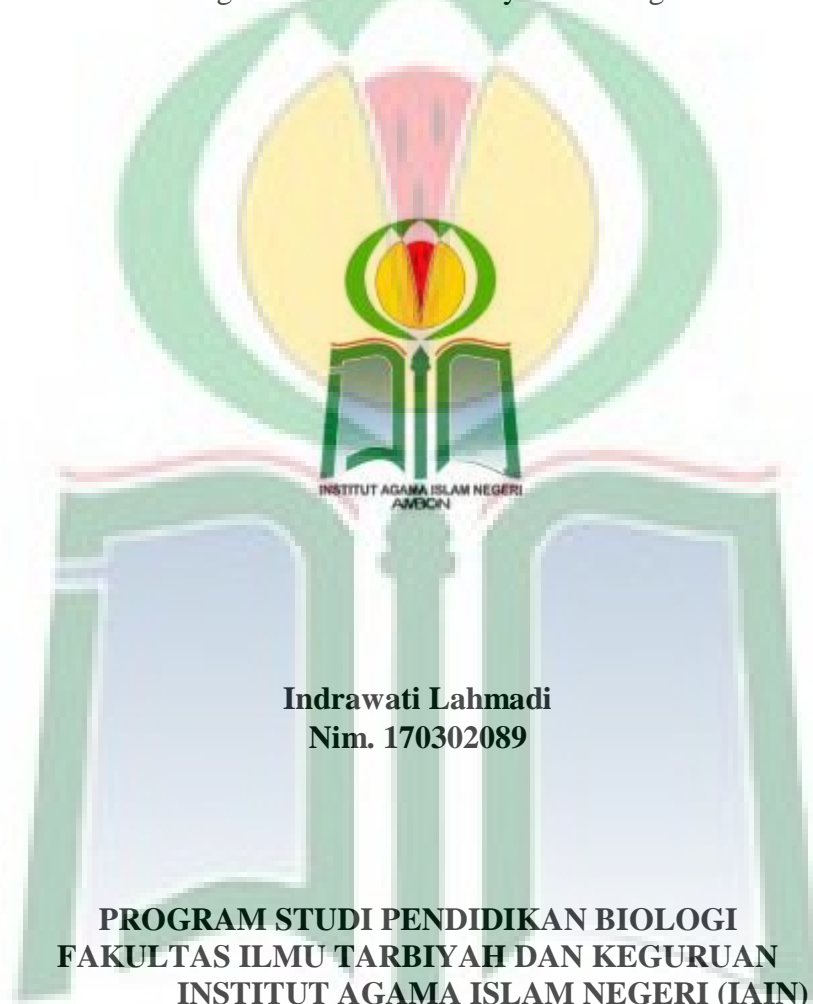


**RESPON MAHASISWA FITK IAIN AMBON DALAM PENERAPAN KULIAH  
DARING DI MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program  
Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon



**Indrawati Lahmadi  
Nim. 170302089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
AMBON  
2021**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**JUDUL** : RESPON MAHASISWA FITK IAIN AMBON  
DALAM PENERAPAN KULIAH DARING DI  
MASA PANDEMI COVID-19

**NAMA** : INDRAWATI LAHMADI

**NIM** : 170302089

**JURUSAN/KELAS** : PENDIDIKAN BIOLOGI/C

**FAKULTAS** : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu tanggal 13 bulan Oktober Tahun 2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

**DEWAN MUNAQASYAH**

**Pembimbing I** : Dr. Muhammad Rijal, S.Pd., M.Pd (.....)

**Pembimbing II** : Abajaidun Mahulauw, M.Biotech (.....)

**Penguji I** : Laila Sahubauwa, M.Pd (.....)

**Penguji II** : Nina Y. Muliawati, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh :  
**Ketua Jurusan Pendidikan  
Biologi IAIN Ambon**

**Surati, M.Pd**  
NIP. 197002282003122001

Disahkan Oleh :  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan IAIN Ambon**

**Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.1**  
NIP. 1973110520000031002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indrawati Lahmadi

Nim : 170302089

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya sendiri. Jika di temukan di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang di peroleh batal dengan hukum.

Ambon, Agustus 2021  
Yang Menyatakan



  
Indrawati Lahmadi  
Nim. 170302089

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### \*\*\*MOTTO\*\*\*

*Sekuat apapun kau berusaha.  
Sebaik apapun kau merencanakan.  
Jika Allah belum mengizinkan, kau harus bersahabat dengan  
Sabarmu.*

*"..Indrawati Lahmadi.."*

### \*\*\*PERSEMBAHAN\*\*\*

*"..Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada Kedua orang tua,  
Ayahanda tercinta Ibrahim Lahmadi dan Alm ibunda tersayang  
Asrika Lahmadi atas segala Cinta kasih dan sayangnya dari lahir  
hingga saat ini sehingga penulis mampu menghadapi lika-liku  
kehidupan ini.."*

*"Dan untuk Dua kaka tersayang Nurida Lahmadi, dan Sahril  
Lahmadi yang telah menjadi penyemangat dan motivasi terbesar bagi  
penulis. Kupersembahkan pula kepada almamater tercinta Fakultas  
Ilmu tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon"*

## ABSTRAK

**Indrawati Lahmadi, NIM. 170302089.** Dosen Pembimbing I, Dr. Muhammad Rijal, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II, Abajaidun Mahulauw, M.Biotech. Judul “Respon Mahasiswa FITK IAIN Ambon Dalam Penerapan Kuliah Daring di Masa Pandemi Covid-19”. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, 2021.

Pendidikan umumnya menggunakan kegiatan pembelajaran secara langsung di dalam suatu ruang kelas, dimana pendidik dan peserta didik berinteraksi secara langsung. Namun sejak adanya Covid-19 pembelajaran dilakukan dirumah secara daring. Penerapan kuliah daring di perguruan tinggi tentunya tidaklah seefektif seperti yang mahasiswa harapkan. Hal ini disebabkan perkembangan wabah Covid-19 yang semakin hari semakin memburuk. Perkembangan wabah Covid-19 membuat dosen mengubah sistem pembelajaran menjadi pembelajaran online. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui respon mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam penerapan kuliah daring di masa pandemic covid-19.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif untuk memberikan gambaran tentang respon mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam penerapan kuliah daring di masa pandemi Covid-19. Penelitian ini dilakukan 1 bulan dimulai dari 29 Maret – 29 April 2021 dilaksanakan di kampus IAIN Ambon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Adapun objek dalam penelitian ini yaitu respon mahasiswa FITK IAIN Ambon di masa pendemi Covid-19. Dalam penelitian ini di perlukan 60 mahasiswa FITK IAIN Ambon sebagai informan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Mengacu pada kedua kategori respon mahasiswa: (1) Ya= tidak setuju dengan penerapan kuliah daring dan (2) Tidak= setuju dengan penerapan kuliah daring. Hasil respon mahasiswa FITK IAIN Ambon terhadap setiap pernyataan angket yang disajikan menunjukkan bahwa respon mahasiswa program studi pendidikan biologi yang menjawab Ya memiliki presentase sebesar 6,7% dan Tidak sebesar 3,03%, pendidikan matematika yang menjawab Ya memiliki presentase sebesar 6,6% dan Tidak sebesar 3,07%, PAI yang menjawab Ya memiliki presentase sebesar 6,8% dan Tidak sebesar 2,87%, PGMI yang menjawab Ya memiliki presentase sebesar 5,9% dan Tidak sebesar 3,77%, MPI yang menjawab Ya memiliki presentase sebesar 6,23% dan Tidak sebesar 2,73%, dan Tadris IPA yang menjawab Ya memiliki presentase sebesar 6,3% dan Tidak sebesar 3,03%, dimana dari hasil tersebut diketahui bahwa setiap program studi FITK IAIN Ambon sebagian besarnya lebih menginginkan untuk pembelajaran offline dimasa pandemi Covid-19 ketimbang online.

**Kata kunci :*Kuliah Online, Pandemi Covid-19.***

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Robbi, karena atas berkat, rahmat, dan hidayahnya sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan tanpa halangan yang berarti. Penulis sadar hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu saran, kritik, maupun sanggahan yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan hasil penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini tak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, melalui kesempatan penulis ini mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Ismail Tuanani M.Pd Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum dan Keuangan Dr. Husin Wattimena, M.Si, dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon, Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Cornely Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
3. Ibu Surati, M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan biologi dan Abajaidun Mahulauw, M.Biotech. selaku sekretaris program studi pendidikan biologi serta seluruh staf program studi pendidikan biologi.

4. Dr. Muhammad Rijal, SPd, M.Pd selaku pembimbing I dan Abajaidun Mahulauw, M.Biotech selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Laila Sahubauwa, M,Pd selaku penguji I dan Nina. Y. Muliyawati M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan saran dan kritikan yang berharga bagi kesempurnaan skripsi ini.
6. Laila Sahubauwa, M,Pd selaku penasehat akademik yang senantiasa memberikan nasehat, arahan, bimbingan serta dukungan bagi penulis selama menempuh perkuliahan.
7. Seluruh dosen dan pegawai pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Program Studi Pendidikan Biologi IAIN Ambon yang telah mendidik serta membimbing penulis hingga akhir studi.
8. Seluruh staf pegawai administrasi yang telah memberikan pelayanan selama proses perkuliahan.
9. Seluruh ustad dan ustazah Ma'had Al-jami'ah IAIN Ambon yang telah memberikan pembinaan terkait dengan ilmu-ilmu agama.
10. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moril maupun material dalam penyelesaian hasil penelitian ini.
11. Kepada adik-adik mahasiswa pendidikan biologi yang telah bekerja sama dalam pengambilan data.
12. Kepada kedua kaka tercinta, Nurida Lahmadi, Sahril Lahmadi, dan keluarga tersayang atas motivasi dan dukungannya selama ini.

13. Teman-teman pendidikan biologi Angkatan 2017 yang tak dapat disebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

14. Kepada sahabat-sahabat terhebat Muzna Riyanti Lausepa dan citra harun, beserta seluruh kelas biologi c angkatan 17 dan orang tersayang yang telah membantu, memberikan motivasi, dorongan dan semangat hingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini pulah tak lupa penulis ucapkan terima kasih ucapkan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT dan meridhoi amal perbuatan kita. Aamiin.

Ambon, Juli 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penjelasan Istilah.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Tentang Kuliah Online .....	7
B. Tinjauan Tentang Pandemi Covid-19 .....	10
C. Tinjauan Tentang FITK IAIN Ambon.....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	17
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	17
C. Objek penelitian.....	17
D. Populasi dan Sampel.....	17
E. Prosedur Penelitian .....	17
F. Instrumen Penelitian.....	18
G. Tehnik Pengumpulan Data .....	19
H. Validitas.....	19
I. Tehnik Analisis Data .....	20

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil penelitian..... 21  
B. Pembahasan..... 25

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 36  
B. Saran ..... 37

**DAFTAR PUSTAKA ..... 30**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 32**



## DAFTAR TABEL

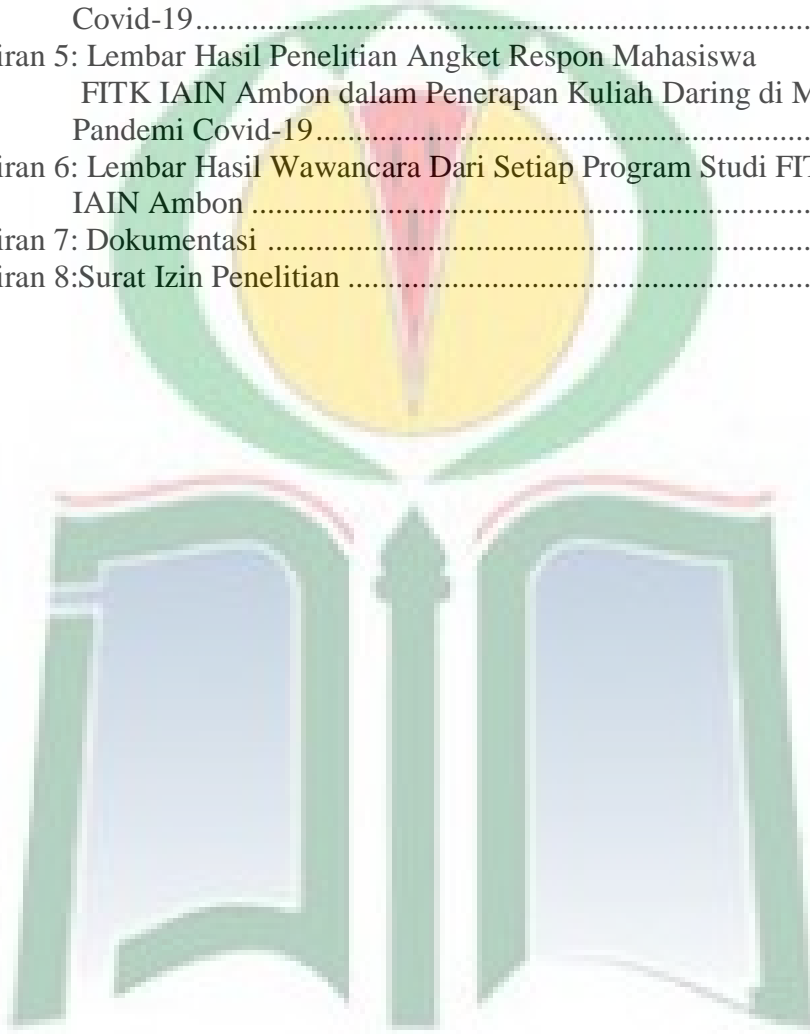
Halaman

Tabel 4.1. Angket Respon Mahasiswa FITK IAIN Ambon Terkait Kuliah Daring di Masa Pandemi Covid-19 .....	22
---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Dari Ahli Validator .....	35
Lembaran 2. Instrumen Penelitian (Angket) .....	37
Lembaran 3. Instrumen Penelitian (Pedoman Wawancara) .....	39
Lampiran 4: Angket Respon Mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam Penerapan Kuliah Daring di Masa Pandemi Covid-19 .....	41
Lampiran 5: Lembar Hasil Penelitian Angket Respon Mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam Penerapan Kuliah Daring di Masa Pandemi Covid-19 .....	42
Lampiran 6: Lembar Hasil Wawancara Dari Setiap Program Studi FITK IAIN Ambon .....	
Lampiran 7: Dokumentasi .....	
Lampiran 8: Surat Izin Penelitian .....	



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Akhir tahun 2019 dunia dikejutkan dengan penyakit yang disebabkan oleh virus corona atau SARS CoV-2. Covid-19 merupakan penyakit yang diakibatkan oleh salah satu jenis virus corona yaitu SARS-CoV-2. Pada banyak kasus virus corona menyebabkan flu, namun virus ini juga dapat menyebabkan gangguan pernapasan, pneumonia akut, sampai kematian. Covid-19 sendiri sudah ditetapkan oleh WHO sebagai pandemi pada tanggal 12 Maret 2020. Virus corona ini menyebar melalui droplet, orang yang terkena droplet pasien yang terinfeksi akan ikut terinfeksi apabila kekebalan imun orang tersebut lemah.<sup>1</sup>

Menurut data Kementerian Kesehatan RI pada tanggal 27 April 2020, wabah ini sudah menjangkit 213 negara, sebanyak 2.804.96 jiwa terkonfirmasi positif Covid-19, dan sebanyak 193.710 jiwa meninggal akibat wabah ini. Salah satu negara yang terjangkit wabah Covid-19 adalah Indonesia. Di Indonesia tercatat kasus positif sebanyak 9.096 jiwa positif dan 765 jiwa meninggal. Sementara pandemi sendiri merupakan sebuah epidemi yang telah menyebar ke berbagai benua dan negara yang menyerang banyak orang. Epidemi sendiri adalah sebuah istilah yang telah digunakan untuk mengetahui peningkatan jumlah kasus penyakit secara tiba-tiba pada suatu populasi area tertentu.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Sarahutu, M.G. 2020. *Pembelajaran Online, Minat Belajar, dan Kehidupan Sehari-hari Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Sanata Drama dipandemi Covid-19*. Skripsi. Universitas Sanata Dharama. Hlm. 2

<sup>2</sup>Susilo, A. dkk. 2020. *Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini*.

Pemerintah Indonesia sendiri telah menetapkan wabah Covid-19 sebagai bencana non-alam. Secepatnya penyebaran virus Corona ini membuat pemerintah membuat keputusan penerapan *social distancing*, bahkan beberapa kota sudah diterapkan PSBB untuk memutuskan rantai penyebaran virus corona. Pembatasan aktivitas masyarakat ini juga berdampak padapendidikan. Di Indonesia, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI telah mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran Covid-19 yang berisi bahwa pembelajaran dan aktivitas di sekolah ditiadakan dan pembelajaran dilakukan di rumah. Belajar di rumah diterapkan di semua jenjang pendidikan dan universitas.

Covid-19 telah mempengaruhi sistem pendidikan di seluruh dunia, yang mengarah ke penutupan sekolah, universitas, dan perguruan tinggi. Pemerintah mengambil beberapa langkah, termasuk *social distancing*, isolasi atau karantina, penguatan fasilitas kesehatan dan menghimbau masyarakat untuk bekerja dari rumah (*work from home*). Kebijakan yang diambil oleh banyak negara termasuk Indonesia dengan meliburkan seluruh aktivitas pendidikan, membuat pemerintah dan lembaga terkait harus menghadirkan alternatif proses pendidikan bagi peserta didik maupun mahasiswa yang tidak bisa melaksanakan proses pendidikan pada lembaga pendidikan.<sup>3</sup>

---

Jurnal: penyakit dalam indonesia. Vol: no:1 diakses 06 Oktober 2020

<sup>3</sup>Ayu, E.D. 2020. *Analisis Kesulitan Mahasiswa Program Pendidikan Biologi Fkip Ums Dalam Penulisan Skripsi Selama Pandemi Covid-19 Tahun Akademik 2019/2020*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi. Hal 3.

Pendidikan umumnya menggunakan kegiatan pembelajaran secara langsung di dalam suatu ruang kelas, dimana pendidik dan peserta didik berinteraksi secara langsung. Namun sejak adanya Covid-19 pembelajaran dilakukan dirumah secara daring. Penerapan kuliah online di perguruan tinggi tentunya tidaklah seefektif seperti yang mahasiswa harapkan. Hal ini disebabkan perkembangan wabah Covid-19 yang semakin hari semakin memburuk. Perkembangan wabah Covid-19 membuat dosen mengubah sistem pembelajaran menjadi pembelajaran online. yang mana sekarang disetiap perguruan tinggi menggunakan proses belajar mengajar secara online.

Website resmi kemendikbud menjelaskan bahwa berdasarkan surat edaran dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 tertanggal 17 Maret 2020 tentang Pembelajaran secara daring dan Bekerja dari Rumah dalam rangka pencegahan Penyebaran *Corona Virus Desease* (Covid-19).<sup>4</sup> Penerapan kuliah online di perguruan tinggi tentunya tidaklah seefektif seperti yang mahasiswa harapkan. Hal ini disebabkan perkembangan wabah covid-19 yang semakin hari semakin memburuk. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI telah mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran Covid-19 yang berisi bahwa pembelajaran dan aktivitas di sekolah ditiadakan dan pembelajaran

---

<sup>4</sup>Niken, A.B. 2020. *Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia*. Jurnal Ilmia Kesehatan dan Aplikasinya. Vol. 8

dilakukan di rumah. Belajar di rumah diterapkan di semua jenjang pendidikan dan perguruan tinggi.<sup>5</sup>

Pembelajaran online adalah sistem pembelajaran dalam jaringan, menggunakan metode pembelajaran jarak jauh. Melalui *video conference* mahasiswa dan dosen dapat melakukan proses pembelajaran dengan tatap muka dan berkomunikasi. Selain itu mahasiswa juga bisa mendapatkan materi dari dosen dengan mengunduh dalam suatu aplikasi tertentu dan mengirimkan tugas yang diberikan melalui internet. Meskipun pembelajaran daring saat ini menjadi solusi di masa pandemi Covid-19, namun juga memiliki kendala dan kekurangan dalam pelaksanaannya.<sup>6</sup>

Pelaksanaan kuliah online di masa pandemi Covid-19 sangat sulit ini dirasakan mahasiswa IAIN Ambon khususnya di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK) untuk mengikuti pembelajaran daring sejak pandemi Covid-19 dan mereka lebih memilih pelaksanaan perkuliahan secara konvensional. Selama pembelajaran di rumah, akses internet menjadi kebutuhan yang sangat penting bagi mahasiswa di Kampus IAIN Ambon. Pihak kampus sendiri ikut memberikan bantuan, termasuk kepada mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam bentuk logistik, sembako, dan lain sebagainya. Meskipun dirasakan cukup membantu mahasiswa FITK IAIN Ambon terutama dalam pemenuhan kebutuhan sehari-hari mahasiswa yang berada di asrama ataupun kos-kosan dan umumnya merupakan perantau.

---

<sup>5</sup> *Ibid* Sarahutu, M.G. hlm 02

<sup>6</sup> Pawicara, R dan Conilie, M. 2020. *Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi Iain Jember Di Tengah Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Biologi. Vol. 1, No. 1



Namun, kebutuhan akses internet untuk mengikuti kuliah daring selama pandemi Covid-19 dirasakan sangat sulit bagi mahasiswa FITK IAIN Ambon. Beberapa diantara mereka bahkan masih sering pergi ke kampus meskipun ada anjuran untuk tetap berada di rumah hanya untuk mengikuti pembelajaran daring dengan menggunakan fasilitas internet kampus.<sup>7</sup>

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Respon Mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam Penerapan Kuliah Daring Di Masa Pandemi Covid-19”**

#### **B. Rumusan Masalah**

Dari latar belakang diatas maka permasalahan yang dapat diambil adalah Bagaimana respon mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam penerapan kuliah daring di masa pandemi Covid-19?

#### **C. Tujuan Penelitian**

Dari rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian adalah mengetahui respon mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam penerapan kuliah daring di masa pandemi Covid-19.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini untuk berbagai pihak dapat disimpulkan sebagai berikut:

---

<sup>7</sup>Fitk.iainambon.ac.id

## 1. Kegunaan Teoritis

Melalui penelitian ini diharapkan agar dapat dijadikan literatur yang dapat memberikan tambahan referensi, khususnya FITK IAIN Ambon yang berkaitan dengan bagaimana efektivitas kuliah online.

## 2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi FITK IAIN Ambon: Hasil penelitian ini diharapkan membantu memberikan gambaran mengenai efektivitas kuliah online dan dapat melihat bagaimana pelaksanaannya sehingga dapat membantu melihat perkembangan perkuliahan online di FITK IAIN Ambon. Hasil penelitian ini pun diharapkan akan bermanfaat bagi dunia penelitian dan akademis yakni sebagai bahan masukan atau referensi tambahan untuk melakukan penelitian selanjutnya yang sejenis dan diharapkan dapat memacu penelitian yang lebih baik pada masa yang akan datang mengenai bagaimana efektivitas kuliah online, serta dapat menjadi bahan kajian di lembaga-lembaga pendidikan.
- b. Bagi Prodi Pendidikan Biologi : Penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai salah satu literatur sekaligus penerapan bagi rekan-rekan mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan lagi kemampuan belajarnya terutama dalam bidang teknologi melalui pembelajaran online/daring pada masa pandemi covid 19.
- c. Bagi Peneliti : Hasil dari penelitian ini diharapkan sebagai bekal ketika menjadi seorang pendidik agar bisa mengembangkan teknologi, informasi, dan komunikasi melalui pembelajaran online/daring.

## E. Penjelasan Istilah

- a. Kuliah Online: merupakan proses pembelajaran yang memanfaatkan dukungan teknologi digital. Jika kuliah konvensional memberlakukan kegiatan belajar mengajar tatap muka dikampus, maka kuliah online menerapkan sistem belajar dengan media internet.<sup>8</sup>
- b. Pandemi Covid-19 : Pandemi adalah penyebaran penyakit baru ke seluruh dunia. Namun, tidak ada definisi yang dapat diterima tentang istilah pandemi secara rinci dan lengkap, beberapa pakar mempertimbangkan definisi berdasarkan penyakit yang secara umum dikatakan pandemi dan mencoba mempelajari penyakit dengan memeriksa kesamaan dan perbedaannya.<sup>9</sup>
- c. Covid-19 merupakan penyakit yang diakibatkan oleh salah satu jenis virus corona yaitu SARS-CoV-2.<sup>10</sup>

---

<sup>8</sup>Anhusadar, L.O. 2020 *Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi Covid 19*. Jurnal : of Islamic Early Childhood Education. Vol.3 No. 1.

<sup>9</sup>Handayani, R.T. Dkk. 2020. *Pandemicovid-19, Respon Imun Tubuh, Dan herd Immunity*. Jurnal : Ilmiah Stikes Kendal. Vol: 10 No: 3.

<sup>10</sup>Sarahutu, M.G. 2020. *Pembelajaran Online, Minat Belajar, dan Kehidupan Sehari-hari Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Sanata Drama dipandemi Covid-19*. Skripsi. Universitas Sanata Dharama. Hlm. 2

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk memberikan gambaran tentang respon mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam penerapan kuliah daring di masa pandemi Covid-19.

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

##### **1. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan selama 1 bulan yang dimulai dari tanggal 29 Maret – 29 April 2021

##### **2. Tempat Penelitian**

Penelitian ini akan dilaksanakan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.

#### **C. Objek Penelitian**

Adapun objek dalam penelitian ini yaitu respon mahasiswa FITK IAIN Ambon di masa pandemi Covid-19. Dalam penelitian ini diperlukan 60 mahasiswa FITK IAIN Ambon sebagai informan.

#### **E. Prosedur Penelitian**

Adapun prosedur yang dapat dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### **1. Tahap Persiapan**

Penelitian dilakukan dengan terlebih dahulu mengadakan survei kepada mahasiswa FITK IAIN Ambon mengenai penerapan pembelajaran daring.

Survey dilaksanakan menggunakan google form yang tautannya disebarakan melalui aplikasi WhatsApp dan secara langsung ke informan. Hasil survey kemudian dikelompokkan kedalam dua kategori respon mahasiswa: (1) Ya = tidak setuju dengan penerapan pembelajaran daring dan (2) Tidak = setuju dengan penerapan pembelajaran daring.

## 2. Tahap Pelaksanaan

### a. Wawancara

Sebelum wawancara dilakukan, terlebih dahulu dijelaskan tentang maksud dan tujuan penelitian ini melalui Whatsapp dan secara langsung ketika melakukan wawancara. Ini dilanjutkan dengan menanyakan kepada calon informan tentang kesediaan untuk berpartisipasi melalui chatting Whatsapp dan secara langsung ke informan. Hanya jika mereka bersedia untuk terlibat, maka dilanjutkan dengan wawancara via Whatsapp. Dalam penelitian ini di perlukan 120 mahasiswa FITK IAIN Ambon sebagai informan.

### b. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan untuk mengumpulkan data yang bersifat dokumen yang terkait dengan data kesulitan mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam penerapan kuliah online di masa pandemi covid-19.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuisioner dan wawancara. Wawancara mendalam (*in-dept-interview*) dimaksudkan untuk menggali informasi mengenai kesulitan mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam penerapan kuliah online di masa pandemi covid-19. Pengumpulan data menggunakan

kuisisioner dan pedoman wawancara terkait mengenai kesulitan mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam penerapan kuliah online di masa pandemi covid-19 yang dikirim melalui via WhatsApp atau wawancara secara langsung.

#### **F. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah perangkat atau alat untuk mengumpulkan data atau informasi yang dibutuhkan dalam penelitian. Bentuk instrument berupa angket, pedoman wawancara, dokumentasi, dan lembar observasi. Untuk mengetahui analisis kesulitan mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam penerapan kuliah online di masa pandemi Covid-19 digunakan instrumen non-tes. Instrumen non-tes yang digunakan adalah obserfasi, angket. Angket adalah perangkat untuk memperoleh informasi yang ingin diketahui peneliti dari responden yang berisi sejumlah pertanyaan/ Pernyataan. Unsur utama yang diukur dalam penelitian ini adalah kesulitan mahasiswa. Pernyataan untuk kesulitan mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam penerapan kuliah online di masa pandemi Covid-19 terdiri dari 30. Angket ini diisi oleh mahasiswa sesuai dengan keadaan dan kondisi yang dialami mahasiswa.

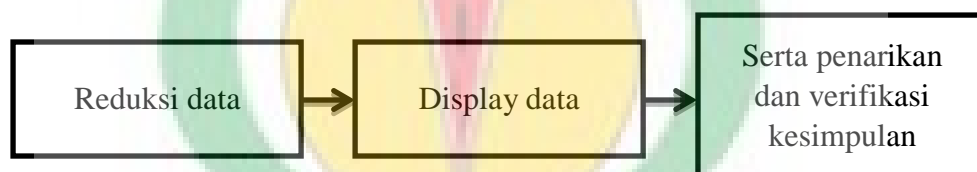
#### **G. Validitas**

Sebuah instrumen penelitian harus valid agar instrumen tersebut benar-benar dapat mengukur dengan tepat sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian. Untuk mengetahui apakah instrumen valid atau tidak maka dilakukan validitas. Validitas yang dilakukan pada penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi mengukur isi dari instrumen apakah sudah merepresentasikan yang mau diteliti

atau belum. Validitas pada penelitian ini dilakukan dengan membuat kisi-kisi angket yang indikator dan pernyataannya disesuaikan dan konsultasi pada pembimbing.

#### H. Teknik Analisis Data

Analisis data penelitian dilakukan menggunakan model analisis yang terdiri dari tiga tahapan, yaitu reduksi data, display data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan.



Analisis data penelitian tahap reduksi data merupakan tahap mengumpulkan seluruh informasi yang dibutuhkan dari hasil wawancara lalu di kelompokkan datanya. Tahap display data merupakan pemaparan data yang diperlukan dalam penelitian dan yang tidak perlu dibuang. Tahap penarikan dan verifikasi kesimpulan adalah tahap interpretasi data penelitian untuk ditarik kesimpulan berdasarkan fenomena yang didapatkan.<sup>22</sup>

---

<sup>22</sup>Sadikin, A. dan Hamidah, A. 2020. *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic)*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Vol 6, No 02. ISSN 2580-0922 (online), ISSN 2460-2612 (print)

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil respon mahasiswa FITK IAIN Ambon terhadap pernyataan angket yang disajikan menunjukkan bahwa respon mahasiswa program studi pendidikan biologi yang menjawab Ya memiliki presentase sebesar 6,7% dan Tidak sebesar 3,03%, pendidikan matematika yang menjawab Ya memiliki presentase sebesar 6,6% dan Tidak sebesar 3,07%, PAI yang menjawab Ya memiliki presentase sebesar 6,8% dan Tidak sebesar 2,87%, PGMI yang menjawab Ya memiliki presentase sebesar 5,9% dan Tidak sebesar 3,77%, MPI yang menjawab Ya memiliki presentase sebesar 6,23% dan Tidak sebesar 2,73%, dan Tadris IPA yang menjawab Ya memiliki presentase sebesar 6,3% dan Tidak sebesar 3,03%, dimana dari hasil tersebut diketahui bahwa setiap program studi FITK IAIN Ambon sebagian besarnya lebih menginginkan untuk perkuliaan luring dimasa pandemi Covid-19 ketimbang daring.
2. Respon mahasiswa FITK IAIN Ambon saat di wawancarai oleh peneliti mengenai Respon Mahasiswadalam Penerapan Kuliah Daring di Masa Pandemi Covid-19 lebih memiliki untuk kuliah Luring, hal ini dikarena berkaitan dengan kondisi, konektivitas, dan/atau stabilitas jaringan, kendala lain yang dihadapi mahasiswa dalam perkuliahan daring adalah terkait dengan harga paket data.



## **B. Saran**

Adapun saran-saran dari penelitian ini ialah :

1. Kepada para mahasiswa untuk tetap semangat belajar walaupun di masa pandemic covid-19 dan pembelajaran dilakukan secara online.
2. Bagi kampus IAIN Ambon untuk lebih memfasilitasi mahasiswa dengan sarana dan prasarana agar tercapainya tujuan pembelajaran pada saat kuliah online.
3. Bagi para dosen pengajar agar lebih memperhatikan mahasiswa yang melaksanakan pembelajaran yang dilakukan secara online agar tidak terjadi pembelajaran secara pasif.

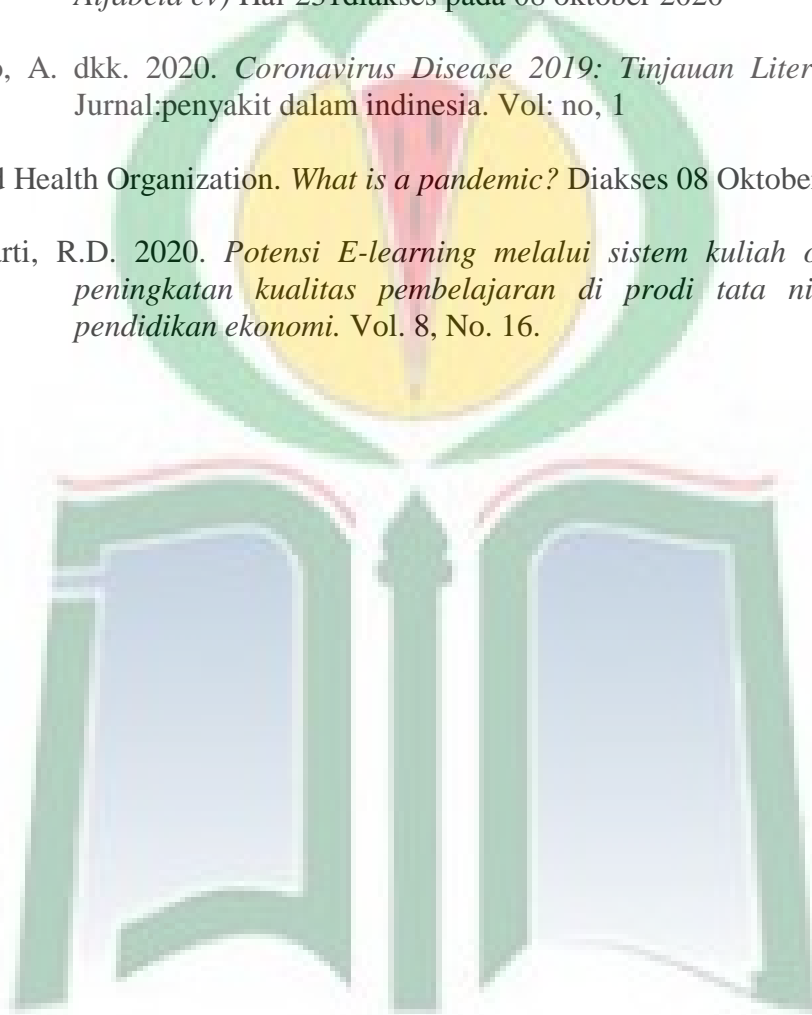


## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R.H.S. 2020. *Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*. Jurnal Sosial & Budaya Syar-i. Vol. 7, No. 5. hlm 396
- Argaheni, N.B. 2020. *Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia*. Jurnal Ilmia Kesehatan dan Aplikasinya. Vol. 8
- Ayu, E.D. 2020. *Analisis Kesulitan Mahasiswa Program Pendidikan Biologi Fkip Ums Dalam Penulisan Skripsi Selama Pandemi Covid-19 Tahun Akademik 2019/2020*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi. Hal 3.
- Anhusadar, L.O. 2020 *Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Onlinedi Masa Pandemi Covid 19*. Jurnal : of Islamic Early Childhood Education. Vol.3 No. 1.
- Bliliannur, D.C. dkk. 2020 *Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. E-ISSN : 2721-7957.
- Dzalila L.Q.A., Ananda, A., Zuhri, S. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Tingkat Pemahaman Belajar Mahasiswa*. JURNAL SIGNAL Vol 8, No. 2. hlm 212
- Ericha, P.W. 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia*. Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan. Vol 34. hlm 2
- Fitk.iainambon.ac.id
- Handayani, R.T. Dkk. 2020. *Pandemicovid-19, Respon Imun Tubuh, Dan herd Immunity*. Jurnal : Ilmiah Stikes Kendal. Vol: 10 No: 3.
- Hanoatubun, S. 2020. *Dampak Covid – 19 Terhadap Perekonomian Indonesia*. Jurnal Of Education Psychology and Counseling. Vol 2, No 1. hlm. 147
- <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200709143316-20-522787/survei-kemendikbud-90-persen-mahasiswa-mau-kuliah-tatap-muka>.

- Maharani, C dan Pawicara, R. 2020. *Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi Iain Jember Di Tengah Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Biologi. Vol. 1, No. 1.
- Mulyono, W.D. 2020. *Respon Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. Journal of Science, Technology, Education And Mechanical Engineering. Universitas Negeri Surabaya. Vol 2, No 1. p-ISSN 2686-4673, e-ISSN 2686-4517
- Mustofa, M.I. Dkk. 2020. *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*. Jurnal : of Information Technology. Vol. 1 No. 2.
- Niken, A.B. 2020. *Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia*. Jurnal Ilmia Kesehatan dan Aplikasinya. Vol. 8
- Pawicara, R dan Conilie, M. 2020. *Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi Iain Jember Di Tengah Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Biologi. Vol. 1, No. 1
- Putri, R.N. 2020. *Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi. Vol, 20. No. 2. hlm 705
- Pratiwi, E.W. 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia*. Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan. Vol 34. hlm 2
- Ramli, A.M. 2020. *Berprestasi Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Di Masa Pandemi*. Webinar
- Ririn, P.N. 2020. *Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi. Vol, 20. No. 2. hlm 705
- Rina, H.T Dkk. 2020 *Pandemicovid-19, Respon Imun Tubuh, Dan herd Immunity*. Jurnal : Ilmiah Stikes Kendal. Vol: 10 No: 3.
- Rozmita, Y.D. 2020. *Potensi E-learning melalui sistem kuliah online dalam peningkatan kualitas pembelajaran di prodi tata niaga jurusan pendidikan ekonomi*. Vol.8, No 16.
- Sadikin, A. dan Hamidah, A. 2020. *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic)*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Vol 6, No 02. ISSN2580-0922(online), ISSN 2460-2612(print)

- Sarahutu, M.G. 2020. *Pembelajaran Online, Minat Belajar, dan Kehidupan Sehari-hari Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Sanata Drama dipandemi Covid-19*. Skripsi.Universitas Sanata Dharama. Hlm. 2
- Silpa, H. 2020.*Dampak Covid – 19 Terhadap Perekonomian Indonesia*. Jurnal Of Education Psychology and Counseling. Vol 2, No 1. hlm. 147
- Sugiyono 2014. *Metode peneliti kualitatif, kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta cv) Hal-231diakses pada 08 oktober 2020
- Susilo, A. dkk. 2020. *Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini*. Jurnal:penyakit dalam indonesia. Vol: no, 1
- World Health Organization. *What is a pandemic?* Diakses 08 Oktober 2020
- Yuniarti, R.D. 2020. *Potensi E-learning melalui sistem kuliah online dalam peningkatan kualitas pembelajaran di prodi tata niaga jurusan pendidikan ekonomi*. Vol. 8, No. 16.



## Lampiran 1: Lembar Validasi Dari Ahli Validator

### INSTRUMEN

**Judul Skripsi** : Respon Mahasiswa FITK IAIN Ambon Dalam Penerapan Kuliah Online di Masa Pandemi Covid-19.

Nama Validator : Wa Mirna, M.Pd

Pekerjaan : Dosen *Homebase* Prodi PGMI

Institusi : Institut Agama Islam Negeri Ambon

#### A. Petunjuk Pengisian:

1. Lembar ini merupakan lembar penilaian untuk mengetahui respon mahasiswa FITK IAIN Ambon terhadap penerapan kuliah online di masa pandemi covid-19.
2. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian terhadap kelayakan instrumen ini dengan memberikan tanda *check list* (√) pada kolom isian untuk masing-masing item pernyataan dengan ketentuan:

Skor	Kriteria
4	Sangat setuju
3	Setuju
2	Tidak setuju
1	Sangat tidak setuju

3. Mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan saran dan masukan pada kolom yang telah disediakan sebagai bahan perbaikan bagi peneliti agar dihasilkan produk penelitian pengembangan dengan kualitas yang baik
4. Atas bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu Validator kami mengucapkan terima kasih.

Hormat Kami,  
Peneliti,

**Indrawati Lahmadi**  
NIM. 170302089

## INSTRUMEN

No.	Aspek	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
<b>A. Kebahasaan</b>					
1.	Informasi diuraikan secara jelas.			✓	
2.	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.			✓	
3.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami			✓	
4.	Kata dan istilah mudah dimengerti.			✓	
5.	Kesesuaian penggunaan istilah dengan konsep yang dikaji.			✓	
<b>B. Keterbacaan</b>					
6.	Penggunaan jenis huruf dan ukuran tulisan dapat dibaca dengan baik.			✓	
7.	Tidak terdapat kesalahan yang mencolok seperti kesalahan tulis dan kesalahan cetak.			✓	
8.	Notasi, simbol, dan satuan yang digunakan sesuai dengan sistem internasional.			✓	
<b>C. Penyajian</b>					
9.	Tujuan yang ingin dicapai ditulis secara jelas.			✓	
10.	Kalimat disampaikan dengan urut dan sistematis				✓
11.	Informasi disajikan secara lengkap.				✓
<b>D. Instrumen</b>					
12.	Desain tampilan penulisan menarik.			✓	
13.	Tata letak penulisan menarik.				✓

**B. Instrumen Praktis dan Layak**

Mohon beri tanda ceklis (✓), pada pilihan validitas berikut!

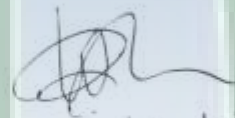
- Instrumen berbasis riset praktis dan layak untuk digunakan tanpa revisi
- Instrumen berbasis riset praktis dan layak untuk digunakan dengan beberapa revisi
- Instrumen berbasis riset tidak valid dan tidak layak untuk digunakan

A. **Saran dan Masukan**

1. Pemilihan kosakata harus di perhatikan
2. Penggunaan kata serapan bahasa asing harus di miringkan
3. Penggunaan kata tojok harus sesuai dengan konteks bahasa Indonesia
4. Penggunaan kata penghubung harus di perhatikan sehingga kalimat yang di tulis dapat di pahami.
5. Pemilihan bentuk instruksi sudah memenuhi atau ~~tidak~~

Ambon, 23 Juni 2021

Validator,



Nama : W. Miry, M.Pd

NIP: : 199108032016052049

Lembaran I: Instrumen Penelitian (Angket)

Angket Respon Mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam Penerapan Kuliah Daring di Masa Pandemi Covid-19

Nama Informan  
NIM  
Prodi  
Hari/tanggal

: Juana Hana Rumadan  
: 690201016  
: PAZ  
: Selasa, 09 Juni 2021

Petunjuk: Berilah tanda checklist (✓) sesuai dengan pilihan Anda pada pernyataan berikut ini!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya lebih semangat dengan kuliah online di bandingkan dengan kuliah offline.		✓
2	Saya kesulitan kuliah online di karenakan koneksi jaringannya tidak baik.	✓	
3	Kuliah online membuat saya terganggu karena keterbatasan akses internet.		✓
4	Kuliah online menyusahkan saya karena membutuhkan biaya saat membeli paket internet.		✓
5	Dosen menjelaskan materi dengan jelas sehingga saya dapat memahaminya.	✓	
6	Dosen menerima pendapat mahasiswa dan merespon pertanyaan mahasiswa.	✓	
7	Selama saya mendapatkan tugas dari dosen secara online, saya dengan mudah mendapatkan sumber-sumber dalam menyelesaikan tugas tersebut.	✓	
8	Selama pembelajaran online saya malas belajar		✓



	karena penjelasan dosen tidak dapat saya pahami.		
9	Saya merasa cemas jika kehilangan akses internet selama kuliah online.	✓	✓
10	Saya merasa tertekan karena tugas yang banyak dan dikumpulkan secara online.	✓	
11	Saya tidak mengikuti kuliah online dikarenakan saya tidak memahami media ( <i>Zoom</i> ) yang digunakan oleh dosen.	✓	
12	Saya tetap mengikuti kuliah online meskipun dalam masa covid-19.	✓	
13	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan dengan sungguh-sungguh meskipun tidak kuliah tatap muka.	✓	
14	Saya tidak bersemangat saat dimulainya pembelajaran mata kuliah Biologi Umum berbasis online dimulai.		
15	Saya merasa terbebani saat dosen memberikan tugas pada pembelajaran online.		✓
16	Orang tua saya mendukung dan selalu memberi semangat selama pembelajaran online di rumah.	✓	
17	Saya lebih fokus melaksanakan ujian online.	✓	✗
18	Menurut saya pembelajaran online sangat efektif untuk diterapkan		✓
19	Kuliah online di lakukan sesuai jadwal yang di tentukan.	✓	
20	Kehadiran mahasiswa pada kuliah online terkadang hanya jadi formalitas.	✓	
21	Kuliah online menguras uang saku saya.	✓	



22	Saya merasa keberatan jika kuliah online akan diterapkan di tahun-tahun berikutnya.	✓	
23	Materi yang diberikan dosen saat kuliah online dapat dimengerti dengan baik oleh saya.		✓
24	Dosen melengkapi kuliah online dengan memberikan bahan ajar berupa PPT.		✓
25	Aplikasi ( <i>Zoom</i> ) yang digunakan dosen saat kuliah online sangat menyulitkan saya.		✓
26	Fasilitas internet di rumah saya sangat memadai sehingga saya dapat mengikuti kuliah online dengan lancar.		✓
27	Orang tua saya mendukung setiap kegiatan pembelajaran online yang saya ikuti.	✓	
28	Saya dapat berdiskusi dengan baik saat kuliah online.		✓
29	Selama kuliah online saya selalu tepat waktu dalam mengikuti perkuliahan.		✓
30	Saya sering menanyakan hal-hal yang tidak saya mengerti saat perkuliahan online sedang berlangsung.	✓	

Lembaran I: Instrumen Penelitian (Angket)

Angket Respon Mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam Penerapan Kuliah Daring di Masa Pandemi Covid-19

Nama Informan : WA Nurmalia Wahi  
 NIM : 190302031  
 Prodi : Matematika  
 Hari/tanggal : Selasa, 27 Juni 2021

Petunjuk: Berilah tanda checklist (✓) sesuai dengan pilihan Anda pada pernyataan berikut ini!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya lebih semangat dengan kuliah online di bandingkan dengan kuliah offline.		✓
2	Saya kesulitan kuliah online di karenakan koneksi jaringannya tidak baik.	✓	
3	Kuliah online membuat saya terganggu karena keterbatasan akses internet.	✓	
4	Kuliah online menyusahkan saya karena membutuhkan biaya saat membeli paket internet.	✓	
5	Dosen menjelaskan materi dengan jelas sehingga saya dapat memahaminya.		✓
6	Dosen menerima pendapat mahasiswa dan merespon pertanyaan mahasiswa.	✓	
7	Selama saya mendapatkan tugas dari dosen secara online, saya dengan mudah mendapatkan sumber-sumber dalam menyelesaikan tugas tersebut.	✓	
8	Selama pembelajaran online saya malas belajar		✓

	karena penjelasan dosen tidak dapat saya pahami.		
9	Saya merasa cemas jika kehilangan akses internet selama kuliah online.	✓	
10	Saya merasa tertekan karena tugas yang banyak dan dikumpulkan secara online.	✓	
11	Saya tidak mengikuti kuliah online dikarenakan saya tidak memahami media ( <i>Zoom</i> ) yang digunakan oleh dosen.		✓
12	Saya tetap mengikuti kuliah online meskipun dalam masa covid-19.	✓	
13	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan dengan sungguh-sungguh meskipun tidak kuliah tatap muka.		✓
14	Saya tidak bersemangat saat dimulainya pembelajaran mata kuliah Biologi Umum berbasis online dimulai.		✓
15	Saya merasa terbebani saat dosen memberikan tugas pada pembelajaran online.	✓	
16	Orang tua saya mendukung dan selalu memberi semangat selama pembelajaran online di rumah.	✓	
17	Saya lebih fokus melaksanakan ujian online.	✓	
18	Menurut saya pembelajaran online sangat efektif untuk diterapkan.		✓
19	Kuliah online di lakukan sesuai jadwal yang di tentukan.		✓
20	Kehadiran mahasiswa pada kuliah online terkadang hanya jadi formalitas.	✓	
21	Kuliah online menguras uang saku saya.	✓	

22	Saya merasa keberatan jika kuliah online akan diterapkan di tahun-tahun berikutnya.	✓	
23	Materi yang diberikan dosen saat kuliah online dapat dimengerti dengan baik oleh saya.		✓
24	Dosen melengkapi kuliah online dengan memberikan bahan ajar berupa PPT.	✓	
25	Aplikasi ( <i>Zoom</i> ) yang digunakan dosen saat kuliah online sangat menyulitkan saya.	✓	
26	Fasilitas internet di rumah saya sangat memadai sehingga saya dapat mengikuti kuliah online dengan lancar.		✓
27	Orang tua saya mendukung setiap kegiatan pembelajaran online yang saya ikuti.		✓
28	Saya dapat berdiskusi dengan baik saat kuliah online.		✓
29	Selama kuliah online saya selalu tepat waktu dalam mengikuti perkuliahan.		✓
30	Saya sering menanyakan hal-hal yang tidak saya mengerti saat perkuliahan online sedang berlangsung.		✓

Lembaran II : Instrumen Penelitian (Pedoman Wawancara)

PEDOMAN WAWANCARA

Respon Mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam Penerapan Kuliah Daring di Masa Pandemi Covid-19

A. Tujuan

Untuk mengetahui Respon Mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam Penerapan Kuliah daring di Masa Pandemi Covid-19.

B. Identitas Narasumber

1. Nama Mahasiswa/mahasiswi : Aprilia Iestaluhu
2. Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Jurusan : MPI
4. Email/No. Hp : Apriliestaluhu@gmail.com
5. Waktu : 14:36
6. Hari/tanggal wawancara : Selasa, 29 Juni 2021

C. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran anda saat pandemi covid-19

?

Tidak efektif dikarenakan akses internet yang kurang baik (Hemat)

2. Jenis aplikasi apa yang anda gunakan pada saat pembelajaran online?

Zoom dan Google meet

3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran online dengan menggunakan aplikasi tersebut ?

Tidak begitu sulit. Fungsinya hanya pada jaringan internet.

4. Menurut anda efektifkah pembelajaran online yang digunakan oleh dosen ?

Tidak

5. Kendalah apakah yang anda hadapi dalam pembelajaran secara online?

Jaringan Lemot, Biasalah Timur ...

6. Bagaimanakah hasil belajar anda pada pembelajaran online?

Baik

7. Apakah anda memiliki biaya yang cukup selama pembelajaran online?

Ya

8. Apakah jaringan internet anda cukup baik selama pembelajaran online?

Tidak, Kadang baik.

9. Apakah anda kesulitan mengirim tugas atau ujian saat pembelajaran berbasis online?

Tidak

10. Apakah orang tua anda mengontrol anda saat kuliah online?

Tidak. Orang tua saya kerja jadi tidak sempat.



Lembaran II : Instrumen Penelitian (Pedoman Wawancara)

PEDOMAN WAWANCARA

Respon Mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam Penerapan Kuliah Daring di Masa Pandemi Covid-19

A. Tujuan

Untuk mengetahui Respon Mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam Penerapan Kuliah daring di Masa Pandemi Covid-19.

B. Identitas Narasumber

1. Nama Mahasiswa/mahasiswi : Muhlis Ruma
2. Fakultas : Tarbiyah
3. Jurusan : P. Biologi
4. Email/No. Hp : 0812 1628 3011
5. Waktu : 15:50
6. Hari/tanggal wawancara : Selasa 29-06-2021

C. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran anda saat pandemi covid-19

?

Sangat baik

2. Jenis aplikasi apa yang anda gunakan pada saat pembelajaran online?

ZOOM

3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran online dengan menggunakan aplikasi tersebut ?

Baik

4. Menurut anda efektifkah pembelajaran online yang digunakan oleh dosen ?

Menurut saya efektif karena ini juga salah satu metode pembelajaran agar kita mampu dalam Bid. informatika

5. Kendalah apakah yang anda hadapi dalam pembelajaran secara online?

Kendalanya adalah pulsa data / paket internet

6. Bagaimanakah hasil belajar anda pada pembelajaran online?

Sangat baik

7. Apakah anda memiliki biaya yang cukup selama pembelajaran online ?

Tidak

8. Apakah jaringan internet anda cukup baik selama pembelajaran online ?

Tidak

9. Apakah anda kesulitan mengirim tugas atau ujian saat pembelajaran berbasis online ?

Ya

10. Apakah orang tua anda mengontrol anda saat kuliah online ?

Ya

Lembaran II : Instrumen Penelitian (Pedoman Wawancara)

PEDOMAN WAWANCARA

Respon Mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam Penerapan Kuliah Daring di Masa Pandemi Covid-19

A. Tujuan

Untuk mengetahui Respon Mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam Penerapan Kuliah daring di Masa Pandemi Covid-19.

B. Identitas Narasumber

1. Nama Mahasiswa/mahasiswi : Shingei
2. Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
3. Jurusan : Pendidikan Matematika
4. Email/No. Hp : 10822. ....
5. Waktu : 12-19
6. Hari/tanggal wawancara : Selasa, 29 Juni 2021

C. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran anda saat pandemi covid-19?

?  
Alhamdulillah baik karena saya sudah dapat belajar dengan maksimal

2. Jenis aplikasi apa yang anda gunakan pada saat pembelajaran online?

Zoom, Google Meet, WA, Edlink

3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran online dengan menggunakan aplikasi tersebut?

Kalau zoom dan meet melalui layar hitam secara F2F dan kalau wa dan edlink hanya sebagai pembagian materi dan memberikan tugas.

4. Menurut anda efektifkah pembelajaran online yang digunakan oleh dosen?

Menurut saya tidak.

5. Kendalah apakah yang anda hadapi dalam pembelajaran secara online?  
panggilan yg tidak masuk, paket data yg harus ditanggung  
... masalah lain sendiri
6. Bagaimanakah hasil belajar anda pada pembelajaran online?  
yg saya tahu kebanyakan bisa rxk/100, tetapi ada sedikit mm yg macem
7. Apakah anda memiliki biaya yang cukup selama pembelajaran online?  
Belum dehlah, cukup atau tidak cukup yg harus ditentukan
8. Apakah jaringan internet anda cukup baik selama pembelajaran online?  
Iya, cukup baik
9. Apakah anda kesulitan mengirim tugas atau ujian saat pembelajaran berbasis online?  
Iya, karena adanya gangguan jaringan
10. Apakah orang tua anda mengontrol anda saat kuliah online?  
Iya tentu mengontrol.









**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128  
Telp. (0911) 3823811 Website : www.ftik.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- 307 /In.09/4/4-a/PP.00.9/03/2021

Lamp. : -

24 Maret 2021

Perihal : Izin Penelitian

Yth. Rektor IAIN Ambon  
di  
Tempat

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Respon Mahasiswa FTIK IAIN Ambon Dalam Penerapan Kuliah Online di Masa Pandemi Covid-19" oleh :

Nama : Indrawati Lahmadi  
NIM : 170302089  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Biologi  
Semester : VIII (Delapan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FTIK) Kampus IAIN Ambon terhitung mulai tanggal 29 Maret s.d. 29 April 2021.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.



Dr. Ridhwani Latuapo, M.Pd.I

**Tembusan:**

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FTIK) IAIN Ambon,
2. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi;
2. Yang bersangkutan untuk diketahui.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jln. Dr. H. Tarmizi Taher Kampus Cendekia Buku Merah Atas - Ambon 97129  
Telp. (0911) 3823811 E-mail tarbiyah-ambon@iaain-ambon.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor B- 65 /In.09/4/4-a/PP.00.9/07/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd I  
NIP : 197311052000031002  
Jabatan : Dekan  
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Indrawati Lahmadi  
NIM : 170302089  
Jurusan : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Ambon  
Judul Penelitian : Respon Mahasiswa FITK IAIN Ambon dalam Penerapan Kuliah Online di Masa Pandemi Covid-19  
Lokasi Penelitian : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon  
Waktu Penelitian : 1 (Satu) Bulan terhitung tanggal 29 Maret s/d 29 April 2021

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon  
Demikian surat keterangan ini dibenarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 27 Juli 2021



Ridwan Latuapo

Tembusan :

- 1. Rektor IAIN Ambon (Sebagai Laporan)