KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-07-Matek-08/In.09/4/4-a/PP.00.9/01/2019 25 Januari 2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
Hal : *Penentuan Dewan Munaqasyah*

Yth.

1. Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd (Penguji I)
2. Rusmin Madia, M.Pd (Penguji II)
3. Dr. Patman Sopamena, M.Pd (Pembimbing I / Ketua Dewan)
4. Gamar Assagaf, M.Pd (Pembimbing II /Sekretaris Dewan)

Mengaharapkan dengan hormat kehadiran saudara pada Munaqasyah/Ujian Skripsi yang akan dilaksanakan pada :

Hari / Tgl : Selasa, 29 Januari 2019
Pukul : 09.00 – 09.30 Wit
Tempat : Ruang Ujian Munaqasyah (Gedung Kantor FITK Lt. II)
Yang diuji :
Nama Mahasiswa : Hapsa Mony
NIM : 0140303063
Jenjang : S1
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul : "Penerapan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Materi Aritmatika Sosial pada Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 1 Leihitu"

Atas perhatian dan kehadiran saudara kami sampaikan terima kasih.

Dekan,

Marella

PENGESAHAN SKRIPSI

UDUL	:	**Penerapan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Materi Aritmatika Sosial pada Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 1 Leihitu.**
AMA	:	**Hapsa Mony**
IM	:	**0140303063**
URUSAN / KLS	:	**PENDIDIKAN MATEMATIKA / B**
AKULTAS	:	**ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON**

elah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada lari Tanggal Bulan Tahun dan dinyatakan dapat diterima sebagai alah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika

DEWAN MUNAQASYAH

EMBIMBING I	:	**Dr. Patma Sopamena, M.Pd.IM.Pd**	(.....)
EMBIMBING II	:	**Gamar Assagaf, M.Pd**	(.....)
ENGUJI I	:	**Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd**	(.....)
ENGUJI II	:	**Rusmin Madia, M.Pd**	(.....)

Diketahui Oleh :

etua Jurusan Pendidikan Matematika
IAIN Ambon

Dr.Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP.198405062009122004

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Samad Umarella, M.Pd
NIP.196507061992203100 3

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

ABSTRAK

Hapsa Mony, NIM. 0140303063, Dosen Pembimbing I. Dr. Patma Sopamena, M.Pdi., M.Pd. Pembimbing II. Gamar Assagaf M.Pd, ***"Penerapan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Materi Aritmatika Sosial Pada Siswa Kelas VII-1 SMP N 1 Leihitu"***

Model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) adalah model pembelajaran yang menghubungkan siswa dengan duni nyata dan materi-materi yang guru ajarkan dapat dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari siswa. Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dapat meningkatkan minat belajar matematika peserta didik pada kelas VII-1 SMP N 1 Leihitu?

Tipe penelitian ini menggunakan penelitian PTK, penelitian ini dilakukan di SMP N 1 Leihitu selama 1 bulan, yaitu pada tanggal 08 September – 08 Oktober 2018. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan minat matematika peserta didik di kelas VII-1 SMP N 1 Leihitu. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 SMP N 1 Leihitu dengan jumlah peserta didik 21 orang.

Berdasarkan hasil nilai persentase rata-rata siklus I sebesar 48,75% dengan kategori cukup meningkat menjadi 65% dengan kategori baik pada siklus II (berdasarkan lembar observasi) dan persentase rata-rata siklus I sebesar 64,77% dengan kategori sedang meningkat menjadi 78,97% dengan kategori tinggi pada siklus II (berdasarkan hasil angket). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dapat meningkatkan minat belajar matematika peserta didik pada kelas VII-1 SMP N 1 Leihitu.

Kata Kunci: Penerapan, CTL (Contextual Teaching and Learning), Minat Belajar Siswa, Aritmatika Sosial

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-07-Matek-34/In.09/4/4-a/PP.00.9/05/2019 21 Mei 2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
Hal : *Penentuan Dewan Munaqasyah*

Yth.

1. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd (Penguji I)
2. Gamar Assagaf, M.Pd (Penguji II)
3. Dr. Patma Sopamena, M.Pd (Pembimbing I / Ketua Dewan)
4. Drs. Abd. Kadir Mony, M.Pd (Pembimbing II /Sekretaris Dewan)

Mengaharapkan dengan hormat kehadiran saudara pada Munaqasyah/Ujian Skripsi yang akan dilaksanakan pada :

Hari / Tgl	: Rabu, 22 Mei 2019
Pukul	: 09.00 - 09.30 Wit
Tempat	: Ruang Ujian Munaqasyah (Gedung Kantor FITK Lt. II)
Yang diuji	:
Nama Mahasiswa	: Irma Wati
NIM	: 0140303070
Jenjang	: S1
Jurusan/ Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul	: "Berpikir Analogi dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Teori POLYA pada Materi Operasi Pecahan Kelas VII-B SMP LKMD Laha"

Atas perhatian dan kehadiran saudara kami sampaikan terima kasih.

Dekan,

Samad Umarella

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL	:	**Berpikir Analogi Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Pada Materi Operasi Pecahan Kelas VII B SMP LKMD Laha**
NAMA	:	**Irmawati**
NIM	:	**0140303070**
JURUSAN/ KLS	:	**PendidikanMatematika / B**
FAKULTAS	:	**Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon**

Telah di uji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Tanggal Bulan Tahun dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I : **Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd** (.....)

PEMBIMBING II : **Drs. Abdul Kadir Mony, M.Pd** (.....)

PENGUJI I : **Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd** (.....)

PENGUJI II : **Gamar Assagaf, M.Pd** (.....)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

Di ketahui Oleh	**Di Sahkan Oleh**
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Ambon	**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon**
Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd	**Dr. Samad Umarella, M.Pd**
NIP. 198405062009122004	**NIP. 196507060992031003**

ABSTRAK

Irmawati, NIM. 0140303070, Dosen Pembibimg I. Dr. Patma Sopamena, M.Pdi.,MPd. Pembimbing II. Drs. Abdul Kadir Mony M.Pd, "*Berpikir Analogi Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Teori POLYA Pada Materi Operasi Pecahan Kelas VII-b SMP LKMD Laha*" Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon 2019.

Analogi adalah suatu proses berpikir untuk memperoleh kesimpulan dengan menggunakan kesamaan sifat dan struktur dari hubungan suatu hal yang baru dengan suatu hal yang telah diketahui sebelumya yang pada dasarnya berbeda. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses berpikir analogi siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan teori polya pada materi operasi pecahan kelas VII-b SMP LKMD Laha.

Tipe penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-b yang berjumlah 2 orang dari 5 siswa yang direkomendasikan. Instrumen dalam penelitian ini adalah soal tes dan pedoman wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukan proses berpikir analogi siswa dalam memecahkan masalah matematika kelas VII-b SMP LKMD Laha. Siswa mampu berpikir analogi dalam memecahkan atau menyelesaikan soal tes sumber dan soal target dengan menggunakan langkah-langkah penyelesaian yang sama yaitu menyamakan penyebut dengan mencari KPK, mengalikan setiap pembilang dengan bilangan yang sama dengan penyebut, melakukan operasi pengurangan pecahan.

Kata kunci : ***Berpikir Analogi, Pemecahan Masalah Matematika, pecahan.***

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL	**: Penalaran Proporsional Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kelas VIII SMP Negeri 2 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah**
NAMA	**: Eka Dharma Kalauw**
NIM	**: 0140303036**
JURUSAN / KLS	**: Pendidikan Matematika / A**
FAKULTAS	**: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Kamis, Tanggal 20 Bulan Juli Tahun 2019 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I	:	**Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd**	(.....)
PEMBIMBING II	:	**Nurlaila Sehuaky, M.Pd**	(.....)
PENGUJI I	:	**Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd**	(.....)
PENGUJI II	:	**Syafruddin Kaliky, M.Pd**	(.....)

Diketahui Oleh :

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
IAIN Ambon

Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP.198405062009122004

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Samad Umarella, M.Pd
NIP.196507061992031003

ABSTRAK

EKA Dharma kalauw, NIM. 0140303036, pembimbing I Dr. Patma Sopamena, M.Pd, M.Si, dan pembimbing II Nurlaila Sehuwaky, M.Pd " ***Penalaran Proporsional Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kelas VIII SMP Negeri 2 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah*".** Pendidikan Matematika, Tarbiyah Dan Keguruan, Iain Ambon, 2019.

Penalaran proporsional merupakan suatu kemampuan berpikir yang sangat penting dimiliki oleh seorang siswa dalam pembelajaran matematika. Dengan kemampuan penalaran proporsional, dapat membantu siswa dalam menyelesaikan soal maupun masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk, mengetahui kemampuan penalaran proporsional siswa dalam memecahkan masalah terhadap soal pada materi fungsi kelas VIII SMP Negeri 2 Leihitu.

Tipe penelitian ini merupakan diskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menganilisi kemampuan penalaran proporsional siswa dalam mempelajai materi fungsi. Dengan jumlah subjek dua orang yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yakni pemilihan subjek dengan menggunakan kriteria tertentu yakni soal tes siswa yang diperoleh pada saat pelaksanaan tes akhir. Instrumen dalam penelitian ini yakni menggunakan tes dan wawancara dengan teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan teknik anlisis data kualitatif yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman yakni pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa subjek dalam proses pemecahan masalah memenuhi tiga indikator penalaran proporsional yang digunakan dalam hal ini yakni **menemukan kuantitas-kuantitas, memahami hubungan antar kuantitas dan menggunakan strategi yang tepat**. Hal tersebut disimpulkan berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan secara langsung dengan subjek penelitian.

Kata kunci: penalaran proporsional, Fungsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-07-Matek-80/In.09/4/4-a/PP.00.9/11/2019 26 November 2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
Hal : *Penentuan Dewan Munaqasyah*

Yth.

1. Dr. Abdillah, M.Pd (Penguji I)
2. Gamar Assagaf, M.Pd (Penguji II)
3. Dr. Patma Sopamena, M.Pd (Pembimbing I / Ketua Dewan)
4. Rusmin Madia, M.Pd (Pembimbing II /Sekretaris Dewan)

Mengaharapkan dengan hormat kehadiran saudara pada Munaqasyah/Ujian Skripsi yang akan dilaksanakan pada :

Hari / Tgl	: Rabu, 27 November 2019
Pukul	: 13.30 – 14.00 Wit
Tempat	: Ruang Ujian Munaqasyah (Gedung Kantor FITK Lt. II)
Yang diuji	:
Nama Mahasiswa	: Masita Hayoto
NIM	: 150303213
Jenjang	: S1
Jurusan/ Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul	: "Proses Berpikir Konjektur Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Induksi Matematika Kelas XI MIA MA TQ Al-Anshor Ambon"

Atas perhatian dan kehadiran saudara kami sampaikan terima kasih.

Dekan,

Samad Umarella

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : Proses Berpikir Konjektur Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Induksi Matematika. Kelas XI MIA MATQ Al-Anshor Ambon .

NAMA : Masita Hayoto

NIM : 150303213

JURUSAN / KELAS : Pendidikan Matematika / G

FAKULTAS : Ilmu Tarbiyah Dan Kerguruan IAIN Ambon

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu Tanggal 27 Bulan 11 Tahun 2019 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I : **Dr.PatmaSopamena, M.Pd.I, M.Pd** (.....)

PEMBIMBING II : **Rusmin Madia, M.Pd** (.....)

PENGUJI I : **Dr.Abdillah, M.Pd** (.....)

PENGUJI II : **Gamar Assagaf, M.Pd** (.....)

Diketahui Oleh:
ketua jurusan pendidikan matematika
IAIN Ambon

Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd.
NIP. 198405062009122004

Disahkan Oleh:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Ambon

Dr. Samad Umarella, M.Pd.
NIP. 196507061992031003

ABSTRAK

Masita Hayoto, Dosen Pembimbing I Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Rusmin Madia M.Pd. Judul skripsi " **Proses Berpikir Konjektur Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Induksi Matematika Kelas XI MIA MATQ Al-Anshor Ambon**". Mahasiswi Program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses berpikir konjektur siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi induksi matematika kelas XI MIA MATQ Al-Anshor Ambon. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan kurang lebih satu bulan di MATQ Al-Anshor Ambon terhitung dari tanggal 15 Juli sampai dengan tanggal 15 Agustus 2019. Calon subjek penilitian ini adalah berjumlah 5 orang siswa, Proses pengambilan subjek berdasarkan hasil kerja siswa yang memenuhi kriteria berpikir konjektur yang diperoleh pada saat melakukan tes. Dari hasil data jenuh tersebut diambil dua orang siswa dari jumlah 5 orang tersebut yang mampu menyelesaikan soal berdasarkan kriteria berpikir konjektur dan mampu untuk mengungkapkan apa yang dipertanyakan peneliti. Instrumen yang digunakan adalah soal tes, wawancara, dan catatan lapangan. Analisis data terdiri atas reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis menunjukkan bahwa proses berpikir konjektur siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi induksi matematika kelas XI MIA MATQ Al-Anshor Ambon memenuhi 5 kriteria berpikir konjektur. Karakteristik berpikir konjektur siswa S1 yang menjawab benar memiliki struktur berpikir yang lengkap dan memenuhi 5 kriteria berpikir konjektur. Ketika proses pembuktian dalam memahami masalah, pradugaan jawaban sementara, penemuan hal baru dengan berdasarkan fakta dan pengalaman, memeriksa kembali, dan menarik kesimpulan yang dapat di katakan baik. Sedangkan berpikir konjektur siswa S2 memiliki struktur berpikir tidak lengkap, karena ketika menyelesaikan masalah ada kesalahan yang dilakukan namun setelah refleksi menjadi benar dan memenuhi 5 kriteria berpikir konjektur. Proses pembuktian dalam memahami masalah, pradugaan jawaban sementara, penemuan hal baru dengan berdasarkan fakta dan pengalaman, memeriksa kembali, dan menarik kesimpulan yang dapat di katakan cukup baik.

Kata Kunci: *Proses berpikir konjektur, penyelesaian masalah, , induksi matematika*

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL	**: Analisis Berpikir *Pseudo* Salah Siswa Dalam Mengonstruksi Konsep Operasi Bilangan Pecahan Pada Siswa Kelas VII MTs Negeri Ambon**
NAMA	**: Muslimin Maali**
NIM	**: 150303069**
JURUSAN / KELAS	**: Pendidikan Matematika / B**
FAKULTAS	**: Ilmu Tarbiyah dan Kerguruan IAIN Ambon**

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Kamis Tanggal 27 Bulan 06 Tahun 2019 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I	**: Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd**	(.....)
PEMBIMBING II	**: Nani Sukartini Sangkala, M.Si.**	(.....)
PENGUJI I	**: Dr. Abdillah, M.Pd.**	(.....)
PENGUJI II	**: Gamar Assagaf, M.Pd.**	(.....)

Diketahui Oleh:	**Disahkan Oleh:**
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Ambon	**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon**
Dr. Alma Gelora Mastuti, M.Pd.	**Dr. Samad Umarella, M.Pd.**
NIP. 198405062009122004	**NIP. 196507061992031003**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-07-Matek-51/In.09/4/4-a/PP.00.9/06/2019 26 Juni 2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
Hal : *Penentuan Dewan Munaqasyah*

Yth.

1. Dr. Abdillah, M.Pd (Penguji I)
2. Gamar Assagaf, M.Pd (Penguji II)
3. Dr. Patma Sopamena, M.Pd (Pembimbing I / Ketua Dewan)
4. Nani Sukartini Sangkala, M.Si (Pembimbing II /Sekretaris Dewan)

Mengaharapkan dengan hormat kehadiran saudara pada Munaqasyah/Ujian Skripsi yang akan dilaksanakan pada :

Hari / Tgl	: Kamis, 27 Juni 2019
Pukul	: 10.00 – 10.30 Wit
Tempat	: Ruang Ujian Munaqasyah (Gedung Kantor FITK Lt. II)
Yang diuji	:
Nama Mahasiswa	: Muslimin Maali
NIM	: 150303069
Jenjang	: S1
Jurusan/ Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul	: "Analisis Berpikir Pseudo Salah Siswa dalam Mengkonstruksi Konsep Operasi Bilangan Pecahan pada Siswa Kelas VII MTs. Negeri Ambon"

Atas perhatian dan kehadiran saudara kami sampaikan terima kasih.

Dekan,

Samad Umarella

ABSTRAK

Muslimin Maali, NIM (150303069), Dosen Pembimbing I Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Nani Sukartini Sangkala, M.Si, Judul Skripsi: "**Analisis Bepikir *Pseudo* Salah Siswa Dalam Mengonstruksi Konsep Operasi Bilangan Pecahan Pada Siswa Kelas VII MTs Negeri Ambon**", Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan berpikir *pseudo* salah siswa dalam mengonstruksi konsep operasi bilangan pecahan pada siswa kelas VII MTs Negeri Ambon, jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini berlangsung dari tanggal 25 Februari sampai dengan 25 Maret 2019 di kelas VII MTs Negeri Ambon yang terdiri dari satu kelas dengan jumlah siswa sebanyak 37 orang. Selanjutnya dari 37 orang siswa, kemudian diberikan soal tes essay dan diminta diselesaikan, dan untuk mengetahui jawaban siswa yang menjawab salah. Selanjutnya jika siswa yang menjawab benar maka tidak digunakan sebagai subjek penelitian dan jika siswa yang menjawab salah maka diambil sebagai subjek penelitian dan dilakukan refleksi. Sehingga diperoleh 5 subjek yang dapat memperbaiki jawabannya menjadi jawaban yang benar dan dilakukan wawancara. Sehingga dapat memenuhi indikator berpikir *pseudo*-salah. Subjek yang mengalami berpikir *pseudo* salah diwakili oleh AR yang disebut subjek 1 (S1), dan diwakili oleh MFY yang disebut subjek 2 (S2).

Berdasarkan analisis penelitian dan pembahasan yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa berpikir *pseudo* salah siswa dalam mengonstruksi konsep operasi bilangan pecahan pada siswa kelas VII MTs Negeri Ambon, yaitu dalam mengonstruksi konsep operasi pengurangan dan penjumlahan, siswa dalam menyelesaikan masalah operasi bilangan pecahan, serta memenuhi indikator berpikir *pseudo* salah yaitu awalnya memberikan jawaban yang salah, namun setelah dimintah melakukan refleksi, dapat memperbaiki jawabannya menjadi jawaban yang benar.

Kata Kunci : Berpikir Pseudo-Salah, Bilangan Pecahan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Management System ISO 9001:2015
TÜVRheinland CERTIFIED
www.tuv.com ID 9108643331

Nomor : B-07-Matek-58/In.09/4/4-a/PP.00.9/06/2019 27 Juni 2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
Hal : *Penentuan Dewan Munaqasyah*

Yth.

1. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd (Penguji I)
2. Nani Sukartini Sangkala, M.Si (Penguji II)
3. Dr. Patma Sopamena, M.Pd (Pembimbing I / Ketua Dewan)
4. Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd (Pembimbing II /Sekretaris Dewan)

Mengaharapkan dengan hormat kehadiran saudara pada Munaqasyah/Ujian Skripsi yang akan dilaksanakan pada :

Hari / Tgl	: Jumat, 28 Juni 2019
Pukul	: 10.00 – 10.30 Wit
Tempat	: Ruang Ujian Munaqasyah (Gedung Kantor FITK Lt. II)
Yang diuji	:
Nama Mahasiswa	: Nurjana Rahantan
NIM	: 0140303096
Jenjang	: S1
Jurusan/ Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul	: "Analisis Kemampuan Penalaran dalam Menyelesaikan Pertidaksamaan Kuadrat Siswa Kelas X MA Negeri Seram Barat"

Atas perhatian dan kehadiran saudara kami sampaikan terima kasih.

Dekan,

A. Samad Umarella

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : **Analisis Kemampuan Penalaran Dalam Menyelesaikan Pertidaksamaan Kuadrat Siswa Kelas X MA Negeri Seram Barat Kecamatan Kairatu**

NAMA : **NURJANA RAHANTAN**

NIM : **0140303096**

JURUSAN / KLS : **Pendidikan Matematika / C**

FAKULTAS : **Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Tanggal Bulan Tahun dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN PENGUJI

PEMBIMBING I	:	**Dr. Patma Sopamena, M.Pd**	(.....)
PEMBIMBING II	:	**Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd**	(.....)
PENGUJI I	:	**Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd**	(.....)
PENGUJI II	:	**Nani Sukartini Sangkala, M.Si**	(.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
IAIN Ambon

Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP. 198405062009122004

Di Sahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Samad Umarella, M.Pd
NIP. 196507061992031003

ABSTRAK

Nurjana Rahantan, NIM. 0140303096, Dosen Pembimbing I. Dr. Patma Sopamena, M.Pd. I, M.Pd dan Dosen Pembimbing II. Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd. Judul Skripsi: "**Analisis Kemampuan Penalaran Dalam Menyelesaikan Pertidaksamaan Kuadrat Siswa Kelas X MA Negeri Seram Barat Kecamatan Kairatu** ". Pendidikan matematika, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, 2019.

Kemampuan penalaran adalah suatu proses untuk mencapai tujuan dalam pemikiran dengan mengkombinasikan pengalaman untuk menyelesaikan sebuah masalah secara sistematis.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran dalam menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat siswa kelas X MA Negeri Seram Barat. Tipe penelitian yang digunakan adalah tipe penelitian deskriptif kualitatif.

Adapun instrument yang digunakan adalah tes uraian dan wawancara subjek penelitian. Tes dan wawancara dilakukan untuk mengetahui lebih dalam tentang kemampuan penalaran siswa dalam menyelesaikan pertidaksamaan yang diberikan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan penalaran siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Seram Barat dalam menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat mempunyai kemampuan penalaran mendalam yang dilakukan terhadap seorang siswa. Hal ini diketahui dari hasil tes dan wawancara dimana semua indikator kemampuan penalaran dapat terpenuhi mulai dari kemampuan menyajikan pernyataan matematika secara lisan atau tertulis, kemampuan mengajukan dugaan, kemampuan melakukan manipulasi matematika, kemampuan menyusun bukti dan memberikan alasan terhadap suatu solusi serta kemampuan menarik kesimpulan.

Kata Kunci : Kemampuan Penalaran, Pertidaksamaan Kuadrat

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Management System ISO 9001:2015 TÜVRheinland CERTIFIED

Nomor : B-07-Matek-69/In.09/4/4-a/PP.00.9/11/2019 01 November 2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
Hal : *Penentuan Dewan Munaqasyah*

Yth.

1. Dr. Abdillah, M.Pd (Penguji I)
2. Nurlaila Sehuwaky, M.Pd (Penguji II)
3. Dr. Patma Sopamena, M.Pd (Pembimbing I / Ketua Dewan)
4. Gamar Assagaf, M.Pd (Pembimbing II /Sekretaris Dewan)

Mengaharapkan dengan hormat kehadiran saudara pada Munaqasyah/Ujian Skripsi yang akan dilaksanakan pada :

Hari / Tgl	: Senin, 04 November 2019
Pukul	: 09.00 – 09.30 Wit
Tempat	: Ruang Ujian Munaqasyah (Gedung Kantor FITK Lt. II)
Yang diuji	:
Nama Mahasiswa	: Nursin Rumonin
NIM	: 0120403052
Jenjang	: S1
Jurusan/ Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul	: "Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Pelaksanaan Team Teaching Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together dengan Materi Persamaan Kuadrat di Kelas X-a Madrasah Aliyah Negeri 1 Seram Bagian Timur"

Atas perhatian dan kehadiran saudara kami sampaikan terima kasih.

Dekan,

Samad Umarella

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL	:	**Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Pelaksanaan *Team Teaching* Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together Dengan Materi Persamaan Kuadrat Di Kelas X_A MA Negeri 1 Seram Bagian Timur**
NAMA	:	**Nursin Rumonin**
NIM	:	**0120403052**
JURUSAN/KLS	:	**Pendidikan Matematika / B**
FAKULTAS	:	**Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon**

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin, Tanggal 04 Bulan 11 Tahun 2019 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I	:	**Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I.,M.Pd**	(.....)
PEMBIMBING II	:	**Gamar Assagaf, M.Pd**	(.....)
PENGUJI I	:	**Dr. Abdillah, M.Pd**	(.....)
PENGUJI II	:	**Nurlaila Sehuwaky, M.Pd**	(.....)

Diketahui Oleh : **Ketua Jurusan Pendidikan Matematika** **IAIN Ambon**	**Disahkan Oleh :** **Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah** **dan Keguruan IAIN Ambon**
Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd **NIP. 198405062009122004**	**Dr. Samad Umarella, M. Pd** **NIP. 198304162005011003**

ABSTRAK

Nama Nursin Rumonin, NIM : 0120403052, Dosen Pembimbing I Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Gamar Assagaf, M.Pd. Judul Skripsi**"Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Pelaksanaan *Team Teaching* Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Learning Together* Dengan Materi Persamaan Kuadrat Di Kelas XA MA Negeri 1 Seram Bagian Timur",** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon 2019.

Berdasarkan observasi pada siswa kelas X_A MA Negeri 1 Seram Bagian Timur, ditemukan beberapa keluhan diantaranya saat guru menerangkan pelajaran sebagian siswa memperhatikan tetapi sebagian tidak, bahkan ada yang mengerjakan tugas selain pelajaran matematika. Pada waktu siswa mengerjakan soal latihan, guru sesekali menghampiri dan memberi penjelasan kepada siswa yang dirasa kesulitan saat mengerjakan soal. Tetapi tindakan seperti itu tidak selalu dilakukan pada setiap siswa, karena keterbatasan waktu dan tenaga. Hal ini mengakibatkan siswa putus asa dalam menghadapi kesulitan saat mengrjakan tugas dan motivasinya rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa melalui pelaksanaan *team teaching* pada model pembelajaran kooperatif tipe *learning together* dikelas X_A MA Negeri 1 Seram Bagian Timur.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 10 Oktober sampai 10 November 2018 di MA Negeri 1 Seram Bagian Timur. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X_A berjumah 25 siswa. Instrumen penelitian yaitu lembar observasi kegiatan pembelajaran dan angket motivasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data terdiri atas observasi, analisis angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa pembelajaran melalui pelaksanaan *Team Teaching* dapat meningkatkan Motivasi belajar matematika siswa, keaktifan siswa, dan keberanian siswa dalam bertanya ketika mengalami kesulitan. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil angket prasikluster dapat 5 siswa mencapai kategori tinggi, 20 siswa mencapai kategori sedang dan kategori redah tidak ada. Pada siklus I terdapat 10 siswa mencapai kategori tinggi, 15 siswa mencapai kategori sedang dan kategori rendah tidak ada. Pada siklus II terdapat 25 siswa mencapai kategori tinggi, sedangkan kategori sedang dan rendah tidak ada.

Kata Kunci: *Team Teaching*, Koopertif tipe *Lerning Together*, Motivasi Belajar, Persamaan Kuadrat

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Batu Merah Atas-Ambon 97128
Telp. (0911) 344816-Fax (0911) 344315 Email : matfitkiainambon@yahoo.co.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : NURSIN RUMONIN
NIM : 0120403052
Pembimbing: 1. Dr. Patma Sopamena, M.Pd 2. Gamar Assagaf, M.Pd

NO	TGL	MATERI BIMBINGAN	PARAF DOSEN
1	23/11/2017	Perbaiki BAB I, II, III, Prat test	
2	16/03/2018	Perbaikan Latar Belakang	
3	20/03/2018	perbaikan latar belakang	
4	27/03/2018	Perbaikan BAB III	
5	3/04/2018	Lanjut disesuaikan	
6	11/04/2018	Revisi LB, lengkapi BAB II, BAB III, lampiran	
7	25/4/2018	Buat RPP, perbaiki instrument	
8	30/11/2018	perbaiki hasil pembahasan, lengkapi	
9	5/7/2019	Perbaikan, hasil, pembahasan, kesimpulan	
10	8/7/2019	Perbaikan hasil, kesimpulan lampiran	
11	11/7/2019	Perbaikan hasil & kesimpulan	
12	3/7/2019	Perbaikan hasil & kesimpulan	
13	15/7/2019	Lanjut disesuaikan	
14			

Catatan : Konsultasi bimbingan minimal 8x bimbingan .

Ketua Jurusan

Sarra Wassahua, M.Pd
NIP. 197404042003122001

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL	**: Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And* Learning) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Negeri 14 Ambon**
NAMA	**: Nurul Hidayah**
NIM	**: 150303094**
JURUSAN / KELAS	**: Pendidikan Matematika / C**
FAKULTAS	**: Ilmu Tarbiyah dan Kerguruan IAIN Ambon**

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Tanggal Bulan Tahun dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I	**: Ainun Diana Lating, M.Si**	(.....)
PEMBIMBING II	**: Nurlaila Sehuwaky, M.Pd**	(.....)
PENGUJI I	**: Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd**	(.....)
PENGUJI II	**: Gamar Assagaf, M.Pd.**	(.....)

Diketahui Oleh:	**Disahkan Oleh:**
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Ambon	**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon**
Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd.	**Dr. Samad Umarella, M.Pd.**
NIP. 198405062009122004	**NIP. 196507061992031003**

ABSTRAK

Nurul Hidayah, NIM. 150303094), Dosen Pembimbing I Ainun Diana Lating, M.Si Dan Dosen Pebimbing II Nurlaila Sehuwaky, M.Pd., judul skripsi: **"Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Negeri 14 Ambon"**. Pendidikan Matematika, Tarbiyah IAIN Ambon, 2019.

Pembelajaran Kontekstual (CTL) adalah konsep belajar dimana guru menghadirkan dunia nyata kedalam kelas dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang di milikinya dengan penerapanya dalam kehidupan mereka sehari hari, siswa memperoleh pengetahuan dan keterampilan dari konteks yang terbatas sedikit demi sedikit, dan dari proses mengkonstruksi sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual teaching And Learning*) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada materi teorema pythagoras Kelas VIII SMP Negeri 14 Ambon.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan tipe penelitian menggunakan eksperimen semu. Desain penelitian yang digunakan adalah *Posttest only control group design.* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII reguler SMP Negeri 14 Ambon yang berjumlah 422 siswa. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *simple random* sampling, yaitu pengambilan 2 kelas secara acak yang akan dijadikan sampel penelitian. Kelas VIII-7 terpilih sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-8 terpilih sebagai kelas kontrol. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes akhir berupa soal essay untuk melihat pemahaman konsep siswa dan lembar observasi yang digunakan untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Data tes dianalisis menggunakan uji kesamaan dua rata-rata dengan uji-t.

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan , menunjukkan bahwa rata-rata hasil tes pemahaman konsep siswa kelas eksperimen sebesar 78,63 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 69,60. Sedangkan berdasarkan hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 3,964 >1,66757, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian bahwa rata-rata pemahaman konsep siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran CTL lebih baik daripada pemahaman konsep siswa yang tidak belajar menggunakan model pembelajaran CTL. Perbedaan pemahaman konsep tersebut dipengaruhi oleh penerapan model pembelajaran yang berbeda. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran CTL terhadap pemahaman konsep siswa pada materi teorema pythagoras kelas VIII SMP Negeri 14 Ambon.

Kata Kunci: Model pembelajaran CTL, pemahaman konsep, teorema pythagoras

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-07-Matek-07/In.09/4/4-a/PP.00.9/01/2019 25 Januari 2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
Hal : *Penentuan Dewan Munaqasyah*

Yth.

1. Nurlaila Wattiheluw, M.Pd (Penguji I)
2. La Mbau, M.Si (Penguji II)
3. Dr. Patman Sopamena, M.Pd (Pembimbing I / Ketua Dewan)
4. Gamar Assagaf, M.Pd (Pembimbing II /Sekretaris Dewan)

Mengaharapkan dengan hormat kehadiran saudara pada Munaqasyah/Ujian Skripsi yang akan dilaksanakan pada :

Hari / Tgl	: Selasa, 29 Januari 2019
Pukul	: 15.00 – 15.30 Wit
Tempat	: Ruang Ujian Munaqasyah (Gedung Kantor FITK Lt. II)
Yang diuji	:
Nama Mahasiswa	: Cici Ainul Mardhiyah
NIM	: 0140303031
Jenjang	: S1
Jurusan/ Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul	: "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Kelas VII MTs. Al-Fatah Ambon"

Atas perhatian dan kehadiran saudara kami sampaikan terima kasih.

Dekan,

Samad Umarella

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-07-Matek-76/In.09/4/4-a/PP.00.9/11/2019 08 November 2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
Hal : *Penentuan Dewan Munaqasyah*

Yth.

1. Dr. Abdillah, M.Pd (Penguji I)
2. Rusmin Madia, M.Pd (Penguji II)
3. Dr. Patma Sopamena, M.Pd (Pembimbing I / Ketua Dewan)
4. Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd (Pembimbing II /Sekretaris Dewan)

Mengaharapkan dengan hormat kehadiran saudara pada Munaqasyah/Ujian Skripsi yang akan dilaksanakan pada :

Hari / Tgl	: Selasa, 12 November 2019
Pukul	: 08.30 – 09.00 Wit
Tempat	: Ruang Ujian Munaqasyah (Gedung Kantor FITK Lt. II)
Yang diuji	:
Nama Mahasiswa	: Rahmawati Tatisina
NIM	: 0130403158
Jenjang	: S1
Jurusan/ Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul	: "Analisis Kemapuan Pemahaman Masalah Matematika Siswa Kelas VIII MTs. Nurul Tsaqalain Pada Materi Sistem Persamaan Liniear Dua Variabel"

Atas perhatian dan kehadiran saudara kami sampaikan terima kasih.

Dekan,

Samad Umarella

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL	**: Analisis Kemampuan Pemahaman Masalah Matematika Siswa Kelas VIII MTs Nurul Tsaqalain Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua V ariabel (SPLDV)**
NAMA	**: Rahmawati Tatisina**
NIM	**: 0130403158**
JURUSAN / KELAS	**: Pendidikan Matematika / D**
FAKULTAS	**: Ilmu Tarbiyah Dan Kerguruan IAIN Ambon**

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Tanggal Bulan Tahun dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I	**: Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I.M.Pd**	**(.....)**
PEMBIMBING II	**: Nur Afriani Nukuhaly, M.Pd**	**(.....)**
PENGUJI I	**: Dr. Abdillah, M.Pd**	**(.....)**
PENGUJI II	**: Rusmin Madia, M. Pd**	**(.....)**

Diketahui Oleh:	**Disahkan Oleh:**
ketua jurusan pendidikan matematika IAIN Ambon	**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon**
Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd.	**Dr. Samad Umarella, M.Pd.**
NIP. 198405062009122004	**NIP. 196507061992031003**

ABSTRAK

Rahmawati Tatisina, Nim. 0130403158, Dosen Pembimbing I. Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I.M.Pd dan Dosen Pembimbing II. Nur Afriani Nukuhaly, M.Pd, Judul Skripsi : **"Analisis Kemampuan Pemahaman Masalah Matematika Siswa Kelas VIII MTs Nurul Tsaqalain pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)".** Pendidikan Matematika, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman masalah matematika siswa kelas VIII MTs Nurul Tsaqalain dalam menyelesaikan masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. Tipe dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Nurul Tsaqalain selama tiga bulan dari tanggal 19 Maret 2018 sampai 19 Juni 2018. Dari 27 siswa terpilih 5 orang sebagai subjek berdasarkan hasil tes yang diberikan. Dari 5 subjek tersebut diambil 3 subjek sebagai perwakilan yang memenuhi indikator kemampuan pemahaman masalah matematika.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, kemampuan pemahaman masalah matematika siswa MTs Nurul Tsaqalain terlihat siswa mampu dalam menyelesaikan soal dari bentuk soal cerita sistem persamaan linier dua variabel berdasarkan indikator yang digunakan yaitu: pemahaman translasi, pemahaman interpretasi dan ekstrapolasi. Pada pemahaman translasi terlihat siswa mampu mengubah atau memodelkan kalimat ke dalam bentuk matematika. Kemudian pada pemahaman interpretasi dimana siswa mampu menentukan konsep yang tepat untuk menyelesaikan soal terlihat dari siswa yang mampu menentukan dengan konsep apa siswa menyelesaikan soal yang diberikan. Dan pada pemahaman ekstrapolasi dimana siswa mampu menerapkan konsep yang dipakai dalam perhitungan matematika terlihat dari siswa yang mampu menyelesaikan soal tersebut. Walaupun siswa masih terlihat lambat dalam proses penyelesaian namun siswa mampu menyelesaikan soal dengan benar sehingga memperoleh jawaban yang benar. Artinya siswa telah memenuhi indikator kemampuan pemahaman masalah matematika.

Kata kunci : Kemampuan Pemahaman Masalah matematika, Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Batu Merah Atas-Ambon 97128
Telp. (0911) 344816-Fax (0911) 344315 Email : matfitkialnambon@yahoo.co.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Rahmawati Tatisina
NIM : 0130403158
Pembimbing: 1. Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I 2. Nur Afriani Nukuhaly, M.Pd

NO	TGL	MATERI BIMBINGAN	PARAF DOSEN
1	2/10-17	- ganti hipotesis, tidak pakai variabel	
2		- merujuk pada satu reverensi	
3	18/10-17	- Data terbaru	
4		- Perbaiki instrumen penelitian	
5	01/11/17	ACC	
6	07/11/17	- Perbaiki bab I	
7		- pengertian menurut para ahli	
8	28/11/17	- Perbaiki subyek penelitian	
9		- fokus analisis pemahaman masalah	
10	19/12/17	- Ubah defensi operasional	
11		- penambahan subyek	
12	29/12/17	Siap disemarkan	
13	7/12/18	Bab IV	
14	4/4/19	Bab IV	

Catatan : Konsultasi bimbingan minimal 8x bimbingan .

15. 10/4/19 Hasil
16. 23/4/19 ACC
17. 23/6/19 ACC

Ketua Jurusan

Sarfa Wassahua, M.Pd
NIP. 197404042003122001

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL	: Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Berorientasi Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri Di Kelas X MAN Ambon
NAMA	: Salma Aceh
NIM	: 0140303258
JURUSAN / KELAS	: Pendidikan Matematika / G
FAKULTAS	: Ilmu Tarbiyah Dan Kerguruan IAIN Ambon

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Tanggal Bulan Tahun dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I	**: Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd**	**(.....)**
PEMBIMBING II	**: Syafruddin Kaliky, M.Pd**	**(.....)**
PENGUJI I	**: Dr.Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd**	**(.....)**
PENGUJI II	**: Nani Sukartini Sangkala, M.Si**	**(.....)**

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

Diketahui Oleh:	**Disahkan Oleh:**
ketua jurusan pendidikan matematika IAIN Ambon	Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon
Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd.	**Dr. Samad Umarella, M.Pd.**
NIP. 198405062009122004	**NIP. 196507061992031003**

Scanned by TapScanner

ABSTRAK

Salma Aceh, Nim: 0140303258, Dosen pembimbing I, Dr. Patma Sopamena M.Pd.I, M.Pd dan Dosen Pembimbing II . Syafruddin Kaliky, M.Pd. "**Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing berorientasi Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri Di Kelas X MAN Ambon**". Pendidikan Matematika, Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon.

Metode Penemuan Terbimbing berorientasi Kurikulum 2013 adalah suatu teknik atau cara yang dapat membimbing siswa untuk berpikir kreatif dalam menganalisis masalah yang disajikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh dan besar penerapan metode penemuan terbimbing berorientasi kurikulum 2013 terhadap hasil b elajar siswa pada materi trigonometri di kelas x man ambon. Tipe penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah soal tes, lembar angket dan lembar observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah ssiwa kelas X MIA Ambon tahun ajaran 2018/2019 yang terdiri dari 3 keas dengan jumlah siswa 100 orang orang siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X MIA_1 Ambon dengan jumlah 24 siswa.

Berdasarkan uji hipotesis penerapan metode penemuan terbimbing berorentasi kurikulum 2013 terhadap hasil belajar siswa, diperoleh nilai signifikan lebih kecil daripada nilai α artinya hipotesis H_1 diterima. Hasil penelitian menentukan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada penerapan metode penemuan terbimbing berorientasi kurikulum 2013 terhadap hasil belajar siswa pada materi trigonometri di Kelas X MAN Ambon. Besar pengaruh penerapan metode penemuan terbimbing berorientasi kurikulum 2013 terhadap hasil belajar siswa pada materi trigonometri di kelas X MAN Ambon, yakni diperoleh sebesar 73,6% dan sisanya 26,4% dipengaruhi variabel lain diluar variabel metode penemuan terbimbing.

Kata Kunci: Penerapan Metode Penemuan Terbimbing berorientasi Kurikulum 2013, Hasil Belajar

Scanned by TapScanner

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-07-Matek-51/In.09/4/4-a/PP.00.9/06/2019 26 Juni 2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
Hal : *Penentuan Dewan Munaqasyah*

Yth.

1. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd (Penguji I)
2. Dr. Abdillah, M.Pd (Penguji II)
3. Dr. Patma Sopamena, M.Pd (Pembimbing I / Ketua Dewan)
4. Syafruddin Kaliky, M.Pd (Pembimbing II /Sekretaris Dewan)

Mengaharapkan dengan hormat kehadiran saudara pada Munaqasyah/Ujian Skripsi yang akan dilaksanakan pada :

Hari / Tgl	: Kamis, 27 Juni 2019
Pukul	: 08.00 – 08.30 Wit
Tempat	: Ruang Ujian Munaqasyah (Gedung Kantor FITK Lt. II)
Yang diuji	:
Nama Mahasiswa	: Siti Gerhana Peisama
NIM	: 0140303062
Jenjang	: S1
Jurusan/ Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul	: "Penalaran Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri dengan Menggunakan Teori Van Hiele pada Siswa Kelas VIII SMP-IT As-Salam Ambon"

Atas perhatian dan kehadiran saudara kami sampaikan terima kasih.

Dekan

Samad Umarella

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL	:	**Penalaran Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Dengan Menggunakan Teori Van Hiele Pada Siswa Kelas VIII SMP IT As-Salam Ambon**
NAMA	:	**Siti Gerhana Peisama**
NIM	:	**0140303062**
JURUSAN / KLS	:	**Pendidikan Matematika / B**
FAKULTAS	:	**Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon**

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Kamis Hari Tanggal 27 Bulan 06 Tahun 2019 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I	:	**Dr. Patma Sopamena, M.Pd.,M.Pd.I**	(.....)
PEMBIMBING II	:	**Syafruddin Kaliky, M.Pd**	(.....)
PENGUJI I	:	**Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd**	(.....)
PENGUJI II	:	**Dr. Abdillah, M.Pd**	(.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
IAIN Ambon

Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP. 19840506 200912 2 004

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Samad Umarella, M.Pd
NIP. 19650706 199203 1 003

ABSTRAK

Siti Gerhana Peisama NIM: 0140303062, Dosen Pembimbing I Dr. Patma Sopamena, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Syafruddin Kaliky, M.Pd. Judul Skripsi "Penalaran siswa dalam menyelesaikan soal geometri dengan menggunakan teori van hiele pada siswa kelas VIII SMP IT As Salam Ambon", Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon 2019.

Berdasarkan hasil observasi awal yang peneliti lakukan di SMP-IT AS-SALAM Ambon kelas VIII dengan jumlah 35 siswa, ada beberapa masalah yang ditemukan diantaranya: Guru mencoba memberikan sebuah soal awal untuk menguji materi sebelum diajarkan atau dibahas bersama dan Siswa kurang berpartisipasi dalam menggambarkan dan menyelesaikan soal tentang bangun datar.

Jenis penelitian adalah penelitian penelitian deskriptif kualitatif yang dilaksanakan dari tanggal 12 Oktober 2018 sampai dengan tanggal 12 november 2018 di SMP IT AS- SALAM Ambon. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 35 orang. Instrument penelitian yang digunakan yaitu Soal Tes dan Wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penalaran siswa kelas VIII SMP IT AS-SALAM Ambon dalam menyelesaian soal geometri adalah memeliki tahap penyelesaian masalah sampai level deduksi informal dengan diwakili oleh 2 subjek. Yakni Siswa SN dan Siswa NR dapat menyelesaikan soal geometri pokok bahasan persegi dan persegi panjang hanya mampu memenuhi level 2 (level deduksi informal) dimana Siswa SN yang dapat menjawab benar, sedangkan Siswa NR keliru namun direfleksikan dan menjawab benar. Sesuai dengan proses penyelesaian soal dan wawancara siswa SN dan NR memenuhi level deduksi informal dengan indikator mereka mampu mengetahui hubungan yang terkait antara suatu bangun geometri dengan bangun geometri lainnya terkait materi persegi dan persegi panjang.

Kata Kunci : ***Penalaran siswa, Teori Van Hiele, soal geometri, persegi dan persegi panjang.***

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-07-Matek-10/In.09/4/4-a/PP.00.9/01/2019 25 Januari 2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
Hal : *Penentuan Dewan Munaqasyah*

Yth.

1. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd (Penguji I)
2. Dr. Abdillah, M.Pd (Penguji II)
3. Dr. Patman Sopamena, M.Pd (Pembimbing I / Ketua Dewan)
4. La Mbau, M.Si (Pembimbing II /Sekretaris Dewan)

Mengaharapkan dengan hormat kehadiran saudara pada Munaqasyah/Ujian Skripsi yang akan dilaksanakan pada :

Hari / Tgl	: Selasa, 29 Januari 2019
Pukul	: 14.00 – 14.30 Wit
Tempat	: Ruang Ujian Munaqasyah (Gedung Kantor FITK Lt. II)
Yang diuji	:
Nama Mahasiswa	: Siti Jena Makasar
NIM	: 0140303049
Jenjang	: S1
Jurusan/ Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul	: "Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Non Rutin pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ambon"

Atas perhatian dan kehadiran saudara kami sampaikan terima kasih.

Dekan,

Samad Umarella

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : **Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Non Rutin Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ambon**

NAMA : **Siti Jena Makasar**

NIM : **0140303049**

JURUSAN/ KLS : **Pendidikan Matematika / B**

FAKULTAS : **Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon**

Telah di uji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Tanggal 29 Bulan Januari Tahun 2019 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING 1 : **Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd** (.....)

PEMBIMBING 11 : **La Mbau, M.Si** (.....)

PENGUJI 1 : **Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd** (.....)

PENGUJI 11 : **Dr. Abdillah, M.Pd** (.....)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

Diketahui Oleh
Ketua Jurusan Pendidikan Mtematika
IAIN Ambon

Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP. 198405062009122004

Di Sahkan Oleh
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Samad Umarella, M.Pd
NIP. 196507060992031003

ABSTRAK

Siti Jena Makasar, Dosen Pembimbing I Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I.,M.Pd dan Dosen Pembimbing II La Mbau, M.Si. Judul skripsi "**Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Non Rutin Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ambon**". Mahasiswi Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Ambon.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses berpikir siswa dalam memecahkan masalah matematika non rutin siswa kelas VII SMP Negeri 2 Ambon. Jenis penelitian adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini telah dilaksanakan selama satu bulan di SMP Negeri 2 Ambon terhitung dari tanggal 8 Oktober sampai tanggal 8 November 2018. Dari 5 orang subjek yang memenuhi kriteria proses berpikir, diambil 2 orang siswa untuk dianalisi proses berpikirnya dalam memecahkan masalah non rutin. Instrumen yang digunakan adalah soal tes dan pedoman wawancara. Analisis data terdiri atas reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis menunjukkan bahwa proses berpikir siswa dalam memecahkan masalah matematika non rutin pada materi operasi bentuk aljabar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Ambon, yaitu S1 memenuhi 4 indikator dari 4 pemecahan masalah menurut Polya. Dalam memahami masalah adalah asimilasi, menyusun rencana adalah asimilasi, melaksanakan rencana adalah asimilasi dan melihat kembali adalah asimilasi. S2 memenuhi 4 indikator dari 4 kemampuan pemecahan masalah menurut Polya. Dalam memahami masalah adalah akomodasi, menyusun rencana adalah asimilasi, melaksanakan rencana adalah asimilasi dan akomodasi serta melihat kembali adalah dan akomodasi.

Kata Kunci: *proses berpikir, pemecahan masalah, operasi bentuk aljabar*

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-07-Matek-14/In.09/4/4-a/PP.00.9/01/2019 29 Januari 2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
Hal : *Penentuan Dewan Munaqasyah*

Yth.

1. Dr. Abdillah, M.Pd (Penguji I)
2. Nani Sukartini Sangkala, M.Si (Penguji II)
3. Drs. Abdul Kadir Mony, M.Pd (Pembimbing I / Ketua Dewan)
4. Dr. Patma Sopamena, M.Pd (Pembimbing II /Sekretaris Dewan)

Mengaharapkan dengan hormat kehadiran saudara pada Munaqasyah/Ujian Skripsi yang akan dilaksanakan pada :

Hari / Tgl : Kamis, 31 Januari 2019
Pukul : 09.00 - 09.30 Wit
Tempat : Ruang Ujian Munaqasyah (Gedung Kantor FITK Lt. II)
Yang diuji :
Nama Mahasiswa : Subandri Rumakey
NIM : 0140303208
Jenjang : S1
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul : "Analisis Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat di Kelas VII SMP Al-Wathan Ambon"

Atas perhatian dan kehadiran saudara kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Patma Sopamena

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL	: **Analisis Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Di Kelas VII SMP Al-Wathan Ambon.**
NAMA	: **Subandri Rumakey**
NIM	: **0140303208**
JURUSAN / KLS	: **PENDIDIKAN MATEMATIKA / F**
FAKULTAS	: **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Tanggal Bulan Tahun dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I	:	**Drs. Abdul Kadir Mony, M.Pd**	(.....)
PEMBIMBING II	:	**Dr. Patma Sopamena, M.Pd.IM.Pd**	(.....)
PENGUJI I	:	**Dr. Abdillah, M.Pd**	(.....)
PENGUJI II	:	**Nani Sukartini Sangkala, M.SI**	(.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
IAIN Ambon

Dr.Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP.198405062009122004

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Samad Umarella, M.Pd
NIP.196507061992031003

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

ABSTRAK

Subandri Rumakey (0140303208). Pembimbing (1) Drs Abdul Kadir Mony M.Pd (2) Dr Patma Sopamena M.Pd.I M.Pd. " *Analisis pemecahan masalah matematika siswa pada operasi hitung campuran bilangan bulat di kelas VII SMP AL-Wathan Ambon*". Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Ambon, 2019.

Pemecahan masalah sangat penting dalam kehidupan seseorang yang dimana ia harus berusaha menyelesaikan masalah tersebut apabila gagal maka ia harus berusaha mencobanya kembali sampai ke tujuan yang diinginkan, seperti halnya seorang siswa membutuhkan lingkungan kelas dimana ia ditantang untuk memecahkan masalah kehidupan nyata. NCTM (2000) menyebutkan bahwa memecahkan masalah bukan saja merupakan suatu sasaran belajar matematika, tetapi sekaligus merupakan alat utama untuk melakukan belajar. Oleh karena itu, kemampuan pemecahan masalah menjadi fokus pembelajaran matematika di semua jenjang, dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Dengan mempelajari pemecahan masalah di dalam matematika, para siswa akan mendapatkan cara-cara berpikir, kebiasaan tekun, dan keingintahuan, serta kepercayaan diri di dalam situasi-situasi tidak biasa, sebagaimana situasi yang akan mereka hadapi di luar ruangan kelas matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam menyelesaikan masalah operasi hitung campuran bilangan bulat pada kelas VII SMP AL-Wathan Ambon.

Tipe penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, tipe penelitian bersifat kualitatif. Proses pengumpulan data yang digunakan adalah tes tertulis, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan mengacu pada langkah-langkah pemecahan masalah polya. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 4 orang, yang dimana dari 4 orang tersebut 2 orang subjek menyelesaikan masalah dengan menggunakan operasi hitung campuran bilangan bulat dan diambil satu sebagai perwakilan dijadikan sebagai subjek satu (S1) dan 2 orang menyelesaikan masalah dengan menggunakan garis bilangan dan diambil satu orang perwakilan dijadikan subjek dua (S2).

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui subjek penelitian memiliki kemampuan pemecahan masalah, dimana subjek mampu menyelesaikan masalah dengan menggunakan langkah-langkah pemecahan masalah yang digunakan dalam penelitian.

Kata Kunci: ***Kemampuan Pemecahan Masalah, Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat, Langkah-langkah Pemecahan Masalah Polya.***

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-07-Matek-95/In.09/4/4-a/PP.00.9/11/2019 29 November 2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
Hal : *Penentuan Dewan Munaqasyah*

Yth.

1. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd (Penguji I)
2. Nani Sukartini Sangkala, M.Si (Penguji II)
3. Dr. Patma Sopamena, M.Pd (Pembimbing I / Ketua Dewan)
4. Kasliyanto, M.Pd (Pembimbing II /Sekretaris Dewan)

Mengaharapkan dengan hormat kehadiran saudara pada Munaqasyah/Ujian Skripsi yang akan dilaksanakan pada :

Hari / Tgl : Senin, 02 Desember 2019
Pukul : 09.00 – 09.30 Wit
Tempat : Ruang Ujian Munaqasyah (Gedung Kantor FITK Lt. II)
Yang diuji :
Nama Mahasiswa : Sukir Duria
NIM : 0130403209
Jenjang : S1
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul : "Pengaruh Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Bilangan Berpangkat Bagi Siswa Kelas IX Di MTs. Muhammadiyah Amaholu "

Atas perhatian dan kehadiran saudara kami sampaikan terima kasih.

Dekan,

Samad Umarella

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : **Pengaruh *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Bilangan Berpangkat Bagi Siswa Kelas IX Di MTs Muhammadiyah Amaholu**

NAMA : Sukir Duria

NIM : 0130403209

JURUSAN / KELAS : Pendidikan Matematika / E

FAKULTAS : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin Tanggal 02 Bulan Desember Tahun 2019 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I : **Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I,.M.Pd** (.....)

PEMBIMBING II : **Kasliyanto, M.Pd** (.....)

PENGUJI I : **Dr Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd** (.....)

PENGUJI II : **Nani Sukartini Sangkala, M. Si** (.....)

Diketahui Oleh:
ketua jurusan pendidikan matematika
IAIN Ambon

Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd.
NIP. 198405062009122004

Disahkan Oleh:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Samad Umarella, M.Pd.
NIP. 196307061992031003

ABSTRAK

Sukir Duria (0130403209), Dosen Pembimbing I Dr. Patma Sopamena M.Pd dan Dosen Pembimbing II Kasliyanto, M.Pd: ***Pengaruh Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Bilangan Berpangkat Bagi Siswa Kelas IX Di MTs Muhammadiyah Amaholu.*** Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, 2019.

Model pembelajaran *problem posing* adalah suatu model pembelajaran yang mewajibkan para siswa untuk mengajukan soal sendiri melalui belajar soal (berlatih soal) secara mandiri. Kemampuan berpikir kreatif adalah suatu kegiatan mental yang dialami seseorang apabila mereka dihadapkan pada suatu masalah atau situasi yang harus dipecahkan

Penelitian ini bertujuan untuk memahami *Pengaruh Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Bilangan Berpangkat Bagi Siswa Kelas IX Di MTs Muhammadiyah Amaholu* Tipe penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah soal tes, rubrik penelitian kemampuan berpikir kreatif, populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX *MTs Muhammadiyah Amaholu* tahun pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah 96 siswa. sampel penelitian ini adalah kelas IX^1 sebagai kelas eksperimen dan kelas IX^2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 25 siswa dari masing-masing kelas.

berdasarkan uji hipotesis model pembelajaran *problem posing* terhadap kemampuan berpikir kreatif pada materi bilangan berpangkat bagi siswa diperoleh nilai signifikansi lebih kecil dari pada nilai *a* artinya hipotesis H_1 diterima. Hasil penelitian menunjukan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *problem posing* terhadap kemampuan berpikir kreatif pada materi bilangan berpangkat bagi siswa kelas IX di MTs Muhammadiyah Amaholu.

Kata Kunci : Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Bilangan Berpangkat.

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : **Analisis Terjadinya Kesalahan Analogi Siswa Kelas VII MTs.T. Al-Anshor Ambon Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Segiempat**

NAMA : **Suriani Rumbara**

NIM : **0130403130**

JURUSAN/KLS : **Pendidikan Matematika**

FAKULTAS : **Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon**

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Tanggal Bulan Tahun dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I : DR. Patma Sopamena, M.Pd.i, M.Pd (.....)

PEMBIMBING II : Dinar Riaddin, M.Pd (.....)

PENGUJI I : Dr. Abdillah, M.Pd (.....)

PENGUJI II : Syafruddin Kaliky, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh:	Disahkan Oleh:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Ambon	Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon
Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd	**Dr. Suhrad Umarella, M.Pd**
NIP.198405062009122004	**NIP.196909101988031002**

ABSTRAK

Suriani Rumbara NIM 0130403130. Hasil penilitian Skripsi dengan judul *" Analisis terjadinya Kesalahan analogi Siswa Kelas VII MTs. T.Al-Anshor Ambon Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Segiempat"* dengan mengetahui, **Pembimbing I : Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd, Pembimbing II: Dinar Riaddin, M.Pd**

Kata Kunci : Kesalahan Berpikir Analogi, Pokok Bahasan Segiempa.

Salah satu pokok bahasan yang sering dianggap sulit bagi siswa dalam mata pelajaran matematika adalah materi geometri karena membutuhkan pemikiran dan penalaran yang kritis serta memerlukan abstraksi yang logis. Mengingat pentingnya materi geometri khususnya segiempat, maka diperlukan suatu pendekatan agar materi dapat terserap oleh siswa. Hal ini diapresiasikan dengan dua poin dalam rumusan masalah adalah 1) Di mana letak tahap kesalahan analogi siswa dalam menyelesaikan soal pada materi pokok bahasan segiempat dan apa penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal tersebut? 2) Bagaimana alternatif analogi siswa dalam menyelesaikan soal pada pokok bahasan segiempat dengan menggunakan masalah target dan masalah sumber?.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui kesalahan siswa berpikir analogi pada materi pokok bahasan segiempat. Penelitian dilaksanakan pada 10 Oktober 2018 – 16 November 2018 pada siswa kelas VII^b MTs.T. Al-Anshor Ambon dengan Subyek penelitian diambil 2 siswa dari 20 siswa kelas VII^b MTS. T. AL-ANSHOR AMBON, Pengambilan subjek penelitian didasarkan pada kesalahan dari hasil tes. Tes yang digunakan berbentuk uraian sebanyak 2 soal. Analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil yang diperoleh data pada soal nomor satu (masalah sumber) siswa MS dan NT cenderung mampu dalam menyelesaikan soal pada masalah sumber dengan benar. Namun pada soal nomor dua (masalah target) siswa MS dan NT melakukan banyak kesalahan, kesalahan yang dilakukan siswa adalah kesalahan konsep, dan kesalahan siswa dalam penyelesaian soal segiempat, dalam menggunakan empat tahap yaitu: *Encoding* (Pengkodean), *Inferring* (Penyimpulan), *Mapping* (Pemetaan) dan *Applying* (Penerapan). keempat tahap tersebut siswa belum mampu dalam mencari hubungan atau penyelesaian yang terdapat pada masalah target.

PENGESAHAN SKRPSI

JUDUL : **Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Pada Materi Perbandingan Di Kelas VII MTs Terpadu Al-Anshor Ambon.**

NAMA : **Syawal**

NIM : **0140303013**

JURURSAN/KLS : **Pendidikan Matematika/A**

FAKULTAS : **Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon**

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggakan pada hari Rabu Tanggal 27 Bulan November Tahun 2019 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika

DEWAN MUNOQASYAH

PEMBIMBING I : **Dr. Patma Sopamena, M.Pd.i, M.Pd** (.....)

PEMBIMBING II : **Nurlaila Sehuwaky, M.Pd** (.....)

PENGUJI I : **Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd** (.....)

PENGUJI II : **Yuli Hastuti, M.Si** (.....)

Diketahui Oleh:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
IAIN AMBON

Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP. 19840506 200912 2 004

Disahkan Oleh:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Samad Umarella, M.Pd
NIP. 19650706 199203 1 003

Scanned by TapScanner

ABSTRAK

Syawal, NIM. 0140303013, Dosen Pembibing 1. Dr. Patma Sopamena,M.Pd.i, M.Pd dan Dosen Pembibing 2. Nurlaila Sehuwaky, M.Pd., Judul Skripsi: **"Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis siswa Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Pada Materi Perbandingan Di Kelas VII MTs Terpadu Al-Anshor".** Pendidikan Matematika, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, 2019.

Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* adalah model pembelajaran yang berproses dan melibatkan siswa secara penuh serta membantu guru mengaitkan materi pembelajaran yang di terima siswa untuk diterapkan pada kehidupan sehari-hari siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengtahui peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada materi perbandingan di kelas VII Mts Terpadu Al-Anshor Ambon. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan oleh peneliti sendiri dan bersama observer yang menemani peneliti. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan dan tes kemampuan penalaran matemamatis siswa. instrument pada penelitian ini terdiri dari tes kemampuan penalaran matematis siswa, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dan catatan lapangan yang ada pada lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan tes kemampuan penalaran matematis siswa, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan melihat catatan lapangan yang ada. Populasi dari penelitian ini adalah kelas VII MTs Terpadu Al-Anshor Terpadu tahun pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah siswa 18. Hasil penelitian menunjukan adanya peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui pembelajaran *contextual teaching and learning*. Hal ini dilihat dari hasil tes kemampuan penalaran kemampuan matematis siswa yang dilakukan ketika penelitian tindakan kelas berakhir dalam setiap siklus. Hasil tes kemampuan penalaran matematis pada siklus 1 menunjukan bahwa siswa yang berada pada kategori cukup terdapat 9 orang, kategori baik terdapat 6 orang dan kategori sangat baik terdapat 3 orang. Rata-rata setiap indikator kemampuan penalaran siswa pada siklus 1 berada kualifikasi baik. Sedangkan hasil tes kemampuan penalaran matematis siswa pada siklus 2 menunjukan bahwa siswa yang berada pada kategori cukup terdapat 2 orang, yang berada pada kategori baik terdapat 11 orang dan yang berada pada kualifikasi sangat baik terdapat 5 orang. Rata-rata indikator kemampuan penalaran matematis siswa pada siklus 2 berada pada kualfikasi baik. Hal ini menunujukan dari siklus satu ke siklus dua terdapat peningkatan kemamampuan penalaran matematis siswa.

Kata Kunci: Model *Contextual Teaching and Learning,* Kemampuan Penalaran

Scanned by TapScanner

ABSTRAK

Wa Jumi, NIM. 0140303149, Dosen Pembimbing I. **Dr. Patma Sopamena, M.Pd. I, M.Pd** dan Dosen Pembimbing II. **Kasliyanto M. Pd**, Judul Skripsi: " **Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan masalah Matematika Berdasarkan Teori APOS Pada Siwa Kelas VII SMP Al-Wathan Ambon".** Pendidikan Matematika, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, 2019.

Proses berpikir adalah Aktivitas mental sebagai proses yang terjadi di dalam pikiran yang selanjutnya dilihat melalui perilaku yang nampak berupa hasil penyelesaian masalah atau pernyataan siswa dalam menyelesaikan masalah yang diberikan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui proses berpikir siswa kelas VII SMP Al-Wathan Ambon dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan teori APOS.

Tipe penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini berlangsung dari tanggal 19 Januari sampai dengan 19 Februari 2019. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu peneliti, soal tes, dan wawancara. Dengan teknik pengumpulan data yaitu pelaksanaan tes dan wawancara. Teknik analisis data yang di gunakan dalam penelitian ini mengacu pada teknik analisis data kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan bahwa proses berpikir siswa kelas VII SMP Al-Wathan Ambon dalam menyelesaikan soal persamaan linear satu variabel (PLSV) yaitu pada siswa yang menjawab benar dan memenuhi indikator proses berpikir berdasarkan teori APOS (aksi, proses, objek, skema), sedangkan siswa yang menjawab salah dan melakukan refleksi dan memenuhi indikator proses berpikir berdasarkan teori APOS (aksi, proses, objek, skema). Indikator teori APOS dalam penelitian ini yaitu Aksi, Proses, Objek, dan Skema

Kata kunci : Proses Berpikir, Penyelesaian Masalah, Teori APOS

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "**Analisis Pemahaman Relasional Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Keliling Dan Luas Lingkaran Ditinjau Dari Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Ambon**" yang disusun oleh saudari Wahyuni Ode Marapa, NIM. 150303105 Mahasiswi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselengarakan pada Hari Rabu, 19 juni 2019 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu pendidikan matematika dan tanpa perbaikan.

Ambon 2019

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I	**: Dr. Patma Sopamena M.Pd.I, M.Pd**	**(.....)**
Pembimbing II	**: Yusrianti Hanike, M.Si**	**(.....)**
Penguji I	**: Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd**	**(.....)**
Penguji II	**: Syafruddin Kaliky, M.Pd**	**(.....)**

Diketahui Oleh:
Ketua Jurusan Pendidikan
Matematika IAIN Ambon

Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP. 198405062009122004

Disahkan Oleh:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Samad Umarella, M.Pd
NIP. 196507061992031003

ABSTRAK

WAHYUNI ODE MARAPA, NIM. 150303105. Pembimbing I Dr. Patma Sopamena, M.Pdi, M.Pd dan pembimbing II Yusrianti Hanike, M.Si. " *Analisis Pemahaman Relasional Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Keliling Dan Luas Lingkaran Ditinjau Dari Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Ambon".*

Pemahaman relasional merupakan kemampuan seseorang dalam memahami suatu hal secara keseluruhan yaitu memahami setiap langkah dalam memecahkan masalah matematika beserta alasan prosedur tersebut dilakukan sehingga siswa dapat mengetahui keterkaitan antara konsep-konsep relevan yang terlibat dalam proses pemecahan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman relasional siswa berkemampuan matematika tinggi, sedang dan rendah dalam menyelesaikan soal keliling dan luas lingkaran. Tipe penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di SMP Negeri 14 Ambon. Instrument yang digunakan yaitu tes dan wawancara. Jumlah subjek yang diambil yaitu 3 orang subjek berdasarkan tingkat kemampuan yaitu kemampuan tinggi, sedang dan rendah.

Berdasarkan hasil penelitian, maka; (1) Subjek yang berkemampuan tinggi dalam penyelesaian soal tes dan proses wawancara telah mencerminkan/memiliki pemahaman relasional yang baik, karena subjek mampu menyelesaikan soal dengan baik dan telah memenuhi komponen pemahaman relasional yang digunakan dalam penelitian ini; (2) Subjek yang berkemampuan sedang, memiliki pemahaman relasional yang tidak sempurna karena belum mampu menjelaskan alasan semua langkah penyelesaian yang digunakannya dengan tepat; dan (3) Subjek yang berkemampuan rendah memiliki pemahaman relasional yang masih sangat kurang. Hal ini dikarenakan subjek mampu menyelsaikan soal dengan baik namun tidak mampu menjelaskan konsep penyelesaian yang dimilikinya tersebut.

Kata kunci: Pemahaman Relasional, Keliling dan Luas Lingkaran.