

Perilaku merupakan segenap manifestasi hayati individu yang berinteraksi dalam lingkungan mulai dari perilaku yang paling Nampak, dari yang dirasakan sampai yang tidak dirasakan. Dalam hal ini guru harus mampu mengendalikan perilaku siswa baik didalam maupun diluar kelas. Guru juga berperan sebagai motivator yang membimbing dan mengarah tingkah laku siswa untuk bertindak dalam hal yang baik. Sehingga siswa mampu mengendalikan dirinya sendiri.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan dan penelitian yang peneliti paparkan pada bab-bab sebelumnya sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran fiqih SMP Negeri Lumaiti Simi Kec Wamsisi, dapat memudahkan siswa untuk memahami dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari siswa, guru berupaya untuk siswa terlibat aktif dalam proses penerapannya sehingga siswa dengan mudah menerapkan menemukan pengetahuan dari aksi langsung siswa. Dan setelah menerapkan metode pembelajaran kontekstual, motivasi siswa meningkat meskipun belum maksimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah:

- a. Hendaknya lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan sekolah agar kegiatan pembelajaran lancar.
 - b. Sebagai pemimpin harus selalu mementingkan kebaikan bagi siswa dan mengupayakan untuk selalu disiplin dalam segala tindakan.
2. Untuk Guru:
- a. Hendaknya guru selalu memberikan contoh kedisiplinan yang baik bagi siswa dengan berangkat tidak terlambat atau lebih awal.
 - b. Guru juga harus membiasakan siswa untuk dapat melatih sikap rela berkorban siswa dengan $\frac{1}{57}$ infaq setiap hari jumat dengan rutin. Agar siswa dapat membiasakan untuk membantu orang lain.
3. Untuk Siswa:
- a. Hendaknya siswa selalu berusaha bersikap atau berperilaku yang baik dan yang sesuai tuntunan atau sesuai dengan peraturan yang ada di sekolah.
 - b. Hendaknya siswa lebih banyak belajar, dan selalu melaksanakan shalat lima waktu, serta melakukan kegiatan yang terpuji, dengan begitu siswa dapat dikatakan sudah berperilaku yang baik. Bila perlu selalu mengikuti kegiatan ke agamaan yang ada di lingkungan sekitar dan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Gabungan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2016.
- Abu Ahmadi & Tri Prasetya. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, 1995.
- Ad. Rooijackers, *Mengajar dengan Sukses*, Jakarta: PT Gramedia, 2006.
- Agus Suprijono, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Aritonang, Keke T. 2008. “*Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*”. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7: 10.
- Burhan Bugin, “*Penelitian Kualitatif*”. Bogor: Galia Indonesia, 2005.
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Dasar Dan Menengah Pusat Pengembang Penataran Guru Terulis, *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Pendekatan Kontekstual*.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008, Cet. Ke 3.
- Dokumentasi SMP Negeri Lumaiti Simi, 2021
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011, Cet. Ke 7.
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005.
- Ida Sriyanti, *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Konsep Interaktif*, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Palembang: Universitas Sriwijaya, 2009.
- Indrawati, *Model-Model Pembelajaran*, Juli 2011
- Johnson, Elaine B. 2009. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center. Hal 67
- M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, Jakarta: Bumi Aksara 2000.

- Nanang Hanafiah Dan Cucu Suhana, *Konsep Pendekatan Pembelajaran*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2009.
- Nurhadi, Dkk, *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam Kurikulum Berbasis Komputer*, Malang: 2014.
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.
- Siti Zulaiha, “*Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning dan Implementasinya dalam Pembelajaran PAI di MI*”, Vol 1, Nomor 2, 2016, p.46
- Sri Melani, S,Pd, Guru Fiqih SMP Negeri Lumaiti Simi,”*Wawancara*”, Simi, 16 Oktober 2021.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Wawancara dengan Sri Melani, S.Pd, Guru Agama Islam SMP Negeri Lumaiti Simi, 16 Oktober 2021
- Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Hal 255
- Zuharini, dkk, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

*Lampiran 1***WAWANCARA DENGAN WAKA KURIKULUM**

1. Bagaimana gambaran secara umum SMP Negeri Lumaiti Simi?
2. Berapa kalikah SMP Negeri Lumaiti Simi ini berganti kepala sekolah?
3. Apa saja fasilitas belajar akademik maupun non akademik yang ada di SMP Negeri Lumaiti Simi ini?
4. Apakah visi, misi dan tujuan dari SMP Negeri Lumaiti Simi ini?
5. Bagaimana pembagian waktu belajar yang ada di SMP Negeri Lumaiti Simi ini?

Lampiran 2

WAWANCARA DENGAN GURU AGAMA ISLAM KELAS VIII

1. Bagaimana penerapan model pembelajaran kontekstual dilaksanakan?
2. Bagaimana cara membimbing siswa untuk memperbaiki perilaku yang kurang baik dengan model pembelajaran kontekstual?
3. Bagaimana cara menilai perubahan perilaku siswa?
4. Bagaimana cara bekerja sama dengan orang tua untuk membantu memperbaiki perilaku siswa yang kurang baik?
5. Bagaimana cara memberi contoh kepada siswa mengenai perilaku yang baik?
6. Apa saja faktor pendukung penerapan model pembelajaran kontekstual?
7. Apa saja faktor penghambat penerapan model pembelajaran kontekstual ?
8. Bagaimana cara menyikapi perilaku siswa kurang baik dan apa solusi untuk membantu siswa memperbaiki perilaku tersebut?

*Lampiran 3***DOKUMENTASI**

Gambar Profil Sekolah SMP Negeri Lumaiti Simi



Proses Wawancara Dengan Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri Lumaiti Simi



Proses Wawancara Dengan Guru Agama Sekolah SMP Negeri Lumaiti Simi



Proses Observasi Peneliti Di Kelas Dengan Siswa



Proses Presentasi Kelompok Didepan Kelas



Proses Observasi Peneliti Didepan Kelas



PEMERINTAH KABUPATEN BURU SELATAN
SMP NEGERI 06 WAESAMA

Jln: Pendidikan Km 200. Tlp:

SURAT KETERANGAN SELESAI PENILITIA

Nomor: *4213/15* / XI / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Ima Serang, S.Pd
Nip	: 19010314200502023
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMP Negeri 06 Waesama

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama	: Wiwin Rumbaroa
Tempat Tanggal Lahih	: Simi, 04/12/1996
Nim	: 0140301116
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Unifersitas	: Institut Agama Islam Negeri Ambon

Telah melakukan penelitian di Sekolah SMP Negeri 06 Waesama, Kabupaten Buru Selatan, selama 30 hari, terhitung mulai Tanggal 07 Oktober 2021 sampai dengan 07 November 2021.

Untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

“ PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI 06 WAESAMA KABUPATEN BURU SELATAN KECAMATAN WAESAMA”

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Simi 16 Oktober 2021

Kepala Sekolah SMP N 06 Waesama



Ima Serang, S.Pd

Nip. 19010314200502023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
 Telp. (0911) 3823811 Website : www.ftk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- 856 /In.09/4/4-a/PP.00.9/10/2021
 Lamp. : -
 Perihal : Izin Penelitian

07 Oktober 2021

Yth. Bupati Buru Selatan
u.p. Kepala Kesbang dan Linmas
Kabupaten Buru Selatan
 di
Namrole

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "**Penerapan Metode Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Motovasi Belajar Siswa SMP Negeri Lumati Simi Kampung Simi Kabupaten Buru Selatan Kecamatan Wamsisi**" oleh :

N a m a : Wiwin Rumbaroa
N I M : 0140301116
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : IX (Sembilan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMP Negeri Lumati Simi Kecamatan Wamsisi Kabupaten Buru Selatan terhitung mulai tanggal 07 Oktober 2021 s.d. 07 November 2021.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,

Ridhwan Latuapo

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Buru Selatan di Namrole;
3. Kepala SMP Negeri Lumati Simi;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam;
5. Yang bersangkutan untuk diketahui.



PEMERINTAH KABUPATEN BURU SELATAN
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jln. Raya Mangga Dua – Namrole, Tlp. 091322135

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 074/152/BKBP/X/2021

- Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 Tentang perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor : 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan dilingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Surat Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor : SD.6/2/12 tanggal 5 Juli 1972 tentang Kegiatan Riset dan Survey diwajibkan melaporkan diri kepada Gubernur Kepala Daerah atau Pejabat yang ditunjuk.
- Menimbang :
- Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Islam Institut Agama Islam Negeri Ambon Nomor : B-856/In.09/4/4-a/PP.00.9/10/2021 tanggal 05 Oktober 2021 perihal Izin Penelitian.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

- Nama : WIWIN RUMBAROA
 NIM : 0140301116
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Untuk : 1) Melakukan Penelitian, dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul :
"Penerapan Metode Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri Lumaiti Simi Kecamatan Waesama Kabupaten Buru Selatan"
- 2) Lokasi Penelitian : SMP Negeri Lumaiti Simi
 3) Waktu/lama penelitian : 07 Oktober s/d 07 November 2021
 4) Anggota : -
 5) Bidang Penelitian : Pendidikan
 6) Status Penelitian : Baru

- Sehubungan dengan maksud diatas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut:
- a. Melaporkan kepada instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan.
 - b. Mentaati semua ketentuan /peraturan yang berlaku.
 - c. Surat Izin ini hanya berlaku bagi kegiatan **Penelitian**.
 - d. Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi penelitian.
 - e. Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung.
 - f. Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat.
 - g. Menyampaikan 1 (Satu) Eks hasil penelitian kepada Bupati Buru Selatan Cq Kaban. Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Buru Selatan.
 - h. Surat izin ini berlaku sampai dengan **07 November 2021** serta dicabut apabila terdapat penyimpangan/pelanggaran dari ketentuan tersebut.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperturnya.

Namrole, 12 Oktober 2021

an. **BUPATI BURU SELATAN**
PIT. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN BURU SELATAN,

M. Solissa
M. SOLISSA, S. Sos, MM

Pembina Tk. I

NIP. 19710215 200003 1 008

Salinan disampaikan kepada Yth :

Bupati Buru Selatan di Namrole (sebagai laporan);

Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Buru Selatan di Namrole;