

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul dampak lingkungan dalam pembentukan karakter peserta didik di Pondok Pesantren al-Anshor Desa Batu Merah Kecamatan Sirimau Kota Ambon dapat disimpulkan bahwa, Karakter peserta didik di pondok pesantren al-Anshor tentu saja ada karakter baik dan karakter buruk. Karakter baik yang di temukan oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu karakter religius, cinta kebersihan lingkungan, sikap jujur, sikap peduli, sopan santun. Sedangkan untuk karakter buruk yaitu, peserta didik sulit di atur, kurang disiplin, tutur kata yang kurang baik.

Adapun dampak lingkungan bagi peserta didik di Pondok Pesantren al-Anshor dibagi menjadi dua yaitu Faktor lingkungan internal pesantren dan Faktor eksternal lingkungan masyarakat. Faktor lingkungan internal pesantren terdiri dari beberapa faktor yang berdampak pada karakter peserta

didik yaitu tenaga pengajar yang profesional, kesadaran peserta didik, proses belajar, dukungan dan motivasi. Selain dari faktor-faktor yang telah disebutkan diatas ada juga faktor penghambat bagi tenaga pendidik dalam menerapkan pendidikan karakter untuk peserta didik yaitu kurangnya sarana prasarana seperti, air yang mengalir tidak normal dan kurangnya tenaga pendidik atau pengasuh karena mereka keluar karena alasan keluarga dan alasan melanjutkan pendidikan. Sedangkan faktor eksternal lingkungan masyarakat beberapa hal di lingkungan masyarakat yang berdampak pada karakter peserta didik yaitu Nilai-nilai dalam masyarakat, Perilaku masyarakat dan Hubungan Sosial Masyarakat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan diatas, maka untuk memberikan yang terbaik semua pihak, dengan ini peneliti sarankan yakni:

1. Kepada selaku pimpinan pondok pesantren al-Ansor Desa Batu Merah Kecamatan Sirimau Kota Ambon hendaknya lebih dapat meningkatkan hubungan dengan berbagai pihak dan yang terpenting adalah para peserta didik agar karakter dan kepribadian peserta didik di pondok pesantren al-Anshor menjadi lebih baik sehingga menjadi acuan oleh peserta didik dan orang lain.
2. Kepada pengurus atau pengajar, hendaknya memberikan dan memotivasi terhadap peserta didik dan memberikan pengawasan lebih ketat dan dorongan, maupun perlengkapan fasilitas belajar mereka dan meningkatkan belajar sehingga kemauan mereka dapat berhasil dalam meraih prestasi belajar yang tinggi.
3. Kepada peserta didik hendaknya dapat terus mengikuti peraturan yang sudah diterapkan dan terus belajar dengan giat agar memperoleh sikap dan karakter yang baik, disamping itu juga mengikuti bimbingan dan nasehat dari pengajar atau dari orang tua serta lainnya, memanfaatkan waktu sebaik mungkin untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, minat dan bakat yang kalian miliki agar tercapai cita-cita untuk masa depan.

4. Kepada peneliti selanjutnya, semoga hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai rujukan dan referensi yang masih ada relevansinya dengan dampak lingkungan dalam pembentukan karakter peserta didik di pondok pesantren al-Anshor.