

**PERAN GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA DAN MENULIS AL-
QUR'AN PADA PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 BURU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada jurusan Pendidikan Agama Islam
IAIN Ambon**



Ditulis Oleh :

WA MARNI

NIM :150301117

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2021**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PERAN GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA DAN MENULIS AL-QURAN PADA PESERTA
DIDIK MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 BURU

NAMA : WA MARNI
NIM : 150301117
JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/F
FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada
Hari: . Tanggal . Bulan . Tahun 2021. Dengan ini
dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I : Husni Suruali, M.Ag

PEMBIMBING II : La Rajab, S.Ag. MA

PENGUJI I : La Adu, MA

PENGUJI II : Maimunah, MA

Diketahui Oleh:
Ketua Jurusan PAI
IAIN Ambon

Dr. Nur Said, M. Ag
NIP. 19750302 200501 1 005

Disahkan Oleh:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M. Pd. I
NIP. 19731105 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wa Marni

NIM : 150301117

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon

Judul Skripsi : Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan membaca dan menulis al-Qur'an Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMAN 1 Buru

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/ hasil karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, dibantu orang secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal.

Ambon, November 2021

Yang menyatakan

INSTITUT AGAMA ISLAM
AMBON



Wa Marni
NIM. 150301117

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

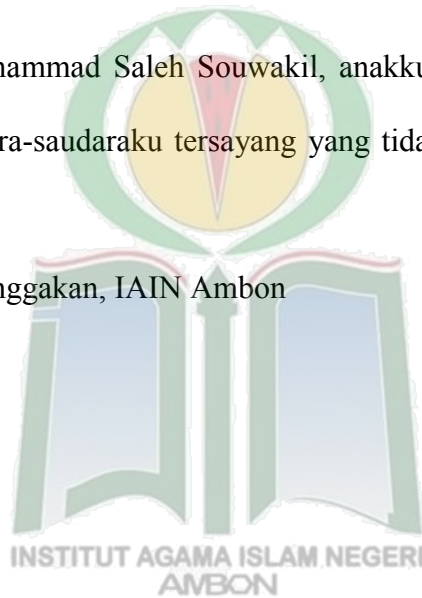
MOTTO

Anggun dalam moral unggul dalam intelektual (Wa Marni)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada keluarga:

1. Ayahandaku La Upu dan Almarhummah Ibundaku tercinta
Wa Ode Maa.
2. Suamiku terkasih Mohammad Saleh Souwakil, anakku Alfatih Souwakil dan Mutalip
Fikri Souwakil, Saudara-saudaraku tersayang yang tidak sempat disebut namanya satu
persatu
3. Almamater yang kubanggakan, IAIN Ambon



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Dengan mengucapkan segala puji penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penyusunan skripsi ini dengan judul ‘Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis Al-Quran Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kelas XI IPS Di SMAN 1 Buru. Salawat dan salam dihaturkan kepada baginda sang revolusioner sejati Nabi Muhammad SAW. Oleh karena itu penulis menyampaikan syukur Alhamdulillah yang tidak terhingga kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang memberikan ketabahan, kesadaran dan kemudahan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, baik dari sistematika penulisan, maupun substansi yang di ungkapkan dalam kajian ini masih sangat terbatas. Untuk itu penulis mengharapkan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Skripsi ini sangat sulit terselesaikan tanpa dorongan dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, perkenankan penulis untuk menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Ismail Tuanany, M.M selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husin Wattimena MH selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Fakhri Seknun, M.Pd.I selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj Siti Jumaeda, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Comeli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga.

3. Husni Suruali, M. Ag selaku Pembimbing I dan La Rajab, S.Ag M.A selaku Pembimbing II, yang telah sabar membimbing, mengarahkan serta memberi motivasi kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
4. La Adu M.A selaku Penguji I dan Maimunah, M.A selaku Penguji II, yang telah menguji dan selalu memberikan kontribusi positif serta gambaran yang jelas dalam ujian proposal, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Nursaid, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Saddam Husein, M. Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Seluruh Dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengajaran yang baik selama proses perkuliahan.
7. Sehan H. Yahya, S.Pd. M.Pd selaku kepala sekolah SMAN 1 Buru dan Ma'in Nukuhehe, S.Ag, selaku guru PAI yang mengajar materi membaca dan menulis al-Quran kelas XI IPS yang telah membantu penulis selama penelitian.
8. Kepada ayah angkat saya Ahmad Fanolong dan Almarhummah ibu angkat saya Ma'in Nukuhehe yang selalu memberikan dukungan bimbingan dan motivasi kepada saya.
9. Kepada sahabat-sahabat karibku Nhena Pelupessy, Juarni Tomia, Novi Nursanti Ode, Sri Ningsih Adat, Nardi Maruapey, dan Asyia Bugis terimakasih telah memberikan dorongan serta pandangan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada teman-teman PAI angkatan 2015, khususnya lagi PAI F yang selalu memberikan motivasi kepada saya.
11. Kepada orang-orang yang dekat dengan saya yang selalu membantu, mengingatkan, dan memotivasi sehingga penulis dapat mengatur waktu dengan baik dalam penulisan ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, karunia dan ridha-Nya kepada kita semua Amin.


INSTITUT AGAMA ISLAM Ambon, November 2021
AMBON

Penulis

Wa Marni
NIM.0150301117

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Defenisi Operasional	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II Kajian Pustaka.....	12
A. Peran Guru	12
1. Pengertian Peran Guru.....	12
2. Pengertian guru.....	12
3. Peran Guru Dalam Profesi Keguruan	13
4. Peran Guru PAI Dalam Kegiatan Belajar Mengajar	17
5. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA	20
B. Pembelajaran Membaca dan Menulis al-Qur'an.....	22
1. Pengertian Membaca dan Menulis al-Qur'an	22
2. Kesulitan membaca dan menulis al-Qur'an.....	26
3. Pentingnya Pembelajaran Membaca dan Menulis Al-Quran	27
4. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Membaca dan Menulis Al-Qur'an di SMA.....	31
5. Kegiatan EkstraKurikuler di SMA	34

BAB III Metode Penelitian	37
A. Tipe Penelitian	37
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	38
E. Instrumen Penelitian	38
F. Prosedur Pengumpulan Data	39
G. Analisa Data	40
H. Tahapan-tahapan Penelitian.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
1. Sejarah singkat SMAN 1 Buru.....	43
2. profil sekolah SMAN 1 Buru	43
3. Visi, Misi SMAN 1 Buru	45
4. Tujuan SAMAN 1 Buru	46
5. Keadaan peserta didik dan guru SMAN 1 Buru.....	47
6. Tenaga pendukung	50
7. Keadaan sarana dan prasarana	50
B. Hasil penelitian.....	51
1. Peran guru PAI.....	51
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat.....	58
C. Pembahasan hasil penelitian	63
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Wa Marni, NIM. 150301117. Pembimbing I Husni Suruali, M.Ag dan pembimbing II La Rajab , S. Ag. M.A. Judul: *Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis al-Qur'an Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Buru.*

Masalah penelitian ini adalah mengenai kesulitan membaca dan menulis al-Qur'an pada peserta didik kelas XI IPS di SMAN 1 Buru. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru PAI dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis al-Qur'an pada peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kelas XI IPS di SMAN 1 Buru serta faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis al-Qur'an pada peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kelas XI IPS di SMAN 1 Buru.

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, menggunakan data, wawancara serta keterlibatan peneliti dalam memperoleh data-data di lapangan. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi serta teknis analisis data berupa tahap reduksi, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru PAI dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis al-Qur'an pada peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kelas XI IPS di SMAN 1 Buru yaitu: 1) Guru mengevaluasi peserta didik tentang materi yang pernah diberikan, 2) Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik, 3) Guru sebagai sang motivator di sekolah. Sedangkan faktor pendukung kesulitan membaca dan menulis al-Qur'an pada peserta didik yaitu: 1) sediaknya ruang kelas, 2) sarana dan prasarana, 3) dorongan dan motivasi guru PAI'. Sedangkan faktor penghambat yaitu: 1) kurangnya kedisiplinan peserta didik, 2) adanya Covid-19, 3) peserta didik yang berlatar belakang kurang mampu dalam ekonomi.

Kata kunci: *Peran Guru PAI, kesulitan membaca dan menulis al-Qur'an*