

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dengan hasil dan pembahasan sebelumnya, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan dari Peran Guru PAI dalam kegiatan pembelajaran materi membaca dan menulis Al-Qur'an sebagai berikut:

1. Peran guru PAI dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis al-Quran pada peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Buru adalah: (1) Dalam pemberian materi membaca dan menulis al-Quran guru PAI selalu mengevaluasi peserta didik. Pengevaluasian ini dilakukan untuk bagaimana peserta didik mampu dalam membaca dan menulis al-Quran dengan baik; (2) Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik; (3) Guru sebagai sang motivator di sekolah, sebagai seorang tenaga pengajar, guru harus bertanggung jawab untuk membimbing serta memberikan motivasi kepada peserta didik agar peserta didik dapat meraih prestasi yang optimal dan memuaskan.
2. Ada dua faktor dalam penelitian ini yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung adalah: (1) Tersedianya ruang kelas untuk belajar; (2) Sarana dan prasarana yang memadai; (3) Adanya dorongan atau motivasi dari guru PAI; Faktor penghambatnya adalah: (1) Kurangnya kedisiplinan peserta didik; (2) Adanya covid-19; (3) Peserta didik yang berlatar belakang kurang mampu dalam ekonomi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka diharapkan kepada:

1. Guru PAI pengajar materi membaca dan menulis al-Quran, agar dapat berperan aktif selalu dalam meningkatkan pemahaman terhadap materi membaca dan menulis al-Quran terhadap peserta didik.
2. Guru PAI pengajar materi membaca dan menulis al-Quran agar dapat membimbing dan memotivasi selalu terhadap peserta didik yang sering bolos atau tidak hadir disetiap jam pertemuan.
3. Peserta didik kelas XI IPS SMAN 1 Buru diharapkan agar dapat mengikuti materi membaca dan menulis al-Quran dengan baik.