

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI
LUMAITI SIMI KAMPUNG SIMI KECAMATAN WAESAMA
KABUPATEN BURU SELATAN**

SKRIPSI



Disusun oleh:

WIWIN RUMBAROA
NIM: 0140301116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (IAIN)
AMBON
2021**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : Penerapan Metode Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri Lumaiti Simi Kampung Simi Kecamatan Waesama Kabupaten Buru Selatan

NAMA : Wiwin Rumberoa

NIM : 0140301116

JURUSAN / KLS : Pendidikan Agama Islam / D

FAKULTAS : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **20** bulan **Desember** tahun **2021** dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I : Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Ag (.....)

PEMBIMBING II : Dr. Maimunah, M.A (.....)

PENGUJI I : Dr. NurSaid, M.Ag (.....)

PENGUJI II : Saida Manilet, M.Pd.I (.....)

Diketahui Oleh:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
IAIN Ambon

Dr. Nur Said M.Ag
NIP. 197712062005011006

Disahkan Oleh:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Ambon



Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 19731105 20003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wiwin Rumbaroa
Nim : 0140301116
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penerapan Metode Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri Lumaiti Simi Kampung Simi Kecamatan Waesama Kabupaten Buru Selatan.

Menyatakan, bahwa penelitian ini benar-benar hasil penelitian dan merupakan karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa penelitian ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum

Ambon, Desember 2021

Yang Menyatakan



Wiwin Rumbaroa
Nim. 0140301116

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sebuah kegagalan yang anda dapatkan adalah batu loncatan dalam menggapai kesuksesan itu sendiri”.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini sebagai rasa sayang dan terima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta Syarifudin Rumberoa dan Saida Rumat, yang tak pernah mengenal lelah dalam memberi semangat, motivasi, dukungan dan doa walau dalam kondisi apapun sehingga keberhasilan ini dapat tercapai.
2. Nenek tersayang Almh. Nur Kahlahi.
3. Saudara-saudara tersayang.
4. Nawir Galela yang selalu memberikan semangat untuk pengurusan.
5. Almater tercinta Kampus Hijau IAIN Ambon.

ABSTRAK

Wiwin Rumbaroa (0140301116), Dosen Pembimbing I Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Ag dan Pembimbing II Dr. Maimunah, MA: *Penerapan Metode Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri Lumaiti Simi Kampung Simi Kecamatan Waesama Kabupaten Buru Selatan*, Pendidikan Agama Islam, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, 2021.

Pendekatan kontekstual merupakan pendekatan yang dikembangkan dengan tujuan agar proses pembelajaran berjalan aktif, produktif dan memiliki makna dalam kehidupan siswa. Tidak hanya menekankan pada pengetahuan kognitif saja tetapi juga pada afektif dan psikomotorik. Namun masih terdapat beberapa siswa yang sulit memahami dan menerapkan materi yang disampaikan, terpengaruh dengan agama lain yang terlihat lebih menarik dan mudah, berkelahi dengan teman sehingga menimbulkan kesalahfahaman antar wali murid. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran PAI, faktor pendukung, faktor penghambat penerapan model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan sumber data berasal dari wawancara dan teknik penjamin keabsahan data menggunakan triangulasi. Subjek berasal dari guru mata pelajaran PAI dan Kepala Sekolah.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kontekstual pada materi Ibadah Puasa Membentuk Pribadi Yang Bertakwa di SMP Negeri Lumaiti Simi Kec. Waesama, peneliti melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran Agama yaitu Sri Melani, S.Pd masih melakukan pembelajaran diskusi atau guru lebih aktif didalam kelas daripada siswa dan motivasi siswa belum meningkat. Dan setelah menerapkan model pembelajaran kontekstual pada proses pembelajaran, motivasi siswa meningkat meskipun belum maksimal.

Kata Kunci: *Pembelajaran Kontekstual, Motivasi Belajar*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۱

Dengan segala kerendahan hati penulis panjatkan rasa puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala kelimpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***“Penerapan Metode Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri Lumaiti Simi Kampung Simi Kecamatan Waesama Kabupaten Buru Selatan”*** untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak tantangan dan hambatan yang penulis temui, namun berkat doa dan motivasi serta bantuan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini patutlah penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, Dr. Ismail Tuanany, M.M, Dr. Husin Wattimena, M.Si dan Dr. M. Faqi Seknun M.Pd selaku Rektor, Wakil Rektor I, Wakil Rektor II, Wakil Rektor III Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Wakil Dekan I Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I Wakil Dekan II Hj. Cornelia Pary, M.Pd dan Wakil Dekan III Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I

3. Dr. Nursaid, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Ambon dan Saddam Husein, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Ambon.
4. Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Maimunah, M.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan serta memberi dukungan kepada peneliti dengan penuh keikhlasan.
5. Dr. Nursaid, M.Ag selaku Penguji Pendidikan dan Saida Manilet, M.Pd.I selaku Penguji Bidang Studi yang telah mengoreksi dan memberikan saran serta kritikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Dosen serta asisten dosen di lingkungan IAIN khususnya pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam yang penuh dengan dedikasi telah mencurahkan segala perhatian dan ilmunya kepada penulis serta staf administrasi IAIN Ambon.
7. Kepala sekolah SMP Negeri Lumati Simi Kampung Simi Kabupaten Namrole Kecamatan Wamsisi beserta guru-guru yang telah memberikan izin dan tempat sehingga penulis dapat melakukan penelitian.
8. Bapak Syarifudin Rumberoa dan Mama Saida Rumakat serta kakak dan adikku Halek Rumakat, Milda Rumberoa dan Dewi Rumberoa serta nenek tercinta Almh. Nur Kaklahi yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

9. Nawir Galela yang selalu membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam berbagai hal.

10. Temanku Rasmi Wabula.

11. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti

Akhirnya kepada Allah SWT demikian kesempurnaan, penulis berharap semua bantuan, bimbingan, rahmat dan doa yang telah diberikan oleh berbagai pihak dapat menjadi amal ibadah dan memperoleh ganjaran dan amal yang baik disisi Allah SWT, dan semoga kasih sayang, rahmat karunia dan hidayah dari Sang Maha Pemilik Alam ini tercurahkan dan senantiasa menyertai langkah kehidupan kita semua. Semoga tulisan ini dapat memberi manfaat bagi yang membacanya. Amin

Ambon,

2021

Penulis

Wiwin Rumbaroa

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PENGESAHAN SKRIPSI..... | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah..... | 5 |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 6 |
| E. Definisi Operasional..... | 6 |
| F. Penelitian Terdahulu | 7 |
| | |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Tinjauan Pustaka..... | 10 |
| 1. Landasan Konseptual | 10 |
| 2. Tinjauan Motivasi Belajar Siswa | 16 |
| | |
| BAB III. METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian..... | 30 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 30 |

| | |
|--|----|
| C. Informan Penelitian..... | 31 |
| D. Sumber Data..... | 31 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 32 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 33 |
| BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 35 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 40 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 47 |
| 1. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran PAI..... | 47 |
| 2. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran PAI..... | 51 |
| BAB V. PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 58 |
| B. Saran | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|---|----|
| Tabel 4. 1. | Jumlah Guru SMP Negeri Lumaiti Simi..... | 38 |
| Tabel 4. 2. | Jumlah Siswa SMP Negeri Lumaiti Simi..... | 39 |
| Tabel 4. 3. | Sarana dan Prasanara SMP Negeri Lumaiti Simi..... | 39 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|----|
| Lampiran 1. | Wawancara Dengan Waka Kurikulum..... | 60 |
| Lampiran 2. | Wawancara Dengan Guru Agama Islam Kelas VIII..... | 61 |
| Lampiran 3. | Dokumentasi..... | 62 |
| Lampiran 4. | Surat Penelitian Dari Fakultas Tarbiyah..... | 64 |
| Lampiran 5. | Surat Balasan Dari Walikota Masohi..... | 65 |
| Lampiran 6. | Surat Telah Selesai Penelitian Dari SMP Negeri Lumaiti Simi.. | 66 |