

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kuantitatif dengan korelasi.¹ yang bertujuan untuk melihat pengaruh media internet terhadap hasil belajar biologi peserta didik kelas VII di SMP Al-Wathan Ambon.

B. Waktu dan Lokasi Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan selama satu bulan setelah proposal ini diseminarkan.

2. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di kelas VII SMP Al-Wathan Ambon.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VII di SMP Al-Wathan Ambon dengan jumlah peserta didik 69 orang yang terdiri dari

3 kelas.

2. Sampel

¹ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), hlm. 247

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VII-2 yang berjumlah 24 orang sebagai sampel penelitian yang dilakukan secara *random sampling* (sampel kelas).

28

D. Variabel Penelitian

Hubungan variabel penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Variabel bebas (X) korelasi pembelajaran media daring, indikatornya; hasil angket (kisi-kisi soal)
2. Variabel terikat (Y) hasil belajar. Indikatornya adalah nilai raport

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan instrumen sebagai berikut:

1. Angket/kuisisioner yaitu suatu tehnik atau cara pengumpulan data secara tidak langsung yang berisikan tentang sejumlah pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab oleh responden.
2. Nilai tes hasil belajar peserta didik yang diperoleh dari sekolah dalam hal ini nilai tes peserta didik berdasarkan nilai semester.

F. Teknik Analisa Data

Untuk menganalisis data yang diperoleh melalui angket, terlebih dahulu dikonsultasikan dengan skala likerts, seperti pada tabel berikut ini:

Tabel 1. Skala Likert

No	Alternatif Jawaban	Skor	Keterangan
1	A	4	Sangat setuju
2	B	3	Setuju
3	C	2	Tidak setuju
4	D	1	Sangat tidak setuju

Setelah diperoleh sebaran data angket dengan berdasarkan skala likert pada tabel di atas, kemudian data tersebut diolah dan dianalisis untuk memperoleh nilai variabel X dan Y, maka digunakan rumus sebagai berikut:

1. Untuk memperoleh nilai variabel X (hasil angket) digunakan rumus distribusi frekuensi, yakni:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Presentase

F = Frekuensi atau jumlah yang menjawab untuk setiap item pertanyaan.

N = Jumlah responden.²

2. Untuk memperoleh nilai variabel Y (hasil belajar) digunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100\%$$

Data dari hasil penelitian diolah dengan menggunakan teknik analisis data statistik korelasi *product moment*. Selanjutnya untuk mengetahui ada korelasi pembelajaran daring dengan prestasi belajar biologi peserta didik kelas VII di SMP Al-Wathan Ambon, maka digunakan analisis korelasi *product moment*

sebagai berikut:

$$r_{XY} = \frac{(\bar{N} \sum x^2 \bar{N} \sum y^2 - (\sum xy)^2)}{\sqrt{(\bar{N} \sum x^2 - (\sum x)^2)(\bar{N} \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

² Sudiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Press, 2006), hlm. 40.

Keterangan:

R_{xy} = Koefisien korelasi antara tiap-tiap variabel x dan y

$\sum x$ = Jumlah x

$\sum y$ = Jumlah y

$\sum xy$ = Jumlah hasil penelitian tiap-tiap skor dari x dan y

N = banyak subjek penelitian.

Kriteria pengujian:

1. Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_0 ditolak.
2. Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka H_a diterima

Untuk menghitung derajat kebebasan (db), maka digunakan rumus db

$$= N - nr$$

Dimana:

db = Derajat kebebasan N = Banyaknya
sampel nr = Banyaknya variabel
yang dikorelasikan.

Pengujian hipotesis mengacu pada hasil nilai r diinterpretasikan terhadap angka indeks prestasi nilai r dengan jalan dikonsultasikan tabel nilai r pada db = n-2, dengan kriteria pengujian hipotesis adalah; jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka H_a diterima, dan jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka H_0 ditolak.³

Untuk mengetahui besarnya pengaruh yang diperoleh dari hasil penelitian ini, maka dapat dilihat berdasarkan rumus sebagai berikut:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

³ Sudiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, hlm. 180.

Keterangan:

KD = Koefisien determinasi r^2

= Koefisien korelasi **Tabel 2.**

Interpretasi nilai r

Besar nilai r	Interpretasi
0,00 sampai 0,199	Antara variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi dengan kategori sangat rendah, sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi antara variabel X dan variabel Y).
0,20 sampai 0,399	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi dengan kategori rendah.
0,40 sampai 0,599	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi dengan kategori sedang
0,60 sampai 0,799	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi dengan kategori kuat atau tinggi.
0,80 sampai 1,000	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi dengan kategori sangat kuat atau sangat tinggi.

