

Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI SMP AL-WATHAN AMBON

NO	Hal yang di Observasi	Ada	Tidak
1	Identitas SMP Al-Wathan Ambon		
2	Sejarah berdi SMP Al-Wathan Ambon		
3	Visi, Misi dan Tujuan SMP Al-Wathan Ambon		
4	Tujuan, Strastegi Dan Motto Kerja SMP Al-Wathan Ambon		
5	Data Kepeserta Didikan, Guru Dan Tenaga Kependidikan SMP Al-Wathan Ambon		
6	Struktur Organisasi SMP Al-Wathan Ambon		
7	Data Sarana dan Prasarana SMP Al-Wathan Ambon		
8	Data Tambahan Lain SMP Al-Wathan Ambon		
9	Keadaan Sarana Prasarana SMP Al-Wathan Ambon		
10	Keadaan Rombongan Belajar SMP Al-Wathan Ambon		

Lampiran 2

INSTRUMEN PENELITIAN

Angket Penelitian Skripsi dengan judul:

PENGARUH MEDIA INTERNET TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP AL-WATHAN AMBON

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah daftar pernyataan dibawah ini dengan cermat!
2. Kejujuran anda sangat saya harapkan dan angket ini tidak mempengaruhi nilai anda.
3. Kerahasiaan atas pengisian angket ini sangat saya jaga.
4. Tiap-tiap jawaban yang diberikan merupakan bagian dari penilaian peneliti, untuk itu peneliti ucapkan terima kasih.
5. Berikanlah penilaian anda pada setiap pernyataan dengan memberikan tanda silang (X) yaitu sejauh mana anda setuju dengan pernyataan tersebut dengan pedoman sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

B. Identitas Siswa

1. Nama :
2. Jenis kelamin :

C. Angket Penelitian

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	KS	TS

1	Saya lebih mudah memahami pelajaran setelah guru menggunakan zoom dalam pembelajaran				
2	Belajar dengan menggunakan media daring memberikan saya pengalaman tersendiri				
3	Saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran biologi yang menggunakan media daring dalam pelajaran				
4	Penggunaan media pembelajaran hanyalah variasi pengajaran dari guru supaya tidak mudah bosan, namun sebenarnya materi yang saya tangkap sama saja seperti tidak menggunakan media daring dalam pembelajaran.				
5	Saya lebih mudah memahami pelajaran biologi tanpa menggunakan media daring dalam pembelajaran				
6	Saya lebih rajin belajar karena media daring dalam pembelajaran membuat saya menyukai pelajaran biologi				
7	Guru menyampaikan materi pelajaran biologi disertai dengan contoh-contoh yang lengkap dengan media daring				
8	Guru menguasai materi pelajaran yang akan disampaikan dengan media daring				
9	Guru memberikan pujian ketika ada siswa yang menjawab soal dengan benar melalui media daring				
10	Saya merasa tegang selama mengikuti kegiatan belajar biologi dengan media daring				
11	Saya merasa sulit memahami penjelasan guru dengan menggunakan media daring karena ada kendala gangguan jaringan karena suara yang kurang jelas dll				
12	Saya merasa media daring kurang berpengaruh dalam belajar saya di rumah karena kesempatan bertanya dan menjawab sangat terbatas dan berbeda sekali ketika belajar langsung di sekolah				
13	Keterbatasan komunikasi guru dengan siswa membuat saya menjadi kurang memahami materi secara baik karena waktu dalam belajar dengan media daring menurut saya				

	terbatas dan seakan-akan terburu-buru				
14	Guru Biologi menggunakan media daring dengan baik sesuai kebutuhan materi yang diajarkan				
15	Saya meminta bantuan teman yang sudah mengerti ketika anda bingung dengan penjelasan guru Biologi				
16	Guru Biologi menggunakan media internet yang itu-itu saja dalam proses pembelajaran sehingga terkesan membosankan				
17	Apakah ada keterikatan waktu ketika guru menggunakan media daring pada materi yang disampaikan				
18	Saya kesulitan dalam menjawab pertanyaan dari guru Biologi saat menggunakan media daring karena banyak yang harus dipelajari sebelumnya				
19	Suasana ramai ketika guru Biologi menjelaskan menggunakan media daring sehingga saya kurang berkonsentrasi				
20	Penggunaan media daring dalam pembelajaran memberi pengaruh yang sangat besar dalam menerima pelajaran biologi				

Lampiran: 3

Hasil Angket Pemanfaatan Media Internet (Variabel X)

No	Nama Siswa	Pemanfaatan Internet																				Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Alfin	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	60	75
2	Ahmad	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	62	77,5
3	Dinda Mahulete	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	62	77,5
4	Dafa Fadlul Rahman	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	69	86,25
5	Firdayanti	2	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	62	77,5
6	Ferdiansyah Syhputra	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	51	63,75
7	Fanisa Ramadhan	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	63	78,75
8	Hilda Hirmayani Barry	2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	61	76,25
9	Ismail Sanduan Z	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	60	75
10	Khairudin Ahmad	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	63	78,75
11	Muhammad Farel Dahlan	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	60	75
12	Muhammad Raihan	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	3	2	3	2	2	2	49	61,25
13	M. Fadlan Irfan	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	60	75
14	M. Balya M. Polpoke	2	3	3	2	2	2	3	3	4	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	50	62,5
15	M. Naudzar	2	3	2	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	60	75
16	M. Aziz Tuhuteru	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	65	81,25
17	M. Ardiyansyah	2	3	1	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	60	75
18	Nilam Sari	2	3	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	63	78,75
19	Putri Syahrini Ely	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	72,5
20	Riska Wulan Balamo	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	55	68,75
21	Rianti Layu	4	2	3	4	4	2	4	3	4	2	4	1	4	3	1	2	4	1	3	4	59	73,7

Lampiran 4

Satuan Pendidikan : SMP AL-WATHAN AMBON
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas : VII-2
Semester : I (Ganjil)
Mata Pelajaran : IPA

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

No	Nama	UH	UTS	UAS	NR	Predikat
1	Alfin	80	85	80	83	B
2	Ahmad	86	80	85	84	B
3	Dinda Mahulete	87	85	88	87	A
4	Dafa Fadlul Rahman	86	85	80	84	B
5	Firdayanti	83	85	85	88	A
6	Ferdiansyah Syhputra	51	85	84	89	A
7	Fanisa Ramadhan	80	85	85	83	B
8	Hilda Hirmayani Barry	83	85	85	89	A
9	Ismail Z Sanduan	83	90	90	88	A
10	Khairudin Ahmad	83	85	85	83	B
11	Muhammad Farel Dahlan	83	90	90	88	A
12	Muhammad Raihan	86	85	85	85	B
13	M. Fadlan Irfan	84	85	85	83	B
14	M. Balya M. Polpoke	83	88	85	86	B
15	M. Naudzar	84	85	87	85	B
16	M. Aziz Tuhuteru	87	85	88	87	A
17	M. Ardiyansyah	80	85	85	83	B
18	Nilam Sari	80	85	85	83	B
19	Putri Syahrini Ely	85	86	86	86	B
20	Riska Wulan Balamo	84	89	88	87	A
21	Rianti Layu	80	84	80	83	B
22	Ruszan Muis	80	83	83	84	B
23	Saputra Said	83	85	85	83	B
24	Zofaldhan Muammad	83	85	80	86	B

Ambon, 11 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Nn. Inrawati Ohoitenan, S.Pd
NUPTK: 1635769670230222

Lampiran 5

Perhitungan Nilai r_{xy} (variabel X dan variabel Y)

Res	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	75	83	5625	6889	6225
2	77,5	84	6006,25	7056	6510
3	77,5	87	6006,25	7569	6742,5
4	86,25	84	7439,0625	7056	7245
5	77,5	88	6006,25	7744	6820
6	63,75	89	4064,0625	7921	5673,75
7	78,75	83	6201,5625	6889	6536,25
8	76,25	89	5814,0625	7921	6786,25
9	75	88	5625	8464	6600
10	78,75	83	6201,5625	6889	6536,25
11	75	88	5625	8464	6600
12	61,25	85	3751,5625	7225	5206,25
13	75	83	5625	6889	6225
14	62,5	86	3906,25	7396	5375
15	75	85	5625	7225	6375
16	81,25	87	6601,5625	7569	7068,75
17	75	83	5625	7225	6225
18	78,75	83	6201,5625	6889	6536,25
19	72,5	86	5256,25	7396	6235
20	68,75	87	4726,5625	7569	5981,25
21	73,75	83	5439,0625	6889	6121,25
22	62,5	84	3906,25	7056	5250
23	80	83	6400	6889	6640
24	83,75	86	7014,0625	7396	7202,5
N=24	179125	2047	134692,188	176471	152716,25
	$\sum x$	$\sum y$	$\sum x^2$	$\sum y^2$	$\sum xy$

