

**PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMK MUHAMMADIYAH AMBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Biologi



Ditulis oleh:

NUR AYU IRAWAN
NIM. 160302009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
2021**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBELAJARAN DARING
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK
MUHAMMADIYAH AMBON

NAMA : NUR AYU IRAWAN

N I M : 160302009

JURUSAN/ KLS : PENDIDIKAN BIOLOGI / A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari
Senin tanggal 20 Desember tahun 2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu
syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi

DEWAN MUNAQASYAH

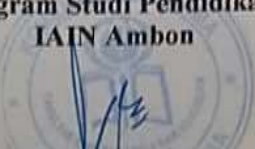
PEMBIMBING I : Dr. Muhammad Rijal, M.Pd (.....)

PEMBIMBING II : Abajaidun Mahulauw, M.Biotech (.....)

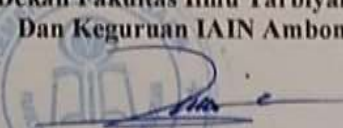
PENGUJI I : Zamrin Jamdin, M.Pd (.....)

PENGUJI II : Surati, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
IAIN Ambon


Surati, M.Pd
NIP. 197002282003122001

Diketahui Oleh:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah:

Nama : NUR AYU IRAWAN

NIM : 160302009

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa hasil penelitian ini benar merupakan karya sendiri, jika di kemudian hari terbukti bahwa hasil penelitian tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka hasil penelitian ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



NUR AYU IRAWAN
NIM. 160302009

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Belajarku Hari Ini Pasti Sukses Di hari Depan”

PERSEMBAHAN

Hasil penelitian ini kupersembahkan kepada orangtuaku bapak La Djumu Kalidupa tercinta dan ibu Salama tersayang, terimakasih atas do'a dan kasih sayang serta didikan dan pengorbanan yang tulus selama ini kepadaku tanpa mengeluh sedikitpun, serta almamater IAIN Ambon, tiada kata yang bisa aku ucapkan selain Jazakumullah khairan katsiron.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt karena atas kelimpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini. Penulis dengan segala kemampuan yang ada berusaha agar penampilan hasil penelitian ini sebaik mungkin, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan ini masih jauh dari kelengkapan dan kesempurnaan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan hasil penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa selama perkuliahan sampai tersusunnya skripsi ini banyak hambatan yang penulis temui, namun dengan kesabaran serta motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa syukur dan terimah kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Ismail Tuanany, MM selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husin Wattimena, M.Si selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan serta Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.

3. Surati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi dan Abajaidun Mahulauw, M.Biotech selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Biologi.
4. Dr. Muhammad Rijal, M.Pd dan Abajaidun mahulauw, M.Biotech, masing-masing selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Surati, M.Pd dan Zamrin Jamdin, M.Pd masing-masing selaku Penguji I dan Penguji II yang telah memberikan saran-saran sampai mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Rivalna Rivai, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan berbagai fasilitas literatur yang dibutuhkan.
7. Wa Atima, M.Pd, selaku Kepala Laboratorium IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan berbagai fasilitas praktikum yang dibutuhkan dalam proses perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai administrasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengajaran selama proses perkuliahan dan memberikan pelayanan selama proses perkuliahan.
9. Sitti Hajar Tukan, S.Pd.I selaku kepala SMK Muhammadiyah Ambon beserta staf dan dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut hingga selesai.
10. Teman-teman Biologi kelas A angkatan 2016 yang tak dapat disebutkan satu persatu namanya yang telah memberikan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga Allah Swt selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan meridhoi amal perbuatan kita. Amin.

Ambon, Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Tentang Persepsi.....	10
B. Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19.	17
C. Pembelajaran Biologi.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Tipe Penelitian	31
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Sumber Data Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	37
B. Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan.....	63

BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
DAFTAR LAMPIRAN	

ABSTRAK

NUR AYU IRAWAN, NIM. 160302009. Judul “Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Muhammadiyah Ambon”. Dibawah bimbingan Dr. Muhammad Rijal, M.Pd dan Abajaidun Mahulauw, M.Biotech. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2021.

Kebijakan belajar di rumah itu dikenal sebagai kebijakan belajar jarak jauh dalam jaringan (daring) atau sering disebut *online learning* sudah dilaksanakan pada sekolah di kota Ambon dengan beragam tanggapan atau persepsi utamanya dari siswa. Persepsi terhadap proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19, seperti yang dilakukan oleh siswa dan guru Biologi di SMK Muhammadiyah Ambon tersebut dalam proses belajar mengajar yang diterapkan sehari-hari khususnya mata pelajaran biologi adalah dengan menggunakan pembelajaran daring. Tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa tentang pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di SMK Muhammadiyah Ambon.

Tipe penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 22 Februari sampai dengan 24 Maret 2021. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah Ambon kelas X1 dengan sampel sebanyak 29 orang siswa dan 1 orang guru biologi. Analisis data angket diolah menggunakan skala Likert dengan menggunakan uji persentase dan analisis deskripsi menggunakan data wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran daring masa covid-19 pada siswa di SMK Muhammadiyah Ambon tetap dilaksanakan sesuai dengan anjuran pemerintah untuk belajar dari rumah melalui daring pada semua mata pelajaran bagi peserta didik SMK Muhammadiyah Ambon utamanya pada mata pelajaran biologi dalam kondisi pandemi ini dengan berbagai aplikasi yang memudahkan dalam belajar sehingga peserta didik dapat mengakses pembelajaran dengan leluasa seperti; *youtube, e-mail, whatsapp dan google* dan aplikasi pendukung pembelajaran lainnya. Adapun faktor pendukung pembelajaran daring meliputi; 1) sebagai pengganti tatap muka secara langsung, 2) lebih efisien, 3) mencegah penularan virus dan 4) pengembangan TIK. Dan faktor penghambat pembelajaran daring di antara; 1) keterbatasan media, 2) susah signal dan biaya.

Kata Kunci: *Persepsi Siswa, Pembelajaran Daring, Pandemi Covid-19.*