

**DAMPAK MEDIA INTERNET TERHADAP MINAT BELAJAR PADA
SISWA TAMAN BACA DESA KETA KABUPATEN SERAM BAGIAN
TIMUR PROVINSI MALUKU**

SKRIPSI



Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Gelar Sarjana Sosia (S.Sos) Pada Program Studi
Komunikasi Penyiaran Islam Konsentrasi Jurnalistik Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah
IAIN Ambon

Oleh :

HARIS RUMAIN
NIM. 160204010

**JURUSAN KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM KOSENTRASI
JUNALISTIK FAKULTAS USSHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON**

2021

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: " Dampak Media Internet Terhadap Minat Belajar Pada Siswa Taman Baca Desa Keta Kabupaten Seram Bagian Timur Provinsi Maluku " oleh Saudara Haris Rumain NIM 160204010 Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Konsentrasi Jurnalistik Institut Agama Islam Negeri Ambon, yang telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada hari Senin tanggal 31 Mei 2021 M. Bertepatan dengan 19 Syawal 1442 H. dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dengan perbaikan.

Ambon, 31 Mei 2021 M
19 Syawal 1442 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : **Dr. Arman Man Arfa, M.Pd.I**

Sekretaris : **Fadli Pelu, M.Si**

Munaqisy I : **Dr. Burhanuddin Tidore, M.Fil.I**

Munaqisy II : **Nanik Handayani, M.Hum**

Pembimbing I : **Drs. Mahdi Malawat, M.Fil.I**

Pembimbing II : **Nia Novida, M.Si**

Diketahui Oleh:
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
IAIN Ambon



Dr. Yus Husen Assagaf, M.Fil.I
NIM: 197002232000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Haris Romain
Nim : 160204010
Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam Kosentrasi Junalistik
Fakultas : Ussuhuluddin Dan Dakwah

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul Dampak Media Internet Terhadap Minat Belajar Pada Siswa Taman Baca Desa Keta Kabupaten Seram Bagian Timur Provinsi Maluku, pada program studi komunikasi penyiaran islam konsentrasi jurnalistik, pada fakultas usshuluddin dan dakwah institut agama islam negeri IAIN ambon bahwa benar hasil dalam penelitian ini adalah hasil karya peneliti di lapangan, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil ciplak dari orang lain maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon 2021



Haris Romain
Nim:160204010

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Motto”

MAN JADDA WAJADA

MAN SAHABBARA ZHAFIRA

Siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil

Siapa yang bersabar pasti beruntung

MAN SARA ALA DARBI WASHALA

Siapa menapaki jalan-nya akan sampai ke tujuan

**Jika kamu benar menggingkan sesuatu, kamu akan menemukan caranya,
namun jika tak serius, kau hanya akan menemukan alasan**

(Jim Rohn)

“Persembahan”

Ku persembahkan skripsi ini kepada kedua orng tuaku tercinta

Ayah handa terinta Nasaruddin Romain

**dan ibunda tercinta Boki Romain yang telah melahirkanku memelihara dan
membesarkanku serta memberikan motivasi kepadaku Semoga Allah Swt,
membalas segala kebaikan dan ketulusan hati mereka, amin.**

Serta Almamater Tercinta IAIN Ambon

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Tuhan Pemilik Segala Kehidupan, atas seluruh nikmat yang telah diberikanNya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Teriring shalawat dan salam rindu semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, Nabi terakhir yang diharapkan syafaatnya kelak dihari ketika mulut terkunci, serta kaki dan tangan terbelenggu.

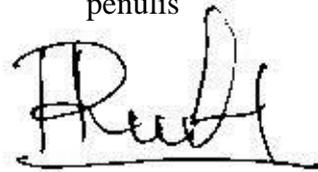
Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Jurnalistik Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Penulisan skripsi ini tidaklah terlepas dari dukungan serta motivasi dari pihak lain, hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan izin Allah Swt. Oleh karena itu penulis merasa patut kiranya mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, khususnya kepada kedua orang tua, Ayahanda dan ibunda, atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, motivasi, dukungan, pengorbanan dan untaian doa yang tiada henti untuk kebaikan penulis. Pada kesempatan ini pula, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, beserta Wakil Rektor I Prof Dr. La Jamaa, M.Hi, Wakil Rektor II Dr. Husin Wattimena, M.Si, dan Dr M, Fakhri Seknun, M.Pd.I. selaku Wakil Rektor III IAIN Ambon.
2. Dr. Ye Husein Assagaf, M.Fil.I., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon, Dr. Arman Man Arfa, M.pd.I selaku wakil dekan 1. Dan Dr. Burhanuddin Titode, M.Fil.I. selaku wakil dekan II serta wakil-wakil dekan yang saya tidak sebut Nama satu per satu.
3. Ibu Andy Fitriani, M.Si selaku Ketua Jurusan Jurnalistik. dan Ibu Nia Novida, M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Jurnalistik yang telah memberikan motivasi, perhatian dan segala kebijaksanaan sampai dengan terselesaikan penulisan skripsi ini.
4. Drs. Mahdi Malawat, M.Fil.I selaku Pembimbing I dan Ibu Nia Novida M. Si. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan arahan dan bimbingan di dalam penulisan skripsi ini.
5. Kakak dan Adik-Adiku, Kak Faris Romain, Kak Mucal, Kak Marjan, Dan Adik Ega, Adik Amir Adik Ina, Adik Imran, Adik Hafis Adik Jama dan yang terkhusus buat kekasih tercinta Samsiati Rumbouw atas semua pengorbanan, dan kerja keras dalam membantu menyusun hasil skripsi ini dengan baik.
6. Teman-teman jurnalistik angkatan 2016 di antaranya Muliani, Idang, Sam, Sahril, Rahma, Ongen, Sukma dan teman-teman yang lain. Yang tak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu.
7. Akhir kata penulis sampaikan permohonan maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini ada kesalahan kata-kata yang salah diharapkan kritikan saran yang

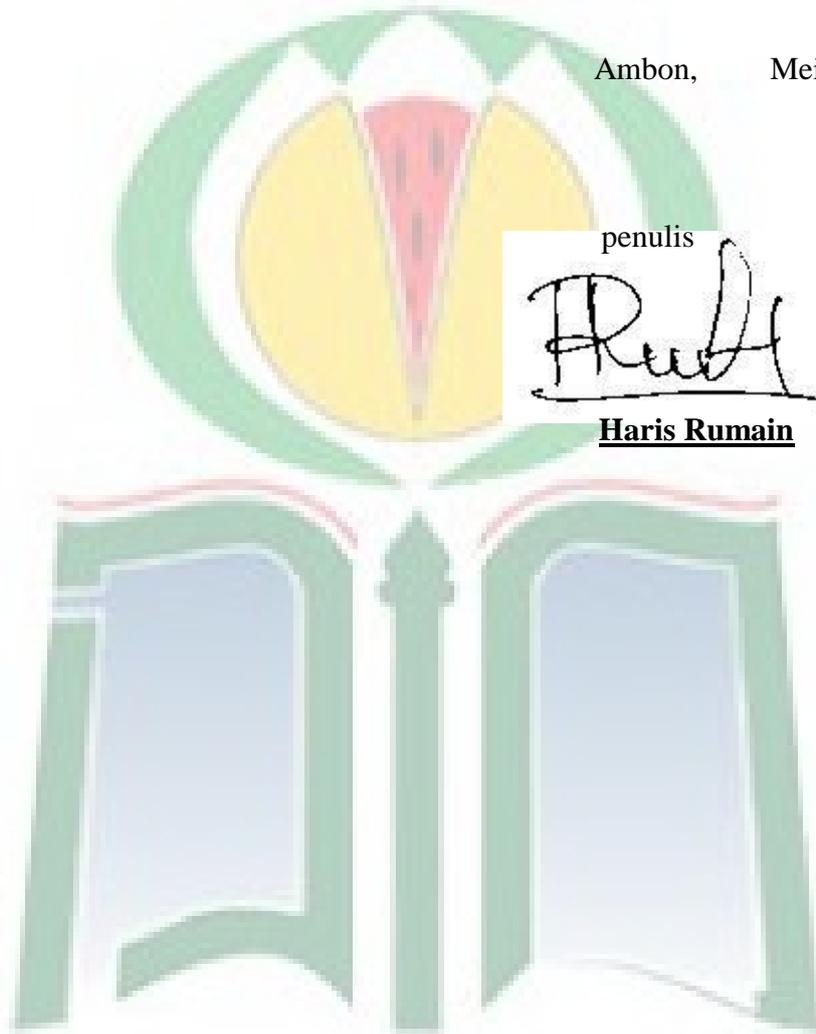
sifatnya membangun agar penulis dapat memperbaiki kembali di masa yang akan datang.semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua amin.

Ambon, Mei 2021

penulis



Haris Romain



A B S T R A K

Nama : Haris Rumain
Nim : 160204010
Fakultas : Ushuluddin Dan Dakwah Iain Ambon / Jurnalistik Islam
Judul Skripsi : Dampak Media Internet Terhadap Minat Belajar Pada Siswa Taman Baca Di Keta Desa Kabupaten Seram Bagian Timur Provinsi Maluku

Penggunaan media internet terhadap prestasi belajar siswa merupakan suatu terobosan penting yang patut diapresiasi sebagai suatu kemajuan informasi dan teknologi dalam dunia revolusi industri untuk itu, Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Dampak dari penggunaan media internet terhadap minat belajar pada siswa taman Baca Desa Keta Kecamatan Siritaun Wedah Timur Kabupaten Seram Bagian Timur..

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. dan analisis data. secara kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasannya dampak penggunaan media internet terhadap minat belajar pada siswa taman baca keta adalah: a) dampak positif terhadap pengaruh media internet terhadap minat belajar siswa Taman Baca keta b) dampak negatif dari penggunaan media internet terhadap prestasi belajar siswa Taman Baca Keta, c) fungsi kontrol dari orang tua siswa terkait dampak dari penggunaan media internet terhadap prestasi. dan minat belajar siswa dalam menggunakan media internet. media internet sangat membantu proses belajar pada siswa yang dengan mudah mengakses berbagai informasi yang nantinya akan digunakan sebagai alat bantu dalam hal apapun, baik sebagai bahan komunikasi, maupun juga mempermudah mereka untuk mencari informasi yang ingin diketahui dari penggunaan media internet dalam membantu proses belajar.

Kata Kunci: *Dampak, Internet, Minat Belajar, Taman Baca, di Desa Keta*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	!
LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.	!!
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	!!!
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	!v
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	v!
DAFTAR ISI.....	v!!
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	2
C. Batasan Masalah.....	2
D. Tujuan Penelitian	2
E. Manfaat Penelitian	3
F. Pengertian Judul Definisi Operasional.....	4
G. Sistematika Penulisan Skripsi	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Teoritis	7
B. Pengertian Judul.....	24
C. Pengertian Media Internet.....	35
D. Kelebihan Dan Kekurangan Media Internet	38
E. Penelitian Terdahulu	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	42
C. Jenis Data	42
D. Informan Penelitian.....	43
E. Teknik Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
a. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
b. Pengaruh Media Internet Terhadap Minat Belajar Siswa	46
c. Dampak Media Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	54
BAB V PENUTUP.....	60

A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi berkembang tidak saja di daerah perkotaan, tetapi juga merambah sampai ke pelosok daerah. Adanya internet membuka sumber informasi yang tadinya susah diakses menjadi mudah, pemanfaatan internet banyak di manfaatkan oleh pelajar, baik untuk mengakses tugas ataupun proses pembelajaran bagi mereka.

Ada sisi baiknya penggunaan internet dikalangan pelajar dan ada sisi negatif penggunaan internet bagi pelajar/siswa tersebut, misalnya seorang siswa di makassar dapat berkonsultasi dengan dosen di Bandung atau bahkan di Palo Alto, Amerika Serikat.¹ Tanpa harus bertatap muka, internet tidak lagi menjadikan jarak dan ruang terbentang jauh, tetapi sangat dekat dengan kita.

Pendidikan adalah salah satu bentuk perwujudan kebudayaan manusia yang dinamis dan syarat perkembangan. Pembaharuan pada dunia pendidikan seharusnya terus dilakukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan Perubahan yang dimaksud yaitu perbaikan pendidikan pada semua tingkat dan harus terus menerus dilakukan sebagai antisipasi kepentingan masa depan. Dampak perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat terhadap dunia pendidikan

¹Ir. Budi Rahardjo, ,Ph.D,*Memahami Teknologi Informasi*, h 70

terus mengalami penyesuaian pendidikan terutama dalam proses pembelajaran terhadap minat belajar siswa siswi².

Masuknya internet dalam bidang pendidikan dapat membawa perubahan dalam proses pembelajaran. teknologi merupakan suatu disiplin ilmu tersendiri yang bukan hanya terbatas pada media dalam bentuk peralatan fisik semata, melainkan merupakan kajian dan praktik etis dalam mendesain, mengembangkan, menggunakan, mengelolah dan mengevaluasi proses dan sumber teknologi yang sesuai untuk memfasilitasi belajar, dan memperbaiki kinerja tenaga pendidik dan organisasi kependidikan. Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi telah membuka kemungkinan yang luas untuk dapat dimanfaatkan dalam bidang Pendidikan. Akan tetapi dengan hadirnya media internet di Desa Keta siswa taman baca, menyalahgunakan dengan tidak menggunakan untuk menunjang pembelajaran, namun sebaliknya. berdasarkan fakta yang terjadi saat ini keberadaan internet banyak juga menimbulkan masalah-masalah terutama dalam dunia Pendidikan. kecanggihan internet yang dapat menembus ruang dan waktu meyebabkan beberapa siswa taman baca Desa Keta dan pelajar-pelajar lainnya terbawa oleh arus teknologi internet. Bahkan sebagian dari mereka banyak menghabiskan waktunya hanya untuk bermain game online atau situs-situs jejaring sosial. Sehingga diperlukan pengujian untuk mengetahui bagaimana dampak dan penggunaan media internet terhadap minat belajar pada siswa taman Desa Keta.

Dan Allah swt menjelaskn dalam Al-qur'an surah Al-Ma'idah ayat 35

²Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2006),h 7.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

Artinya

Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan carilah wasilah (jalan) untuk mendekati diri kepada-Nya, dan berjihadlah (berjuanglah) di jalan-Nya, agar kamu beruntung. (QS. Al-Ma'idah Ayat 35)

Dari penjabaran diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian di Desa Keta Kecamatan, Siritaun Wida Timur Kabupaten, Seram Bagian Timur (SBT) Provinsi Maluku. Dengan Judul **“Dampak Media Internet Terhadap Minat Belajar Pada Siswa Taman Baca Di Desa Keta”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang diatas maka permasalahan yang dikaji dalam peniltian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Dampak Media Internet Terhadap Minat Belajar pada Siswa Taman Baca di Desa Keta
2. Apa Dampak dari Penggunaan Media Internet Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Taman Baca Di Desa Keta

C. Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah untuk memudahkan dalam pembahasan sehingga tujuan penelitian akan tercapai. Maka peneliti

melakukan pembatasan hanya terfokus ke dampak media internet terhadap minat belajar pada siswa taman baca di desa keta.

D. Tujuan penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pe penggunaan media internet terhadap minat belajar pada siswa taman baca di Desa Keta
2. Untuk mengetahui dampak dari penggunaan media internet terhadap prestasi belajar pada siswa taman baca di Desa Keta

E. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

Manfaat teoritis dalam penelitian ini adalah, bermanfaat untuk dijadikan sebagai rujukan, konseptual, guna menambah pengetahuan tentang dampak internet terhadap minat belajar dalam proses penggunaan media internet.

2. Manfaat praktis

Manfaat praktis Bagi penelitian ini adalah digunakan sebagai menambah pengetahuan dan mengaplikasikan ilmu yang didapat selama masa perkuliahan dan sebagai bakal awal untuk mengadakan penelitian di masa mendatang dan bagi masyarakat. Bagi siswa penelitian ini digunakan sebagai sumber informasi yang baru dalam proses pembelajarannya.

F. Pengertian judul Definisi Operasional

Penulis merasa perlu mengemukakan penjelasan terhadap istilah–istilah yang dipakai pada judul penelitian ini agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam memahaminya, diantaranya yaitu:

- a. Dampak adalah suatu yang di akibatkan oleh sesuatu yang dilakukan, bisa positif dan bisa negatif atau bisa pengaruh kuat yang mendatangkan akibat baik positif maupun negatif.³ dampak pada penelitian ini adalah suatu kekuatan yang timbul akibat adanya media internet terhadap minat belajar siswa/siswi di Desa Keta
- b. Media adalah seperangkat alat dan sumber belajar untuk menunjang terlaksananya pembelajaran dalam rangka mencapai standar kompetensi⁴.
- c. Internet adalah kumpulan luas dari jaringan komputer yang saling menghubungkan jaringan (tele) komunikasi yang ada di seluruh dunia atau seluruh manusia yang secara aktif berpartisipasi sehingga internet menjadi seperti sumber daya yang sangat berharga.⁵ Jadi media internet di Desa adalah seperangkat sumber belajar siswa di rumah yang berupa kumpulan luas dari jaringan komputer yang saling menghubungkan jaringan (tele) komunikasi yang ada di seluruh dunia atau seluruh manusia yang secara aktif berpartisipasi untuk memberikan informasi.

³ Ejournal.ip.fisip-unmul.ac.id/pada tanggal 28 januari 2021-

⁴ Abu Anwar,Loc.Cit, h 11

⁵ Daryanto.2004, *Memahami Kerja Internet, Bandung*, Yrama Widya. h 9

- d. Minat Belajar adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada pelajaran atau aktivitas lain tanpa ada yang menyuruh.⁶

G. Sistematika Penulisan Skripsi

Dalam penulisan skripsi ini terdiri atas lima bab yang disesuaikan terhadap permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini dan secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

1. BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini terdiri atas beberapa sub bab yaitu; latar belakang masalah, rumusan masalah dan batasan masalah, pengertian judul dan definisi operasional, tujuan dan manfaat penelitian serta sistematika penulisan skripsi.

2. BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini terdiri dari landasan teori, kajian teoritis, minat belajar, dan komposisi bab.

3. BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini terdiri dari jenis penelitian, lokasi penelitian, jenis data, informan penelitian, teknik pengumpulan data dan tehnik analisis data.

⁶ Slameto, 2010, Belajar Dan Factor-Faktor Yang Mempengaruhinya, Jakarta, Rineka Cipta. h 180

4. BAB IV PEMBAHASAN

Pada bab ini, terdiri dari hasil dan pembahasan yang meliputi, pengaruh media internet terhadap minat belajar pada siswa taman baca desa keta, dan dampak dari penggunaan media internet terhadap prestasi belajar pada siswa taman baca desa keta.

5. BAB V PENUTUP

Bab ini membahas tentang penutup dan terdiri dari kesimpulan dan saran.

BAB 1

PENDAHULUAN

H. Latar Belakang

Perkembangan teknologi berkembang tidak saja di daerah perkotaan, tetapi juga merambah sampai ke pelosok daerah. Adanya internet membuka sumber informasi yang tadinya susah diakses mejadi mudah, pemanfaatan internet banyak di manfatkan oleh pelajar, baik untuk mengakses tugas ataupun proses pembelajaran bagi mereka.

Ada sisi baiknya penggunaan internet dikalangan pelajar dan ada sisi negatif penggunaan internet bagi pelajar/siswa tersebut, misalnya seorang siswa di makassar dapat berkonsultasi dengan dosen di Bandung atau bahkan di Palo Alto, Amerika Serikat.⁷ Tanpa harus bertatap muka, internet tidak lagi menjadikan jarak dan ruang terbentang jauh, tetapi sangat dekat dengan kita.

Pendidikan adalah salah satu bentuk perwujudan kebudayaan manusia yang dinamis dan syarat perkembangan. Pembaharuan pada dunia pendidikan

⁷Ir. Budi Rahardjo, ,Ph.D,*Memahami Teknologi Informasi*, h 70

seharusnya terus dilakukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan Perubahan yang dimaksud yaitu perbaikan pendidikan pada semua tingkat dan harus terus menerus dilakukan sebagai antisipasi kepentingan masa depan. Dampak perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat terhadap dunia pendidikan terus mengalami penyesuaian pendidikan terutama dalam proses pembelajaran terhadap minat belajar siswa siswi⁸.

Masuknya internet dalam bidang pendidikan dapat membawa perubahan dalam proses pembelajaran. teknologi merupakan suatu disiplin ilmu tersendiri yang bukan hanya terbatas pada media dalam bentuk peralatan fisik semata, melainkan merupakan kajian dan praktik etis dalam mendesain, mengembangkan, menggunakan, mengelolah dan mengevaluasi proses dan sumber teknologi yang sesuai untuk memfasilitasi belajar, dan memperbaiki kinerja tenaga pendidik dan organisasi kependidikan. Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi telah membuka kemungkinan yang luas untuk dapat dimanfaatkan dalam bidang Pendidikan. Akan tetapi dengan hadirnya media internet di Desa Keta siswa taman baca, menyalahgunakan dengan tidak menggunakan untuk menunjang pembelajaran, namun sebaliknya. berdasarkan fakta yang terjadi saat ini keberadaan internet banyak juga menimbulkan masalah-masalah terutama dalam dunia Pendidikan. kecanggihan internet yang dapat menembus ruang dan waktu meyebabkan beberapa siswa taman baca Desa Keta dan pelajar-pelajar lainnya terbawa oleh arus teknologi internet. Bahkan sebagian dari mereka banyak menghabiskan waktunya hanya untuk bermain game online atau situs-situs

⁸Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2006),h 7.

jejaring sosial. Sehingga diperlukan pengujian untuk mengetahui bagaimana dampak dan penggunaan media internet terhadap minat belajar pada siswa taman Desa Keta.

Dan Allah swt menjelaskn dalam Al-qur'an surah Al-Ma'idah ayat 35

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

Artinya

Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan carilah wasilah (jalan) untuk mendekati diri kepada-Nya, dan berjihadlah (berjuanglah) di jalan-Nya, agar kamu beruntung. (QS. Al-Ma'idah Ayat 35)

Dari penjabaran diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian di Desa Keta Kecamatan, Siritaun Wida Timur Kabupaten, Seram Bagian Timur (SBT) Provinsi Maluku. Dengan Judul “**Dampak Media Internet Terhadap Minat Belajar Pada Siswa Taman Baca Di Desa Keta**”

I. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang diatas maka permasalahan yang dikaji dalam peniltian ini adalah sebagai berikut:

3. Bagaimana Dampak Media Internet Terhadap Minat Belajar pada Siswa Taman Baca di Desa Keta
4. Apa Dampak dari Penggunaan Media Internet Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Taman Baca Di Desa Keta

J. Batasan Masalah

9

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah untuk memudahkan dalam pembahasan sehingga tujuan penelitian akan tercapai. Maka peneliti melakukan pembatasan hanya terfokus ke dampak media internet terhadap minat belajar pada siswa taman baca di desa keta.

K. Tujuan penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

3. Untuk mengetahui pe penggunaan media internet terhadap minat belajar pada siswa taman baca di Desa Keta
4. Untuk mengetahui dampak dari penggunaan media internet terhadap prestasi belajar pada siswa taman baca di Desa Keta

L. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

3. Manfaat teoritis

Manfaat teoritis dalam penelitian ini adalah, bermanfaat untuk dijadikan sebagai rujukan, konseptual, guna menabahnya pengetahuan tentang dampak internet terhadap minat belajar dalam proses penggunaan media internet.

4. Manfaat praktis

Manfaat praktis Bagi penelitian ini adalah digunakan sebagai menambah pengetahuan dan mengaplikasikan ilmu yang didapat selama masa perkuliahan dan sebagai bakal awal untuk mengadakan penelitian di masa mendatang dan bagi masyarakat. Bagi siswa penelitian ini digunakan sebagai sumber informasi yang baru dalam proses pembelajarannya.

M. Pengertian judul Definisi Operasional

Penulis merasa perlu mengemukakan penjelasan terhadap istilah-istilah yang dipakai pada judul penelitian ini agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam memahaminya, diantaranya yaitu:

- e. Dampak adalah suatu yang di akibatkan oleh sesuatu yang dilakukan, bisa positif dan bisa negatif atau bisa pengaruh kuat yang mendatangkan akibat baik positif maupun negatif.¹⁰ dampak pada penelitian ini adalah suatu kekuatan yang timbul akibat adanya media internet terhadap minat belajar siswa/siswi di Desa Keta
- f. Media adalah seperangkat alat dan sumber belajar untuk menunjang terlaksananya pembelajaran dalam rangka mencapai standar kompetensi¹¹.

¹⁰ Ejournal.ip.fisip-unmul.ac.id/pada tanggal 28 januari 2021-

¹¹ Abu Anwar, Loc.Cit, h 11

- g. Internet adalah kumpulan luas dari jaringan komputer yang saling menghubungkan jaringan (tele) komunikasi yang ada di seluruh dunia atau seluruh manusia yang secara aktif berpartisipasi sehingga internet menjadi seperti sumber daya yang sangat berharga.¹² Jadi media internet di Desa adalah seperangkat sumber belajar siswa di rumah yang berupa kumpulan luas dari jaringan komputer yang saling menghubungkan jaringan (tele) komunikasi yang ada di seluruh dunia atau seluruh manusia yang secara aktif berpartisipasi untuk memberikan informasi.
- h. Minat Belajar adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada pelajaran atau aktivitas lain tanpa ada yang menyuruh.¹³

N. Sistematika Penulisan Skripsi

Dalam penulisan skripsi ini terdiri atas lima bab yang disesuaikan terhadap permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini dan secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

1. BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini terdiri atas beberapa sub bab yaitu; latar belakang masalah, rumusan masalah dan batasan masalah, pengertian judul dan definisi operasional, tujuan dan manfaat penelitian serta sistematika penulisan skripsi.

2. BAB II LANDASAN TEORI

¹² Daryanto.2004, *Memahami Kerja Internet*, Bandung, Yrama Widya. h 9

¹³ Slameto,2010, *Belajar Dan Factor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta. h 180

Dalam bab ini terdiri dari landasan teori, kajian teoritis, minat belajar, dan komposisi bab.

3. BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini terdiri dari jenis penelitian, lokasi penelitian, jenis data, informan penelitian, teknik pengumpulan data dan tehnik analisis data.

4. BAB IV PEMBAHASAN

Pada bab ini, terdiri dari hasil dan pembahasan yang meliputi, pengaruh media internet terhadap minat belajar pada siswa taman baca desa kota, dan dampak dari penggunaan media internet terhadap prestasi belajar pada siswa taman baca desa kota.

5. BAB V PENUTUP

Bab ini membahas tentang penutup dan terdiri dari kesimpulan dan saran.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, yakni pengamatan langsung terhadap objek yang diteliti guna mendapatkan data yang relevan.⁴³

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

1. Lokasi penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di Taman Baca Keta. Desa Keta Kec, Siritan Wida Timur Kabupaten Seram Bagian Timur.

2. Waktu Penelitian

Peneliti melakukan observasi awal pada bulan Oktober 2020, dan telah dilakukan penelitian pada tanggal 15 Februari 2021 s/d 15 Maret 2021

C. Jenis Data

Untuk mendapatkan data yang akurat maka penulis, dalam penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder

1. Data primer yaitu data yang diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi.

2. Data sekunder yaitu data yang diperoleh dari hasil-hasil bacaan yang terdiri dari buku-buku, jurnal, artikel, atau tulisan lain yang berkaitan dengan penelitian. Langkah selanjutnya adalah mengolah hasil temuan atau data, melalui tinjauan kembali berkas-berkas yang telah terkumpul.

⁴³ Sugiono, *Metodi Penelitian Bisnis*, (Bandung Alfabeta, 2008) h 17

Data yang diperoleh yaitu dari hasil wawancara serta dokumen lainnya, kemudian dipaparkan dan didukung oleh beberapa hasil temuan studi pustaka yang kemudian di analisis. Data yang di himpun atau yang diperoleh dalam kegiatan penelitian kemudian dianalisis secara deskriptif. Mengolah dan merupakan suatu bentuk usaha dalam mendapatkan jawaban terhadap permasalahan.

D. Informan Penelitian

Informan dalam penelitian adalah 5 orang, yang terdiri dari Siswa Taman Baca Di Desa Keta (TBK), diantaranya Ali Akbar Rumeon, Mita Rumakamar, Erwin Lewataka, Alfin Sengan, dan Orang Tua Siswa Bapak Nasaruddin Romain.

E. Teknik Pengumpulan Data

Tekhnik pengumpulan data pada penelitian ini adalah untuk memperoleh data dengan cara-cara yang sesuai dengan penelitian sehingga peneliti akan memperoleh data yang lengkap. Penelitaian ini menggunakan jenis sumber data yang diperoleh dengan cara lisan dan tulisan. Adapun tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian nantinya:

1. Observasi (pengamatan)

Observasi merupakan tehnik pengumpulan data yang dilakuakn dengan jalan mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki. Tidak aktif dan ikut terlibat secara langsung. Peneliti akan mengobserfasi lokasi yang telah ditentukan dalam penelitian observasi bukan hanya menentukan siapa

yang akan di wawancarai melainkan juga menetapkan konteks, kejadian, dan prosesnya⁴⁴

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah Teknik pengumpulan data yang menggunakan dokumentasi sebagai data. Maksud dari metode dokumentasi adalah sumber informasi berupa bahan-bahan tertulis atau tercatat (*library Research*). Dalam metode ini peneliti akan mengumpulkan data berupa tulisan dan foto-foto. Yang berkaitan dengan penelitian yang diperoleh. penulis mengambil data-data segala sesuatu tentang sekolah atau tempat belajar siswa/siswi dan juga profil sekolah untuk menggambarkan deskripsi sekolah.

3. Interview (Wawancara)

Merupakan komunikasi antara peneliti dan subjek yang diteliti, dengan mengajukan pertanyaan dalam mencari informasi berdasarkan tujuan dengan kata lain wawancara merupakan proses komunikasi tanya jawab antara dua orang atau lebih.

F. Teknik Analisis Data

Menurut Miles dan Huberman, tahapan analisis dalam penelitian kualitatif secara umum dimulai dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

⁴⁴ Soejono Soikanto, *Penelitian Hukum Normatif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 1986), h. 12

Selanjutnya data dikumpulkan untuk dianalisis secara deskriptif kualitatif, sehingga dapat menggambarkan proses serta menghasilkan sebuah pemahaman tentang dampak internet terhadap minat belajar pada siswa/siswi desa keta⁴⁵.



⁴⁵ Lexi J.Moleong,metode penelitian kualitatif, (Bandung : PT.Remaja Risdakarya ,2000), h.91

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka penulis menarik kesimpulan terkait dengan pengaruh media internet terhadap prestasi belajar Siswa Taman Baca Desa Keta adalah sebagai berikut:

1. Pengaruh positif dan negatif dari penggunaan media internet pada siswa ialah, siswa dapat dengan mudah mengakses berbagai informasi, serta dengan mudah mengerjakan tugas sekolah yang diberikan, selain itu siswa juga secara tidak langsung menggunakan media internet untuk bermain game, serta mengonsumsi konten-konten yang tidak mendidik seperti menonton video-video dewasa dan lain sebagainya.
2. Siswa dapat melakukan proses belajar dengan mudah, dengan mengakses berbagai temuan artikel yang didapat dari penggunaan media internet, selain itu, siswa dapat menambah wawasan pengetahuan dari penggunaan media internet.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran yakni sebagai berikut

1. Sejalan dengan hal itu, perlu adanya fungsi control dari berbagai kalangan untuk mencegah hal yang tidak diinginkan jika para siswa menggunakan

media internet untuk hal-hal negatif lainnya. Terutama fungsi control dari orang tua, guru dan juga lembaga-lembaga yang mempunyai kewenangan dalam bidang crime.

2. Di harapkan kepada siswa untuk meggunakan media internet dengan hal-hal yang bermannfaat untuk meningkatkan ilmu dan pengetahuan
3. Sebaiknya siswa menggunakan media internet ini dengan seperlunya saja sesuai penggunaanya agar dampak buruk itu tidak terjadi



DAFTAR PUSTAKA

Abdul Hadis, 2006, *Psikologi Dalam Pendidikan*, Bandung, Alfabeta.

Aditya Risky. *Pengaruh Teknologi Internet*, Blogspot.Com/2011/03.

Aditya Risky. *Pengaruh Teknologi Internet*, Blogspot.Com/2011/03

Anis Hamidati, *Komunikasi 2.0 Teoritisasi Dan Implikasi* (Yogyakarta: Mata Padi Pressindo, 2011),

Anton Muliono, 2005, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Depdikbud, Jakarta, Balai Pustaka.

Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* (Jakarta, PT Raja Grafindo, Persada 2013

Blogspot.Com/2013/03/21. Henry. 2009. *Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jakarta: Erlangga.

Darma, *Buku Pintar Belajar Internet* (Jakarta: Mediakita.2015),

Daryanto.2004, *Memahami Kerja Internet*, Bandung, Yrama Widya.

Depertemen Pendidikan Nasional, 2006, *Undang-Undang RI Tentang Pendidikan Nasional*, Jakarta, Sekjen Depdiknas.

Dimiyanti Dan Mudjino, 2002, *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta, Rineka Cipta.

Djarwanto 1998. *Statistik Sosial Ekonomi. Bagian Pertama Edisi Kedua Cetakan Ketiga*. Yogyakarta: Bpfe.

Efendy, Masri, Singarimbun, Sofian. 2006. *Metode Penelitian Survey*. Pt Pustaka Yogyakarta.

Ejurnal.Ip.Fisip-Unmul.Ac.Id/2021-28-01

Ghisya Wulan. *Pengaruh Kemajuan Terhadap Teknologi*, Blogspot.Com/2008/11

Hamzah Dzilqarnain. Strategi Komunikasi Pemasaran Universitas Muhammadiyah Magelang. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2015,

Handayani Rere, *Dampak Positif Penggunaan Internet*, Blogspot.Com/2013/03/21.

Henry. 2009. *Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jakarta: Erlangga.

Hesti Restianti, *Apakah Internet Itu*, (Surabaya: Yudistira, 2015)

Heywood Drew. 2007. *Pengaruh Internet Dikalangan Remaja*. Herlangga, Jakarta

Heywood Drew. 2007. *Pengaruh Internet Dikalangan Remaja*. Herlangga, Jakarta

[Http//Mediatajir.Blogspot.Com/2012/11/Pengertian-Media-Online.Html#](http://Mediatajir.Blogspot.Com/2012/11/Pengertian-Media-Online.Html#)

Kompri: *Motifasi Pembelajaran Guru Dan Siswa* (Bandung) Remaja Rusdakarya, 2016

Krispantoro.Wordpress.Com/2012/03/09/*Dampak-Negatif-Dandampak-Positif-Internet/* (Diakses Tanggal 9 Maret 2012)

Krispantoro.Wordpress.Com/2012/03/09/*Dampak-Negatif-Dandampak-Positif-Internet/* (Diakses Tanggal 9 Maret 2012)

Kriyanto Rahmat, 2007 *Metode Menganalisis Data Halaman 141*

Lexi J.Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT.Remaja Risdakarya, 2000),

M. Romli, Asep Syamsul. *Jurnalistik Online: Panduan Praktis Mengelola Media Online* (Bandug , Nuansa Cendekia, 2012) .Muhammadiyah Magelang. *Skripsi*.

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2015, H. 22. Muhibbin Syah, 2003, *Psikologi Belajar*, Jakarta, Raja Grafindo Persada.

Mulyasa, 2004, *Implementasi Kurikulum*, Bandung, Remaja Rosdakarya.

Oemar Hamalik, *Media Pendidikan* (Bandung: Citra Aditya Bakti, 2014),
Syaiful Bahri Zamarah, Azwar Zain, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta,
2013)

Onno, Purbo. 2009. *Teknologi Informasi Dan Komunikasi. Jakarta: Ristek.
Sejarah Internet.*

Onong Uchjana Effendy, *Ilmu Teori Dan Filsafat Komunikasi*, Cet. III,
(Bandung: PT. Citra Aditya Bakti, 2005),.

Onong Uchjana Effendy, *Ilmu Teori Dan Filsafat Komunikasi*, Cet. III,
(Bandung: PT. Citra Aditya Bakti, 2005),

[Pengetahuanwawasanz.Blogspot.Com/2014/03/Pengertian Dan Manfaat Intenet.](http://Pengetahuanwawasanz.Blogspot.Com/2014/03/Pengertian Dan Manfaat Intenet)

Html

Slameto,2010, *Belajar Dan Factor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta,
Rineka Cipta.

Soejono Soikanto, *Penelitian Hukum Normatif*,(Jakarta:PT.Raja Grafindo,1986),

Wahana Komputer, 1997, *Kamus Istilah Internet*, Semarang, Andi Yogyakarta.

Whi Terington, 1994, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Aksara Baru.

Responden Wawancara

Wawancara Dengan Mita Rumakar Tanggal 18-02-2021 Pukul 03:00

Wawancara Bersama Erwin Lewetaka Tanggal 21-02-2021 Pukul 04:30

Wawancara Dengan Bapak Nasarudin Rumain 18-02-2021 Pukul 10:30

Wawancara Bersama Alfin Sangan 18-02-2021 Pukul 02:30

Wawancara Bersama, Ali Akbar Rumeun Tanggal 17-02-2021 Pukul 03:15

DOKUMENTASI PENELITIAN

Lampiran 1

Taman Baca Keta



Wawancara Bersama Para Siswa Taman Baca Keta



Lampiran 2

Wawancara Bersama Orang Tua Siswa Taman Baca Keta





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas – Ambon 97128
Telp. (0911) 344816 Fax. (0911) 344315 Email : iain_Ambon07@yahoo.com

Nomor : B-97/In.09/3/3-a/TL.00/02/2021
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Ambon, 10 Februari 2021

Kepada Yth :
Kepala Badan Kesbangpol
Kabupaten Seram Bagian Timur
Di
Bula

Assalamualaikum Wr, Wb.

Dalam rangka proses penyelesaian studi mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon, maka dengan ini kami memohon kepada Bapak / Ibu agar memberikan izin penelitian skripsi kepada :

Nama : Haris Romain
NIM : 160204010
Jurusan : Jurnalistik
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Kompleks IAIN Ambon
Judul Skripsi : Dampak Media Internet Terhadap Minat Belajar Pada Siswa Taman Baca di Desa Keta Kecamatan Siritaun Wida Timur Kabupaten Seram Bagian Timur.
Lokasi : Desa Keta
Waktu : 15 Februari – 15 Maret 2021

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb

Dekan

Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.
NIP. 19700223 200003 1 002

Tembusan Kepada Yth:
Rektor IAIN Ambon (Sebagai Laporan)



REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 070 / 26 / 2021

- a. Dasar :
 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor : 7 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor : 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor : 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah.
 3. Surat Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor : SD.6/2/12 tanggal 5 Juli 1972 tentang Kegiatan Riset dan Survey diwajibkan melaporkan diri kepada Kepala Daerah atau Pejabat yang ditunjuk.
 4. Peraturan Daerah Nomor : 7 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Nomor 169, dan Tambahan Lembaran Daerah Nomor 133).
- b. Menimbang : Surat Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Ambon Nomor : B-97/In.09/3/3-a/TL.00/02/2021, tanggal 10 Februari 2021 Perihal : Permohonan Izin Penelitian.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

- a. Nama : **HARIS RUMAIN**
- b. Program Studi : **Jurnalistik**
- c. N I M : **160204010**
- d. Untuk :
 1. Melakukan Penelitian dalam rangka Penulisan Skripsi dengan judul : **"DAMPAK MEDIA INTERNET TERHADAP MINAT BELAJAR PADA SISWA TAMAN BACA DI DESA KETA KECAMATAN SIRITAUN WIDA TIMUR KABUPATEN SERAM BAGIAN TIMUR.."**
 2. Lokasi : **Desa Keta Kec. Siritaun Wida Timur.**
 3. Waktu : **Tanggal, 15 Februari 2021 s/d 15 Maret 2021.**

Sehubungan dengan maksud tersebut di atas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- a. Melaporkan kepada Instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan.
- b. Mentaati semua ketentuan dan peraturan yang berlaku.
- c. Surat Rekomendasi berlaku bagi kegiatan : **PENELITIAN.**
- d. Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi penelitian.
- e. Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung.
- f. Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat.
- g. Menyampaikan **1 (Satu) eksamplar hasil Penelitian** kepada Bupati Seram Bagian Timur C.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Seram Bagian Timur.
- h. Surat Rekomendasi ini berlaku sampai tanggal **15 Maret 2021** serta dicabut apa bila terdapat penyimpangan atau pelanggaran dari ketentuan tersebut.

Demikian surat rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di Bula
pada tanggal, 19 Februari 2021

a.n. **BUPATI SERAM BAGIAN TIMUR**
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik,



Tembusan, disampaikan Kepada Yth:

- 1. Bupati Seram Bagian Timur (sebagai laporan) di Bula,
- 2. Camat Siritaun Wida Timuir di Keta Rumadan,
- 3. Kapolsek Siritaun Wida Timur di Keta Rumadan,
- 4. KepalaDesa Keta di Keta,



PEMERINTAH KABUPATEN SERAM BAGIAN TIMUR
KECAMATAN SIRITAUN WIDA TIMUR
NEGERI ADMINISTRATIF KETA

Alamat : Jln Siritaun

SURAT KETERANGAN

Nomor :153/05/NA-K/SK/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Pemerintahan Negeri Administratif Keta Kecamatan Siritaun Wida Timur Kabupaten Seram Bagian Timur, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Haris Romain
NIM : 1602064010
Jurusan : Komunakasi Penyiaran Islam Konsentrasi Jurnalistik
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah
Instansi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon

Memang benar-benar yang bersangkutan telah mengadakan penelitian dengan judul **"DAMPAK MEDIA INTERNET TERHADAP MINAT BELAJAR PADA SISWA TAMAN BACA KETA DI DESA KETA KECAMATAN SIRITAUN WIDA TIMUR KABUPATEN SERAM BAGIAN TIMUR."** pada tanggal 15 Februari 2021 sampai dengan tanggal 15 Maret 2021.

Demikian Surat Keterangan ini di buat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Keta, 22 Februari 2021

Kepala Desa

Abd. Jalil Romain