

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan Guru menanamkan pendidikan karakter bertanggung jawab, karakter rasa hormat karakter keadilan dan karakter peduli dengan memberikan teladan yang baik kepada siswa seperti menjaga kebersihan sekolah, memberikan pemahaman kepada siswa pentingnya mengerjakan tugas sekolah, datang ke sekolah sebelum waktu bell berbunyi, berlaku sopan kepada guru lain maupun siswa, mengajarkan siswa menghargai sesama, tidak membeda-bedakan status siswa di sekolah dan tidak membuang sampah sembarangan dan menjaga kebersihan sekolah. Pendidikan karakter keberanian, karakter kejujuran dengan memberikan keyakinan dan menumbuhkan rasa percaya diri siswa agar berani bertanya dan mengerjakan soal di depan tanpa harus ditunjuk, tidak menyontek percaya kepada hasil jawaban sendiri dan selalu berlaku jujur. Karakter kewarganegaraan dengan memberikan pemahaman kepada siswa dalam kehidupan bersosial menanamkan pengertian siswa bahwa kita itu makhluk sosial. Karakter disiplin diri dengan memberikan peraturan yang mengikat dan menasehati siswa dengan cara-cara yang santun. karakter ketekunan dengan memberikan motivasi kepada siswa mengatakan mengerjakan tugas terus-menerus dapat melatih siswa dalam menghadapi ujian.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam [51] ini, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Sekolah perlu mengembangkan penilaian terhadap nilai-nilai karakter yang sudah

ditanamkan dan dikembangkan oleh guru dalam proses pembelajaran Matematika. Penilaian ini bertujuan agar guru mengetahui perkembangan perilaku untuk nilai tertentu yang telah dimiliki oleh siswa.

2. Pihak sekolah hendaknya mengembangkan nilai-nilai karakter bekerja sama dengan orang tua siswa, karena bagaimanapun juga keluarga merupakan pendidikan yang utama dan pertama. Para guru dan orang tua juga harus menjadi teladan yang baik bagi anak-anaknya. Tujuan pendidikan karakter tidak akan tercapai apabila tidak adanya kerjasama antara seluruh komponen masyarakat.
3. Guru matematika diharapkan dapat menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika di sekolah dengan baik. Guru dapat memasukkan nilai pendidikan karakter secara *by chance* maupun *by design* dengan menggunakan pendekatan, model maupun metode pembelajaran yang sesuai dengan tujuan dan kondisi pembelajaran.