

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa perempuan dan siswa laki-laki baik komunikasi lisan maupun tertulis berbeda-beda siswa perempuan dikatakan lebih detail karena kemampuan tertulis siswa perempuan mampu mengidentifikasi maksud soal dan mampu menyelesaikan masalah sesuai dengan maksud soal, selain itu dengan kemampuan kognitif siswa perempuan yang tinggi, sehingga siswa perempuan mampu dalam menyampaikan pemahaman matematikanya secara lisan dengan baik. Kemampuan komunikasi matematis tertulis pada siswa laki-laki hanya sebatas mengidentifikasi maksud soal, dan kemampuan kognitif siswa laki-laki yang rendah, sehingga siswa laki-laki kurang mampu menyampaikan pemahaman matematikanya secara lisan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa hal yang dapat penulis sarankan yakni sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru matematika

Guru diharapkan untuk mengenali dan mengetahui kemampuan masing-masing siswa khususnya pada kemampuan komunikasi matematis, sehingga guru mampu menerapkan metode-metode pembelajaran yang tepat yang dapat mengembangkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

2. Bagi Peneliti

Apabila akan melakukan penelitian, diharapkan untuk mempelajari metode penelitian, sehingga tahapan untuk melakukan penelitian lebih jelas dan terarah. Kemudian bisa menjadi sarana menambah ilmu pengetahuan, pengalaman, dan pemahaman dari hasil

penelitian yang dilakukan kemudian bisa diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.