

## DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Rencana Prenda Media Group.
- A. Rosmiyati Aziz, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Sibuku. 2016.
- Agung Widhi Kurniawan, Zarah Puspitaningtyas, *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku. 2016.
- Ajat Rukajat, *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2018.
- Ananda Ruysdi, *Perencanaan Pembelajaran*". Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019.
- Asmuni,"Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya", *Jurnal: Paedagogy* Vol. 7. No. 4, 2020
- Aziz Alimul Hidayat, *Menyusun Instrumen Penelitian dan Uji Validitas-Reliabilitas*.
- Abdullah Ramli, Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar", *Jurnal:Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. XII, No . 2, 2012.
- Arikunto Suharsimi , *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007.
- Bulhayat, "Evaluasi Model CIPP Pada Implementasi KTSP Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Jombang", *Jurnal al-Adabiya*,, Vol 14. Nomor 01, 2019
- Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta, 2008.
- Dirman Dan Cicih Juarsih, *Penilaian dan Evaluasi*. Jakarta : Pt Rineka Cipta, 2014.
- Eko Wahyunanto Pihono "Valiidtas Instrumen Kompetensi Profesional pada Penilaian Prestasi Kerja Guru", *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, Vol 18 No 2, 2020.
- Eko Putro Widoyoko" Optimalisasi Peran Guru dalam Evaluasi Program Pembelajaran", *Jurnal Pendidikan* 22 (2),2013.

- Elis Ratna Wulan, Rusdiana, *“Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013”*. Bandung: Pustaka Setia Bandung, 2014.
- Farida Yusuf Tayinapis, *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Febrianawati Yusuf “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif” *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmu Kependidikan*, Vol. 7 No. 1, Januari-Juni 2018
- Haryanto, *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press, 2020.
- Ida Farida, *“Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- H. Mulyadi, *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Malang: UIN Maliki Press.
- Hawi. H. Akmal, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013.
- Ikhwan Mahmudi, “CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan”, *Jurnal At-Ta’dib* Vol.6 No.01, 2011
- Ismail, Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Pembelajaran”. *Jurnal Mudarissuna* , Vol. 4, No. 2, Juli Desember. 2015.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan” *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*
- Luh Devi Herliandry, Nurhasanah, Maria Enjelina Suban , Heru Kuswanto “Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19” , *Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol 22 No. 1, 2020
- M. Ngalim Purwanto, *“Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2012
- Mahfut Hakim, Skripsi: “*Evaluasi Pembelajaran Materi PAI Kelas XI MIPA 1 Program SKS (Studi Kasus di MAN 2 Ponorogi)*” (Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2019).
- Miftahul Fikri dkk, *Pelaksanaan Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: nulisbuku, 2019.

- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam (Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah)*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2002.
- Muhammad Irham, Tesis”*Evaluasi Program Pembelajaran PAI di SMA AL-Hidayah Medan*”. Medan: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2016.
- Jumaeda, St. Nursaid “Evaluasi program Kelompok Kerja Guru (MGMP) Pendidikan Agama Islam Tingkat SMP di Kota Masohi Kabupaten Maluku Tengah” *Jurnal: Al-Itizam Pendidikan Agama Islam*, Vol. 5, No. 1, 2020.
- Raihani Alfiah, Skripsi”*Strategi Guru dalam Pembelajaran PAI Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMP Negeri 2 Katingan Hilir*”. Palangka Raya: IAIN Palangka Raya, 2020.
- Rusydi Ananda, Tien Rafida, *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. (Medan: Perdana Publishing, 2017.
- Samsuh”*Metode Penelitian Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Mixed Method, serta research dan Development*”(Jambi: Pusat Studi Agama Islam dan Kemasyarakatan, 2017.
- Septian Raibowo dkk, “Evaluasi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada SMP Negeri se-Kabupaten Mukomuko melalui Pendekatan Model Context, Input, Process, dan Product” *Jurnal:Pendidikan Kesehatan Rekreasi* Vol.6, No. 2
- Sugiyono, *Metode penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono,”*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*”. Bandung:Alfabeta, Bandung, 2013.
- Sulistyorini, *Evaluasi Pendidikan (Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan)*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Zainal Arifin, “*Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*”. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran* (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, 2012.
- Zaenal Arifin”*Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian*”*jurnal:THEOREMS*, Vol. 2 No. 1, 2017.