

**PERILAKU SISWA SMA NEGERI 26 SERAM BAGIAN BARAT  
DALAM MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL FACEBOOK**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Sosial (S.Sos) Pada Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Konsentrasi Jurnalistik  
Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah

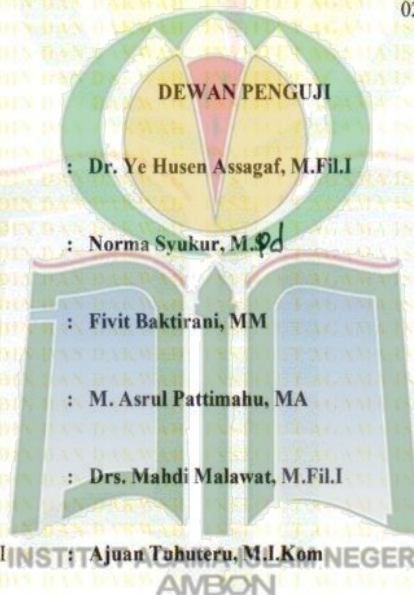


**JURUSAN KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM  
KONSENTRASI JURNALISTIK  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
IAINA MBON  
2021**

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi ini berjudul : " Perilaku Siswa SMA Negeri 26 Seram Barat Dalam Menggunakan Media Sosial Facebook " oleh Saudara Yudin Palirone NIM 160204050 Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Konsentrasi Jurnalistik pada Institut Agama Islam Negeri Ambon, yang telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada Hari Senin tanggal 06 Desember 2021 M, Bertepatan dengan 02 Jumadil Awal 1443 H., dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial' (S.Sos.) dengan perbaikan.

Ambon. 06 Desember 2021 M  
02 Jumadil Awal 1443 H



- |               |                                 |         |
|---------------|---------------------------------|---------|
| Ketua         | : Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I | (.....) |
| Sekretaris    | : Norma Syukur, M.Pd            | (.....) |
| Munaqisy I    | : Fivit Baktirani, MM           | (.....) |
| Munaqisy II   | : M. Asrul Pattimahu, MA        | (.....) |
| Pembimbing I  | : Drs. Mahdi Malawat, M.Fil.I   | (.....) |
| Pembimbing II | : Ajuan Tuhuteru, M.I.Kom       | (.....) |

Diketahui Oleh:  
Dean Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
IAIN Ambon



Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.I  
NIP. 196002232000031002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yudin Palirone

Nim : 160204050

Program Studi : KPI Konsentrasi Jurnalistik

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Judul : Perilaku Siswa SMA Negeri 26 Seram Bagian Barat Dalam Menggunakan Media Sosial *Facebook*.

Menyatakan bahwa, skripsi ini benar merupakan karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON

Ambon, 30 November 2021

Saya yang menyatakan



**Yudin Palirone**

**Nim: 160204050**

## MOTTO

“Menuntut Ilmu Adalah Taqwa.

Menyampaikan Ilmu Adalah Ibadah.

Mengulang-Ulang Ilmu Adalah Zikir.

Mencari Ilmu Adalah Jihad”.

(Imam Al Ghazali).



Dengan seluruh cinta dan kasih sayang ku persembahkan karya sederhana namun berarti ini kepada kedua orang tuaku, ayah tercinta “Alimana Palirone” dan ibunda tersayang “Nursia Tuhuteru ” yang telah memberikan ketulusan cinta dan kasih sayangnya kepadaku, serta untuk kakak tersayang

Kepada Almamaterku tercinta, institut agama islam negeri (IAIN) Ambon, Ushuluddin dan Dakwah, tempatku menimba ilmu dan menyelesaikan studi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas izin-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi sebagai persyaratan untuk mencapai gelar sarjana (S1) pada Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Konsentrasi Jurnalistik Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

Penulisan skripsi ini merupakan akhir dari perjuangan penulis guna memperoleh gelar sarjana. Meskipun proses berlansungnya pembelajaran cukup lama, sedikit tantangan dan hambatan yang penulis hadapi.

Penulis menyadari sungguh bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, dan tanpa bantuan dari berbagai pihak maka penulisan ini tidak mencapai tahap sebagaimana mestinya. Maka dari itu penulis merasa perlu untuk menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang dengan kerelaan hati telah membantu penulis baik secara moril maupun materil hingga terselesainya penulisan ini. Dan ucapan terima kasih terutama kepada:

1. Allah SWT, atas berkat, rahmat, dan karunianya tiada henti.
2. Rektor IAIN Ambon, Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si, beserta Wakil Rektor I bidang akademik Dr. Ismail Tuanani, MM, Wakil Rektor II, bidang keuangan Dr. Husin Wattimena, M.Si, dan Wakil Rektor III bidang adminitrasi Dr. M. Faqih Seknun, M. Pd.I

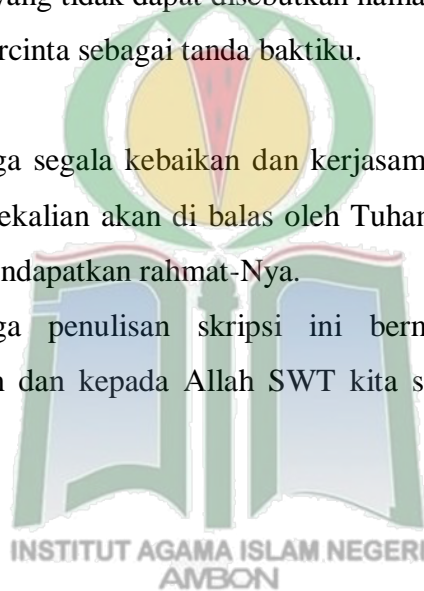
3. Bapak Dr. Ye Husen Assagaf, M. Fil. I selaku Dekan dan para wakil Dekan Fakultas Ushuludin Dan Dakwah IAIN Ambon.
4. Ibu Andi Fitriyani, M. Si, dan Ibu Nia Novida, M. Sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Journalistik.
5. Drs. Mahdi Malawat, M. Fil. I dan Ajuan Tuhuteru, M. I. Kom selaku pembimbing I dan II. Terimakasih atas segala kesedian waktu dan bimbingannya selama ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
6. Terima kasih juga kepada penguji I, Ibu Fivit Baktirani, MM dan Bapak Asrul Pattimahu, MA. selaku penguji II yang sudah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen pengajar Jurusan Journalistik dan pegawai BAK Fakultas Ushuludin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.
8. Rasa terima kasih yang mendalam kepada Ayahanda tercinta Bapa (Aliman Palirone) dan Ibundaku tersayang Mama (Nursia Tuhuteru), terima kasih juga kepada kaka Abdulah Palirone, Kaka Hajir Palirone dan Jamalia Palirone. Yang dengan cinta, kasih, sayang dan kesabaran telah banyak berkorban untuk menanggulangi studi penulis.
9. Ucapan Terima Kasih Kepada Senior-seniorku, Abang Ardi, Abang Jesen, Abang Hendi, Abang Etok, Abang Erik, Abang Jilda dan Caca Wulandari. Yang sudah membantu penulis secara moril maupun materi hingga terselesainya penulisan ini.
10. Ucapan terima kasih kepada teman-temanku : Syahril Salasela, Elefteriana Husemahu, S. Mukadam Husemahu, Faris Sombalatu, Fhijar Som, Ridwan Hitimala, Egos Husemahu, Ali S. Nurlette, Ersto Palirone, Aldrin Tamalene, Ildan Salikota, Erik Lukaraja dan lain-lain yang tidak sempat saya sebutkan. Yang telah membantu penulis baik secara moril maupun materil hingga terselesainya penulisan ini.
11. Ucapan Terima kasih kepada Teman-teman Wizard FC: terutama Coach Is dan Coach Kiki, dan teman-teman Meladeck, yang telah memberikan semangat dan motifasi atas terselesainya penulisan ini.



12. Ucapan terima kasih kepada Teman-teman yang tergabung dalam Himpunan Pelajar Mahasiswa Pulau Buano (HIPMA Nusa Puan) yang telah memberikan semangat dan inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.
13. Teman-Teman Seperjuanganku Jurnalistik Angkatan 2016, Dan Sahabat-sahabat tercinta yang sudah saya anggap keluarga, Dede Waleuru S.Sos, Djumilah Tokomadoran (semoga segera menyusul), Muhammad Ongen Ode, LA Irwan S.Sos, diberikan kemudahan dalam segala urusan amin.
14. Seluruh Karib kerabat yang banyak membantu penulisan skripsi ini, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu.
15. Almamater tercinta sebagai tanda baktiku.

Semoga segala kebaikan dan kerjasama bapak-bapak, Ibi-ibu dan rekan-rekan sekalian akan di balas oleh Tuhan Yang Maha Esa dan akan senantiasa mendapatkan rahmat-Nya.

Semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan kepada Allah SWT kita serahkan segala sesuatunya, Aamiin.



Ambon, November 2021

*Penulis*

## ABSTRAK

Nama : Yudin Palirone

Nim : 160204050

Jurusan: KPI Konsentrasi Jurnalistik

Judul : **Perilaku Siswa SMA Negeri 26 Seram Bagian Barat Dalam Menggunakan Media Sosial Facebook**

---

Setelah adanya facebook, pola interaksi dikalangan para siswa dapat mengalami perubahan. Komunikasi yang dilakukan sebelumnya adalah bertemu secara langsung atau bertegur sapa, masuknya media sosial facebook, komunikasi digunakan para siswa cukup lewat chatting atau inbox, lebih cepat informasi diterima dibandingkan dengan bertemu secara langsung. Inilah yang dianggap para siswa komunikasi semacam ini akan melambat informasi yang akan disampaikan. Selain itu, realitas yang terjadi di lingkungan masyarakat pada kehidupan siswa sering mengalami masalah, misalnya saling menghujat di media sosial, maka masalah terjadi bukan sebatas di media sosial melainkan di kehidupan nyata pun masih ada yang melakukan. Hal ini tentu saja sangat mempengaruhi perilaku di kalangan remaja terutama yang masih berada pada bangku pendidikan, maka dampaknya kepada orang tua selaku penanggung jawab anak di rumah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perilaku siswa dalam berkomunikasi di media sosial facebook dan tindakan para pendidik dalam menyikapi penggunaan facebook oleh para siswa SMAN 26 Seram Bagian Barat. Informan pada penelitian ini terdiri dari 7 orang siswa dan 3 orang guru. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menggunakan pendekatan penelitian deskriptif. Lokasi penelitian bertempat di SMA Negeri 26 Seram Bagian Barat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi siswa di media sosial facebook, sebagai penyampaian dan pertukaran informasi, baik dari keluarga maupun orang lain. Ada beberapa siswa yang pada umumnya beranggapan bahwa facebook merupakan penyedia layanan begitu penting dan mudah berkomunikasi bersama orang lain yang kita kenal maupun tidak dikenal. Siswa dapat berekspresi untuk menarik perhatian para siswa lain, berkenalan dan membentuk jaringan pertemanan baru. Sikap guru dalam mengatasi siswa dengan cara penggunaan media sosial yaitu tugas dan tanggung jawab seorang guru memberikan muatan kepada siswa, dengan demikian tenaga pendidik melarang siswa ketika melanggar aturan yang diberikan. Sebagai guru, mempunyai tugas dan tanggung jawab untuk memberikan bimbingan agar proses belajar-mengajar tidak terganggu, diantaranya melarang siswa-siswa membawah handphone di sekolah.

***Kata Kunci:*** Perilaku Siswa Dalam Menggunakan Media Sosial Facebook



## DAFTAR ISI

HALAMAN	JUDUL
<b>Halaman</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBARAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
E. Defenisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Terdahulu.....	8
B. Konsep Tentang Media.....	10
1. Pegertian Media.....	10
2. Media Sosial.....	12
3. Teori Perubahan Sosial .....	14
C. Konsep Perilaku .....	14
1. Teori Perilaku .....	14
D. Konsep Tentang Siswa .....	14
1. Pengertian Siswa .....	14
E. Facebook .....	16
1. Pengertian Facebook.....	16
2. Dasar Hukum Pengguna Facebook .....	18
3. Jarum Hipodermik .....	20

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	22
B. Lokasi Penelitian .....	22
C. Waktu Penelitian .....	22
D. Informan Penelitian .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data .....	24
G. Teknik Pengolahan Data.....	25

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	28
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	28
a. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 26 Seram Bagian Barat.....	28
b. Letak Geografis SMAN 26 Seram Bagian Barat .....	29
c. Visi dan Misi .....	30
d. Struktur Organisasi SMAN 26 Seram Bagian Barat .....	31
2. Komunikasi Siswa SMAN 26 SBB di Media Sosial Facebook.....	32
3. Sikap Guru Terhadap Perilaku Siswa SMAN 26 SBB .....	39
B. Pembahasan.....	43
1. Analisis Komunikasi Siswa SMAN 26 SBB di Media Sosial Facebook.....	43
2. Analisis Sikap Guru Terhadap Perilaku Siswa SMAN 26 SBB.....	43

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	46
B. Saran .....	47

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### F. Latar Belakang

Perkembangan ilmu teknologi mengalami kemajuan sangat pesat. Kemajuan teknologi tersebut mengantarkan umat manusia semakin mudah untuk berhubungan antara satu dengan yang lain. Jarak yang selama ini terasa amat jauh, sekarang sudah terasa singkat sekali, berbagai informasi dan peristiwa dunia secara cepat dapat diketahui oleh manusia pada benua yang lain. Era globalisasi yang ditandai oleh semakin majunya teknologi komunikasi juga disebut dengan era informasi. Seiring dengan perkembangan pesat itu, banyak situs dan aplikasi pertemanan salah satunya adalah facebook. Bila pada awalnya, masyarakat hanya mendapatkan informasi dari pers cetak seperti surat kabar dan majalah, baik audio seperti radio maupun visual seperti televisi. Bahkan komputer telah menjadi media komunikasi massa yang cukup ampuh dengan munculnya jaringan internet.<sup>1</sup>

Globalisasi adalah proses integrasi internasional yang terjadi karena pertukaran pandangan dunia, produk, pemikiran dan aspek-aspek kebudayaan. Globalisasi diartikan sebagai proses yang menghasilkan dunia tunggal.<sup>2</sup> Dengan berkembangnya bidang komunikasi dan transportasi, dunia mengalami era globalisasi. Era dimana informasi seluruh dunia terbuka untuk semua orang. Perlu diketahui dalam derasnya arus globalisasi saat ini,

---

<sup>1</sup> Mafri Amir, *Etika Komunikasi Massa Dalam Pandangan Islam*. (Jakarta : Logos, 1999) cet. Ke-6, h. 1

<sup>2</sup> Setiadi, elly M dan Usman Kolip, *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi dan Pemecahannya* (Jakarta: Prenada Media Group, 2011), h. 686

terdapat dampak positif dan negatif, dengan kata lain globalisasi menimbulkan bahaya dan harapan.<sup>3</sup>

Seiring dengan perkembangan pesat itu, banyak situs dan aplikasi pertemanan dan salah satunya adalah facebook. Sejak tahun 2007, facebook mengalami peningkatan di Indonesia, hingga sekarang Indonesia menjadi salah satu negara dengan masyarakat pengguna facebook yang terbesar. Facebook telah menduduki peringkat pertama jejaring sosial di Indonesia. Tersedianya fasilitas pencari teman, chat, notes dan beragam aplikasi membuat situs pertemanan ini cepat mendapatkan kemudahan dikalangan pengguna internet.

Di era komunikasi yang serba modern ini, Facebook menjadi salah satu media sosial yang digunakan oleh anak remaja. Anak remaja saat ini pasti membutuhkan suatu media tempat mereka dapat berekspresi dan mencari informasi yang anak tersebut butuhkan. Pada masa ini mulai tumbuh dalam diri remaja dorongan untuk hidup kebutuhan akan adanya teman yang dapat memahami dan menolong. Serta sebagai masa mencari sesuatu yang dipandang bernilai, pantas di junjung tinggi.

Di dalam kehidupan anak remaja dimana mengalami pertumbuhan seiring berkembangnya waktu dan selalu mencari informasi yang baru. Hal ini dibuktikan oleh penggunaan handphone yang sudah terinstal aplikasi Facebook sehingga aktifitas pun dapat dilakukan. Sehingga aktifitas seperti chatting dan menulis pesan status menjadi hal yang sangat mudah dilakukan

---

<sup>3</sup> *Ibid*,

oleh anak remaja.

Penggunaan media sosial di kalangan remaja pada saat ini merupakan sesuatu yang tidak dapat dihindari lagi. Hampir setiap hari remaja mengakses media sosial hanya untuk sekedar mencari informasi melalui internet, kemudian menyampaikan kegiatan yang mereka lakukan melalui facebook.<sup>4</sup>

Banyak situs jejaring sosial yang semakin populer dan berkembang saat ini. Salah satunya adalah dunia pertemanan *facebook*. Luasnya jaringan yang dibuat facebook membuat para pengguna berpikir untuk memanfaatkannya tidak hanya untuk mengunggah foto, memperbaharui status dan lainnya. Tetapi orang yang ingin mencari untung dari facebook berusaha membuat *website* bisnis secara online, pendidikan hingga kriminalitas. *Facebook* juga merambat di kalangan remaja seperti yang diketahui, facebook sudah menjadi bagian dari kehidupan remaja zaman sekarang.

Pada masa remaja sebuah penerimaan dan pengakuan dari teman sebaya merupakan elemen penting agar mereka merasa bahagia. Intensitas yang terlalu tinggi dalam dunia maya menjadi faktor utama yang memicu depresi bagi beberapa orang remaja. Karena itu, dalam keadaan depresi, tidak jarang remaja mencari jawaban dan bantuan melalui situs internet. Hal ini berisiko karena internet mempertemukan remaja dengan predator yang mempromosikan penyalahgunaan obat-obat terlarang, seperti narkoba, perilaku seksual bebas dan agresivitas atau perilaku yang merusak diri.

---

<sup>4</sup> <https://id.wikipedia.org/wiki/facebook>, diakses pada tanggal 7 Desember 2020. Pukul 15.00

Fenomena ini muncul karena media sosial membuka ruang, memperluas jaringan dan menunjukkan identitas lain yang dimiliki pengguna tersebut di dunia nyata. Media sosial dikenal juga dengan jejaring sosial merupakan bagian dari media baru. Jelas kiranya bahwa muatan interaktif dalam media baru sangatlah tinggi. Media sosial, dikutip dari Wikipedia, didefinisikan sebagai sebuah media online, dengan para penggunanya bisa dengan mudah berpartisipasi, berbagi, dan menciptakan isi meliputi blog, jejaring sosial, wiki, forum dan dunia virtual. Blog, jejaring sosial dan wiki merupakan bentuk media sosial yang paling umum digunakan oleh masyarakat di seluruh dunia.<sup>5</sup>

Perubahan-perubahan dinamika sosial budaya tidak selalu berarti kemajuan, tetapi dapat pula berarti kemunduran dalam bidang-bidang kehidupan tertentu. Perubahan sosial menyangkut segala macam perubahan pada lembaga kemasyarakatan yang mempengaruhi sistem sosialnya, termasuk nilai, sikap dan pola perilaku diantara kelompok-kelompok dalam masyarakat. Melalui adanya pengaruh perkembangan teknologi memunculkan berbagai macam jejaring sosial yakni salah satunya adalah jejaring sosial facebook mengakibatkan adanya perubahan-perubahan sosial yang terjadi dalam kehidupan masyarakat khususnya di kalangan para siswa dalam bangku pendidikan.

---

<sup>5</sup> [http://id.wikipedia.org/wiki/Media\\_sosial](http://id.wikipedia.org/wiki/Media_sosial). Diakses pada tanggal 05/09/2020, pukul, 17:54



Berdasarkan hasil pengamatan sementara pada siswa di SMAN 26 Seram Bagian Barat, kehadiran facebook dapat membuat siswa lupa akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai seorang pelajar, para siswa tidak bisa memajemen waktu dengan baik. Facebook tidak hanya digunakan diluar jam pelajaran, tetapi facebook digunakan kapan saja mereka mau. Banyak yang menjadi penyebab terjadinya para siswa sering menggunakan facebook yaitu terlalu ketagihan terhadap fitur-fitur ditawarkan oleh facebook seperti game online, adanya kepentingan lain seperti bisnis online yang dapat dilakukan di facebook atau ada diantara mereka yang hanya sekedar untuk melihat status dan profil seseorang dikenal lama maupun yang baru dikenal di facebook.

Hal tersebut dibuktikan dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti, bahwasannya ketergantungan para siswa dengan menggunakan media sosial, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Adanya media sosial facebook dapat merubah perilaku siswa di SMA Negeri 26 Seram Bagian Barat.

Para siswa mengungkapkan bahwa media sosial merupakan bagian dari kecanggian teknologi yang tidak dapat terpisahkan dari kehidupan sehari-hari yang mereka lakukan, seperti *facebook*, *WhatsApp* dan *Instagram*.<sup>6</sup> *Facobook* sudah menjadi bagian dari pekerjaan siswa, sehingga para siswa selalu mengisi waktu dengan menggunakan facebook tanpa mengenal waktu,

---

<sup>6</sup> Sunani Poipessy, hasil wawancara pada tanggal 20/09/2020, pukul 20:15

hal ini bisa mempengaruhi kehidupan siswa baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

Berdasarkan kenyataan tersebut, maka peneliti tertarik dan ingin mengetahui lebih dalam mengenai penggunaan facebook dikalangan siswa, terutama pada siswa-siswi SMA Negeri 26 Seram Bagian Barat, dengan mengambil judul **“Perilaku Siswa SMA Negeri 26 Seram Bagian Barat Dalam Menggunakan Media Sosial Facebook”**.

#### **G. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka perumusan masalah penelitian ini antara lain:

1. Bagaimana perilaku siswa dalam berkomunikasi di media sosial facebook?
2. Bagaimana tindakan tenaga pendidik dalam menyikapi penggunaan facebook oleh para siswa SMAN 26 ?

#### **H. Batasan Masalah**

Pembatasan suatu masalah digunakan untuk menghindari adanya penyimpangan maupun pelebaran pokok masalah, agar penelitian tersebut lebih terarah dan memudahkan dalam pembahasan, maka peneliti memfokuskan hanya pada,

1. Perilaku siswa dalam berkomunikasi di media sosial facebook
2. Tindakan tenaga pendidik dalam menyikapi penggunaan facebook oleh para siswa SMAN 26

#### **I. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

##### **1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan paparan diatas, maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang: Perilaku Siswa SMA Negeri 26 Seram Bagian Barat Dalam Menggunakan Media Sosial facebook. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

- a. Perilaku siswa dalam berkomunikasi di media sosial facebook
- b. Tindakan para pendidik dalam menyikapi penggunaan facebook oleh para siswa SMAN 26

## **2. Manfaat Penelitian**

### **a. Secara Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan dalam kajian ilmu komunikasi, khususnya yang berkaitan dengan perilaku siswa SMAN 26 Seram Bagian Barat dalam menggunakan media sosial facebook untuk bahan referensi yang berguna bagi penelitian selanjutnya.

### **b. Secara Praktis**

Hasil penelitian diharapkan mampu memberikan wawasan serta masukan bagi pengguna facebook terutama siswa SMA Negeri 26 Seram Bagian Barat.

## **J. Definisi Operasional**

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam penelitian ini, maka peneliti menjelaskan istilah-istilah dalam penelitian ini sebagai berikut:

### **1. Perilaku**

Tindakan yang dibuat oleh individu, atau entitas buatan dalam hubungan dengan dirinya sendiri atau lingkungan yang mencakup sistem atau

organism lain disekitarnya serta lingkungan. Perilaku juga bagian dari respons yang di komputasi dari sebuah sistem terhadap berbagai ransangan atau input, baik internal maupun eksternal.

## 2. Facebook

Facebook dapat mempengaruhi prestasi belajar jika siswa yang masih dalam usia sekolah meninggalkan kewajibannya sebagai pelajar, dan tidak melakukan tugas pelajar semestinya. Seperti belajar, mengerjakan tugas rumah dan lain-lain. Facebook dapat membuat siswa lupa waktu untuk melakukan kegiatan penting lainnya. Prestasi belajar ada jika siswa pandai mengatur waktu untuk belajar.



## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, yaitu metode penelitian secara Deskriptif. Menurut Lexi J. Moleong, penelitian kualitatif yang mengutip Bogdan dan Taylor yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang diamati.<sup>20</sup> Hal ini berarti penekanannya adalah pada usaha untuk menjawab pertanyaan melalui cara-cara berfikir formasi dan argument.

Terdapat jenis-jenis penelitian dalam metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif penting untuk dirumuskan terlebih dahulu agar tujuan penelitian dengan metode kualitatif dapat terdefinisi dengan baik. Pemahaman jenis penelitian juga membantu peneliti untuk menyusun pertanyaan yang akan disampaikan kepada partisipan.

#### **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini berlokasi di SMA Negeri 26 Kabupaten Seram Bagian Barat.

#### **C. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dari tanggal 12 Januari-12 Februari 2021.

---

<sup>20</sup> Lexi J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2008), Hal. 4

#### **D. Informan Penelitian**

Informan penelitian adalah orang-orang yang dapat memberikan informasi. Informan penelitian adalah sesuatu baik orang, benda atau pun lembaga (organisasi), yang sifat keadaanya diteliti.<sup>21</sup> Informan dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 26 Seram Bagian Barat, yang terdiri dari 7 orang siswa dan 3 orang guru sebagai informan penelitian. Jumlah keseluruhan siswa pada kelas XI sebanyak 30 orang dan semuanya memiliki akun facebook, peneliti mengambil 7 orang siswa sebagai informan dikarenakan mereka mampu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dari peneliti. Jika peneliti mengambil 30 orang siswa sebagai informan maka terlalu banyak informan dalam penelitian ini, sehingga peneliti hanya mengambil 7 orang siswa sebagai informan penelitian.

**Tabel. Informan Penelitian**

<b>No</b>	<b>Nama Informan</b>	<b>Keterangan</b>
1	Arina Tuhuteru, S.Pd	Guru
2	Tazmin Sombalatu, S.Pd	Guru
3	Sunani Popessy, S.Pd	Guru
4	Sugali Tamalene	Siswa
5	Suryati Tamalene	Siswa
6	Sela Palirone	Siswa
7	Adewati Hitimala	Siswa
8	Yandi Palirone	Siswa
9	Salman Sombalatu	Siswa
10	Matridan Nanilette	Siswa

---

<sup>21</sup> Sukandarumidi, 2002 : 65



## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pengumpulan data berupa :

1. Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian, pengamatan berupa perilaku siswa dan objek yang tampak di lapangan.
2. Wawancara atau interview alat pengumpulan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan. ciri utama individu adalah kontak langsung dan tatap muka antara pencari informasi dan sumber informasi. Yang mana penulis mewawancarai secara langsung dengan siswa dan guru, mengenai perilaku siswa dalam berkomunikasi di media sosial facebook.
3. Dokumentasi adalah mengumpulkan data dengan cara mengalir atau mengambil data-data dari catatan, dokumentasi, administrasi yang sesuai dengan masalah yang diteliti. Dalam hal ini dokumentasi diperoleh melalui dokumen-dokumen atau arsip-arsip dari yang diteliti.

## **F. Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga

mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain.<sup>22</sup> Model analisis data dalam penelitian ini mengikuti konsep yang diberikan Miles and Huberman. Mengungkapkan bahwa aktifitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus-menerus pada setiap tahapan penelitian sehingga sampai tuntas. Komponen dalam analisis data :<sup>23</sup>

1. Reduksi Data yang diperoleh dari laporan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.
2. Penyajian Data Penyajian data penelitian kualitatif bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan sejenisnya.
3. Verifikasi atau penyimpulan data, kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali kelapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

---

<sup>22</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : ALFABETA, 2008), cet. IV, hlm. 244.

<sup>23</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, hlm. 246-252.

## **G. Teknik Pengolahan Data**

Metode pengolahan data menjelaskan prosedur pengolahan dan analisis data sesuai dengan pendekatan yang dilakukan. Karena penelitian ini menggunakan metode kualitatif, maka metode pengolahan data dilakukan dengan menguraikan data dalam bentuk kalimat teratur, runtun, logis, tidak tumpang tindih, dan efektif sehingga memudahkan pemahaman dan interpretasi data. Adapun teknik pengolahan data yang dilakukan oleh peneliti yaitu, peneliti membuat daftar pertanyaan, kumpulkan data dan informasi dari informan, selanjutnya peneliti melakukan verifikasi data yang di kumpulkan untuk memilah dari hasil wawancara agar menjawab rumusan masalah.



## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa perubahan perilaku siswa SMA Negeri 26 Seram Bagian Barat dalam menggunakan media sosial facebook diantaranya :

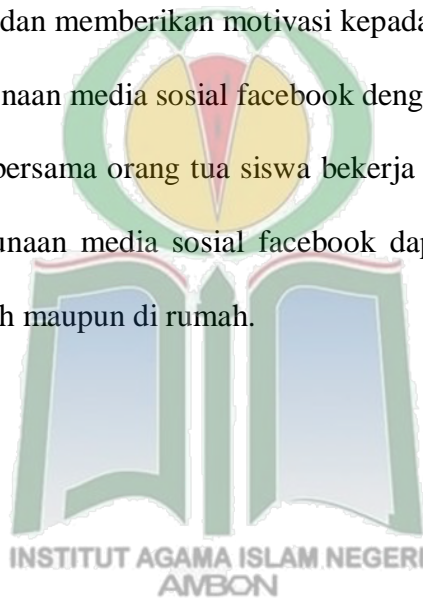
1. Perilaku siswa terlihat ketika mereka mengakses media sosial facebook telah membuka ruang kepada siswa untuk menemukan banyak informasi. Penyebaran, penyampaian dan pertukaran informasi, aktivitas siswa dalam mengakses media sosial, mengetahui informasi dari keluarga dan teman-teman yang sudah terhubung dalam jalinan pertemanan. Komunikasi siswa SMAN 26 SBB di facebook selain mencari informasi, sering mengupload foto dan status kepada teman yang lain, siswa menganggap komunikasi secara langsung di lakukan di lingkungan masyarakat akan melambat sehingga siswa mengatakan komunikasi semacam ini dianggap lambat dalam penyampaian informasi, sehingga media sosial facebook adalah saluran untuk mereka berbagi informasi kepada siapapun.
2. Tindakan guru dalam mengatasi maraknya penggunaan media sosial oleh para siswa, guru selalu melarang untuk tidak membawah handphone di sekolah, bila tidak dicegah maka dampaknya adalah siswa mengakses facebook pada saat jam belajar sedang berlansusng. Sikap guru bukan saja untuk melarang, tetapi harus membenahi dan membimbing siswa, itulah tanggung jawab sebagai seorang guru, maka sikap kepala sekolah untuk mengambil langkah yang epektif, agar guru dengan orang tua harus memiliki tanggung jawab moril untuk mengawasi anak-anaknya terutama orang tua yang lebih banyak

bersama anaknya, terus membimbing dan mengawasi mereka agar tidak terjerumus pada hal-hal yang negatif.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, maka yang menjadi saran dalam penulisan ini sebagai berikut :

1. Kepada Pemerintah setempat maupun pemerintah daerah agar dapat memperhatikan kemajuan pendidikan yang semestinya.
2. Diharapkan kepada kepala sekolah dan dewan guru agar lebih giat dalam membimbing dan memberikan motivasi kepada siswa, selalu mengarahkan dalam penggunaan media sosial facebook dengan cara yang benar.
3. Dewan guru bersama orang tua siswa bekerja sama dengan baik sehingga dalam penggunaan media sosial facebook dapat dikurangi disaat belajar baik di sekolah maupun di rumah.



## DAFTAR PUSTAKA

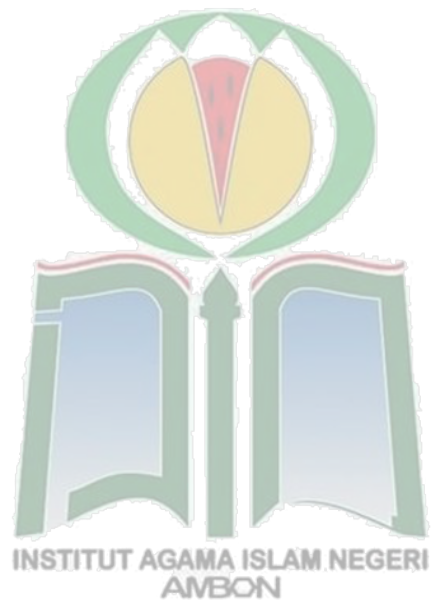
- Ardianto, Elvinaro. *Komunikasi Massa : Suatu Pengantar*. (Bandung : Simbiosis Rekatama Media, 2004).
- Burhan, Bungin. *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Edisi Kedua*. (Jakarta: Kencana Pranada Media, 2007).
- Black, A, James & Champion J, Dean. *Metode dan masalah penelitian social*. (Bandung. Refika Aditama 2001).
- Cholid, Narbuku. *Metodologi Penelitian*. (Semarang: Bumi Aksara, 1997).
- Celia, Lury. *Budaya Konsumen* ( Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 1998)
- Djamarah dan Zaino. *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rineka Cipta 2002).
- Depdiknas RI. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta : Balai Pustaka, 2002).
- David, Chaney. *Life Style Sebuah Pengantar Komprehensif* (Yogyakarta: Penerbit Jalasutra 2011)
- Lexi, J Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2008).
- Mulyana, Deddy. *Metodologi penelitian kualitatif paradigma baru ilmu komunikasi dan ilmu sosial lainnya*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 2001).
- Mike, Featherstone. *Posmodernisme dan Budaya Konsumen* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2001)
- Mafri, Amir *Etika Komunikasi Massa Dalam Pandangan Islam*. (Jakarta : Logos 1999)
- Piliang Amir, Yasraf. *Hiperialitas Kebudayaan: Semiotika, Estetika, Posmodernisme* (Bandung: LKIS 1999)
- Rulli, Nasrullah. *Media Sosial : Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*. (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2017).
- Rahayu, Iin Tri. Tanpa Tahun. *Hand out wawancara*. Fakultas Psikologi. (UIN Maliki Malang).



Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, Cet IV:2008).

Santosa, T Elizabeth. *Raising Children in Digital Era*. (Elex Media Komputindo, 2015)

<https://jurnal.scholar.google.co.id> fenomena media social terhadap remaja dalam pembentukan indentitas diri. Diakses tanggal 14/10/2020 jam 14:10



## PEDOMAN WAWANCARA

### PERUBAHAN PERILAKU SISWA SMA NEGERI 26 SERAM BAGIAN BARAT DALAM MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL FACEBOOK

#### A. Biodata Informan

1. Arina Tuhuteru, S.Pd : Kepala Sekolah SMAN 26 SBB
2. Tazmin Sombalatu, S.Pd : Pembina Osis SMAN 26 SBB
3. Sunani Poipessy, S.Pd : Guru Sejarah SMAN 26 SBB
4. Sugali Tamalene : Siswa Kelas XI IPS SMAN SBB
5. Suryati Nurlette : Siswa Kelas XI IPA SMAN SBB
6. Sela Palirone : Siswa Kelas XI IPA SMAN SBB
7. Adewati Hitimala : Siswa Kelas XI IPS SMAN SBB
8. Yandi Palirone : Siswa Kelas XI IPS SMAN SBB
9. Salman Sombalatu : Siswa Kelas XI IPS SMAN SBB
10. Matridan Nanilette : Siswa Kelas XI IPA SMAN SBB

#### B. Daftar Pertanyaan

##### a. Tenaga Pendidik / Guru

1. Bagaimana perilaku siswa berkomunikasi di media sosial facebook ?
2. Bagaimana sikap tenaga pendidik dalam menyikapi siswa ketika menggunakan facebook ?
3. Coba jelaskan terjadi perubahan perilaku kepada siswa SMAN 26 SBB ?
4. Apakah tenaga pendidik melihat perubahan perilaku siswa baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat ?

##### b. Siswa

1. Apa yang mendorong sehingga menggunakan media sosial facebook ?
2. Coba jelaskan ketika mengakses media sosial facebook untuk hal-hala apa saja ?
3. Coba jelaskan bagaimana facebook dapat mempengaruhi sikap ?
4. Berapa lama menggunakan media sosial dan ketika mengakses facebook hanya di rumah atau juga di lingkungan sekolah ?
5. Media sosia apa saja yang di akses ?

## TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

### PERUBAHAN PERILAKU SISWA SMA NEGERI 26 SERAM BAGIAN BARAT DALAM MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL FACEBOOK

Tenaga Pendidik / Guru

Informan 1

- Lokasi : Ruangan Kepala Sekolah  
Hari/tanggal : 18 Januari 2021  
Waktu : 15.35 – Selesai  
Penulis Skripsi : Bagaimana perilaku siswa berkomunikasi di media sosial facebook ?
- Arina Tuhuteru : Pasti ada sebagian siswa yang punya bahasa tidak bagus di facebook sehingga saya selalu arahkan dewan guru supaya siswa yang bersangkutan di panggil lalu di arahkan sehingga betul-betul menggunakan facebook itu yang sifatnya mendidik, memberikan pelajaran sehingga tidak salah menyalgunakan facebook. Secara perlahan siswa itu tidak mengeluarkan bahasa-bahasa yang tidak bagus di facebook.
- Penulis Skripsi : Bagaimana sikap tenaga pendidik dalam menyikapi siswa ketika menggunakan facebook ?
- Arina Tuhuteru : Saya selalu arakan ke dewan guru supaya selalu memberikan arahan buat siswa terkait dengan pengguna facebook itu, digunakan yang sifatnya pembinaan atau pembelajaran, tidak boleh menggunakan facebook itu selain dari pada kegiatan pembelajaran. Jadi saya himbau buat dewan guru agar tidak boleh melarang siswa, yang dilarang adalah cara penggunaannya. Kasih pembinaan buat mereka supaya hp itu mereka gunakan sebagai pembelajaran. Selaku kepala sekolah punya harapan kepada siswa bahwa perlu menggunakan facebook dengan baik sehingga mereka bisa mengetahui dunia elektronik, berita yang terjadi diluar sana, bisa menambah ilmu mereka dan mereka bisa belajar dari penggunaan facebook.

Penulis Skripsi: Coba jelaskan terjadi perubahan perilaku kepada siswa ?

Arina Tuhuteru : Jelas bahwa sebagai siswa pasti ada sebagian yang perilakunya bagus dan sebagian siswa pasti perilakunya tidak baik, olehnya itu kita selalu mendorong siswa yang berperilaku baik agar selalu ditingkatkan dan siswa perilakunya tidak bagus maka kami sebagai dewan guru bekerja sama dengan orang tua siswa di masyarakat secara perlahan merubah mereka punya perilaku dari yang tidak bagus bisa menjadi baik.

Penulis Skripsi : Apakah tenaga pendidik melihat perubahan perilaku siswa baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat ?

Arina Tuhuteru : Saya selaku kepala sekolah jelas melihat ketika siswa itu menggunakan facebook sesuai dengan mereka punya status sebagai pelajar, saya selalu mendorong mereka sehingga mereka betul-betul gunakan dengan baik. Pasti ada perubahan perilaku siswa dalam penggunaan facebook baik itu di lingkungan sekolah pada proses pembelajaran dan lingkungan masyarakat ketika mereka bergaul sangat terlihat jelas mereka punya perubahan tingka laku dan gaya bahasa.

Informan 2

Lokasi : Depan Kantor Guru

Hari/tanggal : 02 Februari 2021

Waktu : 15.30 – Selesai

Penulis Skripsi : Bagaiman perilaku siswa berkomunikasi di media sosial facebook ?

Sunani Poipessy : Siswa itu mempunyai karakter masing-masing, ada yang memanfaatkan media sosial sebagai bahan pembelajaran, ada juga yang memanfaatkan facebook sebagai bahan menyebar gosip seperti itulah karakter siswa, namun beberapa siswa yang saya temukan terutama siswa SMAN 26 SBB, ada beberapa siswa yang memang belum memanfaatkan media sosial sebagaimana mestinya, misalkan ada status yang menyinggung pihak lain, ada juga beberapa siswa yang memposting status terkait dengan

perkembangan pendidikan. Jadi kami juga kembali kepada perilaku siswa itu masing-masing.

Penulis Skripsi : Bagaimana sikap tenaga pendidik dalam menyikapi siswa ketika menggunakan facebook ?

Sunani Poipessy : Ada beberapa guru yang memang melarang siswa bermain facebook, instagram, namun kembali juga kepada kepala sekolah yang punya pengalaman sudah lama mengabdikan atau menjadi tenaga pengajar di kota ambon, jadi kita juga kembali kepada peraturan sekolah itu sendiri, bahwa kata kepala sekolah sebagai penanggung jawab penuh di lembaga ini, kepala sekolah berkata kita hanya memantau dan membatasi yang semestinya kita membatasi tetapi tidak melarang siswa sepenuhnya tidak bermain facebook.

Penulis Skripsi: Coba jelaskan terjadi perubahan perilaku kepada siswa ?

Sunani Poipessy : Sudah pasti banyak yang tau ketika mereka bermain facebook dan tidak pasti ada perbedaan, ketika siswa itu tidak memegang handphone, itu memang belajarnya monoton belajarnya aktif sekolahnya juga rajin, tetapi ketika ada hp sangat berpengaruh buruk terhadap perilaku, komunikasi dan juga jam pelajaran.

Penulis Skripsi : Apakah tenaga pendidik melihat perubahan perilaku siswa baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat ?

Sunani Poipessy : Kebanyakan mereka memegang handphone tetapi mereka tidak sadar bahwa saat pembelajaran aktif, ketika guru belajar di depan, siswa video dan foto sebagai bahan lelucon agar mereka posting di mereka punya grup masing-masing. Karena yang namanya siswa pasti punya grup tersendiri, ketika di lingkungan masyarakat ada siswa yang memang memanfaatkan facebook sebagai bahan pelajaran dan ada juga siswa yang hanya bermain facebook untuk game online.

Informan 3

Lokasi : Ruang Guru  
Hari/tanggal : 06 Februari 2021  
Waktu : 13.50 – Selesai  
Penulis Skripsi : Bagaimana perilaku siswa berkomunikasi di media sosial facebook ?

Tazmin Sombalatu : pengguna media sosial facebook, ada positif dan negatif, positif mereka bisa melihat informasi terbaru mengenai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Sedangkan negatifnya bila mereka mengakses media lalu melihat sesuatu yang tidak bermanfaat. Misalnya seperti nonton film. facebook adalah sebuah kata yang tidak asing lagi bagi siswa secara khusus dan masyarakat pada umumnya saat ini, baik melalui media cetak maupun elektronik. Adapun dampak positifnya bisa berkomunikasi dengan saudara atau teman yang sudah lama tidak bertemu dan bisa menjadi wahana hiburan bagi penggunanya. Selain itu dampak positif facebook dapat menemukan teman lama dan dapat berkomunikasi dengan teman yang jauh, facebook juga dapat menambah informasi misalnya, informasi tentang dunia pendidikan, bisnis online, informasi beasiswa baik didalam negeri maupun diluar negeri. Hanya dengan bergabung dengan group atau menyukai group tersebut kita sudah dapat mengetahui info-info terbaru di facebook.

Penulis Skripsi : Bagaimana sikap tenaga pendidik dalam menyikapi siswa ketika menggunakan facebook ?

Tazmin Sombalatu : Untuk Tenaga Pendidik sering melarang siswa membawah handphone ke sekolah karena dapat mengganggu pada jam mengajar.

Penulis Skripsi: Coba jelaskan terjadi perubahan perilaku kepada siswa ?

Tazmin Sombalatu : Artinya generasi sekarang berada pada generasi 4.0 sehingga perkembangan-perkembangan person sudah mulai terlihat. Contoh seperti bila mereka takut menyampaikan sesuatu secara bertatap muka maka mereka sampaikan secara lisan.

Penulis Skripsi : Apakah tenaga pendidik melihat perubahan perilaku siswa baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat ?

Tazmin Sombalatu : Media sebagai sarana sehingga ada perubahan komunikasi dari person ke person.

Siswa

Informan 4

Lokasi : Ruangn Kelas

Hari/tanggal : 01 Januari 2021

Waktu : 14.10 – Selesai

Penulis Skripsi : Media sosial apa saja yang digunakan ?

Sugali Tamalene : Facebook dan WhatSapp

Penulis Skripsi : Apa yang mendorong sehingga dapat mengakses facebook ?

Sugali Tamalene : Yang mendorong saya untuk mengakses facebook yaitu untuk melihat informasi.

Penulis Skripsi : Cara anda memanfaatkan facebook untuk kegiatan apa saja ?

Sugali Tamalene : Selain mencari pertemanan saya juga membagikan foto yang sifatnya positif,

Penulis Skripsi : Apakah di lingkungan sekolah pernah mengakses facebook ?

Sugali Tamalene : Di lingkungan sekolah saya juga pernah membuka facebook tapi itu ketika tidak ada jam belajar.

Penulis Skripsi : Apakah facebook sangat penting untuk digunakan ?

Sugali Tamalene : Menurut saya facebook sangat penting karena untuk melihat hal-hal yang baru dan melihat informasi seperti chatting dari teman.

Informan 5 dan 6

Lokasi : Ruangn Kelas

Hari/tanggal : 21 Januari 2021

Waktu : 15.00 – Selesai

Penulis Skripsi : Media sosial apa saja yang digunakan ?

Suryati dan Yandi : Facebook dan WhatSapp

Penulis Skripsi : Apa yang mendorong sehingga dapat mengakses facebook ?

Suryati dan Yandi : Untuk membuka media sosial seperti facebook, salah satunya agar mengetahui informasi dari keluarga maupun teman

Penulis Skripsi : Cara anda memanfaatkan facebook untuk kegiatan apa saja ?



Suryati dan Yandi : Hal yang kami gunakan ketika mengakses facebook yaitu memberikan informasi kepada teman, dan juga melihat grup yang tergolong dalam sekolah, seperti grup pramuka,  
 Penulis Skripsi : Apakah di lingkungan sekolah pernah mengakses facebook ?  
 Suryati dan Yandi : Kami juga pernah mengakses facebook di sekolah ketika jam kosong atau tidak ada jam belajar  
 Penulis Skripsi : Apakah facebook sangat penting untuk digunakan ?  
 Suryati dan Yandi : Untuk mengetahui informasi. Karena kalau jalan ke rumah teman untuk menanyakan informasi atau memberikan informasi itu membutuhkan waktu yang agak lama, jadi lebih cepatnya membuka facebook dan kirimkan informasi lewat chat.

Informan 7

Lokasi : Ruang Kelas  
 Hari/tanggal : 17 Januari 2021  
 Waktu : 16.20 – Selesai  
 Penulis Skripsi : Media sosial apa saja yang digunakan ?  
 Sela Palirone : facebook  
 Penulis Skripsi : Apa yang mendorong sehingga dapat mengakses facebook ?  
 Sela Palirone : Menurut saya kalau kita tidak mengakses facebook maka informasi atau peristiwa yang terjadi di luar sana saya tidak tahu, misalnya seperti di sekolah kalau tidak masuk sekolah, kita bisa chat dengan teman untuk menanyakan informasi  
 Penulis Skripsi : Cara anda memanfaatkan facebook untuk kegiatan apa saja ?  
 Sela Palirone : Saya membuka facebook untuk mencari pertemanan dan juga membagikan postingan yang bersifat baik kepada teman-teman, dan juga ingin mengetahui informasi.  
 Penulis Skripsi : Apakah di lingkungan sekolah pernah mengakses facebook ?  
 Sela Palirone : Saya juga pernah mengakses facebook di sekolah ketika jam istirahat.  
 Penulis Skripsi : Apakah facebook sangat penting untuk digunakan ?  
 Sela Palirone : Dan menurut saya facebook itu sangat penting karena bisa mengetahui perkembangan dunia.

Informan 8 dan 9

Lokasi : Ruang Kelas  
 Hari/tanggal : 20 Januari 2021  
 Waktu : 15.00 – Selesai



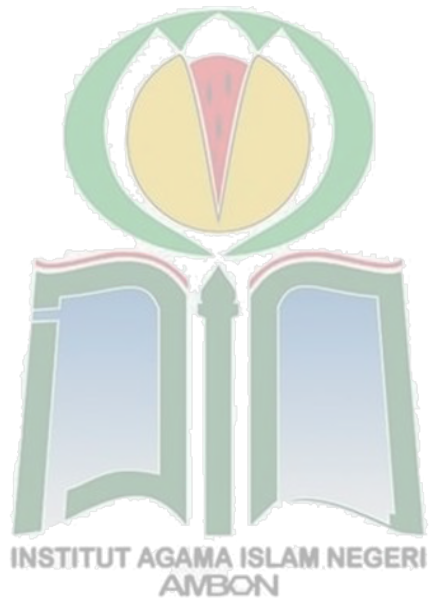
Penulis Skripsi : Media sosial apa saja yang digunakan ?  
Adewati dan Salman : Facebook, WhatSapp, Instagram

Penulis Skripsi : Apa yang mendorong sehingga dapat mengakses facebook ?  
Adewati dan Salman : kami menggunakan facebook untuk mencari pertemanan,  
Penulis Skripsi : Cara anda memanfaatkan facebook untuk kegiatan apa saja ?  
Adewati dan Salman : Agar mudah mendapat teman, dan bisa berkomunikasi lewat chat saja tidak perlu bertemu secara langsung.  
Penulis Skripsi: Apakah di lingkungan sekolah pernah mengakses facebook ?  
Adewati dan Salman : Kami juga sering mengakses facebook di dalam kelas pada saat jam istirahat  
Penulis Skripsi : Apakah facebook sangat penting untuk digunakan ?  
Adewati dan Salman : kami merasa facebook sangat penting ketika mengakses facebook, tidak perlu berkomunikasi secara langsung dan juga sering mengabaikan teman-teman yang sedang berbicara dengan kami sangat berbeda dengan sebelum mengakses facebook.

Informan 10  
Lokasi : Ruangn Kelas  
Hari/tanggal : 15 Januari 2021  
Waktu : 15.20 – Selesai  
Penulis Skripsi : Media sosial apa saja yang digunakan ?  
Matridan : Facebook, WhatSapp, Instagram  
Penulis Skripsi : Apa yang mendorong sehingga dapat mengakses facebook ?  
Matridan : hal yang mendorong saya untuk mengakses media sosial seperti facebook karena adanya untuk berkomunikasi.  
Penulis Skripsi : Cara anda memanfaatkan facebook untuk kegiatan apa saja ?  
Matridan : Saya menggunakan facebook karena adanya saling komunikasi antara satu dengan yang lain. Dan saya memanfaatkan facebook sebagai media pembelajaran dan hiburan.  
Penulis Skripsi : Apakah di lingkungan sekolah pernah mengakses facebook ?  
Matridan : saya tidak pernah mengakses media sosial di dalam kelas atau lingkungan sekolah karena tujuan saya datang ke sekolah hanya untuk belajar.  
Penulis Skripsi : Apakah facebook sangat penting untuk digunakan ?

Matridan

: Sangat penting untuk di gunakan karena selain mencari pertemanan kita juga bisa mengetahui informasi-informasi yang baru.



## DOKUMENTASI



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON





INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas – Ambon 97128  
Telp. (0911) 344816 Fax. (0911) 344315 Email : iain\_Ambon07@yahoo.com

Nomor : B-10/In.09/3/3-a/TL.00/01/2021  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Ambon, 06 Januari 2021

Kepada Yth :  
Kepala Badan Kesbangpol  
Kabupaten Seram Bagian Barat  
Di  
Piru

*Assalamualaikum Wr,Wb.*

Dalam rangka proses penyelesaian studi mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon, maka dengan ini kami memohon kepada Bapak / Ibu agar memberikan izin penelitian skripsi kepada :

Nama : Yudin Palirone  
NIM : 160204050  
Jurusan : Jurnalistik  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Kompleks IAIN Ambon  
Judul Skripsi : Perubahan Perilaku Siswa SMA Negeri 26 Seram Bagian Barat  
Dalam Menggunakan Media Sosial Facebook.  
Lokasi : Seram Bagian Barat  
Waktu : 11 Januari – 11 Februari 2020

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr, Wb*

Dekan  
  
Dr. Ye Husen Assagaf, M.Fil.  
NIP. 19700223 200003 1 002

Tembusan Kepada Yth :  
Rektor IAIN Ambon (Sebagai Laporan)





**PEMERINTAH KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT  
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Jln. J. F. Puttifeihalat Nomor:..... Telepon: ..... Fax: ..... - Piru

**SURAT IZIN PENELITIAN  
NO: 070/02/BKBP/I/2021**

- DASAR** : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor : 3 tahun 2018 tentang Tentang Penerbitan Rekomendasi Penelitian.  
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah  
3. Surat Keputusan Menteri Dalam Negeri nomor : SD 6/2/12 Tanggal 05 Juli 1972 Tentang Riset dan Survey diwajibkan melaporkan diri kepada Gubernur Kepala Daerah atau Pejabat yang di tunjuk.

- MEMBACA** : Surat Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.  
Nomor : B-10/In.09/3/3-a/TL.00/01/2021 Tanggal 06 Januari 2021.  
**Perihal : Permohonan Izin Penelitian**

- PERTIMBANGAN** : Bahwa dengan dasar tersebut kami tidak berkeberatan untuk memberikan izin  
Kepada :

- a. Nama : **YUDIN PALIRONE**  
b. Identitas : Mahasiswa Prodi. Jurnalistik IAIN Ambon  
c. NIM : 160204050  
d. Untuk : 1. Melakukan Penelitian dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

**"PERUBAHAN PERILAKU SISWA SMA NEGERI 26 SERAM BAGIAN BARAT DALAM MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL FACEBOOK"**

2. Lokasi Penelitian : SMA Negeri 26 Seram Bagian Barat Kecamatan Huamual Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat.  
3. Waktu/Lama Penelitian : 12 Januari 2021 s/d 12 Februari 2021.  
4. Anggota : -  
5. Bidang Penelitian : Jurnalistik  
6. Status Penelitian : Baru.


Sehubungan dengan maksud tersebut diatas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- Melaporkan kepada instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan
- Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku
- Surat izin ini hanya berlaku untuk kegiatan Penelitian
- Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi penelitian
- Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung
- Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat
- Menyampaikan 1(satu) Eks. Hasil Penelitian kepada Bupati Cq. Kepala Badan Kesbang Pol Kabupaten Seram Bagian Barat
- Surat izin ini berlaku sampai dengan tanggal **12 Februari 2021** Serta dicabut apabila terdapat penyimpangan / pelanggaran dari ketentuan tersebut

Demikian surat izin ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

DIKELUARKAN DI : PIRU  
PADA TANGGAL : 12 Januari 2021

**KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
Ub  
**KASUBID PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KEBANGSAAN  
DAN PEMBAURAN**

  
**SARLOTHA. C. PURIMAHUA, S.Sos**  
Penata  
NIP. 197607312010012008

**TEMBUSAN** : Disampaikan Kepada Yths

- Bupati Seram Bagian Barat di Piru (sebagai laporan);
- Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. SBB di Piru;
- Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon di Ambon;





PEMERINTAH PROVINSI MALUKU  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA NEGERI 26 SERAM BAGIAN BARAT**

Jln. Hatahulun Buano - 97564 E-Mail : [psman1369@yahoo.com](mailto:psman1369@yahoo.com)

Nomor : 420/02/SMAN-26 SBB/II/2021

Lamp : -

Perihal : **Keterangan Selesai Penelitian**

Berdasarkan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Seram Bagian Barat nomor : 070/02/BKBP/I/2021 tertanggal 12 Januari 2021, maka dengan ini Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 26 Seram Bagian Barat, Kecamatan Huamual Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat menerangkan bahwa :

Nama : **YUDIN PALIRONE**

NIM : 160204050

Jurusan/Prodi : Jurnalistik IAIN Ambon

Judul Skripsi : **“Perubahan Perilaku Siswa SMA Negeri 26 Seram Bagian Barat Dalam Menggunakan Media Sosial Facebook”**

Bahwa yang bersangkutan benar-benar melakukan Penelitian Lapangan di SMA Negeri 26 Seram Bagian Barat, Kecamatan Huamual Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat.

Demikian keterangan selesai penelitian ini kami sampaikan atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Buano, 12 Februari 2021

Kepala Sekolah

**ARINA TUHETERU, S.Pd**

**NIP. 19730417 20070 1 1024**