dekan,



Dr. Idris Sere, M.Pd.I
NIP. 196705071994031003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 344816 - Fax. (0911) 34415 Email : iain_ambon@yahoo.com

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini..... tanggal..... bulan..... tahun..... bertempat di ruang Ujian Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Dewan Munaqisy sesuai Penunjukkan Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon telah melaksanakan ujian skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Prodi Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) ambon.

Dengan judul :

Kepada Mahasiswa
NAMA : Sagian Buton
NIM : 0110403111
JURUSAN/KLS : pend. Matematika

Berdasarkan Nilai tersebut maka sidang Dewan Munaqisy Sarjana pada Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon.
MEMUTUSKAN :

1. Hasil Ujian diterima / tidak diterima dengan catatan perbaikan.
2. Perbaikan Skripsi selambat-lambatnya 2 (dua) minggu sejak sidang munaqisy di lakukan

PENGUJI / PEMBIMBING	TANDA TANGAN
Penguji I	
<u>Sarfa Wassahua, M.Pd</u>	
Penguji II	
<u>Syafnuddin Kaliky, M.Pd</u>	
Pembimbing I	
<u>Patma Sopamena, M.Pd</u>	
Pembimbing II	
<u>Djamila Lasaba, MA</u>	

Ambon, 2015

DEWAN MUNAQISY

KETUA

Djaffar Lessy, M.G
NIP

SEKRETARIS

Abdul Mangaf, M.Pd
NIP.



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini..... tanggal..... bulan..... tahun..... bertempat di ruang Ujian Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Dewan Munaqisy sesuai Penunjukkan Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon telah melaksanakan ujian skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Prodi Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) ambon.

Dengan judul :

Kepada Mahasiswa
 NAMA : Nira Aly
 NIM : 011.0403.108
 JURUSAN/KLS : Peod Matematika

Berdasarkan Nilai tersebut maka sidang Dewan Munaqisy Sarjana pada Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon.

MEMUTUSKAN :

1. Hasil Ujian diterima / tidak diterima dengan catatan perbaikan.
2. Perbaikan Skripsi selambat-lambatnya 2 (dua) minggu sejak sidang munaqisy di lakukan

PENGUJI / PEMBIMBING	TANDA TANGAN
Penguji I	
<u>Nur Azzahri Nurkatuly, M.Pd</u>	
Penguji II	
<u>Mariara, M. Si</u>	
Pembimbing I	
<u>Patma Soparera, M.Pd</u>	
Pembimbing II	
<u>Safra Wassahua, M.Pd</u>	

Ambon, 2015

DEWAN MUNAQISY

KETUA

Dr. Abdul Kadir Masy, M.Pd
 NIP

SEKRETARIS

Syaiful Kaury, M.Pd
 NIP.