

**IDENTIFIKASI MINAT SISWA DALAM MEMILIH JURUSAN IPA DAN
IPS DI MA AL-HILAAL MORELLA KECEMATAN LEIHITU
KABUPATEN MALUKU TENGAH**



Oleh:
Sumarni Sialana
Nim: 170205001

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ushuludin Dan Dakwah IAIN Ambon Untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Ilmu Bimbingan
Konseling Islam

**AMBON
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Sumarni Sialana
Nim : 170205001
Prodi : Bimbingan Konseling Islam

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar merupakan hasil peneliti/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, 04 Juni 2021
Saya Yang Menyatakan,



Sumarni Sialana
Nim: 170205001

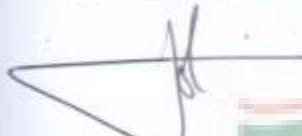
PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing penulis skripsi saudara Sumarni Sialana Nim. 170205001, mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam IAIN Ambon, setelah dengan seksama, meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan berjudul: Identifikasi Minat Siswa Dalam Memilih Jurusan IPA Dan IPS Di MA AL-HILAAL MORELLA memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diujikan.

Ambon, 04 Juni 2021

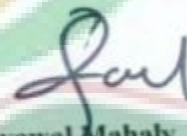
Menyetujui,

Pembimbing I



Jumail M.Pd
Nip. 198902112019031010

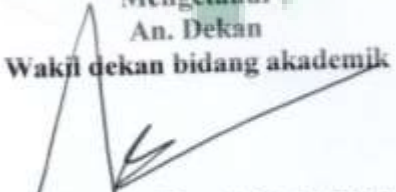
Pembimbing II



Syawal Mahaly, M.Pd
NIDN. 2025068603

Mengetahui
An. Dekan

Wakil dekan bidang akademik



Dr. Arman Man Arfa, M. Pd.I
Nip: 19721014200003102

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul : "Identifikasi Minat Siswa dalam Memilih Jurusan IPA dan IPS di MA Al-Hilaal Morella Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah" oleh saudari Sumarni Sialana, NIM.170205001 Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam pada Institut Agama Islam Negeri Ambon, yang telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada ... Selasa ... tanggal ... 08-06 ... 2021 M, bertepatan dengan ... 27 syawal ... 1442 H. Dan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) tanpa perbaikan.

Ambon, 08-06 2021 M
27 syawal 1442 H

DEWAN PENGUJI

| | | |
|---------------|-----------------------------------|---------|
| Ketua | : Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I | (.....) |
| Sekretaris | : Hj. Ainun Diana Lating, M.Si | (.....) |
| Munaqisy I | : M. Taib Kelian, M.Fil.I | (.....) |
| Munaqisy II | : M. Ramdhani K. Pelupessy, M.Psi | (.....) |
| Pembimbing I | : Jumail, M.Pd | (.....) |
| Pembimbing II | : Sawal Mahaly, M.Pd | (.....) |

Diketahui Oleh :
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
IAIN Ambon



Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I
NIDN 197002232000031002

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
IAIN Ambon

Assalamu'alaikum wr. wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi berjudul:

Identifikasi Minat Siswa Dalam Memilih Urusan IPA Dan IPS Di MA Al-Hilal Morella Kec. Leihitu Kab. Maluku Tengah.

Yang ditulis oleh:

Nama : Sumarni Sialana
Nim : 170205001
Program studi : Bimbingan Konseling Islam

Sebagaimana disarankan dalam ujian hasil penelitian pada tanggal 19 Mei. Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon untuk diujikan dalam ujian Munaqashah.

Ambon, 03 Juni 2021

Menyetujui

Jumail, M.Pd
(Pembimbing/Anggota Penguji)

Sawal Mahaly
(Pembimbing/Anggota Penguji)

M. Taib Kelian, M.Fil.I
(Penguji/Anggota Penguji)

M. Ramdhani K Pelupessy M. Psi
(Penguji/Anggota Penguji)

ABSTRAK

Sumarni Sialana, Dosen pembimbing Jumail M.Pd dan Sawal Mahaly M.Pd.:
Identifikasi Minat Siswa Dalam Memilih Jurusan IPA Dan IPS Di Ma Al-Hilaal
Morella Kec. Leihitu Kab. Maluku Tengah

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Tipe penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan dianalisis secara deskriptif karena mencoba mendeskripsikan identifikasi minat siswa dalam memilih jurusan IPA dan IPS di sekolah MA Al-Hilaal Morella kec Leihitu Kab Maluku Tengah. Subjek penelitian ini berjumlah 50 orang, yaitu 23 siswa jurusan IPA dan 27 siswa jurusan IPS. Instrumen yang digunakan adalah Angket dan dokumentasi. Analisis data secara deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa teridentifikasi rata-rata siswa/i yang memilih jurusan IPA dengan kategori jawaban sangat setuju dengan presentasi 19,72%, setuju 60,29%, tidak setuju 18,27%, dan sangat tidak setuju 1,16%. Sedangkan minat siswa dalam memilih jurusan IPS teridentifikasi dengan rata-rata kategori jawaban sangat setuju 23,46%, setuju 36,54%, tidak setuju 35,31%, dan sangat tidak setuju 3,71%.

Kata kunci: *Minat IPA dan IPS.*

ABSTRACT

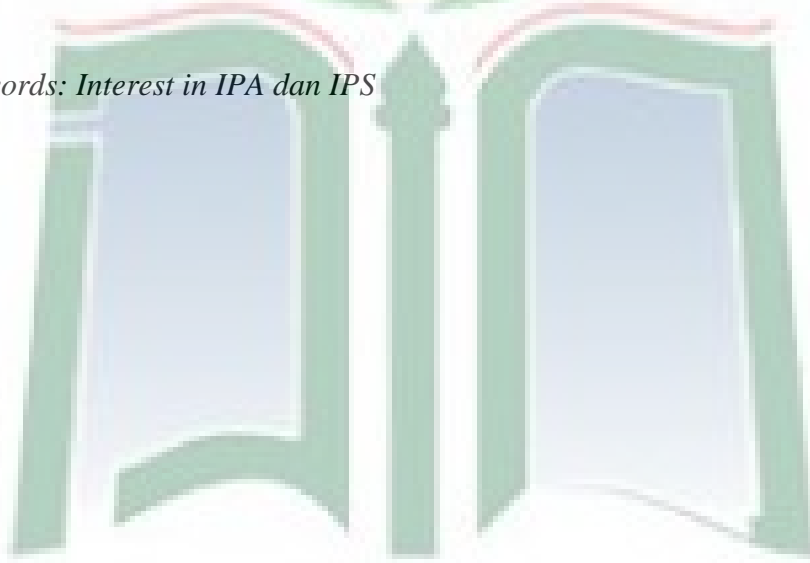
Sumarni Sialana, supervisors Jumail M.Pd and Sawal Mahaly M.Pd .: Identification of Students' Interests in Choosing Science and Social Studies Majors at Ma Al-Hilaal Morella Kec. Leihitu Kab. Central Molucca.

Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential to have religious spiritual strength, self-control, personality, intelligence, noble character, and skills needed by themselves, society, nation and state.

This type of research is quantitative research and is analyzed descriptively because it tries to describe the identification of student interest in choosing science and social studies majors at the MA Al-Hilaal Morella school, Leihitu district, Central Maluku Regency. The subjects of this study amounted to 50 people, namely 23 students majoring in science and 27 students majoring in social studies. The instruments used are questionnaires and documentation. Descriptive data analysis.

The results of this study indicate that the identified average students who choose science majors with the category of answers strongly agree with the presentation of 19.72%, agree 60.29%, disagree 18.27%, and strongly disagree 1.16%. Meanwhile, students' interest in choosing social studies majors was identified with an average category of answers that strongly agreed 23.46%, agreed 36.54%%, disagreed 35.31%, and strongly disagreed 3.71%.

Key words: Interest in IPA dan IPS



TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi huruf (pengalihan huruf) dari huruf Arab ke huruf Latin yang digunakan adalah hasil Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987 atau Nomor 0543 b/u 1987

A. Konsonan Tunggal

| <i>Huruf Arab</i> | Nama | <i>Huruf Latin</i> | Nama |
|-------------------|--------|--------------------|----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba' | B | Be |
| ت | Ta' | T | Te |
| ث | Sa' | S | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha' | H{ | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha' | Kh | Ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Zal | Z | Ze (dengan titik di atas) |
| ر | Ra' | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan ye |
| ص | Sad | S{ | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | D{ | De(dengan titik di bawah) |
| ط | Ta' | T{ | Te(dengan titik di bawah) |
| ظ | Za' | Z{ | Zei(dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain | ' | Koma terbalik |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa' | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | 'El |
| م | Mim | M | 'Em |
| ن | Nun | N | 'En |
| و | Waw | W | W |
| ه | Ha' | H | Ha |
| ء | Hamzah | ' | Apostorf |
| | | | |
| ي | Ya' | Ye | Y |

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

| | | |
|--------|---------|---------------------|
| متعددة | Ditulis | <i>Muta'addidah</i> |
| عدة | Ditulis | 'iddah |

C. Ta' Marbutah di akhir kata

1) Bila Dimatikan tulis h

| | | |
|------|---------|---------------------|
| حكمة | Ditulis | <i>Muta'addidah</i> |
| جزية | Ditulis | 'iddah |

ketentuan ini tidak diperlukan kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2) Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

| | | |
|----------------|-----------------|---------------------------|
| كرامة الاولياء | Ditu Ditulis | <i>Karamah al-auliya'</i> |
|----------------|-----------------|---------------------------|

3) Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*.

| | | |
|------------|-----------------|----------------------|
| زكاة الفطر | Ditu Ditulis | <i>Zakat al-fitr</i> |
|------------|-----------------|----------------------|

D. Vokal pendek

| | | | |
|-------|--------|---------|----------|
| ----- | Fathah | Ditulis | <i>a</i> |
| ----- | Kasrah | Ditulis | <i>i</i> |
| ----- | Dammah | Ditulis | <i>u</i> |

E. Vokal panjang

| | | |
|---------------------|---------|----------------------|
| Fathah + alif | Ditulis | <i>a></i> |
| جاهلية | Ditulis | <i>Ja>hiliyah</i> |
| Fathah + ya' mati | Ditulis | <i>a></i> |
| تنسي | Ditulis | <i>Tansa></i> |
| Kasrah + ya>' mati | Ditulis | <i>i></i> |
| كريم | Ditulis | <i>Kari>m</i> |
| Dammah + wawu> mati | Ditulis | <i>u></i> |
| فروض | Ditulis | <i>Furu>d{</i> |

F. Vokal rangkap

| | | |
|------------------|---------|-----------------|
| Fathah+ya' mati | Ditulis | <i>Ai</i> |
| بينكم | Ditulis | <i>Bainakum</i> |
| Fathah+wawu mati | Ditulis | <i>Au</i> |
| قول | Ditulis | <i>qaul</i> |

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dnegan Apostrof

| | | |
|-----------|---------|------------------------|
| أنتم | Ditulis | <i>A'antum</i> |
| أعدت | Ditulis | <i>U'iddat</i> |
| لئن شكرتم | Ditulis | <i>La'in syakartum</i> |

H. Kata sandang Alif + Lam

1) Bila diikuti huruf Qamariyah

| | | |
|--------|---------|---------------------|
| القران | Ditulis | <i>Al-Qur'an</i> |
| القياس | Ditulis | <i>Al-Qiya>s</i> |

2) Bila diikuti huruf *Syamsiyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l (el)* nya.

| | | |
|--------|---------|-----------------|
| السماء | Ditulis | <i>As-Sama'</i> |
| الشمس | Ditulis | <i>As-Syams</i> |

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kata

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

| | | |
|------------|---------|------------------------|
| ذوي الفروض | Ditulis | <i>Zawilfuru>d{</i> |
| أهل السنة | Ditulis | <i>Ahlussunnah</i> |

MOTTO

***“ALLAH TIDAK MEMBEBANI SESEORANG ITU MELAINKAN SESUAI
DENGAN KESANGGUPANNYA”***

(Q.S. AL-BAQARAH 286)

***“BARANG SIAPA MENEMPUH JALAN UNTUK MENDAPATKAN ILMU,
ALLAH AKAN MEMUDAHKAN BAGINYA JALAN MENUJU SURGA “***

(HR. MUSLIM)

***“JIKA ORANG LAIN MEMANDANGMU BERBEDA, YAKINLAH ALLAH
SELALU MEMANDANG SAMA HAMBA-HAMBA-NYA”***

(PENULIS)

PERSEMBAHAN

Dengan Ridho Allah SWT, penulis persembahkan skripsi ini sebagai bentuk hormat dan ungkapan kasih sayang dan cinta penulis kepada:

- 1. Ibunda tersayang (Alm) Hariatin. Ayahanda tercinta (Alm) Ahmad Sialana. dan Ayah sambung terkasih Abdul Karim Leikawa, kalian adalah orang tua-ku yang selalu memberikan kasih sayang dan bimbingan yang selalu terselip do'a didalam-nya. Budi jasa takan pernah aku lupakan, pengorbanan dan cinta kasih kalian takkan sanggup aku bayar dengan apa pun. Do'a-ku menyertai mu (Ayah, Ibu). Aamiin.*
- 2. Kakak, Ipar, dan Adik-adik-ku Nurhayati Sialana, Jainudin Sasole, Insun Sialana, Aditiya S Sialana, kalian semua sebagai petunjuk jalan bagi-ku yang selalu menyemangati, motivasi, bimbingan, dan memberikan arahan-arahan jika jalan yang aku tempuh itu salah.*
- 3. senior-senior BKI kaka Sari,kaka Nia, Teman-teman-ku Rini, Muhamadin, Nurfin, Kadaria, Sahara, Fatima, terimakasih atas bantuan dan dukungannya. Dan semua teman-teman BKI angkatan 2017 yang tidak sempat disebutkan namanya, terima kasih atas kebaikan dan kebersamaan kalian semua, canda dan tawa takan kulupakan. (Semangat terus kejar impian, pasti bisa).*

4. *Almamaterku tercinta, kampus hijau IAIN Ambon terimakasih telah menerima saya menuntut ilmu. Semoga ilmu yang saya dapatkan akan berguna dan bermanfaat bagi kita semua Aamiin.*



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas limpahan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Identifikasi Minat Siswa Dalam Memilih Jurusan IPA dan IPS Di MA Al-Hilaal Morella Negeri Morella Kec Leihitu Kab Maluku Tengah”. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga keluarga serta sahabatnya yang telah berjuang bersama dalam tali Islam untuk perubahan bagi manusia, perubahan bagi akhlak manusia yang lebih baik agar mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

penulisan skripsi ini diajukan untuk menyelesaikan studi akhir dan menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud dan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis dengan tulus hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, beserta seluruh jajarannya.
2. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I, serta pembantu dekan I,II, dan III

3. Ainun Diana Lating, M.Si dan Jumail, M.Pd., selaku ketua jurusan dan sekretaris jurusan Bimbingan Konseling Islam.
4. Jumail, M.Pd dan Sawal Mahaly, M.Pd., selaku pembimbing I dan pembimbing II, yang membimbing dan memberikan dukungan serta motivasi terhadap penulis dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Para Dosen, serta asisten dan segenap staf pegawai Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.
6. Fadil Sialana, S.Ag sebagai Raja Negeri Morella, dan seluruh staf pengurus yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini hingga selesai.
7. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru serta keluarga besar MA Al-Hilaal Morella yang telah menerima penulis dengan lapang dada untuk melakukan penelitian.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangsih perkembangan keilmuan khususnya Bimbingan Konseling Islam serta bermanfaat bagi semua kalangan. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Ambon, 03 Juni 2021

Sumarni Sialana.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN PEMBIMBING | iii |
| DEWAN PENGUJI | iv |
| NOTA DINAS | v |
| ABSTRAK | vi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Manfaat dan Tujuan Penelitian | 4 |
| E. Referensi Terdahulu Yang Relevan | 4 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| 1. Konsep minat | 7 |
| a. Pengertian minat | 8 |
| b. Ciri-ciri minat | 8 |
| c. Aspek-aspek minat | 10 |
| d. Faktor-faktor minat | 13 |
| e. Pandangan islam tentang minat | 14 |
| 2. Jurusan | 16 |
| a. Pengertian jurusan | 16 |
| b. Minat Terhadap Jurusan | 17 |

| | |
|---|----|
| c. Faktor-Faktor Yang Melatar Belakangi Siswa Memilih Jurusan Ipa Dan Ips | 17 |
|---|----|

BAB II METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| 1. Jenis Penelitian | 24 |
| 2. Tempat Dan Waktu Penelitian | 24 |
| 3. Populasi Dan Sampel | 24 |
| 4. Teknik Pengumpulan Data | 26 |
| 5. Teknik Analisis Data | 27 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Paparan Data | 29 |
| 1. Gambaran Umum MA Al-Hilaal Morella | |
| 2. Struktur Organisasi Pengelolaan Madrasah Aliyah Al-Hilaal Morella Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah. | |
| B. Pembahasan..... | 57 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 64 |
| B. Saran | 64 |

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan pokok manusia yang harus dipenuhi, yang mempunyai tujuan lebih tinggi dari sekedar untuk hidup, sehingga manusia lebih terhormat dan mempunyai kedudukan yang lebih tinggi dari pada yang tidak berpendidikan. Pendidikan juga merupakan suatu unsur yang tidak dapat dipisahkan dari diri manusia. Mulai dari kandungan sampai beranjak dewasa kemudian tua manusia mengalami proses pendidikan yang didapatkan dari orang tua, masyarakat, maupun lingkungannya.

Pendidikan bagaikan cahaya penerang yang berusaha menuntun manusia dalam menentukan arah, tujuan dan makna kehidupan ini. Manusia sangat membutuhkan pendidikan melalui proses penyadaran yang berusaha menggali dan mengembangkan potensi dirinya lewat metode pengajaran atau dengan cara lain yang telah diakui oleh masyarakat.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional menjelaskan bahwa:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual

keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.¹

Pendidika memiliki peranan yang sangat penting bagi kemajuan suatu bangsa. Oleh karena itu, pendidikan harus terus menerus diperbaiki baik dari segi kualitas maupun kuantitasnya. Pendidikan bagi kehidupan umat manusia merupakan kebutuhan mutlak yang harus dipenuhi sepanjang hayat. Tanpa pendidikan sama sekali mustahil suatu kelompok manusia dapat hidup berkembang sejalan dengan aspirasi (cita-cita) untuk maju, sejahtera dan bahagia menurut konsep pandangan hidup mereka.²

Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan jenjang pendidikan formal di Indonesia setelah lulus Sekolah Menengah Pertama yang bertujuan untuk memberikan bekal ilmu pada siswa yang akan melanjutkan ke Perguruan Tinggi. Kegiatan belajar mengajar pada tingkat sekolah menengah atas untuk membentuk kemampuan siswa dalam mengembangkan perolehan belajarnya baik pada aspek pengetahuan, keterampilan, dan tata nilai maupun pada aspek sikap guna menunjang pengembangan potensinya. Pada umumnya program pembelajaran di SMA terdiri dari program pembelajaran khusus dan umum, Dalam penjurusan ada beberapa hal yang dipertimbangkan sekolah untuk menempatkan siswa pada jurusan yang sesuai. Penjurusan ini diadakan karena yang akan menentukan keberhasilan para siswa, baik pada waktu belajar di

¹ Undang-undang SISDIKNAS, Bandung, Citra Umbara, 2010, hal. 2.

² Fuad Ihsan, *Dasar-dasar kependidikan*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010, hal. 2.

SMA maupun setelah perguruan tinggi maka diperlukan suatu bimbingan penjurusan.

Di MA Al-Hilaal Morella, penjurusan dilakukan pada kelas X. Program penjurusan dibedakan menjadi program penjurusan IPA dan IPS. Untuk dapat diterima di jurusan tertentu, nilai mata pelajaran harus memenuhi batas tuntas dari kelompok mata pelajaran pada tiap penjurusan. Kelompok mata pelajaran Matematika, Kimia, Fisika, Biologi, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Bahasa Arab untuk penjurusan IPA. Kelompok mata pelajaran Ekonomi, sejarah, sosiologi, Geografi, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Bahasa Arab untuk penjurusan IPS.

Dalam hubungan mengenai pemilihan penjurusan program studi, minat merupakan hal yang sangat penting, sebaiknya jurusan yang dipilih benar-benar sesuai dengan minat siswa, karena diharapkan hasil belajar yang dicapai akan lebih baik dan menjadi bekal siswa untuk kedepannya. Minat tidak muncul dan terbentuk begitu saja dalam diri seseorang, melainkan ia muncul dari pengaruh beberapa faktor yaitu adanya dorongan dari dalam diri seseorang dan adanya dorongan dari luar. Dari dalam diri individu itu sendiri antara lain adalah karena adanya tujuan dari siswa memilih jurusan IPS, siswa mempunyai motivasi dan cita-cita tertentu yang berhubungan dengan ilmu sosial, sehingga siswa harus masuk jurusan IPS untuk mencapai cita-citanya. Dorongan dari luar individu siswa yaitu dipengaruhi karena pergaulan siswa dengan teman-temannya, siswa akan ikut-ikutan memilih jurusan IPS karena teman sekelompoknya memilih jurusan IPS. Masalah terbesar datang dari

kurangnya interaksi keluarga dan peran orang tua, orang tua tidak mampu memberikan solusi, masukan, arahan, tetapi memaksakan keinginan orang tua untuk memilih jurusan tertentu. Orang tua cenderung memaksa anak untuk memilih jurusan Ilmu Pengetahuan Alam agar lebih mudah masuk PTN yang ternama tanpa melihat bakat kemampuan yang dimiliki anak, akhirnya anak tidak memutuskan pilihan jurusan keinginan sendiri tapi keinginan orang tua.

Dari uraian masalah diatas, maka timbul keinginan penulis untuk mengadakan penelitian yang berjudul **“IDENTIFIKASI MINAT SISWA DALAM MEMILIH JURUSAN IPA DAN IPS DI SEKOLAH MA AL-HILAAL MORELLA”**.

B. Fokus Penelitian

Penelitian Ini Fokusnya Untuk Mengidentifikasi Minat Siswa Dalam Memilih Jurusan Ipa dan Ips.

C. Rumusan Masalah

1. Berapa Besar Minat Siswa Dalam Memilih Jurusan Ipa Dan Ips.

D. Manfaat Dan Tujuan Penelitian

1. Manfaat penelitian
 - a. Secara teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi keilmuan penulis khususnya yang berkaitan dengan minat siswa dalam memilih jurusan Ipa dan Ips.

b. Manfaat praktis

1. Diharapkan penelitian ini dapat membantu siswa dalam memilih minat jurusan Ipa dan Ips.
2. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi kepada peserta didik dan sekolah.

2. Tujuan penelitian

Untuk mengidentifikasi minat siswa dalam memilih jurusan Ipa dan Ips.

E. Referensi Terdahulu yang Relevan

Kajian pustaka mengenai teori-teori atau konsep-konsep dari pakar atau peneliti yang relevan dengan fokus penelitian atau variabel penelitian. Kajian dengan penelitian dengan tema yang sama atau mirip pada masa sebelumnya. Dalam hal ini peneliti yang membahas tentang minat pemilihan jurusan IPA dan IPS.

Penulis menyadari bahwa tidak ada penelitian yang murni berangkat dari ide dan teori pribadi. Namun demi keaslian sebuah karya ilmiah perlu dikemukakan untuk membedakan dengan hasil penelitian yang lain, yaitu sebagai berikut:

1. Paulina Diah Rahayu Puspita Sari (2010) Dengan judul “Hubungan Antara Minat Terhadap Jurusan Dan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas XII SMA BOPKRI Dua Yogyakarta”. Dengan metode yang digunakan yaitu penelitian korelasional yang bertujuan untuk

mengetahui kekuatan, signifikansi, dan hubungan arah antara dua variabel.

2. Khairina Juliani (2014) Dengan judul “Hubungan Persepsi Siswa Tentang Pengelompokan Kelas IPA-IPS Dan Minat Belajar Siswa di MAN 4 JAKARTA”. Penulis menggunakan metode korelasional karena sesuai dengan tujuan penelitian ini yaitu untuk melihat hubungan antara dua variabel, yaitu antara persepsi siswa dengan minat belajarnya.
3. Neng Cahya Ningrum (2019) Dengan judul “Pengaruh Minat Memilih Jurusan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Disekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah”. Metode yang digunakan penulis yaitu metode *Exspost Facto*.

BAB III

METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian

Tipe penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan dianalisis secara deskriptif karena mencoba mendeskripsikan identifikasi minat siswa dalam memilih jurusan IPA dan IPS di sekolah MA Al-Hilaal Morella kec Leihitu Kab Maluku Tengah.

2. Tempat Dan Waktu Penelitian

a. Tempat Penelitian

Tempat penelitian ini dilakukan di sekolah Ma Al-Hilaal Morella kelas X.

b. Waktu penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan setelah proposal penelitian ini di seminarkan.

3. Populasi dan Sampel

Adapun populasi dan sampel yang penulis gunakan dalam penelitian ini yaitu:

a. Populasi

Populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian peneliti dalam suatu ruang lingkup, dan waktu yang sudah ditentukan, senada dengan pendapat diatas Sugiyono dalam bukunya Kasmadi dan Nia Sunariah mengemukakan populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas

obyek/subyek yang memiliki kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.¹¹ Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i yang berada di kelas sepuluh (X) di sekolah MA Al-Hilaal Morella. Dengan populasi berjumlah 49 siswa/i.

b. Sampel

Menurut Suharismi Arikunto sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti¹². Dalam pengambilan sampel peneliti berpedoman pada Suharismi Arikunto yang menyatakan bahwa apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.

Menurut Sugiyono dalam bukunya Kasmadi dan Nia Sunariah sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.¹³ Sampel penelitian terdiri dari siswa/i yang berada di kelas sepuluh (X).

¹¹Kasmadi & Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. (Bandung: Alfa Beta, 2014), h. 65

¹² Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 109.

¹³Kasmadi & Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. (Bandung: Alfa Beta, 2014), h. 66

Tabel 3.1 Sampel

| NO | KELAS | JUMLAH | | JUMLAH |
|--------|---------|-----------|-----------|--------|
| | | Laki-laki | Perempuan | |
| 1. | X (IPA) | 7 | 16 | 23 |
| 2. | X(IPS) | 16 | 11 | 27 |
| JUMLAH | | 23 | 27 | 50 |

Sumber: Data Siswa Kelas X MA Al-Hilaal Morella.

4. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, data dikumpulkan dari dua sumber, yaitu data pustaka yang digunakan untuk merumuskan masalah dan kesimpulan teoritis. Selain itu, data sekunder juga digunakan nantinya untuk menjawab masalah penelitian melalui data primer. Data lapangan dengan berpedoman angket yang dilakukan dengan responden menggunakan daftar pertanyaan yang sifatnya terbuka dan berkembang.¹⁴

a. Dokumentasi

Untuk mendapatkan hasil yang lebih maksimal, selain observasi dan juga wawancara diatas, juga dapat digunakan studi dokumentasi untuk memperoleh informasi dalam suatu penelitian. Seperti yang diungkapkan oleh Arikunto bahwa, dokumentasi adalah cara untuk mencari data mengenai hal-

¹⁴H.Ahmad Sihabuddin Msi, *Komunikasi Suatu Perspektif Multidimensi*, (PT. Bumi Aksara Cet-3 2017), h 42

hal yang variabelnya berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda, dan lain sebagainya.¹⁵

b. Angket

Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui minat memilih jurusan IPA&IPS di Sekolah MA Al-Hilaa Morella. Penulis membagikan angket kepada responden yang berjumlah 49 responden untuk mendapatkan data tentang minat memilih jurusan IPA&IPS di Sekolah MA Al-Hilaa Morella.

5. Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan skala likert yang dapat dilihat pada tabel dibawah ini, yaitu sebagai berikut.

¹⁵Putri Syahri, *Implementasi Komunikasi Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru di MTS Darul Ulum Budi Agung Kecamatan Meda Marelan*, (Pascasarjana, UIN Sumatra Utara Medan, 2016), h 79

Tabel 3.2 Skala Likert

| NO | OBSEN PILIHAN | SKOR PILIHAN | | KETERANGAN |
|----|------------------|--------------|---------|------------------------|
| | | POSITIF | NEGATIF | |
| 1. | SS | 4 | 1 | SANGAT SETUJU |
| 2. | S | 3 | 2 | SETUJU |
| 3. | | 2 | 3 | TIDAK SETUJU |
| 4. | TS | 1 | 4 | SANGAT TIDAK SETUJU |

Sumber: Sugiono (2012:133)

Teknik analisis presentasi digunakan dengan tujuan memperoleh gambaran tentang minat memilih jurusan IPA&IPS di sekolah MA Al-Hilaal Morella dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

P = Presentasi

F = Frekuensi dari setiap jawaban

N = Jumlah responden¹⁶

¹⁶ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada, 2006) ha 1.43

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah diuraikan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa: Minat siswa dalam memilih jurusan IPA dan IPS di Ma Al-Hilaal Morella Kab. Maluku Tengah Kec. Leihitu, teridentifikasi rata-rata siswa/i yang memilih jurusan IPA dengan kategori jawaban sangat setuju dengan presentasi 19,72%, setuju 60,29%, tidak setuju 18,27%, dan sangat tidak setuju 1,16%. Sedangkan minat siswa dalam memilih jurusan IPS teridentifikasi dengan rata-rata kategori jawaban sangat setuju 23,46%, setuju 36,54%, tidak setuju 35,31%, dan sangat tidak setuju 3,71%.

B. SARAN

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi sekolah dan pemerintah maluku terutama Ma Al-Hilaal Morella di Negeri Morella Khususnya.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan tema yang sama dengan penelitian ini agar memperhatikan faktor-faktor lain terkait minat siswa dalam memilih jurusan IPA dan IPS.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Nul Karim (Q.S Ar-Ra'ad:11 & Q.S. Al-Jumu'ah:10)
- Arikunto Suharismi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta:Rineka Cipta 2006).
- A.M Sadirman, *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2003).
- Anas Sudiyono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers. 2010.
- Annurahman, *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Emzir. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif & Kualitatif*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Hastutik & Winkel, *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*, (Jakarta:PT Grasindo 2005).
- Hartono, *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publisihng. 2010.
- Herdiansyah Haris, *Wawancara, Obsrvasi dan Fokus Grou*, (Jakarta, PT. Rajagrafindo, Cet-2, 2015).
- Hamzah B. Uno. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya* Jakarta: Bumi Aksara 2014
- Ihsan Fuad, *Dasar-dasar kependidikan*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2010).
- Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (PT. Bumi Aksara, Cet-13, 2014).
- Maji Bunga Mei Wulandari, *Faktor-Faktor Yang Mempegaruhi Minat Siswa Laki-Laki Dalam Memilih Program Keahlian Disekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta FT UNY 2012.
- Nia Siti Sunariah & Kasmadi, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. (Bandung: Alfa Beta, 2014).
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2011.
- Riswani, *Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Kurikulum 2013*, Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatera. 2013.

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.

S. Mahfud, *Pengantar Psikologi Pendidikan*, (Surabaya: PT. Bina Ilmu, Cet. 4, 2001).

Sihabuddin H.Ahmad Msi, *Komunikasi Suatu Perspektif Multidimensi*, (PT. Bumi Aksara Cet-3 2017).

Sulistiyorini, Muhammad Fathurrohman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Teras, 2012).

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2016.

Syah Muhibbin, M. Ed, *Psikology Belajar*, (Jakarta: logos Wacana Ilmu, 2001).

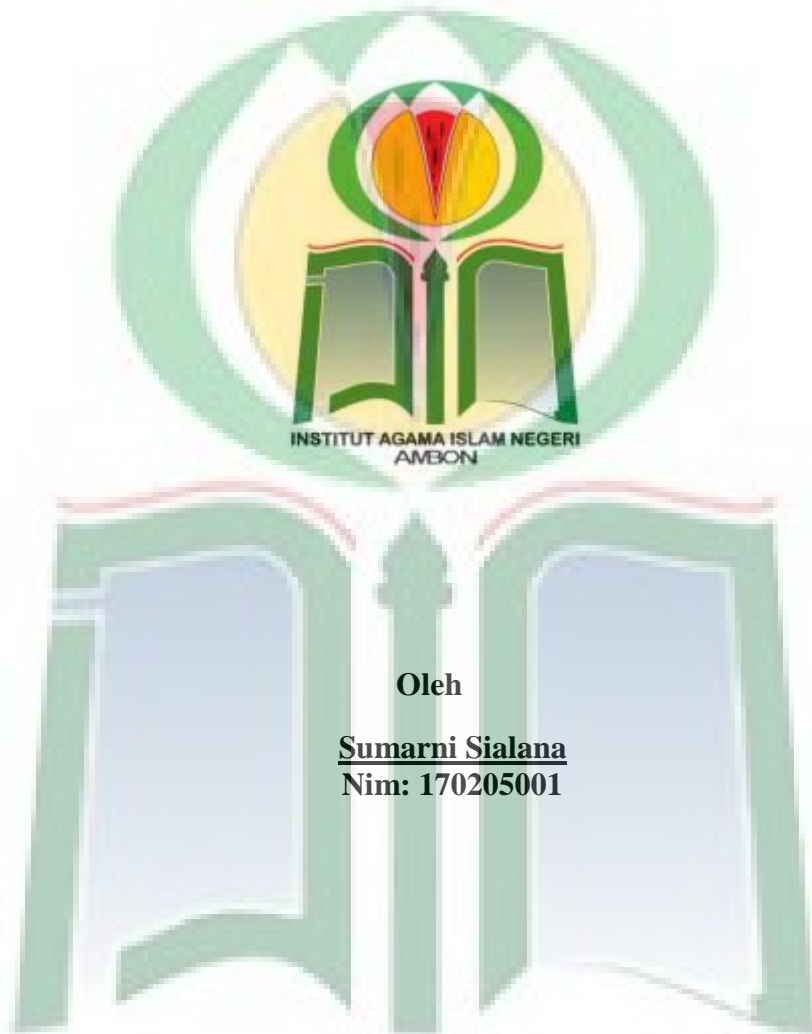
Syahri Putri, *Implementasi Komunikasi Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru di MTS Darul Ulum Budi Agung Kecamatan Meda Marelان*, (Pascasarjana, UIN Sumatra Utara Medan, 2016).

Syah Muhibbin, *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011.

Undang-undang SISDIKNAS, Bandung, Citra Umbara, 2010

**IDENTIFIKASI MINAT SISWA DALAM MEMILIH JURUSAN IPA DAN
IPS DI MA AL-HILAAL MORELLA KECEMATAN LEIHITU
KABUPATEN MALUKU TENGAH**

Alat Ukur



Oleh

Sumarni Sialana

Nim: 170205001

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI IAIN AMBON**

AMBON

2021

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| DAFTAR ISI | ii |
| A. PEDOMAN DOKUMENTASI | 67 |
| B. PEDOMAN ANGKET | 69 |





LAMPIRAN DOKUMENTASI

1. Pembagian angket ke siswa/i kelas (X) IPS



2. Siswa/i sedang mengisi angket yang sudah diberikan



3. Pembagian angket ke siswa/i kelas (X) IPA



4. Siswa siswa/i sedang mengisi angket yang sudah diberikan



5. Foto bersama kepala sekolah dan staf dewan guru



Lampiran I

Angket Uji Coba Minat Siswa Memilih Jurusan Ipa Dan Ips

Kepada Yth : siswa/I

Kelas X (sepuluh)

MA Al-Hilaal Morella

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **“Identifikasi Minat Siswa Dalam Memilih Jurusan IPA Dan IPS Di Ma Al-Hilaal Morella”**. Saya mohon bantuan siswa/i untuk mengisi angket penelitian ini guna mengumpulkan data yang diperlukan.

Perlu saya sampaikan disini, bahwa jawaban yang siswa/i berikan akan **dijamin kerahasiannya** dan tidak berpengaruh terhadap **prestasi** atau nilai anda. Oleh karena itu, saya mohon agar jawaban yang siswa/i berikan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

Atas kerjasama dan bantuan siswa/i , saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya
Peneliti

Sumarni Sialana
NIM: 170205001

ANGKET UJI COBA

ANGKET PENELITIAN UNTUK SISWA

IDENTIFIKASI MINAT SISWA DALAM MEMILIH JURUSAN IPA DAN IPS DI SEKOLAH MA AL-HILAAL MORELLA

A. Petunjuk Angket

1. Angket ini hanya dipergunakan untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Iain Ambon. Dimohon siswa mengisi dengan jujur dan sungguh-sungguh .
2. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai siswa.
3. Berilah tanda ceklis pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia yang paling sesuai menurut siswa.
4. Alternatif jawaban yang tersedia memiliki 5 kemungkinan dengan skala:

Option SS= Sangat Setuju

Option S= Setuju

Option TS= Tidak Setuju

Option STS= Sangat Tidak Setuju

5. Terima kasih atas ketersediaan siswa untuk mengisi dan mengembalikan angket ini.

B. Identitas

Nama Siswa :

Kelas/ Jurusan :

Jenis Kelamin :

MINAT SISWA DALAM MEMILIH JURUSAN IPA

| NO | PERNYATAAN | SKALA JAWABAN | | | |
|----|--|---------------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya Mengetahui Ada Jurusan IPA di sekolah Ma Al-Hilaal Morella | | | | |
| 2 | Saya Sadar Memilih Jurusan IPA Sangat Penting Untuk Masa Depan Saya | | | | |
| 3 | Jurusan IPA Adalah Jurusan Yang Tepat Untuk Saya | | | | |
| 4 | Saya Mencari Informasi Mengenai Jurusan IPA Dari Berbagai Media Atau Teman Saya | | | | |
| 5 | Saya Memilih Jurusan Berdasarkan Keinginan Sendiri | | | | |
| 6 | Orang Tua Saya Menginginkan Saya Masuk Jurusan IPA | | | | |
| 7 | Saya Merasa Senang Apabila Diterima Pada Jurusan IPA | | | | |
| 8 | Saya Ingin Tahu Apa Saja Yang Dipelajari Pada Jurusan IPA | | | | |
| 9 | Saya Memilih Jurusan IPA Karena Adanya Pandangan Masyarakat Bahwa Jurusan IPA Adalah Jurusan Yang Paling Banyak Diminati | | | | |
| 10 | Saya Memilih Jurusan IPA Karena Sesuai Dengan Cita-Cita Saya | | | | |
| 11 | Saya Memilih Jurusan IPA Karena Selama Proses Pembelajaran Saya Dapat Terlibat | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | Aktif Di Kelas | | | | |
| 12 | Saya Memilih Jurusan IPA Karena Ingin Mengembangkan Bakat Saya | | | | |
| 13 | Saya Memilih Jurusan IPA Karena Ingin Menggeluti Dibidang Pembelajarannya | | | | |
| 14 | Jurusan IPA merupakan pilihan pertama pada saat pemilihan jurusan | | | | |
| 15 | Saya memilih jurusan IPA karena pembelajarannya menyenangkan | | | | |

MINAT SISWA DALAM MEMILIH JURUSAN IPS

| NO | PERNYATAAN | SKALA JAWABAN | | | |
|----|---|---------------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1. | Saya Mengetahui Ada Jurusan IPS di sekolah Ma Al-Hilaal Morella | | | | |
| 2. | Saya Sadar Memilih Jurusan IPS Sangat Penting Untuk Masa Depan Saya | | | | |
| 3 | Jurusan IPS Adalah Jurusan Yang Tidak Tepat Untuk Saya | | | | |
| 4 | Saya mencari informasi mengenai jurusan IPS dari berbagai media atau teman saya | | | | |
| 5 | Saya Memilih Jurusan Berdasarkan Keinginan Sendiri | | | | |
| 6 | Orang Tua Saya Menginginkan Saya Masuk Jurusan IPS | | | | |
| 7 | Saya Merasa Senang Apabila Diterima Pada Jurusan IPS | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 8 | Jurusan IPS Merupakan Pilihan Pertama Pada Saat Diadakan Pemilihan Jurusan | | | | |
| 9 | Saya ingin tahu apa saja yang dipelajari pada jurusan IPS | | | | |
| 10 | Saya memilih jurusan IPS karena adanya pandangan masyarakat bahwa jurusan IPS adalah jurusan yang paling banyak diminati | | | | |
| 11 | Saya memilih jurusan IPS karena sesuai dengan cita-cita saya | | | | |
| 12 | Saya memilih jurusan IPS karena selama proses pembelajaran saya dapat terlibat aktif di kelas | | | | |
| 13 | Saya memilih jurusan IPS karena pembelajaran IPS menyenangkan | | | | |
| 14 | Saya memilih jurusan IPS karena ingin mengembangkan bakat saya | | | | |
| 15 | Saya memilih jurusan IPS karena ingin menggeluti dibidang pembelajarannya | | | | |

Lampiran II

JAWABAN ANGKET IPA

| NO | PERNYATAAN | SKALA JAWABAN | | | |
|----|--|---------------|----|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya Mengetahui Ada Jurusan IPA di sekolah Ma Al-Hilaal Morella | 13 | 10 | - | - |
| 2 | Saya Sadar Memilih Jurusan IPA Sangat Penting Untuk Masa Depan Saya | 3 | 18 | 2 | - |
| 3 | Jurusan IPA Adalah Jurusan Yang tidak Tepat Untuk Saya | - | 8 | 11 | 4 |
| 4 | Saya Mencari Informasi Mengenai Jurusan IPA Dari Berbagai Media Atau Teman Saya | - | 18 | 5 | - |
| 5 | Saya Memilih Jurusan Berdasarkan Keinginan Sendiri | 4 | 14 | 5 | - |
| 6 | Orang Tua Saya Menginginkan Saya Masuk Jurusan IPA | 6 | 11 | 6 | - |
| 7 | Saya Merasa Senang Apabila Diterima Pada Jurusan IPA | 7 | 16 | - | - |
| 8 | Saya Ingin Tahu Apa Saja Yang Dipelajari Pada Jurusan IPA | 3 | 19 | 1 | - |
| 9 | Saya Memilih Jurusan IPA Karena Adanya Pandangan Masyarakat Bahwa Jurusan IPA Adalah Jurusan Yang Paling Banyak Diminati | 6 | 12 | 5 | - |
| 10 | Saya Memilih Jurusan IPA Karena Sesuai Dengan Cita-Cita Saya | 7 | 9 | 7 | - |
| 11 | Saya Memilih Jurusan IPA Karena Selama | 4 | 12 | 7 | - |

| | | | | | |
|----|---|---|----|---|---|
| | Proses Pembelajaran Saya Dapat Terlibat Aktif Di Kelas | | | | |
| 12 | Saya Memilih Jurusan IPA Karena Ingin Mengembangkan Bakat Saya | 3 | 13 | 7 | - |
| 13 | Saya Memilih Jurusan IPA Karena Ingin Menggeluti Dibidang Pembelajarannya | 3 | 17 | 3 | - |
| 14 | Jurusan IPA merupakan pilihan pertama pada saat pemilihan jurusan | 4 | 16 | - | - |
| 15 | Saya memilih jurusan IPA karena pembelajarannya menyenangkan | 5 | 14 | 4 | - |

Lampiran III

JAWABAN ANGKET IPS

| NO | PERNYATAAN | SKALA JAWABAN | | | |
|----|--|---------------|----|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1. | Saya Mengetahui Ada Jurusan IPS di sekolah Ma Al-Hilaal Morella | 9 | 18 | - | - |
| 2. | Saya Sadar Memilih Jurusan IPS Sangat Penting Untuk Masa Depan Saya | 9 | 12 | 6 | - |
| 3 | Jurusan IPS Adalah Jurusan Yang Tidak Tepat Untuk Saya | 3 | 8 | 14 | 2 |
| 4 | Saya mencari informasi mengenai jurusan IPS dari berbagai media atau teman saya | 1 | 10 | 14 | 2 |
| 5 | Saya Memilih Jurusan Berdasarkan Keinginan Sendiri | 9 | 9 | 9 | - |
| 6 | Orang Tua Saya Menginginkan Saya Masuk Jurusan IPS | - | 9 | 12 | 6 |
| 7 | Saya Merasa Senang Apabila Diterima Pada Jurusan IPS | 11 | 9 | 7 | - |
| 8 | Jurusan IPS Merupakan Pilihan Pertama Pada Saat Diadakan Pemilihan Jurusan | 7 | 10 | 10 | - |
| 9 | Saya ingin tahu apa saja yang dipelajari pada jurusan IPS | 7 | 8 | 12 | - |
| 10 | Saya memilih jurusan IPS karena adanya pandangan masyarakat bahwa jurusan IPS adalah jurusan yang paling banyak diminati | 1 | 6 | 14 | 5 |
| 11 | Saya memilih jurusan IPS karena sesuai dengan cita-cita saya | 5 | 15 | 7 | - |

| | | | | | |
|----|---|----|----|----|---|
| 12 | Saya memilih jurusan IPS karena selama proses pembelajaran saya dapat terlibat aktif di kelas | 7 | 8 | 12 | - |
| 13 | Saya memilih jurusan IPS karena pembelajaran IPS menyenangkan | 13 | 7 | 7 | - |
| 14 | Saya memilih jurusan IPS karena ingin mengembangkan bakat saya | 7 | 9 | 11 | - |
| 15 | Saya memilih jurusan IPS karena ingin menggeluti dibidang pembelajarannya | 6 | 10 | 11 | - |



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Orang Tua Kandung

- Ayah : Ahmad Sialana
- Ibu : Hariatin

Bahwa Yang Bertanda Tangan Dibawa Ini :

Nama : Sumarni Sialana
Tempat Tanggal Lahir : Morella 03 Juli 1999
Agama : Islam
Warga Negara : Indonesia
Asal : Negeri Morella
Alamat Sekarang : Morella
Email : sumarnisialana@gmail.com
Status : Mahasiswi

Riwayat Pendidikan

- MI Al-Hilaal Morella
- MTS Al-Hilaal Morella
- MA Al-Hilaal Morella
- Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon

Ambon 04 Juni 2021

