

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA PADA MATERI ALJABAR  
DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada  
Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah  
Dan Keguruan IAIN Ambon



**Disusun Oleh**

**Jabida Fatsey**  
**NIM.160303165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON  
2022**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**JUDUL** : Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Mts Hasyim  
Asy'ari Ambon Dalam Menyelesaikan Soal  
Matematika Pada Materi Aljabar Ditinjau Dari  
Perbedaan Gender

**NAMA** : Jabida Fatsey


**NIM** : 160303165


**JURUSAN / KELAS** : Pendidikan Matematika / E

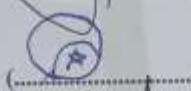
**FAKULTAS** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

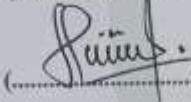
Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Selasa, Tanggal 26 Bulan April Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

**DEWAN MUNAQASYAH**

**PEMBIMBING I** : Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd 

**PEMBIMBING II** : Nurlaela Schuwaky, M.Pd 

**PENGUJI I** : Dr. Abdillah, M.Pd 

**PENGUJI II** : Syafruddin Kaliky, M.Pd 

**Diketahui Oleh:**

**Ketua Jurusan Pendidikan  
Matematika IAIN Ambon**



**Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd**  
NIP. 198405062009122004

**Disahkan Oleh:**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan IAIN Ambon**



**Dr. Khatulistiwa Latuapo, M.Pd.I**  
NIP. 197311052000031002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Jabida Fatsey

Nim : 160303165

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : **Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Mts Hasyim  
Asy'ari Ambon Dalam Menyelesaikan Soal Matematika  
Pada Materi Aljabar Ditinjau Dari Perbedaan Gender.**

Menyatakan bahwa, skripsi ini benar-benar hasil penelitian dan merupakan karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, April 2022

Yang Menyatakan



**JABIDA FATSEY**  
**NIM. 160303165**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### ***MOTTO***

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan. Karena itu bila kau telah selesai  
(mengerjakan yang lain) dan kepada Tuhan, berharaplah.

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya. (Q.S Al Baqarah :  
186)

*Intelligence plus character – that is the goal of true education*

(Martin Luther King Jr)

Kamu tidak bisa kembali dan mengubah masa lalu, maka dari itu tataplah masa depan dan jangan buat kesalahan yang sama dua kali, sebab hidup hanyalah rangkaian proses yang tak akan pernah selesai, Perjuangan merupakan bukti bahwa engkau belum menyerah.

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orang tua Ayahanda tercinta Malik Fatsey  
Mama tersayang Asma Bahta, dan Abangku Usman Malik Fatsey serta Ke-tujuh  
Saudaraku, Agama Bangsa dan Almamater Tercinta Institut Agama Islam Negri (IAIN)  
Ambon.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, rasa syukur yang dalam penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Yang Maha Pemurah, karena berkat kemurahan, ridho, rahmat dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tulisan ini. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para pengikutnya yang senantiasa memberikan tauladan kepada ummatnya.

Penulisan ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN) Ambon. Adapun judul dari penelitian ini adalah “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Aljabar Ditinjau Dari Perbedaan Gender”

Dalam penyusunan dan penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak terutama kepada kedua orang tuaku Ayahanda Tercinta Malik Fatsey dan Ibunda Tersayang Asma Bahta yang dengan ikhlas berdoa, memberikan support, motivasi, cinta kasih yg tulus dan selalu menjadi kekuatan dalam setiap langkah sehingga penulis mampu membuat skripsi ini dengan baik. Dan selanjutnya dengan segala kerendahan hati izinkanlah penulis dalam kesempatan ini untuk memberikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M. Si selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. La Jamah, M. Si selaku wakil rektor I, Dr. Husin Wattimena, M. Si selaku wakil rektor II, dan Dr. M. Faqih Seknun, M. Pd. I selaku wakil rektor III IAIN Ambon.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd. I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta wakil dekan I bidang akademik dan pengembangan lembaga

Drs. St. Jumaeda, M.Pd. I Wakil dekan II bidang administrasi umum dan keuangan  
Corneli Pary, M.Pd dan wakil dekan III bidang kemahasiswaan dan kerja sama  
Drs. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I

3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M. Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika. Ibu Nurlaila Sehuwaky, M. Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Dr. Ajeng Gelora Mastuti M. Pd, selaku Pembimbing I dan Nurlaila Sehuwaky, M. Pd selaku Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, nasehat, waktu, tenaga, pikiran, dan kepercayaan yang sangat berarti kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Abdillah, M. Pd selaku Penguji I bidang Pendidikan dan Syafruddin Kaliky, M. Pd selaku Penguji II Bidang studi yang telah mengoreksi dan memberikan saran serta kritikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Dosen, Asisten Dosen dan Pegawai pada Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu membekali Penulis dengan ilmu dan pelayanan yang baik selama dibangku perkuliahan.
7. Pimpinan perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas literatur yang dibutuhkan oleh penulis.
8. Kepala Sekolah Mts Hasyim Asy'ari Ambon beserta staf dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Kepada Abangku Usman Malik Fatsey dan Caca ku Adenan Fatsey, Janabun Fatsey, Aisyah Fatsey Adik ku Nur ida Fatsey, Robo Fatsey, Nur Wati Fatsey, Rasti adriyani Fatsey, Riski Fatsey, yang telah menjadi support system dan telah banyak memberikan dukungan, doa selama penulis menyelesaikan karya ilmiah ini.

10. Kepada Ortom Muhammadiyah dan Almamater Tercinta Organisasi Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah dan seluruh kader IMMawan dan IMMawati Kota Ambon yang telah bersama-sama berbagi ilmu diwaktu ekstra kurikuler.
11. Sahabat-sahabatku Safira Alhamid, Wiwin Fatsey, Asni Goa yang telah bersama untuk saling menguatkan dalam proses kehidupan.
12. Novita Sari Toekan dan Jusriati patner berjuang saya yang selalu memberikan motivasi, memberikan warna warni selama dibangku kuliah sampai saat ini.
13. Kepada seluruh Keluarga Besar Ikatan Mahasiswa Pemuda Pelajar Lumoy.
14. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Matematika kelas “E” serta teman-teman Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika Angkatan 2016 yang telah membantu dan memberikan motivasi partisipasinya selama penulis menyelesaikan skripsi ini sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.
15. Saudara, keluarga, teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis dengan doa dan dukungan sehingga penulis dapat melalui segala rintangan dan sampai pada tahap ini.
16. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selaku insan biasa, penulis menyadari sepenuhnya bahwa didalam penulisan ini masih terdapat kekeliruan, kesalahan, dan kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis baik dari segi pengetahuan, tenaga maupun materi. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT, penulis berharap semoga semua bantuan, arahan, bimbingan, motivasi dan do'a yang diberikan oleh berbagai pihak dapat menjadi bagian dari ibadah, sehingga memperoleh pahala yang setimpal di sisi Allah SWT. Dan semoga rahmat dan karunia-Nya yang maha pemurah senantiasa menyertai kita. *Amin Ya Robbal A'ala*

Ambon, April 2022  
Penulis

**Jabida Fatsey**  
**Nim.160303165**



## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	Error! Bookmark not defined.	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	Error! Bookmark not defined.	
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.	
<b>ABSTRAK</b> .....	Error! Bookmark not defined.	
<b>DAFTAR ISI</b> .....	Error! Bookmark not defined.	
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	2	
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	3	
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	4	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	5	
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>		
A. Latar Belakang .....	Error! Bookmark not defined.	
B. Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.	
C. Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.	
D. Manfaat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.	
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.	
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>		
A. Komunikasi Matematika .....	Error! Bookmark not defined.	
B. Menyelesaikan Soal .....	Error! Bookmark not defined.	
C. Gender .....	Error! Bookmark not defined.	
D. Ruang Lingkup Materi .....	Error! Bookmark not defined.	
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....		Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.	
C. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	
D. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.	
F. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	
G. Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.	
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.	
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.	
B. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Ambon Dalam Menyelesaikan Soal Matematika.	Error! Bookmark not defined.	

C. Pembahasan.....Error! Bookmark not defined.

## **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....Error! Bookmark not defined.

B. Saran.....Error! Bookmark not defined.

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.2 Hasil Kerja Subjek GP .....	29
Gambar 1.2 Hasil Kerja Subjek GP .....	30
Gambar 1.3 Hasil Kerja Subjek GP .....	31
Gambar 2.1. Hasil Kerja Subjek FM.....	33
Gambar 2.2 Hasil Kerja Subjek FM.....	34
Gambar 2.3 Hasil Kerja Subjek FM.....	35

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Karakteristik Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Gender .....	36
---	----

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 1.1 Prosedur Penentuan Subjek Penelitian.....	23
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Tes 1 .....	48
Lampiran 2 Alternatif Penyelesaian .....	49
Lampiran 3 Soal Tes 2 .....	50
Lampiran 4 Alternatif Penyelesaian .....	51
Lampiran 5 Lembar Validasi .....	52
Lampiran 6 Transkrip Wawancara GP .....	57
Lampiran 7 Transkrip Wawancara FM .....	59
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian .....	61

## ABSTRAK

**Jabida Fatsey, NIM: 160303165 “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Mts Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Aljabar Ditinjau Dari Perbedaan Gender” Dibawah Bimbingan: Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M. Pd dan Nurlaila Sehuwaki, M. Pd Program Studi Pendidikan Matematika.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi aljabar ditinjau dari perbedaan gender. Penelitian ini termasuk pada jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Hasyim Asy'ari yang diberikan soal tes pertama untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa sesuai dengan indikator NCTM, tes pertama 4 yang memiliki nilai tertinggi diangkat sebagai calon subjek dan diberikan tes kedua dan 2 yang memenuhi indikator diangkat sebagai subjek.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa perempuan dan siswa laki-laki di kelas VII MTs Hasyim Asy'ari dalam menyelesaikan soal matematika menunjukkan perbedaan, yaitu kemampuan komunikasi pada siswa perempuan mampu mengidentifikasi maksud soal dan menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan oleh soal dengan benar. Selain itu siswa perempuan mampu dalam menyampaikan pemahaman matematikanya secara lisan. Sedangkan kemampuan komunikasi pada siswa laki-laki, siswa laki-laki mampu menuliskan apa yang diminta oleh soal namun siswa laki-laki kurang mampu dalam menyampaikan pemahaman matematikanya secara lisan.

**Kata Kunci:** *Komunikasi Matematis, Gender, Aljabar*