

**ANALISIS BERPIKIR LOGIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SISTEM  
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL PADA  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 HUAMUAL**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program  
Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institute Agama Islam  
Negeri Ambon



**Oleh:**

**SUCI INDRIANI SEMARANG**

**NIM: 150303177**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON  
2021**

**ANALISIS BERPIKIR LOGIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SISTEM  
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL PADA  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 HUAMUAL**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program  
Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institute Agama Islam  
Negeri Ambon



**Oleh:**

**SUCI INDRIANI SEMARANG**

**NIM: 150303177**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**AMBON  
2021**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**JUDUL** : ANALISIS BERPIKIR LOGIS SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SSTEM PERSAMAAN LINEAR  
DUA VARIABEL PADA KELAS VIII SMP NEGERI 1  
HUAMUAL  
**NAMA** : SUCI INDRIYANI SEMARANG  
**NIM** : 150303177  
**JURUSAN / KLS** : PENDIDIKAN MATEMATIKA/ F  
**FAKULTAS** : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu , Tanggal 28 Juli 2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

**DEWAN MUNAQASYAH**

**PEMBIMBING I** : Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I.,M.Pd (.....)  
**PEMBIMBING II** : Kasliyanto, M.Pd (.....)  
**PENGUJI I** : Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd (.....)  
**PENGUJI II** : Syafruddin Kaliky, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh :

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
IAIN Ambon

  
**Dr. Aieng Gelora Mastuti, M.Pd**  
NIP.198405062009122004

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
Dan Keguruan IAIN Ambon

  
**Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I**  
NIP.1973110520000031002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUCI INDRIYANI SEMARANG

NIM : 150303177

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar-benar hasil penelitian dan merupakan karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon 2021  
Yang Menyatakan



**SUCI INDRIANI SEMARANG**  
**NIM. 150303177**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

Kita tidak akan bisa dan sanggup melakukan sesuatu jika tidak mencobanya, berusaha dan sabar dalam memperbaiki setiap kesalahan dan senantiasa belajar melancarkan kreatifitas yang dilahirkan

### **Persembahan**

“Segala tulus dan rendah hati kupersembahkan skripsi ini kepada “ Ayahanda tercinta Jufri semarang dan ibunda tercinta Halija hukom serta saudara saudaraku atas segala perjuangan maupun pengorbanan yang tak terbatas yang telah di sajikan kepada penulis dengan limpah kasih sayang, serta ku persembahkan kepada Agama, Bangsa, dan Almamaterku IAIN Ambon”.

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur selayaknya milik Allah Swt, atas segala limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya yang senantiasa mencurahkan pencerahan akal dan qalbu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Salawat serta salam senantiasa terlantun kepada murobiah kita Nabiullah Muhammad Saw yang senantiasa istiqomah melangkah dijalan-Nya.

Melalui kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih kepada kedua orang tuaku, ayahanda tercinta dan ibunda tercinta, yang tak pernah pantang menyerah walau dalam kondisi apapun, tak pernah putus asa, yang selalu memberikan semangat, yang terus memberikan dukungan, sehingga keberhasilan ini bisa tercapai serta senantiasa memberi dukungan baik moril maupun materil yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan kala suka maupun duka.

Selanjutnya ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Ag. Prof. Dr. La Jamaa, M.H., selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga. Dr. Husen Watimena, M.Ag., selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum Perencanaan, dan Keuangan. Dr. Faqih Seknun, M.Pd., selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan Dan Kerjasama Lembaga.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan; Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I. Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Cornelia Parry, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum Perencanaan

dan Keuangan, Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I., selaku Dekan III Bidang Kemahasiswaan Dan Kerjasama Lembaga.

3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd, dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd.
4. Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I M.Pd., selaku Pembimbing I dan Kaslianto, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah sabar membimbing, mengarahkan serta memberikan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Kepala UPT Perpustakaan IAIN Ambon Rivalna Rivai, M.Hum.
6. Kepala Kasubag Umum dan seluruh Staf BAK Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan telah melayani peneliti dengan baik selama dalam proses pendidikan.
7. Seluruh Staf dan Dosen IAIN Ambon yang telah membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan selama dalam masa perkuliahan.
8. Kepala SMP NEGERI 1 HUAMUAL beserta para guru yang sudah menerima peneliti untuk melakukan penelitian di SMP NEGERI 1 HUAMUAL
9. Kepada orang tuaku tercinta dan tersayang, Jufri Semarang dan Halija hukom yang sudah membimbing, mengasuh serta do'a-nya yang tidak henti-hantinya kepada penulis mulai dari kecil hingga sampai terselesaikannya hasil ini, semoga di balas oleh Allah SWT dengan pahala yang setimpal, Amin.
10. Kepada kakak-kakakku dan adikku tersayang, Sri berkah tuasikal, Mutra anakotta, Sartika ningkeula, Jusmani Semarang, Ramadhan Semarang, Abdul sani anakotta beserta keluarga tercinta lainnya yang tak sempat penulis sebutkan namanya satu per satu.
11. Teman-temanku senasib dan seperjuangan Matematika Angkatan 2015 yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu.

12. Suamiku tercinta Ainun basri attamimi
13. Sahabat sahabat tercintaku Raihapsin sahupala, Salma pattisahusiwa, Rena relinda samal, Fathia rahma luhulima, Jamayanti selan, Fila sahupala, Siti ramla samal, Maharani samal, Delvia kaisupy, dan Rianti kaisupy

Akhirnya atas segala salah dan khilaf, kepada semua pihak yang sengaja maupun tidak sengaja, penulis mohon ketulusan hati untuk dimaafkan. bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang diberikan oleh berbagai pihak, Insya Allah mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT., Amin.

Ambon, 28 Juli 2021

**Penulis**

**SUCI INDRIANI SEMARANG**  
**NIM: 150303177**



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	iii
Motto Dan Dedikasi .....	iv
Abstrak .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	ix
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Istilah .....	8

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Hakekat Matematika .....	10
B. Pengertian Berfikir .....	14
C. Macam-Macam Cara Berfikir .....	16
D. Berfikir Logis .....	17
E. Ruang Lingkup Materi .....	19

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	26
B. Lokasi Penelitian .....	26
C. Subjek Penelitian .....	26
D. Instrumen Penelitian .....	28
E. Keabsaan Data .....	28
F. Teknik Pengumpulan Data .....	29
G. Teknik Analisis Data .....	29

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian .....	32
B. Pembahasan .....	50

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	54
Daftar Pustaka .....	56
Lampiran-Lampiran .....	57

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Hasil Keruntunan Siswa .....	33
Gambar 2. Hasil Berargumen Siswa .....	34
Gambar 3. Hasil Kesimpulan Siswa .....	36
Gambar 4. Hasil Keruntunan Siswa .....	37
Gambar 5. Hasil Berargumen Siswa .....	39
Gambar 6. Hasil Kesimpulan Siswa .....	40
Gambar 7. Hasil Keruntunan Siswa .....	42
Gambar 8. Hasil Berargumen Siswa .....	43
Gambar 9. Hasil Kesimpulan Siswa .....	45
Gambar 10. Hasil Keruntunan Siswa .....	46
Gambar 11. Hasil Berargumen Siswa .....	47
Gambar 12. Hasil Kesimpulan Siswa .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembaran Tes .....

Lampiran 2. Kunci Jawaban .....

Lampiran 3 Lembaran Hasil Belajar Siswa .....

Lampiran 4. Dokumentasi .....

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian .....

## ABSTRAK

**Suci Indriyani Semarang, NIM. 150303177.** Dosen Pembimbing I Dr. Patma Sopamena, M.Pd., M.Pd.I dan Pembimbing II Kaslianto, M.Pd dengan judul: *Analisis Berpikir Logis Siswa Dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII SMPN 1 Huamual.* Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon, 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis berpikir logis siswa dalam menyelesaikan soal system persamaan linear dua variabel. Tipe penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan 1 bulan mulai dari tanggal 26 februari 2021 sampai dengan 26 maret 2021. Subjek penelitian ini adalah peneliti mengambil 1 kelas dengan jumlah keseluruhan siswa 25 siswa di ambil 2 orang siswa yakni S1 dan S2. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah Tes dan wawancara. Sedangkan teknik analisis data yaitu Reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir logis dalam menyelesaikan soal system persamaan linear dua variabel pada siswa Kelas VIII SMP N 1 huamual kedua subjek telah memenuhi keiga indikator yaitu keruntunan berpikir, kemampuan berargumen, dan penarikan kesimpulan. dimana subjek menyebutkan seluruh informasi dari apa yang di ketahui dan di tanyakan serta dapat mengungkapkan semua langkah yang akan digunakan dalam mneyelesaikan masalah subjek juga memberikan argumen mengenai seluruh langkah penyelesaian yang digunakan hingga dapat menarik kesimpulan akhir dengan benar.

**Kata Kunci:** *Berpikir Logis, Menyelesaikan Masalah.*