

**Efektivitas Penggunaan Smartphone Sebagai Media Pembelajaran Bagi
Mahasiswa Prodi Jurnalistik Islam Fakultas Ushuluddin & Dakwah IAIN
Ambon**

SKRIPSI



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Menempuh Gelar Sarjana Sosial (S.sos) Pada Jurusan
KPI Konsentra jurnalsitik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon**

Oleh

NAMA : ARFIN

NIM: 160204004

**JURUSAN KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM KONSENTRASI
JURNALISTIK**

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON

2021

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul : "Efektivitas Penggunaan Smartphone Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Prodi Jurnalistik Islam Fakultas Ushuluddin & Dakwah IAIN Ambon" oleh Saudara Arifin NIM 160204004 Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Konsentrasi Jurnalistik pada Institut Agama Islam Negeri Ambon, yang telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada Hari Senin tanggal 05 April 2021 M, Bertepatan dengan 22 Sya'ban 1442 H., dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) dengan perbaikan.

Ambon, 05 April 2021 M
22 Sya'ban 1442 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : **Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I**

Sekretaris : **Sariyah Ipaenin, M.Sos**

Munaqisy I : **Darma, MM**

Munaqisy II : **M. Asrul Pattimahu, MA**

Pembimbing I : **Fivit Baktirani, MM**

Pembimbing II : **Nia Novida, M.Si**

Diketahui Oleh:

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
IAIN Ambon

Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I
NIP. 197002232000031002



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Arfin

Nim : 1602040014

Jurusan : KPI Konsentrasi Jurnalistik

Judul Skripsi : **Efektivitas Penggunaan Smartphone Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Prodi Jurnalistik Islam Fakultas Ushuluddin & Dakwah IAIN Ambon**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan (tanpa campur tangan penyusun) maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 08 maret 2021

Penyusun

ARFIN

Nim : 160204004

MOTTO

“Jangan pernah untuk menyerah tetaplah berjuang, kuatkan bahunya, banyakin bersabar ada orang tua yang harus di bahagiakan”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Ayahku tersayang Bapak La Nuru dan Ibuku Tercinta Ibu Wa Asna terimakasih ayah ibu atas semangat, dukungan, kesabaran, doa, nasehat, dan kasih sayang dan dukungan yang selalu kalian berikan, karna tanpa kalian aku mungkin tidak akan seperti ini, semoga Allah selalu memberikan nikmatnya kepada kalian.
2. Kakakku tersayang Yana, Arwan, Rati, Sumi dan adikku Sarfin yang selalu mendoakan dan mendukung dalam menyelesaikan studiku.
3. Keluarga besarku yang telah membantu, membimbing, serta memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
4. Yang banggakan almamaterku tercinta IAIN Ambon.

ABSTRAK

Nama : Arfin

NIM : 160204004

Judul : Efektivitas Penggunaan Smartphone Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Prodi Jurnalistik Islam Fakultas Ushuluddin & Dakwah IAIN Ambon.

Penggunaan smartphone sangat bermanfaat dan membantu khususnya bagi para akademisi yang mempunyai banyak kebutuhan informasi. Mahasiswa adalah salah satu kelompok civitas akademik yang paling banyak menggunakan smartphone sebagai media untuk mengakses informasi secara mudah dan cepat guna untuk pemenuhan informasi.

Permasalahan yang diteliti Bagaimana penggunaan Smartphone sebagai media pembelajaran bagi Mahasiswa Jurusan Jurnalistik Islam IAIN Ambon. Bagaimana Efektivitas penggunaan Smartphone sebagai media pembelajaran Mahasiswa Jurnalistik Islam IAIN Ambon. Bagaimana Dampak Dari Penggunaan Smartphone sebagai media pembelajaran Mahasiswa Jurnalistik Islam IAIN Ambon Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data primer dikumpulkan melalui metode wawancara sedangkan data sekunder dikumpulkan dengan studi dokumen dan kepustakaan yang relevan dengan permasalahan yang akan diteliti. Analisis data penelitian kualitatif dapat dilakukan melalui tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu: 1) reduksi data (data reduction), 2) penyajian data (data displays), dan penarikan kesimpulan atau verifikasi (conclusion drawing /verification).

Berdasarkan penelitian yang diperoleh bahwa Penggunaan smartphone oleh mahasiswa Jurnalistik Islam berjalan dengan baik karena dalam proses penggunaannya dalam perkuliahan cenderung pada hal-hal positif yaitu mahasiswa jurnalistik islam pada umumnya menggunakan smartphone untuk mencari informasi pendidikan dan sosial. Mahasiswa Jurnalistik Islam IAIN Ambon angkatan 2018 sangat efektif menggunakan smartphone dalam proses perkuliahan karena dengan adanya smartphone dapat membantu mahasiswa untuk mencari informasi dan memberikan kemudahan dalam mencari materi kuliah.

Kata kunci : Efektivitas, Smartphone

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya yang telah memberikan rahmatnya. Shalawat beriringan salam disampaikan kepada Nabi besar Muhamad SAW, semoga kita mendapatkan *syafa'at*-nya pada hari kiamat nanti. Skripsi ini berjudul : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SMARTPHONE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAGI MAHASISWA PRODI JURNALISTIK ISLAM FAKULTAS USHULUDDIN & DAKWAH IAIN AMBON.**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Jurnalistik Islam di Fakultas Ushuludin & Dakwah IAIN Ambon. Jika didalamnya dapat dijumpai kebenaran maka itulah yang dituju dan dikehendaki. Tetapi jika dapat kekeliruan dan kesalahan berfikir, sesungguhnya itu terjadi karena ketidaksengajaan dan karena keterbatasan ilmu pengetahuan penulis. Karenanya saran, koreksi dan kritik yang proposional dan konstruktif sangatlah diharapkan.

Dalam penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu untuk melalui skripsi ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Zainal A Rahwarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon dan Wakil Rektor I, Prof. Dr. La Jamaah, M.H, wakil Rektor II, Dr. HUsin Wattimena, M.Si, dan Wakil Rektor III, Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.
2. Dr. Ye Husen Assagaf, M. Fil. I selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah dan Wakil Dekan I, Dr. Arman Man Arfa, M.Pd.i, wakil dekan II, Dr.s. Burhanuddin Tidore,

M.Fil.i , dan wakil dekan III, Dr, Syarifiddin, M.Sos.i di lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon.

3. Darma. MM selaku Ketua Jurusan komunikasi Penyiaran Islam Konsentrasi Jurnalitik IAIN Ambon.
4. Fivit Baktirani, MM selaku pembimbing I, dan Nia Novida M.Si selaku pembimbing II, yang telah menyediakan waktu dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan saran.
5. Darma, MM selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan
6. Darma, MM selaku penguji I, dan Asrul Pattimahu,,MA selaku penguji II, yang telah bersedia meluangkan waktu dalam memberikan pengujian.
7. Seluruh Dosen, Asisten Dosen dan Pegawai Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon yang telah membimbing dan membantu penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Kedua Orang Tuaku Ayahanda La Nuru dan Ibunda Wa Asna yang sudah mendidik dan memberikan dukungan yang tiada henti.
9. Kakak-kakakku yang selalu membantu dalam proses penyusunan Skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat yang selalu berjuang bersama walau kadang mengesalkan namun selalu ada memberikan motivasi dan dorongan di saat membutuhkan, Arkha, Naldi, Muli, Idang, Putri, Rahma, Ari, dan teman-teman seperjuangan yang tidak disebut tapi terlintas dalam pikiran di jurusan KPI Konsentrasi Jurnalistik.
11. Teman-teman Komunitas Single House yang telah memberikan banyak waktu dan juga pengalaman tentang dunia fotografi.
12. Sahabat-sahabat mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Angkatan 2016 di Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam, Sosiologi agama, Pengembangan Masyarakat Islam dan teman-teman lain yang telah memberikan dukungan dan semangat.

13. Untuk sesama pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Ambon, 18 November 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Efektivitas	
1. Pengertian Efektivitas	9
2. Ukuran Efektivitas	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektivitas.....	12
B. Smartphon	
1. Pengertian Smartphone	15
2. Sejarah Smartphone	16
3. Jenis Smartphone	18
4. Fungsi Smartphone	21
5. Hubungan Smartphone dengan pemenuhan Informasi	27
6. Penggunaan Smartphone Dalam Tinjauan Positif dan Negatif	28

7. Media Pembelajaran	31
8. Komunikasi dan Media Komunikasi	33
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi Penelitian.....	43
C. Informal Penelitian	44
D. Sumber Data Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	48
A. Gambaran Umum Kampus IAIN Ambon	
1. Profil Kampus Hijau IAIN Ambon	48
2. Keadaan Geografis.....	49
3. Visi, Misi dan Tujuan	50
4. Fakultas Ushuluddin dan Dakwah	51
B. Hasil Penelitian & Pembahasan	
1. Bagaimana Penggunaan Smartphone dalam proses Perkuliahan pada Mahasiswa Jurusan Jurnalistik Islam IAIN Ambon.....	53
2. Efektivitas penggunaan Smartphone dalam proses Perkuliahan oleh Mahasiswa Jurnalistik Islam IAIN Ambon.....	57
3. Dampak Penggunaan Smartphone dalam proses Perkuliahan oleh Mahasiswa Jurnalistik Islam IAIN Ambon.....	59
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA..... ix

LAMPIRAN-LAMPIRAN



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi saat ini telah melalui perubahan yang signifikan seiring dengan perkembangan teknologi informasi yang semakin meningkat dari tahun ke tahun. Hal tersebut terbukti dengan munculnya berbagai perangkat elektronik termutakhir yang di dorong oleh kebutuhan manusia untuk mendapatkan informasi dalam waktu singkat. Salah satu perangkat elektronik yang paling banyak digunakan saat ini adalah Android atau smartphone.

Sesuai dengan artinya smartphone yaitu telepon pintar yang mempunyai kemampuan seperti komputer/laptop, memiliki layar besar dan sistem operasinya mampu menjalankan tujuan aplikasi-aplikasi yang umum.¹ Keberadaan smartphone sebagai perangkat komunikasi yang dapat dijalankan dalam kondisi bergerak (mobile) memungkinkan pengguna untuk tetap terhubung melalui fasilitas telepon dan data internet secara bersamaan, inilah yang membedakan telepon biasa dengan smartphone.² Perangkat ini sudah tersebar di seluruh kota-kota besar maupun kecil bahkan sudah menjangkau sebagian masyarakat pedesaan. Smartphone juga diminati hampir semua kalangan mulai anak kecil, remaja, dewasa bahkan orang tua.

Penggunaan smartphone sangat bermanfaat dan membantu khususnya bagi para akademisi yang mempunyai banyak kebutuhan informasi. Mahasiswa adalah salah satu

¹Resti, "Penggunaan Smartphone di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau," (Skripsi, Universitas Riau, 2015), <http://download.portalgaruda.org/article>.

²Nasihin, "Peran Smartphone dalam Menunjang Kegiatan Komunikasi Pengguna," (Skripsi, UIN Sunan Ampel, 2014) 1. <http://digilib.uinsby.ac.id/241/1/Abstrak.pdf>

kelompok civitas akademik yang paling banyak menggunakan smartphone sebagai media untuk mengakses informasi secara mudah dan cepat guna untuk pemenuhan informasi. Mahasiswa sebagai orang yang sedang mengikuti pendidikan dalam suatu perguruan tinggi secara tidak langsung dituntut untuk berfikir ilmiah dan mengikuti perkembangan teknologi dan informasi, maka smartphone menjadi hal yang tidak bisa dilepaskan dalam keseharian mereka terutama dalam hal pemenuhan informasi.

Fasilitas-fasilitas yang terdapat dalam smartphone tidak hanya terbatas pada fungsi telepon dan sms saja. Smartphone dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran dimana melalui smartphone seseorang dapat mempelajari hal-hal baru melalui isi atau pesan yang disalurkan. Selain itu smartphone juga digunakan bagi segelintir masyarakat sebagai salah satu ikon 'gaya hidup', yang menurut Kotler adalah pola hidup seseorang di dunia yang diekspresikan dalam aktivitas, minat, dan opininya. Jadi, smartphone juga bisa menjadi media hiburan sekaligus menyalurkan hobi seseorang seperti; bermain game, dan mendengarkan musik bahkan kita dapat bermain alat musik dengan menggunakan aplikasi-aplikasi pendukung. Selain itu, smartphone dapat menjadi sarana untuk menjalankan bisnis (bisnis yang berbasis online) dan dapat menjadi alat untuk menyimpan berbagai macam data baik dalam bentuk huruf, angka dan gambar.

Perkembangan aplikasi smartphone yang semakin berkembang, telah menimbulkan berbagai macam perubahan sikap dan perilaku di kalangan mahasiswa itu sendiri. Mahasiswa lebih memilih untuk berkomunikasi dengan teman-teman yang berada di dalam satu grup media sosial yang difasilitasi oleh smartphone dibandingkan berkomunikasi dengan mereka yang tidak menggunakan smartphone sehingga bisa menimbulkan perubahan sikap seperti lebih bersifat individualisme lebih memilih-milih

dalam berteman tidak ingin bersosialisasi dengan teman mereka yang tidak menggunakan smartphone.

Selain itu, respon mahasiswa terhadap barang-barang baru, termasuk dalam hal ini adalah kecanggihan smartphone, cukup tinggi. Walaupun belum tentu penggunaan smartphone tersebut dimanfaatkan seluruhnya secara optimal dalam kehidupan sehari-hari mereka. Kehadiran dari smartphone ini memang mampu memberi berbagai manfaat dan kemudahan bagi penggunanya, khususnya bagi mahasiswa.

Bagi sebagian orang, smartphone justru seperti candu yang benar-benar sudah bercampur dengan darah daging mereka. ketika kuliah sedang berlangsung pun seringkali mahasiswa justru lebih asik menggunakan smartphone daripada memperhatikan dosen yang sedang memberikan materi kuliah. Oleh karena itu, peneliti menjadikan fenomena tersebut untuk membahas fenomena efektivitas penggunaan Smartphone dalam proses perkuliahan pada mahasiswa Jurusan Jurnalistik Islam.

Berdasarkan observasi ditemukan bahwa ada yang menggunakan smartphone untuk hal yang positif yakni dengan banyaknya fasilitas pendukung di dalamnya serta mampu terkoneksi dengan jaringan internet, mahasiswa merasa perlu untuk memiliki smartphone dan menggunakannya untuk mencari tugas kuliah, pemanfaatan smartphone oleh mahasiswa sudah berjalan dengan baik ketika mereka menggunakannya untuk mengakses beberapa informasi edukasi seperti; Portal akademik, Artikel ilmiah, Informasi beasiswa, Wikipedia.org, Detik.com, Googlebooks dan Ejournal. Dijelaskan juga bahwa pemanfaatan smartphone dalam mengakses informasi edukasi bisa mempermudah mahasiswa dalam menunjang studi dibangku kuliah.

Selain itu, melalui smartphone juga mahasiswa dapat mengakses informasi mengenai administrasi akademik seperti mengecek Kartu Hasil Studi (KHS) maupun untuk mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) dan beberapa hal mengenai penambahan wawasan atau pengetahuan-pengetahuan umum lainnya dapat di akses melalui smartphone. Namun ada juga yang menggunakannya secara negatif dimana ketika seseorang sudah semakin terikat dengan hal ini diduga bahwa tingkat komunikasi interpersonalnya dengan orang lain secara tatap muka akan menurun.

Di tengah pandemi Covid-19 (*Corona Virus Disiase*) pembelajaran bisa dilakukan dimana saja, Oleh karena itu kegiatan proses belajar mengajar dapat di lakukan secara daring atau online tanpa harus menggunakan ruang kelas, dalam pendidikan banyak sekali yang di jadikan sumber belajar, bukan hanya dari buku melainkan dari lingkungan kita, selain dari lingkungan sekitar kita juga bisa menggunakan media digital sebagai sumber belajar agar lebih mudah di tengah pandemi ini. Seperti pembelajaran daring menggunakan smartphone yang di lengkapi fitur zoom, google meet dan lain sebagainya. Akan tetapi dalam pembelajaran secara daring terdapat kendala- kendala di antaranya seperti gangguan sinyal dan alasan teknis lainnya

Penggunaan smartphone dapat dilihat dengan banyaknya pengguna Smartphone dikalangan mahasiswa IAIN, terutama mahasiswa Jurusan Jurnalistik Islam sehingga peneliti sengaja mengambil informan pada mahasiswa Jurnalistik Islam IAIN Ambon, karena pada jurusan tersebut mahasiswa sangat aktif dalam penggunaan smartphone, terlebih ketika perkuliahan sedang berlangsung. Efektivitas penggunaan smartphone dapat dirasakan mahasiswa dalam upaya mencari materi kuliah, hal tersebut jelas sangat membantu proses perkuliahan mahasiswa. Smartphone memberikan kemudahan kepada

mahasiswa untuk mencari materi kuliah. Namun demikian penggunaan smartphone selama proses perkuliahan menjadi tidak efektif apabila digunakan bukan untuk semestinya melainkan hanya untuk kesenangan mahasiswa.

Dilihat dari perkembangan masalah saat ini, penulis tertarik untuk mengetahui penggunaan Smartphone dalam menunjang kepentingan perkuliahan karena dari pengamatan penulis bahwa seluruh mahasiswa Jurnalistik Islam memiliki handphone dan sebagian besar memiliki yang berbasis Smartphone.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis mengambil judul penelitian: **Efektivitas Penggunaan Smartphone Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Prodi Jurnalistik Islam Fakultas Ushuluddin & Dakwah IAIN Ambon.**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang permasalahan di atas maka yang menjadi rumusan masalah adalah :

1. Bagaimana penggunaan Smartphone sebagai media pembelajaran bagi Mahasiswa Jurusan Jurnalistik Islam IAIN Ambon?
2. Bagaimana Efektivitas penggunaan Smartphone sebagai media pembelajaran bagi Mahasiswa Jurnalistik Islam IAIN Ambon?
3. Bagaimana Dampak Penggunaan Smartphone Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Jurnalistik Islam IAIN Ambon?

C. Batasan Masalah

Batasan Masalah dalam penelitian ini ialah Penelitian hanya ditujukan pada Mahasiswa Jurusan Jurnalistik Islam angkatan 2018 Fakultas Ushuluddin & Dakwah IAIN Ambon yang menggunakan Smartphone.

D. Tujuan & Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui Penggunaan Smartphone sebagai media pembelajaran bagi Mahasiswa Jurnalistik Islam IAIN Ambon.
- b. Untuk mengetahui Efektivitas penggunaan Smartphone sebagai media pembelajaran bagi Mahasiswa Jurnalistik Islam IAIN Ambon.
- c. Untuk mengetahui bagaimana Dampak Penggunaan Smartphone Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Jurnalistik Islam IAIN Ambon.

2. Manfaat Penelitian

- a. Manfaat Teoritis hasil penelitian ini sebagai berikut:
 1. Sebagai kontribusi dalam rangka memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.
 2. Dapat menjadi bahan referensi ataupun bahan diskusi bagi para mahasiswa fakultas Ushuluddin & Dakwah, pemerintah maupun masyarakat serta berguna bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya berkaitan dengan perkembangan Teknologi Komunikasi & Informasi saat ini.
- b. Secara Praktis sebagai berikut:
 1. Bagi peneliti, untuk memenuhi salah satu syarat akademis untuk mendapatkan gelar sarjana sosial.

2. Bagi mahasiswa, mahasiswa dapat memanfaatkan Penggunaan Smartphone sebagai media pembelajaran bagi mahasiswa Jurnalistik Islam IAIN Ambon.



BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu sebuah penelitian yang dilakukan secara langsung terhadap peristiwa dan data-data yang ada dilapangan, yang dalam hal ini penulis melakukan penelitian di Kampus IAIN Ambon. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu suatu penelitian kontekstual yang menjadikan manusia sebagai instrumen, dan disesuaikan dengan situasi yang wajar dalam kaitannya dengan pengumpulan data yang pada umumnya bersifat kualitatif. Menurut Bogdan dan Tylor¹⁸ penelitian metode kualitatif merupakan prosedur meneliti yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

B. Lokasi Penelitian

1. Lokasi penelitian ini dilakukan di Kampus IAIN Ambon Fakultas Ushuluddin & Dakwah Jurusan Jurnalistik Islam, Jl. Dr. H. Tarmizi Taher, Jalan Kebun Cengkeh, Batu Merah, Kota Ambon.
2. Waktu penelitian di laksanakan pada tanggal 2 November sampai tanggal 2 Desember 2020

C. Informan Penelitian

¹⁸Lexy J. Moleong. 2000. *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya; Bandung. hal. 3

Yang menjadi informan yang di perlukan dalam penelitian adalah Mahasiswa Jurnalistik Islam angkatan 2018 yang sering aktif dalam menggunakan smartphone sebanyak 7 orang, yaitu : Afika Windasari, Arif Rahmuni, Alma Sari Bugis, Khoirunnisa Ali Siompo, Lulu Wabaluwu, Yolanda Agne, Muhammad Saiful Hitara

D. Sumber Data Penelitian

a. Data Primer

Data primer adalah data yang langsung diperoleh di lapangan dan merupakan sumber-sumber dasar dari bukti atau saksi utama terhadap suatu peristiwa tertentu. Data ini diperoleh dari Mahasiswa Jurnalistik Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon yang aktif menggunakan Smartphone.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari referensi dan bacaan lain melalui data yang telah diteliti dan dikumpulkan oleh pihak lain yang berkaitan dengan permasalahan penelitian. Data sekunder dapat diperoleh melalui studi kepustakaan seperti buku Metode Penelitian Kualitatif, Analisis Data Kualitatif, Sosiologi Pendidikan, Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, dan R&B dan jurnal Peran Smartphone dalam Menunjang Kegiatan Komunikasi Pengguna, Smartphone Eksposisi, Jenis Smartphone berdasarkan Sistem Operasi dan Bentuknya.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dari sumber data, maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan suatu kegiatan mendapatkan informasi yang diperlukan untuk menyajikan gambaran riil suatu peristiwa atau kejadian untuk menjawab pertanyaan penelitian, untuk membantu mengerti perilaku manusia, dan untuk evaluasi yaitu melakukan pengukuran terhadap aspek tertentu melakukan umpan balik terhadap pengukuran tersebut. Hasil observasi berupa aktivitas, kejadian, peristiwa, objek, kondisi atau suasana tertentu.¹⁹ Observasi dalam penelitian ini dilakukan di Kampus IAIN Ambon Fakultas Ushuluddin & Dakwah Jurusan Jurnalistik Islam angkatan 2018

2. Wawancara/Interview

Pada hakikatnya wawancara merupakan kegiatan untuk memperoleh informasi secara mendalam tentang sebuah isu atau tema yang diangkat dalam penelitian. Atau, merupakan proses pembuktian terhadap informasi atau keterangan yang telah diperoleh lewat teknik yang lain sebelumnya. pada penelitian ini penulis menggunakan wawancara terstruktur. Menurut Esteberg wawancara terstruktur digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti atau pengumpul data telah mengetahui dengan pasti informasi apa yang akan diperoleh. Oleh karena itu dalam dalam proses wawancara, penulis telah menyiapkan pedoman wawancara. Dalam penelitian ini penulis melakukan wawancara langsung pada mahasiswa Jurusan Jurnalistik Islam angkatan 2018 yang menggunakan Smartphone Android.

3. Dokumentasi

¹⁹Wiratna V. Sujarweni. 2014. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi dapat berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.²⁰ Dokumentasi ini penting untuk pembuktian bahwa telah melaksanakan penelitian. Bentuk dokumentasi yang dilakukan penulis pada saat penelitian adalah dokumentasi dalam bentuk pengampilan gambar dengan Informan.

F. Teknik Pengolahan & Analisis Data

Analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil wawancara. Analisa ini perlu dilakukan untuk mencari makna. Dalam penelitian kualitatif analisis data dalam praktiknya tidak dapat di pisahkan dengan proses pengumpulan data, dan dilanjutkan setelah pengumpulan data selesai.

Menurut Miles dan Huberman, bahwa analisis data penelitian kualitatif dapat dilakukan melalui tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu: 1) reduksi data (data reduction), 2) penyajian data (data displays), dan penarikan kesimpulan atau verifikasi (conclusion drawing /veriffication)

a. Reduksi Data

Data yang diperoleh di lapangan sebelum dilakukan laporan lengkap dan terperinci disortir dulu, yaitu yang memenuhi fokus penelitian, di fokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya, sehingga disusun secara sistematis dan lebih mudah dikendalikan.

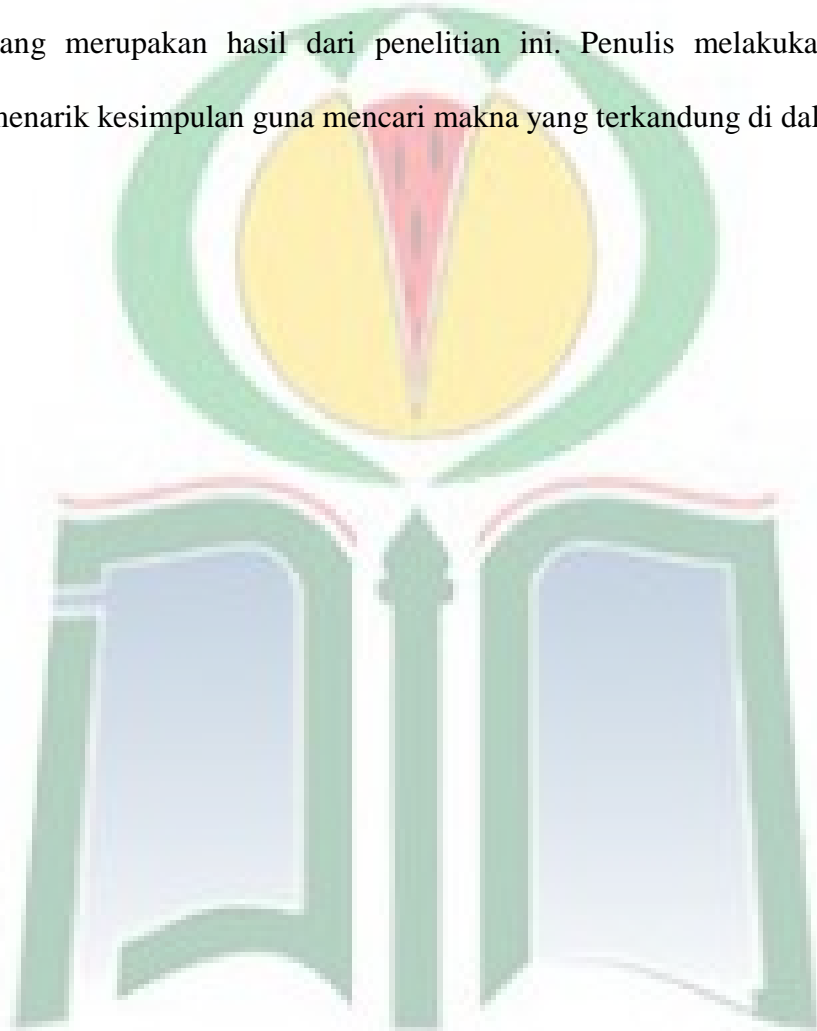
b. Penyajian Data

²⁰Sugiyono, 2011, "*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*". Bandung : Alfabeta. hal. 240

Dalam penelitian ini penulis akan menyajikan data dalam bentuk laporan data yang diperoleh dari Mahasiswa angkatan 2018 jurusan Jurnalistik Islam Fakultas Ushuluddin & Dakwah IAIN Ambon.

c. Menarik Kesimpulan

Dalam penelitian ini, setelah dilakukan verifikasi maka akan ditarik kesimpulan yang merupakan hasil dari penelitian ini. Penulis melakukan verifikasi dan menarik kesimpulan guna mencari makna yang terkandung di dalamnya.²¹



²¹Miles and Huberman, 2007, *Analisis data Kualitatif*, Jakarta : UI. hal. 104

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka penulis memberikan jawaban yang berhubungan dengan rumusan masalah dan tujuan peneliti skripsi. Adapun jawabannya adalah sebagai berikut:

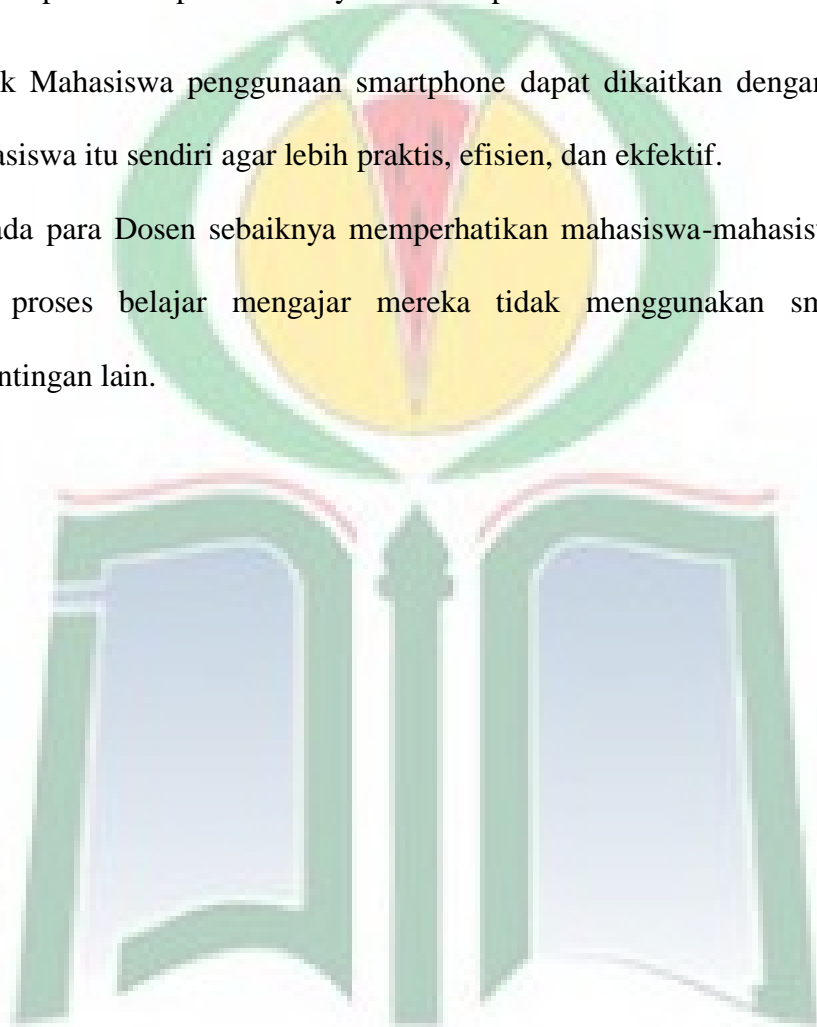
1. Penggunaan smartphone sebagai media pembelajaran bagi mahasiswa Jurnalistik Islam IAIN Ambon antara lain Membuat grup kelas di media sosial untuk bisa saling berbagi informasi mengenai proses perkuliahan dan informasi akademik, Mencari lewat google atau aplikasi yang berkaitan mengenai arti dari kata- kata baru atau materi yang sedang dibahas atau disampaikan oleh dosen saat sedang mengajar, serta pengertian atau definisi dari sesuatu yang berkaitan dengan mata kuliah, dan materi- materi saat diskusi kelompok, Mendownload buku-buku online atau artikel-artikel ilmiah yang berkaitan dengan mata kuliah dan menyimpannya di smartphone sehingga dapat dibaca kembali. Membuka Portal Akademik Uswah untuk mengisi KRS, mengecek KHS dan Transkrip Nilai.
2. Mahasiswa Jurnalistik Islam IAIN Ambon angkatan 2018 sangat efektif menggunakan smartphone sebagai media pembelajaran karena dengan adanya smartphone dapat membantu mahasiswa untuk mencari informasi dan memberikan kemudahan dalam mencari materi kuliah.
3. Penggunaan smartphone sangat berdampak besar bagi mahasiswa jurnalistik islam, dari dampak positif smartphone sangat membantu mahasiswa sebagai media

pembelajaran tapi dari sisi negatif juga mahasiswa kecanduan/ tidak fokus dan lebih memilih bermain game.

B. SARAN

berdasarkan hasil penelitian peneliti menyarankan kepada

- 1) Untuk Mahasiswa penggunaan smartphone dapat dikaitkan dengan kebutuhan dari mahasiswa itu sendiri agar lebih praktis, efisien, dan efektif.
- 2) Kepada para Dosen sebaiknya memperhatikan mahasiswa-mahasiswanya agar pada saat proses belajar mengajar mereka tidak menggunakan smartphone untuk kepentingan lain.



DAFTAR PUSTAKA

- Czitrom Daniel J., *Media and the American Mind: From Morse to McLuhan*, (Chapel Hill: University of North Carolina Press, 1982)
- Danim, Sudarwan. *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*, Jakarta: PT Rineka Cipta 2004.
- Lexy J. Moleong. . *Metode Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosdakarya; Bandung.2000
- Miles and Huberman, , *Analisis data Kualitatif*, Jakarta : UI Press. 2007
- Mahmudi, *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Pura Pustaka, Malang. 2005.
- Moenir H.A.S. . *Manajemen Umum di Indonesia*, Bumi Aksara, Malang 2006.
- Nasution. *Sosiologi pendidikan*. Jakarta:Bumi aksara, 1983.
- Richard Steers. M., *Efektivitas Organisasi*, Jakarta, Erlangga, 1985.
- Sujarweni V. Wiratna.. . *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press. 2014
- Sukiman. , *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani, 2012
- Sugiyono, , “*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”. Bandung : Alfabeta. 2011
- Syamsi Ibnu . *Pokok-Pokok Organisasi dan Manajemen*.Bumi Akara . Malang 1988.
- Salim Agus, “Membaca Gerak Komunikasi (SMS) Masyarakat”, dalam situs <http://www.fokus.co.id/v4/pages/news.php>.
- Nasihin, “*Peran Smartphone dalam Menunjang Kegiatan Komunikasi Pengguna*,” (Skripsi, UIN Sunan Ampel, 2014) 1. <http://digilib.uinsby.ac.id/241/1/Abstrak>. Pdf
- Nur Yadi, “*Pemanfaatan Smartphone Sebagai Sarana Pengembangan Informasi Mahasiswa Jurusan KPI Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo Semarang*”, <http://eprints.walisongo.ac.id/2582/>, diakses 5 Maret 2020

- Nur, "13 Jenis Smartphone Berdasarkan Sistem Operasi dan Bentuknya" <https://daftarhargahp.co.id/jenis-jenis-smartphone/>, diakses 5 Maret 2020
- Prasetyo Ari, "6 Tips Memilih Smartphone yang Tepat," <https://www.detekno.com/tips-memilih-smartphone/>, diakses 5 Maret 2020
- Patria Nadira, "Smartphone Eksposisi," www.scribd.com, diakses 5 Maret 2020
- Resti, "Penggunaan Smartphone di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau," <http://download.portalgaruda.org/article>.diakses 5 Maret 2020 (Skripsi, Universitas Riau, 2015),
- Richard Steers. M., 1985, *Efektivitas Organisasi*, Jakarta, Erlangga
- Riska Aditya Nova, "Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Akhlak Remaja Di Desa Latitik Kecamatan Simeulue Tengah Kabupaten Simeulue" <http://repository.ar-raniri.ac.id>
- Tawaf dan Alimin Khaidir, "Kebutuhan Informasi Manusia: Sebuah Pendekatan Perpustakaan," *Kutubkhanah Jurnal Penelitian Sosial dan Keagamaan*, no 1 (2012): 51, diakses melalui <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Kutubkhanah/article/view/249>
- TimbowoDeify, "Manfaat Penggunaan Smartphone sebagai Media Komunikasi (Studi pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi," *Jurnal Acta Diurna* Vol 5, No 2 (2016): 5, diakses melalui <http://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actaiurna/article/view/11719>

LAPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN PERTANYAAN WAWANCARA

- 1. Apakah anda mempunyai smartphone?**
- 2. Apakah anda mengetahui feature dalam smartphone?**
- 3. Dalam menggunakan smartphone informasi apa yang sering anda akses apakah informasi itu berupa pendidikan, ekonomi, sosial dan budaya?**
- 4. Seberapa efektif anda menggunakan smartphone dalam perkuliahan?**
- 5. Apakah anda menggunakan smartphone untuk membuat group yang menunjang perkuliahan anda?**
- 6. Nama group yang anda buat dalam menunjang perkuliahan anda?**
- 7. Kesan apa yang sering kalian bahas di group itu?**
- 8. Apakah pada proses perkuliahan anda juga mengakses informasi lewat smartphone?**
- 9. Apakah smartphone mengganggu dalam perkuliahan?**
- 10. Apa dampak penggunaan smartphone dalam proses perkuliahan?**
- 11. Bagaimana anda menyikapi dampak tersebut?**

LAMPIRAN DOKUMENTASI

Dokumentasi Wawancara dengan Mahasiswa Jurusan Jurnalistik Islam Angkatan 2018 di Kampus IAIN Ambon



Wawancara dengan Yolanda Agne



Wawancara dengan Khoirunnisa Ali Siompo



Wawancara dengan Alma Sari Bugis



Wawancara dengan Lulu Wabaluwu



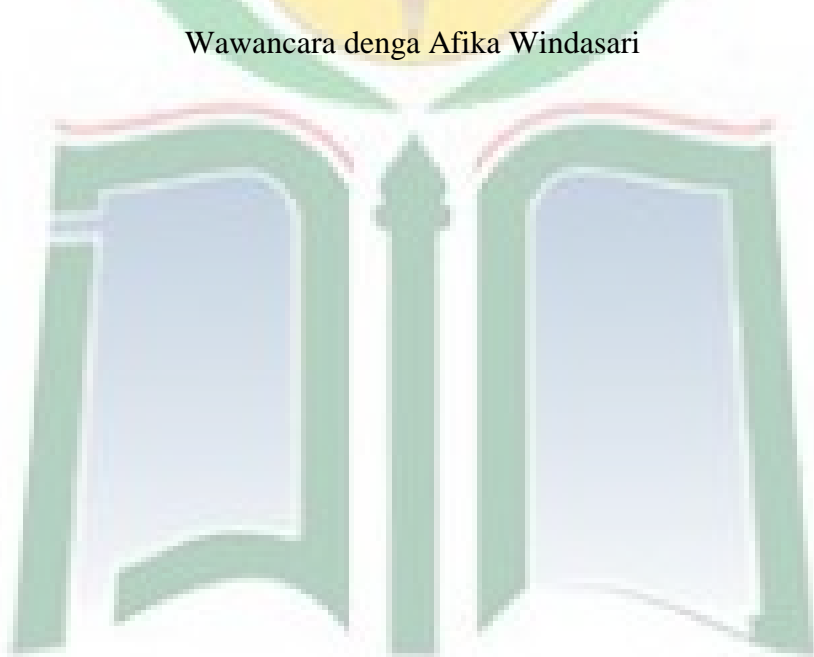
Wawancara dengan Muhaammad Saiiful Hitara



Wawancara dengan Arif Rahmuni



Wawancara denga Afika Windasari



LAMPIRAN DATA MAHASISWA ANGKATAN 2018

1. Afika Windasari
2. Yolanda Agne
3. Rani La Husni
4. Siti Khoirunafsiah
5. Alma Sari Bugis
6. Jihan
7. Umi Aminatuh Zuhriyah
8. Imam Maulana Fadedda
9. Ode Dermansyah
10. Fasbir
11. Khoirunnisa Ali Siompo
12. Basri Soamole
13. Lulu Wabaluwu
14. Muhammad Saiful Hitara
15. Arif Rahmuni
16. Iswandi Kelilauw
17. Afrizal Tomsio
18. Udin
19. Haliyudin Hululima
20. Aditya B. Hehanusa
21. Fasbir
22. Dewi Tomia
23. Ismail Souwakil
24. Jainudin Asawala
25. Lin Umagap
26. Muh Rusdi Hatapayo
27. Mustafa Rumbia
28. Abdul Mutalib Rumalowak



LAMPIRAN GAMBAR GRUP DAN PERCAKAPAN



Gambar foto grup whatsapp



gambar foto grup messenger



Gambar percakapan grup messenger



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas – Ambon 97128
Telp. (0911) 344816 Fax. (0911) 344315 Email : iain_Ambon07@yahoo.com

Nomor : B-531/In.09/3/3-a/TL.00/10/2020
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Ambon, 02 November 2020

Kepada Yth :
Rektor IAIN Ambon
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr,Wb.

Dalam rangka proses penyelesaian studi mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon, maka dengan ini kami memohon kepada Bapak/Ibu agar memberikan izin penelitian skripsi kepada :

Nama : Arfin
NIM : 160204004
Jurusan : Jurnalistik
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Kompleks IAIN Ambon
Judul Skripsi : **Efektifitas Penggunaan Smartphone Dalam Proses Perkuliahan Mahasiswa Program Studi Jurnalistik Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon.**
Lokasi : Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Waktu : 02 November – 02 Desember 2020

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb



Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I
NIP. 19700223 200003 1 002