

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara penggunaan media internet dengan hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Al-Wathan Ambon. Adapun besarnya persentase dari pengaruh penggunaan media internet tersebut terhadap hasil belajar peserta didik adalah sebesar 90,25%, sedangkan sisanya 9,75% lainnya ditentukan oleh faktor lain yang belum diketahui. Dari perhitungan koefisien korelasi didapat bahwa  $r_{hitung} = 0,95 > r_{tabel} = 0,355$  yang berarti terdapat pengaruh yang sangat signifikan dari penggunaan media internet terhadap hasil belajar peserta didik. Dengan demikian, dari hipotesis alternatif yang penulis sampaikan terdahulu, maka ( $H_a$ ) diterima sedangkan hipotesis ( $H_o$ ) ditolak, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan media internet terhadap hasil belajar peserta didik dengan interpretasi yang sangat tinggi di kelas VII SMP

Al-Wathan Ambon.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian di atas penulis juga memberikan beberapa saran terkait tentang Pengaruh Media Internet Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik

Kelas VII Di SMP Al-Wathan Ambon sebagai berikut:

### 1. Bagi Peserta Didik

Hendaknya peserta didik mampu mempersiapkan diri dan mengembangkan kemampuannya secara maksimal selama proses pembelajaran berlangsung sehingga dapat meningkatkan kemampuan dalam memahami materi pembelajarannya di sekolah. Peserta didik hendaknya mampu memanfaatkan dan mengendalikan media internet secara bijaksana dan positif sebagai sumber belajar agar dapat mengembangkan dan meningkatkan prestasi belajarnya. Peserta didik harus lebih meningkatkan prestasi belajarnya di semua bidang studi sehingga tidak hanya sampai pada kategori baik saja, tetapi sampai pada tingkatan terbaik.

### 2. Bagi Guru

Guru merupakan tenaga pendidik yang mampu memberikan pengalaman yang terbaik bagi peserta didik, agar peserta didik tersebut dapat berprestasi. Seperti memberikan motivasi, nasihat dan lain sebagainya. Karena, semua pihak sekolah, keluarga maupun masyarakat terlibat dalam proses pendidikan.

### 3. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya lebih memperhatikan lagi apa yang menjadi kebutuhan peserta didinya dalam menunjang proses kegiatan belajar mengajar, seperti penambahan jaringan wifi internet agar peserta didik dapat lebih termotivasi lagi dalam belajar dan mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.

### 4. Bagi Orang Tua

Hendaknya para orang tua lebih bijaksana memberikan pengawasan kepada anaknya terutama mengenai penggunaan internet, termasuk dalam bersosial media. Orang tua

perlu mengawasi anaknya agar segala aktivitas yang dilakukannya dapat terkontrol dengan baik dan tidak terjerumus kedalam perilaku atau hal-hal yang sifatnya menyimpang.