

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Setelah adanya pandemi *Corona Virus Disease 19* (Covid-19) Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI mengeluarkan dua kebijakan melalui Surat Edaran No. 3 tahun 2020 (Kemendikbud) tentang Pencegahan Covid-19 pada Satuan Pendidikan dan Surat Edaran No. 4 tahun 2020 (Kemendikbud) tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19 meliputi; *pertama*, terkait pencegahan Covid-19 pada satuan pendidikan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran Covid-19. *Kedua*, kebijakan belajar di rumah itu dikenal sebagai kebijakan belajar jarak jauh dalam jaringan (Daring) atau sering disebut *online learning*. Kedua kebijakan Mendikbud tersebut terkait dengan mekanisme pembelajaran dan penilaian sekolah dalam masa darurat pencegahan penyebaran Covid-19 dengan memanfaatkan kanal *e-learning*.
2. Pembelajaran baik di sekolah atau di luar sekolah yang menggunakan media tentu memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing. Pembelajaran daring yang diterapkan dalam pembelajaran membantu siswa untuk tetap belajar meskipun situasi dan kondisi yang kurang mendukung untuk melaksanakan pembelajaran normal atau tatap muka secara langsung. Tidak dapat dipungkiri penerapan daring di SMK Muhammadiyah Ambon juga memiliki beberapa kelebihan dan kekurangan. Beberapa kelebihan dari pembelajaran di SMK Muhammadiyah Ambon pada masa pandemi Covid 19 yaitu :
 - a. Pembelajaran daring masa pandemic Covid-19 menjadi pengganti dari pembelajaran tatap muka agar siswa dan Siswa terhindar dari Wabah Covid -19

- b. Pembelajaran daring membantu siswa lebih efisien karena siswa di mudahkan untuk mengakses mata pelajaran yang di bawakan oleh guru
- c. Pembelajaran daring juga memberikan manfaat yang lebih terhadap siswa dan Siswa SMK Muhammadiyah Ambon dalam peningkatan pengetahuan tentang pemanfaatan teknologi dan media social seperti internet, komputer, dan HP.

Kekurangan dari pembelajaran daring di SMK Muhammadiyah Ambon pada masa pandemi Covid-19 yaitu :

- a. Keterbatasan komunikasi media menjadi salah satu kendala yang sering di hadapi oleh siswa SMK Muhammadiyah Ambon di karenakan HP yang di miliki oleh siswa tidak mendukung.
- b. Keterbatasan jaringan internet dan beban biaya juga menjadi salah satu kendala yang sering di hadapi oleh siswa SMK Muhammadiyah Ambon.

B. Saran

1. Bagi sekolah, bahwasanya dalam pelaksanaan pembelajaran merupakan tugas bersama, sehingga kepedulian dan kerjasama terhadap motivasi dan minat belajar peserta didik sangat membutuhkan dukungan dari pihak sekolah. Sehingga peserta didik membutuhkan dorongan dari pendidik agar muncul rasa ingin belajar dan mengembangkan pengetahuan bagi peserta didik.
2. Bagi siswa, hendaknya peserta didik bisa memanajemen waktu dengan baik antara belajar dan melakukan aktivitas-aktivitas di rumah, sehingga peserta didik dapat fokus dalam belajar yang dilaksanakan secara daring dapat terlaksana dengan baik.

3. Bagi orang tua, memiliki tugas besar dalam membimbing dan mengarahkan anak-anaknya ketika berada di rumah. Untuk itu bagi semua orang tua agar membimbing, mengarahkan dan mengawasi anak-anaknya ketika belajar di rumah agar memiliki semangat belajar yang tinggi sehingga kerjasama guru dan orang tua sangat penting dalam pendidikan anak.