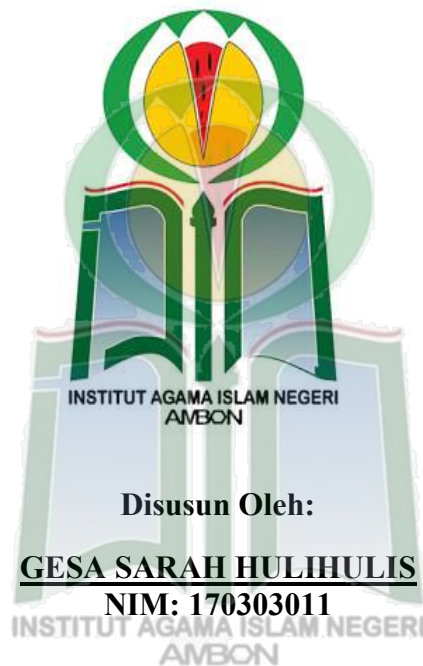


**MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH PADA
MATERI BANGUN DATAR JAJARGENJANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd)



**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : Analisis Kemampuan Representasi Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Bangun Datar Jajar Genjang

NAMA : Gesa Sarah Hulihulis

NIM : 170303011

JURUSAN / KELAS : Pendidikan Matematika / A

FAKULTAS : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Rabu, Tanggal 20 Bulan Juli Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I : Fahruh Juhaevah, M.Pd

PEMBIMBING II : Nurlaila Schuwaky, M.Pd

PENGUJI I : Dr. Patma Sopamena, M.Pd

PENGUJI II : Syafruddin Kaliky, M.Pd

Diketahui Oleh:

AMBON

Disahkan Oleh:

Ketua Jurusan Pendidikan
Matematika IAIN Ambon

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd

NIP. 198405062009122004


Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I

NIP. 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Gesa Sarah Hulihulis

Nim : 170303011

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : **Analisis Kemampuan Representasi Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Bagun Datar Jajar Genjang**

Menyatakan bahwa, skripsi ini benar-benar hasil penelitian dan merupakan karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, juli 2022

Yang Menyatakan

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON



Gesa Sarah Hulihulis

NIM. 170303011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi , pergantian malam dan siang terdapat tanda- tanda (kebesaran allah) bagi orang-orang berakal”

(Q.S Ali-Imran : 90)

“Jadilah orang sukses yang pandai bersyukur dan bermanfaat untuk orang lain”

(Gesa. s. Hulihulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecilku ini kepada:

Kedua orang tuaku Ayahanda dan Ibunda Tercinta Bapak Mochtar Hulihulis dan Ibu Muslima Umanahu yang tak pernah surut memberikan do'a, kasih dan sayang serta dukungan baik secara spritual maupun materi. Semoga ananda selalu dapat menjadi anak yang berbakti dan membanggakan keluarga.

Kakakku tersayang Jufri Umanahu serta adikku terkasih Ati Sarah Hulihulis. Semoga tali kasih diantara kita selalu abadi selamanya.

Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat dan rahmat-Nya kepada penulis berupa segala nikmat kesehatan, kesempatan, kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa pula shalawat serta salam penulis hanturkan kepada manusia terpilih baginda Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Dalam penyusunan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan yang tiada ujungnya kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta. Karena berkat do'a, pengorbanan, didikan, bimbingan, dorongan dan penuh perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan ini.

Salam dalam penyusunan penulisan ini, penulis banyak menemui hambatan dan kendala. Akan tetapi, kendala dan hambatan tersebut dapat diatasi berkat bantuan dari berbagai pihak untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Kedua orang tua Ayahanda Bapak Mochtar Hulihulis tercinta dan Ibunda Muslimah Umanahu tersayang yang menjadi suluh semangat inspirasi penulis selama menjejak perjalanan hidup ini, atas segala pengorbanan, bimbingan, do'a yang tiada putus-putusnya, kasih sayang tanpa batas, cinta kasih tiada sia-sia sehingga tiada yang dapat penulis persembahkan kepada mereka kecuali berbakti dan berdo'a.
2. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. La Jamah, M.Si selaku wakil rektor I, Dr. Husin Wattimena, M.Si selaku wakil rektor II, dan Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I selaku wakil rektor III IAIN Ambon. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta wakil dekan I bidang akademik dan pengembangan lembaga Drs. St. Jumaeda, M.Pd.I Wakil dekan II bidang administrasi umum dan keuangan Corneli Pary, M.Pd dan wakil dekan III bidang kemahasiswaan dan kerja sama Drs. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I

3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika. Ibu Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Fahruh Juhaevah, M.Pd, selaku pembimbing I dan Nurlaila Suhuwaky, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan petunjuk, bimbingan, mengarahkan, serta memberikan motivasi yang tinggi kepada penulis dalam penyusunan penulisan ini.
5. Dr. Patma Sopamena, M.Pd, M.Pd.I selaku Penguji Pendidikan dan Syafrudin Kaliky, M.Pd. selaku Penguji Bidang Studi yang telah mengoreksi dan memberikan saran serta kritikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Para dosen serta asisten dosen di lingkungan IAIN Ambon, pada khususnya di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, yang mencurahkan segala perhatian kepada penulis dan pada khususnya jurusan pendidikan matematika yang selama dalam perkuliahan telah banyak membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan mendidik penulis dengan sabar.
7. Pimpinan perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas literatur yang dibutuhkan oleh penulis.
8. Keluarga yang tersayang Bapak Syafrudin Buamona, Ibu Erni Umanahu, Bapak Adion Drakel, Ibu Aina Gailea, Ibu Rahma Tehupelasury, Bapak Saiful Umanahu, Ibu Asma Gelamona, Ibu Sultia Umanahu, Ibu Aisya Umanahu, Bapak Hamdi Alkatiri, Ibu patima Umarella, kakak-kakakku tersayang Jufri Umanahu, Irma Buamona, Idha Buamona, Ilham Buamona, Erma Sapsuha dan adik-adikku tersayang Ati Sarah Huluhulis, Maura Buamona, Muzaini Alkatiri, Habib Amir Dahmad Alkatiri, Idris Tisal Maruapey, Dilan Umanahu, Majin Malik Maruapey, yang telah memberi warna bagi penulis, banyak

membantu penulis baik dalam bentuk do'a, dukungan, motivasi, nasehat maupun materi demi keberhasilan penulis agar dapat menyelesaikan penulisan ini.

9. Kepala sekolah Mts Negeri 1 Maluku Tengah yang sedia memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Guru matematika dan adik-adik para siswa/siswi dengan segala keramahannya dan pengalamannya dalam membantu penulis melakukan dan menyelesaikan penelitian ini
11. Suanggi Raya Squad (kk amel, kk sari, kk uma, caca popy, caca ama, caca on, kaka gaya, ratna, iin, kaka dina, kaka wace, caca pia, abang fahmi, abang iky, abang dullah, abang bahrun) terima kasih kalian semua sudah menjadi teman dan keluarga rantau yang begitu baik.
12. Sarang Semut Squad (Dewinta, Maya, Ratna, Iinsaina, Vita dan Nana) terima kasih sudah menjadi teman dan saudara rantau yg baik.
13. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2017 fakultas ilmu tarbiyah jurusan pendidikan matematika terkhususnya untuk teman-teman matematika kelas A, yang selalu memberikan warna-warni selama di bangku kuliah samapi saat ini. Tanpa sadar kita berasal dari latar belakang budaya, ras yang berbeda tetapi kita mampu bersatu dalam satu ikatan yang abadi, suatu ikatan yang membuat kita bisa menentang tantangan yang ada, ikatan yang tidak akan kita temukan di tempat lain ikatan inilah yang membuat kita menjadi keluarga.

Selaku insan biasa, penulis menyadari sepenuhnya bahwa didalam penulisan ini masih terdapat kekeliruan, kesalahan, dan kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis baik dari segi pengetahuan, tenaga maupun materi. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

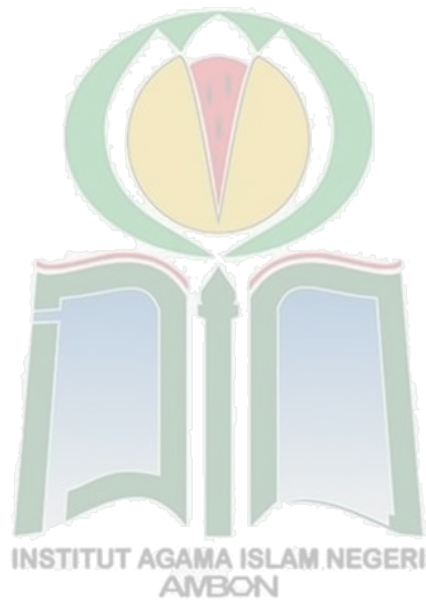
Hanya kepada Allah SWT, penulis berharap semoga semua bantuan, arahan, bimbingan, motivasi dan do'a yang diberikan oleh berbagai pihak dapat menjadi bagian dari ibadah,

sehingga memperoleh pahala yang setimpal di sisi Allah SWT. Dan semoga rahmat dan karunia-Nya yang maha pemurah senantiasa menyertai kita. *Amin Ya Robbal A'alamiin*

Ambon, Februari 2022

Penulis

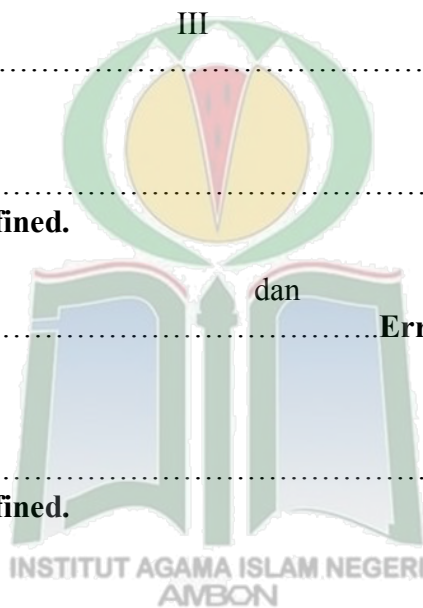
Gesa Sarah Hulihulis
Nim.170303011



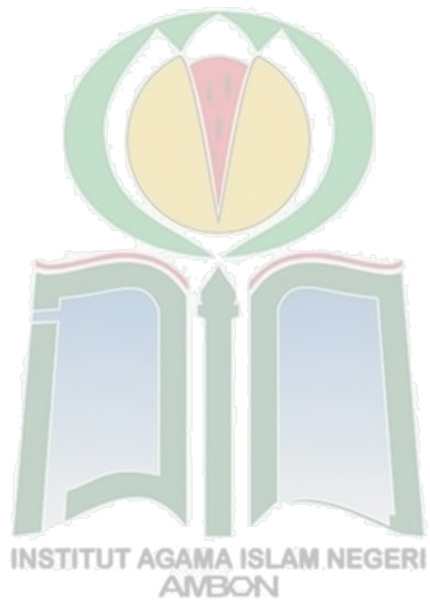
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
PENDAHULUAN	BAB
I.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error!
Bookmark not defined.	
B. Rumusan Penelitian.....	Masalah
defined.	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
D. Manfaat Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
E. Defenisi Operasional.....	Error!
Bookmark not defined.	

BAB	II	LANDASAN
TEORI.....		Error! Bookmark not defined.
A. Kemampuan		Representasi
Konsep.....		Error! Bookmark not defined.
B. Pentingnya Representasi Konsep Matematis.....		11
C. Indikator Kemampuan Representasi Matematis.....		13
D. Ruang		Lingkup
Materi.....		Error! Bookmark not defined.
BAB	III	METODE
PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
A. Jenis		
Penelitian.....		Error!
Bookmark not defined.		
B. Tempat		Waktu
Penelitian.....		Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.		
C. Subjek		
Penelitian.....		Error!
Bookmark not defined.		
D. Instrumen		
Penelitian.....		Error!
Bookmark not defined.		
E. Teknik		Pengumpulan
Data.....		Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.		
F. Teknik		Analisis
Data.....		Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.		
BAB V,I HASIL DAN PEMBAHASAN.....		32
A. Hasil Penelitian.....		32
B. Pembahasan.....		46

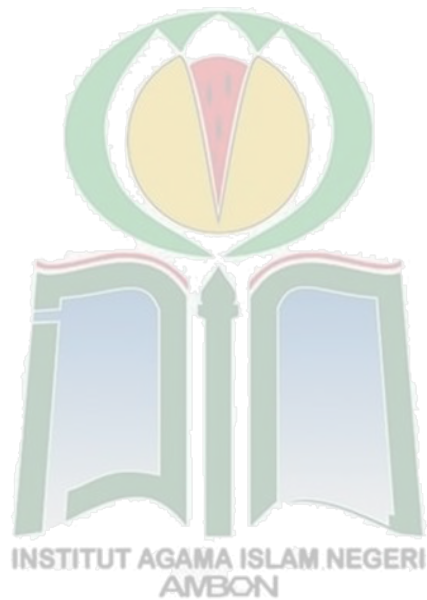


DAFTAR PUSTAKA



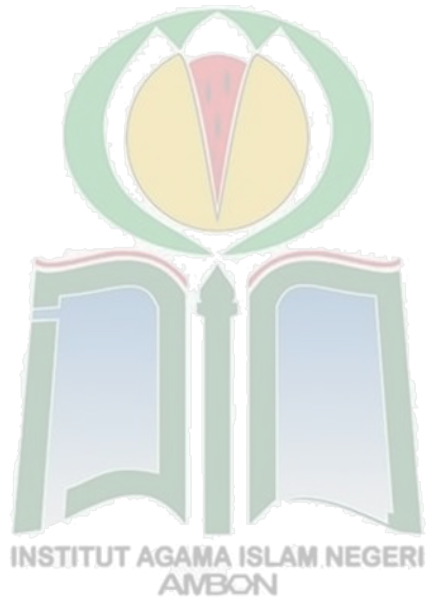
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil observasi siswa Mts Negeri 1 Maluku Tengah	6
Gambar 4.1 Kemampuan Representasi Gambar S1	34
Gambar 4.2 Kemampuan Representasi Simbol S1	36
Gambar 4.3 Kemampuan Representasi Verbal S1	38
Gambar 4.4 Kemampuan Representasi Gambar S2	40
Gambar 4.5 Kemampuan Representasi Simbol S2	42
Gambar 4.6 Kemampuan Representasi Verbal S2	45



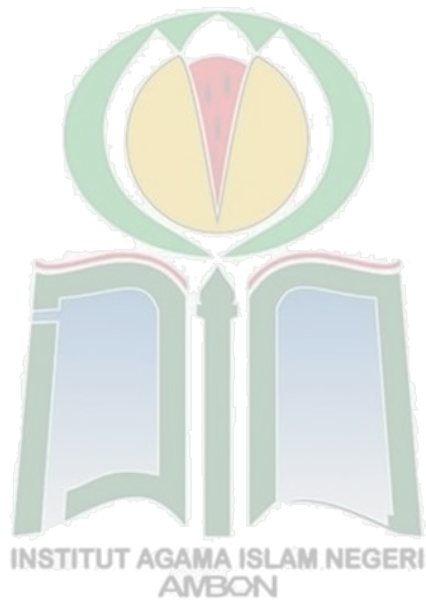
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 kerangka konseptual kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah bangun datar jajargenjang.....	19
---	----



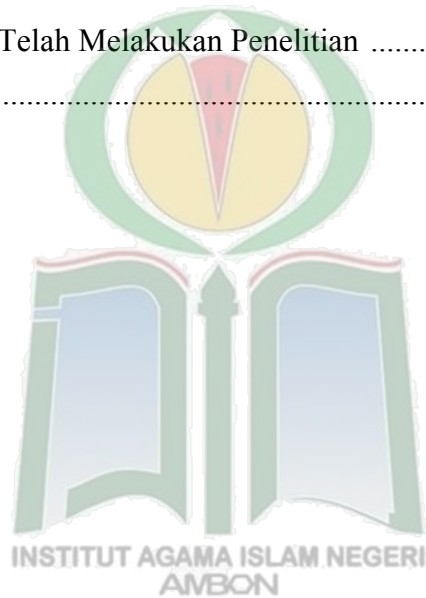
DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Prosedur Penentuan Subjek Penelitian.....28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Tes Representasi Matematis	55
Lampiran 2 Alternatif Jawaban	56
Lampiran 3 Format Validasi	57
Lampiran 4 Lembar Validasi Soal	60
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	62
Lampiran 6 Format Validasi wawancara	63
Lampiran 7 Transkrip Wawancara	68
Lampiran 8 Lembar Kerja Subjek	74
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	77
Lampiran 11 Dokumentasi	79



ABSTRAK

Gesa Sarah Hulihulis (170303011), Dosen Pembimbing I Fahruh Juhaevah, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Nurlaila Sehuwaky, M.Pd. **Analisis Kemampuan Representasi Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Bangun Datar Jajargenjang**, Pendidikan Matematika, Tarbiyah IAIN Ambon, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah bangun datar jajargenjang di MTS Negeri 1 Maluku Tengah. Tipe penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian berlangsung dari tanggal 24 januari – 24 februari. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 4 orang yang menjawab benar dan memenuhi karakteristik kemampuan representasi matematis. Dari 4 orang tersebut diambil 2 orang sebagai perwakilan untuk dianalisis hasil kerjanya yakni YM yang disebut S1 dan RS yang disebut S2. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu peneliti, soal tes, pedoman wawancara, catatan lapangan dan alat dokumentasi. Dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, tes, dan wawancara. Teknik analisis data mengacu pada penelitian kualitatif yaitu Reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa kemampuan representasi konsep matematis siswa muncul ketika disajikan masalah matematis yaitu kemampuan visual, kemampuan simbolik, dan kemampuan verbal. Kemampuan visual berupa gambar yaitu dengan membuat gambar jajargenjang untuk menjelaskan masalah dan menyediakan penyelesaiannya; kemampuan simbolik berupa persamaan atau ekspresi matematika yaitu dengan membuat persamaan atau model matematis dari representasi yang diberikan dan penyelesaian masalah dengan melibatkan ekspresi matematis; kemampuan verbal berupa kata-kata atau teks tertulis yaitu dengan menuliskan interpretasi dari suatu representasi secara tepat dan menuliskan langkah-langkah penyelesaian masalah matematika dengan kata-kata.

Kata Kunci: *Representasi Matematis, Jajargenjang*

AM NEGERI
AMBON