

**HUBUNGAN GAYA MENGAJAR GURU DAN PEMAHAMAN
KONSEP SISWA PADA MATERI MARIKS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika IAIN Ambon



Disusun Oleh:

NURMIN

NIM: 170303058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : HUBUNGAN GAYA MENGAJAR GURU DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI MATRIKS
NAMA : NURMIN
NIM : 170303058
JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA/B
FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 02 Agustus Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

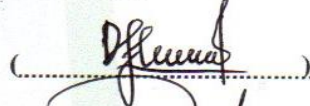
Pembimbing I : Dr. Anasufi Banawi, M.Pd

()

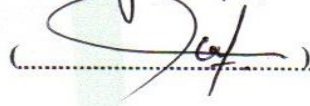
Pembimbing II : Nurlaila Sehuaky, M.Pd

()


Penguji I : Dr. Djafar Lessy, M.Si

()

Penguji II : Yuli Hastuti, M.Si

()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP.198405062009122004

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon



Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurmin
NIM : 170303058
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya sendiri. Jika ditemukan di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal dengan hukum.

Ambon, 02 Agustus 2022



Nurmin
NIM. 170303058

MOTTO

“Man jadda wa jadda”
(Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil)

“Man sabarah zafirah”
(Siapa yang bersabar pasti akan beruntung)

(Sami`na waato`na)
“Sesungguhnya Allah tidak merubah suatu kaum sehingga mereka
merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”
(QS. Ar Rad` 13:11)

“Kerja keras disertai doa dan kesabaran kokoh adalah kunci
keberhasilan dalam meraih kesuksesan karena hasil tidak akan
menghianati proses”
(Nurmin)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:
Ayahandaku dan ibundaku tercinta
Terima kasih atas kasih sayang yang tak terukur dan tak
lejang oleh waktu, materi yang tak terhingga, dukungan yang tak
pernah henti
dan doa-doa yang tak pernah terputus dari lisan dan qolbu kalian,
kakak-kakak kebanggaanku yang tak bisa kusebut satu persatu,
adik-adikku tercinta dan keponakan-keponakanku tersayang
serta semua keluarga dan sahabat-sahabatku (Matek B)
yang telah menjadi motivasi dan inspirasi
tiada henti memberikan dukungan dan doa
serta Almamaterku tercinta
IAIN Ambon, AGAMA, BANGSA, dan NEGARA

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT. Karena atas limpahan rahmat- Nya hingga saat ini penyusun masih diberi kesehatan, kenikmatan serta ketabahan dalam menyusun skripsi ini, tak lupa pula salawat serta salam penyusun hanturkan kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW, karena atas perjuangan beliau dan para sahabat serta keluarganya, hingga saat ini kita semua masih dalam naungan ajarannya yaitu islam.

Dalam penyusunan hasil penelitian yang berjudul **“Hubungan Gaya Mengajar Guru Dan pemahaman Konsep Siswa pada materi matriks”** ini disadari oleh penyusun masih jauh dari kesempurnaan, olehnya itu dengan penuh tulus penyusun mengucapkan banyak terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membimbing, memberi arahan, motivasi, masukan dan membantu dalam berbagai hal yang berhubungan dengan penyusunan hasil penelitian ini yaitu melalui kesempatan ini penyusun menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil-wakil rektor IAIN Ambon yang telah berjasa dalam mengembangkan IAIN Ambon tempat penulis menuntut ilmu.

2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan serta para wakil dekan dan civitas akademik yang telah berjasa dalam mengembangkan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ibu Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku wakil Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Dr. Anasufi Banawi, M.Pd selaku pembimbing 1, dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan masukan arahan, petunjuk serta bimbingan dari awal sampai selesainya hasil penelitian ini.
5. Djafar Lessy, M.Si, Ph.d selaku Penguji I dan Yuli Hastuti, M.Si selaku Penguji II yang telah memberikan Kritik dan Masukan yang sangat berguna untuk penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman pada proses perkuliahan.
7. Seluruh pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) karena telah memberikan pelayanan yang terbaik selama proses pengurusan studi akhir.
8. Kepala MA Negeri Ambon Kusnadi Hi. Umar, M.Pd.I, Guru Matematika, dan Tata Usaha Staf Dewan Guru yang telah membantu proses penelitian penyusun selama melakukan penelitian.
9. Seluruh peserta didik kelas XI IPA 1 MAN Ambon sebagai tempat penelitian, yang telah banyak memberikan semangat kepada penulis dan partisipasi dan kerja samanya selama pelaksanaan penelitian.

10. Ayah tercinta La Osi dan ibunda tersayang Ramsia selaku orang tua kandung yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, dan motivasi yang sangat luar biasa kepada penulis disertai dengan do'a dan pengorbanan yang ikhlas dan tulus, yang tak pernah terlupakan oleh penulis semoga itu semua menjadi amal jariah serta mendapat pahala disisi Allah SWT Amin.
11. Keluarga besar, kakak-kakakku tercinta Arwan, Yulianty, dan adikku La Ali, Jarlina Yunita Safira Wulandari, dan Sakina Wulandari yang sudah menjadi kekuatan untuk selama ini. Serta keluarga lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan, motivasi, ilmu dan do'a kepada penulis selama masa-masa sulit, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan, angkatan 2017 Prodi Pendidikan Matematika IAIN Ambon terutama teman-teman kelas matematika B yang senasib dan seperjuangan yang senantiasa menjadi penyemangat atas dukungan dan bantuannya selama ini semoga tetap solid dan tetap terjaga kebersamaannya.
13. Teman-teman terbaikku, Nursafa Upara, Nianti Sari, Siti Fatima, Supitri Sandra Sari, Siti Saharia Rumeon, Hardiman, Diansya Husemahu, Mita Kaimudin, Balda Latukau, Quraisin Patty dan semua yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selama ini mengajarkan arti kebersamaan serta motivasi dan mendukung penulis baik senang maupun susah.

Terlepas dari segala uraian di atas sebagai pengantar tulisan ini, serta berbagai hal yang menjadi acuan penyusun hasil penelitian ini, maka kesalahpahaman, pengertian dan kekurangan lengkapnya referensi terhadap konsep keilmuan, olehnya itu kehadiran karya ilmiah ini juga merupakan tolak ukur dan kemampuan dalam menganalisis suatu masalah, sehingga kelengkapan dari kekurangan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan perbaikan pada kesempatan berikutnya. Mengakhiri pengantar tulisan ini sekali lagi atas kerja sama dan pengertiannya penulis ucapkan terimah kasih yang mendalam.

Ambon, 20 Agustus 2022
Penulis



Nurmin
NIM. 170303058

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Defenisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Tinjauan Tentang Gaya Mengajar Guru	12
B. Tinjauan Tentang Pemahaman Konsep.....	24
C. Pentingnya Pemahaman Konsep.....	27
D. Ruang Lingkup Materi	27
E. Kajian Penelitian Terdahulu.....	31
F. Kerangka Pikir	33
G. Asumsi dan Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Penelitian Sampel	37
D. Variable Penelitian	38

E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56

ABSTRAK

Nurmin, NIM. 170303058, Dosen Pembimbing I. Dr. Anasufi Banawi, M.Pd dan Dosen Pembimbing II. Nurlaila Sehuwaky, M.Pd. Judul Skripsi: **“Hubungan Gaya Mengajar Guru Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Matriks”**. Pendidikan Matematika, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, 2022

Gaya mengajar adalah suatu cara atau bentuk penampilan seorang guru dalam menanamkan pengetahuan, memimbing, mengubah atau mengembangkan kemampuan, prilaku dan kepribadian siswa dalam mencapai tujuan proses belajar. Sedangkan pemahaman konsep adalah salah satu kemampuan mengungkapkan suatu materi yang disajikan ke dalam bentuk yang lebih dipahami, mampu memberikan interpretasi serta mampu mengaplikasikannya. Gaya, metode, pengelolaan kelas, dan teknik guru dalam mengajar mempunyai hubungan dalam menarik pemahaman siswa terutama matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dan besar hubungan gaya mengajar guru dan pemahaman konsep siswa pada materi matriks.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yaitu untuk mengungkapkan hubungan-hubungan atau mencari pengaruh terhadap suatu variabel. Variabel yang digunakan adalah variabel bebas (X) yaitu gaya mengajar guru dan variabel terikat (Y) yaitu pemahaman konsep siswa pada materi matriks. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA MAN Ambon yang terdiri dari 87 siswa yang dibagi kedalam tiga kelas yaitu kelas XI IPA 1, XI IPA², dan XI IPA³ dengan sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil satu kelas yaitu siswa kelas XI IPA¹ dengan jumlah siswa 29 orang. Instrument yang digunakan adalah angket dan soal tes. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, statistic inferensial dan korelasi.

Berdasarkan hasil analisis uji linieritas bahwa nilai signifikan variabel gaya mengajar guru (X) = 0,319. Menunjukkan nilai signifikan > 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan linier antara variabel gaya mengajar guru(X) dengan variabel pemahaman konsep siswa (Y). Pengumpulan data dan teknik analisis data menunjukkan bahwa koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y menunjukkan nilai $r_{hitung} = 0,502 > \text{nilai } r_{tabel}$ dengan db = 27 untuk taraf signifikan 5% adalah 0,381. hal ini menunjukkan terdapat hubungan yang cukup kuat antara gaya mengajar guru dan pemahaman konsep siswa pada materi matriks.

Kata Kunci : Gaya Mengajar Guru, Pemahaman konsep, Matriks