

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SUBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 14 Ambon

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama (Penulis Tunggal)

Nama Pengusul : Dr. Muhammad Rijal, S. Pd., M. Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal: Bioeduin
- b. Nomor ISSN: 2615-0417
- c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun: Volume 8 No. 2 Tahun 2018
- d. Penerbit: LP3M UIN Bandung
- e. DOI Artikel: <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v8i2.3185>
- f. Alamat Web : <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/bioeduin/article/view/3185>
- g. Terakreditasi oleh Ristek Dikti **SINTA 5**

Kategori Publikasi  Jurnal ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal  Jurnal ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 15			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4
c. Kecukupan dan kemukhtahiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4,5		4
<b>Total = (100%)</b>		15		12,5
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Tunggal) (100 % x 12,5)</b>				12,5

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1:

1. **Kelengkapan dan kesesuaian unsur:** Jurnal bioeduin adalah jurnal yang memuat artikel khusus bidang kajian Pendidikan/ilmu Pendidikan. Artikel yang diterbitkan di jurnal ini mengikuti template jurnal dengan unsur penulisan yang lengkap
2. **Ruang lingkup dan kedalaman:** Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah PTK, yaitu memberikan perlakuan berupa pengajaran NHT pada siswa yang memiliki masalah dalam penguasaan materi dan aktivitas belajar. Penulis menguraikan hasil temuannya dengan baik dan jelas, dimana penulis mengungkapkan bahwa dengan penerapan NHT, maka hasil belajar dan aktivitas siswa dapat ditingkatkan
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:** Data yang dikumpulkan oleh penulis berupa hasil tes dan hasil isian angket/kuesioner oleh subyek penelitian. Data yang diperoleh cukup untuk

menjawab rumusan masalah dan Langkah-langkah pelaksanaan penelitian diuraikan dengan jelas oleh penulis

4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit:** Jurnal bioeduin terbit dua kali dalam satu tahun, namun tidak semua terbitan dilengkapi dengan cover jurnal (tidak menyediakan cover dan daftar isi untuk halaman tertentu pada ojs nya)
5. **Indikasi Plagiasi:** Hasil tes similarity menunjukkan bahwa artikel ini tidak terindikasi plagiat
6. **Kesesuaian Bidang Ilmu:** Penulis memiliki riwayat pendidikan dalam bidang Pendidikan biologi pada konsentrasi ilmu biologi dan penulis juga mengajar pada proqram studi Pendidikan biologi sehingga hasil penelitian ini dapat digunakan dalam pengembangan pengajaran di kelas

7 Januari 2022

Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Idrus Sere  
NIP/NIDN : 196105071994031003  
Unit Kerja : FITK IAIN Ambon  
Jabatan Fungsional : Profesor IV-d  
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

**Prosentase Angka Kredit Penulis untuk:**

- **Jurnal dan prosiding:**

1. Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%
2. Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi; Pendamping = : 40% ; 40%; 20%
3. Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50% ; 50%

- **Karya ilmiah lain:** Penulis pertama; Pendamping= 60%;40%

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 14 Ambon

Jumlah Penulis : 1 Orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama (Penulis Tunggal)  
 Nama Pengusul : Dr. Muhammad Rijal, S. Pd., M. Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal: Bioeduin
- b. Nomor ISSN: 2615-0417
- c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun: Volume 8 No. 2 Tahun 2018
- d. Penerbit: LP3M UIN Bandung
- e. DOI Artikel: <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v8i2.3185>
- f. Alamat Web : <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/bioeduin/article/view/3185>
- g. Terakreditasi oleh Ristek Dikti SINTA 5

Kategori Publikasi Jurnal

Jurnal ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 15			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4
c. Kecukupan dan kemukhtahiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4,5		4
<b>Total = (100%)</b>				<b>13,5</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Tunggal) (100 % x 13,5)</b>				<b>13,5</b>

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Jurnal bioeduin memiliki template yang tersedia pada laman ojs nya sehingga setiap penulis wajib mengikuti template tersebut. Penulis menulis artikel dengan lengkap mengikuti template jurnal
2. Ruang lingkup dan kedalaman: Numbered head together merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif yang dapat memaksimalkan kemampuan berfikir dan aktivitas siswa. Penulis membahas dengan cukup jelas mengapa NHT dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa. Selain itu, penulis juga membandingkan riset sebelumnya dengan yang dilakukan dan hasilnya kurang lebih sama, yaitu bahwa NHT merupakan model pembelakaran kooperatif yang dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang disajikan sangat lengkap, yaitu data hasil

belajar dan aktivitas belajar siswa. Data tersebut cukup sangat cukup untuk menjawab pertanyaan pada rumusan masalah

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Melihat tampilan ojs dari jurnal, terlihat bahwa jurnal cukup menarik dan konsisten melakukan penerbitan, yaitu dua kali dalam satu tahun
5. Indikasi Plagiasi: Tidak temukan bahwa artikel terindikasi plagiasi
6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Selain mengajar matakuliah Ilmu Biologi, penulis juga mengajar matakuliah kependidikan sehingga penelitian pendidikan yang dilakukan menunjang PBM di kelas

5 Januari 2022

Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Josep Papilaya  
NIP/NIDN : 196101191988031003  
Unit Kerja : FKIP Univ. Pattimura Ambon  
Jabatan Fungsional : Profesor IV-d  
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

**Prosentase Angka Kredit Penulis untuk:**

- **Jurnal dan prosiding:**

1. Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%
2. Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi; Pendamping = : 40% ; 40%; 20%
3. Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50% ; 50%

- **Karya ilmiah lain:** Penulis pertama; Pendamping = 60%;40%