

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM AL-QUR'AN
SURAT AL-HUJURAT AYAT 11-13 DI DUSUN SANAHUNI KECAMATAN HUAMUAL
BELAKANG KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd) Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK
IAIN Ambon



Oleh:

NURMALA
NIM.180301014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : **IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-HUJURAT AYAT 11 - 13 DI DUSUN SANAHUNI KECAMATAN HUAMUAL BELAKANG KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT**

NAMA : **NURMALA**

NIM : **180301014**

JURUSAN/KELAS : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/A**

FAKULTAS : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada Kamis tanggal 21 bulan Juli tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : **Dr. Yusuf Abdurrachman, M.Ag**

Pembimbing II : **Nakip Pellu, M.A**

Penguji I : **Hayati Nufus, M.A.Pd**

Penguji II : **Nur Khozin, M.Pd.I**

Diketahui Oleh :
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Ambon

Dr. Nursaid, M.Ag
NIP. 197503022005011005

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.1973110520000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurmala

Nim : 180301018

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Al-Qur'an Surat Al-Hujurat Ayat 11-13 di Dusun Sanahuni Kecamatan Huamual Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat.

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya sendiri, sepengetahuan penulis tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain melainkan sebagai acuan dan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Jika di kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal.

Ambon, 13 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



NURMALA
NIM: 180301014

<<<MOTTO>>>

Allah SWT tidak akan mendatangkan suatu ujian kepada hamba-Nya melainkan ia berusaha menghadapinya

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (Q.S. Asy-Syarah, [94]:5-6)

<<<PERSEMBAHAN>>>

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang spesial dan terkasih kedua orang tua ayahanda tercinta La Saruhu (Almarhum) dan ibunda tercinta Sumarni beserta keluarga besar Taepabu dan juga keluarga besar Wance tercinta dan yang paling penulis banggakan.

Kalian sangatlah istimewa bagi penulis, dan terima kasih atas doa, kasih sayang beserta pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis baik pendidikan moral, maupun material yang sangat tulus selama ini. Dan terimakasih kepada dosen-dosen Prodi Pendidikan Agama

Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan yang memberikan jasa, ilmu bahkan pengalaman yang begitu baik kepada penulis dan juga terima kasi kepada almamater IAIN

Ambon.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, tiada kata yang mampu menghiaskan rasa syukur atas semua yang telah diberika-Nya dalam mengiringi derap langkah penulis menyusun lembar demi lembar skripsi ini hingga akhir. Tak lupa pula sholawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul **Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Al-Qur'an Surat Al-Hujurat Ayat 11-13 di Dusun Sanahuni Kecamatan Huamual Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat** yang penulis susun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program studi Pendidikan Agama Islam serta syarat untuk meraih gelar Sarjana (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

Walaupun banyak tantangan yang penulis hadapi dalam penulisan, namun dengan kesungguhan, kesabaran, motivasi dari saudara-saudara serta do'a seorang Ibu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan ungkapan yang paling tulus, penulis sampaikan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Rektor Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si dan Wakil Rektor I Bidang Akademi dan Pengembangan Lembaga Dr. Ismail Tuanany, MM dan Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum dan Keuangan Dr. Hussin Wattimena, M.Si dan Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Antar Lembaga.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Dr. Ridhwan Latuapo, M. Pd.I dan Wakil Dekan I Bidang Akademik Dr. Hj. Siti Jumaeda, SS. M.Pd.I dan Wakil Dekan II Bidang Administrasi

Akademik dan Keuangan Hj. Cornely Pary, M.Pd dan Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I.

3. Dr. Nursaid, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Saddam Husein, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Yusuf Abdurrachman Luhulima, M.Ag selaku Pembimbing I dan M. Nakip Pelu, M.A selaku Pembimbing II yang dengan kerendahan hati telah meluangkan waktu dalam membimbing dan mengarahkan penulis hingga menyelesaikan skripsi ini.
5. Nur Khozin, M.Pd.I selaku Penguji I dan Hayati Nufus, M.Pd selaku penguji II yang dengan kerendahan hati telah meluangkan untuk menguji serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Dusun, Tokoh Agama dan juga Masyarakat Dusun Sanahuni yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Dusun Sanahuni.
7. Seluruh staf Dosen dan Asisten Dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan IAIN Ambon serta semua Civitas Akademik yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pelayanan yang baik selama perkuliahan.
8. Kedua orang tua yang tercinta, Ayahanda La Saruhu (Almarhum) dan Sumarni yang telah mendidik, membimbing, dan pengorbanan dalam membiayai perkuliahan serta do'a yang tak henti-hentinya dihanturkan untuk keberhasilan penulis dalam mencapai cita-cita yang diharapkan.
9. Kakak-Kakak dan adik penulis tersayang, Adnan, Adrian, Sumardin dan Arina yang turut memberikan dorongan dan motivasi serta membantu membiayai perkuliahan perkuliahan penulis hingga menyelesaikan akhir studi.
10. Para sahabat yang tersayang dan seperjuangan PAI A angkatan 2018.
11. Teman-teman terdekatku, Sarni, Rohima, Marwiyah, La Doli, Asrudin, La Yosa, dan Asrudin La Ode Hatu.

12. Terkhususnya kepada orang yang terkasih, Abdul Rijal yang selalu memberikan motivasi serta semangat untuk menyelesaikan studi akhir ini serta membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
13. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan bantuan serta dorongan dalam menyelesaikan akhir studi.

Pada akhirnya kepada Allah SWT segala persoalan dikembalikan, semoga semua orang yang terkait dengan studi dan keberadaan skripsi ini, langsung atau pun tidak langsung, mendapat berkah, rahmat dan ridha Allah swt, baik di kehidupan dunia maupun kehidupan akhirat kelak. Aamin...

Ambon, 13 Juli 2022

Penulis



NURMALA
NIM. 180301014

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Kajian Terdahulu.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Implementasi Nilai-Nilai Akhlak	11
1. Implementasi Nilai-Nilai Akhlak.....	11
2. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	11
B. Pendidikan Akhlak Yang Terkandung Dalam Surat Al-Hujurat Ayat 11-13 15	
1. Menurut Ath-Thabari.....	15

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	30
D. Subjek Penelitian.....	30
E. Sumber Data.....	31
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	31
G. Analisis Data.....	32
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
B. Deskripsi Hasil Observasi.....	38
C. Deskripsi Hasil Wawancara.....	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

Nurmala, NIM: 180301014. Judul Skripsi, Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Al-Qur'an Surat Al-Hujurat Ayat 11-13 di Dusun Sanahuni Kecamatan Huamual Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Dosen Pembimbing I Dr. Yusuf Abdurrachman Luhulima, M. Ag, Dosen Pembimbing II M. Nakip Pelu, M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan nilai-nilai pendidikan akhlak di Dusun Sanahuni Kecamatan Huamual Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat dan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan nilai-nilai pendidikan akhlak di Dusun Sanahuni Kecamatan Huamual Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat. Fokus penelitian ini pada penerapan dalam lingkungan masyarakat.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif yakni menggambarkan secara sistematis terhadap suatu gejala tertentu secara faktual dan akurat mengenai fenomena-fenomena yang terjadi. Penelitian ini dilaksanakan sejak tanggal 14 Maret sampai 14 April 2022. Teknik pengumpulan data yang dipakai pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi serta menggunakan analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak yang terkandung dalam al-Qur'an Surat Al-Hujurat Ayat 11-13 dan faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak di Dusun Sanahuni Kecamatan Huamual Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat tersebut adalah: 1). Mengikuti kajian dalam Majelis Ta'lim, 2). Pemberian nasehat secara halus dan mendamaikan kedua belak pihak, 3). Kejelasan informasi, 4). Pemberian teguran, 5). Melaporkan kepihak yang berwajib, dan 6).kerjasama dalam bentuk masohi (gotong royong). Adapun faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menerapkan Nilai-Nilai Pendidikan akhlak di Dusun Sanahuni antara lain: faktor pendukung; 1) kerja sama antar tokoh dan masyarakat, 2) kesadaran dari diri sendiri, dan 3) partisipasi masyarakat. Sedangkan faktor penghambat; 1) lingkungan, dan 2) kurangnya kegiatan rohani.

Kata Kunci: Implementasi dan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak