

**SISTEM KOMUNIKASI DALAM MENINGKATKAN BACA QUR'AN
PADA QUR'AN CENTER DI KOTA AMBON**

SKRIPSI



Diajukan Untuk Memenuhi Gelar Sarjana Komunikasi Penyiaran Islam (S.Sos)
Pada Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon

OLEH :

NUR AINI DIFINUBUN

NIM : 160203021

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2021**

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul : "Sistem Komunikasi Dalam Meningkatkan Baca Qur'an Pada Qur'an Center di Kota Ambon" oleh saudari Nur Aini Dfinubun NIM 160203021 Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam pada Institut Agama Islam Negeri Ambon, yang telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 16 Juni 2021 M, bertepatan dengan 5 Dzulqaidah 1442 H, dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) tanpa perbaikan.

Ambon, 16 Juni 2021
5 Dzulqaidah 1442 H

DEWAN PENGUJI

- Ketua : Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I (.....)
- Sekretaris : Fadli Pelu, M.Si (.....)
- Munaqisy I : Dr. Arman Man Arfa, M.Pd.I (.....)
- Munaqisy II : M. Taib Kelian, M.Fil.I (.....)
- Pembimbing I : Dr. Moh. Rahanjantel, M.Th.I (.....)
- Pembimbing II : Dr. Syarifuddin, M.Sos.I (.....)

Diketahui Oleh :
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
IAIN Ambon



Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I
NIM 197002232000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

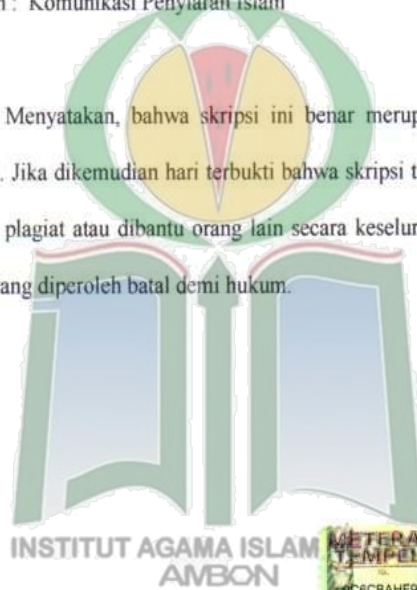
Yang bertanda tangan di bawa ini :

Nama : Nur Aini Difinubun

Nim : 160203021

Jurusan : Komunikasi Penyiaran Islam

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini serta gelar yang diperoleh batal demi hukum.



Ambon, 16 Juni 2021

Yang menyatakan



Nur Aini Difinubun

Nim : 160203021

MOTTO

“Yang membuat kita kuat adalah doa.

*Yang membuat kita dewasa adalah masalah. Dan yang membuat kita maju adalah
usaha keras”*

*Lelah kedua orang tua-mu akan terbalas ketika kamu mampu memberikan
senyuman kepada mereka. bukan karna harta-mu bukan juga tahtamu yang
mereka inginkan akan tetapi kehadiran dan waktu yang kau luangkan kepada
mereka meski hanya sekejap, ingat jangan pernah membuat orang tua-mu
tersiksa hanya karna rindu akan kehadiran-mu.*



PERSEMBAHAN

1. *Maha Suci engkau Ya Allah.???Tiada daya dan upaya tanpa kekuatan dari-mu, tiada ilmu yang dapat kami miliki kecuali yang Engkau ajarkan kepada kami lewat junjungan seluru alam rasul Muhammad Saw. Sungguh engkau maha mengetahui lagi maha bijaksana. Ya Allah kami memohon kepadamu Ilmu yang bermanfaat, jauhilah kami dari ilmu yang tidak bermanfaat.*
2. *Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada, Alm ayahanda Muhammad Djazri Difinubun, Ibunda, Maimuna Rahayaan, Om-ku Ustat Saleh Rahayaan, Ustat Moh Rahanjamtel. Suami-ku tersayang, Om abi, Om ahmad, (almarhumah) Hj. Hadija dan juga Om Karim, yang sudah memberikan doa serta mendidik dan membesarkan peneliti dengan penuh kasih sayang, jeri payah mereka peneliti tidak sia-siakan meskipun berbagai tantangan dan rintangan yang terus menghampiri.*
3. *Haka-kakaku tercinta. Asrul aini difinubun, Fatma .J. Difinubun dan Salim Gazali Difinubun. Beserta keluarga besarku baik dari keluarga ayahanda maupun ibunda.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Atas berkah dan inayah-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan hasil penelitian ini. Shalawat dan salam selalu dihanturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, sahabat dan keluarga atas perjuangan mereka sehingga kita dapat menikmati indahnya islam.

Hasil penelitian ini dapat terselesaikan atas dukungan, bantuan, fasilitas dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan yang berbahagia ini perkenankan peneliti untuk mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada.

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon Dr, Zainal. A. Rahawarin, M.Si beserta, Prof, La Jamaa, M.H, sebagai Wakil Rektor I, Dr, Husin Watitimena, M. Si, selaku Wakil Rektor II, dan Dr, M. Faqih Seknun, M. Pd selaku Wakil Rektor III
2. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon, Dr, Ye Husen Assagaf, M.Fil. I, beserta Dr. Arman Man Arfa, S.Ag., M. Pd.I selaku Wakil Dekan I, dan Dr. Syarifuddin, M. Sos. I, selaku Wakil Dekan III
3. Ketua Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon, Darma, MM dan Sekertaris Jurusan Fadly Pellu,

M.Si. yang penuh dengan kesabaran membantu penulis memberikan informasi serta masukan dan arahan.

4. Dr. Moh Rahanjamtel, M. Th.I. Pembimbing I dan Pembimbing II Dr. Syarifuddin. M. Sos. I
5. Darma MM, selaku penasehat akademi yang telah memberikan *support* serta dorongan kepada peneliti.
6. Seluru Dosen Fakultas Ushuluddin dan Dakwah serta Civitas Akademi yang juga memberikan dedikasinya sebagai pengajar dalam memberikan berbagai pengarahan, pengalaman, serta bimbingan kepada peneliti selama dalam proses perkuliahan.
7. Kedua Orang tuaku, Ayahanda (Alm) M, Djazri difinubun dan juga Ibundaku tercinta Maimuna Rahayaan. Skripai ini peneliti persembahkan untuk kedua orang tuaku.
8. Tidak lupa juga Skripsi ini penulis persembahkan untuk Suami tersayang. dengan segala upaya kepercayaan dan juga doa telah diberikan kepada penulis agar bisa menyelesaikan Studi ini dengan mudah.
9. Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya untuk Paman-paman Yang sebagaimana telah memberikan nasehat serta kasih dan sayang kepada peneliti.
10. Seluruh jajaran Qur'an Center, Ust, Ismail Tomagola, Ust Facrul Roji Fakaubun, Ustat Adhar Syaputra dan mungkin tidak bisa sebutkan satu per satu. Peneliti ucapkan terimah kasi atas bantuan, support,masukan data,

dan informasi kepada penulis guna melengkapi data-data untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Terimah kasi yang sedalam-dalamnya kepada ibunda tersayang Mulia difinubun yang telah memberikan nasehat dan semangat kepada peneliti.
12. Terima kasih sebesar-besarnya kepada Sahabatku Sukma Buton yang sudah mau membantu menyelesaikan skripsi dan menemani peneliti dari awal hingga akhir.proses.
13. Keluarga besar Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) yang sudah memberikan keceriaan serta indahny persahabatan yang terjalin selama ini. Semoga tali silaturahmi ini tetap terjaga hingga akhir hayat.
14. Terima kasih kepada keluarga besarku baik dari keluarga ibunda maupun ayahanda, maaf tidak bisa sebutkan nama satu persatu, atas doa kasih sayang selama peneliti berproses.
15. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebut satu persatu dalam penulisan skripsi ini

ABSTRAK

Nur'aini Dfinubun NIM: 160203021”**Sistem Komunikasi Dalam Meningkatkan Baca Qur’an Pada Qur’an Center di Kota Ambon**”Dibimbing Oleh Dr. Moh Rahanjantel, M. Th.I. Selaku Pembimbing I dan Dr. Syahrifuddin, M.Sos. I. Selaku Pembimbing II

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana sistem komunikasi guru di qur’an center dan mengetahui bagaimana sistem komunikasi yang efektif guru dalam meningkatkan pembelajaran Al-qur’an huruf hijaiya, makhrojul huruf, dan pada saat proses pembelajaran tilawatil qur’an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian berlangsung dari tanggal 22 Januari 2021 sampai dengan 22 Februari 2021. Pengumpulan datanya menggunakan observasi, teknik wawancara, dan dokumentasi. sedangkan untuk analisis data menggunakan tiga alur kegiatan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Pertama, Untuk mengetahui penggunaan bagaimana sistem komunikasi guru di qur’an center, menggunakan sistem ceramah serta peneguran saja apabila ada kesalahan dalam pembacaan yang dilakukan santri.

Kedua, untuk mengetahui Sistem komunikasi klasikal yang dipakai pengajar untuk meningkatkan baca qur’an di Qur’an Center, hasil penelitian yang dilakuka, ditemukan data bahwa sistem komunikasi antara santri dan ustad atau pengajar sangatlah baik dan mereka mampu memahami apa yang diberikan oleh guru pada saat proses belajar memahami bacaan al-qur’an. karena adanya sistem komunikasi yang efektif antara santri dan guru atau ustad sehingga banyak santri baca’an Al-Qur’annya bagus dan lancer.

Ketiga, sistem komunikasi yang dipakai juga kadang membuat santri yang sulit untuk mengikuti setiap ucapan atau bacaan yang disampaikan oleh ustad atau pengajar. Dalam pengafalan lagu-lagu tilawah juga para santri sering mengalami kesulitan artinya pengucapan lagu kadang yang tidak sesuai.

Akhirnya disarankan, *Pertama*, Santri Qur’an Center Lebih memperkuat belajar agar mampu mendapatkan hasil yang baik. *Kedua*, Bagi Santri Qur’an Center harus lebih selektif dalam mempelajari qur’an. Kemudian terus belajar dan berusaha memahami apa yang disampaikan pengajar.

KATA KUNCI : Pembelajaran Al-qur’an Huruf hijaiya, Makhrojul dan Tilwah Til Qur’an

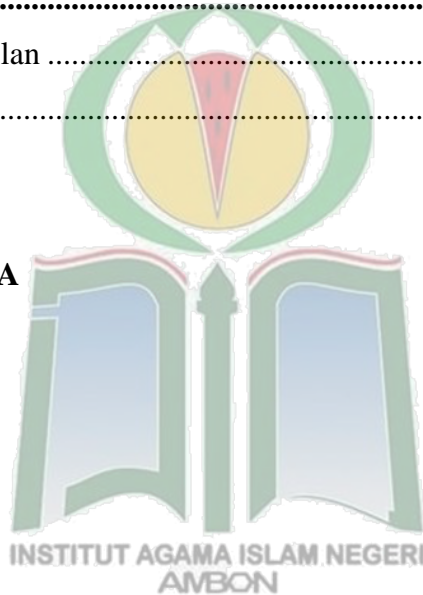
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan dan Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Defenisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Penelitian Terdahulu.....	11
B. Kajian Teori	13
1. Pengertian Sistem.....	11
2. Unsur-unsur Sistem.....	12
3. Pengertian Komunikasi	13
4. Pola Komunikasi	18
5. Komunikasi Efektif	21
6. Pengertian Al-Qur'an	22
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Lokasi Penelitian.....	39
C. Sumber Data.....	40

D. Subyek Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Sejarah Berdirinya Qur'an Center di Kota Ambon.....	43
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	48
C. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	69

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Komunikasi adalah proses aktivitas dasar manusia dimana saja ia berada. Dengan berkomunikasi manusia dapat saling berhubungan satu sama lain baik dalam kehidupan sehari-hari maupun di rumah, kantor, pasar, atau dimana saja manusia berada¹. Sehingga manusia tidak akan terlepas dari kehidupan berkomunikasi. Manusia sebagai makhluk sosial tidak akan dapat hidup tanpa berkomunikasi untuk melakukan hajat hidupnya guna memperoleh masukan dan keluaran yang diinginkan².

Komunikasi merupakan aktivitas dasar manusia. Dengan berkomunikasi, manusia dapat saling berhubungan satu sama lain baik dalam kehidupan di luar lingkungan maupun dalam lingkungan itu sendiri. pentingnya komunikasi bagi manusia tidaklah dapat di pungkiri, begitu juga bagi suatu organisasi. dengan adanya komunikasi yang baik suatu organisasi dapat berjalan lancar dan berhasil dan begitu pula sebaliknya, kurangnya atau tidak adanya komunikasi maka organisasi dapat macet atau berantakan. karena pentingnya komunikasi dalam organisasi perlu menjadi perhatian pengelola agar dapat membantu dalam pelaksanaan tugasnya.

berdasarkan kondisi para santri-santriwati dan Ustat atau pengajar dalam berkomunikasi antara pengajar dan murid sepenuhnya belum efektif. Hal ini disebabkan karena apa yang disampaikan oleh guru atau pengajar kepada

¹ Muhammad, Arni, *Komunikasi Organisasi*, Cet.1 (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 1.

² Basalamah, Anies, *Perilaku Organisasi*, (Depok: Usaha Kami, 2004), h. 160.

murid terlalu cepat.

Maksud dari efektif ini adalah sebagai penerimaan pesan oleh komunikator atau *receiver* sesuai dengan pesan yang disampaikan oleh *sender* atau komunikator kemudian komunikator atau *receiver* memberikan respon positif sesuai dengan yang diharapkan. jadi jika komunikasi efektif itu terjadi apabila terdapat aliran informasi dua arah antara komunikator dan komunikan. dan informasi tersebut sama-sama di respon sesuai dengan harapan kedua pelaku komunikasi tersebut. mereka membangun komunikasi dalam suatu kelompok sangatlah baik mereka mampu menjaga pola komunikasi antara pengajar dan guru di Qur'an Center saling menghargai antara tua dan muda mereka selalu mendengar apa yang disampaikan oleh pengajar atau ustad. sehingga mereka mampu melahirkan anak-anak yang berbakat.

Pengajar atau ustad selalu megajarkan hal-hal yang baik kepada setiap santri dan santriwati. saat proses belajar mengenal huruf-huruf Al-Qur'an, Hijja iyyah, Makhrojul huruf dan belajar Tilawah Til Qur'an. meskipun sistem komunikasi yang dipakai juga kadang membuat santri sulit untuk mengikuti setiap ucapan atau bacaan yang disampaikan oleh ustad.

dalam pengafalan lagu-lagu tilawah juga para santri sering mengalami kesulitan artinya pengucapan lagu kadang tidak sesuai dan santripun lama menangkap apa yang disampaikan oleh pengajar, namun mereka tetap berusaha agar mampu meberikan yang terbaik.

Komunikasi memiliki unsur terpenting dalam kehidupan setiap

manusia untuk mewujudkan visi misi yang efektif. menuntut seseorang untuk harus mampu berkomunikasi secara efektif dan benar sehingga ia mampu memahami apa yang telah disampaikan, dan kepada siapa saja, apalagi saat proses belajar mengajar kepada santri dan juga santriwati di Qur'an Center Kota Ambon. karena penerapan komunikasi yang efektif dapat menghadirkan iklim komunikasi yang baik, baik secara kelompok, individu maupun orang yang ada di sekitar kita.

Kadang kala individu merasakan komunikasi itu tidak efektif, yang dikarenakan adanya salah penafsiran oleh si penerima pesan, dan kesalahan penafsiran tersebut dikarenakan persepsi oleh setiap individu yang berbeda-beda. Teknik berkomunikasi adalah cara atau “seni” penyampaian suatu pesan yang dilakukan seorang komunikator sedemikian rupa, sehingga menimbulkan dampak tertentu pada komunikan. Pesan yang disampaikan komunikator adalah pernyataan sebagai paduan pikir dan perasaan, dapat berupa ide, informasi, keluhan, keyakinan, imbauan, anjuran dan sebagainya.³

Pendidikan dan pembelajaran mempunyai pengertian sendiri, tetapi memiliki hubungan yang erat. Pendidikan mengandung pengertian yang lebih luas.⁴ Pembelajaran sendiri adalah suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan dan prosedur, yang saling mempengaruhi untuk mencapai tujuan pembelajaran.⁵

Pendidikan merupakan peletak budi pekerti luhur, kepandaian dan keterampilan. Melalui pendidikan kita bisa melihat perkembangan kemampuan

³ Onong Uchana Effendy, *Dinamika Komunikasi* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), hal. 6.

⁴ Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2001), h. 55

⁵ *Ibid.*, hlm. 57.

anak, selain orang tua dalam mengajarkan prinsip-prinsip atau moral, etika kepada sang anak tersebut perlu juga ada pendidikan dan lingkungan baru untuk perkembangan otak sang anak tersebut.

Sedikit sekali umat islam yang tekun dan mau mendalami Al-Qur'an. Di samping rasa malas, ada juga orang yang dihantui rasa takut salah kerana, Al-Qur'an tidak hanya dibaca seperti membaca buku novel atau yang lainnya tetapi Al-Qur'an mempunyai cara tersendiri untuk membaca dan memahami isi dari Al-Qur'an, dalam Qur'an kita sering ditekankan untuk lebih mengetahui hukum bacaanya, ada harokat, tajwid, maupun makhrojnya, dan masih banyak hukum bacaan yang lain yang harus dipelajari agar mampu meningkatkan pemahaman kita untuk lebih mudah dalam membaca dan memahaminya..⁶

Al-Qur'an merupakan kalam Allah Swt. yang diturunkan kepada Sang Baginda Nabi yang agung Muhammad Saw. sebagai mukjizat dan Pedoman hidup bagi kaum muslimin yang wajib dipelajari dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Membaca Al-Qur'an bernilai ibadah di sisi Allah Swt. Apalagi bila berupaya memahami isi kandungannya dan lebih-lebih bila seseorang berusaha untuk mengamalkannya.

Adapun metode-metode yang digunakan untuk menguji pola Komunikasi ini adalah guru atau tim pengajar Al-Qur'an selain itu juga perlu menggunakan teori Aris Toteless yang dikembangkan oleh Little Jhon ini melihat aspek komunikasi yang efektif ketika memenuhi tiga unsur penting dalam proses pembelajaran. 3 aspek tersebut anatar lain:

⁶ Abu Abdullah Muhammad bin Ismail al-Bukhari, *Shahih al-Bukhari*, (Beirut : Dar Ihya' Turas al-Arabi,tt), hadis nomor 5041, jilid Vi, thn 1315.hlm.194.

1. Etos artinya seorang guru harus memiliki kecerdasan spritual
2. Logos artinya seorang guru harus memiliki pola komunikasi yang rasioanal dan efektif
3. Phatos artinya, seorang guru dalam proses komunikasi pembelajaran menggunakan pola komunikasi yang mudah dan nyaman bagi peserta didiknya.

Di ketahui bahwa betul sistem komunikasi yang di lakukan sangatlah efektif karena Teori ini yang penulis gunakan untuk menela'ah pola komunikasi guru di Qur'an Center Kota Ambon.

Olehnya itu pendirian taman pengajian TPQ atau yang lebih daripada itu, Qur'an Center inilah kemudian menjadi perhatian kita untuk menumbuh kembangkan minat baca Al-Qur'an, beserta hukum-hukum bacaan seperti huruf Hijjaiyah, Mahkrojul huruf dan memahami setiap isi kandungan atau arti dari Al-Qur'an tersebut pada peserta didik, maka sudah tentu kita tetap memperkenalkan ayat-ayat suci Al-Qur'an pada tahap tumbuh kembang anak dengan cara memperdengarkan bacaan Al-Qur'an kepada mereka secara terus menerus. Seperti pepata klasik mengatakan "*Kecil Teranja-Anja Besar Terbawa-bawa*".

Lembaga ini sebagai objek penelitian, untuk melaksanakan kegiatan Komunikasi pembelajaran tajwid, makhrojul huruf dan tilawatil Qur'an.

Karena luasnya kajian ini maka penulis batasi dalam rumusan masalah berikut ini:

B. Fokus Penelitian

Fokus dalam penelitian ini adalah terkait dengan Sistem Komunikasi yang terjadi di Qur'an Center dalam meningkatkan baca Qur'an di Ambon. Karena luasnya kajian maka penulis fokus pada aspek pola komunikasi pembelajaran Tajwid, Huruf hijaiyah dan Tilawatil Qur'an

C. Rumusan Masalah

Dari uraian pada latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka yang menjadi permasalahan dan agar penelitian tidak keluar dari substansi masalah yang akan diteliti, maka penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran Sistem komunikasi Guru di Qur'an Center Kota Ambon
2. Bagaimana sistem komunikasi yang efektif Guru dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur'an Huruf Hijaiyah, Makhrojul Huruf dan Tilawatil Qur'an di Qur'an Center Kota Ambon

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

a. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini, adalah sebagai berikut :

1. untuk mengetahui bagaimana Sistem Komunikasi Guru di Qur'an Center Kota Ambon

2. untuk mengetahui bagaimana sistem komunikasi yang efektif Guru dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur'an Huruf Hijaiyah, Makhrojul Huruf dan Tilawatil Qur'an

b. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian ini terdiri atas, manfaat teoritis dan manfaat praktis, yakni sebagai berikut:

1. Secara Teoritis. Bagaimana Penelitian ini akan memberikan pengetahuan tentang sistem komunikasi yang efektif Guru dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur'an Huruf Hijaiyah, Makhrojul Huruf dan Tilawatil Qur'an pada Qur'an Center kota Ambon. Dapat pula juga menjadi rujukan dalam melakukan penelitian lain yang relevan, dengan penelitian ini.
2. Secara Praktis. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi Qur'an Center Maluku dalam Sistem perkembangan Kualitas baca Qur'an. Huruf hijaiyah, tajwid dan tilatil Qur'an Dan juga sebagai acuan dalam memberikan edukasi atau terobosan-terobosan baru untuk lebih meningkatkan kualitas bacaan peserta didik pada Qur'an Center Ambon.

E. Definisi Operasional

1. Sistem

Sistem adalah suatu kumpulan objek atau unsur-unsur atau bagian-bagian yang memiliki arti berbeda-beda yang saling memiliki hubungan, saling berkerjasama dan saling memengaruhi satu sama lain serta memiliki keterikatan

pada rencana atau plane yang sama dalam mencapai suatu tujuan tertentu pada lingkungan yang kompleks.

2. Komunikasi

Komunikasi secara umum adalah suatu proses pembentukan, penyampaian, penerimaan, dan pengolahan pesan yang terjadi didalam diri seseorang dan atau diantara dua atau lebih dengan tujuan tertentu.

3. Qur'an Center

Qur'an Center merupakan Suatu lembaga yang melaksanakan kegiatan yang berhubungan dengan Al-Qur'an. Diantaranya pembinaan Qori-Qoriah, pembinaan hafidz dan kajian-kajian Al-Qur'an di kota Ambon

F. Penelitian Terdahulu

Bahwasanya pembahasan tentang Qur'an Center bukan lagi merupakan hal yang baru namun sebelumnya telah di bahas oleh beberapa peneliti yakni;

1. Muhammad Arif tesis pada 2019 dengan judul "*inovasi pembelajaran Al-Qur'an di lembaga Qur'an lierning Center (QLC) Hidayatullah*"

Pengarang judul tersebut lebih membahas pada inovasi atau terobosan yang dibuat untuk meningkatkan minat baca peserta didik. program studi magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiya dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

2. Skripsi yang di tulis oleh Muhammad Hafidz pada 2017 dengan judul "*Pelaksanaan Program tahfidz Al-qur'an pada pondok pesantren AR-RIYADH 13 ULU PALEMBANG*" pada Fakultas ilmu tarbiya dan

keguruan raden fatah Palembang. bagaimana pelaksanaan program tahfiz Al-Qur'an di pondok pasantren *Ar-Riyadi* 13 Ulu Palembang. diwajibkan untuk memahami isi kandungan Al-Qur'an yang ada di dalamnya.

3. Andarini, Nurul Hidayah. (2018) Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Metode Tabarak terhadap Peningkatan Memori Menghafal Al-Qur'an pada Anak Usia Dini, Skripsi Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. untuk mengetahui pengaruh menghafal Al-Qur'an metode tabakan terhadap peningkatan memori menghafal Al-Qur'an pada usia anak. Dengan mempelajari dan menghafal Al-Qur'an terdapat proses berfikir, mengingat, dan mengulang kembali hafalan. dengan mengenalkan Al-Qur'an pada anak melalui menghafal Al-Qur'an, akan mampu menstimulasi perkembangan anak terutama peningkatan pada memori anak.

G. Sistematika Penulisan

Penulisan Proposal penelitian ini terdiri dari lima bab yang disesuaikan dengan pokok pembahasan yang dibahas secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

1. BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini terdapat latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional, Sistematika penulisan.

2. BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Dalam bab ini berisi tentang kajian teori permasalahannya yang meliputi pengertian, Sistem Komunikasi, Baca Qur'an, Qur'an Center untuk meningkatkan kualitas baca

3. BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab metode penelitian ini berisi tentang jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, informan, sumber data, instrument, teknik pengumpulan data, teknik analisis data.

4. BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas tentang deskripsi lokasi penelitian, dan Sistem Komunikasi Qur'an dalam meningkatkan kualitas baca Qur'an pada Qur'an Center Kota Ambon.

5. BAB V PENUTUP Bab ini meliputi: kesimpulan serta diikuti saran penulis



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku dengan diamati⁵¹ secara teoritis bertujuan untuk deskriptif adalah pencarian data dengan interpretasi yang tepat, bertujuan untuk membuat gambaran secara statistic. Jenis penelitian ini deskriptif digunakan dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan “Sistem Komunikasi dalam Meningkatkan Baca Qur’an pada Qur’an Center di Kota Ambon”

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Qur’an Center Desa Waihaong Jalan Waihaong Pantai, Kelurahan Silale, Nusaniwe, Kota Ambon. Provinsi Maluku.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan setelah selesai diseminarkannya proposal. Maka penulis akan melaksanakan proses penelitian pada lokasi yang telah ditentukan oleh penulis sendiri yakni pada gedung Qur’an center yang berkedudukan di Waihaong Kota Ambon Provinsi Maluku.

⁵¹ Imam suprayogadantabrani, metodologipenelitianrisetdانسosial (cet: I Bandung :remajarosdakarya 2001), halm. 137

C. Sumber Data

Sumber data yang digunakan dalam penelitian dibedakan menjadi dua yaitu sumber data primer dan sekunder.

1. Data primer

Data primer diperoleh pada saat melakukan penelitian, yakni informasi yang diperoleh dari informan penelitian dan wawancara data-data tersebut kemudian diolah menjadi data yang mendetail.

2. Data sekunder

Data sekunder diperoleh dari studi kepustakaan yang bersumber dari jurnal-jurnal resmi serta buku-buku yang berkaitan dengan objek penelitian.

D. Informan Penelitian

Informan utama dalam penelitian ini adalah penelitian kelompok, karena penelitian ini adalah kunci dalam melakukan penelitian di lapangan. Untuk membantu penelitian dalam merumuskan masalah maka diperlukan beberapa orang untuk membantu menyelesaikan masalah yang ada seperti pengajar, santri orang, orang tua santri..

E. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi yakni pengamatan langsung yang dilakukan penelitian di Qur'an Center Desa Waihaong. Terkait dengan system komunikasi meningkatkan baca Qur'an pada Qur'an Center di Kota Ambon.

2. Wawancara

Wawancara merupakan komunikasi atau pembicaraan dua arah yang dilakukan oleh pewawancara dan responden untuk mengetahui informasi yang relevan dengan tujuan penelitian.⁵² Dalam penelitian ini wawancara dilakukan secara langsung yakni meneliti di Qur'an Center

Pedoman wawancara yakni acuan yang digunakan dalam melakukan wawancara, terdiri dari beberapa pertanyaan yang terkait “Sistem Komunikasi dalam meningkatkan baca Qur'an pada Quran Center di Kota Ambon”.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan aktivitas atau proses systematis dalam melakukan pengumpulan, pencarian, penyelidikan, pemakaian, dan penyediaan dokumen untuk mendapatkan keterangan, penerangan pengetahuan dan bukti serta menyebarkannya kepada pengguna.

F. Teknik Analisis Data

Metode analisis data adalah suatu metode yang digunakan untuk hasil penelitian guna memperoleh suatu kesimpulan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui analisis deskriptif dan interpretative teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan langkah-langkah yang dikemukakan sebagai berikut:

1. Pengumpulan data

Pengumpulan data merupakan bagian internal dari kegiatan analisis data dalam penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan

⁵²Koentjaningrat, metode-metodepenelitianmasyarakat, (jakarta:gramediapustakautama, 1997), halm 286-287

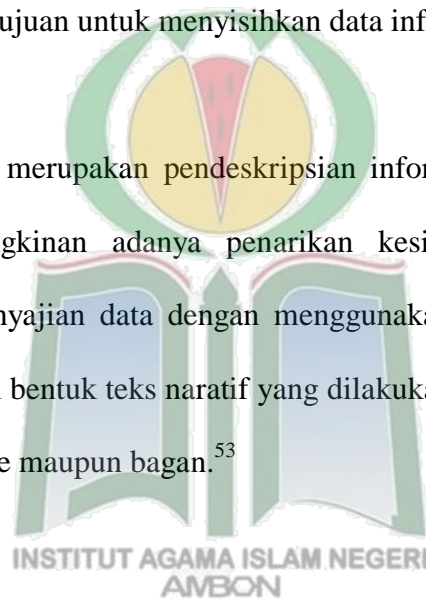
observasi lapangan dan wawancara kepada informan yang diharapkan memahami permasalahan yang dileliti.

2. Reduksi data

Reduksi data diartikan sebagai suatu proses pemilihan, pemutusan perhatian penyederhanaan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis dilapangan. Reduksi dilakukan mulai dari pengumpulan data dengan membuat suatu ringkasan. Menelusur tema, menulis memo dan sebagainya yang bertujuan untuk menyisihkan data informasi yang tidak relevan.

3. Display data

Display data merupakan pendeskripsian informasi yang tersusun, untuk memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Dalam penyajian data dengan menggunakan metode kualitatif, data yang disajikan dalam bentuk teks naratif yang dilakukan juga dapat dalam bentuk matrik, diagram, table maupun bagan.⁵³



⁵³Burhanbungin, metodologi penelitian sosial dan ekonomi, (Jakarta:premedia group, 2003), halm 70-73

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil jawaban-jawaban diatas dapat peneletian ini penulis menemukan bahwa sistem komunikasi guru di Qur'an center menggunakan sistem ceramah serta peneguran saja apabila ada kesalahan dalam pembacaan yang dilakukan santri. Sistem Komunikasi pembelajaran interaktif sering juga sering digunakan di qur'an center ini.

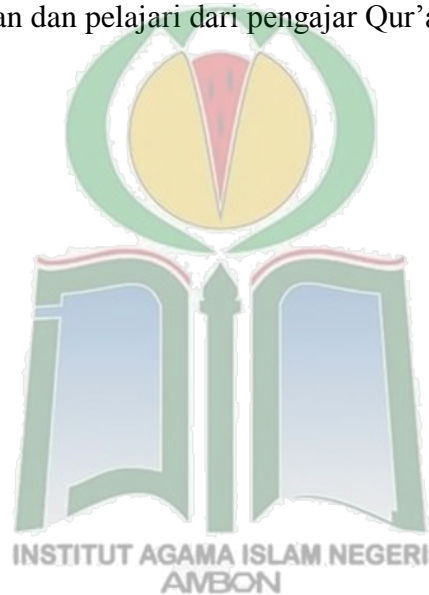
Setelah peneliti melakukan observasi terhadap gambaran sistem komunikasi guru di qur'an center selanjutnya peneliti melakukan wawancara terhadap sistem komunikasi yang efektif terdapat peningkatan pembelajaran qur'an huruf hijaiyah, mokrojul huruf dan tilawatil qur'an di Qur'an Center. Kemudian diperoleh data bahwa sistem komunikasi yang digunakana guru adalah yang bentuk klasikal, yaitu guru menjelaskan dan memberi contoh pembacaan huruf diawal dengan diikuti oleh seluruh santri.

B. saran

1. Saran bagi Qur'an Center khususnya pengajar disana diharapkan agar dapat mengurangi kecepatan mengajarnya dan mampu mengetahui kemampuan serta psikologi santri. kemudian mampu menciptakan sistem komuniaksi yang baik agar santri dapat menanggapi dan memahami aoa yang disampaikan dengan baik.
2. Dan harus ada penambahkn Guru atau Usta di Qur'an Center dan harus memiliki keahlian dalam setiap bidang, baik dalam bidang

Tilawatil Qur'an, Hifzil, Kaligrafi, Hafalan maupun mata lomba lainnya:

3. Bagi Santri Qur'an Center harus lebih selektif dalam mempelajari Qur'an. Kemudian terus belajar dan berusaha memahami apa yang disampaikan pengajar. Hal ini diharapkan agar para santri tidak terjerumus ke dalam dampak negatif artinya tidak mau mempelajari Alqur'an dengan baik akibat dari kurangnya pehaman dari apa yang disampaikan dan pelajari dari pengajar Qur'an Center.



DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abdul Chaer, Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid, Jakarta: Rineka Cipta, 2013
- Abi Yakariya Yahya An-Nawawi, Riyadlus Sholihin min Kalami Sayyidil Mursalīn, Surabaya: Al-Hidayah, t.th
- Arifin M., 2006, *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 1991), hlm. 1562 UU. RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas (Bandung: Citra Umbara,)
- Arifin M., 1991, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara,)
- Ayers, William, *Teaching The Personal and The Political*, Newyork: Teachers College Press, 2004
- Baharuddin dan Muh. Makin, *Pendidikan Humanistik (Konsep, Teori, dan Aplikasi Praksis Dalam Dunia Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011
- Cunningham, William G. *Systematic Palanning for Education Change California: Mayfield Publishing Company*, 1982.
- Danim, Sudarwan dan Khairil. *Psikologi Pendidikan; dalam Perspektif Baru* Cet. I Bandung: CV. Alfabeta, 2010. ISLAM NEGERI AMBON
- De Porter, Boby. Quantum Teaching, *dalam Gordon Dryden and Jeannette Vos, The Learning Revolution: To Change The Way The world Learns* Terj. Alwiyah Abdurrahman, *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* Cet. XXVI; Bandung: Pustaka Mizan, 2008.
- Degeng, I Nyoman Sudana. *Buku Pegangan Teknologi Pendidikan Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Intruksional Universitas Terbuka*, Depdikbud RI dan Dirjen Dikti Jakarta:t.p.,1993. Departemen Agama Republik Indonesia. Al-Qur'an, Terjemah, dan Transliterasi, Semarang: CV. Toha Putra, 2007.
- Muhammad Muhammad Salim, (tth), *al-Muhazzabfi al-Qiraat al-A " syar. Al-Qaherah, Maktabah al-Azhar.*

- DePorter, Bobbi dan Hernacki, Mike, Quantum Learning: *Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Judul Asli *Quantum Learning: Unleashing The Genius In You* , Bandung: Mizan Pustaka, 2009
- Eldeeb, Ibrahim, *Be A Living Quran Petunjuk Praktis Penerapan Ayat-Ayat Al-Qur'an Dalam Kehidupan Sehari-hari*, judul Asli (*Masyru'uk alKhash ma'a Al-Qur'an*), Tangerang: Lentera hati, 2009
- Hamid Shalahuddin, 2002, *Study Ulumul Qur"* an(Jakarta : Intimedia Cipta Nusantara),.
- Koentjaningrat, 1997, *metode-metode penelitian masyarakat*, (jakarta:gamedia pustaka utama,).
- Muhammad Ismail Abdullah bin Abu al-Bukhari, 1315, *Shahih al-Bukhari*, (Beirut : Dar Ihya' Turas al-Arabi,tth), hadis nomor 5041, jilid Vi.
- Muhammad Arni, 2005, *Komunikasi Organisasi*, (Jakarta: Bumi Aksara,).
- Romli M. Syamsul Asep, 2013, *Komunikasi dakwah pendekatan praktis*, (Bandung: Publishing Romeltea,).
- Romli M. Syamsul Asep, 2013, *Komunikasi Dakwah Pendekatan Praktis*, (Bandung: Simbiosis Rekatama Media,).

JURNAL

- Anggranti, Wikwik. *Penetapan Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (Studi Deskriptif-Analitik di SMP Negeri 2 Tenggarong)*, Jurnal Itelegensia, Vol.1, April 2006
- Saputra Wahidin, 2012, *Pengantar Ilmu Dakwah, Cet. II* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,).Cet. II
- Salim Muhsin, 2008, *Ilmu Qiraat Tujuh: Bacaan al-Qur" an Menurut Tujuh Imam iraat dalam Thariq asy-Syathibiyah*, (Jakarta : Yayasan Tadris AL-Qur" ani YATAQI, Cet.Ke-2),.
- yoga supra Imam dan tabrani, 2001, *metodologi penelitian riset dan sosial* (cet: I Bandung :remaja rosdakarya).

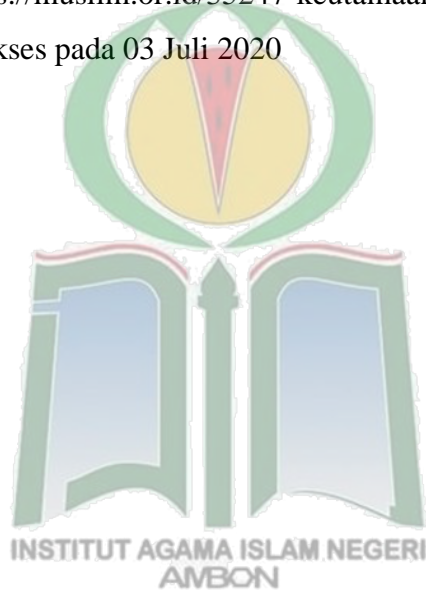
INTERNET

[http://kumpulantugassekolahdankuliah.blogspot.com/2014/12/pengertian-qiraah- dan-pembagiannya.html](http://kumpulantugassekolahdankuliah.blogspot.com/2014/12/pengertian-qiraah-dan-pembagiannya.html).diakses pada 06/03/2020/12.20/WIT

Hadian Hartono.2018.Observasi, Wawancara dan Studi Dokumentasi.
<https://slideplayer.info/slide/1189470474/.di> Akses pada 22 Desember 2020

Metode/Komunikasi/Beserta.[http://kampuskito16.blogspot.com/2020/21/inilah metode-komunikasi-beserta.html](http://kampuskito16.blogspot.com/2020/21/inilah-metode-komunikasi-beserta.html). Di Akses pada 21 Desember 2020

Muhammad Syaifudin Hakim.2017. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.[https://muslim.or.id/35247-keutamaan-membaca al-qur'an-2.html](https://muslim.or.id/35247-keutamaan-membaca-al-qur'an-2.html) Di akses pada 03 Juli 2020



WAWANCARA SANTRI

Wawancara Dengan Santri

Nama Informan :

Waktu / Tanggal :

1. Bagaimana Perasaan anda ketika belajar di Qur'an Center
2. Bagaimana sikap ustad kepada santri dan santriwati saat mengajar
3. Metode apa saja yang diberikan ustad saat proses pembelajarn di Qur'an Center.
4. Berapa kali anda di ajarkan dalam seminggu
5. Hal yang paling sulit ketika diberikan ustad saat proses belajar mengajar yang diberikan



WAWANCARA KETUA

Wawancara Dengan Ketua Qur'an Cnter Kota Ambon

Nama Informan :

Waktu / Tanggal :

1. Sejak tahun berapa Taman Baca Al-qur'an (TASBAK) di dirikan dan mengapa sampai digantikan tasbaq menjadi Qur'an Center ?
2. Bagaimana pendapat anda terkait deengan proses pembelajaran yang diberikan Ustat kepada Santri-santri yang ada disini ?
3. Apakah sistem komunikasi antara guru dan murid sudah efektif atau kah belum ?
4. Dengan menggunakan metode apa anda bersosialisai
5. Apa harapan anda kepada santri, santriwati dan pengajar/Ustat di Qur'an Center ini
6. Sejauh mana anda melihat sistem komunikasi atau gambaran terhadap Guru di Qur'an Center. ?
7. Berapa jumlah santri di Qur'an Center
8. Berapa jumlah Pengajar atau ustat di Qur'an Center

WAWANCARA PENGAJAR

Wawancara Dengan Ustat di Qur'an Center

Nama Informan :

Waktu / Tanggal :

1. Bagaimana dengan sistem komunikasi anatar guru dan santri?
2. Bagaimana gambaran sistem komunikasi guru di Qur'an Center?
3. Metode apa saja yang anda berikan kepada santri ?
4. Sejauh mana pemahaman santri terkait denagn pembelajaran huruf Hijaiyah, Makhrojul huruf dan Tilawatil Qur'an ?
5. apakah selama proses belajar mengajar berjalan ada kendala?
6. apa yang membuat kesulitan pengajar atau ustat terhadap santri?
7. sudaah berapa persen Santri memahami apa yang diberiakn Pengajar atau ustat kepada muridnya atau Santri?
8. Bagaimana dan cara apa anda bersosialisa tertkait dengan Pembelajaran Tilawatil Qur'an di Qur'an Center sehingga masyarakat tertarik untuk menitpkan anak mereka untuk diajarkan di sana?
9. Dalam tingkat Tilawatil Qur'an biasanya diajarkan berapa lagu kepada santri dan itu lagu apap2 saja ?
10. Bagaimana seorang guru memberikan pemahaman terkait dengan huruf Hijaiyah, makhrojul huruf pada tingkat Tilawatil Qur'an jelaskan ?
11. Bagaimana harapan anda kedepan untuk santri/santriwati dan Taman baca Qur'an di Qur'an Center ini

LAMPIRAN



Pelatihan Fahmil Qur'an oleh santri di Qur'an Center, 21/02/2



Belajar Tilawah santri dan Ustat di Qur'an Center Kota Ambon



Wawancara salah satu santri, di Qur'an Center. 26/02/2021



Foto bersama salah satu murid di Qur'an Center



Profil Qur'an Center Kota Ambon



Proses Belajar Mengaji, 24/02/21



PEMERINTAH PROVINSI MALUKU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jln. Raya Pattimura No. 1 - Lt. V Telp. - Fax. (0911) 351155
AMBON

PENERBITAN SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 074/93/BKBP/II/2021

- a. Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah.
 3. Surat Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor : SD.6/2/12 tanggal 5 Juli 1972 tentang Kegiatan Riset dan Survey diwajibkan melaporkan diri kepada Gubernur Kepala Daerah atau Pejabat yang ditunjuk
 4. Peraturan Gubernur Nomor : 34 Tahun 2020 tentang Kedudukan, Tugas dan Fungsi Susunan Organisasi dan Tata Kerja, Bdaan Pengelolah Perbatasan Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Provinsi Maluku.
- b. Menimbang
- Surat Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon Nomor: B-518/In.09/3/3-a/TL.00/10/2021 tanggal 19 Januari 2021 Perihal : Permohonan izin Penelitian

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

- a. Nama : **NUR ANI DIFINUBUN**
- b. Identitas : Mahasiswa Prog. Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) Fak. Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Ambon
- c. NIM : 160203024
- d. Untuk :

- 1) Melakukan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul :
" Sistem Komunikasi Dalam Meningkatkan Baca Qur'an Pada Qur'an Center di Kota Ambon "
- 2) Lokasi Penelitian : Kota Ambon
- 3) Waktu lama penelitian : 22 Januari 2021 s/d 22 Februari 2021
- 4) Anggota : -
- 5) Bidang Penelitian : Penyiaran Islam
- 6) Status Penelitian : Baru

Sehubungan dengan maksud tersebut di atas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- a. Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku
- b. Melaporkan kepada Instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan.
- c. Surat Rekomendasi ini berlaku sejak tanggal diterbitkan.
- d. Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan, serta keluar dari lokasi Penelitian.
- e. Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung.
- f. Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat.
- g. Menyampaikan 1 (satu) Eks. hasil penelitian 22 Februari 2021, serta dicabut apabila terdapat penyimpangan/pelanggaran dari ketentuan tersebut.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperunya.

Ambon, 05 Februari 2021
An. GUBERNUR MALUKU
KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
PROVINSI MALUKU

Ir. HABIBA SAIMMA, M.Si
Pembina Utama Madya
NIP. 19640224 198903 2 015

Tembusan, disampaikan kepada Yth :

1. Gubernur Maluku di Ambon (sebagai laporan)
2. Walikota Ambon
3. Cq Kepala Badan Kesbangpol Kota Ambon
4. Dekan Fak. Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Ammon
5. Sdr/i. Nur A. Difnubun
5. Ampip-



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas – Ambon 97128
Telp. (0911) 344816 Fax. (0911) 344315 Email : iain_Ambon07@yahoo.com

Nomor : B-518/In.09/3/3-a/TL.00/10/2020
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Ambon, 19 Januari 2021

Kepada Yth :
Kepala Badan Kesbangpol
Provinsi Maluku
Di
Ambon

Assalamualaikum Wr,Wb.

Dalam rangka proses penyelesaian studi mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon, maka dengan ini kami memohon kepada Bapak/Ibu agar memberikan izin penelitian skripsi kepada :

Nama : Nur Aini Dfinubun
NIM : 160203021
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Kompleks IAIN Ambon
Judul Skripsi : Sistem Komunikasi Dalam Meningkatkan baca Qur'an Pada Qur'an Center di Kota ambon.
Lokasi : Kota Ambon
Waktu : 22 Januari - 22 Februari 2021

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb

Dekan

Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I.
NIP. 19700223 200003 1 002

Tembusan :
Rektor IAIN Ambon