

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : **Compensation, transparency, and motivation effects on the performance of junior high school Teachers in Western Seram, Indonesia**

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua Sekaligus sebagai Korespondensi Author

Nama Pengusul : Dr. Muhammad Rijal

Identitas Jurnal Ilmiah a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction

b. Nomor ISSN : 1488-3473 (Print) 1874-6365 (Online)

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun: July 2019, Volume 12, Number 3

d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University

e. DOI Artikel: <https://doi.org/10.1007/s12134-019-00753-1>

f. Alamat Web : <http://www.e-iji.net/volumes/355-onlinefirst>

g. Terindeks di Scopus Q1

Kategori Publikasi  
Jurnal

Jurnal ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 40			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			10
c. Kecukupan dan kemukhtahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>			<b>36</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua sekaligus Korespondensi) (50% x 36)</b>				<b>18</b>

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : e-iji merupakan jurnal yang menerbitkan artikel pendidikan yang sudah terindek oleh scopus Q1. Artikel disusun dengan baik dan mengikuti format dari jurnal e-iji
2. Ruang lingkup dan kedalaman : Pembahasan yang disampaikan oleh penulis sangat lengkap dan menjawab rumusan masalah
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode yang digunakan sistematis dan dapat dijadikan sebagai acuan untuk penelitian yang sejenis
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Jurnal lengkap dan kualitas terbitan sangat bagus dan konsisten dalam melakukan penerbitan (sesuai dengan deadline waktu)

5. Indikasi Plagiasi : Tidak terindikasi plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu : Sesuai dengan bidang keilmuan dari penulis, yaitu bidang ilmu biologi

14 Februari 2022

Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Idrus Sere, M. Pd.  
NIP/NIDN : 196105071994031003  
Unit Kerja : FITK IAIN Ambon  
Jabatan Fungsional : Professor/IV-d  
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

**Prosentase Angka Kredit Penulis untuk:**

- **Jurnal dan prosiding :**

1. Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%
2. Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi;  
Pendamping = : 40% ; 40%; 20%
3. Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50% ;  
50%

- **Karya ilmiah lain :** Penulis pertama; Pendamping = 60%;40%

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : **Compensation, transparency, and motivation effects on the performance of junior high school Teachers in Western Seram, Indonesia**

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua Sekaligus sebagai Korespondensi Author

Nama Pengusul : Dr. Muhammad Rijal

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction

b. Nomor ISSN : 1488-3473 (Print) 1874-6365 (Online)

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun: July 2019, Volume 12, Number 3

d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University

e. DOI Artikel: <https://doi.org/10.1007/s12134-019-00753-1>

f. Alamat Web : <http://www.e-iji.net/volumes/355-onlinefirst>

g. Terindeks di Scopus Q1

Kategori Publikasi Jurnal

Jurnal ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 40			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemukhtahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
<b>Total = (100%)</b>				<b>37</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua sekaligus Korespondensi) (50% x 37)</b>				<b>18,5</b>

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel disusun secara lengkap dan memenuhi unsur-unsur suatu publikasi artikel. e-iji menyediakan format baku dalam Menyusun artikel dan hal tersebut telah diikuti oleh penulis
2. Ruang lingkup dan kedalaman : Ruang lingkup dari artikel ini adalah mengkaji tentang pengaruh motivasi terhadap penampilan siswa. Kedalaman pembahasan yang disajikan cukup lengkap, namun penulis belum mampu menjelaskan interaksi dari variabel bebas dalam mempengaruhi variable terikat. Selain itu, penulis belum mampu memilah faktor yang lebih utama dalam mempengaruhi penampilan siswa
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data disajikan lengkap dan sesuai dengan kebutuhan

penulis dalam menjelaskan masalah yang disorot. Metode dijelaskan dengan lengkap, yaitu langka-langkah dalam memperoleh dan menganalisis data

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Jurnal terindeks scopus Q1 dengan kualitas terbitan sangat baik
5. Indikasi Plagiasi : Artikel tidak terindikasi plagiat
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : cukup sesuai karena bidang kajian dalam artikel ini adalah pendidikan yang juga penting dalam pengembangan penulis

15 Februari 2022

Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. La Jamaa.  
NIP/NIDN : 19681127 199903 1 001  
Unit Kerja : IAIN Ambon  
Jabatan Fungsional : Professor/IV/d  
Bidang Ilmu : Ilmu Sosial

**Prosentase Angka Kredit Penulis untuk:**

- **Jurnal dan prosiding :**

1. Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%
2. Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi; Pendamping = : 40% ; 40%; 20%
3. Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50% ; 50%

- **Karya ilmiah lain :** Penulis pertama; Pendamping= 60%;40%