

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BIOLOGI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA KELAS XI SMA NEGERI 6 MALUKU TENGGARA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN
Ambon*



Disusun Oleh:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON**

SASRY ANSAR SANMAS

NIM: 150302254

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS
ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON**

2022

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
BIOLOGI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA
KELAS XI SMA NEGERI 6 MALUKU TENGGARA

NAMA : SASRI ANSAR SANMAS

NIM : 150302254

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu tanggal 27 bulan Juli tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu pendidikan biologi.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Janaba Renngiwur, M. Pd

(.....)

Pembimbing II : Laila Sahubauwa, M. Pd

(.....)

Penguji I : Irvan Lasaiba, M. Biotech

(.....)

Penguji II : Nana Ronawan Rambe, M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh:

Ketua program studi pendidikan
Biologi IAIN Ambon



Surati, M. Pd

NIP : 197002282003122000

Disahkan Oleh:

Dekan fakultas ilmu tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon



Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.1

NIP: 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sasri Ansar Samrat
Nim : 150302254
Jurusan : Pendidikan Biologi
Judul Penelitian : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Biologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas XI SMA Negeri 6 Maluku Tenggara

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar hasil hasil penelitian karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.



MOTTO

Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya
(QS. Al-Baqarah ayat: 286)

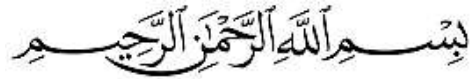
Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik,
maka ia akan memanfaatkanmu.
(HR Muslim)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas segala nikmat serta hidayahnya, ku persembahkan karyaku
untuk orang-orang yang sangat ku cintai:

- ❖ Bapak Sabri Sanmas. S.Pd, dan Ibu tercinta Sry Endang Sanmas. Kedua orang tua ku selalu memberikan doa dan dukungan baik moral maupun materiil selama ini, “*Jazaakallah khairon*, semoga Allah membalasmu dengan balasan yang lebih baik, Amin”.
- ❖ Adik-adiku, Kurniyawan Sandila .A. Sanmas, Syarafy Akbar Sanmas, Syahrul Gunawan Sanmas, Dhevi Kumala Sanmas, Mutiyya Faradila Sanmas, terimakasih selalu mengingatkanku untuk selalu Berdoa, sabar dan selalu membuat diriku tersenyum.
- ❖ Bapak piara beserta istri dan anak-anaknya, bapak Salmin Rumra, Ibu Siti Rumra, Fitri Rumra, Aulia Rumra dan Ratinggi Rumra, terimakasih sebesar-besarnya telah menerima dan juga membantu saya dalam proses perkuliahan sampai pada saat ini.

KATA PENGANTAR

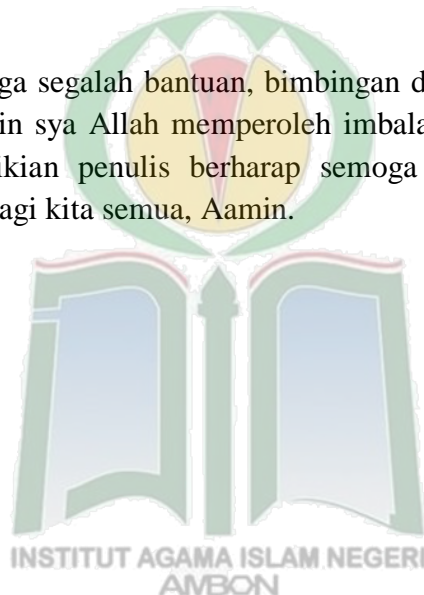


Dengan segala kerendahan hati penulis panjatkan rasa puji dan syukur kepada Allah SWT. Atas segala kelimpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi (S.Pd) Di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri IAIN Ambon. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak tantangan dan hambatan yang penulis alami, namun berkat doa dan motivasi serta bantuan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini patutlah penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Zainal Abidin Rahwarin, M.Si. M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri IAIN Ambon dan jajarannya. Dr. Ismail Tuanany, M.M, selaku Wakil rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, IAIN Ambon. Dr. Husein Watimena, M.Si, selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan Dan Pengkaderan, IAIN Ambon. Dr. M. Faqih Seknun, M,Pd selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama, IAIN Ambon.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pdi selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri IAIN Ambon dan jajarannya. Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Dan Pengembangan IAIN Ambon. Cornrlia Parry, M.Pd Selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum Perencanaan Dan Keungan IAIN Ambon. Dr. Muhajir Abdul Rahman, M.Pd Selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan Dan Kerja Sama IAIN Ambon.
3. Surati, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan Abajaidun Mahulauw, M.Pd Selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Biologi IAIN Ambon.
4. Janaba Renngiwur, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I dan Laila Sahubauwa, M.Pd Selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing II yang dengan kerendahan hati menghadapi saya dan memberikan nasehat, waktu, tenaga, dan pikirannya kepada saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.
5. Irvan Lasaiba, M. Biotetch Selaku Penguji I Pendidikan dan Nana Rambe, M.Pd selaku Penguji II Bidang Study yang telah mengoreksi dan memberikan saran serta kritikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

6. Seluruh dosen, asisten dosen dan pegawai fakultas jurusan pendidikan biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Institut Agama Islam Negeri IAIN Ambon yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pelayanan yang baik selama di bangku perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Maluku Tenggara Beserta Staf Dan Seluruh Dewan Guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian selama kurang lebih satu bulan.
8. Kepada Saudara-saudaraku, Rahma Borut, S.Pi, Alviha T. Lontor, S.Pd, Wahyuni Rery, SE dan Sri Uar, SE terima kasih telah membantu
9. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu terima kasih telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya semoga segala bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan oleh berbagai pihak in sya Allah memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Dengan demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi manfaat yang besar bagi kita semua, Aamin.



Ambon Juli 2022

Penulis

Sasri Ansar Sanmas
NIM: 150302254

DAFTAR ISI

Halaman

1. HALAMAN JUDUL	i
2. LEMBAR PERSETUJUAN	ii
3. PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
4. ABSTRAK	iv
5. MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
6. KATA PENGANTAR	i
7. DAFTAR ISI	x
8. DAFTAR TABEL	xi
9. DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6

BAB II PENDAHULUAN

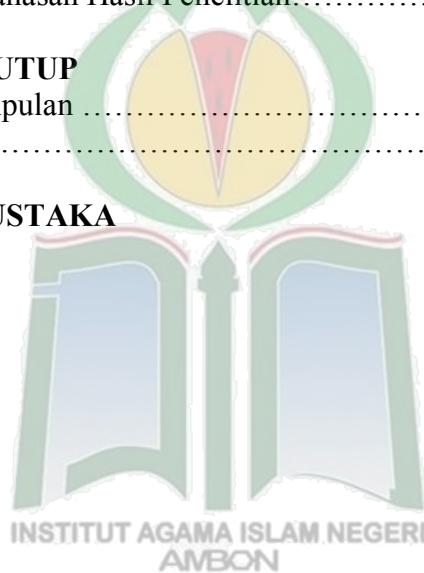
A. Kompetensi Guru	7
1. Pengertian Guru	7
2. Kompetensi Guru	7
3. Jenis-jenis Kompetensi Guru	9
B. Kompetensi Pedagogik	10
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik	10
2. Aspek-aspek Kompetensi Pedagogik	12
C. Hasil Belajar	15
1. Pengertian Hasil Belajar	15
2. Indikator Dalam Hasil Belajar	16
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
D. Ruang Lingkup Materi	20
1. Sistem Pernapasan	20
2. Organ-organ Pernapasan Manusia	20
3. Inspirasi Dan Ekspirasi	23
4. Pertukaran Oksigen Dan Karbondioksida	24
5. Gangguan Dan Penyakit Pada Sistem Pernapasan Manusia	25

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	27
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Analisis Data	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
1. Data Kompetensi Pedagogik Guru Biologi	36
2. Data Hasil Belajar Siswa	37
3. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	43

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi soal materi sistem pernapasan pada manusia.....	1
2. Kunci jawaban kisi-kisi soal materi sistem pernapasan manusia.....	2
3. Kisi-kisi soal Ipa terpadu materi sistem pernapasan manusia kelas XI.....	3
4. Soal tes awal.....	4
5. Soal tes akhir.....	5
6. Angket penelitian.....	6
7. Hasil Angket Kompetensi Pedagogik Guru Biologi.....	7
8. Korelasi Product Moment Antara Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	8
9. Hasil Belajar Siswa semester Ganjil Sistem Pernapasan Manusia.....	9
10. Jawaban Angket Penelitian.....	10
11. Lembar Jawaban Siswa Tes Awal.....	11
12. Lembar Jawaban Siswa Tes Akhir.....	12
13. Documentasi.....	13
14. Badan Kesatuan Dan Politik.....	14
15. Izin Penelitian.....	15
16. Surat Izin Balasan Selesai Penelitian Dari Sekolah.....	16
17. Dinas Pendidikan Cabang.....	17

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1. Jenis Dan Indikator Hasil Belajar	17
2. Tabel 2.2. Tekanan Persial	24
3. Tabel 3.1. Skala Gutman	33
4. Tabel 3.2. Interval Dan Katagori Penilaian	34
5. Tabel 3.3. Interval Koefisien Produk Momen	35
6. Tabel 4.1. Distribusi Frekwensi Hasil Angket Kompetensi Pedagogik Guru Biologi	37
7. Tabel 4.2. Distribusi Nilai Hasil belajar Siswa	38
8. Tabel 4.3. Ditribusi Interval Koefisien Produk Momen	39



ABSTRAK

Sasry Ansar Sanmas, NIM. 150302254. Dosen Pembimbing I Janaba Renggiwur, M.Pd dan Pembimbing II Laila Sahubauwa, M.Pd. Judul: ***Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Biologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas XI SMA Negeri 6 Maluku Tenggara.*** Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, 2022.

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan pemahaman terhadap peserta didik secara mendalam dan penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik. Kompetensi pedagogik seorang guru ditandai dengan kemampuannya menyelenggarakan proses pembelajaran yang bermutu, serta sikap dan tindakan yang dapat dijadikan teladan. Hamalik memberikan pengertian tentang hasil belajar adalah sebagai terjadinya perubahan tingkahlaku pada diri seseorang yang dapat diamati dan diukur bentuk pengetahuan, sikap dan keterampilan.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru biologi terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia kelas XI SMA Negeri 6 Maluku Tenggara. Penelitian ini dilaksanakan selama satu bulan dari tanggal 22 November 2021 sampai 22 Desember 2021.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut yaitu Kompetensi pedagogik guru biologi terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia kelas XI SMA Negeri 6 Maluku Tenggara termasuk sangat berpengaruh. Hal ini terbukti dari hasil analisis data menggunakan rumus korelasi produk moment. pada analisis data kuantitatif dari hasil penelitian menunjukkan korelasi produk moment rhitung lebih besar dari pada rtabel. Dimana korelasi produk moment rhitung adalah ($= 0.796$) sedangkan korelesai produk moment rtabel ($= 0.397$) yang didapatkan dari responden sebanyak ($n= 32$) dengan demikian ada pengaru yang **kuat** antara kompetensi pedagogik guru biologi terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI SMA Negeri 6 Maluku Tenggara

Kata Kunci: Pedagogic Guru, Hasil Belajar, Sistem Pernapasan Manusia