

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

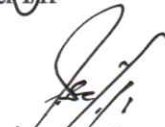
1. Judul Karya Ilmiah (Artikel) : **EVALUATING EDUCATIONAL CONCEPTS MASTERY OF PROSPECTIVE TEACHERS IN AMBON: AN-EX-POST-FACTO STUDY FROM COMPREHENSIVE EXAMINATION RESULT**
2. Jumlah Penulis : 5 (lima) orang
3. Status Penulis : **Penulis Keempat**
4. Identitas Jurnal Ilmiah
- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif
- b. ISSN : Print 2087 – 9849
Online 2550 – 1313
- c. Volume, Nomor, Tahun, bulan, Halaman : Volume 12, Nomor 2, Tahun 2022, Bulan Mei, Halaman 621- 634
- d. Penerbit : Universitas Lampung
- e. Impact Factor : 11
- f. Alamat Web Jurnal : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/24244>
- g. DOI Artikel : <http://dx.doi.org/10.23960/jpp.v12.i2.202217>
5. Kategori Publikasi Jurnal : **Jurnal SINTA 2**
6. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Pengusul	Nilai Akhir Yang Diperoleh (Pereviewer)
	Internasional/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Ber-ISSN		
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		1.0	1.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		3.0	3.0
c. Kecukupan dan kemukhtahiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		3.0	3.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		3.0	3.0
Total = (100%)		25.0		10.0	7.0

Catatan Penilaian Artikel:

- a. Unsur Artikel cukup lengkap dan memenuhi persyaratan yang di persyaratkan. Hanya saja bentuk artikel belum konsisten.
- b. Pembahasan cukup dalam sesuai dengan obyek yang di teliti.
- c. Metode di sajikan cukup namun prosedur pengambitan data masih kurang.
- d. Jurnal memenuhi unsur yang lengkap dan kualitas terbitan baik.
- Ambon 27 Agustus 2022

Reviewer III


Prof. Idrus Sene M. Pd
NIP. 1981 05 07 1994 031003
Unit Kerja: Fak. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIW AMBON

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

1. Judul Karya Ilmiah (Artikel) : **EVALUATING EDUCATIONAL CONCEPTS MASTERY OF PROSPECTIVE TEACHERS IN AMBON: AN-EX-POST-FACTO STUDY FROM COMPREHENSIVE EXAMINATION RESULT**
2. Jumlah Penulis : 5 (lima) orang
3. Status Penulis : **Penulis Keempat**
4. Identitas Jurnal Ilmiah
- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif
- b. ISSN : Print 2087 – 9849
Online 2550 – 1313
- c. Volume, Nomor, Tahun, bulan, Halaman : Volume 12, Nomor 2, Tahun 2022, Bulan Mei, Halaman 621- 634
- d. Penerbit : Universitas Lampung
- e. Impact Factor : 11
- f. Alamat Web Jurnal : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/24244>
- g. DOI Artikel : <http://dx.doi.org/10.23960/jpp.v12.i2.202217>
5. Kategori Publikasi Jurnal : **Jurnal SINTA 2**
6. Hasil Penilaian Peer Review :


Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Pengusul	Nilai Akhir Yang Diperoleh (Pereviewer)
	Internasional/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Ber-ISSN		
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		1.0	1.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		3.0	3.0
c. Kecukupan dan kemukhtahiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		3.0	3.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		3.0	3.0
Total = (100%)		25.0		10.0	7.0

Catatan Penilaian Artikel:

- a. Unsur artikel cukup lengkap dan memenuhi persyaratan yang di persyaratkan.
- b. Pembahasan cukup dalam sesuai dengan obyek yang di teliti.
- c. Metode disajikan lengkap namun prosedur pengumpulan data masih kurang.
- d. Jurnal memenuhi unsur yang lengkap dan kualitas terbitan baik.

Ambon 27 Agustus 2022

Reviewer II


 Dr. Roswati Nurulain, M.Hi
 NIP. 17405132003122002
 Unit Kerja: Fak. Syariah dan Ekonomi Isla
 IAIN AMBON