

**ANALISI KEMEMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWADALAM  
PEMBELAJARAN BIOLOGI DI KALAS XB MA SHUFAH  
HIZBULLAH DUSUN OLI**

**SKRIPSI**

Ditulis Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd)  
Jurusan Pendidikan Biologi



**Oleh**

**WALIA**

**NIM : 170302053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLA NEGERI (IAIN) AMBON  
2022**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**JUDUL** : ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA DLAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DI  
KELAS XB MA SHUFAH HIZBULLAH DUSUN  
OLI

**NAMA** : WA LIA

**NIM** : 170302053

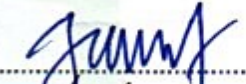
**JURUSAN/KELAS** : PENDIDIKAN BIOLOGI /B

**FAKULTAS** : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN  
AMBON


Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 19 April Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

**DEWAN MUNAQASYAH**

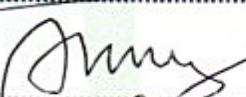
**Pembimbing I** : Corneli Pary, M.Pd

()

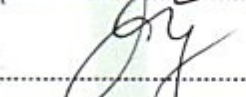
**Pembimbing II** : Laila Sahubauwa, M.Pd

()


**Penguji I** : Zamrin Jamdin, M.Pd

()

**Penguji II** : Sarti Imkari, M.Pd

()

**Diketahui Oleh :**  
**Ketua Jurusan Pendidikan**  
**Biologi IAIN Ambon**

  
**Surati, M.Pd**  
**NIP.1970022820031220001**

**Disahkan Oleh :**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah**  
**dan Keguruan IAIN Ambon**

  
**Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I**  
**NIP.197311052000031002**



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : WA LIA  
NIM : 170302053  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian atau karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa hasil penelitian tersebut merupakan duplikan, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Ambon,...../...../2022

Yang menyatakan



WA LIA  
NIM.170302053

## **MOTO DAN PERAEMBAHAN**

### **MOTO**

“Janganlah jenuh, teruslah berusaha, sabar, dan berdoa jika mau ke puncak kesuksesan”

### **PERSEMBAHAN**

Hasil karya ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibu tersayang, dua orang hebat dalam hidup saya, Ayahanda tercinta (Badwi) dan Ibunda tersayang (Wa Yani), keduanya yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Aku sangatlah bersyukur memiliki orang tua hebat seperti kalian. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasi sayang, motivasi, dan doa baik yang tiada hentinya di berikan kepadaku, yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semogah menjadi langkah awal untuk membuat ayah dan ibu bahagia karna saya sadari, selama ini belum bisa membuat yang lebih baik. Untuk ayah dan ibu yang selalu memberikan motivasi, menginspirasi dari segi kebaikan, mendoakanku, menjadi tempat curhatku pada saat proses perkuliahan, dan selalu menasehatiku menjadi lebih baik, terima kasih Ayah, terimah kasi Ibu.
2. Saudara-saudaraku tercintah, kakak terbaik (Santi, Ilo, dan Elon) dan adik-adiku tersayang (Hardin dan Arafat), yang selalu memberikan motivasi dan menyemangatiku selama penulis melangkah di bangkuh perkuliyahan sampai proses akhir penyusunan skripsi ini, tiada yang paling membahagiakan saat kumpul bersama kalian, kita pernah bersama-sama melewati fase sedih, bahagia, sakit, tapi, hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, saya bersyukur memiliki saudara-saudara baik seperti kalian, terima kasih atas doa dan bantuan kalian selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat saya persembahkan.

3. Almamaterku tercinta, Kampus Hijau IAIN ambon, terima kasih banyak kepada para tenaga pendidikan yang senantiasa selalu sabar mendidik penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, tanpa ilmu bapak /ibu, mungkin skripsi ini tidak terlaksanakan dengan baik. Semogah Allah SWT jasa budi kalian dikemudian hari dan memberikan kemudahan dalam segala hal, Aamiin.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji hanya pantas untuk dihanturkan kepada Allah SWT, tempat kita bertaubat, tempat kita memohon pertolongan dan tempat kita berserah diri, karena limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Di Kelas XB MA Shufah Hizbullah Dusun Oli”**. Tak lupa pula sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan nabi besar kita Muhammad SAW.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak, sehingga kesulitan yang dihadapi dapat terselesaikan. Oleh karena itu melalui skripsi ini penulis memberikan ungkapan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Badwi dan Ibunda tersayang Wa Yani yang selalu memberikan dukungan baik materi maupun moril serta doa mereka yang tak henti-hentinya kepada penulis mulai dari kecil hingga terselesaikannya skripsi ini, semoga dibalas oleh Allah SWT.
2. Rektor Institut Agama Islam Negeri Ambon Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.S.i M.Ag, beserta Wakil Rektor I Dr. Ismail Tuanany, M.M, wakil rektor II, Dr. Husain Watimena, M.Si, dan Wakil Rektor III, Dr. Faqih Seknum, M.Pd.I.
3. Dr.Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Ambon dan Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I. selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III, Serta Para Pembantu Dekan dan Civitas Akademik yang telah berjasa dalam pengembangan Fakultas Tarbiyah.

4. Surati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi serta Abajaidun Mahulauw, M.Biotech selaku Sekretaris atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongannya.
5. Hj. Corneli Pary, M.Pd, selaku pembimbing I dan Laila Sahubauwa, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan ilmu, motivasi, menginspirasi dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi dengan penuh kesabaran dan ketulusan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Zamrin Jamdin, M.Pd, selaku penguji bidang pendidikan dan, Sarti Imkari, M.pd. selaku penguji bidang studi yang selalu memberikan saran dan petunjuk kepada penulis hingga terselesainya hasil penelitian ini.
7. Kepada para dosen beserta pegawai yang telah memberikan ilmu dan pelayanan dengan baik selama proses perkuliahan.
8. Kepala sekolah MA Shufah Hizbullah Dusun Oli, Muhjiril Anam, S.Sos.s, beserta staf dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Peserta didik kelas XB MA Shufah Hizbullah Dusun Oli atas partisipasi dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
10. Sahabat terbaik, Asiawati Abumatua yang selalu menemani penulis dalam suka maupun duka selama menempuh studi. Semogah persahabatan ini tetap terjaga dan tak akan terlupakan.
11. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2017 khususnya Bio B, dan teman-teman PPKT angkatan 2016-2017 yang selama ini memberikan motivasi kepada penulis selama berada di bangku perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna dalam sebuah karya, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT, sang pencipta. Semogah bantuan, bimbingan dan

petunjuk yang diberikan oleh berbagai pihak tersebut, Insya Allah memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Dengan demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amiin.

Ambon, 19 April, 2022  
Penulis

WA LIA

NIM.170302053



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>MOTO DAN PERSEMBAHA</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hakikat Berpikir Kritis.....	7
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	9
C. Indikator Berpikir Kritis.....	10
D. Pembelajaran Biologi.....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	15
C. Subjek Penelitian.....	15
D. Instrumen Penelitian.....	15
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	16
F. Teknik Analisis Data.....	18
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	19
B. Pembahasan.....	21
<b>BAB V PENUTUP</b>	

A. Kesimpulan.....	28
B. Saran.....	28

**DAFTAR PUSTAKA**

<b>LAMPIRAN 1.....</b>	<b>29</b>
<b>LAMPIRAN 2.....</b>	<b>32</b>
<b>LAMPIRAN 3.....</b>	<b>36</b>
<b>LAMPIRAN 4.....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN 5.....</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN 6.....</b>	<b>42</b>
<b>LAMPIRAN 7.....</b>	<b>43</b>

**DOKUMENTASI**

## **ABSTRAK**

**WA LIA, NIM 170302053**, Pembimbing I Hj. Corneli Pary, M.Pd, dan Pembimbing II Laila Sahubauwa, M.Pd. Judul: **Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Di Kelas XB MA Shufah Hizbullah Dusun Oli**. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiah Dan Keguruan, IAIN Ambon, 2022.

Berpikir kritis adalah berpikir rasional tentang sesuatu, kemudian mengumpulkan informasi sebanyak mungkin tentang sesuatu tersebut sebelum mengambil suatu keputusan atau melakukan suatu tindakan. Pembelajaran Biologi merupakan ilmu pengetahuan yang mempelajari gejala-gejala melalui serangkaian proses yang ilmiah dibangun atas dasar sikap ilmiah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi di kelas XB MA Shufah Hizbullah.

Tipe penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket, soal tes dan pedoman wawancara. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas XB MA Shufah Hizbullah Dusun Oli diketahui bahwa kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas XB yang memiliki kemampuan berpikir kritis dengan memperoleh nilai 85 ada 2 orang siswa dan 80 1 orang siswa, sedangkan yang memiliki kemampuan cukup kritis dengan memperoleh nilai 65 ada 5 orang siswa, dan yang memiliki kemampuan kurang kritis dengan memperoleh nilai 50 ada 3 orang siswa.

**Kata kunci: Kemampuan berpikir kritis siswa, Pembelajaran Biologi**