

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : **Pre-service biology teacher's perception on local environment problems as contextual learning resources**

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Pengusul : Penulis Kelima

Nama Pengusul : Dr. Muhammad Rijal

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)

b. Nomor ISSN : 2252-8822

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun: September 2021, Volume 10, Number 3

d. Penerbit : Institute of Advanced Engineering and Science (IAES)

e. DOI Artikel: 10.11591/ijere.v10i3.21091

f. Alamat Web : <https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/issue/view/561>

g. Terindeks di Scopus Q3

Kategori Publikasi  
Jurnal

Jurnal ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copemicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 40			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				10
c. Kecukupan dan kemukhtahiran data/informasi dan metodologi (30%)				11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				12
<b>Total = (100%)</b>				<b>37</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Kelima) (40% x 37 : 4)</b>				<b>3,7</b>

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel yang ditulis terdiri dari abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, ucapan terimakasih, dan referensi. Artikel ditulis secara lengkap dan sesuai dengan template jurnal
2. Ruang lingkup dan kedalaman : Penelitian ini mengkaji tentang pemanfaatan lingkungan, dalam hal ini adalah Danau Tempe sebagai sumber belajar siswa untuk melakukan eksplorasi atau praktik lapangan. Hasil penelitian ini juga mengungkapkan bahwa Danau Tempe dapat dijadikan sebagai sumber belajar yang kontekstual untuk pembelajaran biologi bagi siswa. Namun ada hal yang perlu ditambahkan dalam penelitian ini yaitu bagaimana masalah kemampungan literasi lingkungan siswa. Keterampilan kemampuan literasi

sebagai sumber belajar, dan penguasaan konsep siswa antara yang menggunakan dengan tidak menggunakan lingkungan Danau Tempe sebagai sumber belajar

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data lengkap dan mutakhir sesuai dengan indikator pengamatan. Data yang disajikan dapat menjawab masalah dengan metodologi yang jelas
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Jurnal IJERE terbit 4 kali dalam setahun dengan kualitas terbitan yang konsisten disetiap terbitan. Jurnal dapat di lihat pada laman: <https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/issue/view/562>
5. Indikasi Plagiasi : Tidak terindikasi plagiasi
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : Penulis dalam artikel ini memiliki latar belakang pendidikan "pendidikan", maka secara keilmuan sesuai dengan artikel yang ditulis

11 Maret 2022

Reviewer I,



Nama : Prof. Dr. Idrus Sere, M. Pd.  
NIP/NIDN : 196105071994031003  
Unit Kerja : FITK IAIN Ambon  
Jabatan Fungsional : Professor/IV-d  
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

**Prosentase Angka Kredit Penulis untuk:**

- **Jurnal dan prosiding :**

1. Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%
2. Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi; Pendamping = : 40% ; 40%; 20%
3. Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50% ; 50%

- **Karya ilmiah lain :** Penulis pertama; Pendamping= 60%;40%

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : **Pre-service biology teacher's perception on local environment problems as contextual learning resources**

Jumlah Penulis : 5 orang  
 Status Pengusul : Penulis Ke-5  
 Nama Pengusul : Dr. Muhammad Rijal  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 h. Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)  
 i. Nomor ISSN : 2252-8822  
 j. Volume, Nomor, Bulan, Tahun: September 2021, Volume 10, Number 3  
 k. Penerbit : Institute of Advanced Engineering and Science (IAES)  
 l. DOI Artikel: 10.11591/ijere.v10i3.21091  
 m. Alamat Web : <https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/issue/view/561>  
 n. Terindeks di Scopus Q3

Kategori Publikasi Jurnal  Jurnal ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 Jurnal ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 40			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				<b>4</b>
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				<b>9</b>
g. Kecukupan dan kemukhtahiran data/informasi dan metodologi (30%)				<b>12</b>
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				<b>12</b>
<b>Total = (100%)</b>				<b>37</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Kelima) (40% x 37 : 4)</b>				<b>3,7</b>

**Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :**

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Penulisan artikel ini mengikuti petunjuk penulisan yang tersaji pada web jurnal. Artikel ditulis secara lengkap dan sesuai dengan unsur-unsur penulisan yang dipersyaratkan.
2. Ruang lingkup dan kedalaman : Ruang lingkup jurnal IJERE mengkaji tentang hasil penelitian dalam bidang pendidikan dan evaluasi. Artikel ini memenuhi ruang lingkup jurnal, yaitu bidang kajian pendidikan, yaitu penggunaan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar. Kekurangan artikel adalah belum mengintegrasikan model-model pembelajaran berorientasi siswa dengan pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar. Masalah dan pembahasan yang disajikan belum dalam karena hanya sebatas menemukan bahwa lingkungan

mengintegrasikan model tertentu dan membandingkan dengan model pembelajaran yang selama ini digunakan oleh sekolah

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data dikumpulkan sesuai dengan masalah yang dikaji dengan menggunakan dua fase: studi eksplorasi deskriptif dan survei kelayakan. Tahap pertama bertujuan untuk mengamati dan menggali potensi danau melalui wawancara dengan masyarakat anggota yang tinggal di wilayah pesisir danau. Pada tahap kedua, dilakukan survei kelayakan untuk mengkaji potensi danau sebagai sumber belajar berdasarkan fakta sejarah yang kemudian dibandingkan dengan kinerja siswa dan tanggapan guru terkait pembelajaran berbasis lingkungan. Semua data yang dibutuhkan dikumpulkan secara lengkap mengikuti prosedur kerja
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Artikel disusun secara lengkap sesuai dengan petunjuk jurnal. Jurnal lengkap dan terindex scopus Q3 dengan kualitas terbitan baik serta konsisten dalam setiap terbitannya.
5. Indikasi Plagiasi : Tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : Penulis memiliki gelar pendidikan magister dan doctor pendidikan biologi, sehingga dapat dikatakan bahwa artikel yang ditulis memiliki kesesuaian dengan tugas penulsi sebagai tenaga pengajar

15 Maret 2022  
Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Josep Papilaya  
NIP/NIDN : 196101191988031003  
Unit Kerja : FKIP Univ. Pattimura Ambon  
Jabatan Fungsional : Professor IV-d  
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

**Prosentase Angka Kredit Penulis untuk:**

- **Jurnal dan prosiding :**

1. Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%
2. Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi; Pendamping = : 40% ; 40%; 20%
3. Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50% ; 50%

- **Karya ilmiah lain :** Penulis pertama; Pendamping= 60%;40%