

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini yaitu jenis penelitian kualitatif yang temuan-temuannya diperoleh melalui pemahaman secara mendalam terhadap suatu masalah. Jenis penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan, data-data yang dipakai bersumber pada hasil penelitian di lapangan. Data yang dihasilkan dari penelitian di lapangan menjadi bahan primer. Selain itu, dalam penulisan ini, penulis juga menggunakan bahan sekunder. Bahan sekunder berupa buku-buku yang terkait dengan pendidikan, serta pedagogik guru dalam proses pembelajaran, serta sumber tulisan lainnya yang terkait dengan permasalahan yang dikaji di dalam penelitian ini.¹

B. Sifat Penelitian

Penelitian ini bersifat deskriptif-analisis yaitu mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan penelitian kemudian memaparkan data-data tersebut dan selanjutnya dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan teori yang sudah ada.

C. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama satu bulan terhitung mulai dari tanggal 18 Mei sampai dengan 18 Juni 2021.

¹Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), hlm. 45.

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini bertempat di SMP Negeri 12 Buru Kecamatan Waplau Kabupaten Buru.

D. Prosedur Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dari lapangan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode-metode penggalan data sebagai berikut:

1. Observasi

Metode observasi ini digunakan peneliti guna mengumpulkan data melalui pengamatan langsung atau peninjauan secara cermat di lapangan atau lokasi penelitian.

2. Wawancara

Metode wawancara yang digunakan oleh peneliti untuk mendapatkan informasi dengan berkomunikasi langsung dengan nara sumber.² Maka yang menjadi informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru PAI, dan tiga orang peserta didik.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi yang digunakan peneliti adalah pengumpulan data dari data-data yang telah didokumentasikan dalam berbagai bentuk. Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, notulen rapat, agenda dan lain sebagainya”.

²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2012), hlm. 240.

E. Teknik Analisis Data

Data dari penelitian ini akan dianalisis secara deskriptif kualitatif, proses analisa data dimulai dari seluruh data yang diperoleh dari sumber observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Analisis data kualitatif adalah bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh dari hasil wawancara dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. Dalam menganalisis data, dilakukan melalui 3 tahapan yaitu:³

1. Reduksi Data

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya. Adapun tahap pereduksian tersebut melalui beberapa proses yaitu:

- a. Proses pemilihan.
- b. Pemusatan perhatian pada proses penyederhanaan.

³Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*, hlm. 246

- c. Pengabstraksian data mentah atau data kasar yang ada dalam catatan penulis.

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Namun yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

3. Penarikan kesimpulan

Kesimpulan awal yang dikemukakan berupa fakta berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh saat penelitian berlangsung yang mendukung pada tahap pengumpulan data selanjutnya.⁴

F. Pengecekan Keabsahan Temuan

Untuk membuktikan data bisa dipertanggung jawabkan dalam penelitian ini, maka peneliti melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Perpanjangan pengamatan

Dengan perpanjangan pengamatan berarti peneliti kembali ke lapangan melakukan pengamatan, wawancara lagi dengan sumber data yang pernah ditemui maupun yang baru. Dengan perpanjangan pengamatan ini berarti hubungan peneliti dengan narasumber akan semakin terbentuk, semakin akrab, semakin terbuka, saling mempercayai sehingga tidak ada lagi informasi yang disembunyikan.

⁴*Ibid.*, hlm. 338-345.

2. Meningkatkan ketekunan

Meningkatkan ketekunan berarti melakukan pengamatan secara lebih cermat dan berkesinambungan. Dengan cara tersebut maka kepastian data dan urutan peristiwa akan dapat direkam secara pasti dan sistematis.

3. Triangulasi

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Dengan demikian terdapat triangulasi sumber, triangulasi pengumpulan data dan waktu.

- 1) Triangulasi sumber yaitu: untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber yaitu: observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.
- 2) Triangulasi teknik yaitu: untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara lalu dicek dengan observasi, dokumentasi atau kuisisioner.
- 3) Triangulasi waktu yaitu: misalnya data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara di pagi hari pada saat nara sumber masih segar, belum banyak masalah, akan memberikan data yang lebih valid sehingga lebih kredibel.⁵

G. Tahap-Tahap Penelitian

Tahap-tahap dalam penelitian ini adalah:

1. Peneliti melakukan observasi untuk mengetahui kondisi objektif pada lokasi penelitian.

⁵Matthew Miles dan A. Michael Huberman, *Analisa data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. (Cet. I; Jakarta: UI Press, 2002), hlm. 29.

2. Peneliti melakukan wawancara untuk mengetahui komentar responden yaitu peserta didik SMP Negeri 12 Buru.
3. Studi dokumentasi, pada tahap ini peneliti mengumpulkan hasil-hasil penelitian untuk dianalisis dan bukti-bukti penelitian meliputi surat penelitian dan lain-lain.