

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN *FACEBOOK* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI OPERASI BILANGAN BULAT
BERPANGKAT DI MASA COVID-19**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika IAIN Ambon**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

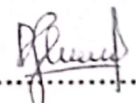
Judul : Pengaruh Pembelajaran Daring Menggunakan *Facebook* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Operasi Bilangan Bulat Berpangkat di Masa Covid-19
Nama : Warsi Tomia
Nim : 180303048
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 03 bulan Agustus tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu pendidikan matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Abdillah, M.Pd  (.....)

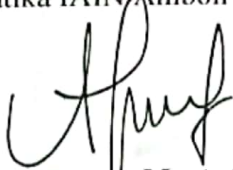
Pembimbing II : Dinar Riaddin, M.Pd  (.....)

Penguji I : Djaffar Lessy, M.Si.,Ph.D  (.....)

Penguji II : Dina Amalya Lapele, M.Pd  (.....)

Diketahui oleh : **Disahkan oleh :**

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika IAIN Ambon



Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP : 198405062009122004

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Ambon



Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd
NIP : 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Warsi Tomia

Nim : 180303048

Program Studi : Pendidikan Matematika

Falkultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Pengaruh Pembelajaran Daring Menggunakan *Facebook* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Operasi Bilangan Bulat Berpangkat di Masa Covid-19.

Dengan penuh kesadaran menyatakan bahwa hasil skripsi ini adalah hasil penelitian/karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 03 Agustus 2022

Meterai Persepsi Pernyataan



METERAI
TEMPEL
Rp. 10.000
A54AJX929640849

Warsi Tomia
180303048

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Man jadda wajada (siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil)”

“Man shabara zhafira (siapa yang bersabar pasti beruntung)”

“Man sara ala darbi washala (siapa menapaki jalan-nya akan sampai ketujuan)”



PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Ku Persembahkan Kepada yang tercinta dan tersayang

Ayahanda Sarif Tomia dan Ibunda Lulu Buton

Adikku Fani Tomia dan Keluarga.

Serta Agama, Bangsa dan Negara, Khususnya Almamater IAIN Ambon atas segala perjuangan maupun pengorbanan yang terbatas yang telah disajikan kepada penulis dengan limpahan kasih sayang.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya yang senantiasa mencurahkan pencerahan akal dan qalbu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa terlantun kepada Nabiullah Muhammad SAW yang senantiasa istiqomah melangkah di jalan-Nya.

Penulis berharap kedepannya akan dapat dikembangkan lagi hasil kajian dalam skripsi ini dan dapat dimanfaatkan untuk segala kalangan, khususnya di dunia pendidikan. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, baik materi maupun non materi.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan, berupa arahan, nasehat, bimbingan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, maka penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan :

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil-wakil rektor IAIN Ambon.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Wakil Dekan I Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I, Wakil Dekan II Hj. Cornelia Pary, M.Pd, dan Wakil Dekan III Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I.
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd dan Ibu Nurlaila Sehuwaky, M.Pd, selaku ketua dan sekretaris program studi pendidikan Matematika
4. Dr. Abdillah, M.Pd selaku Pembimbing I dan Dinar Riaddin, M. Pd selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dari awal sampai selesainya Skripsi ini.
5. Djaffar Lessy, M.Si, Ph.D selaku selaku penguji I dan Dina Amalya Lapele, S.Pd., M.Pd selaku Penguji II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dari awal sampai selesainya skripsi ini.

6. Bapak/ibu dosen serta asisten dosen di lingkungan IAIN Ambon yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama proses perkuliahan.
7. Kepala sekolah SMP Negeri 12 Buru yang telah memberikan izin kepada penulis melaksanakan penelitian hingga selesai serta seluruh staf guru dan tata usaha yang banyak memberikan masukan yang baik kepada penulis.
8. Terlebih khusus kepada kedua orang tuaku yang tercinta dan tersayang, Ayahanda Sarif Tomia dan Ibunda Lulu Buton yang memberikan banyak pengorbanan dan perhatian baik dalam segi materi, motivasi, dukungan dan yang lebih penting adalah doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada saudariku tersayang, adikku Fani Tomia yang selalu memberikan banyak pengorbanan dan perhatian baik dalam segi materi, motivasi, dukungan dan yang lebih penting adalah doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Fahmi Alkatiri yang selalu memberikan banyak perhatian baik dalam segi materi, motivasi, dukungan dan yang lebih penting adalah doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua rekan seangkatan 2018 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, teman-teman PPKT IAIN Ambon 2021 dan Kelas Matematika/B seangkatan 2018 yang tidak bisa disebut satu persatu namanya yang telah memberikan dukungan hingga akhir. Terkhususnya Sahabat-sahabatku yang *Luar Biasa*: Asmarissa Watimmena yang setia menemani dalam suka dan duka.
12. Keluarga-keluargaku kakek, nenek Esi, bapak daeng, keluarga besarku yang tidak bisa disebut satu persatu namanya dan penghuni kosan lainnya yang setia menemani dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabatku dan kepada semua pihak yang telah membantu, yang penulis tidak sebut satu persatu.

Akhirnya atas segala salah dan khilaf, kepada semua pihak yang sengaja maupun tidak sengaja, penulis mohon ketulusan hati untuk dimaafkan bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang diberikan oleh berbagai pihak, insya Allah mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, Aamiin. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk bagi kita semua.

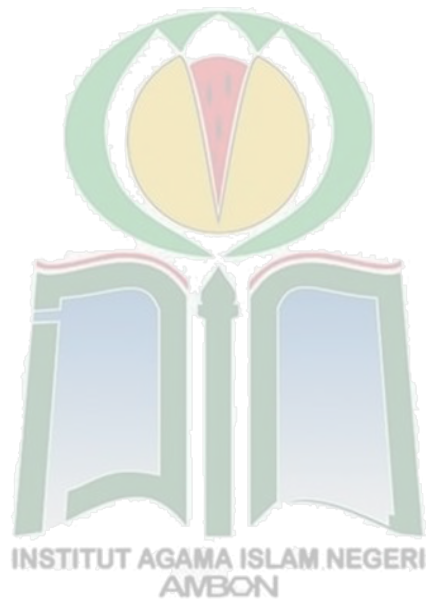
Aamiin Yarabba A'lamiiin.

Ambon, 03 Agustus 2022

Penulis,

Warsi Tomia

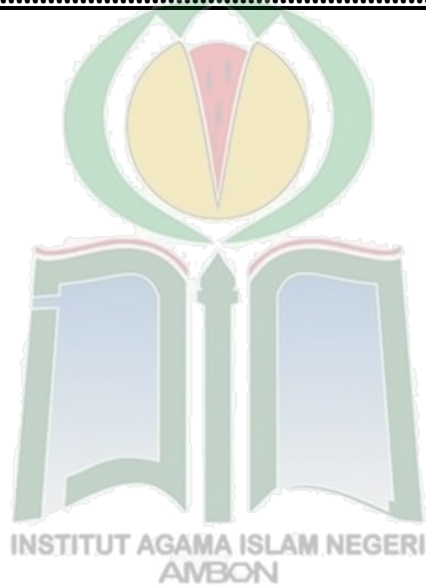
NIM : 180303048



DAFTAR ISI

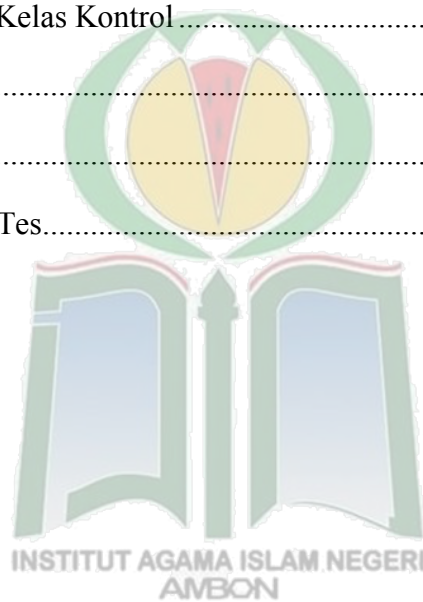
<u>HALAMAN JUDUL</u>	
<u>PENGESAHAN SKRIPSI</u>	<u>i</u>
<u>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</u>	<u>ii</u>
<u>MOTO DAN PERSEMBAHAN</u>	<u>iii</u>
<u>ABSTRAK</u>	<u>iv</u>
<u>KATA PENGANTAR</u>	<u>v</u>
<u>DAFTAR ISI</u>	<u>vi</u>
<u>DAFTAR TABEL</u>	<u>vii</u>
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	<u>viii</u>
<u>DAFTAR DIAGRAM</u>	<u>iv</u>
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	<u>x</u>
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	15
B. Pembelajaran matematika Masa Covid-19.....	17
C. Pembelajaran Daring dengan Materi Operasi Bilangan Bulat Berpangkat.....	18
D. <i>Facebook</i> Sebagai <i>Platform</i> Pembelajaran Online	21
E. Ruang lingkup Materi.....	24
F. Hasil Belajar.....	27
G. Kerangka Pikir	30
H. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel	40
C. Waktu dan Tempat Penelitian	42
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	42

E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
<u>LAMPIRAN.....</u>	<u>88</u>



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pola <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	35
Tabel 3.2 Interpretasi <i>N-Gain Score</i>	47
Tabel 4.1 Daftar Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4.2 Daftar Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	50
Tabel 4.3 <i>Descriptive Statistics</i>	52
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.5 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.6 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.7 <i>Descriptive Statistics</i>	74
Tabel 4.8 Uji Homogenitas	75
Tabel 4.9 Uji Independent Sampel Tes.....	76

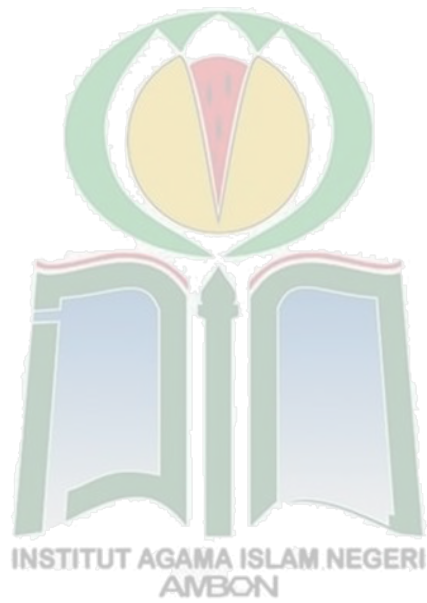


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Kosep.....	20
Gambar 2.2 Skema Penelitian.....	33
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian	36
Gambar 3.2 Alur Pembelajaran <i>Facebook</i>	37
Gambar 3.3 Alur Pembelajaran <i>Whatsapp</i>	39
Gambar 4.1 Guru Memberi Salam.....	54
Gambar 4.2 Guru Mengecek Kehadiran Siswa.....	55
Gambar 4.3 Guru Menyampaikan Garis Besar Cakupan Materi	56
Gambar 4.4 Pemberian Motivasi dan Panduan.....	57
Gambar 4.5 Siswa Berdiskusi Terkait Materi.....	58
Gambar 4.6 Kegiatan Penutup	60
Gambar 4.7 Guru Memberi Salam.....	61
Gambar 4.8 Mengecek Kehadiran Siswa.....	61
Gambar 4.9 Penyampaian Garis Besar Cakupan Materi	62
Gambar 4.10 Siswa Saling Berdiskusi.....	64
Gambar 4.11 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerjanya.....	65
Gambar 4.12 Kegiatan Penutup	66
Gambar 4.13 Guru Mengirim PPT di Group	67
Gambar 4.14 Siswa List Absensi	67

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	50
Diagram 4.2 Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	51
Diagram 4.3 Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	72
Diagram 4.4 Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	89
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen.....	93
Lampiran 3 RPP Kelas Kontrol	95
Lampiran 4 Lembar Validitas Soal.....	97
Lampiran 5 Tes Hasil Belajar <i>Pretest</i>	99
Lampiran 6 Tes Hasil Belajar <i>Posttest</i>	101
Lampiran 7 Alternatif Jawaban, Pedoman Penskoran Dan Penentuan Penilaian <i>Pretest</i>	103
Lampiran 8 Alternatif Jawaban, Pedoman Penskoran Dan Penentuan Penilaian <i>Posttest</i>	105
Lampiran 9 Daftar Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	108
Lampiran 10 Daftar Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	109
Lampiran 11 Hasil Kerja Siswa	110
Lampiran 12 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	113
Lampiran 13 Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	115
Lampiran 14 Uji Independen Tes	116
Lampiran 15 Dokumentasi	117
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian	120
Lampiran 17 Rekomendasi Izin Penelitian.....	121
Lampiran 18 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	122
Lampiran 19 Surat Melaksanakan Tugas Penelitian.....	123

ABSTRAK

Warsi Tomia, Nim. 180303048. Pembimbing I Dr. Abdillah, M.Pd. dan Pembimbing II Dinar Riaddin, M.Pd. Judul **“Pengaruh Pembelajaran Daring Menggunakan *Facebook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Berpangkat Di Masa Covid-19”**.

Media sosial *Facebook* adalah media sosial yang cukup familiar di berbagai rentang usia. Kehadirannya yang sudah cukup lama membuat *Facebook* lebih dikenal dari media-media sosial lainnya. Hal ini memunculkan asumsi bahwa sebagian besar guru senior pun pada umumnya sudah cukup mengenal *Facebook* sehingga mengenalkan media sosial ini sebagai salah satu opsi media pembelajaran akan lebih mudah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring menggunakan *Facebook* terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi bilangan bulat berpangkat kelas IX SMP Negeri 12 Buru di masa Covid-19 dan untuk mengetahui besar pengaruh pembelajaran daring menggunakan *Facebook* terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi bilangan bulat berpangkat kelas IX SMP Negeri 12 Buru di masa Covid-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *True Experiment* dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 12 Buru, Kecamatan Waplau, Desa Waplau. Pada penelitian ini kelas IX-1 sebagai kelas eksperimen dalam pembelajaran daring menggunakan *Facebook* dan kelas IX-2 sebagai kelas kontrol dalam pembelajaran daring menggunakan *Whatsapp*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji independent tes dengan bantuan *SPSS Version 23*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai sig.(2-tailed) adalah $0,014 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran daring menggunakan *Facebook* terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi bilangan bulat berpangkat kelas IX SMP Negeri 12 Buru di masa Covid-19. Hasil perhitungan *N-Gain* pada kelas eksperimen dan hasil *pretest* dan *posttest* maka didapatkan *N-Gain* terletak pada hasil $0,30 < N-Gain < 0,70$ tersebut. *N-Gain* yang didapat pada kriteria sedang yaitu 0,66. Dengan demikian besar *N-Gain* yang ternormalisasi ini ke dalam bentuk persen yaitu 66%. Sehingga besar pengaruh Pembelajaran daring menggunakan *Facebook* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi bilangan bulat berpangkat kelas IX SMP Negeri 12 Buru di masa Covid-19 adalah 66%, sedangkan 34% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : *Pembelajaran Daring, Facebook, Whatsapp, Hasil Belajar.*