

ANALISIS KELAYAKAN SARANA DAN PRASARANA LABORATORIUM IPA SMP IT AS-SALAM AMBON

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Biologi



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON**

2021

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : ANALISIS KELAYAKAN SARANA DAN PRASARANA LABORATORIUM IPA SMP IT AS-SALAM AMBON

NAMA : Rati Raharusun

NIM : 170302004

JURUSAN/KELAS : Pendidikan Biologi/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa Tanggal, 21 Bulan Desember Tahun 2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I : Janaba Renngiwur, M.Pd (.....)

PEMBIMBING II : Sarmawaty Kotala, M. Si (.....)

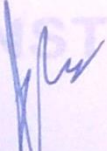
PENGUJI I : Dr. Muhammad Rijal, M. Pd (.....)

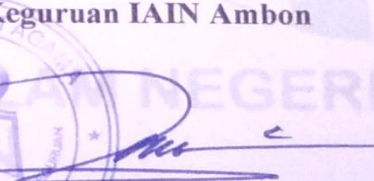
PENGUJI II : Nana Ronawan Rambe, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON** Disahkan Oleh :

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi IAIN Ambon

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Keguruan IAIN Ambon


Surati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197002282003122001


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rati Raharusun

Nim : 170302004

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang di peroleh batal dengan hukum.

Ambon, Desember 2021



Motto dan Persembahan

“Motto”

“Cinta orang tua sangatlah besar terhadapku dan tidak dapat terbalaska maupun tergantikan dengan cara apapun. Oleh karena itu, saya harus selalu berusaha untuk terus bisa membahagiakan kedua orang tuaku. Tak perlu hingga merasa sukses, saya bisa membahagiakan orang tua dengan memberikan perhatian lebih maupun dukungan”

“inilah hidupku, dan saya tidak peduli apapun penilaian orang. Saya hidup bukan untuk orang lain, apalagi menghabiskan waktu mendengar komentar mereka”



Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Ayahanda tercinta (La Musa Raharusun) dan Ibunda tersayang (Satima Raharusun). Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terimakasih kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orang tuaku. Dan tak lupa ucapan terimakasihku kepada kakaku tercinta Hayati Raharusun dan Adik Laki-lakiku tersayang Ardi Raharusun yang selalu memberi dukungan, doa, nasehat dan selalu jadi motivasi terbaik kepada penulis. Dan terimakasih Abang Ilo, Rasni, dan Sin yang selalu siap, bercanda, bercerita, dan selalu memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini. Teruntuk Almamaterku tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, tempat penulis menembah ilmu.

ABSTRAK

RATI RAHARUSUN, NIM. 170302004. Pembimbing I : Janaba Renngiwur, M.Pd dan Pembimbing II : Sarmawaty Kotala M.Si. Analisis Kelayakan Sarana Dan Prasarana Laboratorium IPA SMP IT As-Salam Ambon, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, 2021.

Pendidikan memiliki unsur-unsur dalam menyelenggarakan pendidikan guna tercapainya tujuan pendidikan. Unsur-unsur tersebut terdiri dari adanya guru, peserta didik, materi dan juga sarana prasarana pendidikan. Sarana prasarana pendidikan dapat menunjang segala kegiatan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan sarana dan prasarana laboratorium IPA di SMP IT As-Salam Ambon Tahun Pelajaran 2020/2021 berdasarkan kelayakan dalam Permendiknas 24/2007. Fokus penelitian ini adalah pada aspek daya dukung perlengkapan fasilitas laboratorium IPA di SMP IT As-Salam Ambon.

Tipe penelitian yaitu deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi dan wawancara. Penelitian dilakukan dari tanggal 11 Oktober sampai dengan 11 November 2021. Penelitian ini menggunakan metode observasi yaitu dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian, baik secara langsung maupun tidak langsung. Interview / Wawancara adalah metode pengumpulan data dengan cara tanya jawab sepihak yang dikerjakan secara sistematis dan berlandaskan pada tujuan penelitian.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa daya dukung sarana dan prasarana laboratorium IPA SMP IT As-Salam Ambon, secara keseluruhan dapat dihitung dengan menggunakan rumus uji kelayakan. Sarana laboratorium IPA SMP IT As-Salam Ambon yang sesuai dengan Permendiknas No 24 Tahun 2007 sebesar 91%. Prasarana yaitu sebesar 95%. Kesesuaian sarana prasarana laboratorium IPA SMP IT As-Salam Ambon secara keseluruhan yaitu sebesar 93% dengan kriteria penilaiannya yaitu sangat layak.

Kata Kunci : *Kelayakan, Sarana dan Prasarana, Laboratorium IPA*

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Tarbiyah IAIN Ambon. Penulis menyadari keterbatasan dan kekurangan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kelayakan Sarana Dan Prasarana Laboratorium IPA SMP IT As-Salam Ambon”. Karenanya dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikhlas membantu penulis dalam membimbing, mengarahkan dan memotivasi. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan tulus terima kasih kepada semua pihak terutama kepada :

1. Dr. Zainal A. Rahawarin, selaku Rektor IAIN Ambon beserta Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Ismail Tuanany, MM, Wakil Rektor II, Bidang Administrasi Umum, dan Perencanaan Keuangan Dr. Husin Wattimena, M.Si dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga Dr. M. Faqih Seknun, M. Pd.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon, Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary,

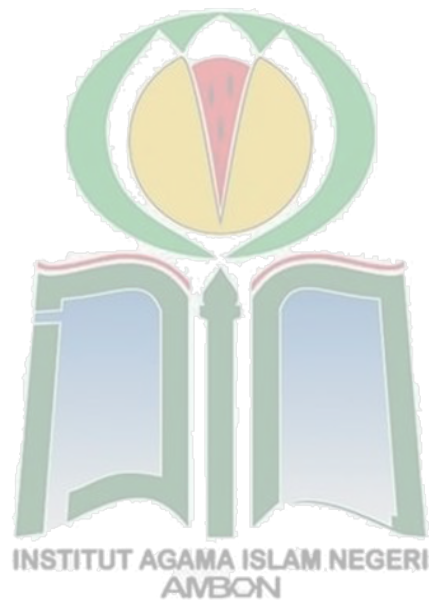
M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.

3. Surati, S.Pd. M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan Abajaidun Mahulauw, M. Biotech selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Janaba Renngiwur, M.Pd selaku Pembimbing I dan Sarmawaty Kotala, M. Si selaku Pembimbing II, yang telah membimbing dan meluangkan waktu tenaga dan pikiran di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Muhammad Rijal, M.Pd selaku Penguji I dan Nana Ronawan Rambe, M.Pd selaku Penguji II, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi, memberikan masukan yang sifatnya membangun.
6. Hj. Corneli Parry, M.Pd sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan berlangsung.
7. Bapak dan ibu Dosen maupun Dosen serta seluruh Pegawai di lingkungan kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, khususnya di lingkup Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas segala asuhan, bimbingan, dan ilmu pengetahuan dan pelayanan yang baik dalam proses perkuliahan.
8. Teman-teman angkatan 2017 khususnya kelas Bio A yang saya tidak sempat menyebutkan namanya satu persatu. Terimakasih telah mengukir cerita selama di bangku perkuliahan dan menemani penulis selama perkuliahan.

Kebersamaan, canda dan tawa selama ini takkan terlupakan. Akhir kata penulis mohon maaf atas segala khilaf dan salah baik sengaja maupun tidak sengaja. Hanya kepada Allah kita memohon pertolongan dan termasuk orang-orang yang mendengarkan ucapan yang benar dan selalu mengikuti-Nya

Ambon, 2021
Penulis,

Rati Raharusun
NIM. 170302004



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Defenisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Sarana Dan Prasarana.....	6
B. Laboratorium.....	6
C. Laboratorium IPA	8
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tipe Penelitian	16
B. Waktu dan Tempat Penelitian	16
C. Prosedur Penelitian.....	16
D. Tekni Pengumpulan Data.....	17
E. Teknik Analisis Data	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	21
B. Pembahasan.....	22

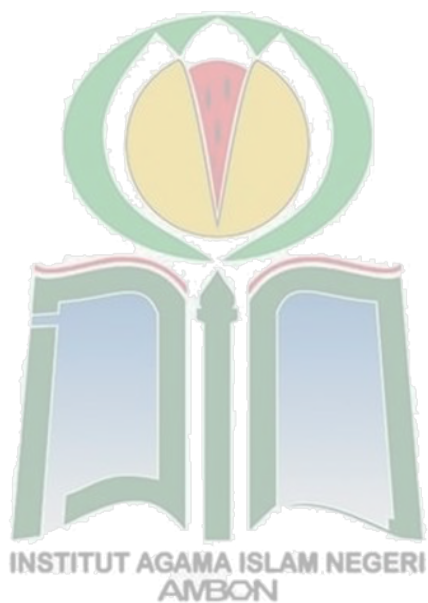
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 30

B. Saran..... 30

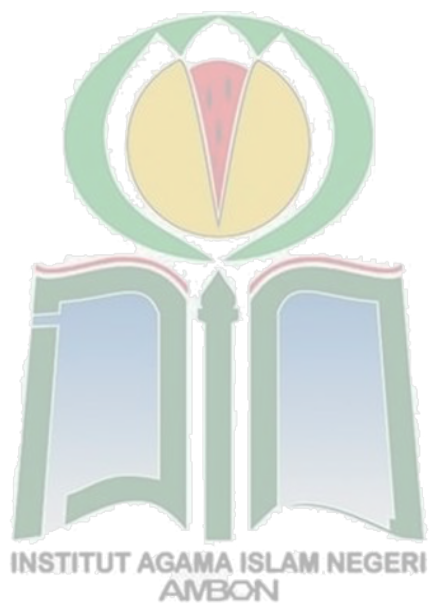
DAFTAR PUSTAKA 31

LAMPIRAN..... 34



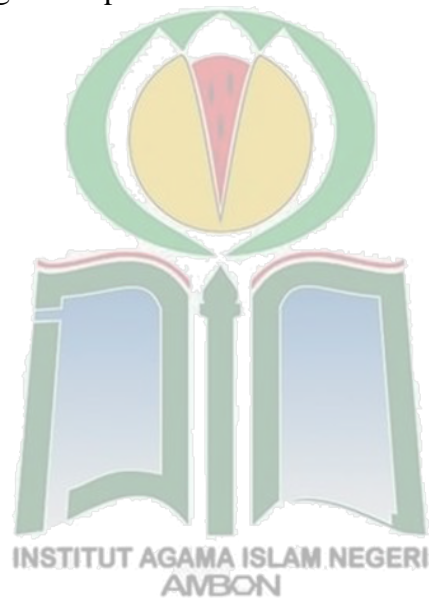
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelayakan sarana dan prasarana di laboratorium IPA	
12	
Tabel 3.1 Penilaian kelayakan.....	
20	
Tabel 4.1 Hasil observasi sarana prasarana laboratorium IPA di SMP IT As-salam Ambon	21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen wawancara	34
Lampiran 2. Lembar observasi	35
Lampiran 3. Perhitungan masing-masing tabel sarana prasarana laboratorium IPA	39
Lampiran 4. Hasil sarana dan prasarana laboratorium IPA	42
Lampiran 5. Dokumentasi penelitian	43
Lampiran 6. Keterangan izin penelitian	51



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Belajar merupakan proses yang dapat merubah seseorang dari yang tidak tau menjadi tau dan yang tidak dipahami menjadi dipahami. Proses belajar juga merupakan proses interaksi antar pendidik dengan peserta didik dan komunikasi timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan belajar. Interaksi dan komunikasi timbal balik antara guru dan peserta didik merupakan ciri dan syarat utama bagi kelangsungannya proses belajar mengajar¹. Guru memiliki peran yang penting dalam menentukan kuantitas dan kualitas pengajaran yang dilaksanakannya. Guru berperan sebagai pengelola proses belajar mengajar, mengembangkan bahan pelajaran dengan baik dan meningkatkan kemampuan peserta didik khususnya pada mata pelajaran biologi.

Biologi sebagai ilmu pengetahuan merupakan ilmu yang lahir dan berkembang berdasarkan observasi dan eksperimen. Proses pembelajaran biologi merupakan suatu proses di mana terjadinya interaksi pendidik dengan peserta didik dalam mencapai suatu tujuan pembelajaran biologi yang sudah direncanakan dengan menggunakan pendekatan, metode, ataupun model pembelajaran tertentu yang didukung dengan media pembelajaran yang relevan.

Pembelajaran biologi peserta didik dituntut untuk belajar aktif. Siswa yang terimplikasikan dalam kegiatan secara fisik ataupun mental, tidak hanya mencakup aktivitas pemikiran dan pemahaman pun merupakan hal yang penting.

¹ Rika Diana. 2017. Analisis Sarana Dan Intensitas Penggunaan Laboratorium Biologi Serta Kontribusinya Terhadap Hasil Belajar Kelas XI Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sma Swasta Sekota Bandar Lampung. Di akses pada tanggal 15/02/2021.

Untuk mendukung pembelajaran biologi yang sesuai dengan sarana dan prasarana laboratorium.

Laboratorium adalah tempat dilakukannya riset (penelitian) ilmiah, eksperimen (percobaan), pengukuran, ataupun pelatihan ilmiah. Pada umumnya laboratorium dirancang untuk memungkinkan dilakukannya kegiatan-kegiatan tersebut secara terkendali. Fungsi laboratorium di sekolah sebagai sumber belajar untuk memecahkan masalah atau melakukan percobaan. Berbagai masalah yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran yang terdiri dari, ranah pengetahuan, ranah sikap, dan ranah ketrampilan/afektif. Laboratorium sebagai metode pembelajaran, di dalam laboratorium terdapat dua metode dalam pembelajaran yakni metode percobaan dan metode pengamatan. Laboratorium sebagai prasarana pembelajaran yang terdiri dari ruang yang dilengkapi dengan berbagai perlengkapan khusus untuk melakukan percobaan. Laboratorium memiliki sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan yang dilaksanakan di laboratorium tersebut.

Sarana dan prasarana laboratorium merupakan bagian yang tidak dapat terpisahkan dalam melakukan proses pembelajaran. Sarana laboratorium memiliki fungsi atau peran yang diperlukan dalam proses pembelajaran yang meliputi barang yang bergerak maupun barang yang tidak bergerak². Kelayakan sarana dan prasarana laboratorium diatur dalam Permendiknas (Peraturan Menteri Pendidikan Nasional) No. 24 tahun 2007. Tentang fungsi laboratorium. Laboratorium berfungsi sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran IPA secara praktek yang

² Najmi Hayati. 2020. Evaluasi Sarana Dan Prasarana Laboratorium IPA Sma Kabupaten Padang. Vol 5 no 1. Di akses pada tanggal 27/05/2021.

memerlukan peralatan khusus. Laboratorium IPA dilengkapi dengan fasilitas untuk memberi pencahayaan yang memadai untuk membaca buku dan mengamati objek percobaan, tersedianya air bersih dan dilengkapi sarana parobotan, peralatan pendidikan, dan perlengkapan lain yang diperlakukan.³

Salah satu sekolah di Ambon yang memiliki laboratorium IPA adalah sekolah SMP IT As-Salam Ambon. Akan tetapi, hingga saat ini belum diketahui, bagaimana kelayakan dari sarana dan prasarana laboratorium yang ada di sekolah tersebut. Oleh karena itu, peneliti sangat tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Analisis Kelayakan Sarana dan Prasarana Laboratorium IPA SMP IT As-Salam Ambon.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana kelayakan sarana dan prasarana laboratorium IPA di SMP IT As-Salam Ambon ?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan sarana dan prasarana laboratorium IPA di SMP IT As-Salam Ambon.

D. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian, maka penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

³ M. Syaiful Rahma, Kajian Standar isasi Sarana Prasarana Laboratorium Ipa Berdasarkan Permendiknas No. 24 Tahun 2007 DI Smpn 4 Sumenap. Jurnal Lensa 2017, Volume 2 Jilid 1. Di akses pada tanggal 05/08/2021.

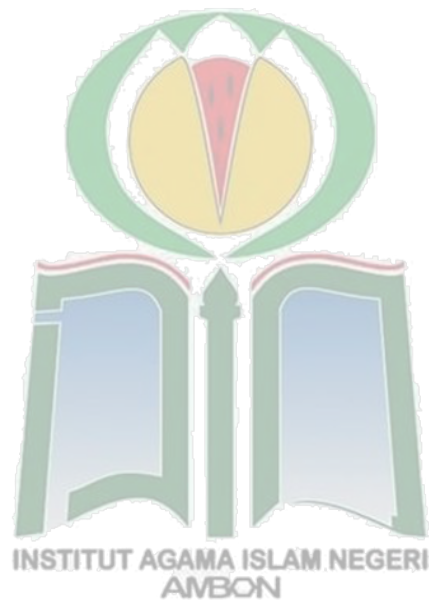
1. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi lebih terhadap kelayakan sarana dan prasarana laboratorium IPA di SMP IT As-Salam Ambon.
2. Bagi sekolah diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi pihak sekolah untuk bahan pertimbangan dalam meningkatkan kelayakan sarana dan prasarana laboratorium.
3. Bagi guru hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan agar guru dapat memanfaatkan laboratorium secara optimal.
4. Bagi peneliti hasil dari penelitian ini dapat menambah pengetahuan kelayakan sarana dan prasarana laboratorium IPA di SMP IT As-Salam Ambon yang mencakup perabotan, alat peraga, alat dan bahan percobaan, papan tulis, bahan habis pakai dan perlengkapan lainnya.

E. Definisi Operasional

1. Analisis merupakan penyelidikan terhadap suatu peristiwa untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya⁴.
2. Kelayakan merupakan serangkaian penelitian yang dilakukan secara mendalam untuk menentukan suatu subjek layak digunakan atau tidak.
3. Sarana merupakan segala sesuatu yang dipakai sebagai alat untuk mencapai makna dan tujuan misalnya lokasi, bangunan sekolah, ruangan sekolah, laboratorium dan lain sebagainya.
4. Prasarana merupakan segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses⁵.

⁴ Luq-Luq In Tatimmah. 2017. Analisis kesiapan laboratorium dalam mendukung pembelajaran biologi SMA/MA se-Bandar Lampung. Di akses pada tanggal 16/02/2021.

5. Laboratorium IPA merupakan tempat riset ilmiah, eksperimen, pengukuran ataupun pelatihan ilmiah dilakukan⁶.



⁵ Natsir Hendra Pratama. 2011. Studi Kelayakan Sarana Dan Prasarana Laboratorium Komputer Jurusan Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 2 Yogyakarta. Di akses pada tanggal 16/02/2021.

⁶ Vernanda Davega. 2017. Studi Evaluasi Standar Kelayakan Sarana Dan Prasarana Laboratorium Komputer Di Smk Sekabupaten Batang. Di akses pada tanggal 15/05/2021.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian

Tipe penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, karena bermaksud untuk mengetahui kelayakan sarana dan prasarana di Laboratorium IPA SMP IT As-Salam Ambon.

B. Waktu Dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan dari tanggal 11 Oktober sampai dengan 11 November 2021

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini bertempat di Laboratorium IPA SMP IT As-Salam Ambon.

C. Prosedur Penelitian

Adapun tahap tahap penelitian adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Dalam tahap persiapan ini peneliti menyiapkan instrument penelitian berupa lembar wawancara serta alat dokumentasi untuk selanjutnya dilakukan di lokasi penelitian SMP IT As-Salam Ambon.

2. Tahap Pelaksanaan

Melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk meninjau secara langsung laboratorium IPA di SMP IT As-Salam Ambon, Wawancara dilakukan kepada guru Biologi dan kepala Laboratorium. Sedangkan

dokumentasi dilakukan untuk mengambil data atau gambar di lapangan terkait dengan sarana dan prasarana laboratorium IPA SMP IT As-Salam Ambon.

D. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Penulis menggunakan metode observasi yaitu dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian, baik secara langsung maupun tidak langsung. Metode ini digunakan untuk menggali data-data langsung dari objek penelitian. Observasi ini dilakukan untuk mengamati dan mencatat Kelayakan Saran Prasarana Laboratorium IPA SMP IT As-Salam Ambon¹⁶.

b. Wawancara/Interview

Wawancara tidak terstruktur adalah peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara, pedoman wawancara yang digunakan hanya garis besar permasalahan yang akan ditanyakan¹⁷. Wawancara dilakukan kepada guru biologi di SMP IT As-Salam Ambon.

c. Dokumentasi

Dokumentasi yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan mengumpulkan data dari dokumen inventarisasi alat dan bahan laboratorium Ipa, jadwal penggunaan laboratorium IPA dan foto kondisi laboratorium IPA.

Dari ketiga tehnik pegumpulan data di atas, maka peneliti memperoleh data berupa data primer dan data sekunder.

¹⁶ Mutiara Adilah. 2019. Analisis Standarisasi Laboratorium Biologi SMA Di Kota Pontianak. Di akses pada tanggal 01-05-2021

¹⁷ Sugiono. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif. Dan R&D.(Bandung : Afabeta, cv, 2010), hlm 317

a. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung pada saat mengadakan penelitian dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari *literature* hasil penelitian di lembaga sesuai masalah yang diteliti. Dengan demikian instrument dalam pengumpulan ini adalah *researchers as key* instrumen (peneliti sebagai instrument kunci).

E. Teknik Analisis Data

Data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai mengumpulkan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti sudah melakukan analisa terhadap jawaban yang diwawancarai¹⁸.

Untuk mengetahui tingkat pengelolaan laboratorium dari aspek alat dan bahan praktikum, analisis yang dilakukan adalah *statistic deskriptif*, yaitu teknis analisis yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul¹⁹. Analisis yang digunakan adalah metode kualitatif untuk mengetahui pengelolaan laboratorium IPA di SMP IT As- salam Ambon dalam mendukung pelaksanaan pembelajaran Biologi. Menggunakan tahapan-tahap analisis data yaitu.

¹⁸ Sugiono, metode penelitian kualitatif. Kualitatif dan R D,...hlm. 164.

¹⁹ Ibid . hlm. 246

1. Menggunakan skoring data observasi laboratorium dibuat dalam bentuk *sign system* (sistem tanda) dengan menggunakan skala bertingkat (*rating scale*) yaitu
 - a. Skor 4 = bila layak (alat dan bahan praktikum jumlahnya sesuai atau lebih dari rasio yang ditetapkan pada Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007).
 - b. Skor 3 = bila layak (alat dan bahan praktikum jumlahnya kurang dari rasio yang ditetapkan dan lebih dari setengah dari rasio yang ditetapkan).
 - c. Skor 2 = bila tidak layak (alat dan bahan praktikum jumlahnya setengah dari rasio yang ditetapkan).
 - d. Skor 1 = bila sangat tidak layak (alat dan bahan praktikum jumlahnya kurang dari setengah dari rasio yang ditetapkan).
2. Standar kelayakan laboratorium yang baik mengacu pada permendiknas No 24 Tahun 2007. Hasil analisis deskriptif presentase diinterpretasikan dengan tabel kriteria deskriptif presentase, kemudian ditafsirkan dengan kalimat yang bersifat kualitatif.

Hasil analisis dapat dilihat pada tabel berikut²⁰. Kriteria deskriptif tingkat penilaian kelayakan laboratorium dalam mendukung pelaksanaan pembelajaran IPA menurut Suharsimi Arikunto adalah sebagai berikut.

Rumus kelayakan sarana dan prasarana

$$\% \text{ Hasil observasi} = \frac{\text{skor riil}}{\text{skor ideal}} \times 100 \% \quad ^{21}$$

²⁰ Suharsimi Arikunto. Dasar –dasar Evaluasi Pendidikan, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm. 245.

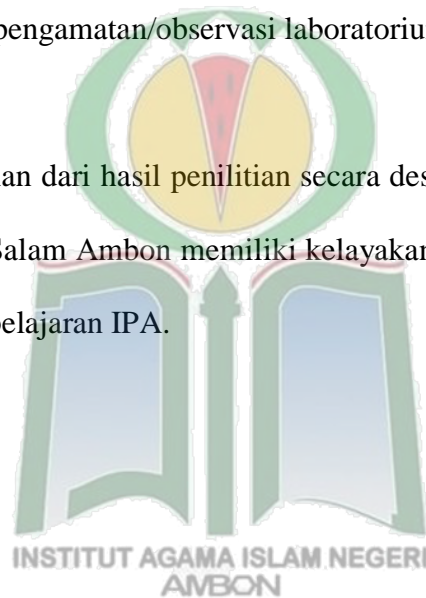
²¹ Rezeqi salwa. Tentang “Analisis Kelengkapan Laboratorium Dalam Pelaksanaan Praktikum Biologi Di SMA Negeri Se-Kabupaten Karo” jurnal pelita pendidikan Desember 2015. Vol : 3 No 4. Hal : 239-246.

Tabel : 3.1 Penilaian Kelayakan

Interval	Kriteria tingkat penilaian
80% - 100%	Sangat layak
66% - 79%	Layak
56% - 65%	Cukup layak
40% - 55%	Kurang layak
< 40%	Tidak layak

Sumber : Sugiono (2013)²²

3. Menganalisis hasil wawancara dengan pengelola laboratorium/guru Biologi secara deskriptif
4. Menganalisis hasil pengamatan/observasi laboratorium IPA di SMP IT As-Salam Ambon.
5. Menarik kesimpulan dari hasil penelitian secara deskriptif apakah laboratorium IPA SMP IT As-Salam Ambon memiliki kelayakan yang baik dan mendukung pelaksanaan pembelajaran IPA.



²² Sugiono. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif. Dan R&D.(Bandung : Afabeta, cv, 2010)

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah kesesuaian sarana laboratorium IPA SMP IT As-Salam Ambon dengan Permendiknas No 24 Tahun 2007 adalah sebesar 91% dan prasarana yaitu sebesar 95%. Secara keseluruhan kesesuaian sarana dan prasarana laboratorium IPA mendapatkan nilai uji kelayakan yaitu sebesar 93% dengan kriteria sangat layak.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan oleh peneliti dengan segala kerendahan hati, peneliti mengajukan saran yaitu :

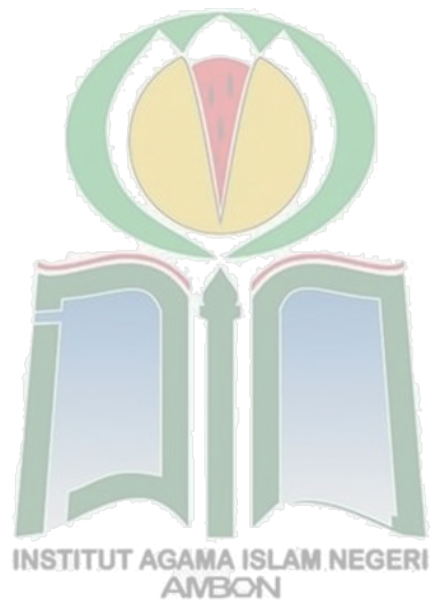
Agar dapat memperhatikan kebersihan di ruang laboratorium, sehingga setiap peralatan praktikum tidak mudah kotor dan berdebu. Walaupun memang sekolah diliburkan tetapi harus ada kontroling setiap minggunya. Dan kepada pihak sekolah agar dapat melihat lagi kekurangan apa yang harus dilengkapi oleh pihak sekolah, sehingga fasilitas yang disediakan menunjang dalam proses pembelajaran peserta didik dalam hal praktikum.

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, M. 2019. Analisis standarisasi laboratorium biologi sma di kota Pontianak. Di akses pada tanggal 16/04/2021
- Arikunto, S. 2011. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta.
- Awwaludin, A. 2012. Analisis kesiapan laboratorium dalam mendukung pembelajaran biologi SMA negeri di kabupaten demak. Di akses pada tanggal 16/04/2021.
- Davega, V. 2017. Studi Evaluasi Standar Kelayakan Sarana Dan Prasarana Laboratorium Komputer di SMK Sekabupaten Batang.
- Diana, R. 2017. Analisis Sarana Dan Intensitas Penggunaan Laboratorium Biologi Serta Kontribusinya Terhadap Hasil Belajar Kelas XI Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sma Swasta Sekota Bandar Lampung. Di akses pada tanggal 15/02/2021.
- Emda, A. 2014. Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Ketrampilan Kerja Ilmiah. Vol 2 no 2.
- Hamid. 2011. Sistem Manajemen Laboratorium MIPA. Makalah diseminarkan dalam Pendidikan dan Pelatihan Manajemen Pengelolaan Laboratorium IPA SMP/MTs bagi pengelola (Kepala, Laboran/ Teknisi) laboratorium IPA SMP/ MTs. Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UNY, pada tanggal 27 s/d 31 Desember 2011.
- Hayati, N. 2020. Evaluasi Sarana Dan Prasarana Laboratorium IPA SMA Kabupaten Padang. Vol. 5.
- Jumardi. 2020. Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Laboratorium IPA Disekolah Menengah Atas Negeri 3 Tanjung Jabung Timur. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sulthan Tahaha Saifuddin jambi. Jambi.
- Khumaidi, N. 2011. Kesiapan Laboratorium Biologi SMA Negeri dalam Mendukung Pembelajaran Biologi di Kabupaten Rembang. Di akses pada tanggal 16/04/2021.
- Lestari, W. 2020. Profil Pengelolaan Laboratorium Biologi Di SMA Kota Palembang. Di akses pada tanggal 16/04/2021.
- Mahfudiani, Chirisna, fauzul. 2015. Efektivitas pemanfaatan laboratorium IPA di SMA negeri se-kabupaten sleman. Di akses pada tanggal 16/04/2021.

- Marianti, Kasmui, Marianti. 2012. Modul Diklat Laboratorium IPA. <http://ipa.unnes.ac.id/wpcontent/uploads/Bahan-Modul-Diklat-Lab-IPA.doc>. Hal 40
- Mastika, N. 2014. Analisis Standarisasi Laboratorium Biologi Dalam Proses Pembelajaran Di SMA Negeri Kota Denpasar. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, vol. 4.
- Pascali, F. 2018. Pereancangan Laboratorium Dasar Terpadu Universitas Tanjungpura. online mahasiswa Arsitektur Universitas, Vol. 6.
- Pratama, N. Hendra. 2011. Studi Kelayakan Sarana Dan Prasarana Laboratorium Komputer Jurusan Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 2 Yogyakarta. Di akses pada tanggal 16/02/2021.
- Putranto, Hari. 2006. Pengelolaan dan Pengembangan sarana Praktikum Laboratorium dasar Instalasi listrik pada Prodi Pte Universitas Negeri malang. Tekno, vol 25.
- Rahawarin, Adistina Puji. 2014. Pengelolaan laboratorium di program studi pendidikan biologi FKIP UMS. Di akses pada tanggal 16/04/2021.
- Rahma, M. Syaiful. 2017. Kajian Standar isasi Sarana Prasarana Laboratorium Ipa Berdasarkan Permendiknas No. 24 Tahun 2007 DI Smpn 4 Sumenap. Vol. 2.
- Salwa, R. 2015. Tentang Analisis Kelengkapan Laboratorium Dalam Pelaksanan Praktikum Biologi Di SMA Negeri Se-Kabupaten Karo. Di akses pada tanggal 27/11/2021.
- Sugiono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan RdD. Bandung.
- Sunarno, K, M. 2012. Modul Diklat Laboratorium IPA. <http://ipa.unnes.ac.id/wpcontent/uploads/2012/10/Bahan-Modul-Diklat-Lab-IPA.doc>. diakses pada tanggal 30 juli 2021.
- Susanti , Rizki, Sindi. 2017. Pengembangan Ensiklopedia Peralatan Laboratorium Kimia Sebagai Sumber Belajar Siswa SMA Negeri 10 pontianak. Skripsi, Universitas muhammadiyah Pontianak. Pontianak.
- Tatimmah In Luq-Luq . 2017. Analisis kesiapan laboratorium dalam mendukung pembelajaran biologi SMA/MA se-Bandar Lampung. Di akses pada tanggal 16/02/2021.

Ussin. 2017. Analisis pengelolaan tata letak dan tata ruang laboratorium fisika berdasarkan standar sarana di SMAN kota Makassar wilayah barat. Di akses pada tanggal 16/02/2021.



LAMPIRAN 1. INSTRUMEN WAWANCARA

1. Mengapa laboratorium IPA di SMP IT As-Salam Ambon ini tidak memiliki ruang penyimpanan bu?

Jawaban: Iya tidak ada ruang penyimpanan karena alat dan bahan praktikum seluruhnya dapat memungkinkan untuk disimpan di ruang persiapan dan juga ruang praktikum.

2. Mengapa bahan praktikum disimpan pada lemari penyimpanan alat, mengapa tidak disimpan pada lemari penyimpanan tersendiri bu?

Jawaban: karena bahan praktikum yang tersedia juga tidak berbahaya, sehingga dapat disimpan bersamaan dengan alat praktikum, namun kami menyimpannya tidak bersamaan dalam satu rak melainkan pada rak lemari yang berbeda.

3. Berdasarkan hasil observasi, terdapat sarana dan prasarana yang kurang lengkap dan tidak tersedia, sebagai guru biologi bagaimana tanggapan ibu mengenai hal tersebut ?

Jawaban: walaupun terdapat sarana dan prasarana yang kurang lengkap dan tidak tersedia, tetapi kami dari pihak sekolah akan berusaha memfungsikan laboratorium semaksimal mungkin walaupun ada keterbatasan tersebut. Kami selalu melakukan pemeriksaan alat dan bahan secara rutin sebelum melakukan praktikum agar alat dan bahan yang masih kurang dapat disediakan terlebih dahulu. Namun karena sekolah diliburkan yang disebabkan oleh wabah Covid-19 sehingga pelaksanaan secara rutin ditiadakan untuk sementara waktu.

LAMPIRAN 2. LEMBAR OBSERVASI

KELENGKAPAN SARANA PRASARANA LABORATORIUM IPA DI SMP IT AS-SALAM AMBON

A. Lembar observasi sarana laboratorium IPA SMP IT As-Salam Ambon

Tabel sarana laboratorium IPA

No	Jenis Perabot	Rasio	Jmlh yg ada	Kondisi		Skor
				Baik	Rusak	
1	Kursi	1 buah/ siswa dan 1 buah/ guru	20	20	-	4
2	Meja peserta didik	1 buah/ 7 siswa	8	8	-	4
3	Meja demonstrasi	1 buah/ lab	1	1	-	4
4	Meja persiapan	1 buah/ lab	1	1	-	4
5	Lemari alat	1 buah/ lab	4	4	-	4
6	Lemari bahan	1 buah/ lab	1	1	-	2
7	Bak cuci	1 buah/ 2 kelompok, 1 buah di ruang persiapan	3	3	-	1
	Peralatan pendidikan					
1	Mistar	6 buah/ lab	7	7	-	4
2	Jangka sorong	6 buah/ lab	7	7	-	4
3	Timbangan	3 buah/ lab	8	8	-	4
4	Stopwatch	6 buah/ lab	7	7	-	4
5	Rol meter	1 buah/ lab	2	2	-	4
6	Termometer 100 C	6 buah/ lab	8	8	-	4
7	Gelas ukur	6 buah/ lab	30	30	-	4
8	Masa logam	3 buah/ lab	0	-	-	0
9	Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/volt	6 buah/ lab	12	12	-	4
10	Batang magnet	6 buah/ lab	6	6	-	4
11	Globe	1 buah/ lab	1	1	-	4
12	Model tata surya	1 buah/ lab	2	1	1	4
13	Garpu tala	6 buah/ lab	10	10	-	4

14	Bidang miring	1 buah/ lab	6	6	-	4
15	Dinamometer	6 buah/ lab	6	6	-	4
16	Katrol tetap	2 buah/ lab	2	2	-	4
17	Katrol bergerak	2 buah/ lab	2	2	-	4
18	Balok kayu	3 macam/ lab	6	6	-	4
19	Percobaan muai panjang	1 set/ lab	1	1	-	4
20	Percobaan optik	1 set/ lab	1	1	-	4
21	Percobaan rangkaian listrik	1 set/ lab	1	1	-	4
22	Gelas kimia	30 buah/ lab	40	40	-	4
23	Model molekul sederhana	6 set/ lab	0	-	-	0
24	Pembakar spiritus	6 buah/ lab	20	20	-	4
25	Cawan pengupuan	6 buah/ lab	20	20	-	4
26	Kaki tiga	6 buah/ lab	10	10	-	4
27	Plat tetes	6 buah/ lab	21	21	-	4
28	Pipet tetes	100 buah/ lab	40	40	-	3
29	Mikroskop monokuler	6 buah/ lab	10	10	-	4
30	Kaca pembesar	6 buah/ lab	20	20	-	4
31	Poster genetika	1 buah/ lab	2	2	-	4
32	Model kerangka manusia	1 buah/ lab	1	1	-	4
33	Model tubuh manusia	1 buah/ lab	1	1	-	4
34	Model pencernaan manusia	1 buah/ lab	0	-	-	0
35	Model sistem peredaran darah manusia	1 buah/ lab	1	1	-	4
36	Model sistem	1 buah/ lab	1	1	-	4

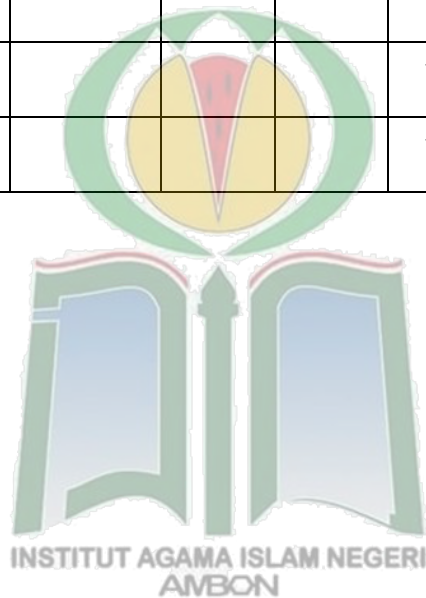
	pernafasan manusia					
37	Model jantung manusia	1 buah/ lab	1	1	-	4
38	Model mata manusia	1 buah/ lab	1	1	-	4
39	Model telinga manusia	1 buah/ lab	1	1	-	4
40	Model tenggorokan manusia	1 buah/ lab	1	1	-	4
41	Petunjuk percobaan	6 buah/ percobaan	5	5	-	3
	Media pendidikan					
1	Papan tulis	1 buah/ lab	1	1	-	4
	Perlengkapan lain					
1	Soket listrik	9 buah/ lab	3	3	-	2
2	Alat pemadam kebakaran	1 buah/ lab	1	1	-	4
3	Peralatan P3K	1 buah/ lab	1	1	-	4
4	Tempat sampah	1 buah/ lab	1	1	-	4
5	Jam dinding	1 buah/ lab	1	1	-	4

B. Lembar observasi prasarana laboratorium IPA SMP IT As-Salam Ambon

Tabel prasarana laboratorium IPA

No	Jenis prasarana	Ruangan			Kendala		Deskripsi	Skor
		Panjang	Lebar	Luas	Baik	Rusak		
1	Ruang laboratorium	12m	7m	105 m ²	√		Sesuai karena luas minimum ruang laboratorium dalam permendiknas 48 m ²	4
2	Ruang persiapan	3m	7m	21 m ²	√		Sesuai karena luas minimum	4

							ruang persiapan dalam permendiknas 18 m ²	
3	Ruang penyimpanan						Tidak tersedia ruang penyimpanan tetapi alat dan bahan praktikum dapat di simpan di ruang persiapan	3
4	Pencahayaan				√		Sangat memadai	4
5	Ketersediaan air bersih				√		Sangat memadai	4



LAMPIRAN 3. PERHITUNGAN MASING- MASING TABEL SARANA PRASARANA LABORATORIUM IPA

a. Tabel perabot laboratorium IPA

No	Jenis perabot	Skor
1	Kursi	4
2	Meja praktikum	4
3	Meja demonstrasi	4
4	Meja persiapan	4
5	Lemari alat	4
6	Lemari bahan	2
7	Bak cuci	1
Total		23

$$\% \text{ Hasil observasi} = \frac{\text{Skor riil}}{\text{skor ideal}} \times 100 \%$$

$$= \frac{23}{28} \times 100 \%$$

$$= 0,82 \times 100 \%$$

$$= 82 \%$$

b. Tabel peralatan pendidikan

No	Jenis peralatan pendidikan	Skor
1	Mistar	4
2	Jangka sorong	4
3	Timbangan	4
4	Stopwatch	4
5	Rol meter	4
6	Termometer 100 C	4
7	Gelas ukur	4
8	Masa logam	0
9	Multimeter AC/ DC, 10 kilo ohm	4
10	Batang magnet	4
11	Globe	4
12	Model tata surya	4
13	Garpu tala	4
14	Bidang miring	4
15	Dinamometer	4
16	Katrol tetap	4
17	Katrol bergerak	4
18	Balok kayu	4
19	Percobaan muai panjang	4

20	Percobaan optik	4
21	Percobaan rangkaian listrik	4
22	Gelas kimia	4
23	Model molekul sederhana	0
24	Pembakar spiritus	4
25	Cawan penguapan	4
26	Kaki tiga	4
27	Plat tetes	4
28	Pipet tetes	3
29	Mikroskop monokuler	4
30	Kaca pembesar	4
31	Poster genetika	4
32	Model kerangka manusia	4
33	Model tubuh manusia	4
34	Model pencernaan manusia	0
35	Model sistem peredaran darah manusia	4
36	Model sistem pernafasan manusia	4
37	Model jantung manusia	4
38	Model mata manusia	4
39	Model telinga manusia	4
40	Model tenggorokan manusia	4
41	Petunjuk percobaan	3
Total		150

$$\% \text{ Hasil observasi} = \frac{\text{skor riil}}{\text{skor ideal}} \times 100 \%$$

$$= \frac{150}{164} \times 100 \%$$

$$= 0,91 \times 100 \%$$

$$= 91 \%$$

c. Tabel media pendidikan

No	Jenis media pendidikan	Skor
1	Papan tulis	4
Total		4

$$\% \text{ Hasil observasi} = \frac{\text{skor riil}}{\text{skor ideal}} \times 100 \%$$

$$= \frac{4}{4} \times 100 \%$$

$$= 1 \times 100 \%$$

$$= 100 \%$$

d. Tabel perlengkapan lain

No	Jenis perlengkapan lain	Skor
1	Soket listrik	2
2	Alat pemadam kebakaran	4
3	Peralatan P3K	4
4	Tempat sampah	4
5	Jam dinding	4
Total		18

$$\% \text{ hasil observasi} = \frac{\text{skor riil}}{\text{skor ideal}} \times 100 \%$$

$$= \frac{18}{20} \times 100 \%$$

$$= 0,9 \times 100 \%$$

$$= 90 \%$$

e. Tabel prasarana

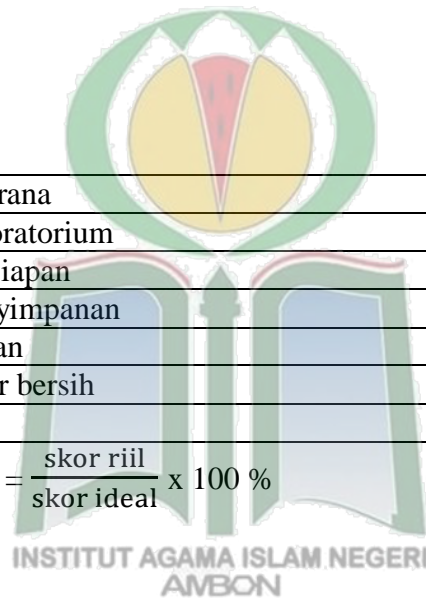
No	Jenis prasarana	Skor
1	Ruang laboratorium	4
2	Ruang persiapan	4
3	Ruang penyimpanan	3
4	Pencahayaan	4
5	Tersedia air bersih	4
Total		19

$$\% \text{ Hasil observasi} = \frac{\text{skor riil}}{\text{skor ideal}} \times 100 \%$$

$$= \frac{19}{20} \times 100 \%$$

$$= 0,95 \times 100 \%$$

$$= 95\%$$



LAMPIRAN 4. HASIL SARANA DAN PRASARANA LABORATORIUM IPA SMP IT AS-SALAM AMBON

Tabel sarana laboratorium IPA di SMP IT As-salam Ambon

No	Jenis sarana	Uji kelayakan (%)	Rata-rata (%)
1	Perabot	82	91%
2	Peralatan pendidikan	91	
3	Media pendidikan	100	
4	Perlengkapan lain	90	
Total		363	

Tabel prasarana laboratorium IPA di SMP IT As-salam Ambon

No	Jenis prasarana	Uji kelayakan (%)	Rata-rata (%)
1	Ruang laboratorium	100	95%
2	Ruang persiapan	100	
3	Ruang penyimpanan	75	
4	Pencahayaan	100	
5	Tersedia air bersih	100	
Total		475	

Tabel gabungan antara sarana prasarana laboratorium IPA di SMP IT As-salam Ambon

No	Nama perlengkapan	Nilai uji kelayakan (%)	Rata-rata %
1	Perabot	82	93%
2	Peralatan pendidikan	91	
3	Media pendidikan	100	
4	Perlengkapan lain	90	
5	Ruang laboratorium	100	
6	Ruang persiapan	100	
7	Ruang penyimpanan	75	
8	Pencahayaan	100	
9	Tersedia air bersih	100	
Total		763	

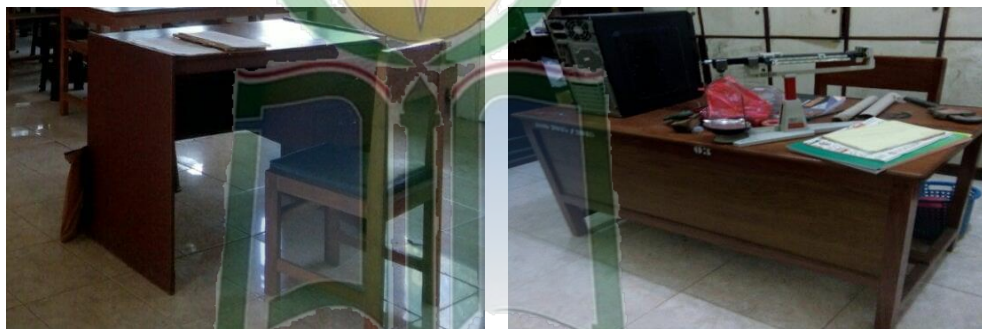
LAMPIRAN 5. DOKUMENTASI PENELITIAN

A. Dokumentasi sarana laboratorium IPA di SMP IT As-Salam Ambon

1. Sarana perabot



Gambar 1.1. Kursi dan meja praktikum



Gambar 1.2. Meja demonstrasi dan meja persiapan

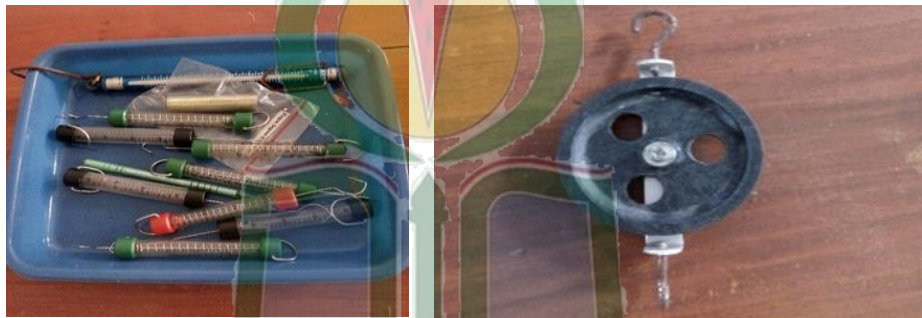


Gambar 1.3. Lemari alat dan lemari bahan



Gambar 1.4. Bak cuci (westafle)

2. Sarana peralatan pendidikan



Gambar 2.1. Dinamometer dan katrol tetap



Gambar 2.2. Stopwatch dan rol meter



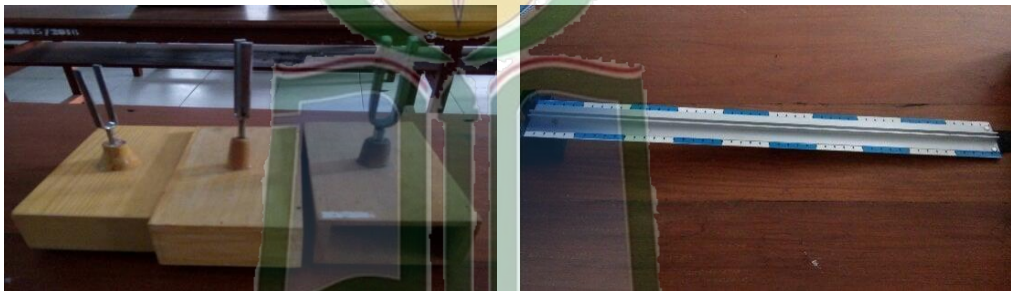
Gamabr 2.3. Gelas ukur



Gambar 2.4. Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/volt dan batang magnet



Gambar 2.5. Globe



Gambar 2.6. Garpu tala dan bidang miring



Gambar 2.7. Mistar dan jangka sorong



Gambar 2.8. Katrol bergerak dan balok kayu



Gambar 2.9. Percobaan muai panjang, percobaan optik dan percobaan rangkaian listrik



Gambar 2.10. Gelas kimia dan pembakar spirtus



Gambar 2.11. Cawan penguapan dan kaki tiga



Gambar 2.12. Plat tetes dan pipet tetes



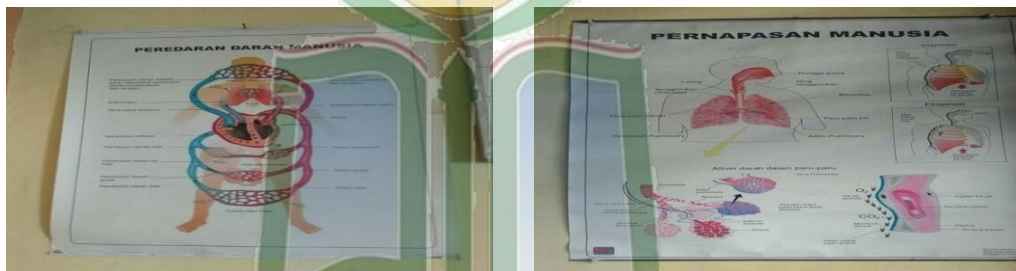
Gambar 2.13. Mikroskop monokuler dan kaca pembesar



Gambar 2.14. Poster genetika dan petunjuk percobaan



Gambar 2.14. Model kerangka manusia dan model tubuh manusia



Gambar 2. 15. Gambar sistem peredaran darah manusia dan gambar sistem pernafasan manusia



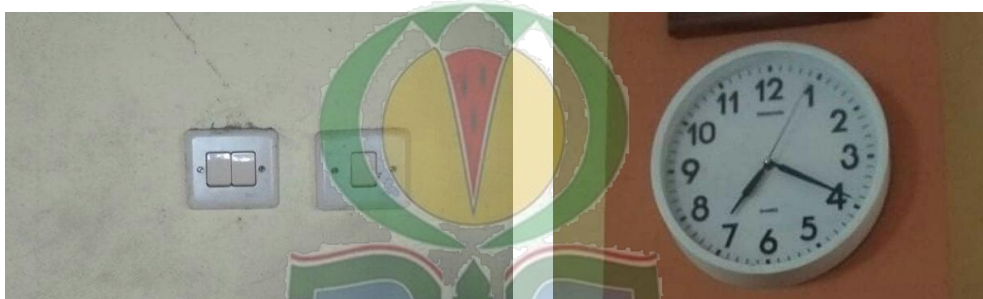
Gambar 2.16. Model jantung manusia dan model mata manusia

3. Sarana media pendidikan



Gambar 3.1. Papan tulis

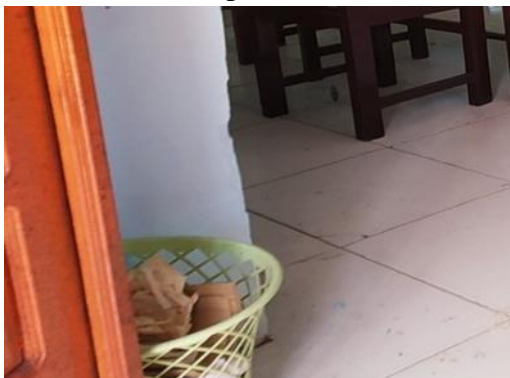
4. Sarana perlengkapan lain



Gambar 4.1. Soket listrik dan jam dinding



Gambar 4.2 Alat pemadam kebakaran dan peralatan P3K



Gambar 4.4. Tempat sampah

B. Dokumentasi prasarana laboratorium IPA di SMP IT As-Salam Ambon



Gambar 5.1. Ruang laboratorium IPA dan ruang persiapan



Gambar 5.2. Pencahayaan dan ketersediaan air bersih

LAMPIRAN 6. Keterangan Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
 Telp. (0911) 3823811 Website : www.ftk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- 859 /In.09/4/4-a/PP.00.9/10/2021

19 Oktober 2021

Lamp. : -

Perihal : Izin Penelitian

Yth. Walikota Ambon

di

Ambon

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Analisis Kelayakan Sarana dan Prasarana Laboratorium IPA SMP *IT AS-Salam* Ambon" oleh :

Nama : Rati Raharusun
 N I M : 170302004
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Biologi
 Semester : IX (Sembilan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMP *IT AS-Salam* Ambon Kecamatan Sirimau terhitung mulai tanggal 19 Oktober 2021 s.d. 11 November 2021.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
 AMBON

Dekan,

Ridhwan Latuapo

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Ambon di Ambon;
3. Kepala SMP *IT AS-Salam* Ambon;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi;
5. Yang bersangkutan untuk diketahui.



**PEMERINTAH KOTA AMBON
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jln. Sultan Hairun No. 1 Ambon, Telp. 0911-351579
KodePos : 97126 website: dpmpmsp.ambon.go.id email : dpmpmsp@ambon.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 1133/DPMPSP/XI/2021

- Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
3. Peraturan Walikota Ambon Nomor 11 tahun 2021 tentang Pelimpahan Kewenangan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;
4. Keputusan Walikota Ambon Nomor 346 Tahun 2021 tentang Penetapan Standar Pelayanan Terintegrasi Secara Online Single Submission dan Non Online Single Submission pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Ambon;
4. Berdasarkan Surat Pengantar Izin Penelitian Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Nomor 070/759/BKBP/2021.

Menimbang : SURAT DEKAN FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON NOMOR : B-881/In.09/4/4-a/PP.00.9/10/2021

Kepala DPMPSP Kota Ambon, memberikan izin kepada :

Nama : **RATI RAHARUSUN**
Identitas : MAHASISWA
Untuk : MELAKUKAN PENELITIAN DENGAN JUDUL SKRIPSI : ANLISIS KELAYAKAN SARANA DAN PRASARANA LABORATORIUM IPA SMP IT As-Salam
1. Lokasi Penelitian : SMP IT As-Salam BATU MERAH AMBON
2. Waktu Penelitian : 1 (SATU) BULAN

Sehubungan dengan maksud diatas, maka dalam melaksanakannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku;
- Melaporkan kepada instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan;
- Surat Rekomendasi ini hanya berlaku bagi kegiatan : Penelitian;
- Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi penelitian;
- Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung;
- Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat;
- Surat Rekomendasi ini berlaku dari Tanggal 13-10-2021 s/d 30-11-2021 serta dapat dicabut apabila terdapat penyimpangan pelanggaran dan ketentuan tersebut.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Ambon
Pada Tanggal : 08 November 2021

ACT. WALIKOTA AMBON
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Ir. Ferdinanda J Louhenapessy, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP : 19630215 199203 2 004

