

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : **Differences in learners' critical thinking by ability level in conventional, NHT, PBL, and integrated NHT-PBL classrooms**

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama Sekaligus sebagai Korespondensi Author

Nama Pengusul : Dr. Muhammad Rijal

Identitas Jurnal Ilmiah a. Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)

b. Nomor ISSN : 2252-8822

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun: Desember 2021, Volume 10, Number 4

d. Penerbit : Institute of Advanced Engineering and Science (IAES)

e. DOI Artikel: 10.11591/ijere.v10i4.21408

f. Alamat Web : <https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/issue/view/562>

g. Terindeks di Scopus Q3

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal

Jurnal ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 40			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				10
c. Kecukupan dan kemukhtahiran data/informasi dan metodologi (30%)				12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				12
Total = (100%)				38
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama sekaligus Korespondensi) (60% x 38)				22,8

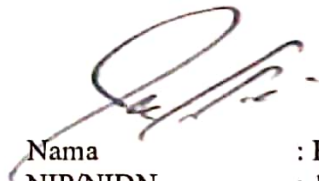
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel ditulis secara lengkap dan mengikuti petunjuk penulisan dari jurnal. Artikel yang ditulis terdiri dari abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, ucapan terimakasih, dan referensi. Secara kelengkapan komponen artikel, maka artikel ini lengkap dan memenuhi unsur yang ditentukan
2. Ruang lingkup dan kedalaman : Penelitian ini mengkaji tentang .
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data yang dikumpulkan sesuai dengan variabel yang diukur dan mengikuti prosedur pengambilan data. Penulis memperoleh data melalui instrument tes pada setiap

kelompok perlakuan dengan menggunakan pola rancangan quasi-experimental research of pretest-posttest nonequivalent control group design pola factorial 4x2.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Jurnal IJERE terbit 4 kali dalam setahun dengan kualitas terbitan yang konsisten disetiap terbitan. Jurnal dapat di lihat pada laman: <https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/issue/view/562>
5. Indikasi Plagiasi : Tidak terindikasi plagiasi
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : Artikel ini berfokus pada penerapan model pembelajaran sehingga berkenaan dengan bidang keilmuan pendidikan. Penulis pertama dalam artikel ini memiliki latar belakang pendidikan "pendidikan biologi", maka secara keilmuan sesuai dengan artikel yang ditulis

17 Maret 2022
Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Idrus Sere, M. Pd.
NIP/NIDN : 196105071994031003
Unit Kerja : FITK IAIN Ambon
Jabatan Fungsional : Professor/IV-d
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

Prosentase Angka Kredit Penulis untuk:

- **Jurnal dan prosiding :**

1. Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%
2. Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi; Pendamping = : 40% ; 40%; 20%
3. Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50% ; 50%

- **Karya ilmiah lain :** Penulis pertama; Pendamping= 60%;40%

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : **Differences in learners' critical thinking by ability level in conventional, NHT, PBL, and integrated NHT-PBL classrooms**

Jumlah Penulis : 5 orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama Sekaligus sebagai Korespondensi Author
 Nama Pengusul : Dr. Muhammad Rijal
 Identitas Jurnal Ilmiah
 h. Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)
 i. Nomor ISSN : 2252-8822
 j. Volume, Nomor, Bulan, Tahun: Desember 2021, Volume 10, Number 4
 k. Penerbit : Institute of Advanced Engineering and Science (IAES)
 l. DOI Artikel: 10.11591/ijere.v10i4.21408
 m. Alamat Web : <https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/issue/view/562>
 n. Terindeks di Scopus Q3

Kategori Publikasi Jurnal
 Jurnal ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 40			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				4
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				9
g. Kecukupan dan kemukhtahiran data/informasi dan metodologi (30%)				12
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				12
Total = (100%)				37
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama sekaligus Korespondensi) (60% x 37)				22,2

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel yang ditulis memenuhi unsur-unsur yang ditentukan oleh jurnal dan tertuang di dalam template.
2. Ruang lingkup dan kedalaman : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) merupakan jurnal yang menerbitkan hasil penelitian dalam bidang pendidikan. Artikel ini memiliki kedalaman kajian yang masih kurang, dimana penulis belum mampu mengaitkan hasil temuan dengan teori-teori pendidikan yang mendukung. Selain itu, penulis belum mampu menjelaskan perbedaan yang mendasar dari setiap model yang digunakan pada tiap kelompok perlakuan.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen dengan prosedur dijelaskan secara lengkap. Metode penelitian dijelaskan secara lengkap dan dapat diadopsi oleh peneliti lain dengan kajian relevan dengan artikel ini
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Artikel disusun secara lengkap sesuai dengan petunjuk jurnal. Jurnal lengkap dan terindeks scopus Q3 pada tahun 2021 sampai sekarang dengan kualitas terbitan baik dan konsisten dalam setiap terbitannya.
5. Indikasi Plagiasi : Dengan melihat hasil turnitin, maka dapat disimpulkan bahwa tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : Penulis memiliki gelar pendidikan magister dan doctor pendidikan biologi sehingga dapat dikatakan bahwa artikel yang ditulis memiliki kesesuaian dengan tugas penulis sebagai tenaga pengajar

20 Maret 2022
Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Josep Papilaya
NIP/NIDN : 196101191988031003
Unit Kerja : FKIP Univ. Pattimura Ambon
Jabatan Fungsional : Professor IV-d
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

Prosentase Angka Kredit Penulis untuk:

- **Jurnal dan prosiding :**

1. Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%
2. Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi; Pendamping = : 40% ; 40%; 20%
3. Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50% ; 50%

- **Karya ilmiah lain :** Penulis pertama; Pendamping= 60%;40%