

**DAMPAK PEMBINAAN DI ASRAMA PUTRI MA'HAD  
AL- JAMI'AH IAIN AMBON (KAJIAN SOSIOLOGI)**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWA**

**JURUSAN SOSIOLOGI AGAMA**

**2021**

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul : " Dampak Pembinaan di Asrama Putri Ma'had Al-Jamiah IAIN Ambon (Kajian Sosiologi) " oleh Saudari Asry Yanti Qosim NIM 170202015 Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Program Studi Sosiologi Agama pada Institut Agama Islam Negeri Ambon, yang telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 09 Juni 2021 M. Bertepatan dengan 28 Syawal 1442 H, dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dengan perbaikan.

Ambon, 09 Juni 2021 M  
28 Syawal 1442 H

#### DEWAN PENGUJI

Ketua	: <b>Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I</b>	(.....)
Sekretaris	: <b>Israwati Amir, M.Pd</b>	(.....)
Munaqisy I	: <b>Drs. H. Ajid Bin Tahir, M.Si</b>	(.....)
Munaqisy II	: <b>Iin Chandradewi S, M.Ag</b>	(.....)
Pembimbing I	: <b>Dr. H. Subair, M.Si</b>	(.....)
Pembimbing II	: <b>Nita Novida, M.Si</b>	(.....)

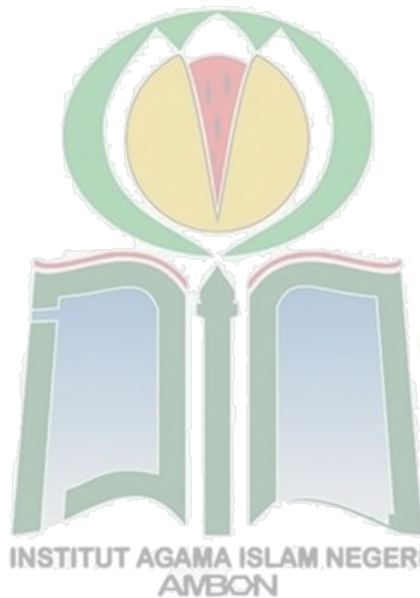
Diketahui Oleh:  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
IAIN Ambon



**Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I**  
NIP. 197002232000031002

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Ambon, Juni 2021

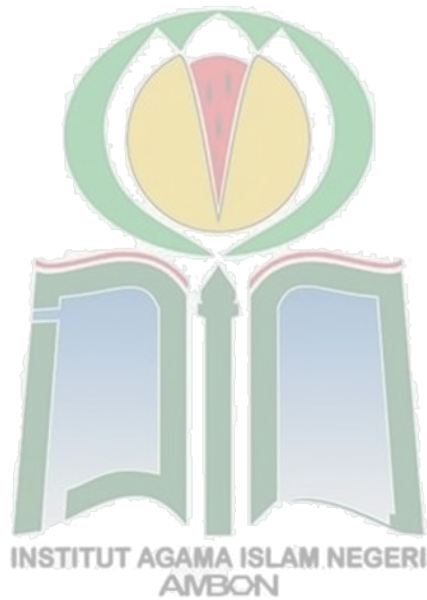


## MOTTO

Allah tidak akan pernah menguji hambanya kecuali karena Allah mencintainya.

Allah tidak akan pernah memberi kesedihan pada hambanya kecuali untuk  
membahagiakannya.

Apapun niat baikmu hari ini, semoga Allah permudah.



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur aku panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah berikan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga atas izinya akhirnya aku dapat menyelesaikan, skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta.

Ayah yang hebat dan almarhumah mama terkasih

abang-abangku yang selama ini sangat sayang denganku, me sister yang sangat sayang kepada adiknya ini.

Dan aku menyadari bahwa dalam kehidupan ini banyak orang-orang yang begitu berarti di sekeliling kita, yang dengan tulus memberikan cinta dan kasih sayang.

Dan untuk:

**“Almamaterku Kampus IAIN Ambon”**

Tempat penulis menimba ilmu. Terima kasih.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi ALLAH SWT atas rahmat, hidayah dan kemurahan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Dampak Pembinaan Di Asrama Putri Ma’had Al-Jami’ah IAIN Ambon (Kajian Sosiologi)”** dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah menjadi tauladan menuju jalan yang benar dengan akhlak yang mulia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis merasa patut menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

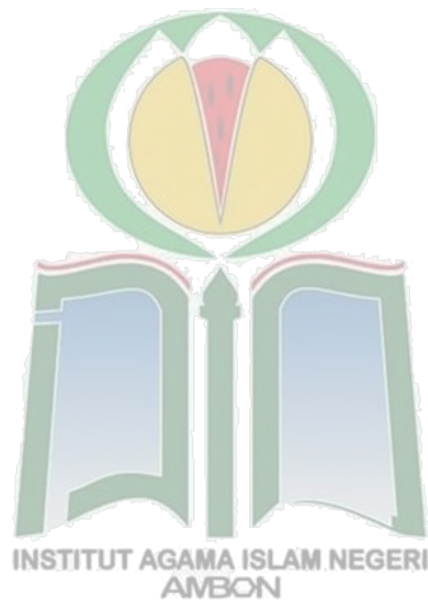
1. Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Prof. Dr. La Jamaah, MH, Wakil Rektor II Bidang Administrasi dan Keuangan Dr. Husin Wattimena, M.Si, Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.
2. Bapak Dr. Ye Husen Assagaf, M. fil selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon beserta wakil-wakil Dekan.
3. Bapak Dr. Yusuf Laisouw, M. Ag, M. Si selaku ketua jurusan dan Ibu Isra Wati, M. pd selaku sekretaris Jurusan Sosiologi Agama yang terbaik
4. Bapak Dr. H. Subair, M. Si selaku pembimbing 1 dan Ibu Nia Novida, M. Si. yang dengan tulus telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, mengarahkan penulis sekaligus memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak Drs. H. Ajid Bin Tahir, M. Si selaku penguji I dan Ibu In Candradewi S, M. Ag selaku penguji II
6. Ayahanda tercinta Kasim Maswain sang motivator terbaik dalam hidup saya dan Ibunda tercinta Saleha Maswain (Almarhumah) tak ada ungkapan kata



hanya rasa syukur semoga Allah SWT membalas segala amal perbuatan orang tua saya. aamiin

7. Direktur Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon periode 2021-2023 al-Ustadz Ibnu Jarir, S.Ag, M.Pd.
8. Direktur Ma'had al-Jami'ah periode 2018-2020 Ust. Farid Naya, M.Si dan Sekretaris Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon Ust. Nurdin Buatan, S.HI yang telah menjadi guru agama dan selalu membimbing penulis agar menjadi mahasantri yang taat terhadap aturan agama maupun sosial masyarakat dimanapun dan kapanpun penulis berada. Dan terima kasih karena sering menanyakan kondisi penulis dalam menyusun skripsi serta memberikan dorongan agar bisa diselesaikan dengan baik.
9. Para Mudabbir Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon; Ust. Nackip Pelu, Lc.Ma, Ust. Mukhlisin, M.Pd.I, Ust. Syafril Majapahit, M.Pd, Ust. Abd. Hafiz Semarang, S.HI, Ust. La Jalonto Batu Atas, S.Pd dan Ust. Abd. Rifan Syarif, S.E. Para Mudabbirah Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon; Ustdzh. Rasmi Okohilo, M.Pd, Ustdzh. Eviana Wabula, S.Pd dan Ustdzh. Sunartin Palahidu, S.Pd. Terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama penulis menjadi keluarga Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon.
10. Saudara dan Saudariku di Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon, para Musyrif dan Musyrifah sekaligus Pengurus DEMA (Dewan Mahasantri).
11. Para Kudama' angkatan 2017 Asrama Putri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon yang ku sebut "The Strongest Girls". Kami punya sebutan untuk kami sendiri yaitu "Sahabat till Jannah". Terima kasih kepada diri kita, Fadhila Latukau, Ayu Sartini Kamsurya, Farida Renhoat dan Wa Ode Yuniati. Yang semangat saling mendukung dikala mulai insicure.
12. Sahabat tersayang saya Fitriia Rumoma yang selalu bersama saling menyemangati dan mengingatkan untuk berjuang meraih cita-cita kita tanpa menyerah.
13. Senior-senior Jurusan Sosiologi Agama yang telah membimbing saya dalam menyusun skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikan kalian.

Akhirnya, atas segala kekhilafan kepada semua pihak, baik disengaja maupun tidak, penulis memohon ketulusan hati untuk dapat dimaafkan, penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat kepada semua dan semoga menjadi tambahan ilmu pengetahuan bagi dunia pendidikan, Akhirnya Wallahu'alam bissawabb penulis kembalikan semua ini, semoga niat yang ikhlas dapat diberikan imbalan yang setimpal.



Ambon, Juni 2021

Penulis



## ABSTRAK

**Nama** : Asry Yanti Qosim  
**Nim** : 170202015  
**Judul Skripsi** : **Dampak Pembinaan Di Asrama Putri Ma'had Al- Jami'ah Iain Ambon (Kajian Sosiologi)**

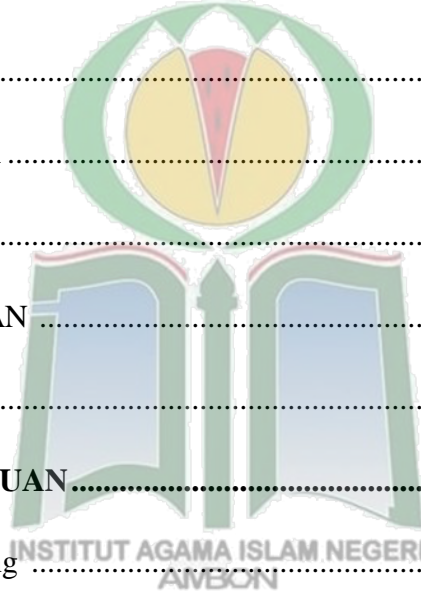
---

Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon merupakan suatu lembaga yang dimana berada didalam kawasan perguruan tinggi kampus hijau IAIN Ambon yang terdiri dari asrama putra dan asrama putri, berfungsi sebagai tempat untuk membina dan membimbing mahasantri tentang ajaran Agama Islam dan baca Tulis Al-Qur'an, baca Kitab, dan aktifitas Islam lainnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif adapun tujuan dari penelitian ini, yakni untuk mengetahui Bagaimana pembinaan di asrama putri Ma'had Al-Jami'ah dan Bagaimana dampak pembinaan di asrama putri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon. Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa proses pembinaan yang dilakukan mahasantri asrama mulai dari ba'da Shubuh dan dimulai dari bangun tidur sampai tidur kembali. Ada tiga tahap yaitu tahap klasifikasi, pembagian kelas, dan tahap pelaksanaan pembinaan. Adapun dampak merupakan pengaruh yang dapat mendatangkan suatu akibat. Dimana mahasantri yang keluar karena tidak tahan dengan banyaknya pembinaan yang ada di asrama putri. Aturan yang begitu banyak sehingga mahasantri harus mengatur waktu mereka antara menyelesaikan tugas yang ada di kampus dan harus juga menyelesaikan tugas yang ada di asrama. Sehingga tak tanggung banyak mahasantri yang nekat keluar dari asrama. Sedangkan mahasantri yang memilih untuk tetap bertahan di asrama, karena ingin untuk menimba ilmu agama yang dipelajari di asrama putri.

**Kata kunci** : **Pembinaan, Asrama, Ma'had Al-Jami'ah.**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
MOTO.....	.iii
PERSEMBAHAN .....	.iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	.viii
DAFTAR GAMBAR .....	.xi
DAFTAR TABEL.....	.xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	.xiii
ABSTRAK.....	.xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Konsep.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	8
B. Ma’had Al-Jami’ah.....	12
C. Konsep Pembinaan .....	14
D. Teori Tindakan Rasional .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Jenis Dan Lokasi Penelitian .....	21

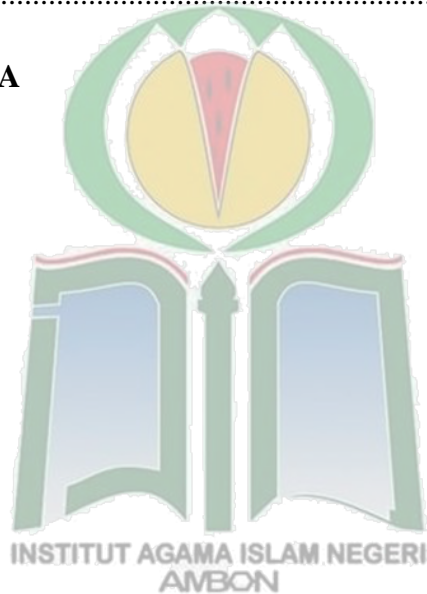


B. Sumber Data .....	21
C. Teknik Pengumpulan Data .....	22
D. Teknik Pengolahan Dan Analisa Data.....	23
E. Teknik Analisa Data .....	25
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Profil Umum Ma'had Al-Jami'ah .....	26
1. Sejarah Ma'had Al-Jami'ah.....	26
2. Sistem Kelembagaan/Struktur Ma'had Al-Jami'ah.....	30
B. Pembina Dan Mahasantri Di Asrama Putri .....	31
1. Pembina Dan Mahasantri .....	31
a. Pembina.....	31
b. Mahasantri.....	34
2. Pembinaan Mahasantri Di Asrama Putri .....	36
a. Tata Tertib Pembinaan Di Asrama Putri .....	38
b. Sanksi Bagi Yang Melanggar Tata Tertip .....	39
c. Pembinaan Di Asrama Putri.....	40
d. Pola Kemahasantrian .....	43
3. Dinamika Dalam Pembagian Tugas Mahasantri .....	45
4. Dinamika Dalam Komunikasi Ustazah Dan Mahasantri.....	48
C. Dinamika Sosiologi Pembinaan Asrama Putri .....	50
1. Dinamika Dalam Pembelajaran Di Asrama Putri Ma'had Al-Jami'ah ..	50
2. Dampak Pembinaan Di Asrama Putri Ma'had Al-Jami'ah .....	52

D. Dampak Sosiologis.....	55
1. Dampak Terhadap Kelembagaan Ma'had Al-Jami'ah.....	55
2. Dampak Pembinaan Terhadap Mahasantri .....	58
3. Analisis Hubungan Teori Tindakan Rasional Dengan Dampak Pembinaan Di Asrama Putri Ma'had Al-Jami'ah .....	66
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	69

**DAFTAR PUSTAKA**

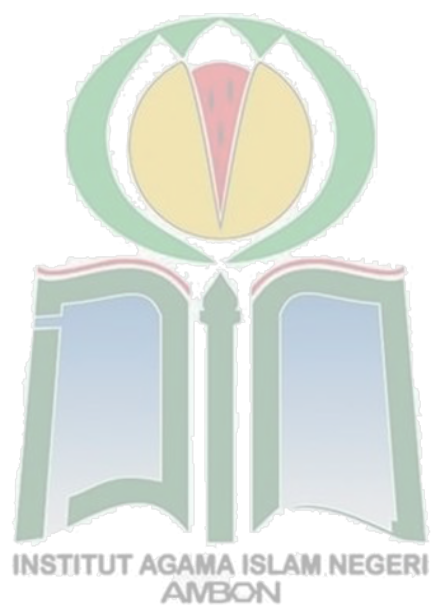
**LAMPIRAN**



**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel.1. Pengeloliah Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon Periode Tahun 2014-2017 .....	28
Tabel.2. Pengeloliah Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon Periode Tahun 2017-2021 .....	30
Tabel.3. Pengurus/Pembina Asrama Putri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon .....	33
Tabel.4. Jadwal Pembinaan di Asrama Putri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon .....	38
Tabel.5. Piket Pembersihan Lantai di Asrama Putri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon ...	47



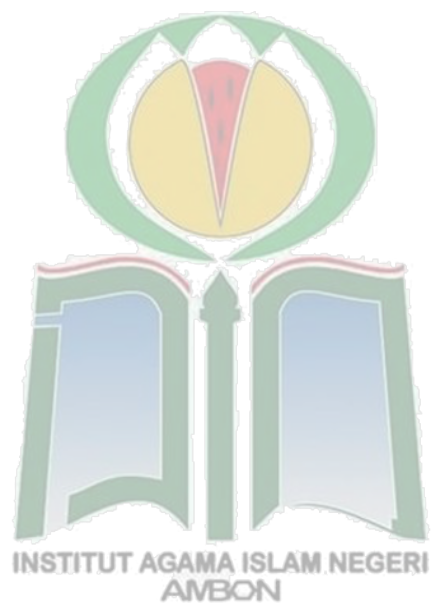
### DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. Nama-Nama Mahasantri Asrama Putri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon Angkatan 2017

Lampiran. Dokumentasi Penelitian

Lampiran. Surat Izin Penelitian Fakultas

Lampiran. Surat Keterangan Selesai Penelitian





## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon merupakan suatu lembaga yang dimana berada didalam kawasan perguruan tinggi kampus hijau IAIN Ambon yang terdiri dari asrama putra dan asrama putri, berfungsi sebagai tempat untuk membina dan membimbing mahasantrinya tentang ajaran Agama Islam yakni baca tulis Al-Qur'an, baca Kitab, dan aktifitas Islam lainnya. Hampir 100% mahasantri tersebut mereka adalah mahasiswa yang sedang melaksanakan perkuliahan di kampus hijau IAIN Ambon. Di Ma'had Al-Jami'ah tersebut terdapat dua pondok (Asrama) sebagai tempat tinggal mahasantri yang sedang dibina yakni asrama putra dan asrama putri. Area pondok pesantren ini biasanya dijaga ketat oleh pengurus demi keamanan serta kontrol bagi mahasantri supaya tidak melakukan hal yang tidak diinginkan ada juga pembatas pondok pesantren yang mengelilingi gedung dengan bangunan tinggi supaya dapat membatasi ruang gerak mahasantri serta membatasi keluar masuknya orang yang bukan mahasantri yang ingin masuk dalam kawasan pondok pesantren.

Ma'had Al-Jami'ah, merupakan disorientasi dan keniscayaan reorientasi pengembangan model pesantren dalam kehidupan mahasiswa. Akselerasi perubahan dan dinamika kehidupan sosial di era global sekarang ini terjadi secara luar biasa dan perubahan-perubahan yang diakibatkan oleh kemajuan spektakuler dibidang teknologi, berakibat pada perubahan tata nilai keagamaan dan sosial. Dalam rangka mengejawantahkan cita-cita untuk menciptakan kader umat yang

diharapkan berperan aktif bagi masyarakat, adalah dengan mendirikan Ma'had Al-Jami'ah, sebagai kelanjutan dari sistem pondokan tingkat Aliyah/SLTA dalam rangka memenuhi tuntutan lokal dan global di bidang pengembangan ilmu agama dan keilmuan lainnya untuk mewujudkan cita-cita agama dan negara sebagai pusat pengembangan ilmu dan wadah penanaman serta pemantapan kepribadian mahasiswa. Jumlah mahasantri dari tahun ke tahun selalu mengalami fluktuansi. Namun ketika melihat perkembangan mahasiswa baru yang masuk ke IAIN Ambon tidak berbanding lurus dengan mahasiswa yang mondok di Ma'had Al-Jamiah. Hal ini disebabkan mahasiswa yang tinggal diluar asrama memiliki kebebasan untuk melakukan aktifitas diluar kampus setelah selesai perkuliahan, sementara mahasiswa yang tinggal di asrama harus mematuhi aturan-aturan yang telah ditetapkan oleh Ma'had Al-Jamiah dan tidak memiliki banyak waktu untuk melakukan aktifitas di luar aktifitas Ma'had ketika selesai waktu perkuliahan. Mereka akan disibukkan dengan kegiatan-kegiatan pembinaan Ma'had Al-Jamiah. Animo mahasiswa untuk tinggal di asrama memang belum berbanding lurus dengan jumlah mahasiswa baru yang telah diterima di IAIN Ambon. Hal tersebut disebabkan belum adanya aturan, baik dari tingkat institut, fakultas, maupun program studi yang mengharuskan mahasiswa untuk tinggal di Ma'had Al-Jamiah IAIN Ambon.

Program pembinaan Ma'had Al-jam'iah IAIN Ambon telah dikembangkan oleh suatu perencanaan yang sistematis. Keberadaan Ma'had Al-Jamiah IAIN Ambon sejalan dengan kebijakan pemerintah yang menjadikan Ma'had Al-jamiah sebagai wahana pembinaan mahasantri dalam bidang

pengembangan ilmu keagamaan dan kebahasaan, peningkatan penanaman dan pelestarian tradisi spiritualitas keagamaan, merupakan sub sistem akademik dan pembinaan mahasantri dalam rangka pelaksanaan visi Diktis, khususnya dalam memberikan sumbangan yang berarti bagi pengembangan dan penerapan ilmu agama, teknologi, dan kebudayaan islam. Analisis kebijakan peraturan menteri Agama tentang Ma'had Al-Jamiah menunjukkan rasionalisasi yang tepat tentang pentingnya program ini sebagai salah satu komitmen pemerintah dalam rangka pengembangan akademik dan moral mahasantri, penerapan ilmu agama, teknologi dan kebudayaan islam.<sup>1</sup>

Ada berbagai bentuk peran yang ada dalam Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon lebih khususnya mahasantri di asrama putri atau perilaku mahasantri yang bermacam-macam nantinya akan memiliki tanggung jawab yang berat terutama dalam hal pantauan atau mengontrol sejauh mana mahasantri berkembang dalam berperilaku, diantara mahasantri dengan pengurus dan pembina di Ma'had Al-Jami'ah adalah interaksi personal (individual) dan kolektif (kelompok). Pola perilaku hubungan secara khusus antara mahasantri dengan pengurus secara personal atau individual ini dapat berbentuk pemanggilan-pemanggilan dan atas keinginan (kepentingan) santri sendiri, antara pengontrolan perilaku mahasantri adakalanya karena mahasantri dibutuhkan oleh pengurus, mahasantri memiliki masalah, dan adakalanya juga karena santri ingin mendapatkan kedekatan secara khusus terhadap pengurus supaya bisa belajar dengan baik.

---

<sup>1</sup> Siti Jumaeda, *Mahad Al-Jami'ah Di Institut Agama Islam Negeri Ambon*, jurnal Al-iltizam vol.2.No.1.juni 2017), hlm.1Lihat <http://@Jurnal Al-Iltizam Iain Amboen Di Akses>.

Ma'had merupakan tempat dimana mahasantri putri melaksanakan pembinaan dengan macam-macam model pembelajaran dalam mengikuti pembinaan khusus untuk pembinaan umum. Misalnya pembinaan *Bahasa Arab*, *Bahasa Inggris*, *fiqih*, *Al-Qur'an* dan yang lainnya dimana proses pembinaan dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan waktu yang sudah ditentukan di Asrama putri. Di Ma'had ini adalah tempat dimana seluruh mahasantri putri melakukan aktifitas setiap harinya pada waktu atau jadwal yang sudah ditentukan yaitu pada saat:

- a. Ba'da Subuh itu pembinaan *Al-Qur'an* mulai dari jam 6 : 10 – jam 7 : 00 wit
- b. Lanjut pembinaan *Fiqih* pagi dari jam 9 : 00 – 11 : 10 wit
- c. Ba'da magrib pembinaan *Bahasa Inggris* mulai dari jam 19: 00 – 20 : 00 wit
- d. Lanjut ba'da Isya pembinaan *Bahasa Arab* mulai dari jam 21 : 00 – 22 : 15 wit



Itulah jadwal pembinaan setiap harinya yang dilaksanakan oleh seluruh mahasantri yang dilakukan oleh pengurus *diniyah* dalam melaksanakan pembinaan setiap harinya. Berdasarkan uraian diatas, maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian lebih mendalam dan kemudian mengkaji permasalahan tersebut yang selanjutnya penulis merumuskannya dalam bentuk skripsi dengan judul: **(Dampak Pembinaan Di Asrama Putri Ma'had Al-jami'ah IAIN Ambon (Kajian Sosiologi))**.

## **B. Rumusan Masalah**

Dalam penelitian ini, dirumuskan permasalahan yang muncul sebagai berikut :

1. Bagaimana pembinaan di Asrama putri Ma'had Al-Jamiah IAIN Ambon?
2. Bagaimana Dampak pembinaan di Asrama putri Ma'had Al-Jamiah IAIN Ambon?

## **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk menganalisa pengetahuan santri dengan pembinaan khusus di Asrama putri. Secara lebih spesifik, penelitian ini mempunyai tujuan, yaitu;

1. Untuk mendeskripsikan dan menganalisis Bagaimana Pembinaan Di Asrama Putri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon ?
2. Untuk mendeskripsikan dan menganalisis Bagaimana dampak Pembinaan Di Asrama Putri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon ?

## **D. Kegunaan Penelitian**

Dalam suatu penelitian atau pembahasan suatu masalah yang dilakukan tentunya diharapkan dapat memberi manfaat dan berguna bagi pihak-pihak yang tertarik dan berkepentingan dengan masalah-masalah yang diteliti dan dibahas, diantaranya adalah:

1. Kegunaan Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memperluas khasanah pemikiran, penalaran, pengetahuan, memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu sosiologi pada umumnya.

- a. Sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya

## 2. Kegunaan Praktis

- a) Penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi bagi pengurus dan pembina di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon tentang perilaku dan dampak Pembinaan Di Asrama Putri Ma'had Al-Jam'iah IAIN Ambon.
- b) Membantu memecah masalah yang dihadapi oleh mahasiswa dan pembina di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon.

## E. Definisi Konsep

Agar istilah-istilah yang ada dalam penelitian ini tidak menyimpang dan terjadi salah pengertian dari pokok pembahasan yang diteliti, maka penulis membatasi istilah tersebut, sebagai berikut.

### 1. Pembinaan

Pembinaan menurut Kamus Bahasa Indonesia yaitu proses, cara, perbuatan membina, usaha, kegiatan yang dilakukan secara efektif dan efisien untuk memperoleh hasil lebih baik. Menurut A. Mangunhardjana pembinaan adalah suatu proses belajar dengan tujuan membantu orang yang menjalaninya, untuk membetulkan dan mengembangkan pengetahuan dan kecakapan baru untuk mencapai tujuan hidup dan kerja sedang dijalani dengan lebih efektif.<sup>2</sup>

### 2. Asrama putri

Asrama adalah suatu tempat tinggal yang ditujukan untuk satu kelompok, umumnya untuk murid-murid sekolah. Asrama biasanya merupakan sebuah bangunan dengan kamar-kamar yang yang ditempati oleh beberapa

---

<sup>2</sup> A.Mangun Hardjana, *Pembinaan Arti dan Metode nya* (Yogyakarta: Kanisius, 1992), Cet, 3, hlm, 17.



penghuni disetiap kamar. Asrama Mahasiswa Putri adalah suatu tempat tinggal bagi mahasiswa putri (khusus anak perempuan) suatu perguruan tinggi dengan rentang waktu sementara yang terdiri atas sejumlah kamar dan dipimpin oleh seorang kepala asrama.

### 3. Mahad Al-Jami'ah

Ma'had Al-Jami'ah merupakan lembaga pendidikan Islam yang menitikberatkan pada pendalaman ilmu-ilmu agama (*tafaqquh fiddin*), mewarisi kontinuitas tradisi Islam yang telah dialirkan ulama dari masa ke masa.

### 4. Kajian Sosiologi

Dilansir dari *Departement of Sociology*, sosiologi adalah ilmu yang mempelajari tentang kehidupan sosial, perubahan sosial, interaksi sosial, dan sebab akibat sosial dari perilaku manusia.



## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Lokasi Penelitian**

##### **1. Jenis penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan jenis deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif adalah penelitian yang berupa tulisan atau narasi. Menurut Bogdan Taylor menjelaskan bahwa penelitian kualitatif adalah salah satu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku orang-orang yang amatir. Pendekatan kualitatif diharapkan mampu menghasilkan uraian yang mendalam tentang ucapan, tulisan, dan atau perilaku yang dapat diamati dari suatu individu, kelompok, masyarakat, dan atau organisasi tertentu dalam suatu keadaan konteks tertentu yang dikaji dari sudut pandang yang utuh, komprehensif, dan holistik.<sup>12</sup>

##### **2. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini berlokasi di asrama putri Ma'had Al-Jami'ah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, yang terletak tepatnya didalam kampus, dan dikos-kosan mahasantri yang telah keluar ditempat. Sejak tanggal 08 Desember 2020 sampai 08 Januari 2021.

#### **B. Sumber Data**

Data adalah subjek dari mana asal data penelitian itu diperoleh. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari dua sumber yaitu; data primer dan data sekunder.

---

<sup>12</sup> Wiratna Sujarweni, *Metode penelitian*, Penerbit Pustaka Baru Press, 2014, hlm.19

1. Data Primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari responden atau informasi melalui kuesioner, kelompok fokus, dan panel, atau juga data hasil wawancara peneliti dengan narasumber.
2. Data Sekunder adalah data tambahan atau data pendukung yang didapat dari catatan, buku, majalah berupa laporan keuangan publikasi perusahaan, laporan pemerintah, artikel, buku-buku sebagai teori, majalah, dan lain sebagainya.<sup>13</sup>

### C. Teknik Pengumpulan Data

#### 1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Dalam hal ini peneliti akan berada dilapangan untuk mengamati kondisi objektif dampak pembinaan di asrama putri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon dan mencatat berbagai data yang ada untuk keperluan pembahasan penelitian.

#### 2. Wawancara

Wawancara adalah salah satu instrumen yang digunakan untuk menggali data secara lisan. Dalam penelitian instrumen atau informan yang di dapatkan ialah 10 orang.

#### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan bahan untuk mengungkap fakta-fakta yang berada berupa literatur, buku catatan dan juga buku yang berkaitan dengan judul

---

<sup>13</sup> *Ibid* hal, 73

penelitian, maupun berupa foto, yakni bukti fisik berupa buku yang relevan dengan judul penelitian serta foto-foto dokumen.

#### 4. Jenis Data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif, yaitu data yang bersifat uraian berupa keterangan-keterangan yang dinyatakan dalam formulasi kalimat untuk ditarik kesimpulan ini.

### **D. Teknik Pengolahan dan Analisa Data**

Teknik Pengolahan Data Dalam pengolahan data, peneliti menempuh beberapa tahap. Secara garis besarnya dibagi dalam dua tahap yaitu:

#### 1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan dilakukan beberapa kegiatan, seperti mempersiapkan instrument penelitian, yang terdiri dari pedoman observasi, pedoman wawancara, menyusun item-item pertanyaan, surat izin penelitian, serta perlengkapan lain yang dibutuhkan dalam penelitian.

#### 2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini ditempuh dua cara yaitu, riset kepustakaan dan riset lapangan.

- a. Riset Kepustakaan, yaitu metode yang digunakan dalam menghimpun data dengan mengkaji karya-karya ilmiah, baik berupa buku, artikel, jurnal dan data lainnya yang berhubungan dengan permasalahan penelitian ini. Metode ini dilakukan dengan dua cara yaitu kutipan langsung dan kutipan tidak langsung.
- b. Riset lapangan, yaitu dengan melakukan penelitian langsung di lokasi penelitian. Kegiatan ini dimulai dengan orientasi lapangan, kemudian

wawancara langsung dengan responden yang bertujuan untuk mengumpulkan data.

Data yang ditelaah dikumpulkan dilapangan diolah dengan analisis kualitatif interpretatif dan diadakan dengan data pustaka. Penelitian ini berlangsung bersamaan dengan proses pengumpulan data melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Untuk mengkaji kredibilitas data, dilakukan dengan mencocokkan dan membandingkan data dari berbagai sumber, baik sumber lisan (wawancara), tulisan (pustaka dan dokumentasi), maupun data observasi.

1. Reduksi data (*data reduction*), yaitu proses pemilahan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, dan transformasi data lapangan. Reduksi menjadi bagian dari proses analisis dimana melalui proses reduksi data lapangan, seorang peneliti selama berada dilapangan berpeluang untuk melakukan peringkasan, penyandian, eskuiri tema, menyusun partisi, dan memo.<sup>14</sup>
2. Penyajian data (*data display*), yaitu penyusunan data dalam bentuk informasi untuk pengambilan keputusan atau penarikan kesimpulan.<sup>15</sup>
3. Verifikasi data (*verification*), yaitu pengambilan kesimpulan dari data yang telah disajikan. Dalam penarikan kesimpulan, peneliti membuat kesimpulan-kesimpulan yang terbuka, baik dari hasil wawancara, observasi, maupun dokumentasi yang telah dibuat untuk menemukan tema yang sesuai dengan fokus dan tujuan penulisan.

---

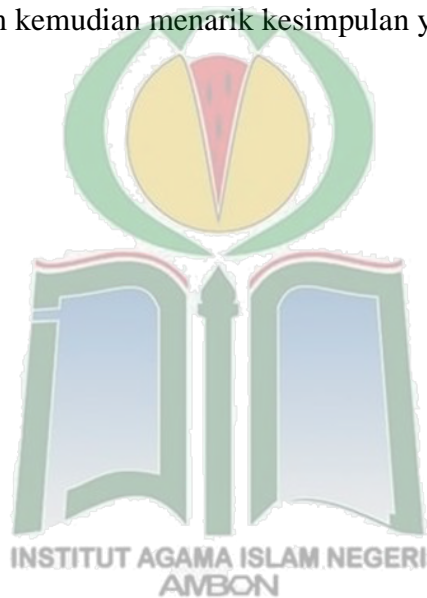
<sup>14</sup>Fred L. Benu, *Methodologi Penelitian Kuantitatif*, Penerbit Pranamedia Grup, 2019, hlm.234

<sup>15</sup> *ibid*

### **E. Teknik Analisa Data**

Data yang telah dikumpulkan dan diolah selanjutnya dianalisis, teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

- a. Teknik analisis induktif, yaitu pembahasan diawali dari penelusuran yang bertitik tolak dari pengamatan yang bersifat khusus kemudian menarik kesimpulan yang bersifat umum.
- b. Teknik analisis deduktif, yaitu pembahasan diawali dari penelusuran yang bersifat umum kemudian menarik kesimpulan yang bersifat khusus.





## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil-hasil penelitian yang di uraikan di atas, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembinaan yang dilakukan mahasantri asrama mulai dari ba'da Shubuh dan dimulai dari bangun tidur sampai tidur kembali. Untuk mengetahui tahapan-tahapan dalam proses pembinaan di Ma'had Al-Jamiah IAIN Ambon.

- a. Tahap klasifikasi: Dalam tahap klasifikasi, setiap mahasantri diklasifikasi berdasarkan kemampuannya masing-masing.
- b. Tahap pembagian kelas: Dalam tahap pembagian kelas, mahasantri dibagi ke dalam kelas-kelas pembinaan sesuai dengan kemampuan mahasantri serta dilihat berapa lama ia menetap diasrama. Kelas-kelas itu diantaranya kelas I'dat, Uwla, dan kelas Wustho.
- c. Tahap pelaksanaan pembinaan: Dalam tahap ini, pelaksanaan pembinaan dinniyah dimulai setiap selesai shalat Magrib, Isya, dan shalat Shubuh.

Bentuk pembinaan dinniyah berupa materi atau muatan-muatan keislaman diantaranya *Fiqih, Dzikir, Tauhid*, kebahasaan (*Bahasa Arab, Bahasa Inggris*). Ada juga pembinaan terkait dengan ilmu-ilmu alam seperti; *na'hu sotrof*, pembinaan *Hadist*, pembinaan *Kitab*, dan pembinaan akhlak.

2. Dampak pembinaan terhadap mahasantri adalah mahasantri terbelah menjadi dua. Yakni yang bertahan di asrama dan yang memilih untuk keluar dari asrama. Jumlah mahasantri yang memilih untuk keluar dari asrama jauh lebih besar dari yang bertahan, yakni total 92 orang, adapun alasan yang memilih bertahan antara lain. Mahasantri memikirkan apabila ia keluar dari asrama maka ia harus kos dan membayar uang kos setiap bulan. Dan pasti banyak pengeluaran yang harus didapatkan selama ia kos. Mahasantri yang akhirnya keluar dari asrama akan menanggung artinya bahwa akan membayar uang kos, dan keperluan yang lain.

Bagi mahasantri yang masih bertahan di Ma'had. Mereka akan melanjutkan tugas sebagai mahasantri dan juga menjadi pengurus karena mereka akan membantu pengurus yang ada di Ma'had. Mahasantri yang bertahan itu karna mereka adalah yang dipilih mampu bertanggung jawab untuk membantu para pengurus di asrama, sehingga mereka akan mendapatkan pembinaan lanjutan di Mahad.

Sedangkan mahasantri yang memilih keluar adalah karena mereka tidak tahan dengan banyaknya pembinaan yang ada di asrama. Karena mahasnatri sendiri juga mempunyai tugas yang harus diselesaikan di kampus. Sedangkan di Ma'had juga di tuntutan untuk mahasantri harus menyelesaikan tugas yang ada di Ma'had. Mahasantri juga mempunyai hak untuk memilih berorganisasi di luar, tetapi dari pihak Ma'had harus membatasi hal itu. Maka tak banyak mahasantri yang akhirnya nekat kabur dari Ma'had.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembinaan yang ada di asrama putri adalah hal yang sangat penting dan bermanfaat untuk meningkatkan kapasitas dan kabilitas khususnya mahasantri. Sehingga mahasantri sendiri harus dapat mempertimbangkan baik-baik dalam hal harus tetap tinggal di asrama putri untuk mendapatkan ilmu atukah harus keluar dari asrama sendiri.

2. Dengan adanya penelitian yang telah dilakukan ini semoga mampu menjadi bahan referensi bagi peneliti selanjutnya. Terkait dampak pembinaan yang ada di asrama putri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon dalam aspek pendidikan.. peneliti merekomendasikan kepada peneliti berikutnya agar dapat mengkaji pembinaan yang ada di asrama putri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon mengenai ketatnya pembinaan sehingga mahasantri tidak terima dan keluar dari Ma'had.

Peneliti merekomendasikan agar peneliti selanjutnya bisa mengkaji bagaimana dari pihak Ma'had Al-Jami'ah sendiri dapat melonggarkan pembinaan di Ma'had karna mahasantri di asrama juga mempunyai tugas kampus yang harus diselesaikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, (2006)., *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin M, (2008) *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama*, Jakarta: Bulan Bintang,
- Bungin Burhan, (2005), *Metodologi Penelitian Sosial: Format 2 Kuantitatif Dan Kualitatif*, Surabaya: Airlangga University Press,
- Depdiknas, (2005), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2008), *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, cet,IV,Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Grathoff Richard, (2000), *Kesesuaian antara Alfred Schutz dan Talcott Parsons: Teori Aksi Sosial*, Jakarta: kencana.
- Haedari Amin, (2004), *Masa Depan Pesantren Dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Kompleksitas Global*, Jakarta: IRD Press.
- Jumaeda Siti, (2017), *Mahad Al-Jami'ah Di Institut Agama Islam Negeri Ambon*, jurnal Al-iltizam vol.2.No.1.juni ,hlm.1Lihat <http;>@Jurnal Al-Iltizam Iain Ambon Di Akses.
- Koentjaraningrat, (2011), *Dasar-Dasar Antropologi*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Lexy J. Moeleong, (2006)., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Maimunah ,*Jurnal Fikratuna* Ambon 2015 Vol7, No 2
- Ma'rifat, *Alhubait dan Al-Qur'an :Warisan Abadi*

Mangun A. hardjana, (1992), *Pembinaan Arti dan Metodenya*, Cet,3 Yogyakarta: Kanisius,

Muhaimin, (2003), *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam: pemberdayaan, pengembangan Kurikulum Hingga Redevisi Islamisasi Pengetahuan* Bandung:Nuansa.

PiotSztmok, (2004), *Sosiologi Perubahan Sosial*, Jakarta: Prenada.

Ritzer George, (2010), Goodman, J. Douglas, *TeoriSosiologi Modern* Jakarta: Kencana.

Raho Bernard,SVD, (2007), *Teori Sosiologi Modern*, Jakarta: Prestasi Pustaka.

Sudarsono, (2005), *Etika Islam Tentang Kenakalan Remaja*, Jakarta: Rineka Cipta.

Soekanto Soerjono, (2013), *Soiologi Suatu Pengantar*, Cet-5 Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Wirawan, (2012), *Teori-Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma*, Jakarta:Kencana.

Zamroni M.,dkk. (2020), *Dialog Kebengsaan Politik Kebangsaan Sebagai Katalisator Di Tengah Polemik Negara* Cet,1. Sidoarjo:Delta Pijar Khatulistiwa.

No	NIM	Nama	L/P	Fakultas	Jurusan	Tinggal	KET
1	170105012	Rumiati	P	SYARI'AH	E. Syari'ah	ASRAM A	TINGGAL
2	170105011	Nurvita Hairani haerudin	P	SYARI'AH	E. Syari'ah	ASRAM A	TINGGAL
3	170105144	Wa Sarah	P	SYARI'AH	E. Syari'ah	ASRAM A	TINGGAL
4	170105026	Suciarti rajab Masud	P	SYARI'AH	E. Syari'ah	ASRAM A	TINGGAL
4	170105116	Rosila Mahu	P	SYARI'AH	E. Syari'ah	ASRAM A	TINGGAL
6	17005043	Sri Ika maswain	P	SYARI'AH	E. Syari'ah	ASRAM A	TINGGAL
7	170105055	Dina Mahudia Lamusara	P	SYARI'AH	E. Syari'ah	ASRAM A	TINGGAL
8	170105008	Fadila Latukau	P	SYARI'AH	E. Syari'ah	ASRAM A	TINGGAL
9	170105060	Nurhidayah sasole	P	SYARI'AH	E. Syari'ah	ASRAM A	TINGGAL
10	170105080	Nur hani soulisa	P	SYARI'AH	E. Syari'ah	ASRAM A	TINGGAL
11	170105065	Ratna Muliati Leuly	P	SYARI'AH	E. Syari'ah	ASRAM A	TINGGAL
12	170105041	Khairia Hamid	P	SYARI'AH	E. Syari'ah	ASRAM A	TINGGAL
13	170105093	Sri Ayu Abdulrahman	P	SYARI'AH	E. Syari'ah	ASRAM A	TINGGAL
14	170105090	Ariyani Lapiti	P	SYARI'AH	E. Syari'ah	ASRAM A	TINGGAL
15	170105028	Rini Nur Oktaviani	P	SYARI'AH	E. Syari'ah	ASRAM A	TINGGAL
16	170105024	Rasmi Wael	P	SYARI'AH	E. Syari'ah	ASRAM A	TINGGAL
17	170107007	Siti Aminah Tihun	P	SYARI'AH	Mjn. Bisnis. Sy	ASRAM A	TINGGAL
18	170106044	Ayu Sartini Kamsurya	P	SYARI'AH	M.jn. Keu. Sy	ASRAM A	TINGGAL
19	170106012	Zailan Basri Tammala	P	SYARI'AH	M.jn. Keu. Sy	ASRAM A	TINGGAL
20	170106007	Rahma wati Arey	P	SYARI'AH	M.jn. Keu. Sy	ASRAM A	TINGGAL
21	170106005	Siti Sin Buatan	P	SYARI'AH	M.jn. Keu. Sy	ASRAM A	TINGGAL

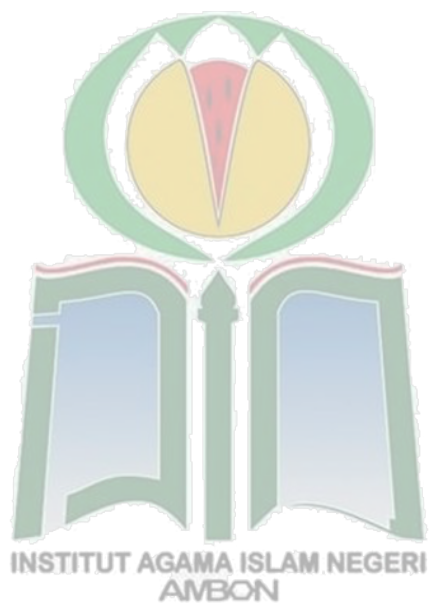
22	170106031	Ririn Boyratan	P	SYARI'AH	M.jn. Keu. Sy	ASRAM A	TINGGAL
23	170106043	Fani	P	SYARI'AH	M.jn. Keu. Sy	ASRAM A	TINGGAL
24	170101033	Nunung Kurniansih	P	SYARI'AH	HES	ASRAM A	TINGGAL
25	170101019	Turi Wati Isanekon	P	SYARI'AH	HES	ASRAM A	TINGGAL
26	170101028	Dewi Tuharea	P	SYARI'AH		ASRAM A	TINGGAL
27	170101037	Mirawati Haulussy	P	SYARI'AH	HES	ASRAM A	TINGGAL
28	170101010	Hartati Simal	P	SYARI'AH	HES	ASRAM A	TINGGAL
29	170101007	Erni Junita Latukau	P	SYARI'AH	HES	ASRAM A	TINGGAL
30	170101004	Milda Hidayati	P	SYARI'AH	HES	ASRAM A	TINGGAL
31	170101002	Maol Lani	P	SYARI'AH	HES	ASRAM A	TINGGAL
32	170101011	Fitri Dahlan	P	SYARI'AH	HES	ASRAM A	TINGGAL
33	170102013	Sartika Naya	P	SYARI'AH	AS	ASRAM A	TINGGAL
34	170102022	Irsa Amalia Wael	P	SYARI'AH	AS	ASRAM A	TINGGAL
35	170102003	Yuyun Salma Sasole	P	SYARI'AH	AS	ASRAM A	TINGGAL
36	170102005	Asmawatim Tasijawa	P	SYARI'AH	AS	ASRAM A	TINGGAL
37	170102002	Murni Jihan	P	SYARI'AH	AS	ASRAM A	TINGGAL
38	170202008	Hatija Belen	P	USDAK	SOSAG	ASRAM A	TINGGAL
39	170202015	Asry Yanti Qosim	P	USDAK	SOSAG	ASRAM A	TINGGAL
40	170202044	Fitria Rumoma	P	USDAK	SOSAG	ASRAM A	TINGGAL
41	170202009	Rismaya Ode	P	USDAK	SOSAG	ASRAM A	TINGGAL
42	170204015	Winda Herman	P	USDAK	JURNALISTIK	ASRAM A	TINGGAL
43	170204049	Siti Khadija Watimena	P	USDAK	JURNALISTIK	ASRAM A	TINGGAL
44	170201006	Siti Maisuri Tuahuns	P	USDAK	AF	ASRAM A	TINGGAL

45	170206001	Sarifa Soumena	P	USDAK	PMI	ASRAM A	TINGGAL
46	170301014	Iin Apriani	P	FITK	PAI	ASRAM A	TINGGAL
47	170301010	Siti Syamsia Mony	P	FITK	PAI	ASRAM A	TINGGAL
48	170301035	Jana la Husen	P	FITK	PAI	ASRAM A	TINGGAL
49	170301034	Rosyani Tomia	P	FITK	PAI	ASRAM A	TINGGAL
50	170301022	Fitriani	P	FITK	PAI	ASRAM A	TINGGAL
51	170301117	Waode Yuniati	P	FITK	PAI	ASRAM A	TINGGAL
52	170301042	Umiati Masiri	P	FITK	PAI	ASRAM A	TINGGAL
53	170301070	Khalila Waliulu	P	FITK	PAI	ASRAM A	TINGGAL
54	170301107	Mirna Sari	P	FITK	PAI	ASRAM A	TINGGAL
55	170301098	Asma Rafidah Tanasy	P	FITK	PAI	ASRAM A	TINGGAL
56	170301115	Muh Akbar patty	P	FITK	PAI	ASRAM A	TINGGAL
57	170301074	Anisa Buton	P	FITK	PAI	ASRAM A	TINGGAL
58	170301114	Rugaya Kilbarren	P	FITK	PAI	ASRAM A	TINGGAL
59	170301025	Titin	P	FITK	PAI	ASRAM A	TINGGAL
60	170301053	Nurmina Latukau	P	FITK	PAI	ASRAM A	TINGGAL
61	170301004	Sri Winda Rumbia	P	FITK	PAI	ASRAM A	TINGGAL
62	170302030	Firna Santri Masinen	P	FITK	BIOLOGi	ASRAM A	TINGGAL
63	170302054	Siti Wahyuni	P	FITK	BIOLOGi	ASRAM A	TINGGAL
64	170302045	Fatima Arafah	P	FITK	BIOLOGi	ASRAM A	TINGGAL
65	170302049	Daeng Chiali Rahakbau	P	FITK	BIOLOGi	ASRAM A	TINGGAL
66	170302090	Mirna Tidore	P	FITK	BIOLOGi	ASRAM A	TINGGAL
67	170302078	Dwi Ayu Semilestari Fadeda	P	FITK	BIOLOGi	ASRAM A	TINGGAL

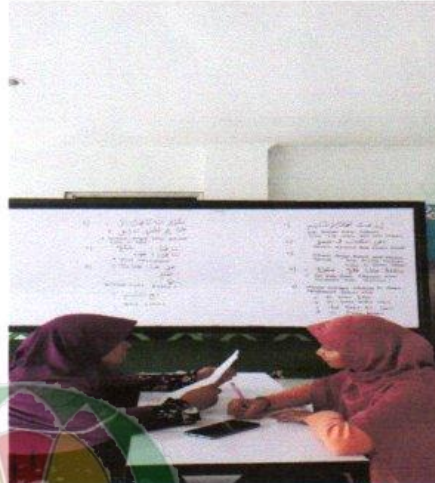
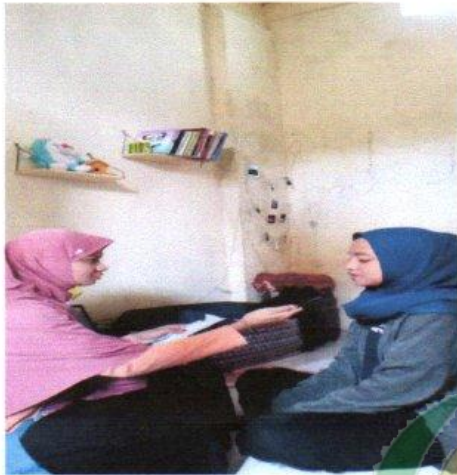


68	170302063	Risnawati Hamin	P	FITK	BIOLOGi	ASRAM A	TINGGAL
69	170302020	Waija Saitian	P	FITK	BIOLOGi	ASRAM A	TINGGAL
70	170302055	Sin Uluputty	P	FITK	BIOLOGi	ASRAM A	TINGGAL
71	170302009	Rahmawati lessynusa	P	FITK	BIOLOGi	ASRAM A	TINGGAL
72	170302027	Farida Renhoat	P	FITK	BIOLOGi	ASRAM A	TINGGAL
73	170302005	Ratni Lihoko	P	FITK	BIOLOGi	ASRAM A	TINGGAL
74	170302099	Nurani Abdila Wael	P	FITK	BIOLOGi	ASRAM A	TINGGAL
75	170302092	Nilda Opier	P	FITK	BIOLOGi	ASRAM A	TINGGAL
76	170303040	Wa Mita Kaimudin	P	FITK	MATEMATIKA	ASRAM A	TINGGAL
77	170303053	Nasmaun Lessy	P	FITK	MATEMATIKA	ASRAM A	TINGGAL
78	170303032	Diansyah Usemahu	P	FITK	MATEMATIKA	ASRAM A	TINGGAL
79	170303102	Indira Gandhi Alkatiri	P	FITK	MATEMATIKA	ASRAM A	TINGGAL
80	170303008	Irma Hasri	P	FITK	MATEMATIKA	ASRAM A	TINGGAL
81	170303107	Susi Elya Ahmad Pellu	P	FITK	MATEMATIKA	ASRAM A	TINGGAL
82	170303016	Nurhayati	P	FITK	MATEMATIKA	ASRAM A	TINGGAL
83	170301007	Fitri Rumbia	P	FITK	MATEMATIKA	ASRAM A	TINGGAL
84	170303077	Ledita Sapa	P	FITK	MATEMATIKA	ASRAM A	TINGGAL
85	170303114	Asdayanti Adam	P	FITK	MATEMATIKA	ASRAM A	TINGGAL
86	170303006	Djunaina Sialana	P	FITK	MATEMATIKA	ASRAM A	TINGGAL
87	170303105	Irfan Zaldhi Watngil	P	FITK	MATEMATIKA	ASRAM A	TINGGAL
88	170303093	Saida Kumkelo	P	FITK	MATEMATIKA	ASRAM A	TINGGAL
89	170303090	Dewinta Asriani Karepesina	P	FITK	MATEMATIKA	ASRAM A	TINGGAL
90	170303091	Saadia Karepesina	P	FITK	MATEMATIKA	ASRAM A	TINGGAL

91	170303004	Rofita Ardiarsih	P	FITK	MATEMATIKA	ASRAM A	TINGGAL
92	170303009	Amelia	P	FITK	MATEMATIKA	ASRAM A	TINGGAL



**DOKUMENTASI**



Wawancara Dengan Informan



Proses Pembinaan Di Asrama Putri

PROSES BEMINAAN







## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Jl. Dr. H. Tamizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas – Ambon 97128

Telp. (0911) 344816 Fax. (0911) 344315 Email : iain\_Ambon07@yahoo.com

Nomor : B-636/In.09/3/3-a/TL.00/12/2020  
 Lampiran : -  
 Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Ambon, 02 Desember 2020

Kepada Yth :  
 Rektor IAIN Ambon  
 Di  
 Ambon

Assalamualaikum Wr,Wb.

Dalam rangka proses penyelesaian studi mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon, maka dengan ini kami memohon kepada Bapak agar memberikan izin penelitian skripsi kepada :

Nama : Asry Yanti Qosim  
 NIM : 170202015  
 Jurusan : Sosiologi Agama  
 Semester : VII (Tujuh)  
 Alamat : Kompleks IAIN Ambon  
 Judul Skripsi : Sistem Pembinaan di Asrama Putri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon (Kajian Sosiologi).  
 Lokasi : Asrama Putri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon.  
 Waktu : 03 Desember – 03 Januari 2020

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb



Dekan  
 Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.  
 NIP. 19700223 200003 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON**  
**MA'HAD AL-JAMI'AH**

Alamat : Jl. Dr. H. Tarmidzi Taher, Batu Merah Atas, Kampus IAIN Ambon. Kode Pos (97128). Cp : 082239196613-081240217254

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B- 05 /In. 09/MJ.2/PP.00.9/04/2021

Berdasarkan surat Rekomendasi dari Kepala Bagian Akademik, Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN Ambon Nomor: B-1047/In.09/1/1-d/PP.00.9/12/2020 tanggal 07 Desember 2020 perihal *Izin Penelitian*, maka dengan ini Direktur Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon, menerangkan bahwa:

Nama	: <b>Asri Yanti Qosim</b>
NIM	: 170202015
Jurusan	: Sosiologi Agama
Semester	: VIII (delapan)
Fakultas	: Ushuluddin dan Dakwah

Benar yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian dengan judul skripsi: "***Sistem Pembinaan di Asrama Putri Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon (Kajian Sosiologi)***", sejak tanggal 08 Desember 2020 s/d 08 Januari 2021.

Demikian surat keterangan ini diberikan dan digunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 28 April 2021

Direktur Ma'had al-Jami'ah  
IAIN Ambon

  
Ibnujarir, S.Ag. M.Pd.  
NIP. 19700818 199803 1 002

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON**