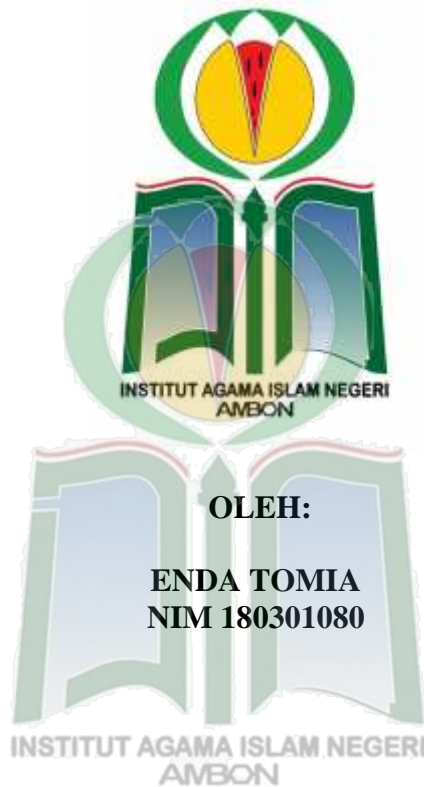


**EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 4 BURU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



OLEH:

**ENDA TOMIA
NIM 180301080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 4 BURU

NAMA : ENDA TOMIA

NIM : 180301080

JURUSAN/KLS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/C

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari, Tanggal 27 Juli Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I : Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd. I (.....)

PEMBIMBING II : Eko Wahyunanto Prihono, M.Pd (.....)

PENGUJI I : Nurlaila Sopamena, M.Pd (.....)

PENGUJI II : Nur Khozin, M.Pd.I (.....)

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan
Agama Islam
IAIN Ambon

Dr. Nursani, M. Ag
NIP.197503022005011005

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M. Pd.I
NIP.1973110520000310027

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Enda Tomia
Nim : 180301080
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan skripsi penelitian/ karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi penelitian ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 27 Juli 2022

Penulis yang menyatakan,



Enda Tomia
NIM:180301080

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

MOTTO

**“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah.
Mengulang-ulang ilmu adalah dzikir. Mencari ilmu adalah jihad.”**

Abu Hamid Al Ghazali

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan kepada kedua orang tua yang sungguh penulis cintai yaitu Ayahanda Yunus Tomia dan Ibunda Tercinta Hamsia Terengganu yang selalu mendukung dalam kondisi apapun dan menjadi motivator terbaik dalam hidup penulis, serta terima kasih atas segala cinta, kasih sayang pengorbanan dan untaian do'a yang tiada henti untuk kebaikan penulis.. Untuk saudari saya yang telah mendukung, memotivasi, menghibur dan memberikan kasih sayang dengan penuh kesabaran bagi penulis. Semoga karya kecil ini akan menjadi salah satu wujud baktiku untuk membalas kebaikan kalian, keluargaku tercinta tak lupa untuk persembahkan kepada almamater tercinta khususnya

Program Studi Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR



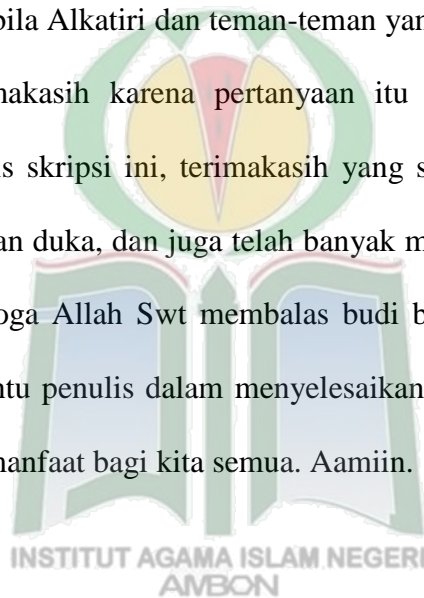
Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah Swt. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam. Shalawat serta salam, penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw serta keluarga dan para sahabatnya yang telah memperjuangkan ajaran yakni Islam sebagai tuntunan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi. Namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab dan kemauan yang kuat serta do'a yang tulus dari ayah handa Yunus Tomia dan Ibunda Hamsia Terengganu yang tercinta, yang telah memberikan inspirasi, semangat, motivasi serta material yang demikian berarti bagi penulis. Selain itu penulisan skripsi ini juga berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku rektor IAIN Ambon, Dr. Ismail Tuanany, M.M selaku wakil rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husein Wattimena, S.Ag.,M.Si selaku wakil rektor Bidang Administrasi Umum , Perencanaan dan Keuangan serta Dr. Muhammad Faqih Seknun, S.Pd.,M.Pd.I selaku wakil rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN Ambon.

2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Hj. Cornelia Pary, M.Pd, selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
3. Dr. Nursaid, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Saddam Husein, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Hj. Siti Jumaeda. M.Pd.I selaku pembimbing I dan Eko Wahyunanto Prihono, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah dengan senang hati meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Nurlaila Sopamena M.Pd. selaku penguji I dan Nur Khozin, M.Pd.I selaku penguji II yang dengan kerendahan hati meluangkan waktu untuk menguji dan mengarahkan penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
6. Seluruh staf-staf dosen dan pegawai pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang tak sempat penulis tuliskan satu persatu.
7. Rivalna Riva'i, M.Hum selaku Pimpinan Perpustakaan IAIN Ambon beserta staf yang telah bersedia menyediakan literatur untuk penulis selama menyusun skripsi.
8. Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Buru beserta Dewan Guru yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

9. Adik dan kakakku Tercinta Fita Tomia dan Nia Tomia yang selalu memberikan motivasi, semangat dan Do'a kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Keluarga besar dari ayah dan ibu yang telah memberikan motivasi do'a kepada penulis selama proses kuliah hingga proses pengurusan akhir studi.
11. Rekan-rekan PAI C 2018 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu khususnya Nabila Alkatiri dan teman-teman yang selalu menanyakan kapan wisuda, terimakasih karena pertanyaan itu selalu memotivasi penulis dalam menulis skripsi ini, terimakasih yang selama ini sudah menemani dalam suka dan duka, dan juga telah banyak memberikan motivasi kepada penulis. Semoga Allah Swt membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.



Ambon, 27 Juli 2022

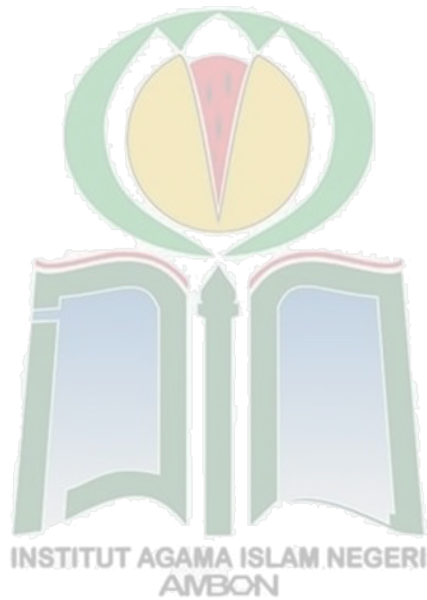
Penulis,

Enda Tomia
NIM. 180301080

DAFTAR ISI

CAVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Evaluasi Program Pembelajaran	10
1. Evaluasi Pembelajaran	10
2. Kriteria Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran.....	21
3. Pendidikan Agama Islam	22
4. Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19	24
B. Penelitian Terdahulu	27
1. Hasil Penelitian Nur Anisa Maruapey	30
2. Hasil Penelitian Moch. Ikhsan	31
3. Hasil Penelitian Doli Wijayanto	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.	37
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
1. Profil Sekolah.....	47
2. Hasil Evaluasi.....	49
B. Pembahasan	54
1. Evaluasi Pembelajaran PAI Pada Masa Covid-19 di SMP Negeri 4 Buru.....	54

BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	



ABSTRAK

ENDA TOMIA, NIM. 180301080. Dosen Pembimbing 1 Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I. dan dosen pembimbing II Eko Wahyunanto Prihono, M.Pd. Dengan judul penelitian: “Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 4 Buru”.

Suatu pembelajaran ada yang dinamakan dengan evaluasi. Evaluasi merupakan suatu hal yang sangat penting untuk dilakukan, guna untuk mengetahui efektifitas atau tidaknya suatu sistem pembelajaran yang diterapkan oleh tenaga pendidik, oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 4 Buru, dengan menggunakan model evaluasi *context, input, process* dan *product* (CIPP).

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian evaluasi, menggunakan model CIPP dengan pendekatan kuantitatif-deskriptif. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret 2022. Adapun lokasi penelitian ini yaitu di SMP Negeri 4 Buru. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan *software* SPSS versi 20.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis evaluasi pembelajaran PAI pada masa covid-19 di SMP Negeri 4 Buru termasuk dalam kriteria baik. Diperoleh dari data responden pada aspek *context* kategori sangat baik dengan presentasi 93,75 %, di mana pembelajaran dilakukan sesuai dengan peraturan pemerintah pada masa pandemi covid-19. Pada aspek *input* kategori sangat baik dengan presentase 95,83 %, di mana alternatif yang digunakan sesuai kebutuhan pembelajaran pada masa pandemi covid-19. Pada aspek *process* kategori baik dengan presentase 78,25%, di mana pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan lancar sesuai dengan perencanaan pembelajaran pada masa covid-19. Pada aspek *product* kategori baik dengan presentase 83,67 %. Di mana hasil belajar peserta didik mampu memenuhi standar penilaian pada masa pandemi covid-19.

Kata Kunci : *Evaluasi, Pembelajaran CIPP, Pandemi Covid-19.*