

**MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI  
BIMBINGAN KONSELING ISLAM IAIN AMBON ANGGARAN 2016  
DITINJAU DARI EKONOMI KELUARGA**



Ditulis Oleh :

**Jumaidi Dfinubun**

NIM. 160205048

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon untuk  
Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Bimbingan Konseling Islam

**AMBON  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumaidi Dfinubun  
NIM : 160205048  
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam  
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi dengan judul "**Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling Islam Iain Ambon Angkatan 2016 Ditinjau Dari Ekonomi Keluarga**", merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa hasil penelitian tersebut merupakan duplikat, plagiat, dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Ambon, Juni 2021  
Saya yang menyatakan,



**Jumaidi Dfinubun**  
NIM. 160205048

## PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan Skripsi **Jumaidi Dfinubun** NIM. 160205048 Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul "motivasi dan prestasi belajar mahasiswa prodi Bimbingan Konseling Islam IAIN Ambon angkatan 2016 ditinjau dari Ekonomi Keluarga" memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diujikan.

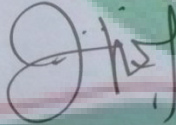
Demikian persetujuan ini dibuat untuk proses selanjutnya.

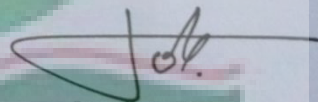
Ambon, Juni 2021

Menyetujui,

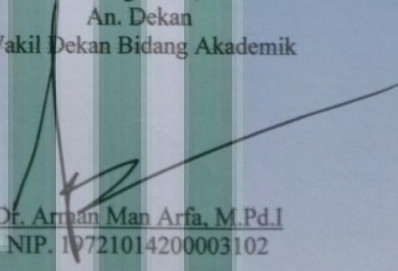
Pembimbing I

Pembimbing II

  
Hj. Ainun Diana Lating, S.Ag., M.Si  
NIP. 197511142009122003

  
Jumail, M.Pd  
NIP. 198902112019031010

Mengetahui,  
An. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik

  
Dr. Arryan Man Arfa, M.Pd.I  
NIP. 19721014200003102



**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skrripsi ini berjudul : " Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Bimbingan  
Konseling Islam IAIN Ambon Angkatan 2016 Ditinjau Dari Ekonomi Keluarga " oleh  
Saudara Jumaidi Difinubun NIM 160205048 Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada Institut Agama Islam Negeri Ambon, yang  
telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada...  
tanggal...07 Juni... 2021 M, Bertepatan dengan 26 Syaawal...1442 H. Dan salah  
satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) tanpa perbaikan.

Ambon, 07 Juni 2021 M  
26 Syaawal 1442 H

**DEWAN PENGUJI**

Ketua	: Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I	(.....)
Sekretaris	: Hj. Ainun Diana Lating, M.Si	(.....)
Munaqisy I	: M. Taib Kelian, M.Fil.I	(.....)
Munaqisy II	: Dr. Achmad Latukau, MA	(.....)
Pembimbing I	: Hj. Ainun Diana Lating, M.Si	(.....)
Pembimbing II	: Jumail, M.Pd	(.....)

Diketahui Oleh:  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
IAIN Ambon

Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I  
NIP. 097002232000031002

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
IAIN Ambon

Assalamu' alikum wr.wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah skripsi berjudul:

MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI BIMBINGAN  
KONSELING ISLAM IAIN AMBON ANGGKATAN 2016 DITINJAU DARI  
EKONOMI KELUARGA

Yang ditulis oleh:

Nama : Jumaidi Difinubun  
NIM : 160205048  
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam

Sebagaimana disarankan pada ujian hasil penelitian pada tanggal 06 Mei 2021, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon untuk diujikan dalam ujian Munaqasyah.

Ambon, 22 Juni 2021

Menyetujui,

Hj. Ainun Diana Lating, S.Ag., M.Si  
(Pembimbing/Anggota Penguji)  
Jumail, M.Pd  
(Pembimbing/Anggota Penguji)  
M. Taib Kelian, M.Fil.I  
(Penguji/Anggota Penguji)  
Dr. Ahmad Latukau, BA.MA  
(Penguji /Anggota Penguji)

(.....  
(.....  
(.....  
(.....

## ABSTRAK

**Nama : Jumaidi Difinubun**  
**Nim : 160205048**  
**Jurusan : Bimbingan Konseling**  
**Judul : Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling Islam Iain Ambon Angkatan 2016 Ditinjau Dari Ekonomi Keluarga.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji motivasi dan prestasi belajar mahasiswa prodi Bimbingan Konseling Islam Iain Ambon angkatan 2016 ditinjau dari ekonomi keluarga, dengan pokok permasalahan yaitu apa pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar dan bagaimana pengaruh keadaan ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar prodi bimbingan konseling Islam IAIN Ambon angkatan 2016.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dimaksudkan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, aktifitas sosial. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam skripsi ini terdiri dari penelitian lapangan dan didukung oleh penelitian kepustakaan. Penelitian lapangan yaitu peneliti secara langsung terjun di lapangan sebagai instrumen pengumpulan data. Sedangkan penelitian kepustakaan ialah penelitian yang dilakukan dengan mengutip beberapa sumber dan beberapa teori-teori para ahli serta buku-buku yang berkaitan dengan objek yang akan diteliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar yang tinggi akan meningkatkan prestasi belajar karena belajar dengan motivasi akan mendorong mahasiswa belajar lebih baik dan memperoleh prestasi yang baik pula dibandingkan dengan belajar tanpa adanya motivasi. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki mahasiswa maka prestasi yang diperoleh akan lebih maksimal. Hasil analisis pada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar dan keadaan ekonomi keluarga secara bersama-sama terhadap hasil belajar mahasiswa Bimbingan Konseling Angkatan 2016 IAIN Ambon. Artinya semakin tinggi atau besar penghasilan orang tua maka akan semakin terpenuhi kebutuhan belajar mahasiswa dan semakin tinggi pula prestasi belajar yang diperoleh mahasiswa tersebut. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa semakin tinggi motivasi belajar mahasiswa dan keadaan ekonomi keluarga maka hasil dan prestasi belajar mahasiswa meningkat.

**Kata kunci: *Motivasi, Prestasi Belajar, Ekonomi Keluarga***



## ABSTRAK

**Name : Jumaidi Difinubun**  
**Nim : 160205048**  
**Department : Counseling Guidance**  
**Title : Motivation and Learning Achievement of 2016 Islamic Counseling Guidance Study Program Students in Ambon from the Family Economy.**

*The purpose of this study was to examine the motivation and learning achievement of students of the 2016 Iain Ambon Islamic Counseling Study Program in terms of the family economy, with the main problem, namely what is the effect of learning motivation on learning achievement and how the influence of family economic conditions on learning achievement in Islamic counseling study program IAIN Ambon. batch 2016.*

*This study uses a qualitative descriptive method, intended to describe and analyze phenomena, social activities. The data collection method used in this thesis consists of field research and is supported by library research. Field research, namely researchers directly involved in the field as a data collection instrument. While library research is research conducted by citing several sources and several theories from experts as well as books relating to the object to be studied.*

*The results showed that high learning motivation will improve learning achievement because learning with motivation will encourage students to learn better and get good achievements compared to learning without motivation. Thus it can be said that the higher the learning motivation of the students, the maximum achievement will be obtained. The results of the analysis in this study indicate that there is a positive and significant influence on learning motivation and family economic conditions together on the learning outcomes of the 2016 IAIN Ambon Class Counseling students. This means that the higher or greater the income of parents, the more fulfilled the student's learning needs and the higher the learning achievement obtained by these students. Thus it can be said that the higher the student's learning motivation and the economic condition of the family, the higher the student's learning outcomes and achievement.*

**Keywords: Motivation, Learning Achievement, Family Economics**

## TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

### A. Transliterasi

#### 1. Konsonan

Huruf-huruf Arab ditransliterasi ke dalam huruf Latin sebagai berikut :

<b>b</b> :	ب	<b>z</b> :	ز	<b>f</b> :	ف
<b>t</b> :	ت	<b>s</b> :	س	<b>q</b> :	ق
<b>ts</b> :	ث	<b>sy</b> :	ش	<b>k</b> :	ك
<b>j</b> :	ج	<b>sh</b> :	ص	<b>l</b> :	ل
<b>h</b> :	ح	<b>dh</b> :	ض	<b>m</b> :	م
<b>kh</b> :	خ	<b>th</b> :	ط	<b>n</b> :	ن
<b>d</b> :	د	<b>dhz</b> :	ظ	<b>h</b> :	هـ
<b>dz</b> :	ذ	<b>'</b> :	أ	<b>w</b> :	و
<b>r</b> :	ر	<b>g</b> :	غ	<b>y</b> :	ي

Hamzah ( ء ) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika hamzah tersebut terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda ( ' )

#### 2. Vokal dan Diftong

a. Vokal atau bunyi (a), (i), dan (u) ditulis dengan ketentuan sebagai berikut :

pendek

panjang



<b>fathah</b>	<b>a</b>	<b>ā</b>
<b>kasrah</b>	<b>i</b>	<b>ī</b>
<b>dhummah</b>	<b>u</b>	<b>ū</b>

b. Diftong yang sering dijumpai dalam transliterasi ialah (ay) dan (aw), misalnya *bayn* ( بين ) dan *qawl* ( قول ).

3. Syaddah dilambangkan dengan konsonan ganda.
4. Kata sandang *al-* (*alif lām ma'rifah*) ditulis dengan huruf kecil, kecuali jika terletak di awal kalimat. Dalam hal ini kata tersebut ditulis dengan huruf besar (*Al-*), contohnya :

Menurut pendapat al-Zuhaili, kaedah tersebut....

Al-Zuhaili berpendapat bahwa kaedah tersebut....

5. *Tā' marbutah* ( ة ) ditransliterasi dengan *t*, tetapi jika *tā' marbutah* terletak di akhir kalimat, maka ia ditransliterasi dengan huruf "h". contohnya : *Al- risālat al-mudarrisah*
6. Kata atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah istilah arab yang belum menjadi bagian dari perbendaharaan Bahasa Indonesia. Adapun istilah yang sudah menjadi bagian dari perbendaharaan Bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam Bahasa Indonesia, tidak ditulis lagi menurut cara transliterasi di atas, misalnya perkataan Alquran (dari Al-Qur'an), dan sunnah.

Bila istilah itu menjadi bagian dari teks yang harus ditransliterasi secara utuh, misalnya :

*Fiy Dzilāl al-Qur’ān;*

*Al-Sunnah qabl al-tadwīn;*

*Al-‘Ibarat bi ‘umum al-lafzh lā bi khushūsh al-sabab*

7. Lafzh al-jalalah ( الله ) yang didahului partikel seperti huruf jar dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudhāf ilayh* (frasa nominal) ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contohnya : *dinullāh, billāh*
- Adapun *tā’ marbutah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf **t**. contohnya : *hum fiy rahmatillāh*

### **B. Singkatan**

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah :

1. Swt. = *Subhānah wa ta’ālā*
2. Saw. = *Shalla Allāh ‘alayhi wa sallam*
3. R.a. = *Radhy Allah anh*
4. H. = Hijriah
5. M. = Masehi
6. H.R... = Hadits Riwayat
7. w. = wafat
8. QS. (...): 5 = Quran, Surah..., ayat 5.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling Islam Iain Ambon Angkatan 2016 Ditinjau Dari Ekonomi Keluarga**. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta pengikutnya sampai akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon Bapak Dr. Zainal A. Rahawarin, M.si.
2. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon Bapak Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I serta Wakil Dekan I Bidang akademik dan Pengembangan Lembaga, Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Wakil III Bidang Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
3. Mantan Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon M. Taib Kelian, M.Fil.
4. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon, Hj. Ainun Diana Lating, S.Ag. dan Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Bapak Jumail, M.Pd

5. Pembimbing I Hj. Ainun Diana Lating, S.Ag., dan pembimbing II Jumail, M.Pd terima kasih kepada kedua pembimbing yang begitu banyak membantu sampai terselesaikannya Skripsi ini.semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
6. Penguji I M. Taib Kelian, M.Fil.I dan Penguji II Dr. Ahmad Latukau, BA.MA, yang telah memberikan masukan, kritikan serta bimbingan sehingga menjadi acuan penulis untuk memperbaiki skripsi ini.
7. Kepada dosen, pegawai administrasi, karyawan dan seluruh aktivitas akademik Fakultas Usuluddin dan Dakwah yang karena peran dan keberadaan mereka studi ini dapat terselesaikan.
8. Pimpinan perpustakaan IAIN Ambon beserta staf yang telah ikut menyediakan fasilitas literature yang di butuhkan.
9. Almamater tercinta IAIN Ambon
10. Almamater Bimbingan Konseling IAIN Ambon
11. Keluarga besar Jurusan Bimbingan Konseling Islam Dosen staf pengajar dan terkhususnya teman-teman angkatan 2016, yang telah membantu memberikan motivasi, semangat dan saran yang baik bagi penulis dalam menjalani studi.
12. Keluarga besar HMJ Bimbingan Konseling Islam
13. Keluarga besar Dfinubun yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya sehingga saya bisa mencapai titik ini
14. Terkhususnya Kepada kedua orang tuaku Bapak Husin Dfinubun dan Ibu Sehat Dfinubun Terima kasi tak terhingga untuk kalian berdua yang



paling berjasa dalam pendidikan saya ini. Terima kasih telah memberikan saya kesempatan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Saya tidak bisa membalas semua jasa kalian berdua. Semoga Allah Swt selalu melindungi dan memberikan rezeki serta kesehatan dan umur panjang.

15. Keluarga besar Gubuk Literasi
16. Keluarga besar Matan, Jatman, Banser, Ansor, LDNU Maluku
17. Keluarga besar GMNI Kota Ambon
18. Keluarga besar Imimalra (Ikatan Mahasiswa Maluku Tenggara)
19. Spesial untuk SRIKANDI dan PANDAWA, yang tek mengenal lelah berusaha kerja keras demi kemajuan prodi tercinta yakni BKI
20. Spesial juga kepada Keluarga besar Matobus

Ambon, 23 Mei 2021

Penulis

Jumaidi Difinubun  
NIM. 160205048

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iii
DEWAN PENGUJI .....	iv
NOTA DINAS .....	v
ABSTRAK .....	vii
TRANSLITERASI .....	x
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b> .....	<b>7</b>
A. Konsep Motivasi Belajar .....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian Motivasi Belajar .....	8
3. Macam-macam Motivasi Belajar .....	10
4. Fungsi Motivasi Belajar .....	12
5. Ciri-ciri Motivasi .....	13
6. Cara Membangkitkan Motivasi Belajar .....	14
7. Teori Motivasi .....	15
B. Konsep Prestasi Belajar .....	18
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	18
2. Macam-macam Prestasi Belajar .....	19
3. Fungsi dan Tujuan Prestasi Belajar .....	19
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	21
5. Teori Prestasi Belajar .....	24
C. Tinjauan Tentang Keadaan Ekonomi Keluarga (Orang Tua) .....	28
D. Penelitian Yang Relevan .....	35
E. Kerangka Pemikiran .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>40</b>
A. Jenis Penelitian dan Sifat Penelitian .....	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	40
C. Metode Pengumpulan Data .....	40
D. Sumber Data .....	41
E. Jenis Data .....	42
F. Tahap-Tahap Penelitian .....	42

<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .....	44
A. Paparan Data .....	44
B. Temuan Penelitian .....	50
C. Pembahasan .....	54
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	59
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN .....	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	68



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Konteks Penelitian**

Ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia terus berkembang. Tuntutan masyarakat semakin kompleks dan persaingannya semakin ketat, apalagi dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. Untuk itu perlu disiapkan sumber daya manusia yang berkualitas, salah satu upaya meningkatkan sumber daya manusia adalah melalui jalur pendidikan. Pendidikan merupakan salah satu faktor utama bagi pengembangan sumber daya manusia karena pendidikan diyakini mampu meningkatkan sumber daya manusia sehingga dapat menciptakan manusia yang produktif dan mampu memajukan bangsa.

Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia terutama dalam hal pendidikan khususnya pembelajaran dilakukan agar mendapatkan hasil belajar yang lebih maksimal<sup>1</sup>. Hasil belajar merupakan sesuatu yang didapatkan setelah melalui proses belajar mengajar dalam jangka waktu tertentu, umumnya hasil belajar dalam kampus berbentuk pemberian nilai (angka) dari dosen ke mahasiswa sebagai indikasi sejauh mana mahasiswa telah menguasai mata kuliah yang disampaikan. Setiap kegiatan pembelajaran tentunya selalu mengharapkan hasil yang maksimal. Semakin tinggi atau maksimal hasil belajar yang diperoleh mahasiswa, maka semakin tinggi juga kualitas belajar yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut. Dengan hasil belajar yang maksimal inilah diharapkan mampu untuk memajukan bangsanya.

---

<sup>1</sup> Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002, h. 8



Salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar, yaitu dengan peningkatan motivasi belajar. Mahasiswa akan merasa berhasil dalam belajar jika dalam diri mahasiswa ada kemauan untuk belajar dan keinginan untuk belajar, karena dengan peningkatan motivasi belajar maka mahasiswa akan tergerak, terarahkan sikap dan perilaku mahasiswa dalam belajar. Dalam motivasi belajar terkandung cita-cita atau aspirasi mahasiswa, yang diharapkan mahasiswa mendapat motivasi belajar sehingga mengerti dengan tujuan dalam belajar. Di samping itu, keadaan mahasiswa yang baik dalam belajar juga menyebabkan mahasiswa tersebut bersemangat dalam belajar dan mampu menyelesaikan tugas dengan baik, sebaliknya dengan anak yang sedang sakit, ia tidak mempunyai gairah dalam belajar

Dosen hendaknya membangkitkan motivasi belajar mahasiswa agar hasil yang diperoleh dapat maksimal. Motivasi belajar pada mahasiswa dapat menjadi lemah, dan lemahnya motivasi belajar akan melemahkan kegiatan belajar, sehingga mutu hasil belajar akan menjadi kurang maksimal. Oleh karena itu, motivasi belajar pada diri mahasiswa harus diperkuat terus menerus. Dengan tujuan agar mahasiswa memiliki motivasi belajar yang kuat, sehingga hasil belajar yang diraihinya pun maksimal.

Prestasi belajar dipengaruhi oleh banyak faktor. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada umumnya dibedakan menjadi dua yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern adalah faktor yang berasal dari dalam diri mahasiswa, antara lain kesehatan, cacat tubuh, perhatian, minat, motivasi dan

bakat. Sedangkan faktor ekstern adalah faktor yang berasal dari luar diri mahasiswa salah satunya adalah keadaan ekonomi keluarga<sup>2</sup>.

Ada beberapa hal yang mempengaruhi antara lain disebabkan masih banyak mahasiswa-mahasiswa yang tidak bersemangat dalam belajar dan mengikuti perkuliahan di kelas, mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh dosen, mengikuti kegiatan kajian dan diskusi serta kegiatan-kegiatan lain yang meningkatkan pengembangan pemahaman dan pengetahuan serta prestasi mahasiswa di dalam kampus maupun di luar lingkungan kampus.

Faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar adalah keadaan ekonomi keluarga. Keberhasilan pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antar keluarga (orang tua) dan pemerintah. Pemerintah dan masyarakat menyediakan tempat untuk belajar yaitu kampus. Kampus menampung mahasiswa-mahasiswa dari berbagai macam latar belakang atau kondisi sosial ekonomi yang berbeda. Keluarga merupakan lembaga pertama yang dikenal oleh anak dan dalam keluarga ini dapat ditanamkan sikap-sikap yang dapat mempengaruhi perkembangan anak selanjutnya.

Keluarga (orang tua) bertanggung jawab menyediakan dana kebutuhan pendidikan anak. Keluarga dengan keadaan ekonomi tinggi tidak akan banyak mengalami kesulitan dalam memenuhi kebutuhan sekolah anak. Berbeda dengan orang tua yang keadaannya rendah cenderung kurang dapat memenuhi kebutuhan dan fasilitas yang dibutuhkan anak dan dengan adanya pengelolaan yang kurang tepat dari anak terhadap fasilitas yang terbatas, anak akan memiliki

---

<sup>2</sup> Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007, h 12

motivasi dan semangat belajar yang rendah dan tidak reaktif sehingga prestasi belajar pun kurang maksimal.

Keadaan yang demikian juga terjadi di prodi Bimbingan Konseling Islam IAIN Ambon angkatan 2016, kampus menampung mahasiswa dari berbagai macam latar belakang ekonomi orang tua yang berbeda. Keragaman latar belakang ekonomi orang tua tersebut dapat berpengaruh pula pada kemampuan membiayai anak-anaknya, sehingga keadaan ekonomi keluarga merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan pendidikan terutama dalam motivasi dan prestasi belajar mahasiswa. Keadaan ekonomi keluarga yang sebagian besar dari kalangan menengah ke bawah ini menyebabkan orang tua mahasiswa sulit untuk memenuhi fasilitas belajar yang dibutuhkan oleh mahasiswa, seperti buku-buku penunjang untuk belajar dan fasilitas belajar yang menunjang lainnya.

Dari uraian tersebut, maka penulis menganggap perlu untuk melakukan penelitian tentang motivasi dan prestasi belajar mahasiswa prodi Bimbingan Konseling Islam IAIN Ambon angkatan 2016 ditinjau dari Ekonomi Keluarga.

### **B. Fokus Penelitian**

Karena pembahasan mengenai motivasi dan prestasi belajar sangatlah luas, maka kiranya penulis memfokuskan penelitian agar tidak melebar dan lebih terarah. Maka penelitian ini difokuskan pembahasannya mengenai motivasi dan prestasi belajar mahasiswa prodi Bimbingan Konseling Islam IAIN Ambon angkatan 2016 ditinjau dari Ekonomi Keluarga.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut :

1. Apa pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar ?
2. Bagaimana pengaruh keadaan ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar prodi bimbingan konseling Islam IAIN Ambon angkatan 2016 ?

### **D. Tujuan Penelitian**

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam proposal ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengkaji dan mengalisis apa prestasi belajar mahasiswa prodi bimbingan konseling Islam IAIN Ambon angkatan 2016 ditinjau dari ekonomi keluarga.
2. Untuk mengetahui pengaruh keadaan Ekonomi Keluarga terhadap prestasi belajar prodi Bimbingan Konseling Islam IAIN Ambon angkatan 2016.

### **E. Kegunaan Penelitian**

Adapun Kegunaan Penelitian ini adalah sebagai berikut, Manfaat secara akademik:

1. Secara akademis, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dasar bagi pengembangan ilmu Bimbingan Konseling Islam, serta menambah wawasan dan pengetahuan teoritis mengenai pengaruh keadaan Ekonomi Keluarga terhadap prestasi belajar prodi Bimbingan Konseling Islam IAIN Ambon angkatan 2016 serta tambahan informasi yang bermanfaat dan



referensi bagi mahasiswa yang akan menyusun sebuah penelitian yang akan datang.

2. Kegunaan Praktis, Sebagai kontribusi dalam rangka memperkaya khazanah pengetahuan dan keilmuan tentang pengaruh keadaan Ekonomi Keluarga terhadap prestasi belajar prodi Bimbingan Konseling Islam IAIN Ambon angkatan 2016.



## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian dan Sifat Penelitian**

##### 1. Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto* yaitu penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang terjadi. Menurut Nana Sudjana *ex-post facto* sebagai metode penelitian yang menunjuk kepada perlakuan atau manipulasi variabel bebas yang telah terjadi sebelumnya sehingga peneliti tidak perlu memberikan perlakuan lagi, tinggal melihat efeknya pada variabel terikat.

##### 2. Sifat Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan penelitian yang bersifat deskriptif, yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk menyajikan, menguraikan, menganalisa, dan mengumpulkannya sebagai data.

#### **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada prodi Bimbingan Konseling Islam IAIN Ambon angkatan 2016 setelah proposal diseminarkan.

#### **C. Metode Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam proses penelitian, maka penulis melakukan pengumpulan data penelitian dengan teknik sebagai berikut:

##### 1. Observasi

Teknik observasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengamati motivasi dan hasil belajar mahasiswa prodi Bimbingan Konseling Islam IAIN Ambon angkatan 2016.

## 2. Wawancara

Wawancara dilakukan oleh peneliti untuk mendapatkan keterangan dan penjelasan terkait dengan motivasi dan hasil belajar mahasiswa prodi Bimbingan Konseling Islam IAIN Ambon angkatan 2016.

Wawancara dilakukan oleh peneliti dengan informan dengan cara bertanya langsung kepada informan dengan wawancara terbuka mengenai permasalahan yang sedang diteliti, informan dalam penelitian ini terdiri mahasiswa-mahasiswa prodi Bimbingan Konseling Islam IAIN Ambon angkatan 2016.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi diartikan sebagai teknik mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis seperti arsip-arsip dan juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil atau hukum-hukum dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi digunakan dalam penelitian ini adalah untuk mencari data-data mengenai hal-hal yang berhubungan dengan analisis motivasi dan hasil belajar mahasiswa prodi Bimbingan Konseling Islam IAIN Ambon angkatan 2016.

## **D. Sumber Data**

### 1. Lapangan (*field research*)

Penelitian lapangan merupakan penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan data dan informasi yang diperoleh langsung dari responden secara langsung yang berkaitan dengan pokok masalah penelitian.

### 2. Kepustakaan (*Library research*)

Yaitu peneliti berusaha mengumpulkan data melalui perpustakaan dengan cara membaca, menyimpulkan dari buku-buku yang relevan dengan pembahasan ini. Melalui penelitian ini peneliti berusaha mengumpulkan teori-teori dan konsep yang ditawarkan para ahli lalu dianalisis dan diambil sebagai landasan teori dalam pembahasan ini.

### **E. Jenis Data**

#### 1. Data Primer

Data primer ialah data yang diperoleh secara langsung dari sumber pertama. Dengan demikian data primer merupakan data yang diperoleh dari studi lapangan yang tentunya berkaitan dengan pokok penulisan.

#### 2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari hasil penelitian kepustakaan dengan melakukan studi dokumen, arsip dan literatur-literatur dengan mempelajari hal-hal yang bersifat teoritis, konsep-konsep dan pandangan-pandangan yang berkaitan dengan pokok penulisan.

### **F. Tahap-Tahap Penelitian**

#### 1. Tahap pra lapangan

Ada enam tahap yang harus dilakukan oleh peneliti, dalam tahap ini ditamba denga satu pertimbangan yang perlu dipahami, yaitu penelitian lapangan. Enam tersebut antara lain yaitu, menyusun rencana penelitian, memilih lapangan penelitian, mengurus perizinan, menjejaki dan menilai lapangan, memilih dan memanfaatkan informan, dan menyiapkan perlengkapan penelitian.

#### 2. Tahap lapangan

Pekerja lapangan dibagi atas tiga bagian, yaitu:

- a. Memahami latar penelitian
  - b. Persiapan diri
  - c. Memasuki lapangan berperan serta sambil mengumpulkan data.
3. Tahap penyimpulan

Pada tahap ini data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi kemudian dianalisis dan dilakukan pengambilan kesimpulan.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Motivasi belajar yang tinggi akan meningkatkan prestasi belajar karena belajar dengan motivasi akan mendorong mahasiswa belajar lebih baik dan memperoleh prestasi yang baik pula dibandingkan dengan belajar tanpa adanya motivasi. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki mahasiswa maka prestasi yang diperoleh akan lebih maksimal, begitu juga sebaliknya semakin rendah motivasi yang dimiliki mahasiswa maka prestasi yang diperoleh menjadi kurang maksimal.

Hasil analisis pada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar dan keadaan ekonomi keluarga secara bersama-sama terhadap hasil belajar mahasiswa Bimbingan Konseling Angkatan 2016 IAIN Ambon. Artinya semakin tinggi atau besar penghasilan orang tua maka akan semakin terpenuhi kebutuhan belajar mahasiswa dan semakin tinggi pula prestasi belajar yang diperoleh mahasiswa tersebut.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa semakin tinggi motivasi belajar mahasiswa dan keadaan ekonomi keluarga maka hasil dan prestasi belajar mahasiswa meningkat, dan sebaliknya jika motivasi belajar dan keadaan ekonomi keluarga yang rendah maka hasil dan prestasi belajar mahasiswa akan semakin rendah pula/ kurang maksimal.



## B. Saran

Berdasarkan hasil analisis, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

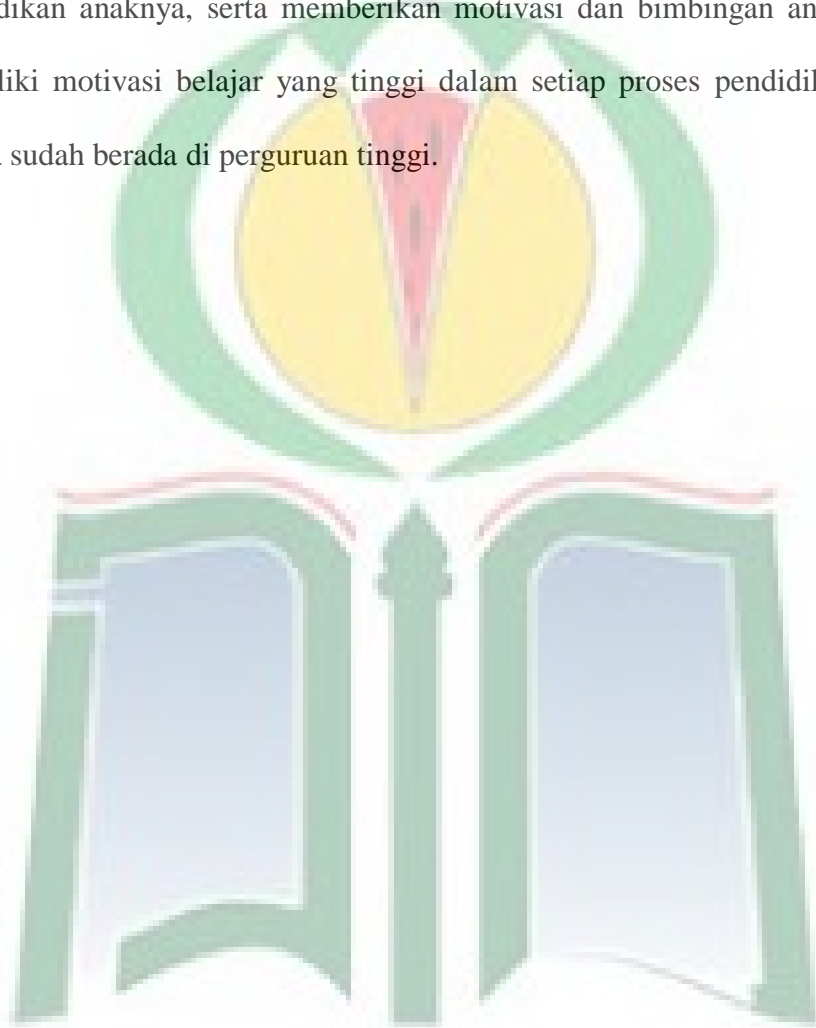
Berdasarkan data hasil penelitian ini, sebagian mahasiswa masih memiliki motivasi belajar yang cukup rendah sehingga mempengaruhi prestasi belajar. Guru sebaiknya memberikan motivasi yang menarik kepada mahasiswa pada saat sebelum, sesudah, atau di sela-sela memberikan materi pelajaran agar mahasiswa menjadikan belajar menjadi suatu kebiasaan dan kebutuhan yang dilakukan secara rutin yang mana dapat memacu motivasi belajar mahasiswa. Apabila motivasi belajarnya tinggi maka mahasiswa akan memiliki hasrat dan dorongan yang kuat untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya sehingga mahasiswa dapat memperoleh prestasi belajar yang juga tinggi.

### 2. Bagi Pihak Kampus

Sekolah sebaiknya memberikan pengarahan kepada orang tua mengenai pentingnya mahasiswa untuk memiliki motivasi belajar yang tinggi, sehingga orang tua mahasiswa dapat mengarahkan dan mendorong anaknya untuk selalu semangat dalam memperoleh pendidikan. Dengan demikian, mahasiswa akan lebih aktif untuk mencari informasi mengenai pentingnya pendidikan untuk masa depan mereka. Usaha ini perlu didukung oleh pihak kampus dengan cara memberikan informasi secara rinci beasiswa di perguruan tinggi bagi mahasiswa yang status ekonomi keluarganya kurang mampu, untuk menunjang pendidikan di perguruan tinggi.

### 3. Bagi Mahasiswa dan Orang tua Mahasiswa

Diharapkan bagi mahasiswa untuk memiliki dorongan dan keinginan yang kuat agar selalu berupaya mengembangkan potensi yang dimilikinya. Orang tua mahasiswa selaku pendamping dan pembimbing anak di rumah, diharapkan dapat memberikan perhatian yang besar baik materiil maupun non materiil terhadap pendidikan anaknya, serta memberikan motivasi dan bimbingan anaknya untuk memiliki motivasi belajar yang tinggi dalam setiap proses pendidikan terutama ketika sudah berada di perguruan tinggi.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, Jakarta, PT Rineka Cipta
- Abdulsyani, *Kebutuhan Ekonomi Manusia*, Malang, Graha Ilmu, 2004.
- Arief furchan, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, Surabaya, Usaha Nasional
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Kamisa, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Kartika, 1997
- Kompri, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2016
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 1997
- Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011
- Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007
- Noer Rohmah, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta, Kalimedia, 2015
- Ridwan Abdullah Sani, *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta, PT. Bumi Aksara, 2013
- Sardiman A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*, Jakarta, CV. Rajawali, 1986
- Slameto, *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta, PT. Rineka, 2010
- Soejono Soekanto, *Sosial Ekonomi*. Jakarta: Raja Grafindo, 2001
- Tatang S, *Ilmu Pendidikan*, Bandung. Pustaka Setia, 2012
- Thamrin, Nasution, Nurhalizah Nasution, *Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak*, Jakarta, Gunung Mulia, 2001
- Zainal Arifin, *Evaluasi Instruksional: Prinsip-Teknik-Prosedur*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011

## Lampiran I

## Hasil Observai

(Observasi Terhadap Mahasiswa)

Nama : Nur S Rumau

Jenis Kelamin : Perempuan

Hari/Tanggal : 03 Desember 2020

Prodi : Bimbingan Konseling Islam

No	Aspek Yang Di Amati	Verifikasi	
		Ya	Tidak
1.	Selalu mengikuti proses perkuliahan	✓	
2.	Di dalam proses perkuliahan apakah prestasinya baik	✓	
3.	Apakah selalu melakukan tugas yang di berikan dosen	✓	
4.	Sering membaca buku yang di berikan oleh dosen, atau buku-buku tentang prodi	✓	
5.	Memiliki semua fasilitas yang berupa alat tulis menulis, hanphone, leptop, buku baca dll		✓
6.	Sering mendapat motivasi dari dosen atau teman	✓	
7.	Ekonomi keluarga terjamin demi proses perkuliahan		✓
8.	Sering mendapatkan motivasi dari keluarga maupun lingkungan	✓	
9.	Hubungan antara dosen dan mahasiswa baik	✓	
10.	Memiliki tunggangan di dalam kampus atau di luar kampus		✓

## Lampiran II

## HASIL WAWANCARA DENGAN MAHASISWA

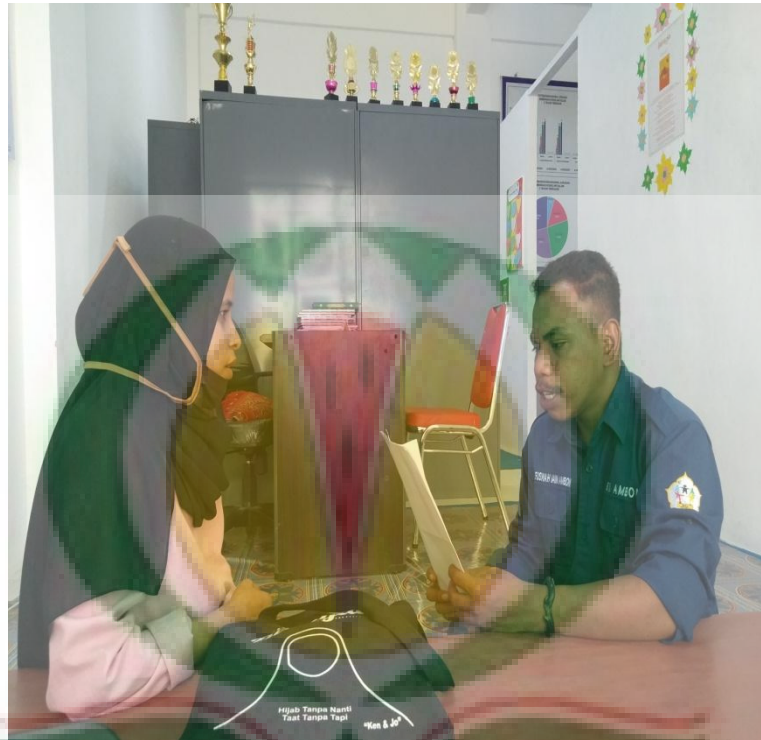
Nama Mahasiswa : Nur S Rumau  
 Jenis Kelamin : perempuan  
 Prodi : Bimbingan Konseling Islam  
 Hari/Tanggal : Kamis, 27 November 2020  
 Tempat : Prodi BKI

1. Dari tahun berapakah anda mulai proses perkuliahan?  
 Saya mulai proses pada tahun 2016, itu awal mula saya mulai melakukan proses perkuliahan di kampus IAIN Ambon.
2. Semester berapakah semester anda saat ini?  
 Sampai saat ini saya sudah 5 tahun di kampus ini dan saya sudah semester ke 10
3. Bagaimana proses perkuliahan anda di kampus IAIN Ambon ini apakah berjalan lancar atau ada kendala?  
 Allhamdulillah selama saya kuliah di kampus IAIN Ambon ini selalu berjalan lancar, memang namanya proses selalu ada hambatan akan tetapi hambatan itu yang membuat saya untuk selalu semangat dalam perkuliahan karna bagi saya hambatan itu yang menjadi motivasi untuk tetap semangat.
4. Anda kuliah biayah sendiri atau tanggung jawa orang tua?  
 Ya, saya kuliah ini biayah dari orang tua dan keluarga saya.
5. Bagaimana proses perkuliahan anda di prodi BKI apakah anda termotivasi?  
 Saya sangat termotivasi sekali kuliah di kampus IAIN Ambon ini, dan yang paling utama di jurusan Bimbingan Koseling Islam ini, karena semua hal yang saya temukan di jurusan ini sangat termotivasi, dari dosen yang saya kenal di jurusan ini, dari teman-teman saya, semuanya selalu mendukung saya untuk tetap semangat dalam proses belajar dan kuliah dan mereka pun mengajak saya betapa pentingnya waktu di dalam proses belajar itu.
6. Bagaimana kondisi ekonomi keluarga anda di lihat dari segi pendapatan keluarga anda?  
 Saya berasal dari keluarga yang hasil kebutuhanya yang di katakan rendah,tetapi kebutuhan yang rendah itu tidak menjadi salah satu tolak ukur untuk mencapai sebuah kesuksesan, karena bagi saya kesuksesan seseorang itu tidak di lihat dari pendapatan ekonomi, akang tetapi kesuksesan itu di lihat dari semangat dan dorongan yang muncul di dalam diri dan juga motivasi dan dorongan yang di berikan keluarga saya terhadap saya.

7. Bagaimana pendapat anda tentang proses perkuliahan?  
Bagi saya perkuliahan itu sebuah kaidah yang sangat baik. Karena kuliah menimbulkan pro dan kontra tersendiri antara mahasiswa dengan dosen dan juga antara mahasiswa dengan mahasiswa. Selain itu kita juga saling kenal mengenal antar sesama yang memiliki latar budaya yang berbeda dan adat istiadat yang berbeda.
8. Berapa banyak prestasi yang anda raih pada saat perkuliahan?  
Prestasi yang saya raih pada saat perkuliahan secara pribadi belum ada. Tetapi secara kelompok ada.
9. Faktor apa saja yang mempengaruhi anda pada saat proses belajar?  
Faktor internal dan eksternal (dalam dan luar) internal yakni keluar dari dalam diri saya ada kemauan dan semangat untuk tetap belajar, karena bagi saya belajar itu tidak pernah ada batasan waktunya. Eksternal yakni ada dorongan yang datang dari keluarga, teman, yang selalu memberikan solusi dalam proses belajar saya.
10. Apa yang anda lakukan jika orang tua anda terlambat mengirim uang semester anda?  
Jika uang semester yang di kirim dari orang tua terlambat maka saya hanya menunggu, tidak mungkin saya memaksakan orang tua untuk cepat mengirim karna saya berasal dari keluarga yang renda. Tetapi selama proses perkuliahan saya di kampus ini tidak pernah terlambat membayar uang semester.
11. Bagaimana kebutuhan anda selama proses perkuliahan selalu terpenuhi?  
Tidak semua kebutuhan saya dalam proses perkuliahan semuanya terpenuhi, ada beberapa yang kurang, akan tetapi kekurangan itu tidak bagi saya tidak menjadi salah satu tolak ukur dalam proses perkuliahan, dan saya sangat merasa bersyukur atas semua yang di berikan orang tua saya, atau keluarga saya.
12. Apakah proses perkuliahan anda mendapat beasiswa?  
Selama proses perkuliahan dari semester 1 sampai semester 3, saya tidak pernah dapat beasiswa. Akan tetapi pada saat saya semester 4 sampai saat ini saya mendapat beasiswa dari kampus, dan beasiswa itu yang melengkapi semua kekurangan kebutuhan saya pada saat perkuliahan.
13. Apakah orang tua memfasilitasi alat-alat untuk mempermudah proses perkuliahan?  
Ya mereka memfasilitasi, memang ada kekurangan tetapi kekurangan itu sebagai motivasi bagi saya untuk tetap semangat dalam proses perkuliahan.
14. Apakah lingkungan anda memotivasi untuk tetap melakukang proses perkuliahan?  
Sangat memotivasi sekali.



## DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1.  
Wawancara dengan Siti Sari Marsembo (Mahasiswa Bimbingan Konseling)



Gambar 2.  
Wawancara dengan Nur S Rumau (Mahasiswa Bimbingan Konseling)



Gambar 3.  
Wawancara dengan Herni Madilis (Mahasiswa Bimbingan Konseling)



Gambar 4.  
Wawancara dengan Nurhayati Bugis (Mahasiswa Bimbingan Konseling)



Gambar 5.

Wawancara dengan Siti Sarah Soel (Mahasiswa Bimbingan Konseling)





KEMENTERIAN AGAMA RI  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
 Jl. Dr. H. Tamizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas - Ambon 97128  
 Telp. (0911) 344816 - Fax. (0911) 344315 Email :research\_iainambon@yahoo.co.id

Nomor : B-~~967~~ /In.09/1/1-d/PP.00.9/11/2020  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin Penelitian

Ambon, ~~23~~ November 2020

Kepada Yth ;  
 Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

*Assalamu'alikum Wr.Wb*

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon, Nomor ;  
 569/In.09/3/3.a/TL.00.9/11/2020 tanggal 17 November 2020 perihal **Permohonan Izin Penelitian** terhadap mahasiswa:

Nama : Jumaidi Dfinubun  
 NIM : 160205048  
 Semester /Prodi : IX (Sembilan) Bimbingan Konseling Islam  
 Fakultas : Ushuludin dan Dakwah  
 Judul Penelitian : **"Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon Angkatan 2016 Ditinjau dari Ekonomi Keluarga"**  
 Lokasi Penelitian : **Fakultas Ushuluddin dan Dakwah**  
 Waktu Penelitian : **19 November 2020 s/d 19 Desember 2020**

Dengan ini kami tidak keberatan untuk mengizinkan kegiatan penelitian mahasiswa tersebut, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Menjunjung tinggi Etika, Moral dan Budaya Akademik Perguruan Tinggi
2. Mentaati semua ketentuan/Peraturan yang berlaku serta memperhatikan keamanan dan ketertiban umum
3. Melaporkan hasil kegiatan penelitian setelah selesai pelaksanaan penelitian sesuai waktu yang ditentukan

Demikian surat Izin Penelitian ini dibuat dan diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

*Wassalamu'alikum Wr.Wb*

Kepala Biro AUAK,

Dr. Drs. H. Marwan Razak, M.Pd. I

Tembusan:  
 - Ketua Prodi Bimbingan Konseling Islam  
 - Mahasiswa bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
 JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas – Ambon 97128  
 Telp. (0911) 344816 Fax. (0911) 344315 Email : [iaain\\_Ambon07@yahoo.com](mailto:iaain_Ambon07@yahoo.com)

Nomor : B- 29 /In.09/3/3.f/PP.00.9/21/2020 21 Desember 2020  
 Lampiran : -  
 Perihal : Surat Keterangan Selesai Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ainun Diana Lating, M.Si  
 Nip : 197511142009122003  
 Jabatan : Ketua Jurusan  
 Instansi : IAIN Ambon  
 Alamat instansi : Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas – Ambon 97128  
 Telp. (0911) 344816 Fax. (0911) 344315 Email : [iaain\\_Ambon07@yahoo.com](mailto:iaain_Ambon07@yahoo.com)

Menerangkan bahwa :

Nama : Jumaidi Dfinubun

Nim : 160205048

Jabatan: Mahasiswa Prog. Studi Bimbingan Konseling Islam Fak. Ushuluddin dan Dakwah  
 IAIN Ambon

Benar, mahasiswa tersebut melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : "Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ussuhuddin Dan Dakwah IAIN Ambon Angkatan 2016 Ditinjau Dari Ekonomi Keluarga" sejak tanggal 19 November s/d 19 Desember 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 21 Desember 2020

Ketua Jurusan BKI

Ainun Diana Lating, M.Si  
 NIP. 197511142009122003

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Jumaidi Dfinubun  
Jenis kelamin : Laki-Laki  
Tempat / tgl lahir : Sungai, 16 Juli 1998  
Alamat : Amalatu, Stain Ambon  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Kesehatan : Sangat Baik  
Agama : Islam  
Status : Mahasiswa  
No Hp : 081247075342  
Email : Dfinubun16@gmail.com

### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD N Sungai Ngafan (2004-2009)
2. SMP N 5 Sungai Ngafan (2010-2012)
3. SMA Muhammadiyah Tual (2013-2016)
4. Instiut Agama Islam Negeri IAIN Ambon (2016-2021)

### PENGALAMAN ORGANISASI

1. Ketua Osis SMP N 5 Sungai Ngafan
2. Ketua Bidang Kaderisasi Di Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia (GMNI) IAIN Ambon
3. Ketua Bidang Keagamaan Di HMJ Bimbingan Konseling Islam IAIN Ambon
4. Kader Di Himpunan Mahasiswa Maluku Tenggara (Imimalra)
5. Kader Ansor Kota Ambon
6. Kader Banser Kota Ambon
7. Kader Matan Maluku



