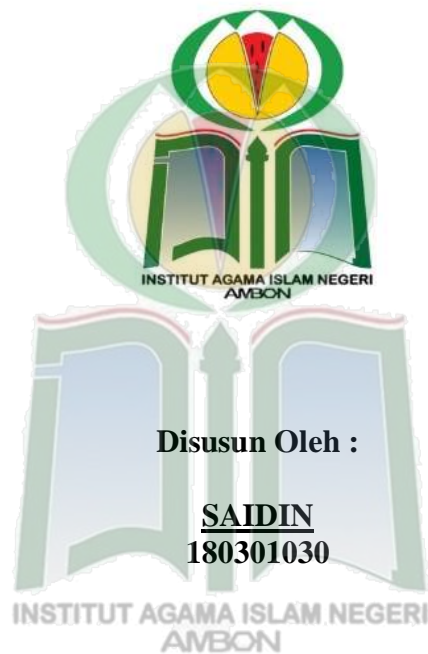


**KONSEP ADAB GURU DALAM KITAB ADABUL ‘ALIM WAL
MUTA’ALLIM KARYA IMAM NAWAWI**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON**


2022

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : KONSEP ADAB GURU DALAM KITAB ADABUL ALLIM WAL MURA'ALLIM KARYA IMAM NAWAWI
NAMA : SAIDIN
NIM :180301030
PROGRAM STUDI/ KELAS: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/A

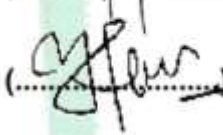
Telah diuji dan dipertanyakan dalam sidang Munaqasya yang diselenggarakan pada Hari Jum'at Tanggal 23 Juni 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I. (.....)

PEMBIMBING II Muklisin, M.Pd.I (.....)

PENGUJI I Dr. Yusuf Abdurachman Luhulima, M.Ag (.....)

PENGUJI II Hayati Nufus, M.A, Pd (.....)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi PAI



Dr. Nursaldi, M.Ag
NIP.197503022005011005

Di Sahkan Oleh

Dekan Fakultas FITK IAIN Ambon



Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saidin

Nim : 180301030

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan skripsi penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi penelitian ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON, 06 Agustus 2022
AMBON

Penulis yang menyatakan



NIM: 180301030

ABSTRAK

Saidin NIM. 180301030, Judul Skripsi: “Konsep Adab Guru dalam Kitab Adabul ‘Alim wal Muta’allim Karya Imam Nawawi”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, pemimbing (1) Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd, (2) Mukhlisin, M.Pd.

Skripsi ini berkenaan dengan studi tentang: Konsep Adab Guru dalam Kitab Adabul ‘Alim wal Muta’allim Karya Imam Nawawi. Tujuan penelitian yaitu: untuk mengetahui bagaimana konsep Adab Guru dalam Kitab Adabul ‘Alim wal Muta’allim Karya Imam Nawawi

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library Research*) dengan cara mencari, mengumpulkan, membaca buku-buku, dan menganalisis terjemahan kitab Adabul ‘Alim wal Muta’allim Karya Imam Nawawi, dengan menggunakan literatur pendukung seperti kitab terjemahan Adabul ‘Alim wal Muta’allim Karya Imam Nawawi oleh Hijriani A. Prihantoro, Lc. L. L.M. dan kamus AL-Munawwir. Serta lebih memfokuskan pada konsep Adab itu sendiri. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan sejak tanggal 25 Oktober 2021 sampai 25 November 2021.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada 5 (lima) Adab yang harus dimiliki oleh Guru, yaitu: 1) Adab Guru Terhadap Diri Sendiri; 2) Adab Guru Terhadap Ilmunya (profesinya); 3) Adab Guru Terhadap sesama Guru; 4) Adab Guru dalam Belajar; 5) Adab Guru dalam Mengajar. Dari kelima Adab Guru Menurut Imam Nawawi tersebut mencakup: Seorang Guru hendaknya meluruskan niatnya, menjadikan Ridha Allah Swt. sebagai tujuan belajar mengajar, mengajar bukan untuk mencari kesenangan duniawi, senantiasa berperilaku baik, berperilaku rendah hati, memperhatikan penampilan, menjauhi sifat-sifat tercela, bersikap muraqabah (merasa diawasi oleh Allah Swt.), tidak semena-mena menggunakan ilmu, menjauhi hal-hal yang bersifat samar-samar, giat membaca, rajin menulis karya (ilmiah), berinovasi, tidak menghalangi peserta didik yang ingin belajar, mendidik peserta didik secara bertahap, cinta terhadap ilmu, peduli terhadap peserta didik, memberikan sesuatu yang dicintai kepada peserta didik, mencintai peserta didik seperti mencintai anak sendiri, bersikap ramah, tidak boleh kikir ilmu terhadap peserta didik, profesional dalam mengajar, mengajarkan materi sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik, tidak boleh menyombongkan diri, selalu bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam mengajar, disiplin waktu, menguasai keterampilan dalam mengajar, memiliki kemampuan dalam mengelola kelas, mampu mengkondusifkan ruangan, menjadi motivator, melanggengkan amalan dzikir serta menjadikan segala aktivitas keilmuan untuk menggapai Ridha dari Allah Swt. semata.

Kata Kunci: Konsep Adab, Kitab Adabul Mu’allim.

MOTTO

تَعَلَّمِ الْأَدَبَ قَبْلَ أَنْ تَتَعَلَّمَ الْعِلْمَ،
بِالْأَدَبِ تَفْهَمُ الْعِلْمَ

“Pelajarilah Adab sebelum kamu mempelajari Ilmu,

karena dengan mempelajari Adab kamu akan

mudah memahami Ilmu”

(IMAM MALIK & YUSUF BIN AL-HASAN)



KATA PRNGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya, dan tidak lupa shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada sang suri tauladan yang baik serta sang motivator sepanjang zaman yaitu baginda Nabi Muhammad SAW. yang telah membawakan agama Islam sehingga kita bisa merasakan manisnya iman dan Islam seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi. Namun, berkat keyakinan, bantuan, serta dukungan dari keluarga, dosen pembimbing, dan teman-teman semua, sehingga segala kesulitan yang dihadapi dapat diatasi. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hati hendak menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Zainal A. Rahawarin, M. Si., Selaku Rektor IAIN Ambon; Wakil Rektor 1 Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Ismail Tuanany, M. M; Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Dr. Husein Watimena, M. Si, Pd; dan Dr. Faqih Seknum, M.Pd.I selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengemabangan Lembaga, Hj. Corneli Pary, M.Pd. selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
3. Dr. Nursaid, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sadam Hussein, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, serta seluruh staf dan dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 1 dan Mukhlisin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang dengan sepenuh hati telah meluangkan waktu untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Yusuf Abd. Rahman, M.Ag selaku penguji I dan Hayati Nufus, M.A.Pd. selaku penguji II yang dengan kerendahan hati telah meluangkan waktu untuk menguji serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang tak dapat penulis tuliskan satu persatu atas ilmu dan pelayanan yang diberikan kepada penulis dalam proses perkuliahan.
7. Kepala Unit Perpustakaan IAIN Ambon dan staf-stafnya atas pelayanan di perpustakaan.
8. Rasa hormat dan takdzim penulis kepada Ustadz Farid Naya, M.SI selaku Direktur Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon, Ustadz Nurdin Buatun, S.HI selaku Sekretaris Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon, Ustadz Nakip Pelu, Lc.MA. selaku

kepala Asramah putra, Ustadz Mukhlisin, M.Pd.I selaku kepala asramah Putri, serta seluruh Ustadz dan Ustadzah yang berada di Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon yang selalu mensupport dan mendoakan kemudahan penulis

9. Rasa hormat, takdzim serta terimakasih secara khusus kuucapkan kepada orang-orang yang tercinta dan terkasih, serta yang nomor satu (1) dalam hidupku setelah Allah Swt. dan Rasulullah Muhammad Saw. Yaitu Almarhumah Ibu, Ayah dan semua kakak-kakakku tercinta mulai dari urutan pertama-kesembilan yaitu Isma'il, Zainiddin, Nuhrah, Rostina, Nur Wahidah, Muhtar, Nur Wati, Siti Maryam, dan Rahma Wati tercinta yang selalu mendukung, memotivasi, serta mendoakan yang terbaik buat penulis.
10. Semua sahabat-sahabat tercinta khususnya kelas PAI A angkatan 2018 (La Doli, Faimin Sabha, Asrudin La Ode Hatu, Faisal Kabau, Abdul Rijal, La Yosa, La Hamundu, Ridwan Mokodompit, Rahmawati Rumlatur, Nur Mala, Siti Muntafia'ah, Marwiyah Lestaluhu, Nur Fadilah, Nurlia Nurdani, Rohima Besan, Sarni La Line, Fadlia Arismaya, Ummiyati Liliwana, Joharia Lamasano, Jusari Nurlatu, Juwairia Seknun, Novita Sari Suneth, Wa Karlia, Wa Irma) dan teman-teman penulis Kelas PAI yang lainnya yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang selalu memberikan saya motivasi dan dukungan dalam hal perkuliahan dan tahap akhir penyelesaian.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan di asramah, Sanusi Ulath, Ruswan Lapandewa, Wahyu Khairul Mustofa, Marwiyah Masiri, Maudiyanti Maswain, Najma Arum Lessy, Sukriyanti Rumatiga, Sukmawati Papalia, Fauziah Renhoat yang juga telah mensupport penulis

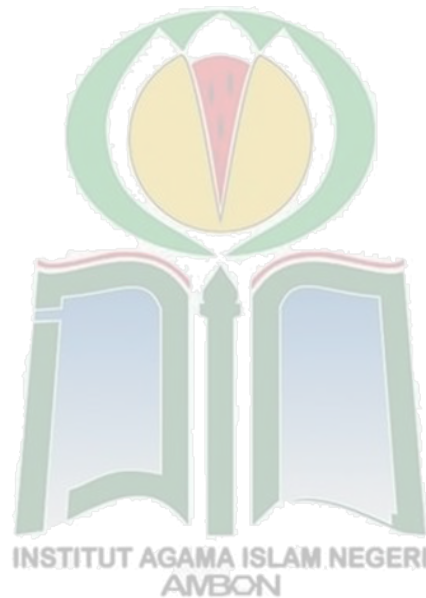
12. Kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya.

Akhirnya kepada Allah SWT. Penulis serahkan dan kembalikan segala urusan ini, semoga kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/Saudari, Staf-Staf akademik dan Teman-teman diridhai dan dirahmati Allah Swt. dan diberikan pahala yang melimpah disisinya. *Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin*

Ambon, 06 Agustus 2022

Penulis

SAIDIN
NIM. 180301030



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
PENGESAHANSKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
MOTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Kajian Terdahulu.....	5
F. Metode Penelitian.....	8
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	8
2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	9
3. Tahapan penelitian.....	10
4. Data dan Sumber Data.....	10
5. Teknik Pengumpulan Data.....	10
6. Teknik Analisis Data.....	11
7. Teknik Keabsahan Data.....	12

BAB II : ADAB GURU.....	14
A. Adab.....	14
B. Guru	17
1. Pengertian Guru.....	17
2. Kedudukan Guru.....	19
3. Tugas Guru.....	20
4. Peran Guru.....	22
5. Kode Etik Guru.....	24
BAB III : PROFIL IMAM NAWAWI.....	28
A. Profil Imam Nawawi	28
B. Kitab Adabul Alim wal Muta'allim.....	40
BAB IV : KONSEP ADAB GURU MENURUT IMAM NAWAWI.....	42
A. Adab Guru Terhadap Dirinya.....	42
B. Adab Guru Terhadap Ilmunya (Profesinya).....	54
C. Adab Guru Terhadap Sesama Guru.....	57
D. Adab Guru Dalam Belajar.....	60
E. Adab Guru Terhadap Murid Saat Mengajar.....	65
BAB V : KESIMPULAN.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : kosa kata dan terjemahannya.....	42
Tabel 2 : kosa kata dan terjemahannya.....	45
Tabel 3 : kosa kata dan terjemahannya.....	46
Tabel 4 : kosa kata dan terjemahannya.....	48
Tabel 5 : kosa kata dan terjemahannya.....	51
Tabel 6 : kosa kata dan terjemahannya.....	52
Tabel 7 : kosa kata dan terjemahannya.....	53
Tabel 8 : kosa kata dan terjemahannya.....	54
Tabel 9 : kosa kata dan terjemahannya.....	56
Tabel 10 : kosa kata dan terjemahannya.....	58
Tabel 11 : kosa kata dan terjemahannya.....	60
Tabel 12 : kosa kata dan terjemahannya.....	62
Tabel 13 : kosa kata dan terjemahannya.....	62
Tabel 14 : kosa kata dan terjemahannya.....	64
Tabel 15 : kosa kata dan terjemahannya.....	65
Tabel 16 : kosa kata dan terjemahannya.....	67
Tabel 17 : kosa kata dan terjemahannya.....	68
Tabel 18 : kosa kata dan terjemahannya.....	70
Tabel 19 : kosa kata dan terjemahannya.....	71
Tabel 20 : kosa kata dan terjemahannya.....	73
Tabel 21 : kosa kata dan terjemahannya.....	73
Tabel 22 : kosa kata dan terjemahannya.....	75

Tabel 23 : kosa kata dan terjemahannya.....	76
Tabel 24 : kosa kata dan terjemahannya.....	77
Tabel 25 : kosa kata dan terjemahannya.....	78
Tabel 26 : kosa kata dan terjemahannya.....	80
Tabel 27 : kosa kata dan terjemahannya.....	81

